گزارش یک

مهسا گربندی

مدارس پیشتاز تولید برق پاک

صدها مدرسه در تهران به پنل خورشیدی مجهز شدند و دانش‌آموزان نه‌تنها شاهد نصب تجهیزات، بلکه در بخش‌هایی از فرایند اجرا مشارکت داشتند

در کمتر از یک ماه، بیش از ۸۰۰ مدرسه در تهران مجهز به پنل‌های خورشیدی شدند، عددی که پایتخت را در مسیر پیشتازی استفاده از انرژی پاک در مدارس کشور قرار می‌دهد. مسئولان وعده داده‌اند تا پایان ماه جاری، شمار مدارس خورشیدی به هزار و ۲۰۰ واحد آموزشی برسد و تجربه‌ای عملی از گذار به انرژی تجدیدپذیر در فضای آموزشی ارائه کند.

■■■

سرعت اجرای این پروژه در شرایطی مورد توجه قرار گرفته که پیش از این، در مجموع مدارس سراسر کشور تنها ۵۷ مدرسه از پنل‌های خورشیدی استفاده می‌کردند، آماری که حالا در تهران، ظرف چند هفته، چندین برابر شده‌است. استاندار تهران با اعلام این خبر می‌گوید: «توانستیم در تهران در مدت کوتاهی صدها مدرسه را به این فناوری مجهز کنیم.» بدون شک گسترش پنل‌های خورشیدی در مدارس، علاوه بر کاهش انتشار آلاینده‌ها، نقش مهمی در نهادینه‌سازی فرهنگ مصرف بهینه انرژی در شهر تهران دارد، شهری که هر سال در فصل‌های اوج مصرف، با چالش کمبود انرژی روبه‌رو می‌شود.

■ نخستین مدرسه‌ای که برق می‌دهد

آبان‌ماه امسال بود که نخستین مدرسه مجهز به پنل خورشیدی در تهران در منطقه ۱۲ افتتاح شد، مدرسه‌ای که به‌عنوان نقطه آغاز این مسیر، استفاده از انرژی خورشیدی را به صورت عملی وارد فضای آموزشی پایتخت کرد. هنرستان «راهیان قدس» در محله سیروس، به‌عنوان پایلوت این طرح انتخاب شد تا امکان تعمیم به سایر مناطق شهری را پیدا کند.

مراسم بهره‌برداری از این مدرسه با حضور جمعی از مسئولان حوزه شهری، آموزشی و نمایندگان نهادهای بین‌المللی برگزار شد، حضوری که نشان می‌داد موضوع انرژی خورشیدی در مدارس، تنها یک پروژه فنی یا مقطعی نیست و در پیوند با سیاست‌های بازآفرینی شهری، آموزش و توسعه پایدار دنبال می‌شود. این پروژه به ابتکار شرکت بازآفرینی شهری ایران و با حمایت کمیته ملی اسکان بشر جمهوری اسلامی ایران و همکاری دفتر سازمان اسکان بشر ملل متحد (UN-Habitat) به اجرا درآمد.

عبدالرضا گلپایگانی، معاون وزیر راه و شهرسازی و مدیرعامل شرکت بازآفرینی شهری ایران در این مراسم با اشاره به اینکه این طرح در چارچوب «سند سیاست ملی شهری» تعریف شده، توضیح داد: «هدف از اجرای چنین پروژه‌هایی، الگوسازی برای استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، به‌ویژه در بافت‌های فرسوده و ناکارآمد شهری است.»

او با بیان اینکه مأموریت شرکت بازآفرینی شهری ایران تنها به نوسازی کالبدی محدود نمی‌شود، گفت: «این شرکت در حوزه‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و آموزشی فعالیت می‌کند و پیشبرد این مأموریت، نیازمند مشارکت نهادهای مختلف و همراهی جامعه محلی است.» از نگاه گلپایگانی، مدرسه یکی از نقاط کلیدی برای پیوند میان آموزش، محله و آینده شهر به‌شمار می‌رود.

اما یکی از نکات قابل توجه این پروژه، مشارکت مستقیم دانش‌آموزان هنرستان راهیان قدس در بخش‌هایی از فرایند اجرا بود، مشارکتی که به گفته مسئولان، مدرسه خورشیدی را از یک پروژه صرفاً فنی به تجربه‌ای عملی، آموزشی و اجتماعی تبدیل کرد. دانش‌آموزان در برخی مراحل نصب و راه‌اندازی پنل‌ها حضور داشتند و همزمان با فعالیت‌های عملی، با مفاهیم انرژی‌های تجدیدپذیر و صرفه‌جویی انرژی آشنا شدند. این تجربه نه‌تنها در فضای مدرسه، بلکه در تعامل با خانواده و محله نیز اثرگذار بود و نقش دانش‌آموزان را به عنوان سفیران کوچک انرژی پاک در جامعه برجسته کرد.

در این مراسم، محمد آیینی، شهردار منطقه ۱۲ تهران نیز با اشاره به ویژگی‌های خاص این محدوده شهری، بر ضرورت تغییر الگوی مصرف انرژی تأکید کرد. او با بیان اینکه منطقه ۱۲ یکی از پرترددترین نقاط تهران است و روزانه جمعیت قابل توجهی به آن وارد می‌شوند، گفت: «حجم بالای تردد و آلودگی، این منطقه را به یکی از اولویت‌ها برای اجرای طرح‌های کاهش مصرف سوخت‌های فسیلی و توسعه انرژی‌های پاک تبدیل کرده‌است.»

آیینی استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر در مدارس را گامی مکمل در کنار برقی‌سازی ناوگان حمل‌ونقل عمومی دانست: «مدارسی که در منطقه ۱۲ به سمت نصب پنل‌های خورشیدی حرکت کنند، از حمایت ۵۰ درصدی شهرداری برخوردار خواهند شد.» به گفته او، مدارس می‌توانند علاوه بر نقش آموزشی، به پایگاهی برای آموزش مفاهیم زیست‌محیطی و مشارکت اجتماعی در سطح محله تبدیل شوند.

در همین حال، مسئولان حوزه انرژی معتقدند مدارس به دلیل مصرف ثابت و فضای مناسب پشت‌بام‌ها، یکی از بهترین گزینه‌ها برای توسعه نیروگاه‌های خورشیدی کوچک‌مقیاس هستند، نیروگاه‌هایی که می‌توانند بخشی از برق مصرفی خود مدرسه را تأمین کرده و در صورت مازاد، به شبکه برق تزریق شوند. و بدون شک اگر این طرح به درستی نگهداری و پایدار شود، می‌تواند الگوی مناسبی برای سایر استان‌ها باشد.

■ ۸۰۰ گام به سوی انرژی پاک

روز گذشته، محمدصادق معتمدیان، استاندار تهران، با حضور در یک برنامه تلویزیونی، از ناترازی انرژی در پایتخت به عنوان یکی از چالش‌های جدی سال‌های اخیر یاد کرد و ریشه آن را در سیاست‌های گذشته و وابستگی طولانی‌مدت به سوخت‌های فسیلی دانست. او گفت: «با وجود ظرفیت‌های متنوع کشور در حوزه انرژی، تداوم این رویکرد باعث شده تأمین پایدار برق به یکی از دغدغه‌های اصلی کلانشهرها، از جمله تهران، تبدیل شود.»

به گفته معتمدیان، یکی از رویکردهای دولت چهاردهم برای پاسخ به این چالش، حرکت به‌سمت توسعه انرژی‌های پاک بوده‌است، رویکردی که به‌ویژه در فضاهای عمومی و آموزشی نمود پررنگ‌تری پیدا کرده. استاندار تهران با اشاره به وضعیت موجود در آغاز به کار دولت توضیح داد: «در ابتدای این دوره، میزان استفاده از انرژی پاک در سطح استان تهران کمتر از ۳۰ مگاوات بود، رقمی که فاصله قابل توجهی با نیاز واقعی پایتخت داشت.»

در همین راستا، او از صدور گسترده مجوزهای تولید انرژی‌های تجدیدپذیر خبر داد: «در این مدت حدود ۸هزار و ۸۰۰ مجوز در استان صادر شده که از میان آنها، پروژه‌هایی با ظرفیت حدود هزار و ۵۵۰ مگاوات در قالب ۲۶۶ طرح وارد مرحله ساخت شده‌اند.» به گفته معتمدیان، بخشی از این پروژه‌ها در ماه‌های اخیر وارد مدار شده یا در آستانه بهره‌برداری قرار دارند.

با این حال، آنچه استاندار تهران بر آن تأکید ویژه داشت، نقش مدارس در این مسیر بود. او با مقایسه وضعیت فعلی با گذشته گفت: «در کل کشور، پیش از این تنها ۵۷ مدرسه مجهز به پنل خورشیدی بودند، اما در تهران توانستیم در کمتر از یک ماه، ۸۰۰ مدرسه را به پنل خورشیدی مجهز کنیم و پیش‌بینی می‌کنیم تا پایان ماه، این عدد به هزار و ۲۰۰ مدرسه برسد.»

این آمار، به گفته معتمدیان، نشان‌دهنده تغییر نگاه به مدارس از مصرف‌کننده صرف انرژی به فضاهایی برای تولید برق پاک است، فضاهایی که علاوه بر کاهش هزینه‌های مصرف، می‌توانند نقش آموزشی و فرهنگی مهمی نیز ایفا کنند. او مدارس را یکی از مناسب‌ترین بسترها برای توسعه انرژی خورشیدی دانست، چراکه هم از نظر فضا و هم از نظر کارکرد اجتماعی، ظرفیت تبدیل شدن به الگوی محلی را دارند.

استاندار تهران در ادامه صحبت‌های خود، ضمن اشاره به پروژه‌های بزرگ‌تر انرژی در سطح استان و کشور تأکید کرد که توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر تنها محدود به طرح‌های صنعتی و نیروگاهی نیست و مشارکت مردم و نهادهای عمومی، از جمله مدارس، می‌تواند نقش تعیین‌کننده‌ای در موفقیت این مسیر داشته‌باشد، مسیری که به گفته او، منافع اقتصادی و زیست‌محیطی آن در میان‌مدت و بلندمدت به جامعه بازخواهد گشت.

■ نقطه آغاز توسعه انرژی خورشیدی

پرواضح است که انتخاب مدارس برای توسعه انرژی خورشیدی هم کم‌هزینه است و هم اثرگذار. پشت‌بام‌های بلااستفاده و مصرف برق نسبتاً ثابت، این فضاها را به گزینه‌ای عملی برای نصب پنل تبدیل کرده‌است. مهم‌تر آنکه مدرسه تنها یک ساختمان نیست، بلکه نهادی اجتماعی است که می‌تواند مفاهیم صرفه‌جویی و مسئولیت‌پذیری زیست‌محیطی را به دانش‌آموزان، خانواده‌ها و محله منتقل کند.

و در شرایطی که تهران با ناترازی انرژی و فشار بر شبکه برق روبه‌رو است، تبدیل مدارس به واحدهای کوچک تولید برق، هم هزینه‌های آموزش‌وپرورش را کاهش می‌دهد و هم بخشی از بار شبکه را سبک می‌کند.

حال اگر وعده تجهیز هزار و ۲۰۰ مدرسه به پنل خورشیدی تا پایان ماه محقق شود، تهران نه‌تنها از گذشته‌ای که در کل کشور تنها ۵۷ مدرسه خورشیدی وجود داشت فاصله می‌گیرد، بلکه الگویی عملی برای سایر استان‌ها ارائه می‌کند. تجربه نشان داده، گذار به انرژی‌های تجدیدپذیر الزاماً از پروژه‌های بزرگ آغاز نمی‌شود و می‌تواند از پشت‌بام و حیاط مدارس شروع شود و کم‌کم توسعه یابد. به این ترتیب، مدارس می‌توانند از مصرف‌کننده صرف انرژی، به بازیگر فعال مسیر انرژی پاک شهر تبدیل شوند، تأثیری که در آموزش، قبوض برق و کیفیت محیط شهری در سال‌های آینده قابل مشاهده خواهد بود.

گزارش ۲

کبری فرشچی

پزشکیان چه نسخه‌ای برای پزشکان می‌پیچد؟

۱۵۵ نماینده مجلس در مخالفت با کاهش ظرفیت پزشکی به رئیس‌جمهور نامه نوشته‌اند این اقدام پس از آن صورت گرفت که وزیر بهداشت در درخواستی علنی، کاهش ۵۰ درصدی ظرفیت‌های پزشکی را خواستار شده بود.

در حالی که دهه فجر یادآور بزرگ‌ترین دستاوردهای جمهوری اسلامی در حوزه استقلال، عدالت و خدمات عمومی است، اظهارات اخیر معاون آموزشی وزارت بهداشت درباره «کاهش ظرفیت پذیرش پزشکی» با موجی از نگرانی در میان کارشناسان، نمایندگان مجلس و افکار عمومی همراه شده‌است؛ نگرانی از آن جهت که این رویکرد، نه‌تنها با نیازهای واقعی جامعه همخوانی ندارد، بلکه می‌تواند یکی از مهم‌ترین دستاوردهای نظام سلامت پس از انقلاب اسلامی را با چالش جدی مواجه کند.

■■■

طاهره چنگیز، معاون آموزشی وزارت بهداشت، در نشست خبری دهه فجر از سه چشم‌انداز برای آینده آموزش پزشکی سخن گفت و در نهایت، کاهش ظرفیت پذیرش پزشکی و دندان‌پزشکی را پیشنهاد وزارت بهداشت دانست. این اظهارات در شرایطی مطرح می‌شود که دسترسی عادلانه مردم به پزشک، به‌ویژه در مناطق محروم، سال‌هاست به یکی از مطالبات اصلی جامعه تبدیل شده و بارها از سوی نمایندگان مجلس به عنوان یکی از ریشه‌های نارضایتی عمومی مطرح شده‌است. طرح چنین دیدگاهی در ایامی که قرار است نماد پیشرفت و امید باشد، این پرسش جدی را پیش می‌کشد که آیا کاهش ظرفیت پزشکی، تضعیف مسیر عدالت‌محور نظام سلامت نیست؟

■ دسترسی به پزشک، حق اساسی مردم است، نه یک امتیاز صنفی

اظهارات اخیر معاون آموزشی وزارت بهداشت در حالی صورت گرفت که یک روز قبل از آن، ظهوریان، نماینده مردم خراسان‌رضوی در مجلس، از ارسال نامه ۱۵۵ نماینده مجلس به رئیس‌جمهور در مورد کاهش ظرفیت پزشکی خبر داده‌بود. ظهوریان، عضو کمیسیون اقتصادی مجلس، در مصاحبه اختصاصی با روزنامه جوان تأکید می‌کند: «یکی از مسائل مهم مردم، دسترسی به خدمات سلامت است که از پایه‌ای‌ترین نیازهای مردم به شمار می‌رود و در اصل چهل و سوم قانون اساسی نیز بر آن تأکید شده‌است؛ مبنی بر اینکه دسترسی رایگان به خدمات سلامت برای مردم فراهم شود. متأسفانه به دلیل افزایش افسارگسیخته هزینه‌ها و همچنین کاهش تعداد پزشکان، که باعث‌شده ایران یکی از کمترین سرانه‌های نسبت پزشک به جمعیت را در منطقه داشته باشد، بخش زیادی از مردم از سه جهت دسترسی مالی، دسترسی فیزیکی و دسترسی زمانی، با محدودیت جدی در دسترسی به پزشک مواجه شده‌اند.»

این نماینده مجلس کاهش تعداد پزشکان و پایین بودن سرانه پزشک نسبت به جمعیت را یکی از عوامل اصلی این وضعیت می‌داند و هشدار می‌دهد: «اجرای چنین سیاستی کشور را در مسیر وابستگی دوباره به پزشکان خارجی قرار می‌دهد؛ مشابه شرایط پیش از انقلاب که ایران ناچار به واردات پزشک از کشورهایی مانند هند و بنگلادش بود. به همین دلیل، نمایندگان مجلس در نامه خود تأکید کرده‌اند که اجرای قانون افزایش ظرفیت پزشکی یک الزام قانونی است.»

■ افزایش ظرفیت پزشکی، یک قانون مصوب است

در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱، برای حل ریشه‌ای کمبود پزشک، مصوبات افزایش ظرفیت پزشکی و دندان‌پزشکی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید؛ مصوباتی که با حمایت قاطع مجلس شورای اسلامی همراه بود. یکی از ویژگی‌های کلیدی این سیاست، بومی‌گزینی و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت در مناطق محروم بود؛ روشی که هدف آن افزایش ماندگاری پزشکان در همان مناطقی است که بیشترین کمبود را دارند.

۱۵۵ نماینده مجلس در نامه خود به رئیس‌جمهور تصریح کرده‌اند که در جلسه رأی اعتماد وزیر محترم بهداشت، اجرای کامل این مصوبات به‌عنوان یکی از مطالبات صریح نمایندگان ملت مطرح و مورد تعهد آقای وزیر قرار گرفته و ایشان نیز قول قطعی جهت پیگیری اجرای آن را دادند، اما با وجود این، اظهارنظرها و مکاتبات اخیر وزارت بهداشت جهت توقف اجرای قانون و حتی کاهش ظرفیت پزشکی و دندانپزشکی (مبنی بر درخواست کاهش حدود ۵۰ درصد ظرفیت آموزش پزشکی و دندانپزشکی در سال آینده نسبت به امسال) حاکی از تداوم کارشکنی در اجرای قانون است.

ظهوریان در این‌باره معتقد است: «وزارت بهداشت علاوه بر اجرا نکردن سهمیه‌های مناطق محروم، ظرفیت‌های آزاد را جایگزین سهمیه‌های تعهدی کرده و حتی با صدور بخشنامه‌هایی، فروش تعهد خدمت پزشکان را آزاد کرده‌است؛ اقدامی که خلاف قانون و مغایر با آرای دیوان عدالت اداری است. بر اساس اطلاعات موجود، برخی از مدیران وزارت بهداشت و اطرافیان آنها در این روند ذی‌نفع بوده‌اند که فشار مضاعفی را بر مردم، به‌ویژه اقشار ضعیف، وارد کرده‌است.»

■ مانع تراشی به جای اجرا

آنچه نمایندگان مجلس و از جمله ظهوریان بر آن انگشت می‌گذارند، کارشکنی‌های مکرر وزارت بهداشت در اجرای مصوبات است. از تخطی از ظرفیت‌های تکلیف‌شده در کنکور گرفته تا اصلاح دفترچه سازمان سنجش تنها پس از فشار مجلس، و در نهایت ارسال نامه‌ای به رئیس‌جمهور با درخواست کاهش حدود ۵۰ درصدی ظرفیت پذیرش پزشکی؛ اقدامی که به‌گفته نمایندگان، خلاف قانون و مصوبات رسمی کشور است.

در نامه اعتراض این ۱۵۵ نماینده به کاهش ظرفیت پزشکی نیز آمده‌است که وزارت بهداشت به طور مکرر در مقابل اجرای سیاست‌های افزایش ظرفیت پزشکی و دندانپزشکی، مانع تراشی و بهانه‌جویی می‌کند و تخلف در انتشار دفترچه اولیه سازمان سنجش در کنکور سال ۱۴۰۴ و همچنین ارائه داده‌های نادرست و تفسیرهای غلط از شاخص‌ها از جمله احتساب کدهای نظام پزشکی فعال و غیرفعال (از جمله پزشکان فوتی، بازنشسته، مهاجرت کرده و...) به جای پزشکان فعال از مصادیق کارشکنی وزارت بهداشت است که مسئله کمبود پزشک را وارونه جلوه داده و سیاستگذاران را با اختلال در فهم وضع موجود روبه‌رو می‌کند؛ همان کاری که در مورد آمارهای جمعیتی نیز در گذشته رخ داد و موجب تأخیر در مداخله سیاستگذاران و بروز بحران جمعیتی در کشور شد.

■ انتظار از رئیس‌جمهور؛ ایستادن در کنار قانون و مردم

این نماینده مجلس درباره نقش شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز می‌گوید: «این شورا خود تصویب‌کننده سیاست افزایش ظرفیت پزشکی بوده و سال گذشته نیز بر اجرای آن تأکید کرده‌است. بنابراین انتظار می‌رود شورای عالی انقلاب فرهنگی بار دیگر بر اجرای مصوبه خود و قانون کشور پافشاری کند. اشاره ظهوریان به قانون تثبیت سه ساله ظرفیت پزشکی است. بر اساس این قانون، وزیر بهداشت مکلف‌شده که در سال‌های ۱۴۰۵ تا ۱۴۰۷، ظرفیت پزشکی را روی عدد ۱۶ هزار نفر ثابت نگه دارد.»

ظهوریان در ادامه با اشاره به نقش رئیس‌جمهور به عنوان رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌افزاید: «مسئله سلامت مردم موضوعی نیست که بتوان با آن مماشات کرد. سلامت، نیاز اولیه و حیاتی جامعه است و نمی‌توان مانند برخی کالاها با حذف ناگهانی ارز ترجیحی، مردم را به کاهش مصرف دعوت کرد. انتظار ما این است که رئیس‌جمهور که دغدغه معیشت و سلامت مردم را دارد، با کاهش ظرفیت پزشکی موافقت نکند.»

در سلک آفتاب

ستون سه‌شنبه‌ها

مهدی مولایی

خواهیم دید چه خواهد شد!

■ **پرده اول:**

در هنگامه‌ای که با حمایت و فتنه‌انگیزی امریکا و صهیونیسم، خیابان به صحنه آشوب و التهاب تبدیل شده و گروه‌هایی معدود اما پرهیاهو و ویرانگر، دست به قتل و غارت و تحریق اموال عمومی و خصوصی می‌زنند و از هیچ جنایتی فروگذار نمی‌کنند، نیروهای نظامی و انتظامی و بسیجی در آزمونی دشوار در عین حرکت بر مدار عقلانیت، میدان را به صلابت تدبیر کرده و ظرف چند روز امنیت کامل را به شهرها باز می‌گردانند. آنچه رخ می‌دهد، ترکیبی است از اقتدار حرفه‌ای در برابر اشرار و اراذل و خویشتنداری برادرانه در برابر معترضان حقیقی. تأمین امنیتی که حاصل فرماندهی دقیق، هماهنگی نهادی و فهم و رفتار صحیح نیروهای در صحنه است. ایران به درستی نشان می‌دهد که در حفظ ثبات داخلی دست پر را دارد و آتش‌افروزی‌های خیابانی دشمن راه به جایی نخواهد برد!

■ **پرده دوم:**

وقتی آشوب خیابان راه به‌جایی نمی‌برد و با درایت فرماندهان و حضور وقت‌شناسانه مردم به ناکامی می‌گراید و دست برتر ایران بار دیگر نمایان می‌شود، حالا وقت پذیرش قدرت ایران و پیشنهاد مذاکره از سوی امریکاست. در مکانی که او پیشنهاد می‌کند و با موضوعاتی که او می‌گوید. مذاکره در ترکیه، با طرح موضوعات هسته‌ای، موشکی و مسائلی دیگر. دستگاه دیپلماسی و وزارت خارجه ایران اما قرار نیست که در زمین طراحی شده توسط امریکا بازی کند. زمین و قواعد بازی را ما تعریف می‌کنیم. مذاکره در مکانی که ما می‌خواهیم و با موضوعاتی که ما تعیین می‌کنیم. وگرنه هیچ! امریکا و کشورهای میانجی منطقه، لاجرم اعمال قدرت دیپلماتیک و قاطعیت ایران را می‌پذیرند. اینجا هم پر بودن دست ایران در زبان سیاست و مذاکره به نمایش گذاشته می‌شود.

■ **پرده سوم:**

امنیت پایدار بدون اقدامات قاطع و توانمند قضایی در مقابله با بازوان اجرایی دشمن و بازداشت و محاکمه و برخورد دقیق با آنان ممکن نیست. قوه قضائیه ایران در مواجهه با اشرار و فتنه‌گران نشان می‌دهد که حاکمیت قانون مرزی با مصلحت‌سنجی‌های جناحی ندارد. پس از دستگیری و آغاز محاکمه نیروهای آشوبگر و سردسته‌های حاضر در کف خیابان، حالا نوبت به مقابله با لایه‌های عمیق‌تر فتنه و شبه‌کودتاست. صادرکنندگان بیانیه‌های براندازانه، حامیان و تشویق‌کنندگان آشوب‌طلبان و خطبه‌خوان‌های کنگره براندازان سازمان فدائیان خلق ایران در اقدامی قاطع و بی‌اغماض با دستور قضایی بازداشت و راهی محاکم کیفری می‌شوند. همه می‌فهمند که این‌بار داستان فرق می‌کند و هر که نقشی در ایجاد ناامنی برای کشور داشته از تیغ بران قوه‌قضائیه مستثنی نخواهد بود. این اقدام قضایی ضلع سوم مثلث اقتدار است که امنیت و دیپلماسی را معنا می‌بخشد.

■ **پرده چهارم:**

دعوت به موقع مجلس و جلسه‌ای که رئیس مجلس با حضور وزیر خارجه و رئیس ستاد کل نیروهای مسلح برای تبیین ابعاد مذاکرات ترتیب داده، فراتر از اقدامی پارلمانی، صحنه‌ای از هم‌افزایی ملی است که تصویر قدرت را به رسانه‌های جهان مخابره می‌کند. شفاف‌سازی و مشورت در خانه ملت و حضور منسجم قوا در مجلس، هم به افزایش روحیه و احساس قدرت عمومی کمک می‌کند و هم پیام اتحاد در بخش‌های مختلف حاکمیت ایران را به آنها که باید ببینند مخابره می‌کند. این اقدام با صلابت مجلس در کنار طرح قاطعانه اخیر راجع به تشدید مجازات جاسوسان و همکاری کنندگان با رژیم صهیونیستی بار دیگر نقش‌آفرینی همه‌جانبه مجلس‌نشینان در امنیت کشور را به ظهور می‌رساند. این هم دست پر مجلس!

تصمیمات دقیق، اقدامات مبتکرانه و انسجام بی‌نظیر قوای سه‌گانه و نیروهای مسلح و بخش‌های گوناگون حاکمیتی در یک ماه گذشته، معادلات دشمنان را به طرز واضحی به هم ریخته‌است. ایران یک قدم عقب ننشسته و قرص و استوار برسر مواضع خود ایستاده‌است. همه پشت به پشت هم، بی‌واهمه و محکم و ذیل پرچم پرافتخار ایران برای اعتلای کشور و تقابل با مستکبران ایستاده‌اند و نقش خود را به بهترین شکل ایفا می‌کنند. از نیروهای نظامی و انتظامی تا دولت و مجلس و قوه‌قضائیه. حالا پرده آخر این اقدامات را مردم روی صحنه خواهند برد. حضور پرشور و میلیونی مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن ماه تیر خلاصی خواهد بود که اضلاع نقش‌آفرینی‌های قوای حاکمیتی را تکمیل خواهد کرد. ایستادگی و حضور ملت بار دیگر، تحلیلگران و نظریه‌پردازان اعمال قدرت بر ایران را شگفت‌زده و پشیمان خواهد کرد. سیاستمدارهای تهدیدکننده و ارسال‌کنندگان ناوگان‌های نظامی و رجزخوان‌های یانکی بنشینند و تماشا کنند. خواهیم دید چه خواهد شد!

مدرسه

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی عنوان کرد

برخورد قانونی با ۲۳۵ مدرسه غیردولتی متخلف

معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت مردمی گفت: در ۹ ماه امسال با ۲۳۵ مدرسه غیردولتی متخلف برخورد شد، همچنین ۲۳ مدیر و مؤسس عزل و سه مدرسه به پرداخت جریمه نقدی محکوم شدند.

احمد محمودزاده اظهار کرد: در روند برخورد با ۲۳۵ مدرسه غیردولتی متخلف در نهایت با رأی سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت مردمی ۱۳ مدرسه متخلف شهریه را عودت دادند، همچنین از فعالیت ۲۹ مدرسه متخلف به مدت یک تا سه سال جلوگیری شد.

بخشنامه جذب نیرو و نگهداشت معلمان غیردولتی

محمودزاده اظهار کرد: بخش نامه جذب نیرو و نگهداشت نیروها و معلمان غیردولتی در شورای آموزش و پرورش مطرح تا نیازهای مدارس مشخص شود. به گفته وی، بر اساس قانون مصوب سال ۱۳۷۲ درباره تشکیل شوراهای آموزش و پرورش، زمینه استفاده از امکانات، منابع و توان نهادهای مختلف برای گسترش فضاهای آموزشی فراهم شده‌است.

وی گفت: یکی از رویکردهای ما توجه به موضوع آموزش مدارس غیردولتی است و بنا داریم در شورای آموزش این سازمان در قالب بخشنامه‌ای کمبودها را برطرف کنیم و کیفیت بخشی آموزشی را مدنظر قرار دهیم.

۳۰ ساعته‌شدن بیمه معلمان مدارس غیردولتی

معاون وزیر آموزش وپرورش تصریح کرد: از اقدامات ما در این زمینه ۳۰ساعته‌شدن بیمه معلمان مدارس غیردولتی بود که امسال شاغلان این بخش تحت پوشش بیمه کامل قرار گرفتند.

وی گفت: نگاه مهم دولت چهاردهم توجه به موضوع عدالت آموزشی است و تداوم این گونه طرح‌ها می‌تواند الگوی موفقی برای همکاری میان بخش دولتی و خصوصی در مسیر توسعه فضاهای آموزشی کشور باشد.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی به ارزیابی استان‌ها برای توسعه عدالت و کیفیت آموزشی اشاره کرد و افزود: در ارزیابی شاخص‌های شورای آموزش و پرورش، استان‌های سمنان و کرمانشاه بالاترین امتیاز را کسب کردند، این ارزیابی شامل شاخص‌های آموزشی و پرورشی، پشتیبانی، عملکرد دبیرخانه و شوراهای مناطق آزاد و مرزی است و با هدف ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی انجام می‌شود.