گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

۱ آریا ابراهیمی اشبلا – تهران
۲ امیرحسین ابراهیمی – کرج
۳ حسین دولتی جوان – مشهد
۴ امیرمحمد توانا – مشهد

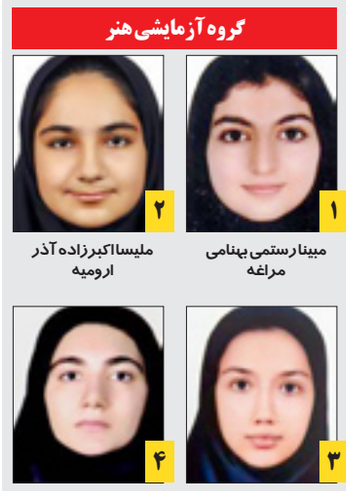
گروه آزمایشی علوم تجربی

۱ آترینا فرحمند – مشهد
۲ محمدآیدین منفرد – قم
۳ آریانا امامی – مشهد
۴ امیرمهدی خزائی – تهران

گروه آزمایشی علوم انسانی

۱ زهرا شمسایی – تهران
۲ جواد عبدیان سیدمحله – ساری
۳ سارا ذبیحی – نیشابور
۴ سید محمدرضا موسوی – ساری

گروه آزمایشی هنر



۱ مبینا رستمی بهنامی – مراغه
۲ ملیسا اکبرزاده آذر – ارومیه
۳ فاطمه قبادی – اصفهان
۴ آناهیتا خودرو ملاسرائی – رشت

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

۱ علیرضا اسمعیلی – بوشهر
۲ رسا دخت جهانشاهی – تهران
۳ آیسان عزیزپور لیندی – قرچک
۴ غزل محمدیان – کرج

رتبه‌های برتر کنکور اعلام شد

رقابت با امکانات نابرابر

بعد از اعلام اسامی رتبه‌های برتر کنکور، بازهم نگاه‌ها به عدالت آموزشی معطوف شد

گزارش یک
مهسا گربندی

با اعلام اسامی نفرات برتر کنکور سراسری سال ۱۴۰۴، مانند هر سال، توجه‌ها مجدداً به این سمت و سو جلب شد، چراکه این موفقیت نه تنها نماد دستیابی به یک دستاورد بزرگ محسوب می‌شود که می‌تواند آینده تحصیلی و شغلی برترین‌ها را نیز به طرز چشمگیری دستخوش تغییر کند. در این میان اما، سؤالاتی مهم و اساسی در ذهن بسیاری از افراد، کارشناسان و حتی تحلیلگران آموزشی به وجود می‌آید، اینکه آیا موفقیت این نفرات، تنها نتیجه تلاش فردی و پشتکار آنهاست یا عواملی همچون امکانات آموزشی، حمایت‌های مالی خانواده و نوع مدرسه نیز در دستاوردهایشان نقش داشته است؟

در شرایط اقتصادی دشوار و با افزایش بی‌سابقه شهریه‌های مدارس غیردولتی، بسیاری از خانواده‌ها با چالش‌های جدی روبه‌رو هستند. برای بسیاری از خانواده‌های متوسط یا ضعیف، دسترسی به مدارس با امکانات آموزشی و فرهنگی بهتر، امری دور از دسترس است. این در حالی است که داوطلبانی از خانواده‌های پردرآمد، به راحتی از این امکانات ویژه آموزشی بهره‌مند می‌شوند. برخی مدارس غیردولتی با شهریه‌های بالای خود، امکانات آموزشی و علمی بی‌نظیری را در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهند، امکاناتی که گاه دور از تصور است. حال در چنین شرایطی، آیا نتایج آزمون‌های سراسری (اعم از امتحانات نهایی و کنکور) می‌تواند واقعاً به عنوان شاخصی برای سنجش تلاش و استعداد دانش‌آموزان باشد؟ بدون شک پاسخ این سؤال خیر است.

■ تأثیر مدرسه بر شکل‌گیری موفقیت‌ها

انتخاب مدرسه به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل در مسیر تحصیلی دانش‌آموزان، تأثیر زیادی بر شکل‌گیری نگرش‌ها و مهارت‌های علمی و اجتماعی آنها دارد. مدارس دولتی، با وجود تلاش‌های زیاد معلمان و کارکنان خود، با مشکلاتی نظیر کمبود منابع و فضاهای آموزشی شلوغ مواجه هستند که موجب می‌شود این مدارس نتوانند به خوبی دانش‌آموزان را برای آزمون‌های سراسری متعدد آماده کنند. در مقابل، برخی از مدارس غیردولتی به ویژه آنها که شهریه‌های نجومی دریافت می‌کنند، به دانش‌آموزان خود امکانات بیشتری از جمله معلمان برجسته، کلاس‌های فوق‌برنامه و دوره‌های آمادگی برای کنکور ارائه می‌دهند. این امکانات به طور واضح شانس موفقیت را در رقابت‌های سراسری بالا می‌برد.

■ این رتبه‌ها چگونه به دست آمد؟

روز گذشته، دکتر رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در یک نشست خبری، نفرات برتر کنکور سراسری ۱۴۰۴ را در پنج گروه آزمایشی مختلف معرفی کرد. این گروه‌ها شامل علوم تجربی، علوم انسانی، علوم ریاضی و فنی، هنر و زبان‌های خارجی بودند. محمدی اعلام کرد که در گروه آزمایشی علوم انسانی برای نخستین بار دو نفر از یک خانواده توانسته‌اند رتبه‌های پنجم و ششم را کسب کنند. نفرات برتر این گروه به ترتیب عبارتند از؛ زهرا شمسایی از تهران، جواد عبدیان سید محله از ساری، سارا ذبیحی از نیشابور، سید محمدرضا موسوی باز از ساری، فاطمه ناطقی و زهرا ناطقی از اسلامشهر.

در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، رتبه‌های اول تا ششم به ترتیب به آریا ابراهیمی از تهران، امیرحسین ابراهیمی از کرج، حسین دولتی جوان از مشهد، امیر محمد توانا از مشهد و دانیال جیشی از اهواز رسید.

در گروه هنر، مبینا رستمی بهنامی از مراغه، ملیسا اکبرزاده از ارومیه و فاطمه قبادی از اصفهان رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند.

در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز علیرضا اسماعیلی از بوشهر، رسادخت جهانشاهی از تهران و آیسان عزیزپور از قرچک ورامین به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را از آن خود کردند. اما شاید بیش از همه، توجه‌ها به گروه آزمایشی علوم تجربی جلب شده‌باشد. رقابت‌های سنگین و فشرده این گروه باعث شد تا شش نفر برتر این حوزه؛ آترینا فرهمند از مشهد، محمدآیدین منفرد از قم، آریانا امامی از مشهد، امیرمهدی خزایی از تهران، نوید کردلو از خدا بنده و متین مهدوی مقدم از مشهد باشند.

بدون شک، نمی‌توان منکر شد که بسیاری از داوطلبان این رتبه‌ها را با تلاش و پشتکار خود کسب کرده‌اند، اما به نظر می‌رسد که موفقیت‌های کنکوری نمی‌تواند صرفاً نتیجه تلاش فردی باشد. این موفقیت‌ها محصولی از دسترسی به منابع آموزشی، حمایت‌های خانواده‌ها و نوع مدرسه هستند. بررسی اسامی اعلام‌شده نشان می‌دهد که بیشترین رتبه‌های برتر کنکور ۱۴۰۴ از شهرهایی مانند مشهد، تهران، اسلامشهر، ساری، قم و نیشابور هستند. مشهد و تهران در چند گروه آزمایشی نماینده‌های متعدد دارند و اسلامشهر با حضور خواهران دوقلو در گروه علوم انسانی مورد توجه قرار گرفته‌است. این پراکندگی، در کنار تمرکز نسبی در برخی شهرها، بازتابی از تفاوت‌های آموزشی و دسترسی به امکانات در مناطق مختلف کشور است.

■ موفقیت‌هایی از دل محدودیت‌ها

با وجود نقش پررنگ امکانات آموزشی، حمایت‌های مالی و نوع مدرسه در موفقیت‌های کنکوری، نباید از مواردی غافل شد که در آن، دانش‌آموزان با تکیه بر استعداد، انگیزه و تلاش فردی توانسته‌اند بر محدودیت‌های محیط آموزشی غلبه کنند. نمونه‌ای از این موارد، خواهران دوقلوی فاطمه و زهرا ناطقی هستند که در گروه علوم انسانی رتبه‌های پنجم و ششم را کسب کرده‌اند.

رقیه نورزاده، مادر این دو دانش‌آموز، درباره مسیر موفقیت دخترانش می‌گوید: «دخترانم از دوران مدرسه جزو دانش‌آموزان تیزهوش بودند. کلاس‌های خصوصی نمی‌رفتند و خودشان با هم درس می‌خواندند و تست می‌زدند. هر بار که آزمونی می‌دادند، نمرات یک و دو را کسب می‌کردند و امروز هم در کنکور سراسری، رتبه‌های پشت سر هم را به دست آوردند.»

او همچنین با اشاره به موفقیت دختر بزرگ‌ترش افزود: «دختر بزرگم رتبه ۵۲ رشته ریاضی را کسب کرد. دخترانم از همان سال‌های ابتدایی جزو شاگردان برتر مدرسه بودند و علاقه و انگیزه‌شان باعث می‌شد در هر زمینه‌ای بهترین باشند. همه این موفقیت‌ها نتیجه تلاش خودشان بود.»

نورزاده در ادامه درباره خانواده خود گفت: «من خانه‌دار هستم و پدرشان کارمند. چهار دختر دارم و عاشقانه دوستشان دارم. امیدوارم همیشه سربلند باشند و بتوانند با تلاش خود، برای سربلندی کشور و نظام مفید باشند و مایه افتخار و غرور ما و خانواده باشند و خار چشم دشمنان باشند.»

■ ضرورتی برای عدالت در رقابت

هر چند که اسامی مدارس آنها که رتبه‌های برتر کنکور هستند، هنوز اعلام نشده‌است، اما به رسم هر سال می‌توان حدس زد که بسیاری از آنها از طریق مدارس غیردولتی یا حداقل با شرکت در مؤسسات خصوصی و استفاده از کلاس‌های جبرانی به چنین موفقیتی رسیده‌باشند. وضعیت قبولی برترین‌های کنکور در سال‌های گذشته، به روشنی نشان داده که داوطلبان از خانواده‌های با وضعیت اقتصادی مطلوب‌تر توانستند در رقابت‌های سنگین کنکور سراسری جایگاه‌های برتری کسب کنند؛ موضوعی که اهمیت اصلاحات ساختاری در آموزش و پرورش را برای بار دیگر گوشزد می‌کند. اینکه تنها با ایجاد فرصت‌های برابر و دسترسی به امکانات آموزشی مناسب برای همه دانش‌آموزان، چه در مدارس دولتی و چه در مدارس غیردولتی، می‌توان به آینده‌ای روشن‌تر و عادلانه‌تر امیدوار بود. در غیر این صورت شکاف آموزشی در نتایج کنکور، هر سال بیشتر از قبل خود را نمایان خواهد کرد.

گزارش ۲
زهرا چیذری

توضیحات مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت درباره کاهش ظرفیت پذیرش پزشک

زیرساخت‌های افزایش ظرفیت پزشکی را نداریم

نشست خبری روز گذشته علی جعفریان، مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت و درمان پزشکی فرصت خوبی بود تا این وزارتخانه درباره تخلفش در کاهش ظرفیت پذیرش پزشکی و دندانپزشکی در کنکور ۱۴۰۴ توضیحاتی ارائه دهد. ماجرا همین قصه همیشگی است. فقدان زیر ساخت و کمبود بودجه! مشاور عالی وزیر بهداشت تأکید کرد: «اصل موضوع همچنان سر جای خود باقی است؛ یعنی برای تأمین نیاز واقعی کشور باید ظرفیت‌ها ارتقا یابد، اما این افزایش تنها زمانی معنا پیدا می‌کند که منابع مالی، بیمارستان‌ها و ظرفیت بالینی مورد نیاز نیز فراهم شده‌باشد و به عنوان کارشناس، باور دارم مشکل امروز ما کمبود ظرفیت روی کاغذ نیست، بلکه تناسب نداشتن زیرساخت‌ها با افزایش ظرفیت است.»

کاهش ۴ هزار نفری ظرفیت‌های پزشکی در کنکور ۱۴۰۴ چالشی‌ترین موضوعی است که طی روزهای اخیر تیتر اول بسیاری از رسانه‌ها شد. در نشست خبری که به مناسبت هفته دولت در وزارت بهداشت برگزار شد، با اشاره به مباحث مطرح‌شده در مجلس گفت: «در سال جاری، موضوع افزایش ۱۲ درصدی ظرفیت نیز مطرح شد، اما باید توجه داشت که صرف افزایش ظرفیت بدون مدیریت و هدایت صحیح، پاسخگوی نیاز واقعی جامعه نخواهد بود.»

■ نبود زیرساخت اجرایی برای افزایش ظرفیت

مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت با اشاره به روند بررسی موضوع افزایش ظرفیت آموزش پزشکی طی سال‌های اخیر گفت: «بحث افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی موضوع تازه‌ای نیست. در سال‌های ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲ و حتی ۱۴۰۳ بارها در مجلس و محافل کارشناسی مطرح شد و نهایتاً در سال ۱۴۰۰ توافقی شکل گرفت مبنی بر اینکه طی چهار سال، ظرفیت پذیرش به حدود ۵۱ هزار و ۵۰۰ نفر برسد و این عدد در واقع به‌عنوان سقف نهایی تعیین شد.»

وی افزود: «نکته اصلی اینجاست که مشکل ما هیچ‌گاه صرفاً افزایش ظرفیت نبوده و موضوع اصلی، فراهم نبودن امکان اجرایی برای این افزایش بوده‌است و اگرچه از نظر برخی دوستان، این تصمیم لازم‌الاجرا تلقی شد، اما در عمل منابع مالی کافی، زیرساخت‌های آموزشی و الزامات اجرایی برای تحقق آن فراهم نشد.»

به گفته جعفریان، تا زمانی که مسیرها و سازوکارهای مستقیم برای پاسخگویی به تمایل مردم و نیازهای واقعی سلامت ایجاد نشود، افزایش صرفاً ظرفیت مشکل را حل نخواهد کرد.

جعفریان با اشاره به بار مالی و ساختاری این تصمیم ادامه داد: «افزایش ظرفیت به این معناست که باید کلاس‌های جدید، امکانات آموزشی، بیمارستان‌ها و فضاهای بالینی بیشتری ایجاد شود. آموزش پزشکی صرفاً به معنی نشاندن دانشجو در کلاس نیست؛ دانشجو نیازمند محیط بالینی و بیمار واقعی است تا آموزش صحیح دریافت کند. صرف تصویب ظرفیت روی کاغذ، بدون تأمین این زیرساخت‌ها، امکان‌پذیر نیست.»

وی با بیان اینکه حتی برخی پیشنهادها مانند انتقال بخشی از سهمیه دانشجویان خارجی به ظرفیت داخلی مطرح شد، گفت: «این قبیل تغییرات هم اصل مشکل را حل نمی‌کند و وزارت بهداشت بارها توضیح داده‌است که افزایش ظرفیت بدون ایجاد زیرساخت‌های متناسب، عملاً کیفیت آموزش و حتی کیفیت خدمات درمانی آینده کشور را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد.»

از نگاه مشاور عالی وزیر بهداشت برای تأمین نیاز واقعی کشور باید ظرفیت‌ها ارتقا یابد، اما این افزایش تنها زمانی معنا پیدا می‌کند که منابع مالی، بیمارستان‌ها و ظرفیت بالینی مورد نیاز نیز فراهم شده باشد و به عنوان کارشناس، باور دارم مشکل امروز ما کمبود ظرفیت روی کاغذ نیست، بلکه تناسب زیرساخت‌ها با افزایش ظرفیت است.

■ خبر خوش برای دستیاران

مشاور عالی وزیر بهداشت خبری خوش برای دستیاران داشت. به گفته وی ۳۰ درصد افزایش حقوق دستیاران پزشکی از مرداد ماه مصوب شده و شهریور ماه نیز پرداخت می‌شود و ۴۰ درصد افزایش حقوق برای دانشجویان pHD نیز اعمال و پرداخت می‌شود.

جعفریان با اشاره به اینکه انگیزه و هدف وزارت بهداشت بر پایه خدمت‌رسانی مستقیم و ایفای نقش اجتماعی تعریف شده، گفت: «بخشی از اختیارات ما در حوزه سیاست‌گذاری و اجراست و بخشی دیگر نیازمند همکاری و حمایت مستقیم نهادهای مختلف اجتماعی است تا بتوانیم عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت را کنترل کنیم.»

وی با بیان اینکه سلامت جامعه تنها یک موضوع تخصصی پزشکی نیست، بلکه به طور مستقیم با کیفیت زندگی و توسعه پایدار مرتبط است، افزود: «یکی از مسائل مهم در این حوزه، جمعیت است. شاید به اشتباه برخی تصور کنند که موضوع جمعیت اولویت نظام سلامت نیست، اما واقعیت آن است که آینده سلامت جامعه بدون توجه به جمعیت و پویایی آن، قابل تضمین نخواهد بود.»

■ ضرورت بازنگری در نحوه استفاده از ظرفیت‌ها

مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت با اشاره به آمار بالای بستری در نظام سلامت کشور گفت: «در سال ۱۴۰۲ بیش از ۱۰ میلیون بستری در بیمارستان‌های کشور انجام شده‌است و این آمار نشان می‌دهد ظرفیت گسترده‌ای در نظام سلامت وجود دارد، اما موضوع تنها وجود ظرفیت نیست، بلکه نحوه استفاده بهینه و منطقی از آن اهمیت دارد.»

از نگاه وی اینکه برخی حوزه‌ها با عدم استقبال یا عدم اقبال مواجه می‌شوند به معنای نبود ظرفیت نیست، بلکه ناشی از روش‌های غیربهینه استفاده از امکانات است، بنابراین اگر رقابت و سازوکار منطقی در بهره‌برداری از ظرفیت‌ها ایجاد شود، بسیاری از مشکلات کنونی برطرف خواهد شد.

■ سلامت و امنیت غذایی نیازمند سازوکار بین‌بخشی

مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت با اشاره به ساختار سیاست‌گذاری در حوزه سلامت و امنیت غذایی گفت: «برای این موضوع در سطح ملی، شورای عالی سلامت و امنیت غذایی به ریاست رئیس‌جمهور تشکیل شده‌است و وزارت بهداشت نیز در این شورا به‌عنوان یکی از اعضا حضور دارد و دستگاه‌های مختلف باید در این زمینه پاسخگو باشند.»

طبق توضیحات وی به لحاظ ساختاری، وزارت بهداشت وظیفه عملیات اجرایی مستقیم در بخش‌های مختلف این حوزه را ندارد و به‌عنوان مثال، در مورد محصولات خوراکی، مواد فله‌ای مانند نان که در نانوایی‌ها عرضه می‌شوند، تحت پوشش مستقیم وزارت بهداشت قرار نمی‌گیرند. آنچه در حوزه بسته‌بندی و استانداردسازی است، عمدتاً در چارچوب‌های نظارت بهداشتی و قضایی دنبال می‌شود.

به گفته جعفریان، وزارت بهداشت در این حوزه نقش سیاست‌گذاری، هدایت و نظارت کلان را برعهده دارد و اجرای جزئیات بسیاری از امور بر عهده دستگاه‌های مرتبط است. در واقع، سلامت و امنیت غذایی تنها یک موضوع پزشکی نیست، بلکه یک موضوع چندبخشی است که همکاری جدی سایر نهادها را می‌طلبد.

وی خاطر نشان کرد: «وزارت بهداشت نیز بارها توضیح داده‌است که وظایف آن در این حوزه بیشتر جنبه سیاست‌گذاری و نظارتی دارد.»

■ چالش بیمارستان‌های فرسوده

مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت گریزی هم به وضعیت زیرساختی بیمارستان‌ها در کشور زد و گفت: «یکی از موضوعات جدی ما، وضعیت فرسودگی بیمارستان‌هاست. در برخی نقاط حتی بیمارستان وجود ندارد، در حالی که در نقاط دیگر، فهرستی بلند از بیمارستان‌ها داریم که قدمت بالایی دارند و استانداردهای روز را تأمین نمی‌کنند.»

جعفریان ادامه داد: «در حال حاضر نزدیک به هزار و ۴۰۰ پروژه بیمارستانی در کشور در جریان است. در بسیاری از مراکز بیمارستانی، ساختمان‌های جدید در حال احداث هستند. نمونه موفق آن بیمارستان کودکان و بیمارستان حکیم است که به‌طور کامل نوسازی شده‌اند. تاکنون حدود ۲۷۰ بیمارستان جدید ساخته شده، اما باید تأکید کنم که این رقم هنوز پاسخگوی نیاز کشور نیست.»

مشاور عالی وزیر بهداشت خاطر نشان کرد: «ما نمی‌توانیم صرفاً به دلیل قدیمی بودن، بیمارستان‌ها را تعطیل کنیم. بسیاری از این مراکز با همه محدودیت‌ها، همچنان بخش مهمی از نیازهای درمانی مردم را تأمین می‌کنند. راه‌حل این مشکل، برنامه‌ریزی دقیق و تخصیص منابع مالی قابل توجه است و خوشبختانه در سال‌های اخیر، منابعی برای این امر اختصاص یافته که جای قدردانی دارد، اما نیاز کشور بسیار فراتر از این است.»

■ دارو باید در دسترس مردم بماند

مشاور عالی و جانشین وزیر بهداشت با تأکید بر اینکه یکی از کلیدی‌ترین دغدغه‌های ما در حوزه دارو و منابع است، افزود: «قیمت کالاهای مصرفی تابعی از هزینه‌هاست؛ شامل نرخ ارز، هزینه مواد اولیه، دستمزد نیروی کار و هزینه حمل‌ونقل، اما در مورد دارو نمی‌توان اجازه داد که افزایش قیمت‌ها به شکلی ناگهانی و بدون مدیریت اتفاق بیفتد و سازمان حمایت از مصرف‌کنندگان گزارش‌هایی ارائه می‌دهد، اما ما نمی‌توانیم بپذیریم که هر تغییر قیمت مستقیماً به مردم تحمیل شود و در این حوزه باید تعادل ایجاد شود.» جعفریان ادامه داد: «ما معتقدیم نگهداشتن قیمت به شکل مصنوعی هم اشتباه است و راه درست آن است که افزایش قیمت‌ها به تدریج و متناسب با شرایط اعمال شود تا فشار از دوش مردم برداشته شود. همان‌طور که مردم امروز سایر کالاها را خریداری می‌کنند، دارو هم باید در همان سطح توان اقتصادی آنان باقی بماند و بیمار نباید احساس کند به دلیل بیماری، زندگی‌اش از نظر مالی نابود شود.»

■ چالش کمبود پرستار در کشور

جعفریان با اشاره به چالش کمبود پرستار در کشور گفت: «برخلاف تصور عمومی، در بسیاری از شهرهای کوچک ما مشکل جدی در جذب پرستار وجود ندارد و مشکل اصلی در کلانشهرها، به‌ویژه تهران است. دلیل این مسئله هم روشن است؛ هزینه‌های بسیار بالای زندگی در تهران باعث می‌شود درآمد فعلی پرستاران برای زندگی در این شهر کافی نباشد و همین موضوع تمایل به اشتغال در پایتخت را کاهش می‌دهد.»

به گفته وی، یکی از پیشنهادهایی که مطرح‌شده و می‌تواند بخشی از مشکل را حل کند، فراهم کردن محل اقامت برای پرستاران در تهران است و دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌توانند این موضوع را پیگیری کنند تا با ایجاد خوابگاه‌ها یا واحدهای مسکونی ویژه، بخشی از فشار هزینه‌های زندگی در پایتخت از دوش پرستاران برداشته شود.

از شهر

ساخت هر کیلومتر مترو ۶ همت هزینه دارد

شهردار تهران با بیان اینکه در دوره جدید مدیریت شهری توسعه و تکمیل خطوط ۲، ۴، ۶ و ۷ مترو در دستور کار قرار گرفته‌است، گفت: ساخت هر کیلومتر مترو حدود ۶ هزار میلیارد تومان هزینه دارد.

مراسم امضای تفاهمنامه اجرای خط ۱۱ متروی تهران میان شهرداری تهران و قرارگاه خاتم‌الانبیا(ص) با حضور علیرضا زاکانی شهردار تهران و سردار عابد فرمانده قرارگاه سازندگی خاتم‌الانبیا برگزار شد.

علیرضا زاکانی، شهردار تهران در این مراسم اظهار کرد: مطابق طرح جامع شهری در تهران بناست طی یک افق مشخص تا پایان سال ۱۴۲۰، ۱۱ خط مترو به‌طول ۴۹۰ کیلومتر با ۳۲۰ ایستگاه افتتاح شود، بر همین مبنا هم‌اکنون در تهران ۳۰۸ کیلومتر مترو با ۱۶۰ ایستگاه فعال است. اگرچه به‌زعم برخی مدیریت شهری در حوزه توسعه خطوط مترو نسبت به افق ۱۴۲۰ دچار عقب‌افتادگی نیست، اما ما به شرایط فعلی راضی نیستیم و باید به‌دنبال آن می‌باشیم که زودتر از ۱۴۲۰ به اهداف مشخص برسیم. زاکانی افزود: در دوره جدید مدیریت شهری توسعه و تکمیل خطوط ۲، ۴، ۶ و ۷ مترو در دستور کار قرار گرفت، همچنین برای ساخت خطوط ۸، ۹ و ۱۰ مترو نیز به تفاهم و قرارداد با مجموعه‌های مختلف رسیدیم که از این سه خط عملیات اجرایی خط ۱۰ نیز آغاز شده و تاکنون هزار و ۲۰۰ متر تونل نیز در خط ۱۰ حفر شده‌است. شهردار تهران سپس در رابطه با هزینه‌های توسعه مترو در تهران گفت: به‌طور میانگین ساخت هر کیلومتر مترو به قیمت امروز رقمی معادل ۵/۵ تا ۶ همت هزینه می‌برد. سال گذشته پس از سفر تیمی از مدیریت شهری به چین به مدل جدیدی از تفاهم در رابطه با توسعه خطوط متروی تهران رسیدیم.

وی ادامه داد: این تفاهم دارای سه ضلع است؛ یک ضلع شهرداری تهران، ضلع دیگر طرف چینی به‌عنوان پشتیبان مالی و تجهیزاتی قرارداد و بخشی دیگر شرکت ایرانی که در خط ۱۱ این شرکت قرارگاه سازندگی خاتم‌الانبیا است، بر همین مبنا برای ساخت خط ۸ و ۹ نیز با دو شرکت خصوصی به تفاهم رسیدیم. زاکانی تأکید کرد: برای توسعه خطوط مترو حتی فرایند تحویل زمین توسط شهرداری تهران نیز آغاز شده‌است که در نتیجه آن تاکنون هفت قطعه زمین برای خط ۸ مترو و پنج قطعه زمین برای خط ۹ مترو توسط شهرداری تحویل داده شده‌است، امروز هم تفاهم و قرارداد اجرایی‌شدن آخرین خط مترو (خط ۱۱) به‌طول ۳۳ کیلومتر با ۲۱ ایستگاه به امضا می‌رسد.

شهردار تهران درباره ویژگی‌های خط ۱۱ متروی تهران گفت: شهروندان برخی از مناطق پایتخت مانند مناطق ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲ به خطوط مترو آن‌گونه که باید دسترسی ندارند که خط ۱۱ می‌تواند برطرف‌کننده این کمبود باشد، به طوری که این خط از منطقه ۲۲ شروع می‌شود و با عبور از مناطق ۲۱، ۱۸ و ۱۹ به منطقه ۲۰ می‌رسد و رینگ کاملی در جنوب غرب تهران ایجاد می‌کند، این خط با برخی خطوط از جمله خط ۸ هم تلاقی دارد. زاکانی در بخش دیگری از سخنان خود تصریح کرد: تفاهم اولیه توسعه لاین انتهایی خط ۴ به‌طول ۱۱ کیلومتر با ۱۲ ایستگاه آماده شده‌است و به زودی نیز قرارداد توسعه این بخش از مترو نهایی می‌شود. شهردار تهران سپس به نکاتی در رابطه با توسعه واگن‌های متروی پایتخت اشاره کرد و افزود: با همراهی جهاد دانشگاهی ۱۱۳ دستگاه واگن به‌میزان ۸۵ درصد داخلی‌سازی شده‌است و به زودی وارد خطوط متروی تهران می‌شود، همچنین مطابق تفاهم‌های صورت‌گرفته با شرکت‌های چینی از بهمن امسال نیز فرایند واردات هزار و ۷۰ واگن از چین به ایران آغاز خواهد شد.

گزیده

جشن عاطفه‌ها تا ۱۵ مهر برقرار است

معاون مشارکت‌های مردمی کمیته امداد ضمن یادآوری آغاز رسمی پویش ملی جشن عاطفه‌ها از ۱۵ مرداد، از تداوم آن تا ۱۵ مهر ماه خبر داد و جزئیاتی از نحوه اجرای این پویش، نحوه فعالیت پایگاه‌ها و شیوه دریافت کمک‌های مردمی ارائه کرد.

حبیب‌الله آسوده، معاون مشارکت‌های مردمی کمیته امداد اظهار کرد: پویش جشن عاطفه‌ها با هدف تأمین مایحتاج تحصیلی دانش‌آموزان نیازمند، از جمله کیف، لوازم‌التحریر و دیگر اقلام آموزشی آغاز و در سه مرحله اجرا می‌شود. وی با اشاره به برگزاری پایگاه‌های فیزیکی در شهرها و مدارس گفت: طبق شیوه‌نامه ابلاغ‌شده، مرحله نخست برگزاری پایگاه‌های فیزیکی در معابر شهری از هفته سوم شهریور کلید می‌خورد. همچنین در جمعه آخر شهریورماه، در مصلاهای نماز جمعه سراسر کشور، پایگاه‌هایی به صورت نمادین برپا خواهند شد.

معاون مشارکت‌های مردمی کمیته امداد تصریح کرد: در هفته اول مهرماه نیز با همکاری آموزش و پرورش و سازمان دانش‌آموزی، مراسم جشن عاطفه‌ها به‌طور رسمی در مدارس سراسر کشور برپا می‌شود.

معاون مشارکت‌های مردمی با تأکید بر اهمیت زمان‌بندی این پویش گفت: چند سالی است که آغاز پویش را به نیمه مردادماه منتقل کرده‌ایم تا پیش از شروع رسمی مدارس، اقلام مورد نیاز دانش‌آموزان تهیه و در اختیارشان قرار گیرد. مراسم نمادین که در مهر برگزار می‌شود، صرفاً جنبه فرهنگی و تبلیغی دارد و جمع‌آوری کمک‌ها عمدتاً تا قبل از آغاز سال تحصیلی انجام می‌شود. آسوده با بیان اینکه تنها دانش‌آموزان تحت پوشش بهره‌مند نمی‌شوند، افزود: در این پویش فقط دانش‌آموزان تحت حمایت کمیته امداد مدنظر نیستند. با توجه به همکاری نزدیک با آموزش‌وپرورش، دانش‌آموزان نیازمند شناسایی‌شده‌ای که ممکن است تحت پوشش امداد نباشند، نیز از کمک‌ها بهره‌مند می‌شوند. به گفته وی، تاکنون حدود ۸۰۰ هزار دانش‌آموز تحت حمایت امداد در کشور داریم که سعی می‌شود تا قبل از آغاز سال تحصیلی، اقلام مورد نیازشان تأمین و تحویل داده شود. معاون مشارکت‌های مردمی کمیته امداد در ادامه به تشریح روش‌های مشارکت مردمی در این پویش پرداخت و گفت: خیران می‌توانند با ارسال عدد ۵ به سرشماره ۳۰۰۰۳۳۳۳ برای مشارکت ملی در جشن عاطفه‌ها اقدام کنند. همچنین استفاده از کد دستوری #۱۲* برای کمک به جشن عاطفه‌ها به صورت ملی و همچنین کد دستوری #۸۸۷۷* برای پرداخت به‌صورت استانی و شهرستانی و شماره کارت ۶۰۳۷۹۹۷۹۰۰۰۰۱۹۱۹ برای این پویش در نظر گرفته شده‌است.

خبر کوتاه

■ وزیر بهداشت گفت: تعرفه‌های بخش سلامت در ۹ سال گذشته بین صفر تا حداکثر ۲۰ درصد افزایش یافته و هیچ‌گاه بیش از نرخ تورم نبوده‌است؛ بنابراین جبران این عقب‌ماندگی باید به شکل تدریجی محقق شود.

■ دبیر علمی بیست‌وششمین کنگره بین‌المللی تولید مثل رویان، با هشدار نسبت به تأخیر در فرزندآوری گفت: اوج توان باروری زوج‌ها در سنین ۲۴ تا ۲۵ سالگی است و بالارفتن سن ازدواج به حدود ۴۰ سال، شانس بچه‌دار شدن را به شدت کاهش می‌دهد.

■ رئیس سازمان تعزیرات حکومتی با اشاره به تخلفات برخی مدارس غیرانتفاعی در زمینه دریافت شهریه‌های غیرقانونی تأکید کرد: برخی از این مدارس تحت عنوان مصوبات انجمن اولیا و مربیان، هزینه‌های اضافی از خانواده‌ها دریافت می‌کنند که هیچ مبنای قانونی ندارد.

■ مدیر عامل شرکت کنترل ترافیک شهر تهران گفت: خاموشی ۲۰ درصد چراغ‌های راهنمایی و رانندگی تهران در تقاطع‌های مرکزی برطرف‌شده و مشکل خاموشی چراغ‌های ۳۰۰ تقاطع دیگر نیز تا پایان سال برطرف می‌شود.