گزارش یک

زهرا چیذری

بازتولید سرمایه اجتماعی و انسجام ملی با حماسه تشییع چند ده میلیونی

حماسه حضور چند ده میلیون ایرانی برای وداع و تشییع رهبر شهید انقلاب اسلامی را می‌توان نقطه عطفی در تاریخ جهان و به خصوص منطقه دانست. این مراسم فراتر از مراسم تشییع ساده بود و پدیده و متنی اجتماعی - سیاسی برای تولید معنا و بازآفرینی هویت جمعی به شمار می‌آید. حضور میلیونی مردم، شعارهای جمعی، نمادهای بصری و بازنمایی رسانه‌ای این حماسه بزرگ یک سرمایه اجتماعی عظیم و حرکتی نمادین برای تأکید بر مشروعیت نظام جمهوری اسلامی ایران است؛ حرکتی که روز گذشته در شهر قم تکرار شد و امروز فراتر از مرزهای وطن به گستره جغرافیای مقاومت، در کشور عراق و فردا در شهر مشهد شاهد آن خواهیم بود و شکوه و عظمت حضور میلیون‌ها ایرانی در بدرقه آقای شهیدشان، نمادی از یک شور مبتنی بر شعور و حرکتی دنباله‌دار برای تداوم مسیری است که باور به آن در عمق وجودشان ریشه کرده و برون‌داد این شعور باورمند را در شور حضور نمادین میلیون‌ها ایرانی در وداع با رهبر شهیدشان تجلی می‌یابد.

رضا دهشیری | جوان

نماد مشروعیت اجتماعی و سیاسی

از منظر جامعه‌شناسی سیاسی، حضور میلیون‌ها نفر در یک مراسم تشییع، نماد مشروعیت اجتماعی، انسجام فرهنگی و سرمایه نمادین یک جریان فکری محسوب می‌شود.

در چنین چارچوبی، مرگ نه پایان یک زندگی، بلکه سرآغاز تبدیل شدن به سرمایه‌ای نمادین است که از طریق مناسک عمومی بازتولید می‌شود. بر این اساس مراسم تشییع، عرصه‌ای برای تبدیل این سرمایه نمادین به سرمایه‌ای اجتماعی و سیاسی است و این حضور گسترده از طریق بازتولید معنا، تقویت اعتماد عمومی و فعال‌سازی حافظه تاریخی، به استمرار هویت جمعی یاری می‌رساند.

بازتولید سرمایه اجتماعی و انسجام ملی

از نگاه جامعه‌شناسی، مراسم تشییع رهبر شهید یکی از مهم‌ترین عرصه‌های بازتولید سرمایه اجتماعی و انسجام ملی است.

حضور گسترده مردم در مراسم تشییع رهبر شهید صرفاً یک آیین سوگواری نیست و این جمعیت میلیونی با پرچم‌های سرخ یا لثارات الحسین یا لثارات الخامنه‌ای هر کدام یک کنشگر فعال هستند و همانطور که در این ۱۲۰ روزی که از آغاز جنگ رمضان می‌گذرد کنشگرانه به خیابان آمده‌اند، این‌بار هم در این حرکت جمعی، مناسک تشییع را محملی برای حضور، کنشگری و بیان پیام و مطالبه خود تبدیل کرده‌اند.

فرصتی ناب

این اجتماع مردمی حامل پیام‌های تاریخی، اجتماعی و تمدنی است و تصویری از هویت، انسجام و آینده ملت ایران را در برابر افکار عمومی جهان به نمایش می‌گذارد.

به همین خاطر هم باید این حضور گسترده و میلیونی را به عنوان یک فرصت برای انسجام اجتماعی و تقویت سرمایه اجتماعی نظام جمهوری اسلامی به شمار آورد و بر مبنای آن به تقویت اعتماد عمومی و ترمیم شکاف‌های موجود پرداخت، چراکه این حماسه حضور، خود سیمایی برای اتصال اقشار و گروه‌های اجتماعی مختلف به عنوان امت واحده و زیر یک پرچم و حول محور یک عامل وحدت‌بخش یعنی تشییع و خون‌خواهی رهبری که جانش را برای ایران فدا کرد، شکل گرفته‌است. نباید فراموش کنیم که سرمایه‌های اجتماعی بر اعتماد، همکاری، مشارکت و شبکه‌های ارتباطی میان افراد استوار است.

حضور همزمان اقشار مختلف جامعه با تفاوت‌های قومی، مذهبی، اجتماعی و حرفه‌ای در مراسم وداع و بدرقه میلیونی رهبر شهید بیانگر شکل‌گیری تجربه‌ای مشترک از همدلی و همبستگی بود.

فراتر از یک رفراندوم

مشارکت در آیین‌های سوگواری، سر دادن شعارهای واحد و همراهی با نمادهای ملی و مذهبی آن هم از سوی اقشار و گروه‌های مختلف و با سلایق و دیدگاه‌های متفاوت، احساس تعلق به جامعه و سرنوشت مشترک را افزایش داد. به همین خاطر هم از نگاه برخی تحلیلگران، این حضور عظیم به منزله یک رفراندوم دیگر برای مشروعیت‌بخشی و تأیید نظام جمهوری اسلامی ایران به شمار می‌رود، چراکه در آن هیچ چیزی به جز خواست جمعی مردم نقش نداشت و عملاً رأیی آشکار بر تأیید مسیر انقلاب و آرمان‌های رهبر شهید بود. با وجود این به نظر می‌رسد این حضور فعالانه‌تر و کنشگرانه‌تر از صرف حضور در یک رفراندوم باشد و پیام‌های متنی و فرامتنی آنچه در داخل کشور و چه در آن سوی مرزهای ایران بسیار گسترده‌تر و عمیق‌تر باشد؛ چه برای همسایگان ایران، چه دولت‌های دوست و از همه مهم‌تر برای دشمنان این مرز و بوم که با مشاهده این حضور گسترده و میلیونی و کنشگرانه همه اقشار و سلیقه‌ها در این وداع میلیونی دریافتند درباره ملت ایران هیچ چیز نمی‌دانند و هنوز جامعه ایرانی را نشناخته‌اند.

استمرار مکتب رهبر شهید

حضور گسترده مردم در مراسم تشییع، نشانه‌ای بارز از استمرار مکتب فکری رهبر شهید به حساب می‌آید. تشییع میلیونی، نمایش سرمایه اجتماعی به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل پایداری هر حرکت تمدنی است. حضور میلیونی مردم نشان می‌دهد که اندیشه و آرمان‌های رهبر شهید در میان اقشار مختلف جامعه نفوذ یافته و به بخشی از هویت جمعی آنان تبدیل شده‌است. در این میان، تجدید بیعت با حضرت آیت‌الله سیدمجتبی خامنه‌ای به عنوان رهبری که قرار است ادامه‌دهنده همان مسیر رهبر شهید باشد، عهدی عمومی با تداوم رهبر شهید را به تصویر می‌کشد.

حضور میلیون‌ها ایرانی در مراسم وداع و تشییع، به نوعی استقبال از ورود و ماندگاری حضور معنوی رهبر شهید در ذهن و قلب میلیون‌ها انسان در ایران و جهان است. دستاوردهای این حضور میلیونی برای گفتمان‌سازی و پرکردن شکاف‌ها و ترمیم و گسترش سرمایه‌های اجتماعی ضرورتی است که بر عهده نظام حاکم و دولتمردان است. مردم چه برای تداوم حضور در تجمعات خیابانی و چه در حماسه‌آفرینی برای برپایی وداع و تشییعی شایسته رهبر شهید سنگ تمام گذاشتند. حالا نوبت دولتمردان و مسئولان است که این حضور و این پشتوانه مردمی را ارج نهاده و سرمایه‌های به دست آمده را حفظ کنند.

گزارش ۲

مهسا گربندی

با آماده‌سازی ۵هزارو۵۰۰ حوزه امتحانی، شمارش معکوس برای آغاز امتحانات نهایی از ۲۱ تیر آغاز شد

تقویم امتحانات دیگر جابه‌جا نمی‌شود

شمارش معکوس آغاز شده، نه تنها برای امتحانات نهایی، بلکه برای تصمیمی که هفته‌هاست میان برنامه‌ریزی آموزشی و درخواست گروهی از دانش‌آموزان محل بحث شده است. در حالی که آموزش و پرورش از آماده‌سازی هزاران حوزه امتحانی برای برگزاری آزمون‌ها از ۲۱ تیرماه خبر می‌دهد، باز هم درخواست‌هایی برای تعویق امتحانات به پس از اربعین نیز مطرح شده، مطالبه‌ای که البته وزارت آموزش و پرورش آن را با استناد به تقویم کنکور و آغاز سال تحصیلی آینده، قابل اجرا نمی‌داند.

پرواضح است که امسال، تقویم امتحانات مدارس، مسیر همیشگی خود را طی نکرد. جنگ، کلاس‌های درس و برنامه‌های آموزشی را تحت‌تأثیر قرار داد، امتحانات داخلی به صورت مجازی برگزار شد، زمان‌بندی آزمون‌های نهایی چند بار تغییر کرد، اما در نهایت پس از بازنگری‌های پی‌درپی، تقویم‌شان مشخص شده‌است. حالا بیش از یک میلیون دانش‌آموز پایه‌های یازدهم و دوازدهم باید خود را برای آزمون‌هایی آماده کنند که نتایج آن، هم کارنامه پایان سالشان را رقم می‌زند و هم به آینده تحصیلی‌شان گره خورده است.

قطعی‌شدن زمان امتحانات نهایی

با قطعی‌شدن زمان برگزاری امتحانات، حالا نوبت به آخرین هماهنگی‌ها رسیده‌است. عبدالرضا فولادوند، رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش، با اشاره به آغاز فرآیند دریافت کارت ورود به جلسه امتحانات نهایی اعلام کرد: «دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم می‌توانند کارت خود را از دو مسیر، یعنی سامانه «my. medu. ir» یا مدرسه محل تحصیل دریافت کنند.»

به گفته او، کارت‌های دریافت‌شده از سامانه به دلیل احراز هویت از طریق کد یکبارمصرف، نیازی به مهر مدرسه ندارند، اما کارت‌هایی که از سوی مدارس صادر می‌شوند، باید به مهر مدیر مدرسه برسند.

فولادوند اظهار داشت: «مدارس از طریق تماس با دانش‌آموزان یا اطلاع‌رسانی در کانال‌ها و گروه‌های ارتباطی، زمان و نحوه دریافت کارت را اعلام کرده‌اند.»

او همچنین از دایر بودن مدارس در بسیاری از شهرها در روز چهارشنبه ۱۷ تیر خبر داد: «دانش‌آموزانی که موفق به دریافت کارت نشده‌اند، می‌توانند روز شنبه ۲۰ تیر نیز با مراجعه به مدرسه، کارت ورود به جلسه خود را دریافت کنند.»

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش درباره وضعیت مدارسی که در جریان جنگ آسیب دیده‌اند نیز گفت: «برای همه این مدارس، حوزه‌های جایگزین در نظر گرفته‌شده و محل جدید برگزاری آزمون‌ها به دانش‌آموزان اطلاع‌رسانی شده‌است.»

فولادوند با اشاره به آمادگی کامل برای برگزاری امتحانات نهایی، از آماده بودن بیش از ۵ هزار و ۵۰۰ حوزه امتحانی در سراسر کشور سخن گفت و افزود: «پیش از آغاز آزمون‌ها نیز یک تا دو مرحله مانور اجرایی برگزار شده‌است.»

بر اساس اعلام او، حدود ۵۷۰ هزار دانش‌آموز پایه یازدهم و ۵۶۰هزار دانش‌آموز پایه دوازدهم در امتحانات نهایی امسال شرکت خواهند کرد.

رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش همچنین تصریح کرد: «امتحانات در تمامی شهرها و روستاهایی که برای آنها حوزه امتحانی تعریف شده برگزار می‌شود.» و از دانش‌آموزان خواست اخبار و اطلاعیه‌های مربوط به امتحانات را تنها از طریق وزارت آموزش و پرورش و مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دنبال کنند.

فولادوند با اشاره به اینکه هرگونه تعویق دوباره در برگزاری امتحانات می‌تواند برنامه‌ریزی سال تحصیلی آینده را با اختلال روبه‌رو کند، اظهار کرد: «وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم در تلاش هستند روند آموزش بدون تأخیر وارد سال تحصیلی جدید شود. بر این اساس، روز ۲۱ تیرماه اولین امتحان در سال جاری بعد از جنگ برگزار می‌شود و امتحان روز ۲۰ تیرماه پایه یازدهم روز ۵ مرداد برگزار خواهد شد.»

مطالبه‌ای برای تغییر تقویم امتحانات

پیش از اعلام این خبر، درخواست‌هایی برای بازنگری در زمان برگزاری این آزمون‌ها مطرح می‌شد. طی روزهای اخیر، جمعی از دانش‌آموزان با انتشار فراخوانی در فضای مجازی، خواستار تعویق امتحانات نهایی به پس از ایام اربعین شدند.

در متن این فراخوان، دانش‌آموزان با اشاره به تقارن زمان برگزاری امتحانات با ایام اربعین، خواستند تقویم آزمون‌ها با در نظر گرفتن شرایط مذهبی و اجتماعی بازنگری شود. به اعتقاد این افراد، همزمانی امتحانات با این ایام می‌تواند بر تمرکز ذهنی دانش‌آموزان و کیفیت عملکردشان در جلسه آزمون اثر بگذارد و نتایج امتحانات را از سطح واقعی توان علمی داوطلبان دور کند.

در این درخواست همچنین به موضوع سلامت روان و عدالت آموزشی اشاره شد. امضاکنندگان فراخوان معتقدند حضور بخشی از دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان در برنامه‌های مرتبط با اربعین، ممکن است شرایط نابرابری را میان داوطلبان ایجاد کند و فشار روانی ناشی از همزمانی این دو رویداد افزایش یابد.

در پایان این فراخوان نیز از مسئولان وزارت آموزش و پرورش، مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و دیگر مراجع مرتبط خواسته شده‌است با بازنگری در تقویم امتحانات، امکان برگزاری آزمون‌های نهایی پس از ایام اربعین را بررسی کنند.

چرا تعویق دوباره امتحانات ممکن نیست؟

اما تعویق دوباره امتحانات نهایی ممکن نیست. چندی پیش علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، اعلام کرد: «امکان تعویق دوباره امتحانات نهایی وجود ندارد و تقویم اعلام‌شده، آخرین برنامه برگزاری این آزمون‌هاست.»

به گفته او، امتحانات نهایی به فرآیند برگزاری کنکور سراسری گره خورده و با توجه به اینکه زمان برگزاری کنکور روزهای ۲۹ و ۳۰ مرداد تعیین شده‌است، باید فرصت کافی برای تصحیح اوراق، ثبت نمرات و اعلام سوابق تحصیلی دانش‌آموزان وجود داشته باشد، در غیر این صورت، روند اعلام نتایج کنکور نیز با اختلال مواجه خواهد شد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه زمان‌بندی امتحانات بر اساس دو ملاحظه اصلی تنظیم شده‌است، اظهار کرد: «یک ملاحظه، برگزاری کنکور و دیگری، آغاز سال تحصیلی جدید است. همه تاریخ‌ها با دقت بررسی شده تا دانش‌آموزان بتوانند حداکثر تا ۱۵ شهریور فارغ‌التحصیل شوند و ثبت‌نام آنها در پایه یا مقطع بعدی بدون وقفه انجام شود. در غیر این صورت، نظام تعلیم و تربیت با چالش روبه‌رو خواهد شد.»

به گزارش «جوان» همه چیز برای آغاز امتحانات نهایی مهیا شده‌است؛ تقویمی که در هفته‌های گذشته بارها دستخوش تغییر و محل بحث بود، سرانجام به نقطه اجرا رسیده. از حالا به بعد، پرونده تغییر تاریخ‌ها بسته می‌شود و تمام نگاه‌ها به حوزه‌های امتحانی دوخته خواهد شد، جایی که کیفیت اجرای آزمون‌ها، در کنار عملکرد دانش‌آموزان، مهم‌ترین معیار قضاوت قرار می‌گیرد.

خبر

ثبت ۲۳ میلیون سفر با حمل و نقل عمومی در مراسم وداع و تشییع رهبر شهید

معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهردار تهران با تشریح عملکرد ناوگان حمل‌ونقل عمومی در مراسم وداع و تشییع رهبر شهید، از ثبت رکوردی بی‌سابقه در متروی تهران خبر داد و گفت: طی سه روز برگزاری مراسم، ۲۳ میلیون و ۷۱۵ هزار مسافر با مترو، اتوبوس و تاکسی ثبت شد که این حجم خدمات، در تاریخ حمل و نقل تهران بی‌سابقه است.

محسن هرمزی اظهار کرد: مردم ایران در روزهای وداع و تشییع، حماسه‌ای ماندگار آفریدند و مدیریت شهری افتخار داشت با تمام ظرفیت در خدمت این حضور باشکوه باشد.

وی با بیان اینکه برنامه‌ریزی برای ارائه خدمات حمل‌ونقل عمومی از حدود ۴۰ روز قبل و با همکاری سپاه حضرت محمد رسول‌الله (ص) تهران بزرگ و پلیس راهور آغاز شده‌بود، افزود: تمامی ظرفیت‌های معاونت حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری تهران به صورت شبانه‌روزی برای خدمت‌رسانی به شهروندان بسیج شد.

هرمزی با ارائه آمار عملکرد متروی تهران با بیان اینکه رکوردی بی‌سابقه در تاریخ بهره‌برداری متروی تهران به ثبت رسیده‌است، ادامه داد: برای نخستین‌بار در تاریخ متروی تهران، خدمات‌رسانی به‌صورت ۲۴ ساعته انجام شد و میزان مسافرت‌های انجام شده با مترو در این سه روز به بیش از ۱۴ میلیون رسید.

معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری تهران با قدردانی از تلاش کارکنان شرکت بهره‌برداری مترو اظهار کرد: با وجود حجم بسیار بالای مسافران، خوشبختانه هیچ حادثه یا اختلالی در شبکه مترو به ثبت نرسید و خدمات‌رسانی بدون نقص و با ایمنی کامل انجام شد.

وی با اشاره به رکورد جابه‌جایی سفر در این ایام خاطرنشان کرد: ۱۴میلیون و ۶۳۸ هزار و ۸۳۳ مسافر در این سه روز از مترو استفاده کردند و در مجموع ۲۳ میلیون و ۷۱۵ هزار مسافر با ناوگان حمل و نقل عمومی جابه‌جا شدند.

هرمزی همچنین از فعالیت گسترده ناوگان اتوبوسرانی خبر داد و گفت: بیش از ۳هزارو ۶۰۰ دستگاه اتوبوس با همکاری شهرداری تهران و استان‌های همجوار در خدمت شهروندان قرار گرفت و نزدیک به ۹ میلیون سفر توسط این ناوگان جابه‌جا شدند.

وی درباره عملکرد ناوگان تاکسیرانی نیز افزود: حدود هزارو ۵۰۰ دستگاه تاکسی و ون به صورت داوطلبانه در خطوط تغذیه‌کننده و مسیرهای منتهی به محل برگزاری مراسم فعالیت کردند و نقش مؤثری در تسهیل تردد شهروندان داشتند و این نوع حمل و نقلی توانست حدود ۶۰۰ هزار سفر را انجام دهد.

معاون حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری تهران در پایان با قدردانی از همکاری مردم، تلاش کارکنان حوزه حمل‌ونقل و همراهی رسانه‌ها، تأکید کرد: همراهی شهروندان و همکاری دستگاه‌های اجرایی، زمینه ارائه خدمات مطلوب و برگزاری منظم این مراسم باشکوه را فراهم کرد.

مدرسه

سنجش سلامت بیش از یک میلیون نوآموز

رئیس سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی با تشریح برنامه‌های این سازمان در راستای تحقق عدالت آموزشی، از انجام سنجش سلامت و آمادگی تحصیلی بیش از یک میلیون نوآموز، توسعه غربالگری زودهنگام کودکان، گسترش خدمات ویژه به دانش‌آموزان دارای اختلال طیف اوتیسم و اختصاص یک هزار میلیارد تومان اعتبار برای تأمین رایگان سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان استثنایی خبر داد.

سالار قاسمی، معاون وزیر آموزش‌وپرورش و رئیس سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی، با اشاره به اجرای برنامه ملی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان اظهار کرد: این طرح یکی از مهم‌ترین برنامه‌های سازمان برای شناسایی به‌موقع نیازهای آموزشی کودکان و تحقق عدالت آموزشی است.

وی با بیان اینکه امسال بیش از یک میلیون و ۱۲۰ هزار نوآموز تحت پوشش طرح سنجش قرار گرفته‌اند، افزود: تاکنون بیش از ۹۹ درصد نوآموزان نوبت‌گیری کرده‌اند و حدود ۹۵ درصد ارزیابی‌ها نیز به پایان رسیده‌است. خانواده‌هایی که هنوز برای سنجش فرزند خود اقدام نکرده‌اند، باید هرچه سریع‌تر این فرآیند را تکمیل کنند تا ثبت‌نام در مدارس بدون مشکل انجام شود.

قاسمی با تشریح مراحل سنجش نوآموزان گفت: در این طرح، وضعیت هوش، بینایی، شنوایی، توانایی‌های جسمی ـ حرکتی و اختلال طیف اوتیسم کودکان ارزیابی می‌شود تا نیازهای ویژه آنان پیش از ورود به مدرسه شناسایی و خدمات آموزشی و توانبخشی متناسب ارائه شود.

رئیس سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی کشور با اشاره به افزایش شناسایی کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم، از توسعه برنامه‌های حمایتی این سازمان خبر داد و افزود: تولید محتوای آموزشی تخصصی، تربیت معلمان ویژه، آموزش خانواده‌ها و احداث مدارس تخصصی اوتیسم از مهم‌ترین برنامه‌های سازمان در این حوزه است.

به گفته وی، عملیات ساخت ۱۰ مدرسه ویژه اوتیسم دیگر در کشور آغاز شده‌است.

وی همچنین از برنامه‌ریزی برای کاهش سن غربالگری کودکان خبر داد و گفت: با همکاری سازمان تعلیم و تربیت کودک، سازمان بهزیستی و وزارت بهداشت، تلاش می‌شود فرآیند شناسایی اختلالات رشدی از سنین دو تا سه سالگی آغاز شود تا امکان مداخله زودهنگام و اثربخش فراهم شود.

قاسمی در بخش دیگری از سخنان خود به موضوع جهش تحصیلی اشاره کرد و گفت: این امکان تنها برای دانش‌آموزان دارای استعداد برتر و پس از انجام ارزیابی‌های تخصصی فراهم است.

وی از خانواده‌ها خواست از وارد کردن فشار غیرضروری به فرزندان خود برای استفاده از این ظرفیت خودداری کنند.

معاون وزیر آموزش‌وپرورش با اشاره به تداوم خدمات سازمان در دوران جنگ تحمیلی اخیر نیز اظهار کرد: با وجود شرایط خاص کشور، خدمات آموزشی و توانبخشی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه بدون وقفه ادامه یافت و بیش از ۹۰۰ محتوای آموزشی تخصصی از طریق شبکه آموزش در اختیار دانش‌آموزان و خانواده‌ها قرار گرفت. همچنین ۵ هزار نفر از کارکنان و معلمان، فرآیند سنجش نوآموزان را در مراکز جامع سنجش، آموزش، توانبخشی و مداخله رشدی تربیتی بدون وقفه دنبال کردند.

رئیس سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی کشور در پایان از اختصاص یک هزار میلیارد تومان اعتبار برای تأمین رایگان سرویس ایاب و ذهاب دانش‌آموزان استثنایی خبر داد و گفت: این اعتبار با هدف کاهش بخشی از دغدغه‌های خانواده‌ها و تسهیل دسترسی دانش‌آموزان به خدمات آموزشی پیش‌بینی شده‌است.