

هشدار جدی به نظام آموزشی درباره سلامت حرکتی دانش آموزان در گزارش «جوان»

دنبال چاره‌قامت ناسالم دانش آموزان هستیم

معاون سلامت و تربیت بدنی وزارت آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با «جوان»: ناهنجاری‌های قامتی در دانش آموزان وجود دارد و نیازمند برنامه مشخص است ما دو رویکرد را همزمان دنبال می‌کنیم: یکی پرورش قهرمانان ورزشی و دیگری سلامت عمومی دانش آموزان

صندلی‌های غیراستاندارد، کیف‌های سنگین و بی‌توجهی به حرکات درست، قامت نسل آینده را دارد خم می‌کند. آمارها و مشاهدات می‌گویند اختلالات اسکلتنی و عضلانی در میان دانش آموزان رو به افزایش است؛ نشانه‌ای نگران‌کننده از جامعه‌ای که هنوز در دست نشستن را به اندازه نمره ریاضی جدی نمی‌گیرد! اما این فقط یک مسئله پزشکی نیست، این زنگ خطر، از عمق نظام آموزشی است که به گوش می‌رسد: جایی که غفلت از آموزش‌های پایه‌ای سلامت حرکتی، دارد پهای سنگینی برای نسل فردا رقم می‌زند.

■ ■ ■

کارشناسان حوزه تربیت بدنی و همچنین متخصصان حوزه بیومکانیک ورزشی بر این باورند که غریبالگری جسمی دانش آموزان، اهمیتی بیشتر از انداختن توپ جلوی پای‌شان دارد. بدون تردید، پیش از آنکه دانش‌آموزان انتظار داشته باشیم در رشته‌هایی چون والیبال، فوتبال، بسکتبال یا پینت‌پنگ بدرخشند، باید وضعیت بدنی، ساختار اسکلتی، عضلانی و حتی شیوه‌های حرکتی‌شان بررسی شود. بسیاری از ناهنجاری‌های قامتی، اگر در همین سنین شناسایی شوند، با چند تمرین ساده قابل اصلاح هستند، اما اگر سال‌هایی‌توجه بمانند، در بزرگسالی به دردهای مزمن و محدودیت‌های حرکتی تبدیل می‌شوند، با این حال در مدارس ما کمتر نشانی از این نگاه علمی دیده می‌شود. سلامت بدنی هنوز در حاشیه مانده و نظام آموزشی، میان نمره و قامت سالم، دومی را فدای اولی کرده است.

■ **«سواد حرکتی» پله اول سلامت نسل آینده** روز گذشته، محمد جعفری، معاون سلامت و تربیت بدنی وزارت آموزش‌وپرورش در نشست خبری هفته سلامت در پاسخ به سؤال «جوان» مبنی بر اینکه چرا در مدارس کشور، آموزش‌های پایه‌ای سلامت حرکتی، مثل درست راه رفتن و درست نشستن مغفول مانده و به جای آن بیشتر تمرکزها به سمت قهرمان‌پروری رفته است، گفت: «ما دو رویکرد را همزمان دنبال می‌کنیم، یکی پرورش قهرمانان ورزشی و دیگری سلامت عمومی دانش آموزان، اما به درستی اشاره کردید که ناهنجاری‌های قامتی وجود دارد و نیازمند برنامه مشخص است، به همین دلیل در سال‌های اخیر موضوع «سواد حرکتی» و «بازی و ورزش» را به ویژه در مقطع ابتدایی پررنگ‌تر کرده‌ایم. همین دغدغه باعث شد پیگیری کنیم ا معلمان متخصص تربیت‌بدنی در دوره ابتدایی حضور مستمر داشته باشند و آموزش حرکت پایه‌ای و سلامت جسمی از همان سال‌های اول مدرسه جدی گرفته شود.»

جعفری سپس به طرح‌های ساختاری جدید اشاره کرد که هدف‌شان حرکت از شعار به عمل است: «در مراکز استان‌ها ۳۲ کانون تندرستی راه‌اندازی کرده‌ایم. این کانون‌ها با هدف اصلاح ناهنجاری‌های قامتی، ارتقای سواد حرکتی و کاهش اضافه‌وزن دانش‌آموزان شکل گرفته‌اند. دستورالعمل اجرای آن به استان‌ها ابلاغ و حتی دوره‌های مجازی برای معلمان برگزار شده است. هدف‌گذاری ما این است که تا پایان

برنامه هفتم توسعه، در هر منطقه آموزش‌وپرورش یک کانون تندرستی فعال داشته باشیم.»

او با اشاره به طرح سنجش سلامت جسمانی هنگام ورود به مدرسه اظهار داشت: «همان‌طور که دانش‌آموزان هنگام ثبت‌نام از نظر بینایی و شنوایی سنجیده می‌شوند، در طرح ارتقای سواد حرکتی نیز باید از نظر وضعیت جسمانی مورد ارزیابی قرار گیرند. هفت آزمون از میان ۱۷۰آزمون موجود، از سوی پژوهشکده علوم ورزشی تأیید شده و اکنون در حال اجراست. اگر دانش‌آموزی در این ارزیابی مشکل خاصی داشته باشد، والدینش به کانون‌های تندرستی معرفی می‌شوند.»

■ **برنامه هست، اما پیگیری نیست**

به گفته جعفری، برای اجرای مؤثر برنامه‌های سلامت‌محور، از ظرفیت معلمان متخصص استفاده می‌شود: «بسیاری از معلمان تربیت‌بدنی ما، فارغ‌التحصیل رشته‌هایی چون فیزیولوژی ورزش، آسیب‌شناسی، حرکات اصلاحی و رشد حرکتی هستند. این معلمان با علاقه در کانون‌های تندرستی فعالیت می‌کنند و ما هم برای تجهیز این مراکز بودجه اختصاص داده‌ایم.» این اظهارات در حالی مطرح می‌شود که مشاهدات میدانی نشان می‌دهد برخی از کانون‌های تندرستی به دلیل نبود امکانات کافی و کمبود پیگیری مستمر، عملاً نیمه‌فعال یا حتی غیرفعال هستند؛ واقعیتی که نشان می‌دهد مسیر تا تحقق لایه اول «مدرسه سلامت‌محور» هنوز طولانی است و نیاز به اراده و نظارت جدی‌تر دارد.

بدون شک سلامت حرکتی فقط یک بخش فرعی از

تربیت‌بدنی نیست، زیربنای سلامت نسل آینده است. اگر کودکی یاد بگیرد درست بنشیند و درست راه برود، در آینده کمتر به اصلاح نیاز خواهد داشت. این کاری است که معاونت تربیت بدنی باید با جدیت بیشتری در دستور کار خود قرار دهد.

افزایش اختلالات اسکلتی عضلانی در دانش آموزان، هشدار می‌هم از واقعیتی نگران‌کننده در مدارس است. متأسفانه قامت دانش‌آموزان زیر بار بی‌توجهی نظام آموزشی در حال خم شدن است. حال دیگر وقت آن رسیده است که سلامت حرکتی کودکان، به اندازه

مدال‌های قهرمانی، ارزشمند شمرده شود.

■ **کمبود ۱۵هزار معلم تربیت بدنی**

در این نشست همچنین معاون تربیت‌بدنی و سلامت آموزش‌وپرورش به تشریح برنامه‌های این معاونت در

ویژه داشته باشم.

در مراکز استان‌ها ۳۲ کانون تندرستی راه‌اندازی کرده‌ایم. این کانون‌ها با هدف اصلاح ناهنجاری‌های قامتی، ارتقای سواد حرکتی و کاهش اضافه‌وزن دانش آموزان شکل گرفته‌اند. دستورالعمل اجرای آن به استان‌ها ابلاغ و حتی دوره‌های مجازی برای معلمان برگزار شده است. هدف‌گذاری ما این است که تا پایان برنامه هفتم توسعه، در هر منطقه آموزشی‌وپرورش یک کانون تندرستی فعال داشته باشیم

سخنگوی قوه قضائیه:

در «کرسنت» رشوه رد و بدل شد

اصغر جهانگیر: در پرونده بستگان حجت‌الاسلام صدیقی، یکی از متهمان که قبلاً با قرار وثیقه آزاد بود، مجدداً با تشدید قرار بازداشت شد



قضائیه با نهادهای نظارتی و اقتصادی به منظور کنترل بازار، مقابله با گران‌فروشی و بر خورد قاطع با سودجویی گفت: مقابله با گران‌فروشی وظیفه اصلی دولت است و سازمان تعزیرات حکومتی که زیر مجموعه دولت و دادگستری است نیز در این زمینه تلاش می‌کند، امیدواریم با این تلاش‌ها و همکاری قوه قضائیه این بحث گران‌فروشی رفع و رجوع شود. ریاست قوه قضائیه دستوراتی را به سازمان بازرسی کل کشور و دادستان‌های سراسر کشور صادر کرده‌اند تا در مواردی که گران‌فروشی به‌صورت شبکه‌ای و سازمان‌یافته صورت می‌گیرد، دستگاه قضایی ورود و به مسئولیت قانونی خود عمل کند.

وی ادامه داد: برای مردم قابل قبول نیست که برای مثال فروش برنج با قیمت پایین از کشاورز صورت گیرد و عرضه آن با قیمت بالا از سوی دلالان انجام شود یا پذیرفته نیست که تفاوت قیمت یک کالای مشابه با

روزنامه جوان | شماره ۷۴۲۵

اعزام تیم‌های ورزشی دانش آموزان به رقابت‌های جهانی

به گفته جعفری، اعزام تیم‌های ورزشی دانش آموزان به رقابت‌های بین‌المللی نیز در دستور کار است: «تیم فوتسال دختران و پسران دانش‌آموز در آبان‌ماه به برزیل اعزام می‌شوند و تیم‌های والیبال نیز آذرماه‌راهی صربستان خواهند شد. تاکنون چندین اردوی آماده‌سازی برگزار کرده‌ایم و میان ۲۰۰آ ورزشکار شرکت‌کننده، ۵۰ نفر برتر انتخاب شده‌اند.» او در ادامه از تلاش برای ارتقای فضاهای ورزشی مدارس سخن گفت: «در حال تدوین طرحی هستیم تا سراسر فضای ورزشی درون مدرسه‌ای را به یک مترمربع برای هر دانش‌آموز برسانیم، همچنین با تشکیل کارگروه خیرین تربیت‌بدنی، به‌دنبال توسعه زیرساخت‌ها هستیم، زیرا مدرسه فقط به کلاس درس نیاز ندارد، به میدان حرکت و نشاط هم احتیاج دارد.»

جعفری با اشاره به اهمیت مراقبین سلامت در مدارس گفت: «کنون بیش از ۶هزار مراقب سلامت در مدارس داریم، اما هنوز با کمبود نیرو مواجهیم. از ظرفیت خانه‌های بهداشت، سفیران سلامت و نیروهای آموزش‌دیده جدید برای جبران این کمبودها استفاده می‌کنیم، همچنین طرح «شمیم» را طراحی کرده‌ایم که در حال مستندسازی است و با هدف کیفیت‌بخشی و پایش سلامت مدارس اجرا خواهد شد.»

■ **مهارت آموزی و اخلاق پهلوانی در مسیر تربیت‌بدنی مدارس**

معاون تربیت‌بدنی و سلامت، یکی از چالش‌های جدی را لزوم ارزشیابی درس تربیت‌بدنی دانست: «درس تربیت‌بدنی نباید صرفاً به حضور در زنگ ورزش محدود شود. باید ارزشیابی علمی، منظم و مهارت‌محور داشته باشد. از پایه اول تا دوازدهم، دو ساعت تربیت‌بدنی در برنامه درسی داریم، اما باید کیفیت آن را بالا ببریم. اکنون بیش از ۱۰میلیون دانش‌آموز در طرح مهارت‌آموزی شرکت کرده‌اند.» جعفری با اشاره به اجرای طرح‌های نمونه در مدارس تهران افزود: «در تهران، ۲۰مدرسه به صورت پایلوت در طرح تحول درس تربیت‌بدنی شرکت کرده‌اند. اگر نتایج رضایت‌بخش باشد، این الگو در سراسر کشور اجرا می‌شود. در کنار آن، کلیپ‌هایی بانام ضربان مدرسه برای آموزش و ترغیب دانش‌آموزان به فعالیت بدنی تهیه شده‌است که در مدارس پخش خواهد شد.»

او به برنامه‌های فرهنگی- ورزشی اشاره کرد و گفت: «طرح پهلوان سعید (شهید طوقانی) در ۲۴۰منطقه آموزشی کشور اجرایی شده است. این طرح، علاوه بر تقویت جسم، بر تربیت اخلاقی و روحیه پهلوانی دانش‌آموزان تمرکز دارد، همچنین تعامل خوبی با فدراسیون‌های ورزشی و قرار قرار کرده‌ایم تا مسیر شناسایی جعفری در پایان با تأکید بر همکاری میان دو وزارتخانه آموزش‌وپرورش و ورزش، «برگزاری المپیادهای ورزشی نمونه‌ای از این همکاری است. ما تلاش داریم استعدادهای برتر ورزشی دانش‌آموزان را بر اساس دستورالعمل فدراسیون‌ها شناسایی کنیم و پرورش دهیم تا در ورزش آزادآموزی به یک مسیر نظام‌مند و هدفمند تبدیل شود.»

او به برنامه‌های فرهنگی- ورزشی اشاره کرد و گفت: «طرح پهلوان سعید (شهید طوقانی) در ۲۴۰منطقه آموزشی کشور اجرایی شده است. این طرح، علاوه بر تقویت جسم، بر تربیت اخلاقی و روحیه پهلوانی دانش‌آموزان تمرکز دارد، همچنین تعامل خوبی با فدراسیون‌های ورزشی و قرار قرار کرده‌ایم تا مسیر شناسایی جعفری در پایان با تأکید بر همکاری میان دو وزارتخانه آموزش‌وپرورش و ورزش، «برگزاری المپیادهای ورزشی نمونه‌ای از این همکاری است. ما تلاش داریم استعدادهای برتر ورزشی دانش‌آموزان را بر اساس دستورالعمل فدراسیون‌ها شناسایی کنیم و پرورش دهیم تا در ورزش آزادآموزی به یک مسیر نظام‌مند و هدفمند تبدیل شود.»

اجرای طرح سپید برای شناسایی اقدامات مجرمانه در سکوها‌ی خارجی گفت: شاید برخی از مجرمان باورشان بر این باشد که می‌توانند هر اقدام مجرمانه‌ای را علیه امنیت روانی، اجتماعی و خانوادگی مردم انجام دهند، به صرف اینکه در سسکوها‌ی خارجی باشند، هیچ‌گونه پیگیری نسبت به آنها به عمل نخواهد آمد و آنها آزادانه می‌توانند هر کاری را انجام دهند بلکه این گونه نیست و این افراد مصون نخواهند بود. وی افزود، با پیگیری‌های مشترک دستگاه‌های اطلاعاتی، انتظامی و قضایی، نسبت به شناسایی و برخورد قانونی با کسانی که از سسکوها‌ی خارجی برای تولید جرم استفاده می‌کنند، اقدام می‌شود.

جهانگیر ادامه داد: در مواردی که ابتدا تذکر لازم به افراد داده می‌شود و تذکر بازدارندگی لازم را داشته باشد، معمولاً نیاز به پیگیری قضایی نیست، اما اگر مشخص شود که تذکر مؤثر نبوده و نتوانسته است از وقوع جرم جلوگیری کند، حتماً با شناسایی عوامل داخلی که با این سسکوها‌ی خارجی ارتباط برقرار کرده‌اند و اقدامات مجرمانه‌انه انجام می‌دهند، برخورد قانونی لازم اعمال خواهد شد.

سخنگوی قوه قضائیه خطاب به شهروندان هشدار داد و گفت: به افراد توصیه می‌کنیم نسبت به خود و خانواده‌های‌شان مراقبت کنند و تصور نکنند حضور در شبکه‌های خارجی به معنای فرار از رصد نهادهای نظارتی داخلی است. برخلاف این تصور، با ارتقای توانمندی‌های فنی دستگاه‌های ذی‌بط، امکان رصد توجه‌اتصال کاربران به شبکه‌های خارجی و شناسایی افرادی که از این فضاها برای ارتکاب جرم بهره می‌برند، فراهم شده است. این افراد از داخل شناسایی می‌شوند و برای‌شان اقدامات لازم انجام خواهد شد.

داستان زندگی

صادق پارسا

پختوی بال شکسته

نمی‌دانم چرا تو ی ولایت ما به فاخته‌ها پختو می‌گویند، وجه تسمیه آن را به درستی نمی‌دانم، اما حتم دارم که این نام با تنبلی و آرامش خیال بی‌نظیر این پرند به یارتباط نیست. پختو را معمولاً کسی شکار نمی‌کند. پرنده آرام و رامی است، طوری که اگر پا بدهد حتماً با اهل خانه رفقت هم می‌کند، خاصه بر سر سفره!

برای بچه‌های روستا، اما بین کبک، تیهو و پختو فرق زیادی نیست. پختو و گنجشک در روستاهای کوهستانی بهترین سیبل برای تمرین تیراندازی بچه‌ها با دوشاخه هستند!

داستان پختو را به شرح مفصل در انداختن یک گنجشک بود. مهارت‌ها آورده‌ام. خلاصه داستان از این قرار است که مهارت در شکار گنجشک یکی از پرافتخارترین مهارت‌های کودکی ما بود. در واقع تمام مهارت یک فرد در نشانه‌گیری او خلاصه نمی‌شد، انتخاب نوار لاستیک محکم و مناسب برای بالا بردن قدرت کشش سنگ، تعادل بین میزان کشش لاستیک‌ها و شکل و اندازه سنگ نشانه و بیش از همه نحوه اتصال لاستیک‌ها به دوشاخه از دیگر عوامل مؤثر در یک نشانه‌گیری موفق و

در نتیجه نمایش مهارت در شکار گنجشک بود.

حد اکثر قدرت یک دوشاخه در انداختن یک گنجشک بود. مهارت‌ها بیشتر در تعداد شکار گنجشک ارزیابی می‌شد و من با وجود رقیابی سرسخت، معمولاً بیشترین تعداد گنجشک در هر برنامه تیر و کمان را به خود اختصاص می‌دادم. آقای محمود عبداللهی اما چند روزی رکورددار شده بود. او یکی از صمیمی‌ترین دوستان قدیمی من است. رقابت‌های دوران کودکی شیرینی و جذابیت‌های خاص خود را دارد. رکوردداری محمود ادامه پیدا می‌کرد و من به دنبال راهی برای شکست او بودم و آن را هم پیدا کردم.

قمری،ا پرنده‌های زیبا و بی‌آزاری هستند؛ نوعی کبوتر کوچک با رنگ قهوه‌ای و آواز نرم و بغض‌الودی که به «کوکو» می‌ماند. از این پرنده‌های زیبا با اسامی مختلف یاد می‌شود. «موسی کوتقی»، «یا کریم» و... توی روستای ما به آنها «پختو» می‌گفتیم، پختوها معمولاً هدف شکار نبودند، نه آنقدر گوشت خوشمزه و زیادی داشتند که تفنگ و ساچه شکار شوند و نه آنقدر کوچک و ضعیف بودند که با دو شاخه از پا دربیایند. احتمالاً دلایل فرهنگی دیگری هم بود که مانع شکار آنها می‌شد.

یک روز تصمیم به شکار پختو گرفتم، اگر می‌توانستم با تیر و کمان پختو ببندام، در رقابت با محمود جلو افتاده بودم و این تصمیم را هم عملی کردم، حدس می‌زدم که انداختن پختو به سادگی گنجشک نیست، ولی روی نشانه‌گیری و قدرت سنگ خود کمترین تردیدی نداشتم، تنها مشکل من در این بود که ارزایی درستی از قدرت پختو نداشتم. با دقت تمام بال پختو را نشانه گرفتم و تیر و کمان را کشیدم، سنگ به بال پختو خورد، اما پختو نیفتاد، می‌دیدم که پرنده به سختی از این شاخه به آن شاخه و از این درخت به آن درخت می‌پرد، دنبال نجات خود بود و من لحظه به لحظه او را تعقیب می‌کردم، کار من ناتمام مانده بود و نمی‌خواستم در این مبارزه نیمه‌تمام کمابورم.

ناچار شدم تا یک روز تمام چشم از او بردارم، همه جا او را تعقیب کنم و حتی گرسنه و تشنه پا به پای او و همراه با پرواز او از این درخت به آن درخت بدم!

مصمم بودم که پختو را بگیرم و بالاخره مقاومت پختوی بال شکسته و شکست از آخرین پناه خود از روی یک شاخه فرو افتاد، دنبالش دویدم و در میان شاخ و برگ و سبغلاخ و خاک زمین نگاه از او برنگرفتم تا تسلیم شد. در واقع من و پختو در یک رقابت فرسایشی روزروزی هم قرار گرفته بودیم، من اطمینان داشتم که یک پختوی بال شکسته در هر حال شکار من و مال من است، باید آنقدر پشتکار و جدیت داشته باشم تا او را به چنگ آورم.

وقتی پختوی بال شکسته را در میان دستان خود گرفتم، شیرینی فتحی بزرگ را در تمام وجودم احساس می‌کردم. من توانسته بودم یک پختو را با دوشاخه شکار کنم و این کار کوچکی نبود، تمام بچه‌های روستا از این موفقیت شگفت‌زده شده بودند.

تجربه پختوی بال شکسته در نوجوانی، ۳۵سال بعد به اختراعی در کلاس جهانی تبدیل شد.

محیط زیست

۱۴۰۳»دومین سال آلوده‌هوای تهران در یک دهه‌اخیر

مدیر عامل شرکت کنترل کیفیت هوای تهران گفت: بر اساس گزارش سالانه وضعیت کیفیت هوا و صدای تهران که به تازگی منتشرشده است، در بازه ۱۰ساله منتهی به ۱۴۰۳،

این سال با حدود ۳۹/۹ درصد شاخص کیفیت هوای بالاتر از حد سلامت، دومین سال آلوده در دهه اخیر بوده است. فاطمه کریمی، مدیر عامل شرکت کنترل کیفیت هوای تهران با بیان اینکه شرکت کنترل کیفیت هوا چهاردهمین گزارش سالانه خود را با محوریت بررسی وضعیت کیفیت هوا و صدای شهر تهران در سال ۱۴۰۳ منتشر کرد، اظهار کرد: روبریکر دی تحلیلی و در قالب مجموعه‌ای منسجم، به بررسی روند تغییرات غلظت آلاینده‌های هوا و تراز صدا در پایشگاه‌ها با منظر زمانی و مکانی پرداخته است. در این کتابچه علاوه بر ارزیابی شاخص‌های آلودگی هوا و صدا، تأثیر عوامل هواشناسی مؤثر بر تغییرات غلظت آلاینده‌ها نیز مورد تحلیل قرار گرفته است تا تصویری دقیق‌تر از وضعیت زیست‌محیطی شهر تهران در سال گذشته ارائه شود.

وی در ادامه تشریح کرد: طی سال ۱۴۰۳ از ۱۲۳ روز آلاینده ذرات کوچک‌تر از ۲/۵ میکرون، ۳۹ روز آلاینده‌ان از ۱/۴ (روز آلاینده کوچک‌تر از ۱۰ میکرون فراتر از حد مجاز بودند. آلاینده‌های دی اکسید سولفور، دی اکسید نیتروژن و مونواکسید کربن هیچ روزی فراتر از حد مجاز ثبت نشدند.

کریمی بیشترین شاخص آلودگی در سال گذشته را عدد ۱۱۷۴ اعلام و اظهار کرد: این وضعیت در روز ۱۲۹ به دلیل افزایش ذرات کوچک‌تر از ۲/۵ میکرون رخ داد. پاک‌ترین روز طی سال گذشته دوم فروردین با شاخص ۴۰ بود.

مدیر عامل شرکت کنترل کیفیت هوای تهران افزود: در بازه ۱۰ساله منتهی به ۱۴۰۳، این سال با حدود ۹۹/۹ درصد شاخص کیفیت هوای بالاتر از حد سلامت، دومین سال آلوده در دهه اخیر بوده است، همچنین با توجه به دو آلاینده اصلی شهر تهران، ذرات معلق کوچک‌تر از ۲/۵ میکرون به لحاظ تعداد روزهای آلوده طی سال گذشته در رتبه دوم و آلاینده‌ان در مر تبه سوم قرار داشته است.

وی با اشاره به وضعیت صوت در سال گذشته گفت: در سال ۱۴۰۲ تراز صوتی ایستگاه‌های ثابت سنجش صوت شهید گمنام و گلبرگ به ترتیب با میانگین تراز صوتی ۷۲/۲۵۵ و ۵۷/۵۵۵ دسی‌بل بیشترین و کمترین تراز صوتی برای دوره زمانی روز و ایستگاه‌های بزرگراه افسریه و منطقه ۲۲ با میانگین تراز صوتی ۷۲/۸۲ و ۵۵/۶۵ دسی‌بل بیشترین و کمترین تراز صوتی دوره زمانی شب را گزارش دادند. این مقادیر فراتر از حد استاندارد و مجاز سازمان حفاظت محیط زیست است.

کریمی در پایان اظهار کرد: تداوم روند کاهش آلاینده‌ها در گرو توسعه حمل‌ونقل عمومی، پاک، کنترل مؤثر منابع آلاینده و همکاری بین‌بخشی دستگاه‌های مرتبط است و ارتقای کیفیت زندگی شهروندان تهرانی تنها با اتخاذ سیاست‌های پایدار محیط زیستی و مشارکت عمومی قابل دستیابی خواهد بود.