یادداشت

علی حسن‌حیدری

جاده‌صاف‌کن دشمن نباشیم

تجربه تاریخی و تحلیل رفتار سلطه‌گران جهانی نشان می‌دهد هرگاه جامعه‌ای فاقد دانشمند، پژوهشگر و اهل فکر مستقل باشد، می‌تواند سال‌ها تحت سلطه و بهره‌برداری قرار گیرد. چنین جامعه‌ای نه تنها از ظرفیت تصمیم‌گیری مستقل محروم می‌شود، بلکه در معرض تحریف واقعیت‌ها و ایجاد شک و تردید در افکار عمومی قرار می‌گیرد. جهانخواران و سلطه‌گران همیشه به دنبال این هستند که جوامع را ضعیف، ناآگاه و بی‌قدرت نگه دارند تا بتوانند منابع و اندیشه‌ها را چپاول کنند. تجربه تاریخی نشان داده است جامعه‌ای که دانشمند، پژوهشگر و اهل فکر ندارد، به راحتی سال‌ها تحت سلطه و مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. برای درک اهمیت این مسئله، کافی است به نمونه‌های منطقه نگاه کنیم. نگاه به عراق و سوریه، نمونه‌ای روشن است: **۱. عراق:** پس از اشغال، امریکا فهرستی از ۵۳۰ استاد و دانشمند عراقی را در اختیار شرکت امنیتی بلک‌واتر قرار داد. بسیاری از این افراد در تاریکی شب ترور شدند. نتیجه این اقدامات، تخریب ساختار علمی و پژوهشی عراق و فلج شدن توان ملی آن کشور بود. **۲. سوریه:** اولین فرد مهم هدف ترور در روند تغییر حکومت، زهره الحمصیه، دانشمند میکروبیولوژی اهل دمشق بود که خانواده‌اش نیز قربانی شدند. این نمونه نشان می‌دهد دشمنان پیش از هر اقدامی، فرهیختگان و دانشمندان را هدف قرار می‌دهند تا قدرت فکری و استدلالی جامعه را از بین ببرند. **۳. ایران:** دشمنان غربی تاکنون تلاش کرده‌اند راه غیرمستقیم برای نابودی فرهیختگان ایجاد کنند. آنها با تقویت قاچاقچیان، اراذل و تولید گسترده مواد مخدر، جامعه را در آشوب، اعتیاد و انفعال فرو برده‌اند. هدف واضح است: بی‌اثر کردن نیروهای فکری و کاهش توان تحلیل و مقاومت اجتماعی. تجربه نشان می‌دهد دشمنان غربی، به جای ترور آشکار و مستقیم استادان و دانشمندان، با تولید و قاچاق مواد مخدر، اراذل و اوباش را تقویت کرده‌اند تا جامعه را در آشوب و اعتیاد غرق کنند. واقعیت تلخ این است که دشمن فرهیختگان را هدف قرار می‌دهد و به جای آنکه مستقیماً با مردم عادی مقابله کند، زمینه‌ساز نابودی فرهیختگان می‌شود. سؤال اساسی این است: اگر بنیان‌های جمهوری اسلامی و نظام‌های مستقل علمی در کشور از بین برود، اولین گروهی که هدف ترور و سرکوب دشمن و عوامل دست‌نشانده آنها قرار خواهند گرفت، چه کسانی خواهند بود؟ پاسخ روشن است: استادان، دانشمندان و همه کسانی که مغز فعال و نقدگرایانه دارند. علاوه بر این، دشمنان برای یافتن این افراد، از منابع آشکار و رسمی مانند ثبت بین‌المللی مقالات (ISI) و پایگاه‌های علمی دیگر استفاده می‌کنند.

همان روشی که فهرست استادان عراقی را فراهم کرد، امروز برای ایران نیز به سادگی قابل اجراست. مراقب باشیم با رفتارهای غیرمنطق و پرخاشگرانه زمینه سوءاستفاده دشمن برای حذف ظرفیت‌های راهبردی کشور عزیزمان را فراهم نیاوریم. دشمن امروز دقیقاً با فهم اینکه آگاهی و دانش، سدی محکم در برابر سلطه و نفوذ و سلطه او است، جنگ علیه دین و دانش ایران را آغاز کرده است، بنابراین حفاظت از دانشگاه‌ها، فرهیختگان و دانشمندان، اولین گام برای حفظ استقلال فکری و هویت ملی است. در این زمینه و در چنین فضایی، هوشیاری و مشارکت فعال دانشجویان و استادان، بخشی از دفاع ملی و مقابله با جنگ شناختی دشمن است. هر دانشجو و استاد منتقد باید بداند که قدرت فکری و نقدگری، بهترین ابزار اعلام اعتراض است و در عین حال یک مقاومت در برابر تحریف و تسلط خارجی است. پروژه دشمن برای ملتهب نگه‌داشتن جامعه و به ویژه ملتهب‌سازی فضای دانشگاه‌ها بخشی از جنگ ترکیبی او علیه ایران و ملت است. بدانید و بدانیم حفظ وضعیت التهاب و اضطراب در جامعه و کشور ادامه جنگ دشمن علیه کشور است و هر حرکت غیرقانونی و غیرمتمدنانه می‌تواند به همواره‌سازی مسیر برای موفقیت دشمن در این روزهای سرنوشت‌ساز کمک کند. در این یادداشت تلاش کردم از باب تکلیف، با قوام منطقی و مستدل، پیوند روشن بین تجربه‌های تاریخی، تهدیدات فعلی و ضرورت واکنش هوشمندانه دانشجویان و دانشگاهیان را نشان دهم. درک این واقعیت، نه تنها به حفظ امنیت علمی و ملی کمک، بلکه قدرت تحلیل و مقاومت دانشجویان منتقد را تقویت می‌کند تا به مطالبات و اعتراضات قانونی و معقول خود نیز توجه داشته باشند و دولتمردان نیز موظف به پاسخگویی به مطالبات قانونی آنها هستند.

خبر

عارف: امروز بیش از هر زمان به رفاقت ملی نیاز داریم

معاون اول رئیس‌جمهور با تأکید بر ضرورت همراهی و هم‌افزایی دولت و بخش خصوصی برای عبور از شرایط اقتصادی کشور تصریح کرد: برای تقویت رفاقت ملی، پرداخت مطالبات معوقه بخش خصوصی و تأمین سرمایه در گردش صنایع با اولویت در دستور کار دولت قرار دارد.

محمدرضا عارف در نشست هم‌اندیشی و گفت‌وگو با فعالان بازار با تأکید بر ضرورت همراهی و هم‌افزایی دولت و بخش خصوصی برای عبور از شرایط سخت اقتصادی کشور تصریح کرد: پیش از ورود به رقابت‌های اقتصادی، باید رفاقت ملی را تقویت کنیم، در همین چارچوب پرداخت مطالبات معوقه بخش خصوصی و تأمین سرمایه در گردش صنایع با اولویت در دستور کار دولت قرار دارد. معاون اول رئیس‌جمهور با قدردانی از همراهی فعالان بازار با دولت چهاردهم، به‌ویژه در مقطع جنگ ۱۲ روزه اظهار داشت: فعالان اقتصادی در آن ایام، منافع ملی را بر منافع شخصی ترجیح دادند و این رویکرد مسئولانه، نگاه حاکمیت به نقش‌آفرینی بخش خصوصی را بیش از پیش تقویت کرد.

بهارستان

انتقاد از رویکرد انفعالی مقابل حوادث دانشگاه

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس: حوادث اخیر دانشگاه‌ها امتداد طراحی دشمن برای دوقطبی‌سازی است

تجمع دانشجویان در دفاع از ساحت علم و اعتراض به برخی هنجارشکنی‌ها

سخنگوی کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی با انتقاد شدید از عملکرد وزارت علوم در مدیریت دانشگاه‌ها، حوادث اخیر در محیط‌های علمی کشور را نتیجه «طراحی دشمنان برای دوقطبی‌سازی جامعه» و در عین حال «ضعف مدیریتی و انفعال نهاد متولی آموزش عالی» دانست و گفت: تجمع دانشجویی حق قانونی است، اما هنجارشکنی و اهانت به ارزش‌های ملی و مذهبی به هیچ عنوان پذیرفتنی نیست.

احسان عظیمی‌راد در گفت‌وگو با خبرگزاری خانه‌ملت درباره حوادث اخیر در برخی دانشگاه‌های کشور، این رخدادها را در امتداد برنامه‌ریزی‌های دشمنان برای ایجاد شکاف و دوقطبی‌سازی در جامعه ارزیابی کرد و گفت: جمهوری اسلامی طی ۴۷ سال گذشته همواره با دشمنی‌هایی مواجه بوده که هدف آنها ضربه‌زدن به وحدت ملی، انسجام اجتماعی و ارزش‌های انقلاب اسلامی بوده است. دانشگاه‌ها همواره یکی از کانون‌های اثرگذار در تحولات اجتماعی و فرهنگی کشور بوده‌اند و در روزهای اخیر، همزمان با بازگشایی نیم‌سال دوم، شاهد تلاش‌هایی برای استفاده ابزاری از فضای دانشگاه هستیم. دشمن می‌کوشد با منحرف کردن دانشگاه از مسیر اصلی خود، یعنی تولید علم، فناوری و آموزش، فضای علمی کشور را دچار التهاب کند.

این نماینده با بیان اینکه دانشگاه محل حضور نسل جوان، نخبگان و سرمایه‌های فکری کشور است، افزود: باید روی مدیریت دانشگاه‌ها حساسیت ویژه‌ای باشد و هر گونه بی‌ثباتی در این فضا می‌تواند به جامعه تسری یابد.

■ صیانت از خطوط قرمز انقلاب در محیط‌های علمی

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس با اشاره به اینکه سه خط قرمز جدی برای انقلاب وجود دارد، تصریح کرد: جایگاه ولایت فقیه و جایگاه رهبری، حرمت شهدا و شأن دانشگاه‌ها به عنوان مراکز علمی و فرهنگی کشور، خطوط قرمزی هستند که خدشه به آنها پذیرفتنی نیست. در برخی اتفاقات اخیر شاهد اهانت به ارزش‌های انقلاب، شهدا و حتی پرچم جمهوری اسلامی بودیم که این موارد نشان‌دهنده وجود یک طراحی مشخص برای ایجاد تنش و دوقطبی در جامعه است. عظیمی‌راد با بیان اینکه دشمن در صورت بروز کوچک‌ترین آسیب به دانشجویان یا استادان تلاش خواهد کرد از آن بهره‌برداری سیاسی کند، گفت: هدف اصلی دشمن، استمرار فضای ناآرامی و القای تقابل در درون حاکمیت، آن هم در محیط دانشگاه‌هاست، هوشیاری دانشجویان، استادان و مسئولان دانشگاهی می‌تواند این سناریو را خنثی کند.

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس با انتقاد از عملکرد وزارت علوم گفت: در ماه‌های گذشته شاهد نوعی رویکرد انفعالی و واگرایی از مسئولیت‌های حاکمیتی در وزارت علوم بوده‌ایم. برخی انتصابات حاشیه‌دار، تضعیف آیین‌نامه‌های حراست و کمیته‌های انضباطی دانشجویی و حتی تغییر برخی مسئولان نظارتی پیش از بروز حوادث اخیر، از جمله اقداماتی بوده که زمینه بروز چالش‌ها را فراهم کرده است. وزارت علوم باید هرچه سریع‌تر از رویکرد سهل‌انگارانه فاصله بگیرد و با بازنگری در انتصابات و آیین‌نامه‌های انضباطی، حرمت و آرامش محیط دانشگاه را حفظ کند.

عظیمی‌راد در مورد نقش کرسی‌های آزاداندیشی در کاهش تنش‌های دانشگاهی گفت: موضوع کرسی‌های آزاداندیشی از ماه‌ها قبل در دستور کار بوده و حتی از روز دانشجو نیز بر آن تأکید شد، اما متأسفانه وزارت علوم اقدام مؤثری برای برگزاری منظم این کرسی‌ها انجام نداده است. کرسی‌های آزاداندیشی می‌توانست بستری برای گفت‌وگوی منطقی، شفاف‌سازی دیدگاه‌ها و افزایش بصیرت در میان دانشجویان و استادان باشد و از بروز برخی تنش‌ها جلوگیری کند.

■ اعتراض قانونی آری، هنجارشکنی نه

وی با اشاره به ابعاد دیگر حوادث اخیر دانشگاه‌ها، بر تفکیک میان «حق قانونی اعتراض» و «هنجارشکنی سازمان‌یافته» تأکید کرد و گفت: اصلاح فوری رویکردهای مدیریتی در وزارت علوم لازم و ضروری است، اصل برگزاری تجمعات اعتراضی در چارچوب قانون، حق دانشجویان است. همان‌گونه که در بسیاری از کشورهای دنیا، از جمله ایالات‌متحده‌امریکا، دانشجویان حق دارند مطالبات خود را در قالب تجمعات بیان کنند، در کشور ما نیز این حق به رسمیت شناخته شده است. عظیمی‌راد در ادامه افزود: در همان کشورها نیز محیط دانشگاه تابع ضوابط و آیین‌نامه‌های مشخص و سختگیرانه است، بنابراین هیچ تعارضی میان حق اعتراض قانونی و رعایت ضوابط دانشگاهی وجود ندارد. آنچه محل اشکال است، عبور از چارچوب‌ها، اهانت به ارزش‌ها و ایجاد فضای هنجارشکنانه در محیط علمی کشور است. وی با اشاره به اینکه گاهی تعداد محدودی از افراد در برخی تجمعات حضور دارند، اظهار داشت: حتی اگر تعداد اندک باشد اما رویکرد آنان متوجه اهانت به ارکان نظام، پرچم جمهوری اسلامی یا جایگاه رهبری باشد، این موضوع قابل چشم‌پوشی نیست و نشانه‌ای هشداردهنده تلقی می‌شود، اگر در برابر چنین رفتارهایی واکنش قانونی و بموقع صورت نگیرد، امکان گسترش آن وجود دارد و این مسئله می‌تواند حرمت محیط امن دانشگاه را خدشه‌دار کند.

■ تضعیف حراست و کمیته‌های انضباطی خطای راهبردی

عظیمی‌راد با انتقاد از عملکرد وزارت علوم در حوزه نظارت دانشگاهی گفت: متأسفانه در ماه‌های گذشته شاهد تضعیف آیین‌نامه‌های حراست و کمیته‌های انضباطی دانشجویی بوده‌ایم و حتی برخی مدیران توانمند در این حوزه کنار گذاشته شده‌اند. وقتی ساختارهای بازدارنده تضعیف شوند، طبیعی است که امکان پیشگیری از بروز هنجارشکنی کاهش می‌یابد. دانشگاه نیازمند مدیریت مقتدر، قانونمدار و در عین حال عادلانه است، نه رویکردی سهل‌انگارانه که موجب انفعال در برابر تخلفات شود. وی در ادامه تصریح کرد: گزارش‌هایی وجود دارد مبنی بر اینکه در برخی دانشگاه‌ها مدیرانی منصوب شده‌اند که فرایندهای استعلام قانونی آنان کامل نشده است. وزارت علوم نمی‌تواند با مدیران ناکارآمد یا مسئله‌دار، انتظار مدیریت موفق در شرایط حساس فعلی را داشته باشد. اگر بناست با چالش‌های امنیتی و فرهنگی در دانشگاه‌ها مواجه شویم، باید بدنه مدیریتی از اقتدار، صلاحیت و پشتوانه قانونی کامل برخوردار باشد. وی همچنین به موضوع بازگشت برخی استادان و دانشجویان دارای سوابق مسئله‌دار اشاره کرد و گفت: بازگرداندن افرادی که سابقه اقدامات تنش‌آفرین داشته‌اند، بدون در نظر گرفتن ملاحظات قانونی و امنیتی، می‌تواند به بروز مجدد التهاب در محیط دانشگاه منجر شود. در شرایطی که کشور با فشارهای خارجی و تهدیدهای گوناگون مواجه است، دانشگاه باید در خط مقدم همدلی، اتحاد ملی و پیشرفت علمی قرار گیرد، نه اینکه به بستری برای اجرای سناریوهای تنش‌آفرین تبدیل شود.

■ دوستی با وزرا نباید مانع انجام وظایف نظارتی مجلس شود

سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس در ادامه خاطرنشان کرد: کمیسیون آموزش مجلس با جدیت عملکرد وزارت علوم را رصد خواهد کرد، دوستی با وزرا نباید مانع انجام وظایف نظارتی مجلس شود و این موضوع نیازمند بازنگری جدی در رویکردهاست. انتظار داریم رویکرد انفعالی جای خود را به مدیریت فعال، قانونمدار و هوشمندانه بدهد. دانشگاه‌ها باید محیطی امن، آرام و در عین حال پویا برای گفت‌وگوی منطقی، برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی و پیشبرد علم و فناوری باشند و هر گونه بی‌توجهی به این اصول، هزینه‌های سنگینی برای نظام آموزشی کشور به همراه خواهد داشت.

وی به شرایط اقتصادی و معیشتی استادان اشاره کرد و گفت: بسیاری از استادان با وجود تحصیلات و مسئولیت‌های علمی، حقوق مناسبی دریافت نمی‌کنند و تحت فشار برای ارتقا و تولید مقاله هستند. این نارضایتی‌ها می‌تواند به کاهش انگیزه و اثرگذاری علمی آنان منجر شود. تشکل‌های دانشجویی فعال، از بسیج و انجمن‌ها تا جامعه علمی، می‌توانند نقش تربیت و هدایت‌کننده دانشجویان در مسیر حمایت از انقلاب و توسعه علمی کشور داشته باشند، مشروط بر اینکه وزارت علوم و مسئولان دانشگاه‌ها به آنها اعتماد و حمایت کنند.

عظیمی‌راد در پایان تأکید کرد: دانشگاه‌ها باید محیطی امن، پویا و علمی باشند، کرسی‌های آزاداندیشی و مناظرات منطقی برگزار و هر گونه ضعف مدیریتی، هنجارشکنی یا سهل‌انگاری در دانشگاه‌ها به سرعت اصلاح شود تا نسل جوان و نخبگان کشور بتوانند در خط مقدم علم، فناوری و تحول اجتماعی ایفای نقش کنند.

نمای نزدیک

وزیر علوم: استاد و دانشجو با آشوبگر همدل نیست

حسین سیمایی‌صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری روز گذشته پس از جلسه هیئت دولت و در جمع خبرنگاران با اشاره به تحولات اخیر برخی دانشگاه‌ها تأکید کرد: ما باید میان «اعتراض» و «آشوب» تفکیک قائل شویم، حق اعتراض را به رسمیت می‌شناسیم و حتی از آن استقبال می‌کنیم، اما هیچ‌یک از استادان و دانشجویان با آشوبگری همدل نیستند. وی با بیان اینکه دانشگاه «مؤذن جامعه» است، افزود: در روزهای اخیر استادان و دانشجویان زیادی به من مراجعه کرده و نسبت به کنشگری تعدادی محدود که موجب اخلال در روند آموزش شده، اعتراض داشته‌اند. توسعه علمی و همچنین توسعه فردی و جمعی تنها در سایه امنیت و آرامش محقق می‌شود. وزیر علوم با تأکید بر حمایت از برگزاری حضوری کلاس‌ها گفت: ما طرفدار حضوری بودن کلاس‌ها هستیم. دوره‌های تحصیلات تکمیلی همواره حضوری بوده و در مقطع کارشناسی نیز با وجود برخی نگرانی‌ها و با پذیرش ریسک، تصمیم به برگزاری حضوری کلاس‌ها گرفته‌ایم. این روند تا زمانی ادامه خواهد داشت که دانشگاه محل خشونت، توهین، نفرت‌افکنی و اهانت به نمادهای ملی و میهنی نباشد و رفتارهای فیزیکی خشونت‌آمیز رخ ندهد. وی تصریح کرد: دانشگاه حتماً حضوری خواهد بود، اما اگر وضعیت آشوب از سوی عده‌ای محدود استمرار یابد، اختیار از دست ما خارج می‌شود. از دانشجویان و استادان درخواست می‌کنیم کمک کنند آن تعداد اندک که قصد دارند فضای دانشگاه را به بلوا بکشانند، کنترل شوند. سیمایی‌صراف در پایان با رد برخی فضاسازی‌ها مبنی بر بحرانی بودن شرایط دانشگاه‌ها اظهار داشت: برخلاف تصویر القاشده، فضای دانشگاه‌ها بحرانی نیست و هزاران کلاس در حال برگزاری است.

یادداشت

بنیان مرصوص در جدار مرزی

«صدای ایران» روزنامه اینترنتی رسانه KHAMENEI.IR در سرمقاله شماره ۲۴۸ خود نوشته است: در شماره‌های پیشین در باب طرح کلان جمهوری اسلامی ایران برای مدیریت معرکه منطقه‌ای احتمالی پیش رو صحبت شد. اشاره شد که ایران هرچند راهبرد کلان خود را دفاعی تعریف کرده است اما برای پیاده‌سازی این راهبرد نه تنها محدود به استفاده از تاکتیک‌های دفاعی نخواهد بود بلکه بخش مهم و قابل توجهی از تاکتیک‌های خود را از سنخ تاکتیک‌های تهاجمی و آفندی برنامه‌ریزی کرده است؛ ضربه در برابر ضربه، درد در برابر درد و زخم در برابر زخم.

نکته مهم آنکه این تاکتیک‌های تهاجمی به مانند جنگ ۱۲ روزه صرفاً محدود به اهدافی در فاصله هزارو ۲۰۰ تا هزارو ۶۰۰ کیلومتری مرزهای ایران در داخل سرزمین‌های اشغالی نبوده و این مرتبه اهدافی بسیار نزدیک‌تر هم زیر ضربه خواهند رفت. در مدیریت معرکه احتمالی پیش رو هر یک از نیروهای چندگانه نظامی جمهوری اسلامی در قالب یک معماری کلان نظامی و امنیتی دارای مأموریت خاص خود هستند؛ طرحی که دفاع از تمامیت ارضی و هوایی و دریایی ایران را در چشم‌انداز یک نبرد منطقه‌ای پیگیری می‌کند. این طرح همچنین برخلاف جنگ ۱۲ روزه محدود به استفاده از نیروی موشکی، هوایی و پدافند هوایی نخواهد بود. یک نقطه قابل اتکا در این نبرد منطقه‌ای، نیروهای زمینی ارتش جمهوری اسلامی ایران و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی هستند. برنامه‌ریزی و آمادگی رزمی این نیروها به‌گونه‌ای صورت گرفته که هر یک به‌صورت مستقل از فرماندهی بالادستی و حسب امریه‌های صادر شده قادر به انجام مأموریت‌های محوله در منطقه تحت مأموریت خود هستند. حفاظت از جدار مرزی به‌خصوص در مناطق جنوبی، جنوب شرقی و غربی کشور بخش مهم این مأموریت‌هاست؛ مناطقی که در فتنه دی‌ماه هم مورد طمع گروهک‌ها و حامیان صهیونی و امریکایی قرار گرفته بود اما به لطف هوشیاری مجموعه دستگاه امنیتی و نظامی کشور ناکام ماند. نیروهای زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و ارتش جمهوری اسلامی ایران در اولویت اول حصار امنی را روی زمین فراهم خواهند کرد تا هرگونه طمعی برای رخنه ضدامنیتی چه از سوی جریان‌های آلت دست بیگانه چه از سوی خود نیروهای بیگانه با بنیان مرصوص این نیروها در همان جدار مرزی روبه‌رو شود، البته که این امر لزوماً محدود به اقدام در این سوی مرز نخواهد بود.

نیروهای مسلح جمهوری اسلامی اجازه نخواهند داد حریم امنیتی مرز جمهوری اسلامی ایران خدشه‌دار شود ولو این نیروها جدار مرزی را هم در ظاهر نقض نکرده باشند. نکته مهم دیگر آنکه طرح‌ها و برنامه‌های نیروهای زمینی معطوف به اقدامات و برنامه‌های سنتی گذشته و معطوم به داخل جغرافیای ایران عزیز نیست. در راستای ایده دفاع تهاجمی، این نیروها نیم‌نگاهی هم به ایده‌های تهاجمی دارند؛ ایده‌هایی که در زمان نبرد مختصات و چگونگی آنها برای ناظران عیان خواهد شد.

برای اجرای این راهبرد همه تدابیر لازم اندیشیده شده، دستورات و امریه‌ها صادر شده و یگان‌های عملیاتی با آمادگی قبلی در وضعیت کامل رزمی قرار دارند. به نوعی می‌توان گفت فرزندان ایران در این مناطق با چشمان باز و دست‌به‌ماشه، آماده دفاع از کیان ایران اسلامی در برابر هر نیت سوئی هستند. رزمایش اخیر نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در مناطق جنوبی کشور که دامنه آن تا بعضی جزایر خلیج نیلگون و همیشه فارس هم کشیده شده در این چارچوب قابل فهم است. رزمایش اخیر بدان معناست که فرزندان مدافع ایران به تدبیر و برنامه‌ریزی قناعت نکرده و بخشی از برنامه عملیاتی احتمالی خود را روی زمین واقعیت هم تمرین می‌کنند؛ تمرینی برای شکستن قلم پای هر متجاوز و آلت دست بیگانه‌ای که فکر و نیت سوئی نسبت به خاک مقدس این سرزمین در سر دارد؛ تمرینی برای فراهم آوردن قلعه و حصاری محکم و امن در روی زمین برای ملت ایران و برای آن بخش از نیروهای مسلح کشور که قرار است مأموریت تهاجمی‌شان علیه بانک اهداف منطقه‌ای از مبدأ خاک مقدس ایران انجام شود؛ تمرینی برای نشان دادن عزم حفاظت از ایرانِ یکپارچه عزیز اسلامی.

خبر

سردار زهرایی: «بی‌تفاوتی جریان جهادی» فرصت‌طلبی دشمنان را در پی دارد

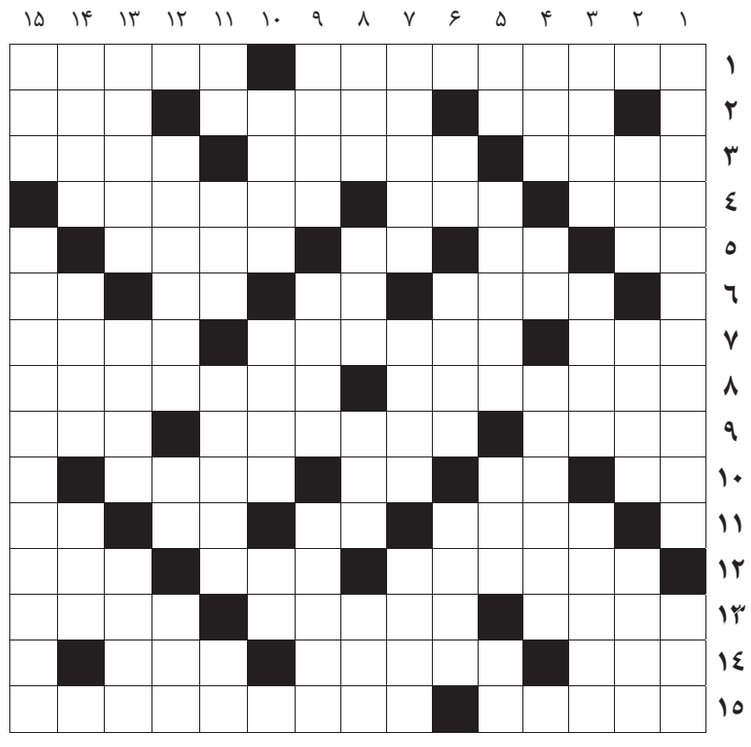
مسئول سازمان بسیج سازندگی با تأکید بر ضرورت اعلام موضع فعالانه جهادگران در مقطع کنونی گفت: اگر جریان جهادی نسبت به تحولات بی‌تفاوت باشد، ناخواسته بستر ورود دشمن و تضعیف پیوند میان مردم و ولایت فراهم خواهد شد.

سردار محمد زهرایی در دوازدهمین شب خاطره جهادی با اشاره به شرایط حساس کشور و آنچه آن را «نبرد تمدن‌ساز جبهه حق و باطل» توصیف کرد، افزود: در این مقطع تاریخی، جایگاه جریان جهادی باید به‌درستی تبیین شود و این جریان به عنوان یکی از دستاوردهای معنوی انقلاب اسلامی، نقش خود را در مسیر تمدن‌سازی ایفا کند.

وی جریان جهادی را فناوری نوین انقلاب اسلامی و از دستاوردهای معنوی گام دوم انقلاب خواند و اظهار کرد: این ظرفیت باید در جایگاه درست تاریخی خود تثبیت شود و علاوه بر خدمت‌رسانی، قدرت گفتمان‌سازی و ایجاد حرکت عمومی به نفع انقلاب اسلامی را تقویت کند. مسئول سازمان بسیج سازندگی کشور با تأکید بر اینکه جهادگران امروز حلقه میانی میان کارآمدی نظام و مردم هستند، خاطرنشان کرد: بی‌تفاوت نبودن و اعلام موضع مسئولانه در هر عرصه‌ای که جهادگران حضور دارند، می‌تواند به تحکیم انسجام اجتماعی و خنثی‌سازی تلاش‌های دشمن کمک کند.

جدول

طراح: علیرضا سجادی فر ■ شماره ۷۵۳۴



از راست به چپ

■ ۱-مبارز رومی-رایزن ■ ۲-عدد دورقمی-گوشه در ریاضی-قمر ■ ۳-عنوان پادشاهان روسیه-صدای بلند-جنس و متاع ■ ۴-ارسباران قدیم-فرشته-پشت سرهم ■ ۵-اثر پا-واحد اندازه‌گیری طول برابر ۱۲ اینچ-روحانی مسیحی-چراگاه عشایر ■ ۶-نوعی خوراکی رقیق متشکل از شیر، آرد و برنج-جوی خون-حزن و اندوه-چه کسی ■ ۷-قسمتی در پا-دزدی و چپاول-جرقه آتش ■ ۸-به صورت سری-جمع کردن ■ ۹-جانداری تک سلولی-برتری داشتن-نوشته های کتاب ■ ۱۰-جنس به ظاهر قوی-غذای نذری-درون چیزی-شهرنشین ■ ۱۱-آرامش-لخت-همراه شلوار-طاقچه ■ ۱۲-نام مادر امام جواد علیه السلام-جواب هوی!-اولین ماه گرم ■ ۱۳-مشکی-تم-سبزی سالاد ■ ۱۴-سوراخی در شکم-طلاق از دور!-دشمن درخت ■ ۱۵-القا و وحی-تعدی به حقوق دیگران

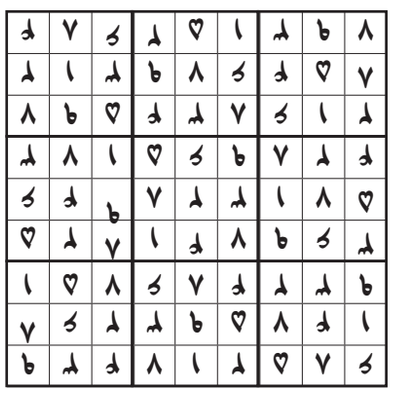
از بالا به پایین

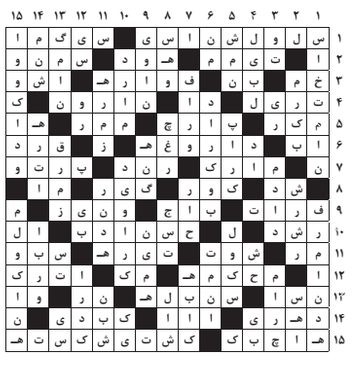
■ ۱-معالجه بیماران روانی از راه حرف زدن-مجلس بزرگان ■ ۲-تقوا-سرخ-وهم و گمان ■ ۳-از ابزارآلات صنعتی-هر چیز ارتجاعی-ریخت و شکل ■ ۴-سوره انسان-انباشته-جنگیدن ■ ۵-پهلوان-خرس چینی-جریان بار الکتریکی-با هم می‌آید ■ ۶-اجاق کیک پزی-بخشی در اوستا-کاشف الکل ■ ۷-وارد کردن داروهای مایع به بدن-افترا-سمبل ■ ۸-از حروف انگلیسی-فلز سنگین-گشت و گردش-خشکی ■ ۹-نقل کنندگان-نژاد نوعی سگ-شادباش گفتن ■ ۱۰-زاپاس-نمایشنامه غم انگیز-همراه ناله ■ ۱۱-بخار هوا-بسته بندی استوانه ای-پنهانی و مخفیانه-هزار کیلو ■ ۱۲-حلال مشکلات-الفبای موزیک-جگر ■ ۱۳-فرمانروایی-سفیدپوست-ستاره ■ ۱۴-حاکم-مقوای دعوت-شش ■ ۱۵-آزاد-مغازه قنادی

جدول سودوکو

ارقام ۱ تا ۹ را طوری قرار دهید که در هر ردیف، ستون و مربع‌های کوچک سه در سه فقط یک بار به کار روند.

			۲					۹
	۴		۵	۹				
۹		۲	۴					۱
						۸	۲	
	۷	۱					۴	
				۶			۷	
				۳	۴			
۸	۵							
					۲	۶	۸	



جدول کلمات متقاطع

پاسخ جدول شماره ۷۵۳۳