

نامعاده خالی ماندن ظرفیت برخی از رشته‌ها در دوره تخصصی را باید بیشتر پدیده‌ای فرهنگی و جامعه‌شناختی و نیازمند بررسی دقیق و مطالعه و در نهایت تدبیر دانست. سر و دست شاگدان بچه‌ها و خانواده‌ها برای قبولی در رشته پزشکی در کنکور سراسری دانشگاه‌هایی میلی‌پزشکان عمومی برای ادامه تحصیل در برخی از رشته‌های تخصصی خالی ماندن رشته‌های پایه‌ای همچون بیپوشی،اورژانس، اطفال و عفونی همخوانی ندارد و نشان می‌دهد یک جای کار با شاید هم بیشتر از یک جا می‌لنگد؛ با تمام اینها فارغ از اینکه کجای کار می‌لنگد و چرا برخی رشته‌های تخصصی خالی می‌ماند، خالی ماندن ظرفیت‌های تخصصی رانمی‌توان به افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی عمومی نسبت داد و چسباند؛ همچنان که ماجرای کمبود پزشک در کشور و در کنار توزیع نامتناسب و غیر عادلانه و خالی ماندن مراکز درمانی از پزشک و حتی پرستار در کنار در دسرهایش برای مردم به خصوص آنها یی که در مناطق محروم زندگی می‌کنند، موضوعی است که نگاه‌های سیاسی و جبهه‌بندی‌های اصولگرا و اصلاح‌طلب را بر نمی‌تابد. اینکه کسی که پیش از این منتسب به جریان اسلامگرای بوده در جایگاه منتقدی تمام‌قد در برابر افزایش ظرفیت‌های پزشکی می‌ایستد و آن را خیانت آشکار سازماندهی شده به کیفیت آموزشی پزشکی جمهوری اسلامی ایران و بازی با سلامت و جان مردم می‌داند، بیشتر از آنکه مبین نگاه‌های سیاسی جریان اصولگرا یا اصلاح‌طلب باشد، بسوی انتخابات می‌دهد!

■ ■ ■

■ در آستانه انتخابات

ریشه‌یابی جدی خالی ماندن ظرفیت برخی از رشته‌های تخصصی قطعاً نیازمند مطالعات پژوهشی جدی است، اما در نگاه نخست وقتی فضای فرهنگی و اجتماعی جامعه را رصد کنیم یا پای در دزدل دستیاران تخصصی بشینیم، یک چیزهایی دستمان می‌آید. جدا از حقوق ناچیز و کار سخت دستیاران، رفتار پادگانی و سختگیری‌های عجیب و غریب و رفتارهای تند و زننده اسانید علوم پزشکی با رزیدنت‌هایشان حالا دیگر از چاروداری دانشگاه‌های علوم پزشکی بیرون زده و کم و بیش به فضای عمومی جامعه درز کرده‌است. واقعیت این است که برخی از اسانید علوم پزشکی هیچ نیستی را اسانید هیچون دکتر قریب ندارند؛ پزشکی که می‌گفت «اگر پزشک هستی متعلق به خودت نیستی و اگر متعلق به خودت هستی دیگر پزشک نیستی!» یکی دو دهه اخیر اسانید بنام و بزرگان حوزه سلامت همه

حرف‌هایشان بر سر در آمد پزشکان و چانه‌زنی برای افزایش تعرفه‌هاست؛ اسانیدی که گفتار و رفتارشان موضوع اخلاق در سلامت را کم‌رنج و پزشکی را از یک عشق به شغل و تجارت تبدیل کرده‌است. با چنین نگاهی بدیهی است افرادی که می‌خواهند در این حوزه ادامه تحصیل بدهند و سختی‌های رزیدنتی و رفتارهای پادگانی و سختگیری‌های بی‌پایه و اساس اسانید را به جان بخرند، به سراغ رشته‌هایی بروند که لااقل در آمدش به سختی کارش ببرد! رشته‌های همچون اورژانس، اطفال، عفونی یا بیپوشی جزو تخصص‌هایی نیست که بتوان با آن تجارت کرد و زیرمیزی گرفت. پس لااقل بخشی از معمای خالی ماندن ظرفیت تخصص در چنین رشته‌هایی ریشه‌های فرهنگی و اخلاقی است که موجب‌شده نگاه به پزشکی از حکمت و طبابت به ثروت‌اندوزی و تجارت تغییر کند.

■ **نگاهی آماری**

اما چرا افزایش ظرفیت‌های پزشکی مهم است؛ نگاهی

کمپین انتخاباتی علیه سلامت جامعه ایرانی!



به آمارهای پزشکی در کشور نشان می‌دهد ایران افزایش تعرفه‌هاست؛ اسانیدی که گفتار و رفتارشان موضوع اخلاق در سلامت را کم‌رنج و پزشکی را از یک عشق به شغل و تجارت تبدیل کرده‌است. با چنین نگاهی بدیهی است افرادی که می‌خواهند در این حوزه ادامه تحصیل بدهند و سختی‌های رزیدنتی و رفتارهای پادگانی و سختگیری‌های بی‌پایه و اساس اسانید را به جان بخرند، به سراغ رشته‌هایی بروند که لااقل در آمدش به سختی کارش ببرد! رشته‌های همچون اورژانس، اطفال، عفونی یا بیپوشی جزو تخصص‌هایی نیست که بتوان با آن تجارت کرد و زیرمیزی گرفت. پس لااقل بخشی از معمای خالی ماندن ظرفیت تخصص در چنین رشته‌هایی ریشه‌های فرهنگی و اخلاقی است که موجب‌شده نگاه به پزشکی از حکمت و طبابت به ثروت‌اندوزی و تجارت تغییر کند.

■ **نگاهی آماری**

اما چرا افزایش ظرفیت‌های پزشکی مهم است؛ نگاهی

به آمارهای پزشکی در کشور نشان می‌دهد ایران افزایش تعرفه‌هاست؛ اسانیدی که گفتار و رفتارشان موضوع اخلاق در سلامت را کم‌رنج و پزشکی را از یک عشق به شغل و تجارت تبدیل کرده‌است. با چنین نگاهی بدیهی است افرادی که می‌خواهند در این حوزه ادامه تحصیل بدهند و سختی‌های رزیدنتی و رفتارهای پادگانی و سختگیری‌های بی‌پایه و اساس اسانید را به جان بخرند، به سراغ رشته‌هایی بروند که لااقل در آمدش به سختی کارش ببرد! رشته‌های همچون اورژانس، اطفال، عفونی یا بیپوشی جزو تخصص‌هایی نیست که بتوان با آن تجارت کرد و زیرمیزی گرفت. پس لااقل بخشی از معمای خالی ماندن ظرفیت تخصص در چنین رشته‌هایی ریشه‌های فرهنگی و اخلاقی است که موجب‌شده نگاه به پزشکی از حکمت و طبابت به ثروت‌اندوزی و تجارت تغییر کند.

■ **نگاهی آماری**

اما چرا افزایش ظرفیت‌های پزشکی مهم است؛ نگاهی

گزارش «جوان» از یادواره‌های مدرسه‌ای شهدای دانش آموز در هنرستان شهید باهنر تهران

علم و ایثار در مسیر تربیت نسل آینده

سردار باستان: دشمنان با پیشرفت علمی ایران مخالفند



محمدشهیابی

جوان

آینده‌سازان ایران اسلامی با درس خواندن، با انجام کارهای تربیتی در مدرسه، با روحیه جهادی و ایثارگری منبث از روحیات دوران دفاع مقدس می‌توانید بهتر ترن موفقیت‌ها و پیشرفت‌ها را نصیب ایران اسلامی کنید.»

سردار باستان با تأکید بر نقش الگوسازی از سبک زندگی دوران دفاع مقدس افزود: «دوران دفاع مقدس مملو از

۱۴۰۲ و ۱۴۰۳)، در سال ۱۴۰۳ مصوبه افزایش ظرفیت پزشکی دوباره روی میز شورای عالی انقلاب فرهنگی رفت و مورد بازبینی قرار گرفت. دی ماه ۱۴۰۳، پس از بازبینی، مصوبه تثبیت ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی توسط مسعود پزشکیان؛ رئیس‌جمهور ابلاغ شد. در این مصوبه جدید عنوان شد که با توجه به تحقق افزایش ظرفیت بیشتر از میزان اهداف تعیین شده در سه سال گذشته، باقی‌مانده ظرفیت مذکور در سال ۱۴۰۴ تکمیل می‌شود و از سال ۱۴۰۵ برای مدت سه سال متوالی، ثابت باقی خواهد ماند و متعاقب آن، شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد تثبیت یا افزایش ظرفیت‌های فوق‌الذکر، تصمیم‌گیری خواهد کرد. امسال ۱۵ هزار و ۴۴۲ نفر پذیرفته شده‌اند که نسبت به ۱۴۰۰ تقریباً دو برابر است.

در خصوص بودجه مورد نیاز برای آموزش پزشکی هم آنطور که رجبعلی برزویی، دبیر ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی در برنامه‌ای تلویزیونی در سال ۱۴۰۲ گفته بود، بر اساس بودجه ابلاغی سازمان برنامه و بودجه، از سال ۹۶ تا کنون بودجه آموزشی این وزارتخانه از ۳ هزار میلیارد تومان، با افزایشی پنج برابری، به ۱۵ هزار میلیارد تومان رسیده‌است. بودجه کلی وزارت بهداشت نیز در سه سال اخیر دو برابر شده‌است.

نسبت استاد به دانشجو هم در وزارت بهداشت از وزارت علوم وضعیت مناسب‌تری دارد.

در بحث زیرساخت‌ها هم با استناد به صحبت‌های اخیر دکتر رئیس‌زاده می‌توان دریافت نسبت افزایش ظرفیت‌های پزشکی به زیرساخت‌ها چندان هم پرت و معیوب نیست؛ از سوی دیگر در دولت سیزدهم ۱۷هزار تخت به ظرفیت تخت‌های بیمارستانی کشور اضافه شد. پس ماجرای نبود زیر ساخت یا بودجه هم چندان محلی از اعراب ندارد.

از سوی دیگر یکی از راهکارهای پر کردن ظرفیت‌های خالی تخصص همین افزایش تربیت پزشکان عمومی است، چرا که پیش‌شرط تحصیل در دوره تخصص عبور از دوره عمومی است و با افزایش تربیت پزشکان عمومی احتمال پر شدن صندلی‌های خالی تخصص هم بیشتر می‌شود.

در نهایت اینکه ارتقای وضعیت سلامت و آموزش پزشکی نیازمند نگاهی دلسوزانه و فرارغ از حس‌باگری‌های مادی و سیاسی است. نمی‌توان ظرفیت اتفاق افتاد و تا سال ۱۴۰۰ به ۸ هزار رسید و بعد از آن با مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی سالی ۲۰ درصد به این پذیرش اضافه شد.

پس از سه سال اجرای این طرح (در سال‌های ۱۴۰۱،

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت،

رشد ۳برابری حیوان‌گزیدگی در ۵/۲دهه اخیر

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نسبت به افزایش سه برابری حیوان‌گزیدگی و مشکل کمبود واکسن‌های در کشور در بیش از دو دهه اخیر هشدار داد و گفت: اکنون تعداد حیوان‌گزیدگی به سالانه ۴۲۰ هزار نفر رسیده‌است. قباد مرادی افزود: تعداد حیوان‌گزیدگی در سال ۱۳۸۰ حدود ۱۰۰ هزار نفر بوده که اکنون این آمار افزایش چشمگیری یافته‌است.

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اظهار داشت: سال گذشته نه تنها در حوزه بیماری‌های بلکه در تأمین سایر واکسن‌های ضروری مشکل داشتیم، به طوری که در بسیاری مواقع مقامات وزارت بهداشت تحت فشار مستقیم این موضوع قرار داشتند که ناشی از عدم واکسیناسیون کافی جمعیت سگ‌ها و مدیریت ناکافی در سایر بخش‌ها بوده‌است. وی با بیان اینکه حجم زیادی از منابع مالی وزارت بهداشت صرف تأمین واکسن و سرم‌های می‌شود، تصریح کرد: در همه شهرستان‌های کشور ساختاری تحت عنوان پیشگیری و درمان‌های ایجادشده و شبانه‌روزی فعال هستند. مرادی گفت: سالانه ۴۲۰ هزار نفر از خدمات ۴۰۰ تا ۴۵۰ مرکز پیشگیری و درمان‌های شهرستان‌ها به صورت شبانه‌روزی خدمات دریافت می‌کنند که البته این رقم طی دو دهه گذشته سه‌چهار برابرافزایش یافته‌است.

وی با اشاره به عملکرد سال‌های گذشته در مقابله با سگ‌های ولگرد، از ناکارآمدی روش‌های سنتی مانند کشتار با سم یا تفنگ انتقاد کرد و افزود: در سال‌های ۷۷ و ۷۸ حتی اقداماتی مانند کشتار سگ‌ها با استفاده از نیروی نظامی صورت گرفت و پروتکل‌ها و دستورالعمل‌های متعددی تدوین شد، اما هیچ‌کدام نتیجه‌مؤثری در کاهش بیماری‌های نداشت. به گفته‌وی، کشتار دسته‌جمعی سگ‌ها نه توصیه می‌شود و نه اثربخش است؛ هدف‌گذاری قبیق برای واکسیناسیون راحلی منطقی است. وی اظهار داشت: واکسیناسیون ۷۰ درصد سگ‌ها می‌تواند چرخه انتقال را متوقف کند و این هدف باید در دستور کار ملی گیرد. ایران هنوز برنامه ملی حذف‌های را به سازمان بین‌المللی اعلام نکرده‌است که این وضعیت شایسته نظام سلامت کشور نیست. رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، رمان و آموزش پزشکی خواستار تدوین سه برنامه جامع محور از جمله استفاده مؤثر از واکسن‌ها، ایجاد زیرساخت‌های داده‌محور برای دسترسی و پایش و تأمین حمایت سیاسی و مالی از طریق مشارکت ذینفعان شد. مرادی با انتقاد از نبود آمار دقیق درباره جمعیت سگ‌ها و گریه‌های بدون صاحب گفت: در حالی که برخی کشورها موفق به کنترل‌های در جمعیت وحوش شده‌اند، اما ما هنوز در تخمین جمعیت حیوانات شهری با چالش‌رویه‌ر هستیم.

به گفته‌وی، این در حالی است که تخمین این عدده‌تنه‌اشوار نیست، بلکه می‌تواند موضوع پایان نامه دانشجویان دامپزشکی باشد.

■ **واکسیناسیون پیشگیرانه سگ‌ها بسیار مقرون به صرفه است**

مرادی با اشاره به هزینه‌های سنگین واکسیناسیون انسانی افزود: سالانه در جهان بین هفت تا ۱۵ میلیون یورو صرف‌واکسن‌های می‌شود، در حالی که واکسیناسیون پیشگیرانه سگ‌ها بسیار مقرون‌به‌صرفه‌تر است. او افزود: با وجود تدوین پروتکل‌ها و دستورالعمل‌های متعدد آمار حیوان‌گزیدگی از حدود یک‌هزار نفر در دهه ۱۳۸۰ به بیش از ۴۲ هزار نفر رسیده و سسال گذشته ۲۳هزار مورد مرگ ناشی از‌های ثبت شده‌است. رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت اظهار داشت: سال گذشته ۳۳ مورد ابتلا به‌های در کشور ثبت شد، در حالی که این بیماری نه‌تنها در وحوش، بلکه به حیوانات اهلی مانند گاو نیز به‌طور گسترده مشاهده می‌شود. وی با تأکید بر ضرورت هماهنگی جدی میان دستگاه‌های مختلف برای مقابله با بیماری‌های گفت: وزارت بهداشت به تنهایی توان مدیریت کامل این بحران را ندارد، بنابراین نشست‌ها و تصمیم‌گیری‌یاد: از جنبه تشریفاتی خارج شده و برای دستیابی به کنترل بیماری‌های همه‌سازمان‌ها همکاری کنند.

■ **علم، اخلاق و شهادت در مسیر تربیت**

سعید اوحدی، رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران، در ادامه این مراسم، با تأکید بر جایگاه علم در آموزه‌های دینی گفت: «پیامبر اسلام فلسفه رسالت اصلی خود را اخلاق و تعلیم و تربیت و آموزش دیده بودند. موضوع تربیت و آموزش در بستر اخلاق شکل می‌گیرد.»

او با اشاره به شاخص‌های ارزش‌گذاری انسان‌ها در ادیان مختلف افزود: «پیامبر اسلام شاخص اصلی ارزش انسان را به ندب‌ان تحصیل و آموزش بودن معرفی کردند. پیامبر اسلام فرموده‌اند برای هر مقصدی مسیری است و مسیر بهشت علم است. شما دانش‌آموزان هم آینده‌سازان انقلاب هستید و هم مقطران شما تاریخ‌سازان این انقلاب بودند.»

اوحدی با اشاره به نقش دانش‌آموزان در دوران دفاع مقدس اظهار داشت: «بیش از ۴۵ درصد اسرا هشت سال دفاع مقدس دانش‌آموزان بودند. کسی به ما نگفتند بود

در دوران اسارت باید چطور زندگی کرد، اما از هفته اول اسارت، دانش‌آموزان با کج دیوار روی زمین سیمان سرد، در دوران اسارت علم می‌آموختند. پیامبر اسلام آموزش را بر ما واجب دانستند؛ از لحظه تولد تا مرگ ادامه دارد و محدودیت جنسیت و مکان هم ندارد.» رئیس بنیاد شهید: در ادامه با اشاره به جنگ ۱۲ روزه و شهدای آن گفت: «۳۴ شهید مظلوم دانش‌آموز و ۹ معلم عزیز را در جنگ ۲ (روژه از دست دادیم. مگر عیسان و طه عزیز هفت

فلوت دور گردی که عصر جمعه می‌خواهد تمام دلنگی‌هایش را بنفس‌هایش به گوش دیگران برساند. امسال، زنگ آغاز سال تحصیلی در برخی مدارس صدای همیشگی رانداشت و چیزی شبیه به ناقوس مرگ بود که یادآور است می‌کرد جای خالی آنهایی را که به ناحق زندگی‌هایشان زود به نقطه پایان رسیده‌بود. آنها که نبودن همان اندازه که تلخ و زجرآور است، همزمان

مایه غرور و افتخار نیز هست. مهرماه امسال به معنای واقعی پاییز بود. فصل خزان و دلنگتی، خصوصاً در مدرسی که نیمکت‌های چوبی‌آن انتظار بارگشت یاران همیشگی را داشت، اما این‌بار آمدن‌ها یکی در میان بود و همه‌یای آمدن نداشتند، چراکه همین چند ماه قبل، مسیر زندگی‌شان تغییر کرده‌بود و جای مدرسه، راهی گورستان‌هایی شده‌بودند که خاک هم از قبول‌شان رسماً سرشار بود.

امسال مهر، آن مهر سابق نبود. همانطور که برخی مدارس دیگر آن مدارس سابق نبودند و گاه، گاه، سکوتی پر معنا سراپای آنها را فرامی‌گرفت؛ سکوتی که غیبت‌های همیشگی را یادآور می‌شد.

■ **فرهنگ شهادت، دشمن را به خاک مذلت**

کشانند

صبح روز گذشته، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، در آیین نواختن زنگ مقاومت با اشاره به محل برگزاری برنامه گفت: «این برنامه در مدرسه‌ای برگزار می‌شود که خود، شهدای دانش‌آموز تقدیم ایران کرده‌است. هفته دفاع مقدس امسال در حالی برگزار می‌شود که ما یک جنگ ۱۲ روزه را با افتخار و سربلندی پشت سر گذاشتیم.»

او با تأکید بر نقش نظام تعلیم و تربیت در انتقال ارزش‌های انقلابی و ملی اظهار داشت: «از بالاترین ارزش‌ها، یاد و نام شهداست. آنچه دشمن را به خاک مذلت کشانده، در فرهنگ شهادت است. در کنار یاد شهدا، دشانیای با چهره‌های علمی الگو که در برابر دنیای استکبار ایستادند و برای ایران عزت و استقلال آفرینند هم مهم است.»

کاظمی با بیان اینکه باید با سیره شهدا انس داشته‌باشیم، افزود: «کار آموزش و پرورش همین است و برای همین به کمک معاونت پرورشی و فرهنگی، بسج دانش‌آموزی