

پس از ترور چارلی کرک، فعال محافظه‌کار و از چهره‌های نزدیک به دونالد ترامپ، موجی از واکنش‌های تند در میان مقامات جمهوری خواه امریکا شکل گرفت. واکنش‌هایی که این‌بار نه فقط به عامل جنایت، بلکه به زیرساخت‌های رسانه‌ای و شبکه‌های اجتماعی نشانه رفتند.

مقامات ایالتی و فدرال، به‌ویژه در میان جمهوری خواهان، با لحنی صریح و بی‌پرده، پلتفرم‌های دیجیتال را متهم کردند که با الگوریتم‌های تقویت‌کننده خشم و افراط‌گرایی، نقش مستقیمی در شکل‌گیری فضای خشنوت‌بار سیاسی ایفا کرده‌اند. آنها هشدار دادند که آزادی بی‌حد و مرز این شبکه‌ها، نه‌تنها گفت‌وگوی منطقی را به حاشیه رانده، بلکه بستری برای نفرت‌پراکنی، تحریک به خشنوت و تهدید سلامت روان جامعه فراهم کرده‌است. در این‌میان، برخی از مقامات ایالتی خواستار بازنگری جدی در قوانین مربوط به آزادی‌بیان در فضای مجازی شدند. به باور آنها، شبکه‌های اجتماعی دیگر صرفاً ابزار ارتباطی نیستند، بلکه به زیرساخت‌هایی تبدیل شده‌اند که می‌توانند با بی‌مسئولیتهی، امنیت عمومی را به خطر بیندازند. این نگاه، بار دیگر بحث پرچالش میان حفظ آزادی بیان و ضرورت کنترل محتوا را در کانون توجه قرار داده‌است.

شبکه‌های اجتماعی زیر تیغ فرماندار یوتا اسپنسر کاکس، فرماندار جمهوری خواه ایالت یوتا در اظهاراتی بی‌سابقه، شبکه‌های اجتماعی را سرطان خواند و خواستار بازنگری جدی در آزادی این پلتفرم‌ها شد. او با لحنی تند و بی‌پرده در گفت‌وگو با شبکه NBC، شبکه‌های اجتماعی را به عنوان یکی از عوامل اصلی در تشدید خشنوت‌های سیاسی سال‌های اخیر معرفی کرد: «من باور دارم که شبکه‌های اجتماعی در تکتک ترورها و تلاش‌های ترور پنج یا

شش سال گذشته نقش مستقیم داشته‌اند.»

این اظهارات، نه‌تنها بازتابی از خشم سیاسی پس از قتل کرک بود، بلکه نشان‌دهنده نگرانی عمیق‌تری درباره تأثیرات ساختاری و روانی پلتفرم‌های دیجیتال بر رفتار اجتماعی و سیاسی شهروندان امریکا‌ست. کاکس با اشاره به الگوریتم‌های پنهان این شبکه‌ها، آنها را «مخرب و شیطانی» توصیف کرد: «بی‌تردید، وزیراعلی‌ها حتی به اندازه کافی برای توصیف آنچه بر سر ما و به‌ویژه کودکانمان آمده قوی نیست.»

او با تأکید بر پیچیدگی‌های این دوره خاطر نشان کرد: «لار معلمان متوسطه اول به مراتب دشوارتر از سایر دوره‌های تحصیلی است. در این دوره، نوجوانان وارد مرحله بلوغ می‌شوند و هیجاناتشان بر زندگی آنان غلبه دارد. اگر این شور و هیجان به درستی هدایت نشود، می‌تواند موتور محرک موفقیت‌های بزرگ در عرصه‌های علمی، فرهنگی واجتماعی باشد.»

وزیر آموزش و پرورش با هشدار نسبت به تهدیدهای اجتماعی و فرهنگی پیش‌روی نوجوانان، بر ضرورت هم‌افزایی نهادهای تربیتی تأکید کرد و گفت: «مدرسه، خانه و جامعه باید دست به دست هم دهند تا دانش‌آموزان در برابر آسیب‌ها مصون بمانند. در این مسیر، گفت‌وگو با نوجوانان، شنیدن دغدغه‌های آنان و تقویت عزت‌نفس و اعتماد به نفس‌شان اهمیت زیادی دارد.»

کاملتی در ادامه، رسالت آموزش و پرورش را فراتر از آموزش دانست و اظهار داشت: «ما وارث خون شهدیان هستیم و دانش‌آموزان باید نسبت به سرنوشت کشور خود حساس باشند. آینده ایران در گروی تربیت نسلی است که عالم و متعهد باشد. شما جوانان امروز، مدیران و تصمیم‌سازان فرای این کشورید.»

او با اشاره به حمایت‌های دولت از آموزش و پرورش افزود: «رئیس‌جمهور در جلسات متعدد، عدالت آموزشی و سرمایه‌گذاری در آموزش را اولویت دولت دانسته‌است. موفقیت‌های درخشان دانش‌آموزان ایرانی در المپیادهای علمی و مسابقات جهانی، گواه فرقیته بی‌ظنری جوانان ماست. ما وظیفه داریم زمینه شکوفایی استعدادها را بیش از پیش فراهم کنیم.» وزیر آموزش و پرورش همچنین خطاب به دانش‌آموزان گفت: «درس خواندن، تلاش مداوم و ایمان به خداسه رکن اصلی موفقیت شماس‌ست. امروز آغاز یکی مسیر تازه‌است، مسیری که اگر با جدیت و امید طی شود، آینده‌ای روشن برای شما و میهن عزیزمان رقم خواهد زد.»



پس از ترور چارلی کرک، جناح‌های سیاسی به روایت‌های متضاد خود پناه بردند: چپ‌ها بر رادیکال‌شدن قاتل در فضای مجازی تأکید می‌کنند و راست‌ها بر احتمال توطئه چپ‌گرایان. آشتی و گفت‌وگو اولویت هیچ‌یک از طرفین به نظر نمی‌رسد.

فرماندار یوتا در ادامه، شرک‌های فناوری را به بی‌مسئولیتی در قبال پیامدهای اجتماعی فعالیت‌هایشان متهم کرد: «شبکه‌های اجتماعی آزادی‌مسا را می‌دزدند. با تحریک واکنش‌های شیمیایی در مغز، درست مانند فنتانیل، ما را به خود معناد می‌کنند. انتشار خشم و نفرت در این پلتفرم‌ها باعث ترشح دوپامین می‌شود و کاربران را به چرخه‌ای خطرناک می‌کشاند.»



تهران میزبان ۹۴ هزار پاه هفتمی

در ادامه این مراسم، مجید پارسا، مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران، با اعلام رسمی شروع سال تحصیلی جدید و شعار «مهر بی‌دغدغه»، به تشریح برنامه‌های تعیین‌شده برای دانش‌آموزان پایه هفتم پرداخت. او با اشاره به آثار ثبت‌نامی گفت: «شهر تهران امسال میزبان حدود ۹۴ هزار دانش‌آموز پایه هفتمی در بیش از هزارو ۱۵۰ مدرسه متوسطه اول خواهد بود.» پارسا این آغاز را به دانش‌آموزان، خانواده‌ها و همکاران فرهنگی تبریک گفت و با گرامیداشت یاد و خاطره شهدا، به‌ویژه شهدای دانش‌آموز و معلم اظهار داشت: «بر اساس دستورالعمل‌های ابلاغی از سوی وزیر آموزش و پرورش، دو محور اساسی در دستور کار ما قرار گرفته‌است.»

او نخستین محور را اصلاح الگوی مصرف عنوان کرد و افزود: «با توجه به چالش‌های جهانی ومشکلات پیش‌رو در زمینه کمبود منابع انرژی، وظیفه داریم فرهنگ صحیح مصرف را از دوران تحصیل در میان دانش‌آموزان نهادینه کنیم. این امر نه‌تنها در سطح مدرسه، بلکه به‌عنوان یک مسئولیت اجتماعی در خانواده‌ها و جامعه

افراطی و اعتیادآور بی‌دفاعند: «اگر اقدامی جدی برای مهار این روند نکنیم، در سال‌های آینده با پیامدهایی غیرقابل جبران روبه‌رو خواهیم شد.» این نگرانی‌ها تنها به کاکس محدود نماند. سناتور جمهوری خواه جیمز لنگفورد نیز در گفت‌وگویی با شبکه CBS، فضای مجازی را بستری برای تقویت افراط‌گرایی دانست و گفت: «شبکه‌های اجتماعی با تقویت هیجان‌های منفی، بستری فراهم کرده‌اند که در آن خشم، نفرت و افراط‌گرایی بیشتر از عقلانیت و گفت‌وگوی سازنده دیده می‌شود. در این چرخه معیوب، صدای آرامش و منطق به‌ندرت شنیده می‌شود و منجر به کسانیکی داده می‌شود که بلندتر فریاد می‌زنند، نه بهتر فکر می‌کنند.»

بدون تردید مجموعه این اظهارات بار دیگر آتش بحث درباره اعمال محدودیت‌های قانونی بر شبکه‌های اجتماعی را در محافل سیاسی امریکا شعله‌ور کرده‌است. در حالی که برخی قانونگذاران خواستار تدوین مقررات سختگیرانه‌تری برای کنترل محتوا، مهار افراط‌گرایی و الزام پلتفرم‌ها به پاسخگویی هستند، گروهی دیگر این روند را تهدیدی آشکار برای آزادی‌بیان می‌دانند. آزادی‌ای که سال‌هاست در گفت‌مان رسمی امریکا به‌عنوان یکی از اصول بنیادین دموکراسی تبلیغ می‌شود!

حال آنچه در عمل دیده می‌شود، فاصله‌ای چشمگیر میان شعار و واقعیت است. امریکا که خود را پرچمدار آزادی‌بیان معرفی می‌کند، بارها و بارها در مواجهه با بحران‌های داخلی، به سمت محدودسازی رسانه‌ها و فضای مجازی حرکت کرده‌است. قتل چارلی کرک و موج خشنوت‌های اخیر، بار دیگر این تناقض را آشکار کرده‌اند. شبکه‌های اجتماعی که زمانی نماد آزادی ارتباط و بیان بودند، امروز به متهمان اصلی ناامنی اجتماعی بدل شده‌اند، و پاسخ سیاستمداران، نه اصلاح ساختار، بلکه تحدید آزادی است.

آذر کیش، معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش، با اشاره به ویژگی‌های آغاز سال تحصیلی جدید گفت: «مسال مهر متفاوتی را خواهیم داشت، امیدواریم که توانیم شرایطی را فراهم کنیم که دانش‌آموزان دوران هویت‌یابی را به خوبی تجربه کنند.» آذر کیش با ارائه آمار رسمی خاطرنشان کرد: «یک میلیون و ۲۲۰ هزار دانش‌آموز در مقطع متوسطه اول در کشور تحصیل می‌کنند، این گستره عظیم، مسئولیت ما را در ارتقای کیفیت آموزش دوجندان می‌کند.»

او در ادامه، مدرسه را محور اصلی تربیت و تجربه دانست و خطاب به دانش‌آموزان گفت: «مدرسه کانون اصلی تجربه و توجه به فرصت‌های تربیتی است. شما هم باید قدر این موقعیت را بدانید. ما نیز در متوسطه اول بنا داریم تا فناوری به‌روز در کنار آموزش درسی کمک بگیریم.»

آذر کیش با تأکید بر نقش فناوری‌های نوین در تحول آموزشی، از برنامه‌های جدید این معاونت خبر داد و افزود: «بنا داریم از هوش مصنوعی بیشترین بهره را ببریم. در این راستا، ۸۰۰ هزار دانش‌آموز مشارکت دارند و این ظرفیت می‌تواند مسیر یادگیری را هوشمندتر، شخصی‌سازی‌شده‌تر و اثربخش‌تر کند.» به گزارش «جوان»، آغاز سال تحصیلی برای پایه هفتمی‌ها، تنها ورود به یک کلاس جدید نیست، بلکه ورود به مرحله‌ای از زندگی است که در آن، هویت شکل می‌گیرد، استعدادها کشف می‌شوند و مسیر آینده ترسیم می‌شود. آنچه در مراسم «زنگ‌جوانه‌ها» شنیده شد، نشان داد که آموزش و پرورش در تلاش است تا با نگاهی تربیتی، فرهنگی و فناوریانه، این مسیر را هموارتر کند. بدون تردید اگر مدرسه، خانواده و جامعه در کنار هم بایستند، مهر امسال می‌تواند نقطه شروعی باشد برای نسلی که با آگاهی، عزت‌نفس و مهارت، آینده‌ای روشن برای خود و کشورش رقم می‌زند. نسلی که اگر دیده و حمایت شود، می‌تواند نه‌تنها آینده را بسازد، بلکه معنای تازه‌ای به آموزش و پرورش ببخشد.

نیز باید مورد توجه قرار گیرد.»

پارسا دومین اولویت را تقویت هویت ملی دانست و تصریح کرد: «ما باور داریم که تقویت هویت ایرانی – اسلامی دانش‌آموزان، نقشی حیاتی در شکل‌گیری نسل آینده ایفا می‌کند. بدین منظور، برنامه‌های فرهنگی و آموزشی متنوعی تدوین شده‌است تا هویت ملی و اعتقادی دانش‌آموزان را بیش از پیش تقویت کنیم.» او همچنین از اقدامات عملیاتی در این زمینه خبر داد و گفت: «در همین جهت، کاروان تجهیزاتی شامل پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران و نقشه ایران عزیز برای هزارو ۵۰۰مدرسه در سطح شهر تهران ارسال شده‌است تا این نمادهای پرافتخار در مدارس و کلاس‌های درس نصب شوند و همواره یادآور هویت و تمامیت ارضی کشورمان باشند.»

پارسا خطاب به دانش‌آموزان پایه هفتم نیز گفت: «با جدیت و پشتکار درس بخوانید و قدران زحمات معلمان و کادر مدرسه خود باشید. آغاز این مسیر، فرصتی برای رشد، شکوفایی و ساختن آینده‌ای روشن است.»

بهره‌گیری از فناوری‌های نوین

در بخش پایانی مراسم «زنگ‌جوانه‌ها»، سید مصطفی

اعتیاد واقعی با پاداش‌های مجازی

امروزه بسیاری از بازی‌های دیجیتال با وعده پاداش‌های فوری و جذاب مثل امتیاز، جایزه‌های درون‌برنامه‌ای، یا حتی پول، توجه کاربران را به خود جلب می‌کنند. این پاداش‌ها، به‌ویژه وقتی به شکل مکرر و غیرقابل پیش‌بینی ارائه شوند، می‌توانند باعث ایجاد وابستگی روانی شدیدی شوند؛ درست مانند مکانیسمی که در اعتیاد به قمار مشاهده می‌شود. یکی از نمونه‌های آشنا و فراگیر در بین ایرانیان، بازی «همستر» است که روی پیام‌رسان تلگرام ارائه شده‌است. این بازی با وعده کسب درآمد از طریق ارز دیجیتال، توانست در مدت کوتاهی به محبوبیت گسترده‌ای دست پیدا کند، اما آیا این پاداش مالی تنها دلیل گرایش افراد به این بازی است؟

واقعیت این است که پاداش‌های مالی فقط بخشی از داستان هستند. طراحی هوشمندانه بازی، ارائه پاداش‌های کوچک اما مکرر و ایجاد حس پیشرفت و دستاورد در کاربر، همگی دست به دست هم می‌دهند تا فرد را به‌طور مداوم به بازی کردن ترغیب کنند. این فرآیند به تدریج می‌تواند به شکل یک عادت و سپس اعتیاد تمام‌عیار درآید.

چرا بازی‌ای مثل همستر اینقدر اعتیادآور بود؟

پاداش‌های فوری: کاربر با هر کلیک یا فعالیت کوچک، بلافاصله بازخورد می‌بیند و این احساس لذت آنی، تمایل به تکرار رفتار را افزایش می‌دهد.

امید به دستاورد بزرگ‌تر: وعده پاداش بزرگ‌تر در آینده (مثلاً دریافت رمز ارز) باعث می‌شود کاربر زمان زیادی را صرف بازی کند. رقابت و مقایسه: حضور در جامعه‌ی بازی و مقایسه با دیگران، انگیزه فرد را برای بیشتر بازی کردن تقویت می‌کند.

اثرات منفی بر خانواده و فرد:

اعتیاد به بازی‌هایی مانند همستر تنها یک مسئله فردی نیست. این موضوع می‌تواند:

زمان مفید افراد را برای کار، مطالعه و تعامل با خانواده کاهش دهد.

باعث افزایش تنش و بی‌حوصلگی در محیط خانوادگی شود.

حتی منجر به مشکلات مالی شود، اگر کاربر بدون آگاهی شروع به سرمایه‌گذاری یا خرید امکانات درون‌بازی کند.

جمع‌بندی:

پاداش‌های مجازی – چه مالی و چه غیرمالی – می‌توانند به راحتی به عملی برای جذب و وابستگی تبدیل شوند. بازی همستر تنها یک نمونه از این پدیده است که نشان می‌دهد چگونه طراحی بازی‌های می‌تواند بر روان و رفتار ما اثر بگذارد. آگاهی از این مکانیسم‌ها، به ویژه برای خانواده‌ها والدین، اولین گام برای پیشگیری از اعتیاد دیجیتال و مدیریت زمان استفاده از چنین بازی‌هایی است.

توزیع ۲۵۰ هزار بسته نوشت‌افزار ویژه دانش‌آموزان کم‌برخوردار

مدیر عامل بنیاد برکت از توزیع بسته‌های نوشت‌افزار در میان دانش‌آموزان مناطق محروم و طراحی اجرای یک ایده جدید برای حمایت آموزشی از معلمان مناطق عشایری و روستایی خبر داد. سید امیرحسین مدنی، مدیر عامل بنیاد برکت در آستانه سال جدید تحصیلی اظهار کرد: توزیع ۲۵۰ هزار بسته نوشت‌افزار و ۱۰ هزار کیف تخصصی معلمان به همکاران گروه‌های جهادی و مردمی در مناطق محروم آغاز شده‌است.

مدنی همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید گفت: از اول شهریور تا نیمه مهرماه ۲۵۰ هزار بسته نوشت‌افزار با سهم ۶۰ درصدی برای مقطع ابتدایی و ۴۰ درصدی برای مقطع متوسطه میان دانش‌آموزان در مناطق محروم کشور توزیع می‌شود.

مدیرعامل بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان امام با اشاره به محتوای موجود در بسته‌ها خاطرنشان کرد: در این بسته‌ها برای مقطع ابتدایی اقلامی نظیر کیف، جامدادی، خط‌کش، مداد رنگی، مداد، پاک‌کن، تراش، دفتر نقاشی و دفتر مشق و برای مقطع متوسطه اقلامی از قبیل کیف، جامدادی، خط‌کش، خودکار و دفتر قرار داده شده است. مدنی از ابتکار بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان امام در طراحی کیف تخصصی معلمان به هدف تدریس خلاق، مفهومی و هویت‌محور به دانش‌آموزان روستایی و عشایری خبر داد و گفت: طرح کیف تخصصی معلمان به دلیل کاهش کیفیت تدریس و عقب‌نمانی دانش‌آموزان، کمبود ابزار و استانداردهای آموزشی و مشغله بالای معلمان روستایی و عشایری در تدریس از چندپایه اجراء شد.

مدیرعامل بنیاد برکت ستاد اجرایی فرمان امام با اشاره به اقلام و محتوای آموزشی موجود در بسته‌های معلمان اعلام کرد: درهین، دماسنج، ساعت آموزشی، گویبزنر، موب‌اسکوپ، مکعب آموزشی و چراغ‌کو خری از اقلامی است که در کیف‌های معلمان قرار دارد؛ همچنین طرح درس‌های نمونه، محتوای ویدئویی، روش‌های استفاده ترکیبی از ابزارهای ساده مثل قیچی، چسب و کاغذ رنگی و ایده‌هایی برای تقویت خلاقیت معلم‌ها نیز در این کیف‌ها موجود است.

وی گفت: با حضور ۵۰۰ معلم نمونه در سامانه معلمان و همراهی ۲۳ هزار معلم بنیاد، پشتیبانی از دانش‌آموزان مناطق محروم ادامه خواهد داشت.

خبر کوتاه

معاون حمل و نقل و ترافیک شهردار تهران گفت: مطابق مصوبات قبلی، هر خودرو ۲۰ روز در هر فصل سهمیه تردد را رایگان در محدوده طرح آلودگی ه‌سو دارد، اما با توجه به ازدحام ترافیکی مهرماه قرار شد که این موضوع در مهرماه قابل استفاده نباشد و در آبان و آذر استفاده شود.

مدیر کل انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه همه مناطق و شهرستان‌ها موظفند نرخ مصوب لباس دانش‌آموزان خود را که توسط مراجع ذی‌صلاح تصویب و طی نامه‌ای رسمی به آموزش و پرورش ارسال شده، در سامانه ثبت کنند تا مدارس و والدین آن را مشاهده کنند، گفت: در دستورالعمل و بخشنامه‌های ارسالی تأکید شد مدارس نمی‌توانند والدین را مجبور به تهیه لباس از تولیدی خاصی کنند. همچنین مدرسه نباید هر سال طرح و رنگ لباس مدرسه را تغییر دهد تا دانش‌آموزان بتوانند از لباس سالم و قابل استفاده سال قبل خود استفاده کنند.

رئیس کمیته ایمنی شورای شهر تهران گفت: ساختمان قدیمی «الومینیوم» با توجه به قدمت بالا، در ارزیابی لرزه‌ای در رده Dقرار گرفته و باید در کوتاه‌ترین زمان ممکن تخریب و نوسازی شود.

نایب رئیس شورای شهر تهران گفت: در یکی، دو هفته آینده دو رام یعنی حدود ۱۴ واگن قطار ملی به ناوگان مترو تهران اضافه خواهد شد؛ همچنین حدود ۲۰۰ دستگاه اتوبوس دوکابین نیز در حال حمل به سمت کشور است.

معاون هماهنگی و امور مناطق شهرداری تهران گفت: گروه چهارم ساختمان‌های آسیب‌دیده در جنگ اخیر مربوط به ساختمان‌های نیازمند تخریب و بازسازی کامل است؛ تاکنون ۸۶ درصد توافق با مالکان انجام شده و امیدواریم تا پایان ماه، عملیات ساخت آنها آغاز شود.

با تصویب قانون «حمایت از گزارشگران فساد» و ابلاغ دستورالعمل‌های اجرایی آن، شهروندانی که اطلاعات مستند از فسادهای مالی و اداری ارائه دهند، می‌توانند تا سقف ۲۰۰ میلیارد ریال پاداش دریافت کنند.

دستورالعمل «تعیین مؤلفه‌های مؤثر در تعیین پاداش گزارشگران فساد» توسط رئیس قوه قضائیه به منظور اجرای‌شدن قانون حمایت از گزارشگران فساد صادر شد. بر اساس این دستورالعمل، صدور حکم پرداخت پاداش برای گزارشگران فساد منوط به رعایت چارچوب‌ها و ضوابط قانونی بوده و مرجع رسیدگی‌کننده بر اساس میزان تأثیر گزارش در کشف فساد، نسبت به تعیین میزان پاداش اقدام می‌کند؛ مؤلفه‌هایی مانند وضعیت گزارش، موضوع فساد، گزارش‌گر و گزارش‌شونده در تعیین پاداش نقش اساسی دارند.

^[1] با تصویب قانون «حمایت از گزارشگران فساد» و ابلاغ دستورالعمل‌های اجرایی آن، شهروندانی که