

سه‌شنبه ۷ بهمن ۱۴۰۴ | ۷ شعبان ۱۴۴۷

گزارش یک مه‌ساکریندی

وقتی مدرسه کم است، آینده هم لنگ می‌زند. در جایی که هنوز کلاس‌هایی با سقف‌های فرسوده و نیمکت‌های خالی از امید نفس می‌کشند، بار ساختن فردا بر شانه کسانی افتاده که نامشان در تابلوی ادارات نیست؛ خبرینی که بی‌صدا آمده‌اند تا کم و کاستی‌های موجود را پر کنند. بی‌تردید مدرسه‌سازی برای آنها یک انتخاب ساده نیست، تصمیمی است برخاسته از دیدن درد‌ها، از فهمیدن اینکه اگر امروز کلاسی ساخته نشود، فردا، فرصتی از دست می‌رود. آنها تنها دست به چپ‌هایشان نمی‌برند بلکه دل به میدان می‌آورند، آن هم برای کودکان و نوجوانانی که شاید هرگز نامشان را ندانند، اما آینده‌شان را با کمک آنها بهتر و بهتر می‌سازند.

■ ■ ■

روز گذشته همه دل‌ها دو‌دستانی که بی‌نام و نشان در مسیر مدرسه‌سازی قدم گذاشته‌اند، در یک مکان دور هم جمع شدند، در همایش ملی خیرین مدرسه‌ساز. همایشی که البته یک جلسه رسمی نبود، بلکه محلی برای تجلی همدلی، وفاداری و ایمان به آینده بود. در این همایش، هر نگاه، هر لبخند و هر دست فشرده، روایتگر یک حقیقت شد، اینکه وقتی مردم پای کار می‌آیند، هیچ کاستی نمی‌تواند مانع پیشرفت آموزش شود.

■ قدرتی در خدمت مردم

بدون شک وقتی سخن از مدرسه‌سازی به میان می‌آید، پای اعداد و آمار در میان نیست، پای باور، فداکاری و امیدی است که آینده فرزندان این مرز و بوم را رقم می‌زند. روز گذشته مسعود پزشکیان در همایش ملی تکریم خیرین مدرسه‌ساز کشور، با قدردانی از نقش آفرینی خیرین در مسیر تحقق عدالت آموزشی، مشارکت مردمی را موتور اصلی حل مسائل کشور دانست و گفت: «ما قدرت و توان شما را باور داریم. اگر خالصانه در خدمت مردم باشیم، مردم هم از هیچ کمکی دریغ نخواهند کرد.»

رئیس‌جمهور با بیان اینکه وجود کاستی در خدمات آموزشی، درمانی و رفاهی برای او قابل‌پذیرش نیست، تصریح کرد: «امروز که در جایگاه مسئولیت در برابر ملت ایران قرار گرفته‌ام، نمی‌توانم بپذیرم مردم با سختی و مشکل مواجه باشند. تمام توانم را برای خدمت به مردم به کار گرفته‌ام، چون باور دارم اگر این نگاه حاکم شود، مردم نیز با تمام وجود به میدان می‌آیند و می‌توانیم باهم مشکلات را رفع کنیم.»

پزشکیان با اشاره به جلوه‌هایی از ایثار و مشارکت خیرین مدرسه‌ساز، از جمله واگذاری حواله‌خودرو با صرف‌دیه فرزند برای ساخت مدرسه، این اقدامات را نماد اعتماد مردم به کار جمعی دانست: «اینکه فردی باوجود مشکلات مالی و حتی نداشتن مسکن، دین فرزند دلبنده‌اش را صرف مدرسه‌سازی می‌کند، یعنی اگر مردم به صحنه بایانند، هیچ مشکلی غیرقابل حل نیست.»

رئیس‌جمهور با اشاره به اینکه هدف دولت چهاردهم صرفاً ساخت مدرسه به‌عنوان یک سازه فیزیکی نیست، تصریح

کرد: «مدرسه باید محل آموزش کار تیمی، حل مسئله، فداکاری، عشق به میهن و گفت‌وگو باشد. اگر این مهارت‌ها را در مدرسه یاد گرفته بودیم، امروز هم در جامعه و هم در مدیریت کشور با مشکلات کمتری روبه‌رو بودیم.»

او با انتقاد از ضعف آموزش کار جمعی و تعهد کاری در نظام آموزشی گفت: «اگر این اصول در مدارس به درستی آموزش داده می‌شد، امروز شاهد بخشی از ناکارآمدی‌های اداری نبودیم. کسی که یاد گرفته باشد درست به مردم خدمت کند، می‌داند بی‌توجهی امروز، مشکل فردای خودش خواهد بود.»

پزشکیان برنامه دولت چهاردهم در حوزه فضاهای آموزشی را فراتر از رفع کمبودها نامید: «مدرسه باید بستری برای شکوفایی استعدادها و تقویت انگیزه ساختن و آباد کردن کشور باشد. فارغ‌التحصیلان مدارس نباید ناامید یا از مسیر پیشرفت منصرف شوند.»

رئیس‌جمهور با تأکید بر ضرورت تحول در شیوه‌های آموزشی اظهار داشت: «شهروندان فردای کشور، فرزندان امروز ما هستند و آینده آنها تابع آموزش‌هایی است که امروز در دریافت می‌کنند. ما به دنبال تغییر در رفتار آموزش، شیوه انتقال مفاهیم و آموزش آگاهانه هستیم.»

او با اشاره به ضرورت ارتقای کیفیت آموزش در کشور تصریح کرد: «برای من قابل‌قبول نیست که سطح آموزش ما از دیگر کشورها پایین‌تر باشد. مدرسه، چه از نظر فضا و چه محتوا و نیروی انسانی، باید محل بروز استعدادهای دانش آموزان باشد.»

پزشکیان با تأکید بر مسئولیت جمعی در بروز کاستی‌ها گفت: «همه ما در شکل‌گیری وضعیت موجود سهم داریم. بدترین روش این است که تصور کنیم همه باید صرفاً به حرف یک نفر عمل کنند. ندانستن حدود دانایی، نشانه جهالت است و علم بسیار مستزده‌تر از آن است که در اختیار یک فرد باشد.»

رئیس‌جمهور در پایان با دعوت از فعالان حوزه آموزش و پرورش برای تعهد به پیشرفت مستمر اظهار داشت: «اگر همه هر روز یک قدم رو به جلو برداریم، هیچ مانعی نمی‌تواند ما را متوقف کند. هم درد و هم درمان ما در آموزش و پرورش است و اگر این حوزه متحول شود، فرزندان این سرزمین می‌توانند همه مشکلات کشور را حل کنند.»

■ بنر امید در دل آموزش

در ادامه این همایش، علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش از خیرین نه به‌عنوان حامیان مالی، بلکه به‌عنوان حامیان روح و فرهنگ ماندگار یاد کرد. کاظمی با قدردانی از نقش ارت‌گذار خیرین در توسعه آموزشی کشور، این گروه‌هایی را «معنوی‌ترین جلسه‌ای» توصیف کرد که در آن حضور داشته‌است. او با قدردانی از جامعه‌پذیرگ خیرین مدرسه‌ساز گفت: «امروز در کنار انسان‌هایی جمع شده‌ایم که با قلب‌های مهربان و دل‌های دلسوز، برای آینده این سرزمین قدم برمی‌دارند، انسان‌هایی که عشق به وطن و نسل فردا، مسیرشان را

روشن کرده است.»

او با اشاره به روند پرگرای این نشست‌ها توضیح داد: «این سی‌ودومین جلسه‌ای است که پس از برگزاری ۳۱ نشست در استان‌ها بر گزار می‌شود و تفاوت آن، گردهم آمدن خیرین از سراسر کشور در یک مکان است، اتفاقی که جلوه‌ای ملی به این حرکت داده‌است.»

کاظمی با توصیف نقش ماندگار خیرین مدرسه‌ساز، از آنان به‌عنوان پایه‌گذاران یک نگاه فرهنگی یاد کرد: «تنها از ساخت مدرسه تقدیر نمی‌کنیم، بلکه از یک رویکرد، یک باور و یک فرهنگ قدردانی می‌شود، فرهنگی که ریشه در ایمان، مسئولیت‌پذیری و امید به آینده ایران دارد.»

او با اشاره به جایگاه نیکوکاری در آموزه‌های دینی، فضای حاکم بر همایش را مصداق عینی فرهنگ انفاق دانست: «آنچه امروز در این سالن جریان دارد، همان ارزش‌هایی است که در قرآن کریم بر آنها تأکید شده، عشق، محبت و بخشش برای دیگران.»

وزیر آموزش و پرورش در ادامه، برای تکریم خیرین، دو آیه از قرآن کریم را قرائت کرد و با اشاره به مضمون این آیات گفت: «بهترین آرزوی انسان در واپسین لحظات زندگی، فرصتی دوباره برای انجام کار خیر است، فرصتی که بسیاری از این عزیزان، امروز آن را غنیمت شمرده‌اند.» کاظمی در پایان صحبت‌های خود اظهار داشت: «امروز آمده‌ایم تا در کنار تجلیل، تجدید پیمان کنیم، چراکه این

خیرین، پیش از آنکه نیازمند سپاس ما باشند، مشمول تکریم الهی هستند.»

■ اعداد و دستاوردهای مدرسه‌سازی

پس از آن نوبت به حمیدرضا خان‌محمدی، رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور رسید. او حمایت از مدرسه‌سازی را یکی از اولویت‌های جدی دولت و نظام آموزشی دانست و گفت: «تباید از این موضوع غافل شویم.»

خان‌محمدی با اشاره به تلاش‌های مستمر هیئت‌مدیره مجمع خیرین مدرسه‌ساز و هیئت‌های استانی افزود: «این مجموعه‌ها در سراسر کشور برای ساخت مدرسه پای کار ایستاده‌اند و قدردانی از این تلاش‌ها یک ضرورت است.» رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور با اشاره به میزان تعهدات ثبت‌شده خیرین اعلام کرد: «خیرین مدرسه‌ساز در سال جاری، ۲۴ همت برای ساخت مدارس جدید تعهد کرده‌اند، رقمی که نشان‌دهنده تداوم بخشش برای دیگران است.»

خان‌محمدی با تشریح ابعاد فرهنگی و رسانه‌ای این حرکت ملی، از استقبال گسترده از برنامه‌های جانبی همایش خبر داد: «حدود ۹ هزار اثر فیلم به دبیرخانه همایش رسیده و در قالب طرح «بסاز مدرسه»، ۷۷ نفر از مدال‌آوران کشور نیز مشارکت داشته‌اند.» به گفته او، همرزمان با برگزاری این رویداد، بیش از ۱۰۰ هزار بسته و نمای «بساز مدرسه» در سطح کشور منتشر شده‌است.

شکاف در تحقق تربیت پزشک طبق قانون برنامه هفتم در گفت‌وگوی «جوان» با عضو کمیسیون اجتماعی مجلس

لایف تربیت ۵۰ هزار پزشک در یک سال!

آمار رسمی فارغ‌التحصیلان پزشکی ۷ هزار نفر است، اما وزارت بهداشت مدعی تحقق برنامه هفتم و تربیت ۵۰ هزار پزشک در یک سال شده‌است



سازمان نظام پزشکی در انتقاد از افزایش ظرفیت‌های آموزش پزشکی عنوان می‌شود. این در حالی است که به گفته لاجوردی اسناد و اظهارات نمایندگان مجلس «جوان» می‌گوید: «هنوز هیچ مستندی از سوی وزارت بهداشت مبنی بر کفایت تعداد پزشکان و دندانپزشکان کشور ارائه نشده‌است؛ در حالی که مستندات متعدد و همچنین شواهد میدانی موجود، اختلال در دسترسی به خدمات پزشکی را تأیید می‌کنند، هم اکنون هم یکی از دلایل اصلی مراجعات مردم به نه نمایندگان مجلس، مسئله عدم دسترسی به پزشک به ویژه پزشک متخصص در بسیاری از مناطق کشور است.»

وی با تأکید بر اینکه اظهارات وزیر بهداشت در خصوص تحقق سسرانه بر نامه هفتم صحیح نیست، می‌افزاید: «جای سؤال است که چگونه وزیر بهداشت ادعا می‌کند هدف برنامه هفتم در خصوص سرانه پزشک را که پنج سال فرصت برای اجرای آن در قانون لحاظ شده‌است، در یک سال عملی کرده‌است؛ به عبارت دیگر این ادعا به معنی تربیت بیش از ۵۰ هزار پزشک آن هم در یک سال گذشته است؛ ادعایی که با آمار رسمی فارغ‌التحصیلان پزشکی در سال ۱۴۰۴ حدود ۷ هزار نفر -فاصله جدی دارد.»

■ همیشه پای تعارض منافع در میان است! بحث تأمین نشدن بودجه و زیرساخت‌های آموزشی بهانه دیگری است که از سوی وزارت بهداشت و

را غیرممکن می‌سازد، بلکه کشور را در مواجهه با سالمندی جمعیت، که نیاز مردم در آن زمان به خدمات پزشکی بسیرا بیشتر خواهد بود، با مشکلات عدیده‌ای روبه‌رو خواهد کرد.

این عضو کمیسیون اجتماعی مجلس تأکید می‌کند: «اینکه در کشور کمبود پزشک و دندانپزشک وجود دارد و مردم از این مسئله رنج می‌برند، کاملاً توسط مسئولان، نمایندگان مجلس و گروه‌های مردمی پذیرفته شده‌است، از سوی دیگر کارشناسان نظام سلامت معتقدند که ظرفیت تربیت پزشک کشور کم است و در صورت تداوم همین روند تا ۱۰ سال آینده مجبور به واردات پزشک خواهیم بود؛ با این حال، عمده مخالفان این منصوبه عضو مجامع صنفی مانند نظام پزشکی و فرهنگستان علوم پزشکی بوده‌اند که رویکرد نادرست ایشان غالباً به علت ترجیح منافع صنفی بر منافع ملی است.»

لاجوردی تصریح می‌کند: «ادعای کفایت پزشکان و تحقق سرانه در یک سال گذشته غیرواقعی است و با آمار رسمی فارغ‌التحصیلان فاصله جدی دارد. مجلس قاطعانه با این رویکرد مخالف است و در صورت استنکاف وزارتخانه از انجام تکالیف قانونی، از ابزارهای نظارتی تا سطح استیضاح استفاده خواهد کرد.»

■ پیگیری مجلس برای افزایش ظرفیت پزشکی

طبق توضیحات لاجوردی مجلس به طور قاطع با رویکرد وزارت بهداشت در کاهش ظرفیت مخالف است و شماری از نمایندگان نیز با امضای نامه‌ای خطاب به رئیس‌جمهور اعتراض خود را اعلام کرده‌اند.

وی تصریح می‌کند: «بنده با طرح سؤال از وزیر بهداشت درباره اجرای مصوبات افزایش ظرفیت پزشکی و دندانپزشکی این موضوع را پیگیری می‌کنم و تا زمانی که این وزارتخانه تأمین نیروی انسانی درمانی کشور را رسالت خود نداند، این پیگیری‌ها ادامه خواهد داشت. صیات از حقوق مردم و حق برخورداری از خدمات درمائی مناسب وظیفه ذاتی نمایندگان است و در صورت استنکاف وزارت بهداشت از انجام تکالیف قانونی، مجلس از ابزارهای نظارتی از جمله تذکر و استیضاح استفاده خواهد کرد.»

و ایثار همراه باشد.»

مهاجرانی این ویژگی را نزدیک‌ترین جلوه به صفات الهی دانست: «همان‌گونه که هر روز در بسم‌الله الرحمن الرحیم می‌گوییم، خداوند هم بخشنده است و هم مهربان و این دو صفت در رفتار خیرین مدرسه‌ساز به‌روشنی دیده می‌شود.»

سخنگوی دولت با توصیف خیرین مدرسه‌ساز به عنوان تجلی صفات الهی ادامه داد: «شما می‌بخشید و مهربانانه می‌بخشید، حتی گاه ترجیح می‌دهید نامی از شما برده نشود. این روحیه، بزرگی کار شما را نشان می‌دهد.» او خیرین را سازندگان آینده ایران خواند و گفت: «کشوری که هزاران سال از فراز و فرودهای تاریخی عبور کرده، با اتکا به همین روحیه ایثار، از این مقطع نیز عبور خواهد کرد.» مهاجرانی با مقایسه مدرسه‌سازی با دیگر فعالیت‌های نیکوکارانه، این مسیر را جریانی ماندگار توصیف کرد: «همه کارهای خیر، از کمک به بیمار تا تأمین جهیزیه، ارزشمند هستند، اما مدرسه‌سازی جریان‌ساز است، چراکه به انسان‌هایی کمک می‌کند که در سن رشد قرار دارند و قرار است آینده خود و کشور را شکل دهند.»

او با اشاره به پیوند آموزش و مسئولیت اجتماعی افزود: «انسانی که به دانایی مجهز می‌شود، می‌آموزد به دیگران کمک کند و اجازه ندهد کسی در چرخه فقر و جهل باقی بماند. اگر امروز با خشونت یا آسیب‌های اجتماعی مواجه هستیم، این نشانه آن است که باید بیشتر مدرسه بسازیم و سرمایه‌گذاری بیشتری در آموزش انجام دهیم.»

سخنگوی دولت با اشاره به وظایف حاکمیت در این مسیر گفت: «شرایط امروز کشور ما را ملزم می‌کند که علاوه بر توسعه فضاهای آموزشی، سیاست‌گذاری‌ها را نیز بازنگری کنیم تا آموزش، متناسب با نیازهای جامعه پیش برود.» مهاجرانی خطاب به خیرین اظهار داشت: «آنچه شما انجام می‌دهید ایثار است، عبور از خود برای ساختن آینده دیگران، حضور چنین انسان‌هایی، افتخاری برای جامعه ماست.»

او در بخش دیگری از سخنان خود به نقش خانواده‌ها اشاره کرد: «هیچ‌کس بدون همراهی خانواده‌اش نمی‌تواند در مسیر کار خیر گام بردارد. نیکوکاری، حاصل یک تصمیم خانوادگی است و باید به احترام خانواده‌های خیرین ایستاد و از آنان قدردانی کرد.»

به گزارش «جوان»، خیرین ثابت کردند که مدرسه‌سازی تنها تأمین آجر و دیوار و سقف نیست، بلکه نماد اعتماد، مشارکت و مسئولیت جمعی است. بی‌تردید هر گام آنها در مسیر ساختن کلاس و مدرسه، بیش از آموزش علوم و مهارت‌ها، درس‌هایی از همدلی، ایثار و امید به نسل‌های آینده می‌دهد و این حرکت، پساداوری می‌کند که تغییر واقعی در جامعه با دل‌های آماده برای اخذ و دست‌هایی که به سوی ساختن بلند می‌شوند، آغاز می‌شود. وقتی چنین مردمی پای کار می‌آیند، حتی بزرگ‌ترین کاستی‌ها هم تبدیل به فرصت می‌شوند و مدرسه‌ها، همچون چراغ‌هایی روشن، راه آینده را نشان می‌دهند.

گزارش ر

نابودی هزار چراغ راهنمایی

و ۷هزار و ۳۵۰ مخزن زباله

بخشی از خسارت اغتشاشات در پایتخت

سخنگوی شهرداری تهران، جزئیات خسارات ناشی از اقدامات تروریستی اخیر را تشریح کرد. عبدالمطهر محمدخانی، سخنگوی شهرداری تهران با اشاره به خسارت‌های وارد شده به اموال شهری در اغتشاشات اخیر اظهار کرد: جنس اتفاقات اخیر که به درستی به عنوان عملیات بزرگ تروریستی نام نهاده شد، تفاوت‌های عمده‌ای با اتفاقات دیگر داشت و آشوبگران و تروریست‌ها به آسیب زدن به تجهیزات شهری اصرار داشتند.

وی افزود: در جریان اغتشاشات، ۷۹ دستگاه اتوبوس آسیب دیدند که ۵۷ اتوبوس از مدار خارج شده‌است. ۲۲ دستگاه نیز کاملاً دچار حریق شد که از این تعداد ۱۲ دستگاه اتوبوس دو کابین، یک اتوبوس برقی و مابقی اتوبوس‌های تک کابین خراب‌شده در سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ است. سخنگوی شهرداری تهران با بیان اینکه اتوبوس‌های دیگر نیز اواخر دهه ۹۰ خریداری شده‌بود، گفت: قیمت هر اتوبوس دو کابین ۴۰ تا ۴۵ میلیارد تومان و اتوبوس تک کابین ۲۰ تا ۲۵ میلیارد تومان است. برآورد آسیب‌ها در این بخش هزار میلیارد تومان است؛ البته باید آسیب‌رسانی به ۳۹۹ ایستگاه اتوبوس و ۳۷ ایستگاهی بی‌آر.تی را نیز به آمار آسیب به این حوزه نیز اضافه کرد. وی تصریح کرد: ۵۳ دستگاه ماشین آتش‌نشانی مورد آسیب قرار گرفته که از این تعداد هفت دستگاه کاملاً سوخته و یک دستگاه هم از رده خارج شده‌است. نکته تلخ‌تر این است که از این هفت دستگاه، چهار دستگاه امسال خریداری شده و سه دستگاه در مهرماه امسال رونمایی شده و چند روز بیشتر از پلاک‌گذاری آنها نگذشته بود. محمدخانی با بیان اینکه جمع کل خسارات خودروهای آتش‌نشانی با تکنولوژی‌های خاص از آلمان خریداری شده‌بود که در آتش سوخت، ادامه داد: یک ایستگاه آتش‌نشانی نیز مورد آسیب قرار گرفت. این در حالی بود که اغتشاشگران مقابل ایستگاه‌ها مانع از خدمت‌رسانی آتش‌شان‌ها شده‌بودند. سخنگوی شهرداری تهران افزود: ۲۵ میلیارد و ۱۰۰ پل مخزنیز و هزار چراغ راهنمایی و رانندگی در حوادث اخیر آسیب دیدند، گفت: ۷ هزار و ۳۵۰ مخزن زباله نیز مورد آسیب قرار گرفتند که تعمیر و بازگشت آنها به معابر هزینه‌بر است. وی گفت: ۷۷ مسجد هم آسیب دیدند که بازسازی آنها را شهرداری بر عهده گرفته‌است. ورودی ۱۱ ایستگاه مترو هم آسیب دید که چهار ایستگاه آسیب جدی دید. در یک ایستگاه نیز ورود اغتشاشگران به سالن بلیت و آسیب گسترده به تجهیزات را شاهد بودیم. یاد خسارت به کاتکس‌های بازیافت و ساختمان ناحیه چهار منطقه ۱۵ نیز اشاره کرد که خوشبختانه کارکنان توانستند از محل خارج شوند. محمدخانی با بیان اینکه جمع کل خسارات ۳ هزار میلیارد تومان است، تصریح کرد: دو پایانه اتوبوس‌رانی نیز مورد حمله قرار گرفت که اگر تلاش نیروهای جان بر کف ما بسنج و نیروی انتظامی نبود، اغتشاشگران وارد پایانه‌ها می‌شدند و شاید تخریب اتوبوس‌ها به صدها دستگاه می‌رسید.