

داستان تازه‌ای در زیست‌بوم نوآوری کشور آغاز شده، داستانی که می‌تواند مسیر فناوری و کارآفرینی را بازتعریف کند و آینده متفاوتی را رقم بزند. این حرکت، با برگزاری دوره تخصصی تربیت مدیران مراکز رشد با رویکرد نسل چهارم آغاز شده، رویکردی که قرار است مراکز رشد را از خدمات محدود و ابتدایی، به قلب تپنده اقتصاد دانش‌بنیان و موتور محرک کارآفرینی ملی تبدیل کند. این برنامه با حضور ۸۰ مدیر منتخب از سراسر کشور، در پی پرورش نسلی از رهبران نوآوری است، رهبرانی که بتوانند مراکز رشد را به کانون‌های زایش ایده، پل ارتباطی میان دانشگاه و صنعت و مسیر مطمئن ورود استارت‌آپ‌ها به بازار واقعی تبدیل کنند.

■ ■ ■

دیگر مراکز رشد تنها چند میز و صندلی و یک فضای اداری نخواهند بود، بلکه سکوی پرتابی برای کسب و کارهای فناوری و آینده‌سازان ایران می‌شوند. معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و مأموریت جدیدی را برای مراکز رشد تعریف کرده، مأموریتی که می‌تواند راه توسعه پایدار، اشتغال‌آوانان و اقتدار علمی کشور را هموار سازد.

■ **پرورش رهبران نوآوری**

محمدریی شهیکی، معاون فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «جوان»، از آغاز و پیشرفت دوره تخصصی تربیت مدیران مراکز رشد واحدهای فناوری و نوآوری، اهداف و مأموریت‌های این دوره که با هدف توانمندسازی ۸۰ مدیر منتخب مراکز رشد کشور مطرح‌اشده، سومین ماه اجرایی خود را پشت سر گذاشته است. این نشست‌ها با راهبری و پشتیبانی معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آغاز شده و تمرکز اصلی آن، تربیت مدیرانی توانمند برای راهبری نسل جدید مراکز رشد در پهنه جغرافیایی کشور است.

به گفته او، مدل طراحی‌شده ازسوی معاونت فناوری و نوآوری، مبتنی بر الگوی «مراکز رشد نسل چهارم» است، الگویی که فراز از نقش سنتنی مراکز رشد به‌عنوان چتر حمایتی اولیه برای استارت‌آپ‌ها و واحدهای فناوری عمل می‌کند و مأموریت‌های چندبعدی در زیست‌بوم نوآوری بر عهده می‌گیرد. در این چارچوب، مراکز رشد نسل چهارم صرفاً به ارائه فضای فیزیکی، خدمات‌گذاری و حمایت‌های ابتدایی بسنده نمی‌کنند، بلکه به‌عنوان کانون‌های فعال متورینگ، شبکه‌سازی و پیونددهنده نوآوری به بازار ایفای نقش می‌کنند. در این مراکز، استقرار متورهای تخصصی، اتصال نظامند تیم‌های فناوری به سرمایه‌گذاران، صنایع،

■ **گزارش ۲ زهراچپدری**

مراکز رشد از خدمات ابتدایی به قلب تپنده اقتصاد دانش‌بنیان تبدیل می‌شوند

سکوی تازه برای نوآوران نسل چهارم

معاون فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «جوان»:

مدیران مراکز رشد باید بتوانند نسل جدید این مراکز را در پهنه جغرافیایی کشور راهبری کنند



شهیکی همچنین درباره هدف از این آموزش‌ها توضیح می‌دهد: «هدف نهایی این آموزش‌ها، شکل‌گیری نسلی از مدیران راهبر است که بتوانند مراکز رشد را به بازگران مؤثر توسعه فناوری، کارآفرینی و اشتغال پایدار در سطح ملی و منطقه‌ای تبدیل کنند. معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم با اجرای این برنامه، درصدد است تا با بازتعریف مأموریت مراکز رشد و ارتقای سرمایه‌انسانی مدیریتی آنها، زمینه‌ساز

هم‌افزایی بیشتر میان دانشگاه، صنعت و

بازار شده و نقش مراکز رشد را به‌عنوان

پیشران‌های اصلی زیست‌بوم نوآوری

■ **از رتبه‌بندی تا بازنگری**

حدود یک سال پیش، معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم اعلام کرده‌بود که مراکز رشد کشور در چهار سطح رتبه‌بندی خواهند شد، اقدامی که هدف آن

شفاف‌سازی جایگاه هر مرکز و تمرکز حمایت‌ها بر مجموعه‌های توانمندتر بود. بر اساس این سیاست، تنها مراکز برتر از بسته‌های حمایتی ویژه برخوردار می‌شوند و سایر مراکز باید با بازنگری در مدل‌های قدیمی و حرکت به سمت نسل‌های جدید، جایگاه خود را ارتقا دهند. این رویکرد نشان می‌دهد که آموزش مدیران، بخشی از یک نقشه‌راه گسترده‌تر برای تحول مراکز رشد است.

در همین چارچوب، بسته‌های حمایتی متنوعی نیز معرفی شد، از جمله طرح «دستیار فناوری» برای جذب نیروهای متخصص در کنار تیم‌های نوآور، برنامه «پسدا دکترا» برای بهره‌گیری از ظرفیت علمی فارغ‌التحصیلان، «گرن‌ت آب و انرژی» برای حمایت از پروژه‌های فناورانه در حوزه‌های راهبردی، و طرح «نوافرین صنعت‌ساز» به‌منظور پیوند دادن

درمان کامل، معطل مجازات زیرمیزی بگيران

جمعی از تشکل‌های دانشجویی و برخی نمایندگان مجلس در نامه‌ای به وزیر بهداشت خواستار برخورد با تخلف زیرمیزی و شکستن انحصار در حوزه پزشکی شدند



دستاویزی برای دریافت زیرمیزی توسط این پزشک متخلف شود.» نگاه وی محل تأمل جدی است که فرد مذکور در جایگاه معاونت آموزشی به‌رغم تکلیف قانونی مبنی بر افزایش ظرفیت، در آزمون دستیاری سال ۱۴۰۴، ظرفیت رشته خودش (اورولوژی) را نه‌تنها افزایش نداد، بلکه کاهش نیز داده‌است. این موضوع نشان می‌دهد که ادعای کمبود زیرساخت‌های آموزشی بهانه‌ای را رانستای حفظ انحصار بوده‌است. از سوی دیگر، کمبود پزشک منجر به ضعف وزارت بهداشت در اعمال نظارت و برخورد با پزشکان متخلف شده‌است و این ضعف بر خود سبب‌شده پوسیدگی به این وزارت تیر دیده‌شود.»

■ **انتقاد از انفعال نظام پزشکی در مقابل**

پزشکان یکی از اهداف مصوبه چهار ساله شورای عالی انقلاب فرهنگی برای افزایش ظرفیت‌ها آموزش پزشکی هم مقابله با انحصار طبیبی و مبارزه با زیرمیزی گرفتن برخی پزشکان از مسیر شکستن انحصار بود. عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی هم با تأکید بر اینکه مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره افزایش ظرفیت، به‌همراه تأمین بودجه لازم، به تصویب رسیده بود، می‌گوید: «افزایش

استارت‌آپ‌ها با صنایع بزرگ، این اقدامات مکمل، در کنار رتبه‌بندی مراکز رشد، قرار است مسیر استانداردسازی خدمات، ارتقای کیفیت متورینگ و افزایش توان جذب سرمایه را هموار کند. در واقع دوره تخصصی تربیت مدیران مراکز رشد تنها یک برنامه آموزشی محسوب نمی‌شود، بلکه حلقه‌ای از زنجیره سیاست‌های کلان وزارت علوم برای بازتعریف مأموریت مراکز رشد و تثبیت جایگاه آنها به‌عنوان پیشران‌های اصلی زیست‌بوم نوآوری کشور است.

■ **سکوی تاپ تاب ایده‌ها به سمت کسب و کار**

مراکز رشد واحدهای فناوری، نهادهایی هستند که با هدف حمایت از کارآفرینان و تیم‌های نوآور شکل گرفته‌اند. این مراکز فضای فراهم می‌کنند تا صاحبان ایده‌های نو بتوانند در یک محیط امن و حمایتی، طرح‌های خود را به محصول و کسب‌وکار واقعی تبدیل کنند. خدمات مراکز رشد تنها به ارائه فضای کار و امکانات اداری محدود نمی‌شود، بلکه شامل مشاوره تخصصی، آموزش، متورینگ، شبکه‌سازی، دسترسی به سرمایه‌گذاران و ارتباط با صنایع نیز هست. به بیان ساده، اگر یک تیم دانشجویی با گروهی از جوانان یک ایده فناورانه داشته باشند، مراکز رشد همان جایی است که می‌توانند با کمترین هزینه و بیشترین پشتیبانی، مسیر تبدیل ایده به محصول طی کنند. این مراکز در واقع سکوی پرتابی هستند که استارت‌آپ‌ها را از مرحله «ایده روی کاغذ» به مرحله «محصول در بازار» می‌رسانند.

مراکز رشد در کشور، زیر نظر دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و معاونت فناوری وزارت علوم فعالیت می‌کنند و نقش مهمی در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان دارند. آنها حلقه اتصال میان دانشگاه، صنعت و بازار محسوب می‌شوند و تلاش دارند با پرورش کسب‌وکارهای نوپا، زمینه‌ساز اشتغال پایدار و خلق ارزش اقتصادی شوند. به گزارش «جوان»، «آنچه امروز در قالب یک دوره آموزشی آغاز شده، فردا می‌تواند به نقطه عطفی در مسیر نوآوری ایران تبدیل شود. مراکز رشد نسل چهارم قرار نیست تنها میزبان استارت‌آپ‌ها باشند، آنها قرار است آینده‌سازان کشور را به بازار، صنعت و جهان پیوند دهند. بنابراین اگر این مراکز با جدیت ادامه یابد، این مراکز می‌توانند موتور محرک اقتصاد دانش‌بنیان و سکوی پرتاب ایران به جایگاهی تازه در عرصه فناوری جهانی شوند. و این حرکت، نوید روزهایی را می‌دهد که در آن ایده‌های جوانان ایرانی از دفتر‌چه‌ها بیرون بیایند و به محصولاتی واقعی تبدیل شوند، محصولاتی که در زندگی مردم جریان یابند و آینده‌ای متفاوت برای کشور رقم بزنند.

■ **معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت: این مراکز باید به مناطق محروم توجه کنند؟**

طربیت با هماهنگی وزارت بهداشت صورت گرفته و وزیر وقت بهداشت آن را پذیرفته‌است. در جلسات شورای وزارت بهداشت، نددان پزشکی و داروسازی موافقت کرده‌است. وی با اشاره به انتقادات مطرح شده از سوی نظام پزشکی و برخی چهره‌های وزارت بهداشت نسبت به افزایش ظرفیت‌ها می‌افزاید: «بعضی دوستان مدام به شورا انتقاد می‌کنند، در حالی که خود وزارت بهداشت در آن زمان پیشنهاد و تأیید این افزایش ظرفیت را داده‌است. گفته می‌شود قرار بوده ظرفیت تا ۵۴۰ درصد افزایش پیدا کند که با پیگیری‌ها نهایتاً به ۲۰ درصد رسیده‌است. در واقع، در ابتدا پیشنهاد ۵ درصد بوده و با پیشنهاد خود وزارت بهداشت و رایزنی‌ها به ۲۰ درصد رسیده، نه ۴۰ درصد.»

خسروپناه با طرح سؤالی جدی از سازمان نظام پزشکی می‌افزاید: «سازمان نظام پزشکی که مجوز طبابت به پزشکانی را که باید طبابت کنند، ساماندهی کنیم، می‌افزاید: «لان بسیاری از پزشکان متخصص به‌جای فعالیت در حوزه تخصصی خود، وارد کارهای زیبایی شده‌اند. چه کسی باید بر این موضوع نظارت کند؟ چرا باید این همه متخصص در تهران متمرکز باشند، در حالی که برخی استان‌ها با محرومیت شدید مواجهند؟»

خسروپناه با تأکید بر اینکه در بسیاری از مناطق محروم با کمبود متخصص مواجهیم، در حالی که اکثر پزشکان در شهرهای بزرگ متمرکز شده‌اند، می‌افزاید: «با نظام پزشکی نباید برای این مسئله برنامه داشته باشیم؛ آیا نباید به مناطق محروم توجه کند؟» طبق توضیحات وی بارها پیشنهاد داده‌اند که سهمیه‌بندی به‌گونه‌ای تعریف شود که برخی پزشکان متعهد شوند تا پایان دوره فعالیت حرفه‌ای خود در مناطق محروم با استان محل تولدشان طبابت کنند؛ نه اینکه فقط چند سال طرح بگذرانند و بعد به تهران یا کلاتشهرها منتقل شوند. حتی پیشنهاد شده مدرک این افراد فقط در همان استان معتبر باشد و در تهران قابل استفاده نباشد. این پیشنهادها قابل بررسی است. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با تأکید بر اینکه باید پزشکانی را که باید طبابت کنند، ساماندهی کنیم، می‌افزاید: «لان بسیاری از پزشکان متخصص به‌جای فعالیت در حوزه تخصصی خود، وارد کارهای زیبایی شده‌اند. چه کسی باید بر این موضوع نظارت کند؟ چرا باید این همه متخصص در تهران متمرکز باشند، در حالی که برخی استان‌ها با محرومیت شدید مواجهند؟»

ایران در جمع ۴ کشور تولیدکننده داروی جدید کاهنده عوارض دیابت

مدیرعامل یک شرکت دانش‌بنیان از ورود یک داروی جدید کاهنده عوارض دیابت به بازار خبر داد و گفت: با تولید این دارو، ایران به جمع چهار کشوری در جهان پیوست که توانایی تولید این دسته از داروها را دارند. امین قبادی، مدیرعامل یک شرکت دانش‌بنیان تولیدکننده انسولین‌های قلمی، از بومی‌سازی یک قلم داروی تزریقی برای کمک به درمان دیابت و چاقی در داخل کشور خبر داد و اظهار کرد: کشور ما تاکنون دانش فنی تولید داروهای نوترکیب و جدید از دسته داروهای GLP۱ (آگونیست‌های گیرنده شبه گلوکاگون) را نداشت، اما با تولید این دسته از داروها، ایران به جمع چهار کشوری در جهان پیوست که توانایی تولید این دسته از داروها را دارند.

این داروساز با بیان اینکه داروهای GLP-1 با کاهش اشتها و به تأخیر انداختن تخلیه معده باعث کاهش وزن و عوارض دیابت می‌شود، افزود: پیش از این، این دارو به‌صورت قاچاق وارد کشور می‌شد، اما خوشبختانه اکنون به شکل رسمی در دسترس قرار گرفته‌است و از امروز در داروخانه‌ها توزیع شده‌است.

به گفته او، نمونه خارجی این دارو قیمتی در حدود ۳۰ میلیون تومان دارد، در حالی که با تولید داخلی، این دارو با قیمت حدود ۶ میلیون تومان در اختیار هموطنان قرار می‌گیرد.

وی بیان کرد: این دارو در فرم تزریقی است و اصولاً برای بیمارانی که مبتلا به دیابت هستند جهت کنترل قند خون استفاده می‌شود و همچنین برای بیماران مبتلا به چاقی، به‌منظور کاهش وزن، در کنار تغذیه و ورزش کاربرد دارد. علاوه بر اثرات مربوط به کاهش وزن و کنترل دیابت، این دارو می‌تواند به بهبود سایر مشکلاتی که بیماران دیابتی با آن مواجه هستند نیز کمک کند؛ از جمله اینکه دارو می‌تواند منجر به کاهش مشکلات کبدی و کلیوی و همچنین کاهش ریسک بروز بیماری‌های قلبی –عروقی در این بیماران شود.



تحویل ۲ هزار و ۴۰۰ کلاس درس به آموزش و پرورش طی ۶ ماهه

رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور گفت: در شش ماهه نخست سال ۱۴۰۴، بیش از ۲ هزار و ۴۰۰ کلاس درس و فضای آموزشی به آموزش و پرورش تحویل داده شده که ۶۱ درصد آنها با مشارکت مستقیم خیرین انجام شده‌است.

حمیدرضا شاه‌حسینی، رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور گفت: جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور در سال ۱۳۷۷ و در جوار بارگاه ملکوتی حضرت تامن‌الحجج امام‌زاده (ع) شکل گرفت و از همان نقطه، هسته‌ای از عشق، نیت خالص و خدمت به آموزش و پرورش آغاز به کار کرد. او افزود: امروز پس از گذشت ۲۷ سال، جامعه خیرین مدرسه‌ساز توانسته است هزاران کلاس درس و فضای آموزشی را در اختیار آموزش و پرورش کشور قرار دهد و نقش مؤثری در توسعه زیرساخت‌های آموزشی ایفا کند.

رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز ایران ادامه داد: اگر بخواهیم فقط به عملکرد سه سال اخیر اشاره کنیم، در سال ۱۴۰۲ میزان مشارکت خیرین مدرسه‌ساز به حدود ۱۱ نفر رسید، در سال ۱۴۰۳ این عدد به ۱۸۵ همت افزایش یافت و بر اساس آمارهای جدید، این میزان حتی تا حدود ۲۲ همت نیز رشد داشته‌است.

شاه‌حسینی با بیان اینکه در سال جاری نیز روند مشارکت‌ها ادامه داشته است، تصریح کرد: در شش ماهه نخست سال ۱۴۰۴، بیش از ۲ هزار و ۴۰۰ کلاس درس و فضای آموزشی به آموزش و پرورش تحویل داده شده که ۶۱ درصد این پروژه‌ها با مشارکت مستقیم خیرین انجام شده‌است. این آمارها نشان می‌دهد که مردم و فعالان اقتصادی همچنان پای کار مدرسه‌سازی هستند و این مسیر با قوت ادامه دارد.

رئیس جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور با تأکید بر انگیزه‌های معنوی خیرین اظهار کرد: مردم ما کار مدرسه‌سازی را دوست دارند، چون مدرسه‌سازی فقط یک کار عمرانی نیست، مدرسه‌سازی کار عشق است. کسی که وارد این عرصه می‌شود، صرفاً یک ساختمان نمی‌سازد، بلکه با نیت خالص قدم برمی‌دارد، نیتی که ریشه در باورهای دینی و اعتقادی دارد. وی گفت: بسیاری از خیرین با نذر، توسل و نیت‌های معنوی وارد این میدان می‌شوند و لذتی که در کار مدرسه‌سازی وجود دارد، به اعتقاد من در کمتر کار خیری یافت می‌شود.

خبرگوشانه

■ **مدیرعامل شرکت واحد اتوبوسرانی تهران** با اشاره به ورود اتوبوس‌های جدید دو کابین تا پیش از پایان سال جاری به خطوط تدروی تهران از شتاب گرفتن روند نوسازی ناوگان اتوبوسرانی خبر داد و گفت: طی چهار سال گذشته و با اجرای برنامه گسترده نوسازی، تعداد اتوبوس‌های فعال پایتخت از حدود ۸۰۰ دستگاه به بیش از ۳ هزار دستگاه رسیده‌است.

■ **معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت** از افت رتبه علمی و فناوری ایران در جهان خبر داد و گفت: رتبه فناوری کشور از ۵۳ به ۷۰ و رتبه پژوهشی نیز از ۱۵ به ۱۷ سقوط کرده‌است؛ این در حالی است که بر اساس برنامه هفتم توسعه قرار بود ایران جایگاه ۱۴ علم جهان را کسب کند.

■ **سختگوی سازمان تعزیرات حکومتی** از رسیدگی به ۸۸ هزار و ۵۷۹ پرونده کالاهای اساسی از ابتدای سال تاکنون خبر داد و گفت: بیشترین تخلفات ثبت شده مربوط به نان و برنج بوده‌است.

■ **بر اساس توافق شهرداری تهران و وزارت آموزش و پرورش**، فاز نخست اجرای زمین‌های چمن مصنوعی در حیاط مدارس ۶۰ تا ۷۰ مدرسه مناطق مختلف تهران را با اولویت مناطق کم‌برخوردار پوشش می‌دهد.

■ **معاون وزیر آموزش و پرورش** از آغاز فاز اول آموزش هوش مصنوعی برای ۴۰ هزار معلم و ۲۰۰ هزار دانش‌آموز مدارس غیردولتی از هشتم دی‌ماه خبر داد.

■ **رئیس شورای اسلامی شهر تهران** با انتقاد از بلاتکلیفی در نظارت بر مسافروهای اینترنتی گفت: نبود متولی مشخص و مشخص نبودن جایگاه مدیریتی این پلتفرم‌ها میان وزارتخانه‌های مختلف، وضعیت فعلی را غیرقابل قبول کرده و دولت باید پاسخگوی این سردرگمی باشد.