

بر تری ایران در دیپلماسی عمومی و روایت‌های متفاوت از جنگ تحمیلی سوم، در گفت‌وگوی «جوان» با عضو پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

پیروزی در میم‌ها و لگوها به‌پشتوانه‌شگفتانه‌های نظامی بود

محسن رادادی: آماري که نسبت به مصرف رسانه‌ای در ایران منتشر می‌شود نشان می‌دهد که ما به تغییر رویکرد در اطلاع‌رسانی نیازمندیم



این روزها شاهد نوعی شوق یا حتی عطش از طرف مردم در سر تاسر دنیا هستیم که می‌خواهند نوع روایت جدید ایران از جنگ ببینند. به نظر می‌رسد اینکه بسیاری از سراسر دنیا به دنبال پیدا کردن صفحات سفارت‌های ایران در فضای مجازی هستند تنها به واسطه اطلاع از مواضع ایران نیست، بلکه انتشار برخی میم‌های جذاب توسط این صفحات یا باز نشر انیمیشن‌های لگو و مانند این موارد خود بر جذابیت آنها افزوده است. جنگ اخیر امریکا و رژیم صهیونیستی علیه ایران نشان داد که دنیای امروز فقط انتشار اخبار نمی‌تواند به اندازه کافی مخاطب مخصوصاً جوانان را اقناع کند و در دوره بمباران اخبار نیاز برای رساندن پیام خود به گوش مردم در گوشه گوشه جهان از زبان و ادبیات جدید استفاده شود، اتفاقی که به واسطه زبان شناسی و زمان شناسی عده‌ای آتش به اختیار به خوبی در این جنگ اخیر شاهد آن هستیم. در گفت‌وگوی «جوان»، با محسن رادادی، عضو پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و جامعه‌شناس سیاسی که بخش اول آن در ادامه می‌آید میزبان و دلایل موفقیت این زبان جدید و همچنین چالش‌های آن مورد بررسی قرار گرفته‌است.

چقدر اخبار منتشر شده در مورد عطش جهانی

برای دیدن اخبار جنگ از در بیچه روایت‌های نیمه جدی را که از طرف ایرانی‌ها در قالب‌هایی مانند میم‌ها یا انیمیشن‌های لگو و مانند آنها منتشر می‌شود، واقعی می‌دانید و تصور می‌کنید چه میزان از مردم دنیا اتفاقات میدان را از این طریق پیگیری می‌کنند؟

این اتفاق واقعیت دارد و موجب‌شده که دنیا به نوعی نسبت به این مسئله حساس شود و با اشتیاق و ولع این تولیدات محتوایی و رسانه‌ای که از طرف ایران می‌آید، یعنی همان میم‌های حساب‌های سفارت‌های ایران در فضای مجازی یا انیمیشن‌ها را دنبال کند.

دلیلی که موجب شد این اتفاق بیفتد، چیست؟

در مورد اینکه چرا این اتفاق افتاد سه موضوع را مؤثر می‌دانم. موضوع اول این است که دنیا از آن جنبه تک‌سویه رسانه‌های اصلی که همه طرفدار اسرائیل و امریکا هستند به ستوه آمده‌بود و همه دنبال یک رسانه آلترناتیو بودند. این اتفاقی بود که جمهوری اسلامی به خوبی درک کرد و رقم زد. این یک عامل اساسی بود برای اینکه این موارد مورد توجه قرار بگیرد.

نکته دوم این بود که اینها کاملاً بر اساس فرهنگ و فهم مردم دنیا نوشته و تولید شد و به همین دلیل به سرعت مردم دنیا با آن ارتباط گرفتند، یعنی یک نوع همدلی اتفاق افتاد که ناشی از این نزدیکی فرهنگی بود. به سبکی نگارش شده‌بود و از مؤلفه‌هایی که برای مخاطبان حاضر در شبکه‌های اجتماعی کاملاً مفهوم و رایج بود، استفاده شده در نتیجه به سرعت جذب شدند. اگر اینها به زبان سنتی و با همان لحن خشکی که در رسانه‌های رسمی وجود دارد تولید می‌شد هرگز این بازخورد را نداشت و این نشان می‌دهد

که برخلاف رسانه‌های سنتی و طرف مقابل ایران که احتمالاً یک‌سری افراد سنن بالا و بیگانه با فضای جوانان در حال تولید محتوا هستند، این طرف یک‌سری جوان خوش ذوق و کاملاً آگاه بودند، محتوا می‌کنند که این مورد توجه قرار گرفته‌است. نکته سوم اینکه مخاطب‌شناسی خیلی اهمیت دارد. بر اساس آمار و ارقام کسانی که با فلیسپین احساس همدلی می‌کنند، با ایران

همدل هستند و نسبت به امریکا یک نقد جدی دارند، عموماً افراد جوان تحصیلکرده هستند، در حالی‌که برخلاف اینها مثلاً کسانی که سن بالای ۵۰ یا ۶۰سال دارند همچنان خیلی با فلیسپین،

با همسایه نامهربان چه باید کرد؟



مجید ابهری

اسیشناس اجتماعی

دین مبین اسلام، که کامل‌ترین و اصلی‌ترین دین آسمانی است، همواره بر تکریم و احترام به همسایه تأکید داشته و حتی همسایه را بر برخی اقوام مقدم می‌داند. مولاعلی (ع) می‌فرماید که با توجه به تأکیدات متعدد پیامبر اکرم (ص)، تصور می‌کردیم که حتی همسایه‌ها می‌توانند از یکدیگر ارث ببرند.

رعایت حال و شرایط فیزیکی همسایه، یکی از برترین ضوابط اجتماعی است و رفتار معقول اجتماعی چند لایه تأکید بر رعایت حقوق و موازین قانونی و سیاسی دارد. کشور ما نیز، بر اساس فرامین امامین انقلاب اسلامی و تأکیدات اخلاقی رهبران دینی، همواره در شرایط مختلف تلاش بوده تا حمایت‌های مادی و معنوی از همسایگان ارائه دهد. اما در مقایسه، برخی کشورها، که حتی اندازه یک استان یا شهر ما نیستند، با اتکا به قدرت نظامی منطقی‌ای و زور آزمایی بین‌المللی، دست به اقدامات ایدایی علیه ایران زده‌اند. در شرایط دشوار، وقتی دشمنان به برخی از این کشورها حمله کردند و جمعیت زیادی از طوایف و اقوام آواره شدند، تنها ایران بود که بر اساس اصول دینی همسایگی، آغوش خود را به روی هزاران نفر از مردم گریخته از خانه و کاشانه‌شود و با مهر و محبت از آنها استقبال کرد. متأسفانه در مقابل این محبت‌های بی‌پایان در تهاجم وحشیانه امریکایی‌ها، شاهد کم‌لطفی برخی همسایگان بودیم، همان‌هایی که بیشترین درآمدشان از گردشگران ایرانی است. این در شرایطی است که امریکا و رژیم صهیونیستی دشمنی و کینه خود با ایران و جبهه مقاومت را به شیوه‌ای ناجوانمردانه اجرا کردند و بر برخی از همسایگان همراهشان شدند. غافل از اینکه برخلاف تبلیغات سیاه لابی صهیونیسم، تنها ایران است که بر اساس مشرب‌های عقیدتی و اشتراکات مذهبی آماده حمایت از همسایگان یا حداقل کشورهای مسلمان است.

خدمات ایران به کشور کویت در شرایطی که از هر سو مورد هجوم بود، در تاریخ فراموش ناشدنی است، اما امریکا و راهن‌های صهیونیست، به محض اتمام منافع خود، کشورها را رها کردند و تنها منافع خود را برداشتند. کاش یکبار دوستی و مودت ایران و ایرانی به محک کشیده می‌شد تا لخصوص دوست‌دوستی به اثبات می‌رسید. صهیونیست‌ها با شیطنت‌های تاریخی، به منافع کشورهای همسایه حمله کرده و با مظلوم‌نمایی و آشک‌تمساح، قصد جلب ترجم کشورهای خنثی را دارند و در این میان، عوامل موساد و شین‌بت نیز از آتش‌افروزی غفلت نمی‌کنند.

کاش فقط یکبار صدق ادعای دوستی و حرمت به همسایگان از سوی ایران به آزمون گذاشته می‌شد. یکی از نویسندگان عرب خلیج فارس که در انگلستان زندگی می‌کند، نوشته‌است: اگر هواپیمای جنگی و تسلیحات نیمه‌سنگین خریداری شده توسط بعضی از این کشورها میان جمعیت آنها تقسیم شوند، به هر نفر، بیش از دو یا سه قبضه و فرزند می‌رسد! استخدام خلبان یا کاربر از آسیای جنوب شرقی با حقوق‌های گزاف، تحمیل دیگری است بر مردم شریف و نجیب برخی از این کشورها. ای کاش فقط یکبار ایران و ایرانی به مرحله آزمون کشیده می‌شدند. . . .

خبر

جزئیات امتحانات پایان سال ۱۶ میلیون دانش آموز اعلام شد

آموزش و پرورش می‌گوید در صورت تداوم شرایط فعلی، نحوه برگزاری امتحانات پایان سال در پایه‌های مختلف متفاوت است، اما دانش آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم احتمال برگزاری دوبار آزمون با هدف ایجاد سوابق تحصیلی دارند. دانش آموزان کنکور امسال حدود دو هفته تعطیلات غیرمترقبه داشتند و سه ماه نیز به صورت غیرحضوری در بستر شبکه شاد درس خواندند. در حال حاضر هم آموزش‌ها به صورت مجازی دنبال می‌شود. آموزش‌وپرورش یک هفته به‌سال تحصیلی اضافه کرد تا کلاس‌هایی که از نظر درسی عقب مانده‌اند، جبران کنند.

باز نزدیک شدن به پایان سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴، نحوه برگزاری امتحانات پایان سال تمام دانش‌آموزان محل پرسش بود و اخبار متعددی هم در این زمینه منتشر می‌شد تا آنکه بالاخره وزیر آموزش‌وپرورش، نحوه سازماندهی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نوبت دوم دانش‌آموزان در دوره‌های تحصیلی ابتدایی اول متوسطه و در درس غیر نهایی دوره دوم متوسطه را به‌ادارت کل آموزش و پرورش استان‌ها ابلاغ کرد.

نکته مهم این است که این اعلام بر اساس شرایط غیرحضوری بودن مدارس است و اگر شرایط کشور عادی شود، تغییراتی را این برنامه برای دانش‌آموزان دوره متوسطه اول و دوم ایجاد می‌شود.

بر اساس بخشنامه وزیر آموزش‌وپرورش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دوره ابتدایی به‌صورت غیرحضوری و مطابق آیین‌نامه ارزشیابی کیفی-توصیفی و نیز خواهد و مستندات عملکرد دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی، توسط معلم مربوط و با نظارت مدیر مدرسه انجام می‌شود.

عبدالرضا فولادوند، رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش‌وپرورش در این خصوص با بیان اینکه ارزشیابی تمام پایه‌ها حتی ششم ابتدایی غیرحضوری است، گفت: فرایند ارزشیابی توسط معلم و با نظارت مدیر مدرسه انجام می‌شود و سامانه ثبت نمرات از ۹ خرداد فعال خواهد شد. بنابر بخشنامه آموزش‌وپرورش ارزشیابی در درس‌های داخلی و غیر نهایی نوبت دوم، با مجوز شورای تأمین استان امنطقه، با اولویت حضوری و رعایت اصل برآندگی دانش‌آموزان و عدم تلافی و تجصیح پایه‌ها برگزار شود و در صورت عدم موافقت شورای مذکور، ارزشیابی به صورت غیرحضوری و بر اساس مستندات عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان خواهد بود. فولادوند درباره دانش‌آموزان دوره متوسطه اول و پایه دهم اظهار کرد: امتحانات این گروه از ۹ خرداد و با مجوز شورای تأمین استان‌ها، با اولویت برگزاری حضوری و رعایت اصل برآندگی این است که زمان حضور همه کلاس‌ها در مدرسه در یک ساعت نباشد و به صورت کلاس به کلاس یا پایه به پایه امتحان گرفته شود. بر اساس بخشنامه آموزش‌وپرورش، نحوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس کارگاهی و عملی شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کارکش و دروس تربیت‌بدنی در تمام دوره‌های تحصیلی همچنین دروس آزمایشگاه علوم تجربی، آماجگی دفاهی، درس کارگاه کارآفرینی و تولید در دوره متوسطه نظری در تمامی رشته‌ها و پایه‌ها بر اساس بخشنامه شماره ۴۰/۴۶۰۰۶/تار.پخ.۲۰۲۰۶/۱۴۰۵ است. فولادوند در این خصوص گفت: ارزشیابی دروس کارگاهی و آزمایشگاهی که نیازمند حضور دانش‌آموزان است، تا پایان شهریورماه امکان برگزاری خواهد داشت.

اما گروه سخت ماجرا، دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم هستند که اگر شرایط کشور ادامه یابد، دو مرحله امتحان شامل یک غیرحضوری داخلی و دیگری نهایی حضوری دارند و اگر شرایط کشور عادی شود فقط یک امتحان نهایی حضوری دارند. فولادوند درباره امتحانات پایه‌های یازدهم و دوازدهم گفت: در صورت اعلام پایان شرایط فعلی، برنامه امتحنی ظرف دو تا سه روز منتشر می‌شود و آزمون هادست کم ۱۵ روز پس از آن، با دریافت مجوزهای لازم و به صورت حضوری برگزار خواهد شد. وی ادامه داد: اگر این شرایط ادامه پیدا کند و کشور به استه‌سال تحصیلی جدید برسد، آموزش‌وپرورش در اواسط مردادماه با اخذ مجوزهای لازم اعلام خواهد کرد که امتحانات پایه‌های یازدهم و دوازدهم به صورت داخلی برگزار می‌شود تا دانش‌آموزان بتوانند از آن پایه فارغ‌التحصیل شوند و دانش‌آموزانی که برای ورود به دانشگاه نیازمند سوابق تحصیلی هستند، می‌توانند در آزمون‌های ترمیم نمره شرکت کنند.

و یک جرئت، جسارت و شجاعت باید بین سیاستگذاران داخلی ما در حوزه رسانه رخ دهد و این ریسک را بپذیرند. البته مطمئن هم هستم همانطور که جوان‌های ایرانی در حوزه نظامی رشد کردند و این شگفتانه‌ها را رو کردند، در حوزه ارتباطی و تولید محتوا هم همین اتفاق می‌تواند بیفتد.

آمرای که نسبت به مصرف رسانه‌ای در ایران دارد، منتشر می‌شود که مثلاً مردم چقدر صداوسیما می‌بینند یا شبکه‌های بیگانه و چقدر شبکه‌های اجتماعی را مصرف می‌کنند و از آن خبر می‌گیرند، نشان می‌دهد که ما به این مدل خیلی نیاز داریم و باید تغییر رویکرد رخ دهد.

این دست با نوع خاصی از خبررسانی و اطلاع‌رسانی و توضیح و تفسیر پیامون آن برقرار کرد، همان‌الگو در رابطه با کاربران داخلی ایران هم رخ بدهد. از این جهت خیلی فضا مناسب است، یعنی در اوج اعتماد و ارتباط بین مردم و حاکمیت هستیم و در این فضا خیلی از محتواها امکان تولید دارد، ولی باید اولاً از نگاه‌های سنتی فاصله گرفت و اجازه داد که جوان‌های خلاق به زبان خودشان که

ممکن است خوشایند هم برای خیلی از کسانی که به نگاه‌های سنتی عادت کرده‌اند، نباشد، کار را به پیش ببرند. اکنون وقت آن است که به زبان خود مخاطبان برای کاربر داخل ایران تولید محتوا کرد. در این رابطه دولت باید اجازه دهد ابتکاری اتفاق بیفتد

۲۶۲ ملک مرتبط با وطن‌فروشان در کشور توقیف شد



گسترده‌ای را در این حوزه انجام دادند. دادستانی کل کشور و دادستان‌های سراسر کشور با حضور به موقع در مراکز آسیب‌دیده، جمع‌آوری مستندات و صدور دستورات لازم تلاش کردند تا حقوق مردم حفظ، تأمین و برای پیگیری‌های بعدی مستندسازی شود. وی ادامه داد: مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه نیز در دوران جنگ نقش مؤثر و چشمگیری در جنگ رمضان ایفا کردند و در کنار سایر نهادهای مسئول، در شناسایی، ارزیابی، مستندسازی و پیگیری خسارات ناشی از جنگ

و توقیف شده و پس از طی مراحل قانونی در صورت تأیید نهایی حکم صادره در دادگاه، به نفع ملت ایران صادره خواهد شد.

وی گفت: در همین دوران جنگ، فعالیت مبارزه با مفاسد اقتصادی در دستگاه قضایی با قدرت دنبال شد. پرونده مهمی به عنوان تراستی‌ها داشتیم که تعدادت ارزی را ایفا نکرده بودند و ارز حاصل از صادراتشان را برنگردانده بودند. از قبل از جنگ رسیدگی به پرونده‌هایشان شروع شده بود. در این خصوص اقدامات مؤثری اتفاق افتاده، تا امروز قریب به ۳۰۰ پرونده در این خصوص تشکیل شده، پرونده‌هایشان در دادسرای ویژه امور اقتصادی در حال اقدام است که به محض اینکه نتایج آن کامل شد به اطلاع ملت عزیز خواهد رسید.

وی افزود: معاونت اجتماعی یک طرحی را تحت عنوان طرح پافنداند اجتماعی در دستور کار قرار داده که بتوان از حقوق مردم در حوزه‌های مختلف صیانت کرد. هم از دستگاه‌ها مطالبه لازم به عمل خواهد آمد. هم با همدلی و همراهی و هم‌افزایی و با استفاده از ظرفیت خیرین و جریان‌های جهادی کمک می‌کنیم خدمات اجتماعی به مردم توسعه پیدا کند.

سخنگوی قوه قضائیه با اشاره به اقدامات صورت گرفته در زمینه مستندسازی جنایات رژیم صهیونیستی و امریکا اظهار کرد: بخش‌های مختلف دستگاه قضایی در راستای مستندسازی جنایات رژیم صهیونیستی و امریکا در دوران جنگ فعال بودند و اقدامات

وی خاطر نشان کرد: در نتیجه این پیگیری‌ها، تاکنون

۴۲ فقره ملک در کشور توقیف شده که بیشترین فراوانی آن مربوط به استان‌های تهران، گیلان، البرز،

مازندران و اصفهان بوده‌است.

جهانگیر بیان کرد: این املاک علاوه بر حساب‌ها و سایر اموالی است که از مزدوران و متهمان شناسایی