

هر سال با نزدیک شدن به آغاز سال تحصیلی جدید، خانواده‌ها درگیر دغدغه‌های همیشگی برای انتخاب مدرسه مناسب برای فرزندانشان می‌شوند.اما امسال، این دغدغه بیش از هر زمان دیگری به یک بحران بدل شده است. مدارس غیردولتی با افزایش سرسام آور شهر به‌ها، بسیاری از والدین را در شرایطی قرار داده‌اند که دیگر توان پرداخت این هزینه‌های سنگین را ندارند. در حالی که برخی مدارس، شهریه‌هایی هنگفت و بیش از حد مجاز برای هر دانش آموز تعیین کرده‌اند، کیفیت آموزش همچنان با نارضایتی جدی والدین و حتی معلمان مواجه است. در این میان، تعداد زیادی از خانواده‌ها به ناچار فرزندان خود را به مدارس دولتی منتقل می‌کنند، اما آیا این مدارس آدامگی پذیرش این حجم از دانش‌آموزان را دارند؟

□□□

از سوی دیگر، بسیاری از معلمان مدارس غیردولتی، که سال‌ها در این سیستم آموزشی فعالیت دارند، از شرایط کاری خود ناراضی‌اند. آنها در ازای ساعات‌های طولانی تدریس و مسئولیت‌های سنگین، حقوق ناچیزی دریافت می‌کنند و بخش اعظم شهریه‌های پرداختی، به مدیران و صاحبان مدارس اختصاص می‌یابد. این مسئله باعث شده که برخی معلمان، عطای تدریس در این مدارس را به لقایش ببخشندو حتی خوششان برای فرزندانشان مدارس دولتی را به جای مدارس خصوصی ترجیح دهند!

حالا که مدارس غیردولتی با دست دادن اعتمادبخشی از والدین و مشکلات جدی در ساختار آموزشی روبه‌رو شده‌اند، این پرسش مطرح می‌شود؛ آیا مدارس دولتی در شرایط فعلی ظرفیت و استانداردهای لازم را دارند تا جایگزین مناسبی برای آموزش فرزندان باشند؟ یا اینکه همچنان بایدشاهدروندافزایش شهریه‌ها، کاهش کیفیت آموزشی، و سرگردانی خانواده‌هایشانیم؟

■ **تکرار داستان همیشگی!**

هر بار که صحبت از نظارت بر شهریه مدارس غیردولتی می‌شود،امیدی شکل می‌گیرد که شایدامسال خانواده‌ها مجبور نباشند برای ثبت‌نام فرزنداندر مدرسه، زیر بار هزینه‌های غیرمنطقی و سرسام‌آور بروند.اما هر بار که سال تحصیلی آغاز می‌شود، همان داستان همیشگی تکرار می‌شود.

احمد محمودزاده، معاون وزیر آموزش و پرورش، اخیراً اعلام کرده که افزایش درصدی شهریه به‌صورت ناخواست برای مدارس غیردولتی ممنوع است و شهریه هر مدرسه باید بر اساس اینتهای مشخصی مانند نرخ تورم، امکانات، نیروی انسانی و فعالیت‌های آموزشی تعیین شود. مسئولان از اینتهای مشخصی برای تعیین شهریه ناخواست می‌کنند،از نرخ تورم، هزینه‌های آموزشی، نیروی انسانی، امکانات مدارس، اما آیا این معیارها واقعا اعمال می‌شوند؟ آیا والدین می‌توانند شهریه‌ای منطقی و قابل قبول را مشاهده کنند و مطمئن باشند که در ازای آن، آموزش باکیفیتی دریافت خواهند کرد؟

مدارس غیردولتی گران‌تر از همیشه

مشق ناراستی در شهریه‌ها!

نظام آموزشی زیر فشار افزایش شهریه مدارس غیردولتی قرار گرفته است؛ آیا مدارس دولتی پاسخگوی موج دانش‌آموزان انصرافی از مدارس غیردولتی خواهند بود؟

معلمان این مدارس، با وجود آنکه مسئولیت اصلی آموزش بر دوش آنهاست، از شرایط کاری خود ناراضی‌اند. یکی از معلمان که به تازگی از کار در مدارس غیردولتی کناره‌گیری کرده‌است، می‌گوید: «بیشتر شهریه‌ای که والدین پرداخت می‌کنند، به جیب مدیران مدارس می‌رود، اما معلمان، با حقوق کم، مجبور به کار در شرایط سخت هستند. حتی برخی مدارس، معلمان را بیمه هم نمی‌کنند؛ من خودم یک فرزند دارم، اما هرگز او را در مدرسه غیردولتی ثبت‌نام نخواهم کرد، چون از نزدیک دیدم‌ام که مشکلات آموزشی این مدارس چندزبانه‌است، به‌نظر من آموزش در مدارس دولتی به مراتب بهتر و دقیق‌تر ارائه می‌شود.»

یکی از مشکلات اساسی مدارس غیردولتی، نبود استانداردهای مشخص برای حقوق و مزایای معلمان است. برخلاف مدارس دولتی، که معلمان حقوق ثابت و مزایای مشخص دارند، در مدارس غیردولتی، هر مدرسه خودش میزان حقوق معلمان را تعیین می‌کند.در بسیاری از موارد، این حقوق‌ها به شدت پایین است.

چنین وضعیتی باعث شده برخی معلمان، با وجود علاقه به تدریس، از این مدارس خارج شوند و به دنبال شغل‌های دیگر بگردند. این خروج نیروی انسانی، نه‌تنها به‌ضرر خود معلمان است، بلکه کیفیت آموزش در این مدارس را نیز تحت تأثیر قرار داده‌است.

■ **نظرات، اصلاحات و آینده آموزش کشور**

با بررسی وضعیت مدارس غیردولتی، مشخص می‌شود مسائل شهریه‌های بالا، کیفیت آموزشی، و مشکلات معلمان تنهابخشی از چالش‌های این مدارس است. در کنار این دغدغه‌ها، نبودنظارت دقیق و چارچوب‌های مشخص برای تعیین شهریه‌ها باعثشده که برخی مدارس به جای تمرکز بر کیفیت، صرفاًبه افزایش درآمد خود فکر کنند. یکی از راهکارهای مهم برای برون‌رفت از این بحران، اجراء اصلاحات جدی در قوانین مدارس غیردولتی است. بر اساس گزارش سر مرکز پژوهش‌های مجلس که در ۹ اسفند ۱۴۰۲ منتشر شده‌است، پیشنهادشده که سامانه‌ای الکترونیکی برای نظارت بر شهریه‌ها و حقوق معلمان ایجاد شود تا از تخلفات مالی واداری در این مدراس جلوگیری شود.

این گزارش همچنین به ضرورت اصلاح نظام پرداخت حقوق معلمان،شفافیت مالی مدارس، و تعیین معیارهای مشخص برای کیفیت آموزشی اشاره کرده‌است. اگر این پیشنهاد اجرا می‌شوند، می‌توان امید داشت که نظام آموزشی کشور به تعادل مناسبی میان مدارس دولتی و غیردولتی دست پیدا کند.

در نهایت، آینده آموزشی کشور بستگی به میزان اجرای این اصلاحات دارد، اما آیا دولت حاضر است نظارت دقیق‌تری بر مدارس غیردولتی اعمال کند؟ آیا مدارس دولتی قادر خواهند بود با افزایش استانداردهای خود، جایگزین مناسبی برای مدارس خصوصی شوند؟ پاسخ این سؤاها، سیر آموزش کشور در سال‌های آینده مشخص خواهد کرد.



این تجربه فقط محدود به یک والدین نیست. بسیاری از خانواده‌ها احساس می‌کنند که مدارس غیردولتی بیشتر به جنبه‌های تبلیغاتی توجه دارند تا محتوای واقعی آموزشی. در بسیاری از این مدارس، تأکید بر یادگیری مهارت‌های زندگی و تفکر انتقادی، جایگزین آموزش کلاسیک شده است. این تغییرات، اگرچه می‌تواند مزایایی داشته باشد، اما باید همراه با نظارت دقیق و استانداردهای مشخص باشد.

یکی از چالش‌های اصلی، نبودن نظارت دقیق بر شهریه‌ها و حقوق معلمان است. برخلاف مدارس دولتی، که معلمان حقوق ثابت و مزایای مشخص دارند، در مدارس غیردولتی، هر مدرسه خودش شهریه و خدمات ویژه‌ها هزینه‌هایی اضافی به خانواده‌ها تحمیل می‌کنند که نظارت دقیقی روی آنها وجود ندارد.
خاتم بابایی، یکی از کارشناسان آموزشی در این رابطه می‌گوید: «مشکل اساسی این است که هیچ چارچوب دقیقی برای تعیین شهریه مدارس غیردولتی وجود ندارد. هر مدرسه خودش تصمیم می‌گیرد که چقدر هزینه دریافت کند، بدون آنکه معیارهای کیفی مشخصی برای آن تعریف شده باشد. در نتیجه، والدین فقط ناچار به پرداخت هزینه‌های اضافی می‌شوند.»

■ **خرید آرایش، نه آموزش!**

قرابتان‌بانی سیستم تجاری مدارس غیردولتی اگر مدارس غیردولتی را به عنوان یک تجارت آموزشی به‌خوبی یاد گرفته‌است، مهم‌ترین بخش این تجارت که مورد بی‌توجهی قرار می‌گیرد، معلمان هستند.

واقعیت تلخ این است که بسیاری از مدارس راه‌هایی برای دور زدن قوانین پیدا می‌کنند و نظارت‌های بیشتر شبیه به یک نمایش است تا یک اقدام جدی.

■ **پول بیشتر، کیفیت کمتر**

وقتی یک خانواده تصمیم می‌گیرد فرزندش را در مدرسه‌ای غیردولتی ثبت‌نام کند، معمولاً این انتخاب بر پایه امید به آموزش بهتر، فضای امن‌تر و امکانات بیشتر صورت می‌گیرد، اما این روزها، بسیاری از والدین احساس می‌کنند که نه‌تنها این مدارس نتوانسته‌اند انتظارات آموزشی آنها را برآورده کنند، بلکه هزینه‌های تحصیل در آنها به بحرانی جدی برای معیشت خانواده‌ها تبدیل شده است.

هر ساله افزایش شهریه مدارس غیردولتی چنان شدید است که بسیاری از خانواده‌ها را وادار به خروج از این سیستم آموزشی می‌کند. در بعضی شهرها، شهریه مدارس مسئولان از اینتهای مشخصی برای تعیین شهریه تعیین شده‌است، اما این معیارها واقعا اعمال می‌شوند؟

آیا والدین می‌توانند شهریه‌ای منطقی و قابل قبول را مشاهده کنند و مطمئن باشند که در ازای آن، آموزش باکیفیتی دریافت خواهند کرد؟
پس‌وینچه نرم کند»

چراغی برای روشنایی آینده در نشست مدیران ارشد آموزش و پرورش

«آموزش عادلانه» آغاز پایان آسیب‌های اجتماعی



آسیب‌های اجتماعی افزود: «آموزش می‌تواند به‌عنوان ابزاری قدرتمند برای پیشگیری از مشکلات اجتماعی عمل کند، اما این امر تنها زمانی محقق می‌شود که تمام نهادها دست به دست هم دهند و با انسجام و هماهنگی عمل کنند.»
او همچنین بر اهمیت سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های آموزشی و تربیتی تأکید کرد و گفت: «بدون سرمایه‌گذاری پایدار، نمی‌توان به اهداف بلندمدت در حوزه آموزش و کاهش آسیب‌های اجتماعی دست یافت.»

■ **حمایت از دانش‌آموزان محروم**

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی که همواره بر عدالت آموزشی و حمایت از دانش‌آموزان محروم تأکید داشته‌است، در این گردهمایی با اشاره به اهمیت آموزش ابتدایی به‌عنوان سنگ بنای عدالت و مناطق محروم، مدال افتخاری است که آموزش و پرورش به آن می‌بالد.

حکیم‌زاده به اقدامات عملی معاونت ابتدایی اشاره کرد و گفت: «پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، وظیفه‌ای چندجانبه است که نیازمند همفکری، سرمایه‌گذاری پایدار و عمل هماهنگ میان تمام نهادهاست.»
این سخنان نشان دهنده درکی عمیق از پیچیدگی‌های مسائل اجتماعی و ضرورت نگاه سیستمی به آموزش است. وزیر کشور با اشاره به نقش آموزش در کاهش



فاتحه‌ای برای پاپ

ظهر دیروز بود که واتیکان طی اعلامیه‌ای رسمی، از درگذشت پاپ فرانسیس پس از طی یک دوره بیماری خبر داد. خورخه ماریو بر گولیو نخستین پاپ از قاره آمریکا و دومین پاپ غیرروپایی در تمام تاریخ کلیسا بود. همین خاستگاه متفاوت او نسبت به اسلافش هم، علت برخی تفاوت‌های او در دیدگاه‌ها و سبک زندگی او با سایر رؤسای کلیسا شده‌بود. پاپ فرانسیس برخلاف برخی پاپ‌های تجمل‌گرای پیشین، کمتر اهل تجملات بود و بر خلاف برخی پاپ‌های متعصب و خشونت‌گرای سابق، تأکید فراوانی روی مسئله صلح جهانی و خصوصا گفت‌وگوهای بین‌الادیانی داشت.

او اگر چه هیچ‌گاه به عنوان یک مصلح دینی به مقابله جدی سیاسی با رژیم صهیونیستی نپرداخت، اما بارها در سخنان و پیام‌های مختلف، وضعیت نسل‌کشی اسرائیل در فلسطین را «ظالمانه»، «جدی و شرم‌آور» خواند و خواستار توقف وضعیت اسفناک انسانی در فلسطین شده‌بود. او سال گذشته پس از حلات شدید رژیم صهیونیستی به فلسطین و قتل عام کودکان در غزه طی واکنشی گفته بود که «قلب من تحت فشار است.»

شاید آخرین اقدام سیاسی ثبت‌شده در کارنامه عمر ۸۸ساله پاپ فرانسیس، همین چند روز قبل بود که با حضور در اجتماع بزرگ مسیحیان به مناسبت روز عید پاک، خواستار آتش‌بس فوری در غزه شد. علاوه بر اینها او خصوصا در سال‌های پایانی عمر خود، تأکید و تلاش فراوانی برای ارتقای سطح گفت‌وگوهای بین‌الادیانی، به ویژه با جهان اسلام داشت. پاپ در سال ۲۰۲۱ در سفر تاریخی خود به عراق طی حضوری بدون تشریفات در نجف، در خانه ساده و قدیمی ایتال‌الله سیستانی به دیدار و گفت‌وگویی صمیمی با این مرجع بزرگ شیعه نشست. موضوع گفت‌وگو ظاهراً تأکید بر مشترکات ابراهیمی و تلاش برای صلح جهانی و کمک به مستضعفین بود.

او دو سال بعد در نامه‌ای به آیت‌الله سیستانی ایشان را «برادر عزیز» خطاب کرده و خواستار تداوم این ارتباط صمیمی شده‌بود. ارتباط میان اسلام و واتیکان محدود به این نبوده، همین سه ماه پیش بود که لویی مستمل بر دیدگاه‌های رهبرانقلاب درباره حضرت مسیح توسط سفیر ایران در واتیکان به پاپ تقدیم شد و او از آقای مستمل خواست که سلام گرمش را به رهبر بزرگ انقلاب برساند. پیش‌تر نیز پیام‌هایی شفاهی از رهبر انقلاب و مراجع تقلید کم توسط مدیر حوزه‌های علمیه ایران به پاپ فرانسیس ابلاغ و پاسخ‌هایی دریافت شده‌بود.

دیدار سال ۲۰۱۶ با رئیس‌جمهور ایران، ملاقات و گفت‌وگوی روحانیان شیعه نظیر آقایان محقق داماد و اعرافی با پاپ و اظهارنظرهای مختلف او در ستایش نقش عملی شیعه در تفاهم دینی بخشی از این تعامل پاپ و پاپایی دینی میان تشیع با سیر مقدس بود. حالا در گذشت پاپ فرانسیس، یک خلاب چالش جدی معرفتی در ادامه میراث او پیش روی واتیکان است. باید دید که خلف او، همچنان از این درک عمیق از اهمیت گفت‌وگو و تعامل میان‌دینی برای حفظ صلح جهانی و ایجاد برادری بین ادیان برخوردار است یا نه، و آیا تمایل و رغبتی برای ادامه و از آنجا به سطح روابط میان مسیحیت و اسلام و دوستی میان امت‌ها دارد یا خیر.

اکنون فاتحه‌ای برای پاپ، دعایی است برای ادامه این مسیر؛ جهانی که در آن، اسلام، تشیع و مسیحیت نه در تقابل، بلکه در تفاهم برای عدالت و کرامت انسانی در جهان می‌گوشند و با اشراق و جانپیکاران مبارزه می‌کنند!

سلامت

آموزش سبک زندگی سالم به پزشکان خانواده

مدیر کل دفتر طب ایرانی وزارت بهداشت گفت: برنامه‌های توانمندسازی پزشکان خانواده با آموزش سبک زندگی سالم بر اساس طب ایرانی را در دستور کار قرار داده‌ایم که نقش کلیدی در پیشگیری و کاهش هزینه‌های درمانی دارد.
نقیسه حسینی یکتا، مدیر کل دفتر طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت، بر ضرورت ادغام آموزه‌های طب ایرانی در نظام سلامت کشور تأکید کرد.

وی با اشاره به سیاست‌های کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری، به‌ویژه بند ۱۲ که بر توسعه و نهادینه‌سازی طب سنتی تأکید دارد، گفت: بر اساس این بند، ما موظف به ترویج، توسعه و نهادینه‌سازی این حوزه کنگل طب نوین هستیم و توسعه منطقی طب ایرانی، استانداردهای روش‌های تشخیصی و درمانی و تبادل تجربیات بین‌المللی از اولویت‌های ما در راستای تحقق عدالت سلامت است.

مدیر کل دفتر طب ایرانی وزارت بهداشت اصلاح سبک زندگی و ترویج خودمراقبتی را از اهداف کلیدی دفتر طب ایرانی و مکمل دانست و افزود: برنامه‌های توانمندسازی پزشکان خانواده با آموزش سبک زندگی سالم بر اساس طب ایرانی را در دستور کار قرار داده‌ایم که نقش کلیدی در پیشگیری و کاهش هزینه‌های درمانی دارد. این اقدامات در چارچوب نظام ارجاع خدمات کم‌هزینه و اثربخشی را به مناطق محروم می‌رساند.
وی ادامه داد: امروز اگر کسی به مراکز بهداشت و سلامت مراجعه کند؛ شناسنامه سبک زندگی بر اساس طب ایرانی برای او خواهد شد و مورد آموزش قرار می‌گیرد، همچنین تلاش برای ورود طب ایرانی در سایر ست‌های خدمت مانند مانند اجرای آقاون جمعیت و حضور پزشکان طب ایرانی در مراکز درمان نابالوری را داریم.

مدیر کل دفتر طب ایرانی وزارت بهداشت با تأکید بر چشم‌انداز ۱۴۰۴ اظهار کرد: در این چشم‌انداز، طب ایرانی به‌عنوان بخشی ادغام‌شده در نظام سلامت، کنار طب نوین و با تعاملی عالمانه و مبتنی بر شواهد، به ارتقای کیفیت زندگی مردم جامعه کمک خواهد کرد.

حسینی یکتا تصریح کرد: عدالت در سلامت زمانی محقق می‌شود که تمام اقشار جامعه، به‌ویژه ساکنان مناطق روستایی، از خدمات پیشگیرانه و درمانی یکسان برخوردار شوند.

وی تأکید کرد: ادغام طب ایرانی و نوین در نظام سلامت، نه‌تنها کیفیت زندگی را ارتقا می‌دهد، بلکه الگوی جهانی هم‌افزایی بین مکاتب پزشکی را رقم خواهد زد.

خبر کوتاه

■ **دبیر ستاد فناوری نانو** گفت: ما از کشوری که رتبه‌اش در انتشار مقالات نانو در ابتدای برنامه حدوداً ۵۱دینا بود، اکنون به جایگاه ششم جهان در این شاخص رسیده‌ایم.

■ **رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست** با اشاره به متأثر شدن منطقه غرب آسیا و ایران از پدیده تغییر اقلیم گفت: ۶۶درصد تالاب‌های کشور به کانون گرد و غبار تبدیل شده‌اند و ۳۰استان کشور درگیر پدیده فرونشست زمین هستند.

■ **دبیر ستاد ملی جمعیت** نرخ رشد جمعیت در کشور را ۰۶/۱ درصد ذکر کرد و گفت: کشور ایران با شنایی چشمگیر در مسیر پیری و کاهش جمعیت روبه‌رو می‌کند.