

بررسی اقدامات و آمادگی جمعیت هلال‌احمر در گفت‌وگوی «جوان» با مجتبی خالدي، سخنگوی جمعیت

صدبرابر حالت معمول هلال‌احمری آماده‌ومجهز داریم

مجتبی خالدي: در طول جنگ تمام موارد نقض حقوق بشر مانند حمله به مدارس، دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی، ورزشگاه‌ها، ساختمان‌های درمانی هلال احمر و همه این موارد را مستند می‌کردیم و به صورت روزانه به سازمان صلیب سرخ، دادگاه‌های بین‌المللی نامه می‌زدیم

اعضای هلال احمر در حال امداد رسانی به زلزله‌زدگان در استان لرستان

این‌راواقفید که دستورالعمل‌های کنوانسیون‌های بین‌المللی برای امدادگران و ساختمان‌های مربوط به جمعیت هلال احمر وجود دارد و نباید آسیبی به آنها برسد. این جزو کنوانسیون بین‌المللی است، اما باید عرض کنم که ما حملاتی را در محدوده‌های دریافت می‌کردیم، که ساختمان هلال احمر، مرکز جامع توانبخشی هلال احمر، بیمارستان خاتم‌الانبیاء، بیمارستان ولیعصر، بیمارستان بقیه‌الله، مرکز درمانی و سوختگی شهید مطهری و شیرخوارگاه حضرت آمنه وجود دارد. در تمام این نقاط، درشاع بسیار کمی، شمااین تعداد بالای حمله را مشاهده می‌کنید.در حالی که این حملات نبایداتفاق می‌افتادواینها ساختمان‌هایی نیستند که مثلاکنار ساختمان‌های نظامی قرار گرفته‌باشند.

اینها مراکزی است که سالیان سال است در زمینه کاهش آلام بشری خدمت می‌کنند و طبیعتاً این مراکز نباید مورد حمله قرار می‌گرفتند.

یکی از جاهایی که آسیب جدی دید، مرکز جامع توانبخشی جمعیت هلال احمر بود. مددجویان این مرکز عموماً بسرای فیزیوتراپی و کاردرمانی مراجعه می‌کنند؛ افرادی که مشکلات جسمی -حرکتی دارند. ما شاهد بودیم که این افراد امکان فرار هم ندارند، چون عضو مصنوعی دارند و در حال تعمیر است. متأسفانه این حملات به افرادی صورت می‌گیرد که محدودیت‌های حرکتی یا معلولیت دارند و واقعا دوالی سه نفر برای جابه‌جایی آنها نیاز است. ما دیدیم که این اتفاق افتاد و ویژه ارسال شده‌است و امیدواریم که همه این موارد پاسخ داده شود.

حتی‌اگر امیدوی به این بی‌طرفی صلیب‌سرخ نداشته‌باشیم، این حرکتی که الان شما دارید، انجام می‌دهید و این تلاشی که می‌کنید، می‌تواند بحث پوشش رسانه‌ای را برای کشورهای دیگر و برای جامعه جهانی تا حد زیادی محقق‌بکند.انتظوریست؟
بله،اصلاح‌همین‌طور است.اگرنگه کنیم،می‌بینیم که خیلی از اوقات در سایت‌های جامعه جهانی، موارد مختلفی که ما رصد کردیم، دارد اعلام می‌شود و به همین موردی که هلال احمر ارسال می‌کند، استناد می‌شود.

اینکه ششما دستور می‌دهید که اگر دید از مقامات صلیب‌سرخ جهانی ممکن‌بودند،پروند؟
ولی از ما پذیرفتند. جمعیت هلال‌احمر جمهوری اسلامی جزو پنج جمعیت برتر است و در تمام حوادثی که برای کشورهای دیگر، مخصوصاًدوستان و همسایگان ایران اتفاق می‌افتد، جزواولین کشورهایی هستیم که برای کمک‌رسانی و خدمات بشردوستانه اعلام‌امادگی و کمک‌ها را ارسال می‌کند. حتی در دورترین نقاط جهان، این آمادگی برای ارائه خدمات وجود دارد، بنابراین این کشورها در چنین شرایطی می‌خواهند کاری برای ایران انجام دهند. خوب، طبیعتاًاقلانی‌را به‌عنوان کمک‌رسانی برای جمعیت ایران فرستادند و ما جهت احترام وادب اجتماعی و جهانی این کمک‌ها را پذیرفتیم‌و توزیع کردیم.

یعنی ماسد حال حاضر نیازی به کمک نداریم؟
در حالی که ما نیازی به کمک جهانی نداریم و شرایط ما الان خوب است.

ساختمان صلح نزدیک‌اماکنی است که معمولاً مورد هیچه قسراسر می‌گیرند. آیا برای ساختمان صلح و مرکز توانبخشی جمعیت در این مدت ایجاد مشکلی ایجاد نشده‌است؟

اعضای هلال احمر در حال امداد رسانی به زلزله‌زدگان در استان لرستان

انجام دهم. به مرور که پیش رفتیم، شرایط بهتر شد.از بچه‌های خواستم تمرین‌ها را برایم بفرستند و از آنجایی که دانش‌آموزان منظم و متعهدی دارم، این کار به خوبی انجام‌شد.حالا به جرت می‌گویم،بالین تجربه‌ای که کسب کردم، می‌توانم حتی بچیده‌ترین مفاهیم را از طریق فیلم‌های آموزشی و تمرین‌های مکمل آن، به خوبی توضیح بدهم و با وجود خوبی‌هم از دانش‌آموزان دریافت کردم. به گمانم این شیوه، نه‌تنها تدریس را جذاب‌تر کرده، بلکه مفاهیم را به‌طور عمیق‌تری به دانش‌آموزان منتقل کرده‌است.»

شرایط که سخت‌شد، معلمان سخت‌تر تلاش کردند.آنها که مسئولیت‌تعلیم و تربیت آینده‌سازان این مرز و بوم را برعهده گرفتند در این دوران چالش‌برانگیزی بی‌وقفه تلاش کردند.آنها ثابت کردنیچ چیز مانع‌شان نمی‌شود و هیچ چیز آموزش را متوقف کند، حتی وقتی که شرایط تغییر می‌کندو محدود می‌شوند.این معلمان ثابت کردند که اگر بخواهند می‌توانند موانع را فرصتی برای نوآوری و تحول در فرآیندهای تدریس و یادگیری تبدیل‌کنند.آنها استفاده از هر آنچه در فکر و در دسترس داشتند همراه با خلاقیت‌های مثال‌زدنی‌شان، موفق شدند در دنیای آنلاین هم از تباطؤ اسانی و آموزشی‌ها به بهترین شکل ممکن فرقرار کنند. از طراحی بازی‌های آموزشی تا ساخت فیلم‌های آموزشی و تمرین‌های مکمل آن، همه‌و همه‌شان دهنده‌تعهد عمیق معلمان به رشد و شکوفایی محصلان است. این تلاش‌ها، علاوه بر آنکه شایسته‌تقدیر هستند، باید به عنوان الگوی علاقه از انعطاف‌پذیری، عشق و تعهد به حرفه مورد توجه و احترام قیاد گرفت. این معلمان، در این روزهای سخت، نه‌تنها به عنوان انتقال‌دهندگان علم و دانش عمل کردند، بلکه به عنوان راهنمایان و حامیان دانش‌آموزان، نقشی حیاتی در شکل‌گیری آینده‌ای روشن‌تر ایفا کردند.

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰۰۰۸۸۲۲



احمد معینی جم | ایرنا

سخاتمن‌های درمانی هلال احمر و همه این‌س موارد را مستند می‌کردیم و به صورت روزانه به سازمان صلیب سرخ، دادگاه‌های بین‌المللی نامه می‌زدیم و حتی به صورت ویژه گزارشات موردی اتفاق افتاده را ارائه می‌دادیم. نتیجه این بود که دوستان این موارد را منتشر و در سطح جهانی

منعکس می‌کردند. یکی از بحث‌هایی که الان برای ما مطرح است، این است که جامعه جهانی بسیاری از اخبار مربوط به نقض حقوق بشردوستانه را در ایران در حال حاضر منتشر نمی‌کند.ما از این طریق تلاش کردیم که حداقل مأموریتی را که بر عهده ماست به نحو احسن انجام دهیم. به‌رکرات هم از آنها دعوت می‌کردیم و حتی در خلال جنگ‌هم این افراد را به ایران آوردیم

که حضور پیدا کردند، ما همین‌مورد را مستند به آنها می‌کردیم و حتی در خلال جنگ‌هم این افراد را به ایران آوردیم. ماست به این‌اشار ارائه‌شد. مطمئناً این اقدامات بی‌تأثیر می‌شوند. در جنگ تحمیلی سوم نیز این تیم‌ها در محل حادثه حضور یافتند. این تیم‌ها به افرادی که در صحنه

نیازمند حمایت روانی بودند، خدمات ارائه می‌دادند. در روز چهارم صبح جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

امدادگران جمعیت هلال احمر کشورمان بی‌تردید یکی از فعال‌ترین گروه‌ها در ایام جنگ تحمیلی سوم بودند. افرادی که در دست در لحظه‌ای که همه از صحنه حادثه فرار می‌کردند، آنها خودشان را به محل حادثه می‌رساندند و با پذیرش خطرات حمله دوباره، آوار یا تخریب بیشتر، برای نجات جان بازماندگان حادثه جان خودشان را به خطر می‌انداختند. در کنار این فداکاری‌ها شاهد تعاملات خوب جمعیت هلال احمر

در حوزه بین‌الملل هم بودیم. دعوت از مسئولان و چهره‌های صلیب سرخ جهانی و سازمان ملل، مستندسازی جنایات اتفاق افتاده، صدور بیانیه‌های مختلف در کنار نامه‌نگاری با مسئولان و سازمان‌های بین‌المللی برای توجه دادن جهان به فجایعی که از سوی آمریکا و اسرائیل در حال رخ دادن است، از دیگر اقداماتی بود که جمعیت هلال احمر کشورمان طی دوران جنگ رمضان انجام داد و هنوز هم این اقدامات و فعالیت‌ها ادامه دارد. از سوی دیگر با توجه به اینکه در حال حاضر در آتش‌بس به سر می‌بریم و جنگ تمام نشده‌است، هر لحظه احتمال تهاجم دوباره دشمن امریکایی - صهیونیستی وجود دارد. در چنین شرایطی این جمعیت با بررسی نقاط قوت و ضعف خود در دو جنگ اخیر خود را برای مواجهه با بحران‌های احتمالی آماده کرده‌است. پای صحبت‌های مجتبی خالدي، سخنگوی جمعیت هلال‌اول کشورمان نشستیم.ایم تا اقدامات و برنامه‌ریزی‌ها و عملیات‌های این جمعیت را در جنگ تحمیلی سوم بهتر بشناسیم.

جناب آقای خالدي با توجه به احتمال وقوع جنگ و با عنایت به شرایطی که پشت سر گذاشته‌ایم، جمعیت هلال احمر چه برنامه‌ریزی‌هایی برای آماده‌باش داشته‌است؟

بر هم‌چنین در صورت وقوع در گیری و امکان حمله‌ما محمد، چه تدابیری اندیشیده شده‌است؟

جمعیت هلال احمر هم در جنگ ۱۲ روزه و همچنین در جنگ تحمیلی سوم، بلافاصله پس از پایان جنگ، یعنی در روز چهارم صبح جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

ما با این کار در جمعیت نقاط قوت مان را احصا کردیم و در روز تحمیلی جنگ ۱۲ روز و در تاریخ ۲۰ فروردین‌ماه (در جنگ تحمیلی سوم)، جلسه درس آموزی از جنگ را برگزار کرد و به لطف خدا نقاط قوت شناسایی و نقاط ضعف مورد بررسی قرار گرفت. همچنین تلاش شد تا این تجربه به گونه‌ای مستند شود و به نظر سایر مدیران و سایر دستگاه‌انیز چنین کاری را بایدانجام می‌دادند و اکنون نیز انجام دهند، چراکه هنوز دید نیست.

درسلک آفتاب



آن اف ۵ رؤیایی!

خبرهای این روزها را که اسکرول می‌کنی، خبرگزاری‌ها و سایت‌ها و تحلیل‌های خارجی را که می‌خوانی، خبری شگفت‌آور مو به تن دنیا سیخ کرده‌است. همه نظامی‌نویس‌ها و میلیتاریست‌های بین‌المللی دربار‌ها حرف می‌زنند. همه انگشتش بر دهانند و باورش‌ان نمی‌آید. خبر کوتاه‌است. خبر غریب‌است. خبر در آسمان‌است. در خلال جنگ

اخیر ایران و آمریکا، یک هواپیمای اف ۱۵ایرانی با پروازی موفقیت‌آمیز، پایگاه امریکارادر کویت بمباران کرده و به آشیانه بازگشته

اف ۵ جنگنده‌ای از نسل کهن و مربوط به دهه ۱۹۵۰ است. پیرمردی ۷۰ساله که در غالب ارتش‌های دنیا بازنشست شده و در آشیانه‌ها و انبارهای نظامی خاک می‌خورد و رنگ می‌زند. زمانه، زمانه اف ۳۵ها و بی‌۲ها و بی‌۵ها و آرابهام لیکنکن‌هاست. زمانه جوانکن‌های تازه‌وارد و تا بن دندان مسلح. در ایران اما به پاس حماسه‌سازی‌های این جنگنده در جنگ تحمیلی با عراق، هنوز که هنوز این پیرمرد خسته‌نما در حالت عملیاتی است و وقتی همه دنیا از او قطع‌امید کرده، تیزپروازان ایرانی سوار بر دوش آن، حماسه می‌سرایند.

به شب عملیات فکر می‌کنم. به شب حادثه. شب هنوز رای سیهاش را کامل روی خلیج فارس نکشیده که صدای برخاستنی، سرمه‌ای آسمان را چاک می‌دهد. نه صدای یک هیولای آهنی مدرن. نه غرش غول‌های رادارگریز تکنولوژی. صدای پیرمردی کهن‌سال و غیور. به خلبان فکر می‌کنم. نشسته در کابین تنگ و ترش‌اف‌۵. چرا پذیرفته که پرواز کند؟ قوی‌ترین سامانه‌های پدافندی جهان در سواحل عربی خلیج فارس منتظر اویند. چرا پذیرفته پرواز کند؟ اف ۲۵ها و بی‌۲ها در آشیانه‌های پایگاه‌ها در آماده باش تعقیب و گریزاند.

بزرگ‌ترین ناوهای هواپیمابر جهان زیر پایش بر موج‌های خلیج می‌لغزند. چرا پذیرفته پرواز کند؟ گران‌قیمت‌ترین و مخوف‌ترین تجهیزات نظامی تاریخ بشریت آماده‌اند که حتی پرواز پشه‌ای را در آسمان پایگاه‌ها تاکم کنند. او حالا سوار بر اف ۵ خسته و قدیمی بر فراز آب‌های خلیج فارس و در ارتفاعی پایین، خیلی پایین، در حال پرواز است. بی‌واهمه.

به لحظه بیداری پدافندها فکر می‌کنم. شبیه لحظه هالوبودی بیدار شدن غول‌های عظیم‌الجنه خسته در تاریکای غارها، وقتی قهرمان فیلم به او نزدیک می‌شود. به لحظه غرش فکر می‌کنم. آسمان پر می‌شود از نورهای کورکننده. زمین به لرزه در می‌آید. ژیرها به صدا می‌آیند. ولوله در پایگاه می‌افتد. و صدای شیرجه جنگنده‌ای بزرگ بالای سرشان سوت می‌کشد.

انفجار قلب پایگاه را می‌شکافد. آتش مثل فرادی فروروده به آسمان می‌چهد. سامانه‌های مدرن به سکوتی مرگبار می‌روند. تجهیزات جدید، چشم به هنر نمای پیرمرد خوهانند. حالا بازگشت سخت‌تر از رفتن است. حالا دیگر آسمان بیدار شده. سامانه‌های پدافندی ناوها و جنگنده‌ها مقابل اویند. در سامانه‌های مخابراتی و بیسیم‌ها قیامت افتاده. جملات انگلیسی اضطراب‌آمیز توی هم ریخته. فریاد فرماندهان توی گوش افسرهای خصم می‌پیچد. اف ۵ رؤیایی اما راه خانه را خوب بلد است. هنوز موق دارد، هنوز ایمن، هنوز حماسه. وقتی چرخ‌هایش زمین را لمس می‌کند، همه می‌فهمند که تاریخ را نه با دل‌لراها و تجهیزات آهنی و تکنولوژی، که با شجاعت و ایمان می‌بوسند. خلبان ایرانی را کسی نمی‌شناسد. اسطوره‌ها، گاه ناشناخته اسطوره‌ترند. بی‌کشم و بی‌چهره، مخوف‌ترند. نمی‌دانم تو کیستی، چندساله‌ای، تو را کدامین مادر زاییده و کدامین پدر نان حلال به کامت گذاشته و شجاعت در روحت دمیده. تو برادر منی. بی‌شناس و دیدار. اسطوره و پهلوان منی. کنار رستم و ارش و ریسعلی و میرزا کوچک. دوستان و آشنایان، کدامین مهربانانی است تو اگر کلمه‌هایم را خواندند، گوش‌هایت برسانند که یادداشت‌نویسی در میان رفقه‌های یک روزنامه، دست‌نویس تو و بلاگردان حماسه‌سازی‌های توست. دست‌م‌یزاد برادر!



علی لطیفی*

معلمی و بعثت دوباره در دفاع مقدسی سوم

تعلیم و تربیت، بیش از آنکه حرفه باشد، رسالتی الهی است که بر دوش جان‌های آگاه و عاشقی نهاده شده تا با پا نهادن در جای پای پیامبران، مبعوث شده‌اند تا این‌ار جان‌شسانی، دل‌های نورسته نسل نوپا را به نور حقیقت و ایمان زنده کنند و مسیر تمدن‌سازی را هموار کنند. هفته معلم، فرصتی مغتنم برای بازخوانی نقشی بی‌بدل معلمان آینده کشور در نظام تعلیم تربیت و بزر گذاشت مقام ایشان است؛ عزیزی که دیدهبانان آینده درخشان این ملت بزرگ و پاسداران هویت مردم تپنده ایرانی -اسلامی- انقلابی نسل جوان ما هستند.

نقش معلم در شکل‌گیری «هویت ملی» دانش‌آموزان (در هر سه لایه به هم پیوسته «ایرانی»، «اسلامی» و «انقلابی» آن) بنیادی است. معلم می‌تواند جان‌مایه ایستادگی و عزت را در کالبد دانش‌آموز بدمد. معلم می‌تواند با تک‌تک رفتارها و حرکات و جملات خود، اثرگذاری ماندگاری برمنش و کنش دانش‌آموزان داشته باشد. معلم است که با مقتنم شمردن هر فرصتی برای تربیت، مدرسه و کلاس درس را به همه عرصه‌های زندگی شاگردانش گسترش داده و از هر مکان و زمانی، یک موقعیت یادگیری رشددهنده می‌سازد.

امسال، هم‌زمانی هفته بزرگداشت مقام معلم با سومین جنگ تحمیلی و دفاع درخشان ملت ایران، هم جلوه‌های دیگری از فداکاری معلمان عزیز را به نمایش گذاشت و هم‌افق متفاوتی از تربیت و مدرسه‌آشکار کرد. با وجود شرایط دشوار جنگی بی‌سابقه در ایران عزیز، معلمان مسئولیت‌پذیر و فداکار با استفاده از همه ظرفیت‌ها (از فضای مجازی گرفته تا حضور فعال همراه با دانش‌آموزان در میدان‌ها)، شبانه‌روز خود را در خدمت رشد آموزشی و پرورشی نسل آینده‌مان درآوردند و بدین‌سان، همه ما را بار دیگر مدیون خود ساختند.

از سوی دیگر، در حادثه جانکده مدرسه شجره طیبه شهرستان میناب، معلمان و دانش‌آموزان آن مدرسه به عنوان معلمان بشریت مبعوث شدند. خون پاک شهدای معمووم این مدرسه، ذهن‌ها و جان‌های آزادگان جهان را نسبت به حقانیت ملت ایران بیدار کرد و آمیخته‌شدن این خون‌های پاک با خون رهبر شهیدایران اسلامی، بار دیگر جل‌فنا بودن مدرسه و اهل مدرسه را در مسیر آرمان‌های بلند این ملت، به رخ کشید و از این‌رو، معنایی جدید از نقش مدرسه در تربیت و اصلاح جامعه را آشکار کرد. آری، این اثر خون‌مظلوم است و داستان عاشورا به ما آموخته‌است که این خون، آن قدر قدرت دارد که بر شمشیر پیروز است و عقابت ظلم را رسوا و سرنگون خواهد کرد.

اینجانب ضمن گرامیداشت مقام شامخ شهدای معلم، به‌ویژه قائد شهیداست و مهم‌ترین حامی نظام آموزش و پرورش حضرت آیت‌الله امام سید علی خامنه‌ای (مد ظه‌رسره الشریف) و یاد شهیداستاد مرتضی مطهری، هفته معلم را به تمام مجاهدان عرصه تعلیم و تربیت تبریک عرض نموده و امیدوارم در سایه فداکاری‌های شما همکاران گرامی، شکوه هویت ایرانی -اسلامی- در جان و جهان دانش‌آموزان بیش از پیش متجلی شود.

*معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دارد، برای خود معلمان، برای دانش‌آموزان و حتی برای خانواده‌ها. این اولین سالی است که در چنین روزی،

مدارس به جای کلاس‌های حضوری، به دنیای آنلاین رفتند و معلمان اولین‌بار است که طی شش‌ماه در این فضا تدریس می‌کنند. تصور اینکه معلمان همیشه با تخته و کج و در کلاس‌های شلوغ و پرسر‌صدا حاضر می‌شدند و حالا پشت یک صفحه‌کامپیوتر با گوشی موبایل می‌نشینند، خود یک چالش بسیار بزرگ‌است.

جنگ تحمیلی و سایه آن بر سر کشور، زندگی‌ها را تحت‌تأثیر قرار داده‌است، آموزش مجازی مدتی است که تنها گزینه بر‌گزار ی کلاس‌های درس است. معلمان حالا نه‌تنها باید مطالب درسی را منتقل‌کنند، بلکه باید تلاش کنند تا ارتباط احساسی‌شان را نیز با دانش‌آموزان حفظ کنند، اما آ‌ی‌می‌شود فضای گرم و صمیمی کلاس را در دل فضای دیجیتال ایجاد کرد؟! برپاضح است که تمام معلمان در این روزها با چالش‌ها و تجارب آموزش آنلاین مواجه شدند. آنها با وجود تمام مشکلات و سختی‌ها، کارشان را ادامه دادند و دنیای آموزشی‌را به شکل منحصربه‌فردی اداره کردند. این روزها شاید هیچ چیزی به اندازه تلاش‌های معلمان برای تداوم آموزش (در این شرایط سخت) و حفظ روحیه نسل آینده‌ارزشمند نباشد که باید مورد توجه و تقدیر و تشکر قرار بگیرد.

تجارب معلمی

در شرایطی که کلاس‌های درس، به‌دلیل جنگ تحمیلی سوم ناچار به بر‌گزاری به صورت آنلاین شدند، معلمان با مشکلات و دشواری‌هایی مواجه هستند که هرکدامشان داستانی خاص دارند؛ داستان‌هایی که تلخ‌است و گاه از دلشانی به‌ترس است. مهم‌ده‌است، این تجارب به خوبی