گزارش یک
مهسا گربندی

گزارش «جوان» از جواب‌های سربالا به دغدغه کنکوری‌ها

مسئولان کنکوری وارجاعی!

حتی حضورشان در جلسه کنکور، بالای سر داوطلبان هم نتوانست اندکی از ابهامات موجود را حل و فصل کند. شاید چون خودشان به اصل داستان، اشراف کافی نداشتند، که اگر داشتند در پاسخ داوطلبان پرسشگر، جوابی قانع کننده یا حتی دندان‌شکن می‌دادند، اما نهایت چیزی که گفته شد، این بود: «به اطلاعیه‌ها مراجعه کنید و مصاحبه دکتر جمالی را بخوانید!» این پاسخی نیست که کنکوری‌ها و خانواده‌هایشان انتظار شنیدنش از زبان وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور را داشتند. مسئولانی که نوع برخوردشان، در جلسه آزمون، نشان داد صرفاً برای سرکشی آمدند، نه رسیدگی به مشکلات!

کنکور امسال، اگرچه با حضور بیش از ۸۰۰ هزار داوطلب برگزار شد، اما آزمونی بزرگ‌تر را در خود داشت؛ آزمونی برای سنجش مسئولان در برابر پرسش‌های داوطلبان. پاسخ آقایان نشان داد نه‌تنها آزمونی را که داشتند، جدی نگرفته‌بودند که اصلاً آمادگی لازم هم برایش نداشتند! با این حساب، خیلی جالب است، آنها که خود جهت حضور در آزمون مسئولیت‌پذیری تا این اندازه، ضعیف عمل می‌کنند، از داوطلبان کنکور، انتظار دولا پهنا دارند.

آمار و ارقام کنکوری

صبح پنج‌شنبه ۲۶ تیرماه، نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴، با رقابت داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی آغاز شد. در نوبت عصر همان روز، داوطلبان گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی نیز در حوزه‌های امتحانی سراسر کشور به رقابت پرداختند. این رقابت، صبح روز جمعه، ۲۷تیرماه، با برگزاری آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی در بیش از ۴۱۱شهرستان و بخش کشور و همچنین ۱۵حوزه امتحانی خارج از کشور ادامه پیدا کرد.

بر اساس اعلام رسمی سازمان سنجش آموزش کشور، ۶۰درصد نمره کل کنکور امسال به سوابق تحصیلی داوطلبان اختصاص دارد و ۴۰ درصد به نمره آزمون کتبی؛ موضوعی که البته چالش‌ها و جنجال‌های زیادی را پشت سر گذرانده‌است.

از میان بیش از ۸۲۲ هزار داوطلب ثبت‌نام‌شده در نوبت دوم، ۶۴ درصد را بانوان و ۳۶درصد را آقایان تشکیل می‌دهند. این آمار، بار دیگر نشان می‌دهد که بانوان سهم قابل‌توجهی در رقابت‌های علمی کشور دارند و حضورشان در آزمون‌های ملی پررنگ‌تر شده‌است.

در میان پنج گروه آزمایشی، علوم تجربی با ۴۸/۵ درصد، بیشترین تعداد داوطلبان را به خود اختصاص داده‌است. پس از آن، گروه‌های علوم انسانی، ریاضی، هنر و زبان در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

مسئولان از کنکور بازدید کردند ولی سؤالات کنکوری‌ها بدون پاسخ باقی ماند

مرضیه موسوی | ایرنا

والدین هم آزمون دادند!

روزهای پنج‌شنبه و جمعه، خیابان‌های اطراف حوزه‌های امتحانی، پر بود از کنکوری‌هایی که پشت نگاه‌شان، خستگی ماه‌ها درس‌خواندن نشسته بود و پدران و مادرانی که با دلنگرانی و دعا، بدرقه‌شان می‌کردند.

خانم زراعتی، مادر یکی از داوطلبان در گفت‌وگو با «جوان» گفت: «پسرم دو سال است که استرس دارد، چراکه هر بار اخبار جدید و متناقض با اخبار قبلی منتشر می‌شد. او نمی‌دانست برای موفقیت در کنکور و رسیدن به رشته مورد علاقه‌اش، باید تست کنکور تمرین کند، یا برای کسب نمره بالا در امتحانات نهایی آماده شود. وقتی استرس او را می‌دیدم، خودم هم آرام و قرار نداشتم. تمام آرزوی من برای متین بود که خلاصه شد. امیدوارم بعد از این رنجی که کشیده‌است، بتواند به هدفی که برای خودش تعیین کرده، برسد.»

آقای علیزاده، پدر یکی از داوطلبان کنکوری نیز با لبخندی تلخ جلو آمد و گفت: «دخترم یکسال تمام، هر روز، ۱۲ساعت درس می‌خواند. تمام برنامه‌های زندگی‌مان را براساس موفقیت او در این آزمون چیدیم. هم استرس امتحانات نهایی را داشت و هم بابت موفقیتش در کنکور دلنگران بود. دعا دعا می‌کنم مزد همه زحماتش را با قبولی در این آزمون بگیرد و به خواسته دلش برسد.»

اما همه گلایه‌ها فقط به اضطراب ختم نمی‌شود. مادر جوانی که بیرون حوزه امتحانی منتظر پسرش نشسته بود، با انتقاد از سطح دشوار امتحانات نهایی گفت: «یکبار بچه‌هایمان را در امتحانات نهایی زجر دادند و یکبار هم با کنکور! مگر چه آموزشی در اختیارشان قرار دادند که انتظار داشتند بچه‌هایمان به این سؤالات پاسخ دهند؟ چرا طراحان سؤالات شرایط مدارس عادی و مناطق محروم را در نظر نمی‌گیرند؟ آیا این عدالت است؟!»

صدایی که شنیده نشد

اما آنچه این کنکور را از تمام سال‌های گذشته متفاوت کرد، پرسش ساده اما دردآلود یک داوطلب بود. در فیلم منتشر شده در رسانه‌ها، این داوطلب کنکوری خطاب به وزیر علوم و رئیس سنجش آموزش کشور می‌گوید: «ما معلم نداشتیم، هندسه و آمار را یک معلم درس می‌داد، فیزیک‌مان هم اصلاً معلم نداشت! هر چی اعتراض کردیم، در نهایت یک معلم آوردند که درس دادن را بلد نبود. حتی مدیر مدرسه هم این را می‌دانست، اما نمی‌توانست کاری کند...»

او در ادامه، به ابهامات گسترده در نحوه محاسبه نمرات اشاره می‌کند؛ از زمان اعلام تا شیوه اعمال نمرات، که هیچ‌چیز برایش شفاف نبود: «ما باید از پایه دهم بدانیم که تکلیف‌مان چیست، نه اینکه یک‌مرتبه در پایه دوازدهم بگویند که قرار است نهایی شود یا نشود! الان هم نمی‌دانیم نمره مثبت یازدهم چطور حساب می‌شود و این را اصلاً از چه کسی باید بپرسیم؟»

پاسخ مسئولان اما عجیب به نظر می‌رسد؛ ابتدا وزیر علوم سؤال را زمزمه و تکرار می‌کند. لحظه‌ای بعد، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، گلایه‌های بحق این داوطلب را به حاشیه می‌کشاند و می‌گوید: «به درگاه سازمان مراجعه کنید؛ هم اطلاعیه گذاشتیم، هم مصاحبه‌های دکتر جمالی را نگاه کنید. به‌صورت کامل توضیح داده شده‌است.»

این داوطلب اما، به دنبال پاسخ است، نه ارجاع به مصاحبه و اطلاعیه! با وجود این، وزیر علوم نیز بدون توجه به اصل گلایه او، تنها می‌گوید: «احتمالاً استرس ثبت‌نام این آزمون اصلی را داشتی، دوباره مراجعه کن، اطلاعات حتماً هست...» البته که نمی‌توان منکر استرس بالای داوطلبان شد، اما اگر آقایان مسئول به این مهم واقف بودند، می‌توانستند حداقل برای آرام کردن کنکوری‌ها هم که شده اصل ماجرا را شسته و رفته در چند خط توضیح دهند. در ادامه، این داوطلب کنکوری، بازهم ناامید نمی‌شود و می‌خواهد درباره مشکلات تصحیح برگه‌های امتحانات نهایی که او و سایر داوطلبان را نگران کرده نیز سؤال بپرسد، اما وزیر و همراهانش از پاسخگویی امتناع می‌کنند و می‌روند!

کنکور بی‌معلم و بی‌پاسخ!

در روزهایی که داوطلبان کنکوری با ترکیبی از استرس آزمون، بی‌اعتمادی به تصمیمات متغیر و فشارهای روانی ناشی از آینده‌ای نامعلوم مواجه هستند، انتظار می‌رفت که مسئولان با صداقت و پاسخی قانع‌کننده بابت گلایه شرکت‌کنندگان کنکور، در میدان حاضر شوند.

بازدید وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور از حوزه امتحانی، می‌توانست تبدیل به فرصتی برای گفت‌وگو با نسلی شود که بار سنگین کم و کاستی‌های نظام آموزشی را به دوش می‌کشند. نسلی که میان کتب درسی پرعیب و ایراد و اطلاعیه‌های خلق‌الساعه، به دنبال عدالت، شفافیت و امید می‌گردند، اما این فرصت، به راحتی از دست رفت؛ آن هم با ارجاع‌های غیرواضح و در نهایت ترک صحنه. برخوردی که به روشنی نشان داد شکاف بزرگی میان سیاستگذاران و واقعیت تحصیل نوجوانان و جوانان این مرز و بوم وجود دارد.

اولین و مهم‌ترین گام برای اعتمادسازی، پاسخگویی است. آنجا که باید به‌جای اطلاعیه‌ها و سامانه‌ها، گفت‌وگویی صادقانه شکل بگیرد، اما به نظر می‌رسد آقایان، حتی متوجه اصل سؤال داوطلبان نیز نشدند، یا شاید هم شدند، اما ایرادات تصمیمات پراشتباهشان، آنها را چنان شوکه کرده که ترجیح می‌دهند خود را به آن راه بزنند! در حالی که حق با داوطلب است؛ «اگر قرار بود نمرات امتحانات نهایی در کنکور تأثیر داشته‌باشد، آنها باید از کلاس دهم می‌دانستند، نه دوازدهم و در آستانه کنکور» چراکه به دلیل همین تصمیم اشتباه، بسیاری از داوطلبان، دو سال مهم زندگی خود، که می‌توانست تأثیر قابل‌توجهی در نتیجه کنکورشان داشته باشد، از دست دادند. حالا حتی اگر صد مرتبه دیگر هم بدون استرس، تمام اطلاعیه‌ها را بازخوانی کنند، هیچ تأثیری در اصل ماجرا ندارد. حال بماند که بسیاری در این مسیر با معضلی به مراتب بزرگ‌تر مواجه بودند؛ نداشتن معلم در برخی دروس حائز اهمیت! مورد مهمی که صراحتاً به گوش آقایان مسئول رسید، اما پاسخ آنها یا جوابی سربالاست، یا لبخندی که بیشتر به پوزخند می‌ماند! که متأسفانه هیچ کدام دردی از نتیجه‌ای که قرار است چندی دیگر به دست کنکوری‌ها برسد، دوا نمی‌کند. این یعنی بازی با آینده هزاران هزار داوطلبی که بدون شک، سود مهیا بودن شرایط برای حضور پرقدرت آنها در کنکور، جز برای این مملکت نبود، اما حالا هم خانواده‌ها و فرزندان آنها متضرر شدند هم کشوری که چشم‌انتظار رشد و ارتقای آینده‌سازان خود است؛ آینده‌سازانی که صرفاً به دلیل ناکارآمدی مسئولان و تصمیمات نادرست قربانی می‌شوند، بی‌آنکه کسی حتی ککش از رنج آنها بگزد.

از شهر

آغاز بازسازی واحدهای آسیب‌دیده در جنگ از امروز

عملیات اجرایی بازسازی واحدهای آسیب‌دیده در جنگ ۱۲روزه از امروز آغاز می‌شود.

حمیدرضا صارمی، معاون شهرسازی و معماری شهرداری تهران با اشاره به آخرین وضعیت بازسازی واحدهای مسکونی آسیب‌دیده در جنگ ۱۲روزه اظهار کرد: از آنجایی که تا پایان هفته گذشته، ممکن است هنوز افرادی باشند که پرونده آنها به‌طور کامل تشکیل نشده‌باشد و نیاز باشد برای تکمیل فرایند به مناطق مربوطه مراجعه کنند، عملیات اجرایی به ابتدای این هفته موکول شد. وی افزود: تأمین بودجه این طرح بر اساس تصمیم دولت محترم، به شهرداری تهران واگذار شده‌است. شهرداری نیز با تدوین یک بسته ترکیبی وارد عمل شده و تلاش شهرداری بر این است که منابع مالی مورد نیاز را از طریق مشوق‌های تراکمی تأمین کند. صارمی بیان داشت: ضمن اینکه شهرداری سعی دارد بخشی از مسکن موردنیاز را هم یا از واحدهای آماده‌ای که در اختیار دارد یا از طریق سازندگانی که حاضرند بخشی از بدهی عوارض خود را به صورت تحویل واحد مسکونی پرداخت کنند، تأمین کند. وی در ادامه تصریح کرد: برای آن دسته از مالکان که نمی‌خواهند قدرالسهم‌شان از عرصه کاهش پیدا کند، همان بخش فعلی برای آنها بازسازی خواهد شد. صارمی در خصوص چالش‌های پیش‌رو با تأکید بر اینکه «باید وارد مرحله اجرا شویم»، گفت: با این حال برنامه‌ریزی انجام‌شده به‌گونه‌ای است که بدون هیچ مشکلی بازسازی واحدها انجام شود. از امروز عملیات گودبرداری آغاز خواهد شد.

معاون شهرسازی و معماری شهرداری تهران همچنین بر مشارکت بخش خصوصی در این طرح تأکید کرد و گفت: تعدادی از سازندگان و مهندسان نظام مهندسی اعلام کرده‌اند که طراحی و نظارت را به صورت رایگان و در قالب مسئولیت اجتماعی انجام می‌دهند. شرکت‌های بسیاری نیز برای همکاری اعلام آمادگی کرده‌اند. وی با اعلام اینکه «هدف ما این است که با یک الگوی جدید و با مشارکت مردم، فرایند ساخت‌وسازها انجام شود، گفت: شهرداری برای متقاضیان، یا ملک جایگزین در نظر می‌گیرد و در اختیارشان قرار می‌دهد یا در صورت تمایل، مبلغ مورد نیاز را در اختیار آنها می‌گذارد تا خودشان نسبت به ساخت‌وساز اقدام کنند.

گزیده

ثبت‌نام متقاضیان حضور در راهپیمایی اربعین آغاز شد

ثبت‌نام متقاضیان حضور در راهپیمایی اربعین از امروز، جمعه ۲۷ تیرماه در سامانه سماح آغاز شد.

ثبت‌نام متقاضیان حضور در راهپیمایی اربعین از امروز جمعه ۲۷ تیر ساعت ۹ صبح در سامانه سماح به آدرس http://samah. haj. ir آغاز شد. مرتضی آقایی، معاون عتبات عالیات سازمان حج و زیارت درباره تمهیدات پیش‌بینی‌شده برای ارز مسافرتی زائران اظهار کرد: با موافقت دولت و مساعدت بانک مرکزی هموطنان بعد از ثبت‌نام در سامانه سماح و دریافت کد مربوطه می‌توانند از طریق اپلیکیشن بانک عامل نسبت به دریافت «دینار عراق» اقدام کنند که نرخ آن از سوی بانک مرکزی اعلام می‌شود. معاون عتبات سازمان حج و زیارت ادامه داد: برای بیمه زائران و خدمات امدادی هلال احمر نیز مبلغ ۱۴۰ هزار تومان تعیین شده‌است که زائران از طریق سامانه سماح امکان پرداخت آن را دارند.

سردار منتظرالمهدی سخنگوی پلیس نیز با اشاره به آماده‌باش ادارات صدور گذرنامه در سراسر کشور برای صدور گذرنامه در کمترین زمان افزود: متقاضیان می‌توانند از هم اکنون از طریق برنامه کاربردی (اپلیکیشن) «پلیس من» به صورت غیرحضوری درخواست خود را ثبت و گذرنامه خود را درب منزل تحویل بگیرند. دفاتر صدور گذرنامه در سراسر کشور نیز به صورت حضوری پذیرا و پاسخگوی عزیزان می‌باشند. وی گفت: کسانی که سال‌های گذشته گذرنامه زیارتی گرفته‌اند، نیاز به تمدید نیست و کماکان گذرنامه آنان معتبر است.

گزارش ۲
زهرا چیذری

تقلای سگ‌های هوشمند ایرانی برای کنار زدن جنایات سگ هار امریکایی

گزارش میدانی «جوان» از نحوه آموزش سگ‌های امداد و نجات و تجربه تلخ‌ترین عملیات‌های کشف افراد زیر آوار مانده و اجساد قربانیان در جنگ ۱۲روزه

کارشان زنده‌یابی است و کاویدن آوارها تا شاید یک نفر را زنده از میان تلی از خاک و آهن و سیمان نجات دهند. گاهی هم با پیدا کردن پیکری لااقل خانواده‌ای را از چشم‌انتظاری بیرون می‌آورند، اما این‌بار با همیشه فرق می‌کرد. این بار حکایت قهر طبیعت و یک حادثه طبیعی مانند سیل و زلزله نبود! این‌بار بمب و پهپاد و موشک آوار شده‌بود روی سر مردم بی‌گناهی که خیلی‌هایشان زن و کودک بودند. این‌بار سگ‌های امداد و نجات و مربیانشان باید به سراغ آوارهای تیز و خطرناک انفجار همراه با گازهای گوگرد و آمونیاک می‌رفتند تا انسان‌های بی‌گناهی را که قربانی جاه‌طلبی و وحشیگری صهیونیست‌ها بودند، نجات دهند یا پیکر شهدا را از زیر آوار بیرون بیاورند. گازها و آوارهایی که چند تن از مربیان را راهی بیمارستان کرده‌بود و جان دو قلاده از سگ‌های زنده‌یاب را گرفت. همچنانکه دو سگ دیگر یکی ریه‌هایش آسیب دیده‌بود و دیگری دستش با ترکش دژخیمان اسرائیلی مصدوم شده‌بود. اینها بخشی از روایت‌های تقلای سگ‌های هوشمند ایرانی است که در کنار مربیان‌شان کوشیدند آثار جنایات سگ هار امریکایی را بزدایند.

سگ‌های زنده‌یاب سازمان امداد و نجات هلال احمر را دیگر همه ما می‌شناسیم. همان سگ‌هایی که در همه حوادث در کنار مربیانشان به محل حادثه می‌روند تا اگر کسی زیر آوارها هنوز نفس می‌کشد، او را شناسایی کنند و نجاتش دهند. در حمله ۱۲ روزه صهیونیست‌ها به کشورمان هم همین تیم در تلاشی شبانه‌روزی حضور داشتند و به گفته حمید رهنما، کارشناس مسئول تیم‌های جست‌وجوی امداد و نجات و یکی از پرسنل مرکز آموزش سگ‌های زنده‌یاب، در طول این ۱۲ روز ۵۱ قلاده سگ شرکت کردند و ۴۳۰ عملیات انجام شد، ۱۵ نفر زنده و ۴۸۸ پیکر شهید پیدا شد.

سگ‌هایی که برای آشنایی بیشتر با روند آموزش آنها و همچنین صحبت با مربیانشان راهی مرکز نگهداری و آموزش سگ‌های آن است در استان البرز شدیم تا روایت‌هایی از جنگ تحمیلی ۱۲ روزه را از زاویه‌ای دیگر به تماشا بنشینیم.

آموزش از ۶ ماهگی

«ممو» اگر بخواهد چند دقیقه‌ای یک‌جا بنشیند حوصله‌اش سر می‌رود! به همین‌خاطر هم مربی هر چند دقیقه تسمه‌اش را می‌گیرد و یک دور او را می‌چرخاند تا سگش بازی کند و سرحال شود. «آنست» مخفف آموزش و نگهداری سگ‌های تجسس است. سگ‌های زنده‌یاب از شش ماهگی به مربیانشان تحویل داده می‌شوند. هر سگ یک مربی ویژه خودش را دارد تا با آن مربی ارتباط بگیرد و از او حرف‌شنوی داشته‌باشد. فرآیند اجتماعی‌سازی و آموزش سگ‌ها تا دوسالگی آنها ادامه دارد. آتش، دود فراوان و ترقه و صدای انفجار از جمله چالش‌هایی است که در مسیر آموزش یک و نیم ساله سگ‌های زنده‌یاب قرار داده می‌شود تا آنها را برای مواجهه با حوادث آماده کنند. با تمام اینها سگ‌های زنده‌یاب تجربه موج انفجار را نداشتند. به خصوص وقتی به محل حادثه می‌رفتند و با انفجارهای ثانویه مواجه می‌شدند. از سوی دیگر استرس مربی هم می‌تواند روی روحیه این سگ‌ها تأثیر بگذارد. در کنار اینها آوارهای ناشی از انفجار تیز است. شیشه‌های شکسته و برنده، آوارهای تیز ناشی از انفجار با آوارهای ناشی از زلزله و سیل فرق می‌کند. به همین خاطر هم سگ‌ها زنده‌یاب در جنگ تحمیلی ۱۲ روزه در معرض محیط‌هایی قرار می‌گرفتند که تاکنون تجربه‌اش نکرده بودند و این مسئله می‌توانست به آنها آسیب بزند. آسیب‌هایی که البته مربیان این سگ‌ها هم از آن در امان نبودند و یکی از مربیان در عملیات‌های جنگ تحمیلی ۱۲ روزه چند روزی در بیمارستان بستری بود.

بازی نجات جان انسان‌ها

عملیات‌ها به این شکل است که هر سگ با مربی‌اش کار می‌کند و در هنگام عملیات از مربی‌اش دستور می‌گیرد. روند کار به این صورت است که وقتی جایی نیاز باشد بیل مکانیکی برود ابتدا سگ‌های تجسس می‌روند و در صورتی که پیکر شهید یا زنده‌ای پیدا نشود، منطقه از طرف امداد و نجات ایمن اعلام می‌شود. با سبک شدن آمار باز هم سگ‌ها به منطقه می‌روند و جست‌وجو می‌کنند و بعد کار به آتش‌نشانی سپرده می‌شود.

به گفته یکی از مربی‌ها، برخی از سگ‌ها با اسباب‌بازی‌هایشان آموزش داده می‌شوند و تصور می‌کنند هنگام جست‌وجوی افراد دنبال اسباب‌بازی‌شان می‌گردند و عملیات تجسس برایشان یک بازی است. سگ بعد از هر سه جست‌وجو باید یک استراحت ۲۰ دقیقه‌ای داشته‌باشد. اگر فساد رخ ندهد، حتی بعد از مرگ هم می‌تواند پیکر افراد را پیدا کند.

تمام این ۱۲ روز با بغض کار می‌کردم

محسن بابایی با سگ چهار ساله‌اش «بیلی» هم در عملیات‌های این ۱۲ روز شرکت داشت. وی ماجرا را اینگونه روایت می‌کند: «تمام این ۱۲ روز را با بغض کار می‌کردم. بچه من یک ساله است، اما در تمام این ۱۲ روز فقط دو، سه ساعت رفتم تا بچه‌ام را ببینیم و تمام این ۱۲ روز را به خاطر عرقی که به این لباس و این مردم دارم با بغض کار می‌کردم.»

وی تفاوت حوادث طبیعی و جنگ را اینگونه توصیف می‌کند، وقتی حادثه‌ای همچون سیل و زلزله اتفاق می‌افتد، می‌گویید یک حادثه بوده و کسی در آن دخیل نیست، اما وقتی جنگی اتفاق می‌افتد، قطعاً دست‌های پشت‌پرده‌ای این حادثه را رقم می‌زند و عمداً باعث می‌شوند تا یک‌سری افراد آسیب ببینند و جانشان را از دست بدهند. باز غم و درد این حادثه به مراتب بیشتر از سیل و زلزله بود و می‌توانست اتفاق نیفتد.

آقای بابایی تأکید می‌کند: «حتی یک خانواده هم که از نگرانی در بیایند، برای ما بس است.»

آموزش‌های سگ‌های امدادگر

حمید رهنما، کارشناس مسئول تیم‌های جست‌وجوی امداد و نجات و یکی از پرسنل مرکز آموزش سگ‌های زنده‌یاب درباره آموزش‌های این سگ‌ها اینگونه توضیح می‌دهد: «سگ‌های گروه کار داریم که هر کدام آموزش‌های تخصصی خودشان را دارند، سگ‌های زنده‌یاب، سگ‌های تجسس و سگ‌های موادیاب. یک بخش از آموزش‌های این سگ‌ها، آموزش‌های عمومی و فرمان‌هایی مانند بشین و بخواب است. تا این مرحله از آموزش سگ کاملاً در اختیار مربی است تا بتواند با او ارتباط بگیرد. بعد از این است که آموزش‌ها تخصصی می‌شود.» آنطور که آقای مربی می‌گوید این سگ‌ها از همان دوره تولگی باید آموزش ببینند و اجتماعی شوند.

به گفته وی، سگ موادمخدر کمی خشن‌تر رفتار می‌کند، چون با قاچاقچیان موادمخدر سر و کار دارد و باید بتواند از مربی‌اش محافظت کند، اما سگ‌های زنده‌یاب لازم است تا اجتماعی شوند. بدین منظور لازم است تا سگ‌ها به فضاهای عمومی برده‌شوند تا افراد مختلف را ببینند. سوار اتوبوس شهری شوند. در محیط‌های مختلف با انسان‌ها ارتباط بگیرند تا در زمان حادثه بتوانند با محیط‌هایی که در آن قرار می‌گیرند، تعامل برقرار کنند و بوی بدن انسان را تشخیص دهند.

رهنما درباره روند عملیات‌های امداد و نجات می‌گوید: «همیشه سگ در اختیار مربی است، اما وقتی با سگ در پروسه عملیات تشخیص انسان در زیر آوار می‌رویم، سگ در اختیار مربی است و باید سگ را کاملاً باز و آزاد گذاشت تا بتواند عملیاتش را انجام دهد و فرد را از زیر آوار پیدا کند.»

بنا به تأکید وی مربی باید در عین حال حواسش باشد در فرایند آموزش سگ را جایی نبرد که آسیب ببیند، چراکه اگر سگ آسیب ببیند، اعتمادش را به مربی از دست می‌دهد.

رهنما تصریح می‌کند: «دوره آموزشی در صلیب سرخ آلمان دوره آخری که ما به آلمان رفتیم همفکری بود و خود ما به آنها تجربه‌هایمان را منتقل کردیم. غیر از سگ‌های پلیس چنین تیم‌هایی وجود ندارد. افرادی که سگ دارند، داوطلب می‌شوند و صلیب سرخ طی آموزش‌هایی به این سگ‌ها آنها را آماده می‌کند، اما سگ‌ها در اختیار صاحبشان هستند و در مواقع نیاز فراخوان می‌شوند، اما تیم ما یک تیم بین‌المللی است تا حدی که ما وقتی به آلمان رفته‌بودیم، برایشان جالب بود که یک تیم ۳۰ نفره از سگ‌ها کنار هم کار می‌کنند.

وی تأکید می‌کند: «جان و سلامت حیوان برای ما مهم است، چراکه قرار است ما با کمک این سگ بتوانیم افراد زیادی را نشان دهیم به همین‌خاطر باید حواس مربی به سلامتی سگش باشد تا بتواند انسان‌های بیشتری را نجات دهد.»

مرگ و مجروحیت سگ‌های امداد و نجات

حتی سگ‌های تیم آنست هم از تجاوزات رژیم صهیونیستی در امان نبودند و دو قلاده از این سگ‌ها به خاطر استنشاق گاز گوگرد و نیترات ناشی از انفجار جان خودشان را از دست دادند. به همین‌خاطر هم اتاق عمل سیاری برای این سگ‌ها طراحی شده‌بود و اتاق عمل سیار و تمام امکانات دامپزشکی در آن تعبیه شده‌بود تا اگر سگ‌ها آسیب دیدند بتوانند درمان‌های اولیه را دریافت کنند.

«گورا» ۱۲ روز را کلاً در جاهای مختلف روی آوار بوده‌است و شش شهید را از زیر آوار پیدا کرده و به خاطر مواد حاصل از انفجار ریه هایش آسیب دیده‌است. گورا ۴/۵ ساله است و در عملیات‌های امداد و نجات برون‌مرزی در سوریه و ترکیه هم حضور داشته و به عنوان سگ قهرمان شناخته می‌شود و مربی نگران حال اوست و تحت درمان قرار دارد. ماکسیم هم هشت ساله است، سه جسد و سه فرد زنده را پیدا کرده و در جنگ ۱۲ روزه دستش ترکش خورده‌است.

ماکسیم افراد زیادی را در داخل کشور یا حتی در عملیات‌های برون‌مرزی مانند سیل و زلزله پاکستان و زلزله ترکیه نجات داده و نهایتاً تا دو سال دیگر می‌تواند به عنوان سگ امداد و نجات کار کند و بعد از آن در ۱۰ سالگی بازنشسته می‌شود.

بی‌تردید اگر ماکسیم هم زبان داشت و می‌توانست حرف بزند، تلخ‌ترین صحنه‌ها را برایمان از همین جنگ ۱۲ روزه حکایت می‌کرد. جنگی که با حمله وحشیانه صهیونیست‌ها به ما تحمیل شد و زنان و مردان و کودکان بی‌گناه را به مسلخ کشید.

آگهی تجدید مناقصه عمومی یک مرحله ای
فراخوان عمومی جهت واگذاری امور خدمات پشتیبانی مراکز آموزشی /رفاهی /درمانی /اردوگاهها /استخرها

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در نظر دارد طی فراخوان عمومی جهت واگذاری امور خدمات پشتیبانی مراکز آموزشی /رفاهی /درمانی /اردوگاهها /استخرها به شماره ۲۰۰۴۰۰۵۸۶۵۰۰۰۰۰۳ را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد.

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

مواعد زمانی:
تاریخ انتشار فراخوان: ۱۴۰۴/۰۴/۲۴ ساعت ۱۴:۰۰
مهلت دریافت اسناد فراخوان: ۱۴۰۴/۰۴/۳۰ ساعت ۱۷:۰۰
مهلت ارسال پیشنهادات: ۱۴۰۴/۰۵/۰۹ ساعت ۱۷:۰۰
زمان بازگشایی پاکت ها: ۱۴۰۴/۰۵/۱۱ ساعت ۰۹:۳۰
نوع و مبلغ تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار: ضمانت نامه بانکی به مبلغ ۲۸,۰۴۸,۱۱۰,۰۰۰ ریال
اطلاعات تماس و آدرس دستگاه: خیابان امام خمینی (ره) - بعد از ایستگاه سراب - اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره امور رفاهی و پشتیبانی (امور قراردادها) - ۰۹۱۵۵۱۹۱۸۷۳ - ۳۱۰۷۵۴۴۱

شناسه آگهی: ۱۹۶۷۲۹۳
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی