گزارش ۲

زهرا چیذری

معمای صف طویل کنکور تجربی و صندلی‌های خالی آزمون دستیاری

روز گذشته با برگزاری آزمون گروه تجربی به عنوان پرمتقاضی‌ترین گروه داوطلبان کنکور، پرونده مرحله نخست کنکور ۱۴۰۴ بسته شد تا یک بار دیگر پرونده نامعادله سر و دست شکاندن پشت کنکوری‌ها برای کنکور تجربی و در واقع برای ورود به دانشکده‌های پزشکی و دکتر شدن از یک سو و خالی ماندن صندلی‌های دستیاری و تخصص به خصوص در برخی رشته‌های مهم و مادر مانند بیهوشی، اطفال، قلب و طب اورژانس باز شود!

در نگاه نخست حکایت عجیبی است؛ اینکه دانش‌آموزان وقتی به دوران دبیرستان می‌رسند و بناست انتخاب رشته کنند، سراغ رشته تجربی می‌روند. اصلاً بگذارید به عقب‌تر بازگردیم. بسیاری از بچه‌ها وقتی با این سؤال مواجه می‌شوند که وقتی بزرگ شدید می‌خواهید چه کاره شوید، پاسخ‌شان یک چیز است «دکتر»! البته که بخشی از این ماجرا در واقع به برآوردن آرزوهای پدرومادرها و زیستن تجربه‌های نزیسته آنها بازمی‌گردد و با القای خانواده‌هاست که بچه‌ها از همان دوران کودکی دل‌شان می‌خواهد پزشک شوند و بعدترها هم وقتی قرار به انتخاب رشته تحصیلی در دوران متوسطه می‌رسد، باز هم انتخاب‌شان رشته‌ای است که آنها را به این آرزوی دکترشدن نزدیک کند، به همین خاطر همچنان رشته تجربی پرمتقاضی‌ترین رشته است و کنکور آن بیشترین داوطلب را دارد؛ داوطلبانی که البته برخی از آنها هم از رشته‌های دیگر آمده‌اند تا بلکه بتوانند در ماراتن دکترشدن برای خودشان جایی باز کنند. خلاصه‌اش اینکه در روزگاری که تحصیلات از رونق افتاده است و بیش از نیمی از داوطلبان کنکور حتی به خودشان زحمت انتخاب رشته هم نمی‌دهند، رشته تجربی به واسطه منتهی‌شدن به یک شغل و رشته پرمتقاضی همچنان رونق خودش را دارد و در شرایطی که برای عموم رشته‌ها تعداد صندلی دانشگاه‌ها از تعداد داوطلبان کنکور بیشتر است، داوطلبان تجربی برای ورود به دانشکده‌های پزشکی سرسختانه باهم رقابت می‌کنند، اما چه می‌شود که همین افراد وقتی وارد دانشگاه می‌شوند و دوره پزشکی عمومی را می‌گذرانند، رغبتی برای ورود به دوره تخصص ندارند و اگر هم بخواهند تخصص بخوانند فقط سراغ برخی رشته‌ها می‌روند؛ رشته‌هایی مانند ارتوپدی، پوست و مو، زیبایی و چشم؛ تخصص‌هایی که البته با نگاهی به درآمدهای نجومی‌شان می‌توان متوجه شد درس خواندن در آنها به زحمتش می‌ارزد. در عوض رشته‌هایی مانند قلب، اطفال، بیهوشی و طب اورژانس چند سالی می‌شود با بحران خالی ماندن صندلی‌ها مواجه شده‌اند، به گونه‌ای که دست‌اندرکاران امر نگرانند با تداوم خالی ماندن این رشته‌ها در سال‌های آینده با چالش جدی مواجه شویم و چرخه و روند سلامت و درمان به هم بخورد چراکه حتی برای جراحی‌های پردرآمد زیبایی یا ارتوپدی حضور متخصص بیهوشی ضروری است و با عنایت به سیاست‌های جدید جمعیتی کشور اگر طب اطفال جدی گرفته نشود، با چالش‌های جدی مواجه خواهیم شد زیرا همین حالا هم در خصوص پزشکان متخصص با کمبود مواجهیم و اگر چالش توزیع نامتناسب را هم به این کمبود اضافه کنیم، می‌بینیم که ادامه چنین روندی می‌تواند نظام سلامت را با بحران جدی مواجه کند.

افزایش ظرفیت‌ها در دوره تخصص یکی از راهکارهایی است که معاونت آموزش وزارت بهداشت برای حل این چالش پیشنهاد داده است اما وقتی همین حالا هم ظرفیت‌های برخی رشته‌ها پر نمی‌شود، افزایش ظرفیت‌های دوره دستیاری هم نمی‌تواند راهکار موجهی به شمار برود. بحث اصلاح تعرفه‌ها و افزایش آنها هم راهکار دیگری است که برای پرکردن صندلی‌های خالی دوره دستیاری از سوی کارشناسان حوزه سلامت و به خصوص نظام پزشکی پیشنهاد می‌شود. این مسئله هم در صورتی می‌تواند به خروجی مثبتی منتهی شود که با اصلاح تعرفه‌ای مواجه باشیم، به این معنا که افزایش تعرفه‌ها در رشته‌هایی اعمال شود که ویزیت‌محور هستند و درآمد پزشکان در آنها فقط به ویزیتی که از بیمار دریافت می‌کنند یا تعرفه‌های رسمی وابسته است؛ رشته‌هایی مانند بیهوشی، طب اورژانس و طب اطفال.

این ماجرا اما یک روی دیگر هم دارد و آن اصلاح نگاه و فرهنگ جامعه در مواجهه با رشته و شغلی مانند پزشکی است، به این معنا که شاید از ابتدا باید این ذهنیت را اصلاح کرد که تحصیل در رشته‌ای مانند پزشکی لزوماً قرار نیست ما را با درآمدهای نجومی مواجه کند که اگر هدف از تحصیل در این رشته‌ها درآمدزایی صرف بود، هستند رشته‌ها و تخصص‌هایی که درآمد به مراتب بیشتر از این را عاید افراد می‌کنند. نگاه تاجرمآبانه به حرفه مقدس پزشکی و ترویج و تأکید بر این نگاه حتی از سوی کارشناسان و صاحبنظران این حوزه موجب شده است برای متقاضیان این رشته پول اصالت یابد و به همین خاطر هم ترجیح دهند در شاخه‌های پولساز آن تحصیل کنند. این در حالی است که پزشکی حرفه مقدسی است که با نجات جان انسان‌ها سروکار دارد و همین مسئله هم ریشه اعتبار و اعتمادی است که مردم به پزشکان دارند؛ اعتمادی که البته در سال‌های اخیر با پول‌محورشدن این رشته مخدوش شده است. بر این اساس به نظر می‌رسد اصلاح نگاه و فرهنگ‌سازی درست و واقع‌بینانه برای تحصیل در این رشته هم می‌تواند صف متقاضیان کنکور تجربی برای ورود به دانشکده‌های پزشکی را منطقی‌تر و هم صندلی‌های خالی دستیاری برای رشته‌هایی مانند اطفال یا اورژانس را پر کند.

خبرکوتاه

- رئیس سازمان سنجش آموزش کشور به جوان‌ترین و مسن‌ترین متقاضیان نوبت اول کنکور ۱۴۰۴ اشاره کرد و افزود: مسن‌ترین فرد کنکور ۷۵ساله از تهران و جوان‌ترین فرد نیز ۱۳ساله از شهر کاشان است.
- هزارو۱۱۳دانش‌آموز در مسابقات فناورانه در گروه سنی پنج تا ۱۷سال برگزیده شدند که از این تعداد ۲۵نفر به مسابقات جهانی اعزام می‌شوند.
- مدیرکل دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت اعلام کرد: تغییرات اساسی در سرفصل‌های درسی رشته‌های طب سنتی، داروسازی سنتی و تاریخ پزشکی انجام شده است.
- سخنگوی قوه قضائیه گفت: پرونده کلاهبرداری شبکه‌ای شرکت آذین خودروی آرامیس در مرحله ابلاغ نظر کارشناسی است.
- رئیس اداره امور مالی بیمه سلامت استان تهران از پرداخت تعرفه‌های پرستاری این استان تا تیر ماه سال گذشته در بیمارستان‌های بخش خصوصی و وابسته به دانشگاه‌های علوم‌پزشکی خبر داد.
- رئیس جمعیت هلال احمر گفت: معلمان، آموزگاران و مربیان، بی‌گمان ناشران و مروجان دانش هستند که با گشودن مرزهای علم به روی شاگردان و دانش‌آموزان، راه رسیدن آنان به قله‌های رفیع دانایی و حکمت را هموار می‌کنند.

گزارش یک

مهسا گربندی

«نهاد معلمی» اولویت دولت پس از ۴۵ سال!

وزیر آموزش‌وپرورش:

در راستای اولویت دادن به معلمان چندین جلسه به ریاست رئیس‌جمهور برگزار شده است

یافتن مسیر درست در هیاهوی زندگی، لابه‌لای دغدغه‌ها و چالش‌های روزمره، کار ساده‌ای نیست، چه رسد به نشان دادن آن به دیگران. در چنین روزگار پرچالشی، هستند معلمانی که چون چراغ، روشنی بخشند و راه آینده را به بهترین شکل ممکن ترسیم می‌کنند؛ همان‌ها که با صبر و عشق، بذر دانایی را در دل کودکان و نوجوانان این مرز و بوم می‌کارند و دانش‌آموزان را برای فردایی روشن پرورش می‌دهند؛ معلمانی که پرواضح است باید یک‌روز در تقویم به نام آنها ثبت شود؛ روزی همچون ۱۲اردیبهشت که با نامی بزرگ مثل استاد مطهری گره خورده است؛ استادی گرانقدر که وزیر آموزش‌وپرورش با وام گرفتن از اعتبار نام او، برای مردم از جایگاه و تأثیر ماندگار معلمان می‌گوید؛ از قشری که نه فقط خواندن و نوشتن که اندیشه را می‌پرورانند تا مسیرهای تاریک برای آینده‌ای بهتر، روشن شود.

محمد حسن‌زاده | تسنیم

لابه‌لای خطوط کتب درسی، در میان واژه‌هایی که با مهر، رج می‌خورند، صدای معلم می‌تواند راهنمایی برای هدایت و روشنگری باشد. بدون شک روز معلم، تنها یک روز در تقویم رسمی کشور نیست که لحظه‌ای جاودانه برای قدرشناسی از آنهاست؛ آنها که هر درس، هر نگاه و هر کلام‌شان، پنجره‌ای نو به سوی آینده‌ای روشن‌تر است؛ آینده‌ای که تنها با صبر و حوصله می‌توان ساخت و این امر فقط از عهده معلمانی برمی‌آید که عاشقانه در این مسیر گام برمی‌دارند.

■ ضرورت رفع چالش‌های معلمان و ارتقای جایگاه‌شان

روز گذشته علیرضا کاظمی، وزیر آموزش‌وپرورش در سخنرانی خود پیش از خطبه‌های نماز جمعه تهران این نهاد را زیربنای پیشرفت و تعالی جامعه خواند: «آموزش‌وپرورش با یک‌میلیون معلم و ۱۲۰هزار مدرسه، مسئولیت آموزش و تربیت ۱۶میلیون و ۵۰۰هزار دانش‌آموز را بر عهده دارد و پرچم نظام تعلیم‌وتربیت در اقصی نقاط کشور به‌عنوان نماد جمهوری اسلامی برافراشته است.»

او بر این باور است که نظام آموزشی ایران نه‌تنها مسیر آگاهی را برای نسل‌های آینده هموار می‌کند که رسالت مهمی در برابر تهاجمات فرهنگی و ارتقای فرهنگ ملی دارد و به همین منظور، توسعه عدالت آموزشی و استانداردسازی تجهیزات در سراسر کشور را از اولویت‌های مهم وزارت آموزش‌وپرورش عنوان کرد: «باید فرصت‌های برابر برای تمامی دانش‌آموزان کشور فراهم و استعدادهای علمی شکوفا شود و ایران در رقابت‌های جهانی، جایگاه خود را حفظ کند.»

در روزهایی که آینده کشور در دستان نسل جدید رقم می‌خورد، معلمان ستون‌های استوار جامعه هستند؛ آنها که با عشق، شوق آموختن را در دل دانش‌آموزان زنده می‌کنند، آن هم در مسیر پرفرازونشیبی که چالش‌های بسیاری دارد؛ دغدغه‌هایی که سال‌هاست معلمان با صبوری تمام به دوش کشیده‌اند و حالا وزیر آموزش‌وپرورش گفته که برای نخستین‌بار در ۴۵سال گذشته، این نهاد در اولویت دولت قرار گرفته است: «در این راستا چندین جلسه به ریاست رئیس‌جمهور برگزار شد و از تلاش‌های آقای پزشکیان برای توجه به چالش‌های این حوزه قدردانی می‌کنم.»

■ از موفقیت‌های بین‌المللی تا فعالیت‌های فرهنگی و معنوی

نگاه ویژه ریاست جمهوری بی‌شک امیدبخش است، زیرا رسالت معلمی، تنها یک شغل نیست، بلکه مأموریتی مقدس و همراستا با رسالت انبیاست، به همین دلیل هم است که اکثر آنها خود را محدود به صفحات کتب درسی نکرده‌اند و درس زندگی به شاگردان‌شان می‌دهند و نتیجه این تلاش‌ها را می‌توان همانطور که وزیر آموزش‌وپرورش نیز به آن اشاره مستقیم دارد، در موفقیت‌های کسب‌شده از سوی دانش‌آموزان در فعالیت‌های داخلی و بین‌المللی به وضوح دید: «در المپیادهای علمی جهانی، دانش‌آموزان ایران موفق به کسب ۱۰مدال طلا و ۱۰مدال نقره شدند و جایگاه سوم علمی دنیا را از آن خود کردند. همچنین در المپیک دانش‌آموزان زیر ۱۸سال که در بحرین برگزار شد، ایران با کسب ۴۶مدال رنگارنگ، رتبه پنجم را کسب کرد و در رقابت‌های جهانی زیر ۱۵سال نیز با ۸۶مدال، جایگاه پنجم دنیا را به دست آورد. این موفقیت‌ها را در زمینه تعالیم دینی هم شاهد هستیم، به طوری که علاوه بر مشارکت بیش از ۲میلیون دانش‌آموز در زمینه آموزه‌های قرآنی، سال گذشته شاهد حضور بیش از ۶۰۰هزار دانش‌آموز در مراسم اعتکاف بودیم که این نشان از گرایش گسترده نوجوانان به معنویت و ارزش‌های دینی دارد؛ گرایشی که بی‌شک معلمان سهم بسزایی در آن داشتند.»

■ «کلاس‌های درس» زادگاه اندیشه‌های بزرگ

در مسیر پر پیچ‌وخم تاریخ، آینده هر ملت را کسانی می‌سازند که باور دارند دانایی، چراغ راه پیشرفت است و معلمان با همین نگاه، عشق و ایمان، نخستین جرقه‌های امید را در ذهن‌های جوان روشن می‌کنند. آنها نه‌تنها آموزش می‌دهند که جهانی را به اندیشیدن و بهره‌گیری از خرد وامی‌دارند، آن هم با لحن و کلامی ساده، ولی گیرا و تأثیرگذار، شاید به همین دلیل است که کاظمی گفت: «تلاش ما بر این است که ضمن تقویت هویت علمی، عشق، علاقه و دلدادگی دانش‌آموزان به کشور، فرهنگ اسلامی-ایرانی را نیز پرورش دهیم» چراکه او هم دریافته تنها در صورت توجه به معلمان و رسیدگی به مشکلات آنهاست که می‌توان موفقیت دانش‌آموزان این مرز و بوم را تضمین کرد.

■ تأملی بر رسالت بزرگ معلمان

هفته معلم، فرصت خوبی است به نقش بی‌مانند این قشر فداکار در شکل‌دهی نسل‌های آینده بهتر و عمیق‌تر بیندیشیم و به همین منظور گامی در راستای حل‌وفصل مشکلات کهنه و قدیمی آنها برداریم چراکه چالش‌های متعددی پیش روی نظام آموزشی کشور قرار دارد، اما وعده‌های وزیر آموزش‌وپرورش می‌تواند امیدی جدید در دل فرهنگیان و معلمان ایجاد کند، البته اگر اجرای این سیاست‌ها و نظارت بر تحقق وعده‌ها (که بخش مهمی از این مسیر است) مورد توجه قرار گیرد.

بی‌تردید امروز که دنیا با سرعتی غیرقابل باور به سمت پیشرفت و تکنولوژی پیش می‌رود، نقش حیاتی معلمان در جامعه بیش از هر زمان دیگری دیده می‌شود و هر قدمی که آنها در مسیر تعلیم‌وتربیت برمی‌دارند، سنگ‌بنای آینده‌ای روشن‌تر برای فردای بهتر این کشور است چراکه ایران فردا، با دستان پرتوان و اندیشه روشنگرانه معلمان امروز است که ساخته می‌شود.

ایران کشوری است که از دل کلاس‌های درسش، اندیشه‌های بزرگ زاده شده است، حال قهرمانان فردای این خاک، امروز در کنار معلمان خود، الفبای زندگی را می‌آموزند؛ الفبایی که تنها محدود به دانش نیست، بلکه هویت، عشق به وطن و ایمان به ارزش‌های ملی و مذهبی را نیز در دل آنان نهادینه می‌کند.

سلامت

شبیه‌ساز احیای قلبی ریوی و ۲ محصول دانش‌بنیان دیگر حوزه سلامت رونمایی شد

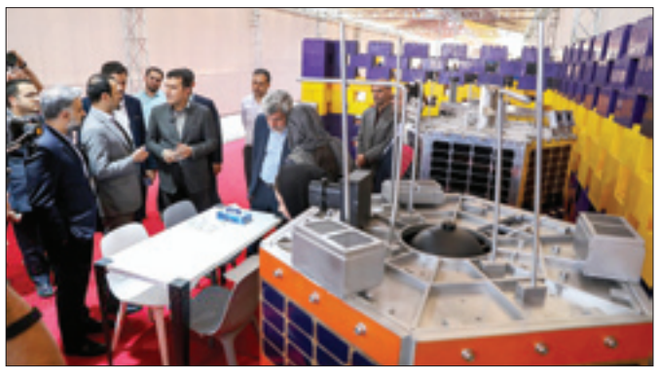
با حضور معاون انستیتو پاستور ایران از سه محصول دیگر دانش‌بنیان در حاشیه اینوتکس ۲۰۲۵ رونمایی شد.

اسامی سه محصول فناورانه که با حضور معاون انستیتوپاستور در غرفه پیشگامان نمایشگاه اینوتکس رونمایی شد، به این شرح است:

■ بالون کاردیووسکولار ان‌سی

یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان محصول خود را با عنوان «بالون کاردیووسکولار ان سی» در غرفه پیشگامان رونمایی کرد.

این شرکت دانش‌بنیان که در سال ۱۳۹۷ تأسیس شد، با تولید تجهیزات پزشکی تخصصی مانند این مانور آنژیوپلاستی و ویناتور پرتشل و مینی کیت‌های تشخیصی نقش مهمی در این حوزه ایفا کرده است. بالون کانتر دیلاتاسیون PTCA (بالون کاردیووسکولار (NC) برای باز کردن عروق کرونر تنگ شده استفاده می‌شود و از نوع تبادل سریع (RX) است که با گاید وایرهای نازک سازگار است. این محصول یکی از ملزومات مصرفی پزشکی است.



■ نمک سدیم آلژینات

آلژینات یک پلی ساکارید خطی تک‌سویه است که در ماتریس دیواره سلولی جلبک‌های قهوه‌ای و عموماً جلبک‌های ساگارسوم یافت می‌شود. این پلیمر تک‌سویه از یک سمت ساختار باز دارد، به همین دلیل نمی‌توان آلژینات را به صورت خالص استخراج کرد و به صورت نمک آلژینات یا آلژینیک اسید استخراج می‌شود.

این محصول به دلیل ویژگی‌های زیستی و شیمیایی خود در صنایع آرایشی، غذایی و پزشکی به عنوان تغلیظ‌کننده، تثبیت‌کننده، قوام‌دهنده و در داروسازی و ترمیم زخم کاربرد دارد.

سدیم آلژینات به دلیل ویسکوزیته بالا و خاصیت آب‌دوستی بافت و رطوبت مواد را بهبود می‌بخشد.

■ شبیه‌ساز احیای قلبی ریوی

یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان از سال ۱۳۹۹ در زمینه طراحی و تولید شبیه‌سازهای پیشرفته پزشکی با استفاده از فناوری‌های XR و هوش مصنوعی فعال شده است.

این شرکت با تولید شبیه‌سازهایی در حوزه‌های احیای زایمان و توانبخشی، نقش مهمی در ارتقای آموزش پزشکی داشته است و محصولات آن در داخل و خارج از کشور مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شبیه‌ساز احیای قلبی و ریوی مدیریت صحنه تصادف و ACLS با استفاده از تکنولوژی XR و AI شبیه‌ساز احیای قلبی ریوی این شرکت که با استفاده از هوش مصنوعی و واقعیت تعمیم یافته یک ابزار پیشرفته بین‌المللی برای آموزش و ارزیابی مهارت‌های BLS ACLS و مدیریت صحنه تصادف است.

این سیستم با شبیه‌سازی واقع‌گرایانه تحلیل دقیق پارامترها و ارائه سناریوهای متنوع، مطابق دستورالعمل‌های جهانی AHA و ERC آموزش می‌دهد. حوزه‌های کاربرد شامل آموزش و ارزیابی پزشکی، آموزش و ارزیابی مستمر، آموزش همگانی و آموزش تخصصی اورژانس می‌شود.

انعقاد هزارو۵۶۰ میلیارد ریال تفاهم‌نامه در راستای رفع نیازمندی‌ها

در بخش ارائه نیازها در نمایشگاه اینوتکس ۲۰۲۵، بیش از هزارو ۵۶۰میلیارد ریال تفاهم‌نامه در حوزه‌های هوش مصنوعی و صنایع شیمیایی منعقد شد. مجموعه رویدادهای تخصصی ارائه نیازهای فناورانه (ریورس پیچ) همزمان با چهاردهمین نمایشگاه بین‌المللی نوآوری و فناوری اینوتکس ۲۰۲۵ از روز چهارشنبه ۱۰ اردیبهشت در پارک فناوری پردیس آغاز به کار کرد.

در بخشی از نمایشگاه اینوتکس، دو رویداد تخصصی در حوزه‌های صنایع شیمیایی و تحول دیجیتال و هوش مصنوعی با حضور گسترده فناوران، شرکت‌های دانش‌بنیان، صاحبان صنایع و مسئولان ارشد کشور برگزار شد.

رویداد اول، ارائه نیازهای فناورانه صنایع شیمیایی با مشارکت شرکت هلدینگ صنایع شیمیایی ایران بود. در این نشست، این هلدینگ چهار نیاز فناورانه کلیدی خود را معرفی کرد که شامل «توسعه فناوری تولید پارافین‌های کلره با رفع گلوگاه‌ها و تکیه بر دانش داخلی»، «دستیابی به دانش تولید روغن ترانس سوپرگرید A در داخل کشور»، «بومی‌سازی تولید کاتالیست جامد آلکیلاسیون» و «دستیابی به دانش تولید اسپری چندمنظوره WD-40» بوده است.

در این رویداد، بیش از ۹۰نفر از متخصصان و کارشناسان صنعت حضور داشتند و در ادامه نشست، مذاکرات B2B با محوریت ارائه راه‌حل‌های فناورانه انجام شد. نتیجه این گفت‌وگوها به امضای پنج تفاهم‌نامه همکاری به ارزش ۳۶۰میلیارد ریال منجر شد.

رویداد دوم این بخش به عنوان سومین رویداد ملی ملاصدرا با محور تحول دیجیتال و هوش مصنوعی بود. در این رویداد با عنوان «ارائه نیازهای فناورانه در حوزه تحول دیجیتال و هوش مصنوعی» بیش از ۱۰۰نیاز فناورانه از صنایع بزرگی همچون آلومینیوم جنوب، پگاه فارس، صنایع الکترونیک شیراز، شهرداری شیراز و شرکت‌های مستقر در شهرک‌ها و نواحی صنعتی مطرح شد. حاصل این رویداد امضای بیش از ۶۰ تفاهم‌نامه همکاری با ارزشی بالغ بر هزارو ۲۰۰میلیارد ریال بود.

برگزاری دو رویداد موفق در روز نخست، با مجموع ۶۵تفاهم‌نامه و رقمی بیش از هزارو ۵۶۰میلیارد ریال، نویدبخش تأثیرات عمیق و عملیاتی در توسعه روابط بین صنعت و فناوری است. این دستاوردها گامی مهم در راستای تحقق اهداف توسعه‌ای کشور و ارتقای اکوسیستم نوآوری ملی به شمار می‌رود.

یادداشت

حمید نیکزاد*

«احترام به معلم» احترام به آینده کشور

هفته معلم، فرصت گرانبهایی است تا همگان، جایگاه رفیع معلم را گرامی بدارند و از خدمات بی‌دریغ معلمان در راه علم‌آموزی، تربیت و شکوفایی نسل‌های آینده قدردانی کنند.

معلم، نماد فرهنگ و هویت یک جامعه است که با دستان توانمند خود، نه‌تنها دانش می‌آموزد، بلکه با پرورش ارزش‌ها و آموزه‌های اخلاقی، فرهنگی و دینی، هویت فردی و اجتماعی را در دل دانش‌آموز می‌کارد. به‌عبارتی معلم نه‌تنها بیان‌کننده و منتقل‌کننده علم است، بلکه هدایتگر روح و پرورش‌دهنده فکر نسل آینده است.

خداوند در سوره زمر، آیه ۹ می‌فرماید: «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ» که به وضوح نقش تعلیم‌وتربیت را در ایجاد تفاوت و ارتقای انسان‌ها در جامعه نشان می‌دهد. در حقیقت قدرت یک کشور به واسطه نقش‌آفرینی درست معلمانش در پیشرفت و تعالی انسان‌ها تجلی پیدا می‌کند.

حضرت علی(ع) می‌فرمایند: «مَن عَلَّمَنی حَرفاً فَقَد صَیَّرَنی عَبداً». این کلام ارزنده به ما یادآوری می‌کند معلم با هر جمله‌ای که در کلاس درس با موقعیت‌های یاددهی و یادگیری بیان می‌کند، می‌تواند دنیای دانش‌آموز را تغییر دهد و مسیر زندگی او را از تاریکی جهل به‌نور دانایی هدایت کند. همانطور که خداوند در توصیف پیامبر اسلام(ص) می‌فرماید یا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَ مُبَشِّراً وَ نَذِيراً وَ دَاعِياً إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجاً مُنِيراً (الأحزاب، ۴۵،۴۶) اینجا خداوند پیامبرش را به عنوان معلم و فرستاده‌ای که مانند چراغ راهنمای به حقایق عالم است، معرفی می‌کند.

بی‌شک، جامعه‌ای که در آن معلمان مورد احترام و توجه قرار بگیرند، از علم، فرهنگ و هویت برخوردار است. معلمان ایران اسلامی با آگاهی و تلاش خود، فرهنگی غنی و آمیخته از آموزه‌های ملی و دینی را برای نسل‌های تمدن‌ساز به ارمغان می‌آورند و از این طریق، فرهنگ ایرانی-اسلامی را حفظ و گسترش می‌دهند. این مسئولیت بزرگ بر دوش معلمان است و تنها این شمع‌های فروزان هستند که با تمسک به پیامبر مهربانی و رحمت که چراغ نورانی هدایت است برای ایجاد جامعه آگاه، مسئول و پیشرفته مهم‌ترین دارایی خود یعنی عمرشان را فدا می‌کنند، به همین خاطر شایسته بالاترین احترام‌ها و حمایت‌ها هستند.

در این راستا، آموزش‌وپرورش به‌عنوان متولی اصلی فرایند تربیت و علم‌آموزی، همواره در تلاش است شرایط مناسبی را برای نیل به اهداف واقعی کمال انسانی فراهم آورد، از این‌رو بر مسئولان امر تکلیف سنگینی نهاده شده است با تمام توان، در راستای رفع مشکلات و ارتقای جایگاه معلمان گام بردارند. تأمین منابع مالی، بهبود زیرساخت‌های آموزشی و ایجاد محیط‌های آموزشی مناسب، از جمله اهدافی است که همواره در دستور کار دولت چهاردهم قرار دارد، با این حال علاوه بر مسائل مادی، معلمان عزیز نیازمند حمایت‌های معنوی و اجتماعی نیز هستند. قدردانی از تلاش‌های آنان، نه‌تنها در مناسبت‌ها بلکه در تمام طول سال باید در فرهنگ عمومی جامعه نهادینه شود، همچنین باید به این مسئله توجه کرد که در دنیای امروز، آموزش‌وپرورش تنها محدود به تدریس در کلاس درس نیست بلکه معلم نقش مهمی در الگوسازی اجتماعی دارد و می‌تواند همراه با تدریس مباحث علمی، به تربیت انسان‌هایی صالح، مسئول، آگاه و همدل بپردازد.

در این میان، نقش خانواده‌ها در حمایت از معلمان و همکاری با آنان در راستای رشد و پیشرفت تحصیلی و اخلاقی دانش‌آموزان نیز بسیار حائز اهمیت و حیاتی است. خانواده‌ها باید توجه داشته باشند که آموزش‌وپرورش یک امر تعاملی است و معلم تنها عامل اجرایی فرایند آموزش و تربیت نیست، بلکه والدین شرکای اصلی در فرایند تربیتی و آموزشی فرزندان به حساب می‌آیند. در یک کلام ارتباط مستمر میان معلمان، والدین و دانش‌آموزان می‌تواند به‌طور مؤثری بر ارتقای کیفیت آموزش‌وپرورش اثر گذار باشد.

ناگفته پیداست که گرامیداشت مقام معلم، تنها یک فرصت برای تجلیل از زحمات معلمان نیست، بلکه فرصتی است برای تأمل در مسئولیت بزرگ‌تری که بر دوش همه‌ماست؛ مسئولیتی که باید با حمایت‌های مستمر و مؤثر، شرایطی را فراهم کنیم که معلمان به‌درستی به وظایف خود عمل و در آینده‌سازی جامعه خود نقش بسزایی ایفا کنند.

بدون شک، معلمان با علم و ایمان خود، قدرت‌ساختن فرداهای بهتر و روشن‌تر را دارند. امیدوارم همواره در کنار هم، با احترام به مقام معلم، فرهنگ و هویت کشور را تقویت کنیم و در راه ساخت جامعه‌ای پیشرفته و آگاه قدم برداریم و شعار «برای ایران، برای مدرسه» را به درستی معنا کنیم.

*** مشاور وزیر و دبیر کمیته همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش‌وپرورش**

قضائیه

خسارت ۶۷۳خودروی آسیب‌دیده در انفجار بندر شهید رجایی پرداخت شد

رئیس کل دادگستری هرمزگان گفت: تاکنون خسارت ۶۷۳خودروی آسیب‌دیده در انفجار بندر شهید رجایی که بیمه بدنه داشتند پرداخت شده و هزارو ۴۳۲دستگاه خودروی فاقد بیمه نیز برای جبران خسارت مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند.

مجتبی قهرمانی در تشریح جزئیات آخرین اقدامات دستگاه قضایی برای جبران خسارت آسیب‌دیدگان حادثه انفجار در بندر شهید رجایی بندرعباس گفت: از نخستین لحظات وقوع این حادثه تلخ ضمن تشکیل کمیسیون جبران خسارات مالی با استقرار تعدادی از قضات به سرپرستی معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری استان در محل شهرداری شهرک شهید رجایی و پاسگاه انتظامی خونسرخ کار محاسبه و جبران خسارات مالکان وسایل نقلیه آغاز شد و تاکنون نیز ادامه دارد. رئیس کل دادگستری هرمزگان تصریح کرد: تاکنون تعداد هزارو ۴۳۲ دستگاه خودروی فاقد بیمه در کمیسیون جبران خسارات مالی حادثه انفجار در بندر شهید رجایی بندرعباس مورد ارزیابی قرار گرفته و برای آنها پرونده تشکیل شده است.

وی با اشاره به اینکه با همکاری صنعت بیمه تلاش شد جبران خسارت مالکان وسایل نقلیه آسیب‌دیده در انفجار بندر شهید رجایی بندرعباس بدون نیاز به فرایند معمول و در سریع‌ترین زمان ممکن انجام شود، گفت: خوشبختانه در نتیجه همکاری خوب استانداری هرمزگان و شرکت‌های بیمه در حال حاضر در خصوص تعداد ۶۷۳دستگاه خودروی حادثه‌دیده که دارای بیمه بدنه بوده‌اند، تشکیل پرونده و خسارات آنها پرداخت شده است.

قهرمانی یادآور شد: مالکان این خودروها حواله پرداخت خسارت خود را دریافت کرده‌اند و روند جبران خسارت در خصوص دیگر خودروها هم به سرعت ادامه دارد.

رئیس کل دادگستری هرمزگان با بیان اینکه تلاش دستگاه قضایی استان هرمزگان به موازات شناسایی عوامل اصلی ایجاد این حادثه تلخ و ناگوار، جبران سریع و بدون دردسر خسارات واردشده به آسیب‌دیدگان است، تأکید کرد: مالکان خودروهایی که بیمه‌نامه ندارند هم بعد از ارزیابی، خسارات خود را دریافت می‌کنند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: اعضای کمیسیون جبران خسارات مالی حادثه انفجار در بندر شهید رجایی بندرعباس دیروز نیز در محل شهرداری شهرک شهید رجایی مستقر و در حال خدمت‌رسانی به مالکان خودروهای خسارت‌دیده بودند.