

این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را باز نشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمند شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.

آینه نفس



بر مؤمن ۶ چیز واجب است

خواجه عبدالله انصاری:

«بر مؤمن شش چیز واجب است: دو بر زبان و دو بر دل و دو بر تن، اما آنچه بر زبان است: «ذکر خدای»، «سخن نیکو» و آنچه بر دل است: «بزرگداشت امر خدای»، «شفقت بر خلق» و آنچه بر تن است: «طاعت خدای» و «رنج خود از خلق برداشتن».

منبع: باتوق بچه شیعه‌ها در آیتا



سنگ مزارش هم همین جاست که عقد کرد

مسلم فراقلی با درج این تصویر توییت کرد: امروز سالگرد ازدواج عادل رضایی بود. اینقدر از مولاش حسین دم زد و دنبال کارهای شهدا دودید شهید که شد هیچی! سنگ مزارش هم همین جاست که عقد کرد.



پلاک لاتین جفا به زبان فارسی است

لِیا اینوس ادرج این تصویر توییت کرد: درحالی که رهبری تأکید میکنه روی زبان فارسی نقد می‌کنیم که چرا بلیت‌های هواپیمایی فارسی نیستن. پلیس راهور هم خیلی شسیک اعلام میکنه پلاک‌ها لاتین میشن! واقعا تدبیر تو حکمرانی بیداد میکنه.



یک عکس قدیمی از حاج رمضان و سران حماس

مجتبی با درج عکسی از حاج رمضان (شهید سمیع ایزدی) در کنار رهبران حماس و جهاد اسلامی مانند رنتیسی، هنیه و محمد شحاده در تبعید مرج الزهور در مرز جنوب لبنان در سال ۱۹۹۲ میلادی نوشت: این همان جایی است که سران گروه‌های فلسطینی، ایران و حزب‌الله لبنان را در کنار خود در برابر صهیونیست‌ها باور کردند.



۱۱ سپتامبر و ۴/۵ میلیون کشته مسلمان

الهام عابدینی با درج این عکس نوشت: امروز، پس از سالروز حملات ۱۱ سپتامبر، ما سوگوار بیش از ۴/۵ میلیون انسان بی‌گناه هستیم که در عراق، افغانستان، ایران و سراسر غرب آسیا به خاطر جنایتی که مرتکب نشده‌اند، کشته شده‌اند. ما سوگوار کشور‌های ویران شده و میلیون‌ها آواره هستیم.

یکشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۴ | ۲۱ ربیع‌الاول ۱۴۴۷ | روزنامه جوان | شماره ۷۳۹۸

گایبران



زخم ماندگار کلاس‌های مجازی بر روان نوجوانان

باید تجربه، تعامل و هویت می‌ساخت، در اتاق‌های کوچک و پشت صفحه‌های خاموش تن‌ها مانده بود. **■ بازگشت به این سادگی‌ها هم نیست!** چهار سال بعد از بازگشت به مدرسه، اثرات این انزوا هنوز در زندگی نوجوانان دیده می‌شود. سارا ۱۶ ساله می‌گوید: «بعد از کرونا، جمع‌های کوچک هم برایم استرس‌زاست. نمی‌توانم راحت حرف بزنم، می‌ترسم اشتباه کنم یا مسخره شوم.» معلمان می‌گویند بسیاری از نوجوانان پس از بازگشت به مدرسه علائم اضطراب اجتماعی بیشتری نسبت به قبل داشته‌اند. این اضطراب در کلاس‌ها و حیاط مدرسه به وضوح دیده می‌شود؛ لکنت کلام، اجتناب از جمع، سکوت طولانی و ترس از قضاوت همسالان.

در خانواده‌ها هم تغییرات رفتاری مشهود است. والدین می‌گویند فرزندان‌شان کم‌حرف‌تر و گوشه‌گیر تر شده‌اند. برای بسیاری، انزواي دوران قرنطینه به سبک زندگی تبدیل شده است؛ ساعت‌ها ماندن در اتاق، کاهش گفت‌وگو با خانواده و ترجیح روابط آنلاین به ارتباطات واقعی. این انزوا، صرفاً یک عادت رفتاری نیست، تجربه‌ای است که ساختار روان نوجوان را تغییر داده است. محرومیت طولانی از جمع، مهارت‌های ارتباطی را فرسوده کرده و بسیاری را در معرض احساس طردشدگی قرار داده است.

■ آموزش نیمه‌کاره و شکافی که همچنان باز است

کرونا مسیر آموزش را یک‌شبه تغییر داد. کلاس‌های حضوری تعطیل شد و آموزش به فضای آنلاین رفت، اما دسترسی و کیفیت یادگیری برای همه یکسان نبود. گزارش بین‌المللی Navitas در سال ۲۰۲۴ نشان داد همه‌گیری کووید نه‌تنها یادگیری را مختل کرده است، بلکه مشارکت دانش‌آموزان در کلاس‌ها کاهش یافته و مشکلات روانی در میان آنها افزایش پیدا کرده است؛ تغییراتی که در بسیاری از کشورها هنوز جبران نشده‌اند.

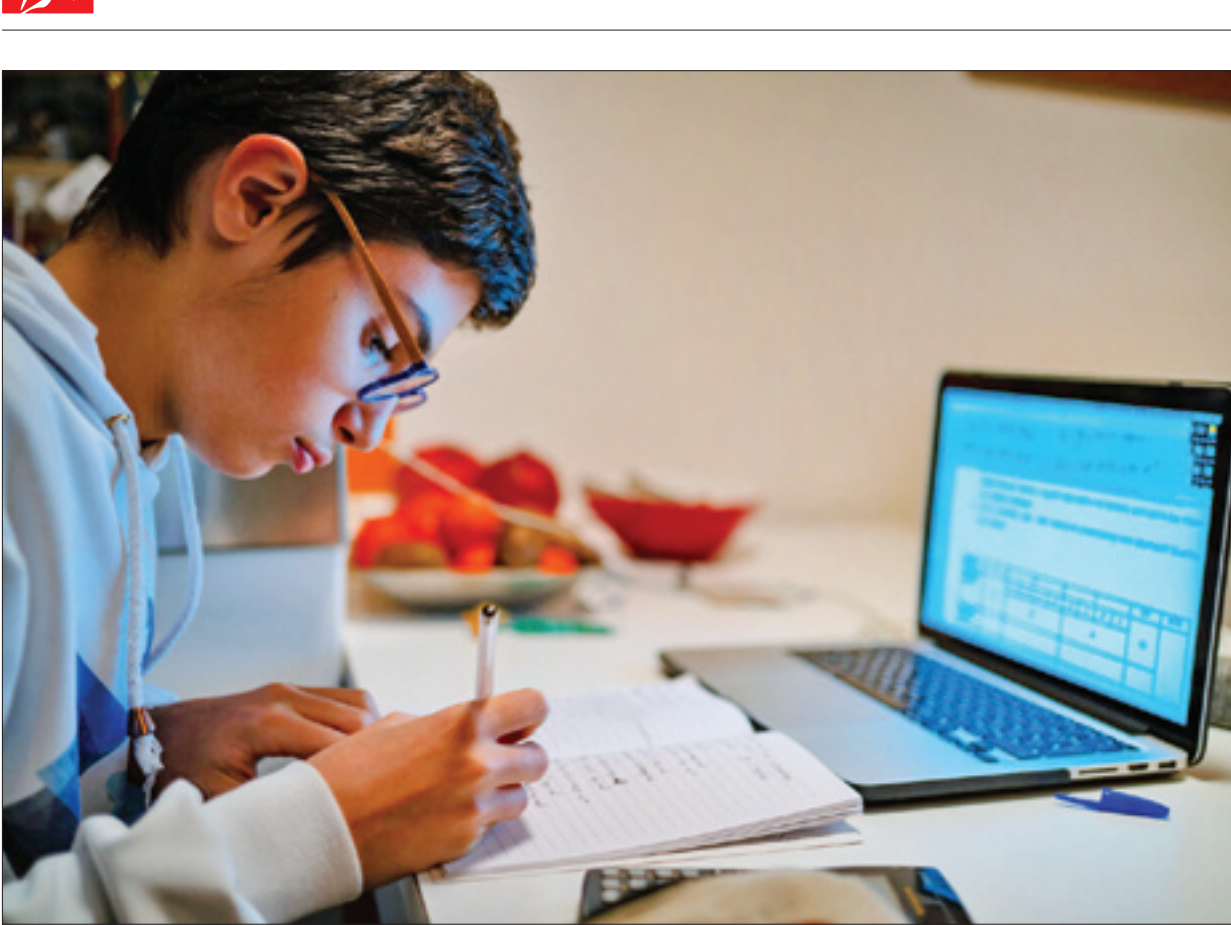


قرآن را آتش زد و خودکشی کرد

آزاده امینی نوشت: شهروند کابویی که در آلمان به پیامبر اسلام توهین می‌کرد و قرآن را آتش می‌زد درست روز تولد حضرت محمد(ص) خودکشی کرد و راهی جهنم شد تا به حسابش رسیدگی بشه.



گایبران



زخم ماندگار کلاس‌های مجازی بر روان نوجوانان

پژوهش‌های جهانی در سال ۲۰۲۵ نیز این روند را تأیید می‌کنند. عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان به ویژه در مهارت‌های ریاضی و علوم پس از بازگشایی مدارس افت محسوسی داشته و شکاف یادگیری به این زودی‌ها پر نخواهد شد. در ایران نیز پژوهش‌های دانشگاه خوارزمی نشان می‌دهد آموزش مجازی دوران کرونا پیامدهای ماندگاری بر جای گذاشته است؛ از افت تحصیلی و کاهش انگیزه گرفته تا مشکلات روانی و اجتماعی. از جمله «اجتماع‌گریزی» در میان بسیاری از نوجوانان.

امیرعلی که حالا کنکوری است از تجربه خودش می‌گوید: «وقتی بعد از دو سال برگشتم مدرسه، هیچ چیز از ریاضی نمی‌فهمیدم، حتی مفاهیم ساده را یاد نگرفته بودم. معلم هم فرصت جبران نداشت.» این احساس عقب‌ماندگی، منبع تازه‌ای برای اضطراب نوجوانان شده است؛ اضطرابی که روی کیفیت یادگیری امروز هم سایه انداخته است. نوجوانانی که حس می‌کنند از همسالان خود عقب افتاده‌اند، اعتماد به نفس تحصیلی‌شان را هم از دست می‌دهند.

■ هویت‌های چندپاره بین واقعیت و مجازی

تعطیلی مدارس نوجوانان را به فضای مجازی کشاند؛ جایی که نیاز به ارتباط و دیده شدن، پاسخی فوری اما سطحی پیدا کرد. ریحانه ۱۹ ساله می‌گوید: «آن موقعی راحت‌تر بودم. توی اینستاگرام با چند نفر آشنا شدم، اما وقتی برگشتم مدرسه، بلد نبودم حرف بزنم. انگار دو نفرم، یکی آنلاین، یکی واقعی.»

پژوهش‌های داخلی نشان می‌دهد ۹۷ درصد نوجوانان ایرانی امروز یک نلشن همراه هوشمند در اختیار دارند و نقش شبکه‌های اجتماعی در زندگی روزمره‌شان پررنگ‌تر از همیشه شده است. این تغییرات، محدود به ایران نبوده است. گزارش‌های یونیسف نشان می‌دهد وابستگی نوجوانان به اینترنت در دوران تعطیلی مدارس افزایش



نشانه دین گرایی مردم

کاربر یاس با درج تصویری از جشن امت‌احمد در اصفهان نوشت: بله همانطور که می‌بینید مردم دین زده شدن!

دنبال جنگ‌های صلیبی بودند ولی موفق نشدند

صفحه‌قائد در فضای مجازی نوشت: رهبر انقلاب: چند سال قبل یکی از رؤسای اروپایی آمده بود تهران و در ملاقات با من با تعبیری اشاره‌ای کرد به جنگ مسیحی و مسلمان. من در مخاطبیه با او اظهار تعجب کردم و گفتم مگر بناسبت جنگی بین مسلمانان و مسیحی‌ها بشود! گفتم مسلمان‌ها انگیزه جنگیدن با مسیحی‌ها ندارند. در این ۱۰۰ سال اخیر هم (شاید هم پیشتر)، هر چه جنگ در دنیا (جنگ‌های بزرگ) اتفاق افتاده است، جنگ بین خود مسیحی‌ها بوده است؛ جنگ اول جهانی، جنگ دوم جهانی، جنگ‌های فرانسه و آلمان، اسم آوردم و به او گفتم این جنگ‌ها بین دولت‌های مسیحی بوده و بین مسیحیان و مسلمانان نبوده است. آن وقت تعجب کردم از اینکه چرا این حرف را مطرح کرد، بعد از چندی این ماجرای برج‌های نیویورک اتفاق افتاد و اظهار نظر رئیس‌جمهور امریکا که جنگ صلیبی شروع شده است!

این شخصی که مورد بحث ماست (که با من صحبت می‌کرد)، یکی از کسان اصلی‌ای بود که پس از بیانات جورج بوش در پروژه امریکایی- صهیونیستی حمله به عراق دخالت مستقیم داشت. من آنجا توجه کردم این حرفی که با من اینجا مطرح شده بود، مسبقی به یک مذاکره، به یک گفت‌وگو، به یک قرار در بین سران استکبار جهانی بوده است؛ آن کسانی که حلقه توطئه امریکایی- صهیونیستی را در مورد خاورمیانه تشکیل داده بودند که قدم اول‌شان هم حمله به عراق بود. آنجامعنی آن حرف برای من آشکار شد؛ جنگ صلیبی! جنگ مسلمانان و مسیحیان! البته موفق نشدند.

ابرهای ندانستن

کانال عقل آبی نوشت: «نخستین باری که تمرین مراقبه می‌کنید، تنها تاریکی را تجربه خواهید کرد، مانند ابری از ندانستن. نمی‌دانید این چیست. تنها می‌دانید که به خواست خود کشش محضی به سوی آفریدگار احساس می‌کنید. همچنان باید بدانید که هر چه انجام دهید این تاریکی و این ابر همواره بین شما و آفریدگار تان خواهد بود. آنها همواره مانع از آن می‌شوند که شما و او با قوه درک عقلانی خویش به وضوح ببینید و شما را از آنچه او را با عواطف خویش و به واسطه شیرینی عشق به طور تمام و کمال احساس کنید بازمی‌دارند. پس بی‌گمان خانه‌تان را در تاریکی بنا می‌کنید. تا آنجا که می‌توانید در آن بمانید، بارها و بارها به در گاهش تضرع کنید، چراکه شما عاشق او هستید. این نزدیک‌ترین جایگاه به پروردگار است که روی زمین با انتظار در این تاریکی و در این ابر، می‌توان بدان دست یافت.» (ص ۵۲)

«وقتی می‌گویم «تاریکی»، مقصودم غیاب دانش است. هر آنچه نمی‌دانید و هر آنچه فراموش کرده‌اید برای شما «تاریک» است، زیرا آنها را با چشم معنوی‌تان نمی‌بینید. به همین دلیل، مقصودم از «ابر» نیز ابر آسمان نیست، بلکه ابری از ندانستن میان شما و خداوند است.» (ص ۶۰) «شما در این زندگی هرگز چیزی را به وضوح نخواهید دید، لیک بی‌گمان می‌توانید در تاریکی راه خویش را به سوی خداوند بیابید، پس با عشق و امید بدان ابر درآیید. مقصودم این است که بگذارید عشق خداوند شما را به سوی خود بکشد. مهربانی او به شما خواهد آموشت چگونه هر چیز دیگری را به دست فراموشی بسپارید.» (ص ۷۸)

«شما در این زندگی هرگز چیزی را به وضوح نخواهید دید، لیک بی‌گمان می‌توانید در تاریکی راه خویش را به سوی خداوند بیابید، پس با عشق و امید بدان ابر درآیید. مقصودم این است که بگذارید عشق خداوند شما را به سوی خود بکشد. مهربانی او به شما خواهد آموشت چگونه هر چیز دیگری را به دست فراموشی بسپارید.» (ص ۷۸)

عشق در برابر، از طریق عقل نمی‌توان او را درک کرد، حتی فرشتگان او را از رهگذر دوست داشتن می‌شناسند. ذهن هیچ‌کس از این برای به واسطه قدرت عشق کاملاً شناخته‌اند، تنها با تجربه عشق اوست که می‌توانیم او را بشناسیم.

نیک بنگرید. هر موجود صاحب خرد، هر انسان و هر فرشته را دو توانایی اصلی است: قدرت دانستن و قدرت عشق ورزیدن. خداوند هر دوی این توانمندی‌ها را ایجاد کرد، لیک با توانایی نخست نمی‌توان او را شناخت. با این حال، به واسطه قدرت عشق کاملاً شناخته می‌شود، چراکه یک روح عاشق آماده پذیرش رحمت واسعه خداوند است.» (ص ۵۵)

(ابراهی ندانستن، به کوشش کارمن آسویدو بوچر، ترجمه صبا آنتونی، نشر ققنوس، ۱۴۰۰)

ارتش آنلاین اینفلوئنسرها با مصونیت کامل!

کانال باشگاه روزنامه‌نگاران مطلبی به قلم عالیه منصور نویسنده‌المجله را با:تاب داد و نوشت: عصر دیجیتال بی‌تردید مزایای فراوانی به همراه داشته،اما آسیب‌های آن نیز کم‌اهمیت نیستند. از زمان ظهور اینترنت و رسانه‌های اجتماعی، بحث‌ها درباره سرنوشت رسانه‌های سنتی و تهدیدهایی که روزنامه‌نگاری در عصر «اینفلوئنسر»ها با آن روبه‌روست، شدت گرفته است. به یاد دارم زمانی را که زنگ خطر به صدا درآمد و روزنامه‌های بزرگ، انتشار نسخه‌های چاپی را متوقف و به‌طور کامل به فضای آنلاین کوچ کردند. در دو دهه گذشته، این تحول با سرعتی چشمگیر رخ داده و الگوهای مصرف مخاطبان نیز همبای سرعت اینترنت، دگرگون شده‌اند.

رسانه‌ها از روزنامه‌های کاغذی به وبسایت‌های خبری و از بولتن‌های شبانه به ویدئوهای کوتاه در پلتفرم‌های اجتماعی مهاجرت کرده‌اند. برای بقای روزنامه‌نگاری حرفه‌ای در این جهان دیجیتال، تحریریه‌ها ناگزیر به بازنگری در استراتژی‌ها و مدل‌های اقتصادی خود بوده‌اند. این تغییرات با چالش‌هایی جدی همراه بوده‌اند؛ روزنامه‌نگاران باید میان سرعت انتشار در عصر دیجیتال و حفظ دقت، اعتبار و استانداردهای حرفه‌ای تعادل برقرار کنند.

آنچه امروز در جهان شاهد آن هستیم تلاش فرایندهای برای جایگزینی روزنامه‌نگاری حرفه‌ای با پدیده‌ای به نام «اینفلوئنسر» است. اینفلوئنسر‌ها، حساب‌های کاربری‌ای در رسانه‌های اجتماعی هستند که گاه حتی بدون هویت مشخص صدها هزار دنبال‌کننده دارند. بسیاری از آنها در خدمت کمپین‌های روابط عمومی یا انتشار اطلاعات نادرست قرار می‌گیرند، برخی نیز مأمور حمله به اشخاص یا نهادهایی هستند که منافع حامیان مالی‌شان را تهدید می‌کنند. در مقابل، روزنامه‌نگار حرفه‌ای هنگام نگارش سرمقاله، تحلیل یا گزارش به خوبی می‌داند هر اشتباه ممکن است تبعات سنگینی، چه حرفه‌ای و چه شخصی برایش داشته باشد. او انتقاد می‌کند بی آنکه توهین کند و مخالفت می‌ورزد بی آنکه به فحاشی متوسل شود.

امروز با ترش‌هایی آنلاین مواجهیم که در برخی کشورها جای رسانه‌های سنتی را گرفته‌اند؛ ارتش‌هایی که با مصونیت کامل، محتوای نادرست و گمراه‌کننده منتشر می‌کنند. تنها خطر واقعی برای آنها از دست دادن یک حساب کاربری است؛ خطری که در عرض چند دقیقه قابل جبران است. با آنکه شخصاً راه‌اندازی کمپین علیه اینفلوئنسر‌ها را چندان مؤثر نمی‌دانم، اما به شدت معتقدم بایدنندی به استانداردهای حرفه‌ای در روزنامه‌نگاری نه تنها برای اعتبار رسانه‌ها بلکه برای سلامت ارتباطات و چشم‌انداز حکمرانی ضروری است.

تصویر منتخب



بقعه سید میر محمد و آرامگاه برادر ایشان احمدین موسی، مجموعه زبارتی شاهچراغ را به یکی از جاذبه‌های مذهبی و گردشگری در شیراز تبدیل کرده است. معماری ایوان بزرگ این بقعه که از جاهای دیدنی شیراز است با چهار ستون، بسیار زیبا و نمایشی است و گنبد آن به هنر کاشیکاری مزین شده است.

بقعه سید میر محمد در شیراز

بقعه سید میر محمد و آرامگاه برادر ایشان احمدین موسی، مجموعه زبارتی شاهچراغ را به یکی از جاذبه‌های مذهبی و گردشگری در شیراز تبدیل کرده است. معماری ایوان بزرگ این بقعه که از جاهای دیدنی شیراز است با چهار ستون، بسیار زیبا و نمایشی است و گنبد آن به هنر کاشیکاری مزین شده است.