

نهج‌الامامة

نهج البلاغه در کلام امام خاتمه‌ای

دلسوز همه انسان‌ها

در باره احساس نسبت به انسان‌ها:نه فقط نسبت به مسلمان‌ها،نه فقط نسبت به پیروان خودش،نسبت به همهٔ انسان‌ها،باز احساس او امیرالمؤمنین اُدر اوج است. در نهج البلاغه چند مورد وجود دارد که من یک موردش را اینجا عرض می‌کنم. به حضرت خبر دادند که اشترار و الوات شامی به شکن‌های مردم و طلاها را از دست و پای زن‌ها بیرون می‌کشند، اینها را اذیت می‌کنند، آزار می‌کنند؛ اوقتی اَین خبر را به حضرت دادند، حضرت اَین جور می‌فرماید: **فَقَدْ بَلَّغْنِی اَنْ الرَّحْلِ مِنْهُم کَانَ یَدْخُل عَلَی الرَّأْةِ الْمُسْلِمَةِ وَ الْاُخْرَی الْمُعَاهَدَهِ فِیَنْتَزِعُ عَجْجَلُها**؛ ببینیدا می‌گوید به من خبر رسید که اینها وارد خانه می‌شوند که در این خانه زن هست یا زن مسلمان، یا زن غیر مسلمان سبید که این را می‌گوید،می‌فرماید: **فَلَوْ اَمَرْتُ مُسْلِمًا مَاتَ مِنْ بَعْدِ هَذَا اَسْفَا مَا کَانَ بِهٖ مُلُومًا**؛ اگر مرد مسلمان از این حادثه، از این خبر، از غصهٔ بмир، مورد ملامت نیست. احساس را می‌بینیدا بی‌خیال بودن نسبت به آحاد جامعه، در نقطهٔ مقابل این احساس نسبت به تک تک آحاد جامعه، حتّی زن غیر مسلمان؛ می‌گوید اگر مرد مسلمان بمیرد از این غیرت، از این ناراحتی که الوات و اشتر شامی وارد خانه بشوند و به زن‌ان مسلمان او غیر مسلمان تعرض یکنند، از غصهٔ اگر بمیرد، **«ما کَانَ بِهٖ مُلُومًا»** نمی‌شود ملامتش کرد، **«بَلَّ کَانَ بِهٖ عُنْدَی جَدِیرا»** خطبه (۲۷) شایسته است، سزاوار است که انسان از غصه بمیرد؛ می‌بینیدا و احساس را احساس دلسوزی نسبت به آحاد مردم در یک چنین اوجی؛ این هم یک گوشه دیگری از شخصیت امیرالمؤمنین.

۱۴۰۳/۰۴/۰۵



مرتضی سیمپاری

تبلیغ رايگان موساد در تهران

آمارها نشان می‌دهد که هر سال با آغاز فصل بهار و بعد از آن تابستان میزان آتش‌سوزی‌ها در کشور بالا رفته است. بخشی از این حوادث اقلیمی است و برخی دیگر نیز به دلیل دستکاری‌های انسانی، به‌ویژه رعایت نکردن مسائل ایمنی، صورت گرفته است.

سازمان مراغ و جنگلبانی در گزارشی که سال گذشته منتشر کرده نوشته است که ۶۵۰۰ هکتار از جنگل‌ها به دلیل گرما و نیز سهل‌انگاری عامل انسانی از بین رفته است. این دست اخبار آن قدر در میان خبرهای متعدد طبیعی است که معمولاً جامعه را درگیر خود نمی‌کند، اما چرا آتش‌سوزی‌های اخیر که برخی بسیار دامنه کوچکی داشته و مثلاً شامل یک کارگاه کوچک نیز بوده آن قدر بزرگنمایی شده که پای عامل خارجی را وسط کشیده است؟

به عبارت خیلی ساده، درباره آتش‌سوزی‌های اخیر چنان بحث‌های عجیبی در رسانه شکل گرفته و به سادگی پای عناصر جنگ خاکستری بازنشده است که حتی دشمن نیز به آن می‌گراید برایش تبلیغ نکرده و حتی در پذیرفتن مسئولیت آن نیز واهمه دارد. واقعیت آن است که تبلیغات رایگان برای سرویس اطلاعاتی خارجی به ویژه سازمان‌های تروریستی و متخاصم در هیچ کشوری امکان‌پذیر نبوده و فقط در ایران است که خرابکاری در هیچ کارهای عادی‌سازی می‌شود.

در واقع، برخی رسانه‌ها و نیز تعدادی از فعالان فضای مجازی بدون در یافت حق‌الععمل برای واحد یا اداره عملیات روانی یک سرویس امنیتی خارجی کار می‌کنند بدون آنکه اطلاع داشته باشند که در سطح یک افسر برای آن مجموعه از رده داشته‌اند. در ادبیات اطلاعاتی به این موضوع «جنگ در حلقه سوم» گفته می‌شود.

در این طرح روانی یا ماهیتی امنیتی به این موضوع نیز اشاره شده است که علاوه بر تکرار نقش در اطراف ایران باید خطوطی را طراحی کرد که به آشوب‌های خشن و مستمر و ایجاد «حس بحران» در داخل دامن بزند، زیرا تهدید خارجی بدون پیوست داخلی امکان عملیاتی شدن پیدا نخواهد کرد.

سرویس اطلاعاتی با وسط کشیدن پسای عامل خارجی برای آتش‌سوزی‌های اخیر که بسیار هم محدود بوده، در تلاش است خودش را از منطقه خاکستری خلاص کرده و وارد نقطه قرمز شود. در این بازه زمانی نقل و انتقالاتی به صورت رایگان برای موساد کار می‌کنند و در واقع کارگر بدون دستمزد هستند آن‌هم برای اخباری که کیلومترها از واقعیت دور است.

اما چرا در حالی که عمق آتش‌سوزی‌ها در مناطق اشغالی به بیخ گوش مراکز مهم امنیتی و نظامی صهیونیستی رسیده در داخل برای دشمن دستاوردساز گر رایگان صورت گرفته است؟ پاسخ به این سؤال نیاز به شناخت رفتار اطلاعاتی دشمن در بازه زمانی میان سال‌های ۹۸ تا ۱۴۰۱ دارد.

در آن مرحله اتاق عملیات مشترک کار رایکایی و صهیونیستی برای پر کردن نقطه‌چین میان منطقه خاکستری و قرمز در حلقه سوم در مقطعی به عامل ترکیبی شبکه اِزِادل و اوپاش و گروه‌های تجزیه‌طلب متمسک شده و در مقطعی نیز روی عامل کانونی نفاق سرمایه‌گذاری کرده بود، اما هر دو سکو به دلیل نداشتن جایگاه طبقاتی نتوانست اجتماعی شود و زیر ضرب اطلاعاتی و عملیاتی رفت.

در حال حاضر سرپنجه‌های عملیاتی دشمن به صورت کامل با رسوب رفته یا آنکه قابلیت‌های قبلی خود را از دست‌داده است، آنچه برای دشمن باقی‌مانده جنگیدن در نقطه اختلال ادراکی است. رهبر انقلاب حداقل دو بار به‌صورت علنی در رسانه ایجاد امنیت روانی در فضای رسانه‌ای اشاراتی داشته‌اند.

مقام معظم رهبری تیرامه ۲۰۲۰۴ از امنیت روانی به‌عنوان یکی از حقوق عامه نام برد و لزوم ورود منضبط، با برنامه‌ریزی و قاعده‌مند قوه قضائیه به مدیریت فضا را یادآور شدند و همچنین در آبان ۱۴۰۳ این نکته را متذکر شدند که مسئولان کشور همان‌گونه که درباره امنیت مرزها و کوچه و خیابان زندگی می‌برم وظایف مهمی دارند، در زمینه حفظ امنیت روانی مردم نیز کاملاً مسئول‌اند.

در حال حاضر بخش‌های عصبیه، تحلیل‌های گوناگون و تفسیرهای پس‌از آن درباره آتش‌سوزی‌های موردی که در رسانه بزرگنمایی شده نه تنها به تهدید امنیت روانی محسوب می‌شود بلکه بخشی از همان عملیات حلقه سوم است که برخی در داخل به‌صورت رایگان آن را اشتراک می‌دهند.

از همین روی همان قدر که در برخورد با لایه سخت همکار با سرویس متخاصم حساسیت داریم، در برخورد با عامل رایگان و وله‌ای آن نیز باید اهتمام داشت، البته دست بردن در این لایه نرم نیاز به‌دقت، ظرافت و هوشمندی بیشتری دارد!



۱۴ خیر اول

رئیس قوه قضائیه در دیدار وزیر آموزش و پرورش:

دانش آموزان و معلمان بازداشتی ۱۴۰۱ با عفور هبری بدون سابقه کیفری شدند

معلمان و آموزش و پرورش می‌توانند کمک کار دستگاه قضا در پیشگیری از جرم شوند



علی شهبند - میزان

در سال ۱۴۰۱ فضایی ایجاد شد که منجر به تشکیل حدود ۹۰ هزار پرونده شد، چنانچه برای همه آنها حکم محکومیت صادر می‌شد، یا پرونده قضایی شکل می‌گرفت بستر سوءاستفاده دشمنان فراهم می‌آمد. در اینجا ما از حوزه‌های علمیه، بسیج، دانشگاهیان و معلمان کمک‌گرفتیم و با حضور آنها در ندامتگاه‌ها، قاطبه محکومان سال ۱۴۰۱ منتبه و ارشاد شدند و بستر برای عفو آنها فراهم شد.

به گزارش مرکز رسانه قوه قضائیه، حجت‌الاسلام محسنی اژه‌ای، طی سخنانی در دیدار با جمعی از معلمان نمونه کشوری به همراه وزیر و معاونان آموزش و پرورش، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره کلبه‌شهدا و شهدای معلم، به‌ویژه شهیدان مطهری و رجایی، با تبیین و تشریح اهمیت و جایگاه نظام آموزش و تعلیم و تربیت و نقش ارزنده معلم در این نظام، اظهار کرد: معلم، جایگاهی پرمنزلت دارد و به همان میزان دارای مسئولیت نیز می‌باشد. جایگاه معلمی اقتدر والاست که امیرالمؤمنین علی (ع) فرمود: «مَنْ عَلَّمَنِي خَرْفًا فَقَدْ عَيَّنَنِي عَبْدًا». من اعتقاد دارم که معلم خوب، معلمی است که علم را با هنر مزوج می‌کند، معلم خوب یک هنرمند است که می‌داند با چه روش و منشی، دانش آموزان را از قیافوس علم و کمالات سیراب کند.

رئیس قوه قضائیه بیان داشت: من همواره به زیرمجموعه خودمان در دستگاه قضایی و کلبه قضات کشور تأکید می‌کنم که بعضاً نوع رفتار شما با طرفین دعوا، اثرات مهم‌تری از حکم صادره از ناحیه شما دارد، درخصوص معلمان گرانقدر هم به نظرمن این قاعده حکمفرماست و نوع رفتار و منش او در داخل و بیرون از مدرسه بسیار بر فرآیند تربیتی دانش‌آموزان اثر گذار است.

■ آمادگی عدلیه برای طراحی الگوی همکاری با آموزش و پرورش

رئیس دستگاه قضا در ادامه با اشاره به مسائل مطرح شده از سوی معلمان نمونه کشوری و مسئولان آموزش و پرورش گفت: ما در قوه قضائیه آمادگی کامل داریم که طی سلسله جلساتی تخصصی با مسئولان آموزش و پرورش، به طراحی الگو و شیوه‌ای برای تقویت همکاری‌ها و تبادل داده‌ها میان آموزش و پرورش و دستگاه قضایی مبادرت ورزیم.

رئیس عدلیه در ادامه با تبیین و تشریح آن دسته از مسئولیات قوه قضائیه که معلمان نیز می‌توانند

در پیشبرد و تمشیت آنها مؤثر باشند، گفت: ما در قوه قضائیه اهتمام ویژه‌ای بر مقوله پیشگیری از وقوع جرم داریم و وجدانه راهبردهای پیشگیرانه را برای جلوگیری از وقوع جرم و بزددگی در دستور کار قرار داده‌ایم. در این عرصه خطیر و مهم، معلمان و مسئولان آموزش و پرورش می‌توانند کمک‌کار ما باشند و ما دست یاری به سوی آنها دراز می‌کنیم.

قاضی‌القضات تصریح کرد: نظام آموزش و پرورش کشور با بهره‌مندی از حدود ۱۶ میلیون دانش‌آموز و بیش از یک میلیون کادر مدرسه و حدود ۳۰ میلیون خانواده دانش‌آموزان، یک نظام متشکر و مونسع است، برای اعضای چنین نظام متشکر

۱۴ خبر



سرویس سیاسی، ۶۰۸۸۵۲۳۰۴

| روزنامه جوان | شماره ۲۲۹۸ | چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۴ | ۹ ذی‌القعده ۱۴۴۶ |



در گفت‌وگوی تلفنی پزشکیان و پوتین عنوان شد

عزم ایران و روسیه

برای تعمیق مناسبات راهبردی

رئیس‌ان جمهوری اسلامی ایران و فدراسیون روسیه در گفت‌وگوی تلفنی ضمن مرور مناسبات دو جانبه و آخرین تحولات منطقه‌ای و بین‌المللی بر عزم مشترک برای تعمیق همکاری‌های راهبردی و اجرای کامل توافقنامه جامع همکاری میان دو کشور تأکید کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دفتر ریاست جمهوری، دکتر مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور اسلامی ایران، و آقای ولادیمیر پوتین، رئیس‌جمهور فدراسیون روسیه، بعد از ظهر دیروز در تماس تلفنی، آخرین وضعیت روابط دو جانبه و تحولات منطقه‌ای و بین‌المللی را مورد بحث و تبادل نظر قرار دادند.

رئیس‌ان جمهور دو کشور با ابراز خرسندی از سطح ممتاز، سازنده و دوستانه مناسبات میان جمهوری اسلامی ایران و فدراسیون روسیه، روند پیشرفت همکاری‌ها و پروژه‌های مشترک، به‌ویژه در حوزه‌های پولی و بانکی، حمل‌ونقل ریلی و جاده‌ای و انرژی را مثبت ارزیابی کردند. در این گفت‌وگو، دکتر پزشکیان و آقای پوتین، امضای توافق‌نامه همکاری جامع راهبردی میان دو کشور را نشانه‌ای روشن از عمق روابط تهران و مسکو و نقطه عطفی در تحکیم همکاری‌های سیاسی، اقتصادی، تجاری و امنیتی میان جمهوری اسلامی ایران و فدراسیون روسیه دانستند و بر عزم و اراده مسئولان عالی‌رتبه دو کشور برای اجرای کامل این توافق‌نامه تأکید کردند. ولادیمیر پوتین همچنین ضمن آرزوی موفقیت برای مذاکرات هسته‌ای که میان جمهوری اسلامی ایران و امریکا در جریان است اعلام کرد که روسیه آمادگی دارد مساعدت‌های فنی لازم را در این زمینه ارائه نماید.

در آغاز این گفت‌وگوی تلفنی، رئیس‌جمهور روسیه با ابراز تأسفاد حادثه انفجار در بندر شهید رجایی استان هرمزگان، جان‌باختن تعدادی از هومطنان ایرانی را به دولت و ملت ایران تسلیت گفت و رئیس‌جمهور کشورمان نیز از ابراز همدردی دولت روسیه و مشارکت آن کشور در عملیات اطفای حریق این حادثه قدردانی کرد.

فرمانده نیروی دریایی ارتش خبرداد ناوشکن سهند در مسیر بازگشت به چرخه عملیاتی

فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران از بازگشت ناوشکن «سهند» به چرخه عملیاتی در ناوگان راهبردی کشور خبر داد و گفت: راه‌اندازی دو پایگاه شناسوری نیز در دستور کار است.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما،امیر دریا‌دار شهرام ایرانی فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در مراسم گرامیداشت روز معلم در دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره)، گفت: با بازطراحی و بهینه‌سازی شناور، ناو سهند بار دیگر آماده خدمت‌رسانی در ناوگان راهبردی کشور خواهد بود. وی همچنین از برنامه‌ریزی برای راه‌اندازی دو پایگاه شناسوری جدید برای نخستین بار خبر داد و افزود: این پایگاه‌ها با پیچیدگی‌های خاص خود، به تجهیزات مهمی همچون سامانه‌های موشکی بر د بلند و کوتاه، جنگ‌های الکترونیکی و موشک‌های کروز و ضد هوایی مجهز خواهند شد. امیر دریا‌دار ایرانی از آمادگی گروه ۸۶ نیروی دریایی برای انجام مأموریت‌ها در شرایط حساس منطقه‌ای نیز خبر داد. فرمانده نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران گفت: در دهه پریش و مبارک کرامت، روز معلم را گرامی می‌داریم. این روز فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه، دانیایی و ایمان تلاش کرده‌اند. وی یادآور شد: ما هم‌مساله در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، این مناسبت ارزشمند را به‌یاد می‌آوریم. این روز، فرصتی برای قدردانی از زحمات بی‌دریغ معلمان، اساتید، مربیان و فرماندهان گرانقدر است که همواره در مسیر تربیت نسل جوان و انتقال تجربه