

پنج‌شنبه ۲۶ شهریور ۱۴۰۵ | ۵ ربیع‌الثانی ۱۴۴۸

گزارش یک

محمد یوسف نیا

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران از آغاز آموزش و ساماندهی هزار گردان «جان‌فدا» از روز شششنبه در تهران خبر داد و گفت: این آموزش‌ها به‌تدریج در سراسر کشور توسعه می‌یابد؛ همچنین تاکنون ۳۱ میلیون نفر در بسیج ملی پوش «جان‌فدای ایران» مشارکت کرده‌اند، به‌گزارش جوان، نشست خبری «آغاز آموزش و ساماندهی ۱۰۰۰ گردان جان‌فدا» روز گذشته در مجموعه فرهنگی شهدای انقلاب اسلامی (سرچشمه) برگزار شد.

ساسان زارع، سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران، در ابتدای این نشست با اشاره به شکل‌گیری مفهوم «جان‌فدا» اظهار کرد: اگر کسی می‌خواست نمادی از شرافت، وطن‌دوستی و وطن‌پرستی ارائه دهد، از کلبه‌وازه «جان‌فدا» استفاده می‌کرد. بر اساس رصدهای انجام‌شده، این مفهوم در فضای مجازی با واکنش گسترده مردم مواجه شد و در ادامه، عنوان «جان‌فدای ایران» معنا پیدا کرد و یکی از بزرگ‌ترین پوشش‌های اجتماعی در ارتباط با افراد واجد شرایط شکل گرفت.

وی افزود، می‌توان «جان‌فدا» را نمادی از بحث ملت ایران پس از اتفاقات سال گذشته دانست. مهم‌ترین سؤال ما این است که چگونه می‌توان از ظرفیت اعلام حضور و آمادگی مردم ایران برای حل مسائل کشور بیشترین بهره‌ر را گرفت. همه معترف هستند که هر چه یک ملت آماده‌تر باشد، تهدید از سر آن ملت دورتر خواهد بود.

زارع ادامه داد: اگر بخواهیم شاخصی اساسی برای دور بودن تهدید و جنگ از سر این ملت و سرزمین در نظر بگیریم، یکی از مهم‌ترین شاخص‌ها آمادگی مردم است. پس از دریافت اطلاعات تکمیلی از هموطنانی که در پوشش «جان‌فدا» شرکت کرده بودند، شناخت مانسبت به این ظرفیت بیشتر شد و به تبع آن، مسئولیت‌مانیز سنگین‌تر شده‌است.

■ **پوشش ۳۱ میلیون نفر جان‌فدای ایران**

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران با تشریح بخشی از آمارهای این پوشش گفت: در هر حله نخست، به دلیل آنکه اطلاعات تکمیلی هنوز دریافت نشده بود، آمار و اطلاعات را بر اساس یک نظرسنجی قابل تعمیم در اختیار رسانه‌ها قرار دادیم، اما امروز با دریافت اطلاعات تکمیلی، شناخت دقیق‌تری از جامعه‌مشارکت‌کنندگان داریم.

وی افزود، در مجموع ۳۱ میلیون نفر در پوشش «جان‌فدای ایران» مشارکت کردند که ۲۲ درصد آنان بانوان و ۶۸ درصد آقایان بودند. این جمعیت، ترکیبی به‌شدت جوان داشت و بیش از ۶۰ درصد هموطنانی که در این پوشش شرکت کردند، زیر ۴۰ سال سن داشتند؛ ترکیبی جوان که نشان‌دهنده آمادگی جوانان کشور برای رزم‌ن رفتن اتفاقات بی‌بدیل است. زارع در باره حوزه‌های مورد علاقه مشارکت‌کنندگان برای فعالیت داوطلبانه نیز اظهار کرد: از شرکت‌کنندگان پرسیده شد اگر قرار باشد برای رقم‌زدن یک اتفاق یا انجام عملیاتی در کشور مشارکت کنند، به کدام حوزه علاقه‌مند هستند. بر اساس پاسخ‌ها، ۲۶ درصد داوطلب فعالیت‌های نظامی و امنیتی، ۲۰ درصد داوطلب ارائه خدمات اجتماعی، و کمک به آسیب‌دیدگان، ۲۰ درصد داوطلب ارائه خدمات اجتماعی، ۱۷ درصد داوطلب ارائه خدمات فرهنگی، هنری و رسانه‌ای و ۱۳ درصد داوطلب ارائه پشتیبانی‌های مالی بودند و پنج درصد نیز حوزه‌های متفرقه را انتخاب کردند.

وی تصریح کرد، ره یک از این حوزه‌ها متناسب با نیازهای امروز جنگ، دفاع و نیازهای کشور، قابلیت ساماندهی و استفاده دارند.

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران درباره میزان زمانی که مشارکت‌کنندگان برای فعالیت داوطلبانه اعلام آمادگی کرده‌اند، گفت: ۲۷ درصد اعلام کردند که حاضرند چند ساعت در هر روز برای حل مسائل وقت بگذارند؛ ۱۷ درصد گفتند تا سه روز در هفته آمادگی فعالیت دارند، ۱۸ درصد اعلام کردند صرفاً در روزهای آخر هفته در خدمت‌اقدامات داوطلبانه خواهند بود و ۳۴ درصد نیز گفتند فقط در زمان برگزاری رویدادها و هنگام برگزاری این امکان مشارکت دارند.

وی درباره برگزاندگی جغرافیایی مشارکت‌کنندگان نیز اظهار کرد: تقریباً

تحلیل

مسئلا گردنی

امسسال دانش آموزان، (به‌جز کلاس‌اولی‌ها)،

سسال تحصیلی جدید را در حالی آغاز می‌کنند که سال گذشته نتوانستند یک سال تحصیلی کامل و بدون وقفه را در مدرسه و کنار معلم و هم کلاسی‌ها پیشان بگذرانند، برای خیلی از آن‌ها، مدرسه دیگر آن جای آشنای سال‌های قبل نیست، همان جایی که اول مهر درهایش باز می‌شود و تا پایان سال، با یک نظم و ثبات، ادامه پیدا می‌کند. چراکه طی سال‌های گذشته، بارها کلاس‌های درس تعطیل شد، آموزش‌ها به خانه رفت و دانش‌آموزان میان نیمیکت و صفحه تلفن همراه و رایانه در رفت‌وآمد بودند!

حال در آستانه سال تحصیلی جدید، یک سؤال مهم همچنان برای دانش‌آموزان و خانواده‌ها بدون پاسخ مانده است، اینکه آیا این بار قرار است مدرسه واقعا مدرسه بماند؟

این سال البته شاید برای کسی که از بیرون به ماجرا نگاه می‌کند، ساده به نظر برسد، اما برای خانواده‌ای که چند سال گذشته را با تعطیلی‌های ناگهانی، کلاس‌های مجازی و تغییر مداوم برنامه مدرسه گذرانده، اهمیت بسیار زیادی دارد.

طی سال‌های تحصیلی اخیر، کلاس یک‌بار حضوری شد و بار دیگر مجازی، برنامۀ مدرسه مدام تغییر کرد و دانش‌آموز نمی‌دانست هفته آینده قرار است پشت نیمکت باشد یا مقابل صفحه نمایش! در چنین شرایطی بخشی از نظم و آرامشی که آموزش به آن نیاز داشت، کاملاً از بین رفت. بارها و بارها کارشناسان آموزش هشدار دادند که دانش‌آموز فقط در مدرسه آموزش نمی‌بیند، بلکه در آنجا دوست پیدا می‌کند، تعامل یاد می‌گیرد، اشتباه می‌کند و با کمک هم‌بازندگانی آشنای آمده می‌شود، حتی همان گفت‌وگوهای کوتاه بین دو کلاس، رنگ

در هیچ استانی نبود که مشارکت در آن رقم نخورده باشد و از همه شهرها مشارکت‌کننده داشتیم، البته فرصت و امکان سنجش وضعیت مشارکت در روستاها فراهم نبود. زارع افزود، اگر میزان مشارکت را به نسبت جمعیت استان‌ها بررسی کنیم، تصویر متفاوتی به دست می‌آید. از نظر تعداد مشارکت‌کنندگان، استان‌های تهران، خراسان رضوی، خوزستان، فارس، اصفهان و آذربایجان شرقی در شمار استان‌های پیشرو بودند، اما با لحاظ شاخص نسبت مشارکت به جمعیت، استان کهگیلویه و بویراحمد در صدر قرار گرفت و پس از آن استان‌های قم، لرستان و اردبیل قرار داشتند.

■ **آغاز نخستین عملیات ملی**

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران در ادامه درباره نخستین عملیات ملی این پوشش گفت: فارغ از شبکه‌سازی مویرگی که در ادامه اتفاق خواهد افتاد و بخشی از این جامعه به قالب گروه‌هایی در سطح محلات به فعالیت مستمر خواهند پرداخت، نخستین عملیات ملی جان‌فدای آموزش و سازماندهی هزار گردان مقاومت ملی مردمی است.

وی افزود، عدد هزار گردان با توجه به ظرفیت فعلی آموزش انتخاب شده و اگر در ادامه ظرفیت بیشتری برای آموزش ایجاد شود، امکان افزایش این ظرفیت نیز وجود خواهد داشت. بستر به‌کارگیری آموزش‌های نیز یوهایی مسلح جمهوری اسلامی ایران خواهند بود.

زارع ادامه داد: آموزش این گردان‌ها متناسب با نیازهای امروز طراحی شده است؛ چراکه جنگ‌های امروز با جنگ‌های گذشته تفاوت دارد و باید در

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰۴۰۳۳۸۸۵

همه «جان‌فدا» شدیم

۳۱ میلیون جان‌فدا در هزار گردان با توانایی‌های مختلف دفاعی، امدادی و عمومی سازماندهی می‌شوند. این را سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدا گفت. ۳۱ میلیون جان‌فدا چیز بسیار مهمی است. دنیا دارد به آن نگاه می‌کند. حتی تعجب پوتین را برانگیخته بود و آن را با حرارت برای خبرنگاران بازگو می‌کرد. وقتی دشمن به مردم حمله می‌کند و به خاک، و به مدرسه و به عروسی، و نقشه حمله زمینی و کودتای رنگین دارد، کشور جان‌فدا می‌خواهد و ایران در کمتر از چند هفته پس از فراخوان رهبری ۳۱ میلیون جان‌فدا پیدا کرد. یعنی اگر بچه‌ها و سالمندان و برخی دیگر از ناتوانان را کنار بگذاریم می‌شود اکثریت مردم



دوقالب طراحی شده است؛ بخشی از آموزش‌ها به صورت یک‌روزه در پایان هفته برگزار می‌شود و برای افرادی که امکان حضور یک روز کامل را ندارند نیز دوره‌های پودمانی چندساعته در چندروز هفته پیش‌بینی شده است. وی گفت: مکان‌های مختلف و متناسب با محدوده جغرافیایی افراد

برای برگزاری آموزش‌ها در نظر گرفته خواهد شد تا دسترسی آسان‌تر و کیفیت مناسب آموزش فراهم شود. هم آقایان و هم بانوان تحت آموزش قرار خواهند گرفت.

زارع با اشاره به راه‌اندازی سامانه «جان‌فدا» گفت: پیرو اطلاع‌رسانی انجام‌شده، روز سه‌شنبه سامانه جان‌فدا در معرض عموم قرار گرفت و از طریق صدوسیگنال اطلاع‌رسانی شد تصور مایان بود که تکمیل ظرفیت تاشب زمان می‌ره، اما در اتفاقی به‌یادماندن، ظرفیت ثبت‌نام در کمتر از ۱۰۰ دقیقه تکمیل شد.

وی افزود، در همان زمان این سؤال مطرح بود که سامانه از دسترس خارج شود یا اجازه داده شود سبایر متقاضیان نیز ثبت‌نام کنند که در نهایت تصمیم بر این شد سامانه همچنان در دسترس باشد. افرادی که پس از تکمیل ظرفیت اولیه ثبت‌نام کرده‌اند، در فهرست انتظار قرار می‌گیرند و برنامه‌ریزی برای آموزش آنها به زمان بیشتری نیاز خواهد داشت، چراکه هماهنگی جداگانه با نیروهای مسلح لازم است.

■ **آغاز دوره‌های آموزشی از شنبه در تهران**

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران با بیان اینکه ظرفیت اولیه برای آموزش و سازماندهی بیش از هزار گردان فراهم شده است، گفت: جزئیات برنامه به‌همراه انتشارسانی خواهد شد و دوره‌ها از روز شنبه در تهران آغاز می‌شود و به‌تدریج در دیگر نقاط کشور توسعه خواهد یافت. وی افزود: بخشی از آموزش‌ها در قالب دوره‌های رسمی در مراکز آموزشی نیروهای مسلح برگزار می‌شود و برای برخی مناطق نیز اماکن و فضاهای آموزشی در نظر گرفته شده است. همچنین تیم‌های آموزشی همراه با تجهیزات قابل حمل برای ارائه آموزش در نقاط مختلف سازماندهی شده‌اند.

زارع در پایان با اشاره به پیش‌بینی یک گردان ویژه رسانه‌ای گفت: یک گردان نیز به صورت ویژه برای اهالی رسانه در نظر گرفته شده که آموزش و مأموریت‌های آن متناسب با نیازهای این حوزه خواهد بود.

کنار حفظ روحیه جان‌فدایی و تجربیات گذشته، متناسب با شرایط جدید نیز آموزش ببینیم. وی گفت: این آموزش‌ها در سطوح مقدماتی، تکمیلی و پیشرفته طراحی و برنامه‌ریزی شده و متناسب با شرایط و میزان آمادگی مخاطبان در طول زمان ارائه خواهد شد.

■ **پیش‌بینی آموزش‌های دفاعی، امدادی و عمومی**

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران درباره سرفصل‌های آموزشی اظهار کرد: ممکن است برخی مخاطبان بگویند آموزش آمادگی دفاعی را پیش از این گذرانده‌اند، اما موضوعاتی مانند تأمین امنیت محلی و آمادگی‌های عمومی در جنگ، رصد و دیدبانی و آموزش‌های امدادی متناسب با شرایط، از جمله محورهای آموزشی مورد توجه خواهد بود.

وی افزود، در کنار آموزش‌های مربوط به امداد و نجات و رسیدگی به آسیب‌دیدگان که بخشی از آموزش‌های مقاومت ملی خواهد بود، یک عملیات ملی برای تشکیل یگان‌های مستقل امداد و نجات نیز پیش‌بینی شده که جزئیات آن در روزهای آینده اعلام خواهد شد. زارع با بیان اینکه آموزش‌های نظامی از هفته پیش‌رو آغاز می‌شود، گفت: با هماهنگی‌های انجام‌شده، این آموزش‌ها به‌تدریج در تهران آغاز و در سراسر کشور توسعه پیدا خواهد کرد.

■ **آموزش‌های یک‌روزه و پودمانی**

سخنگوی ستاد مردمی جان‌فدای ایران ادامه داد: با توجه به اینکه مخاطبان این طرح عموم مردم و جان‌فداهای ایران هستند، آموزش‌ها در

مدارس طی روزهای گذشته، حتی اگر قطعی نباشد، می‌تواند برای دانش‌آموز و خانواده نگران‌کننده شود. گرانی فقط از بابت چند ساعت کلاس آنلاین نیست، بلکه مسئله این است که خانواده‌ها نمی‌خواهند دوباره به روزهایی برگردند که برنامه زندگی‌شان هر چند وقت یک‌بار تغییر می‌کرد و مدرسه شکل ثابتی نداشت.

فیاضی درباره شایعاتی که درباره احتمال مجازی شدن مدارس از میانه ترم اول مطرح شده نیز گفته است و وقتی مسابقات ورزشی و اجتماعات برگزار می‌شود، دلیلی برای مجازی بودن مدارس وجود ندارد. او همچنین تعطیلی مجلس را به‌تنهایی دلیلی برای غیر حضوری شدن مدارس نمی‌داند.

فارغ از این بحث‌ها، شاید خواسته اصلی دانش‌آموزان و خانواده‌ها خیلی ساده باشد، اینکه مدرسه تا جایی که شرایط اجازه می‌دهد، حضوری بماند و تعطیلی به تصمیمی تبدیل نشود که با کوچک‌ترین تغییر شرایط، اولین گزینه روی میز باشد.

واقعی این است که دانش‌آموزان در سال‌های شیوع کرونا یا جنگ، مدارس ممکن است مجازی شوند، اما سیاست دولت بر برگزاری حضوری مدارس است، فیاضی همچنین به آسیب‌هایی اشاره کرده که مجازی شدن مدارس می‌تواند به کیفیت آموزش و تحصیل دانش‌آموزان وارد کند.

این آسیب‌ها برای خانواده‌هایی که سال‌های آموزش مجازی را پشت سر گذاشته‌اند، چندان ناشناخته نیست. بعضی خانواده‌ها باید هم‌زمان با کار و زندگی روزمره، مراقب کلاس آنلاین فرزندشان هم می‌بودند، بعضی دانش‌آموزان با اینترنت ضعیف یا نداشتن ابزار مناسب روبه‌رو بودند و بعضی دیگر، با وجود حضور در کلاس، تمرکز و ارتباطی را که در مدرسه داشتند، تجربه نمی‌کردند.

برای همین است که زمزمه احتمال مجازی شدن



آموزش و پرورش، مدارس در سال تحصیلی پیش‌رو تصمیمی نقش اصلی داشته باشد.

البته این به معنای کنار گذاشتن نظر دستگاه‌های دیگر نیست. اگر آلودگی هوا، بیماری یا یک وضعیت تلاشی می‌شود به جای تعطیلی کامل مدارس، شرایط به شکلی مدیریت شود که آموزش تا حد امکان ادامه پیدا کند. به اساس گفته‌های وزیر آموزش و پرورش، قرار است مرجعیت تصمیم‌گیری درباره تعطیلی مدارس در حوزه آموزش و پرورش قرار بگیرد و شاخص‌های مشخصی هم برای این تصمیم‌گیری در نظر گرفته شود. تغییر از آن جهت مهم است که تعطیلی مدرسه، فقط تصمیمی درباره باز یا بسته بودن یک ساختمان نیست. چرا که هر بار که مدرسه تعطیل می‌شود، برنامه آموزشی دانش‌آموز تغییر می‌کند و خانواده‌ها هم ناچارند خودشان را با شرایط تازه هماهنگ کنند. بنابراین طبیعی است نهادی که مسئول مستقیم

سلامت

محمد رضا هدایلو

پایان عصر «باید بشود» هادر مدیریت

ایران در یکی از حساس‌ترین، خطرناک‌ترین و سرنوشت‌سازترین مقاطع تاریخی خود به سر می‌برد. شرایط پیچیده ژئوپلیتیک، تقابل نظامی و تحمیل فشارهای همه‌جانبه خارجی در طول یک سال گذشته، هدفی جز فرسایش تاب‌آوری ملی، گسست پیوندهای همبستگی اجتماعی و فلج‌سازی شریان‌های اقتصادی کشور را دنبال نمی‌کند. در چنین شرایط پر تنش که موجودیت، توسعه و پیشرفت زیرساختی کشور هدف‌گذاری شده‌است، تداوم شیوه‌های فرسوده، الگوهای سنتی اداره امور و رفتارهای دیوان‌سالارانه گذشته نه تنها ناکارآمد، بلکه نوعی انفعال غیرقابل جبران و آسیب‌رسان به امنیت ملی محسوب می‌شود. عبور سرفرازانه از این پیچ تاریخی سرنوشت‌ساز، مستلزم بازآفرینی بنیادین در الگوهای حکمرانی اجرایی، ورود جدی به فاز اقدام جهادی همپای مردم و بازطراحی اولویت‌های عملیاتی است، اما تحقق این تغییرات بنیادین اجرایی پیش از هر ابزار مادی، در گرو یک تحول ساختاری در روان‌شناسی رفتاری، کلامی و رویکردی مدیران و کارگزاران اجرایی نهفته است.

بزرگ‌ترین آسیب و عاقبت‌طلبی کنونی در نظام مدیریتی کشور، غلبه فرهنگ کلامی منفعل و پناه بردن به دستور زبان «فاعل مجهول» است. به‌راستی چرا مدیران، سیاست‌گذاران و دولتمردان در سطوح گوناگون، از ارکان کلان تأمیدران ارشد استانی، به‌هنگام تبیین مأموریت‌ها، چالش‌ها و طرح‌های توسع‌های پشت‌فعل‌انتر، خنثی‌ویی مسئولیت «بشود» سنگر می‌گیرند؟ این ادبیات خطایی متوجه کدامین مرجع نامرئی است و چه کسی مخاطب این گزاره‌های مجهول قرار دارد؟ وقتی یک مسئول از این واژه استفاده می‌کند، دقیقاً به چه کسی فرمان می‌دهد، در حالی که خودش، سازمان متبوعش، انبوه مدیران زیردست و تمامی عوامل اجرایی تحت امر او، متولیان اصلی و قانونی و واقعی برای به‌سرانجام رساندن همان کار هستند؟

به عنوان مثال، هنگامی که یک مدیر ارشد حوزه راهداری و حمل‌ونقل از تریبون‌های رسمی اعلام می‌کند «قطا حاد نه‌میز در جاده‌های کشور باید رفع شود»، یا سسکان‌دار نظام توزیع و سلامت حکم صادر می‌کند که «کمبود داروهای اساسی در داروخانه‌ها باید تأمین بشود»، در واقع عمیق‌ترین تناقض و وارونگی مسئولیت‌پذیری به نمایش گذاشته می‌شود. این «بشود»ها و افعال مجهول، رفته‌رفته این باور و توهم مهلک را در ذهن مدیر نهاده‌ینی می‌کند که رسالتش صرفاً جلوس پشت‌میزهای عرضی و طولیل، صدور فرامین کلی و در نهایت، ابراز تأسف از تریبون‌هاست، نه کاربست ابزارهای اجرایی در میدان عمل. فاجعه‌بارتر آنکه وقتی مدیری هرگز خود را در پیشگاه وجدان کاری و انتظار عمومی به پای‌میز بازخواست نمی‌کند،، طبیعی است که با بر زمین ماندن کارها و شکست پروژه‌ها نیز هیچ‌یک از زیرمجموعه‌های خود را زیر سؤال نبرد. چرخ‌های معیوب به خود محافظت که در آن، سسکوت در برابر بی‌عملی خوشبخت، به حاشیه امنی برای کم‌کاری و زنجیره‌ای کل سازمان بدل می‌شود. از این روا، این قبیل اظهارات بیش از آنکه نشان‌دهنده اراده‌ای معطوف به تغییر باشد، راهبردی ناخودآگاه برای رفع تکلیف، تطهیر موقعیت فردی و برکردن مقطعی عرضه‌های اداری و رسانه‌ای است.

هر مدیر و صاحب‌منصبی در ساختار اجرایی باید این اصل بدیهی و بنیادین را در کانون ادراک حرف‌های خود بازتعریف کند که فلسفه وجودی میز مدیریت، ردیف‌های بودجه تخصیص یافته، استاتار عریض و طولیل سازمان متبوع و حقوق و مزایای دریافتی، ماهانه، اساساً و دقیقاً برای تحقق همین وظایف ذاتی و رفع همین چالش‌های عینی است. ساختار اجرایی به‌ص‌طور فرامین شفاهی به‌ناگ‌آباد و زست‌های مطالبه‌گرانه از نهادهای نامشخص نیازی ندارد. آنچه کشور امروز در عطفش آن می‌سوزد، پایان خشدین به فرهنگ پشت‌میزنشینی، راه‌هایی از رخوت‌بروکراسی لغافذی و حضور مستقیم و بی‌واسطه در بطن میدان‌های عملیاتی و سازندگی است. مسئولیت در دوران خطیر کنونی با انشعای آرزوها و دستور به عوامل غایب همخوانی ندارد. تغییر این ادبیات باید به سرعت در قالب جایگزینی افعال مجهول با برنامه‌های عملیاتی شفاف، تقویم‌های زمان‌بندی‌شده، شاخص‌های ارزیابی دقیق و نصب «روزشمار عمومی برای اتمام پروژه‌ها» متجلی گردد. مدیری که پروژه‌ای را متعهد می‌شود باید به جای فرافکنی، تاریخ دقیق آغاز، فرآیند گام‌به‌گام و روز مشخص بهره‌برداری را با صراحت و شجاعت روی میز افکار عمومی بگذارد و عواقب هر گونه تأخیر را شخصاً ببپذرد.

در این میان، نقش جامعه و رکن چهارم دموکراسی یعنی رسانه‌ها، ضرورتی‌بودنچنان می‌یابد، گساز از مدیریت توصیه‌های به مدیریت متعهدانه، بدون وجود یک جریان منسجم و پویا از مطالبه‌گری از کاهانه عمومی و پیگیری‌های موشکافانه رسانه‌ای محقق نخواهد شد. جامعه مدنی و مطبوعات حرف‌های باید با تمرکز بر بازخواست مداوم مدیران، خط بطلانی بر ادبیات قفاد تمهیدبشود ساختار اجرایی را وادار به پاسخ‌گویی بطلانی بر خروجی‌های ملموس کنند. تسریع در عبور از بحران‌های جاری و دستیابی به جهش در مسیر سازندگی و آبادانی ایران عزیز، تنها زمانی ممکن می‌شود که واژه‌نامه‌های مدیریتی‌تر توهم «باید بشود» یا کساری شده و به میدان «انجام دادیم» «تحویل می‌دهیم» و تعهدات زام‌محور بدل گردد. این تنها معیار صداقت و ضامن پیشرفت پایدار در برابر امواج تهدیدات پیش‌رو است.

سلامت

شیوع کوتاه‌دقی

در برخی استان‌های جنوبی

مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه و وزارت بهداشت با بیان اینکه با توجه به وضعیت کوتاه‌دقصدی در برخی استان‌ها، تصمیم به افزودن «روی» به برنامه مکمل یاری گرفتیم، گفت: اجرای پاپیولت مکمل یاری با روی به دلیل شرایط فعلی کشور و تعطیل مدارس با مشکلاتی مواجه شده و پوشش سراسری آن منوط به اجرای پالیسوت و اثبات اثربخشی آن خواهد بود.

احمد اسماعیل‌زاده، مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه و وزارت بهداشت درباره اجرای برنامه مکمل یاری با «روی» گفت: افزودن «روی» به برنامه مکمل یاری را با توجه به شیوع کوتاهی قد در برخی از استان‌های جنوبی کشور که با کمبود مواد مغذی مواجه هستند، مدنظر قرار دادیم. یک تیم علمی در این ارتباط با این شرایط تشکیل شد و طرح افزودن روی به برنامه مکمل یاری را پیشنهاد داد. او درباره اجرای برنامه مکمل یاری برای افراد ۱۲ تا ۱۷ سال توضیح داد: کودکان ۱۲ تا ۱۷ ساله، هیچ کمکلی در قالب برنامه مکمل یاری دریافت نمی‌کنند؛ بنابراین هیچ مداخله مکمل یاری برای این گروه از کودکان انجام نمی‌شود. در حالی که کودکان به‌ویژه کودکان سنین ابتدایی، سرعت رشد بالایی دارند. بر اساس شرایط رشد کودکان، در نظر گرفته‌ایم مکمل روی به برنامه مکمل یاری اضافه کنیم. مدیر دفتر بهبود تغذیه جامعه و وزارت بهداشت گفت: مصوبه‌های لازم برای افزودن مکمل روی به برنامه کشوری مکمل یاری را در ریافت کرده‌ایم و بسیاری از امور در راستای این موضوع را به سرانجام رسانده‌ایم. در نظر داشتیم برنامه مکمل یاری را روی راه به صورت پایلوت در یک یا دو استان اجرا کنیم و اقدامات اولیه برای اجرای پایلوت این برنامه را به سرانجام رسانیم.

اظهار کرد: اجرای پایلوت مکمل یاری با روی به دلیل شرایط فعلی کشور و تعطیل مدارس با مشکلاتی مواجه شد. وزارت بهداشت، در نظر دارد برنامه را به صورت پایلوت در وهله نخست اجرا کند. پس از اینکه اثربخشی برنامه ثابت شد، این برنامه را در تمام کشور تعمیم می‌دهیم. روند اجرای برنامه مکمل یاری با روی در مر حله پروژبال و تأمین اعتبار متوقف شده تا شرایط برای اجرای این برنامه مهیا شود.