



روایت معلم جهادگر ایلامی از سال‌های تدریس برای دانش‌آموزان محروم

آموزش کودکان مناطق محروم عبادت است



دانش‌آموزان مناطق محروم، همیشه درگیر مشکلات زیادی هستند. از دسترسی دشوار به امکانات آموزشی گرفته تا کمبود نیروی انسانی و دور بودن محل تحصیل و دسترسی نداشتن به اینترنت و نبود منابع و کتب دست‌اول آموزشی و موارد دیگر. اما هستند معلمانی زحمتکش و دلسوزی که با حکم جهاد به دل



که به گوشی و تبلت دسترسی نداشتند در خانه‌هایشان به صورت جزوه و فلش‌توییل‌های خودآموز، آموزش‌داده به دانش‌آموزان مناطق محروم و کم‌برخوردار نوعی عبادت است. اگر قرار باشد به چالش‌ها و مشکلات کارهای تان گریزی بزنید به چه مواردی اشاره می‌کنید؟ به نظرم مشکلات دانش‌آموزانم بسیار مهم هستند و ذهن مرا به خود مشغول می‌کنند. دسترسی دانش‌آموزان در روستاها به امکانات بسیار کمتر از دانش‌آموزان مناطق برخوردار است، اغلب دانش‌آموزان ما از روستا برای تحصیل به شهر می‌آیند و این در حالیست که تعداد زیادی از دانش‌آموزان دارای استعداد بالایی هستند. اما به دلیل کمبود امکانات با مشکلات ریز و درشتی مواجه‌اند، از این رو تقاضا داریم: «نظر تأمین منابع آموزشی و مالی و همچنین فراهم کردن دسترسی بیشتر به

لطفاً خودتان را کامل معرفی کنید و در مورد سابقه فعالیت‌های تان توضیحاتی بفرمایید.

قبل از هر چیز دوست‌دارم خودم را یک خادم و دوستدار بچه‌ها بدانم. وقتی برای ارتقا و پیشرفت دانش‌آموزان کاری می‌کنم، حس بزرگ بودن و ارزشمند بودن پیدا می‌کنم. بنده رامش قلی‌زاده، حافظ قرآن، نویسنده، پژوهشگر و دارای مدرک کارشناسی ارشد ادبیات فارسی هستم که ۲۱ سال سابقه فعالیت در آموزش و پرورش استان ایلام را دارم.

آیا در تمام این مدت تدریس می‌کردید؟

نخیر به این صورت نبوده و فعالیت‌های گوناگونی داشتم. اما در همه این دوران حتماً کار تدریس را به‌نحوی ادامه دادم. حتی در بیرون از محل کار یا به‌صورت داوطلبانه برای آموزش دانش‌آموزان بی‌ضاعت، اما در مجموع باید بگویم، در مدت سابقه کاری، هشت‌سال معاونت مدارس و ۱۳ سال تدریس ادبیات و مربی پرورشی در مقاطع متوسطه اول و دوم را داشتم. به دلیل علاقه‌مندی به تدریس در سال‌های فعالیت علاوه بر تدریس ادبیات فارسی و معاونت به‌صورت جهادی و رایگان به تدریس قرآن کریم و کلاس‌های تقویتی نیز مشغول بودم و در کنار معلمی کار آفرینی را در دستور کار داشته و حوزه‌بوم گردی هم فعالیت‌هایی داشتم. البته باید به اینها موارد دیگری را هم اضافه کنم. در حوزه تدریس آموزش خانواده و حوزه آسیب‌های اجتماعی نیز فعالیت داشته و به طراحی و تولید محتوای آموزشی و پرورشی در فضای مجازی پرداخته‌ام. من فکر می‌کنم همیشه و همه‌جا برای آموزش می‌توان گام برداشت.

یکی از اقدامات شما در دوران کرونا بوده، در آن دوران چه کارهایی کرده‌اید؟

در دوران شیوع کرونا بیش از ۶۰۰ محتوا برای استفاده دبیران و دانش‌آموزان تولید کردم و این محتواها را برای دانش‌آموزانی



جهادگران معلم با حضور در مناطق مختلف کشور به تدریس دانش‌آموزان محروم و کم‌برخوردار پرداختند

سال‌هاست کلاس‌های تقویتی آموزش قرآن را به صورت رایگان و جهادی برای دانش‌آموزان بی‌ضاعت برگزار می‌کنم. قرآن در همه ابعاد زندگی به من کمک کرده است و دوست‌دارم بچه‌ها هم با آشنایی با آن و بهره‌مندی از محتوا و پیام‌هایش راه زندگی را پیدا کنند

درآمد کلاس‌های تقویتی‌مان را به این دانش‌آموزان اختصاص می‌دهیم.

به غیر از کتب درسی، آموزش‌های دیگری هم دارید؟

بله ما هر آنچه در توان داشته باشیم را برای بچه‌ها می‌گذاریم. سال‌هاست کلاس‌های تقویتی و کلاس‌های آموزش قرآن را به صورت رایگان و جهادی برای دانش‌آموزان بی‌ضاعت برگزار می‌کنم. قرآن در همه ابعاد زندگی به من کمک کرده است و دوست‌دارم بچه‌ها هم با آشنایی با آن و بهره‌مندی از محتوا و پیام‌هایش راه زندگی را پیدا کنند.

کمبود امکانات و تجهیزات عمومی و شهری هم روی بچه‌ها تأثیر دارد؟

شک‌نکنید وقتی کودکی با نوجوانی در تلویزیون می‌بیند دیگر شهرها از چه امکاناتی بهره‌مند هستند، ناخودآگاه دوست دارد او هم از آنها استفاده کند. بخشی از مهاجرت‌ها نه به خاطر نبود امکانات که به خاطر تکمیل نبودن امکانات است.

نداشتن امکانات رفاهی مانند سایر استان‌های برخوردار نظیر خاتمه معلم، درمانگاه فرهنگیان، نداشتن مهدکودک مخصوص مادران فرهنگی، ارائه نکردن تسهیلات بانکی، دسترسی نداشتن معلمان به امکانات و وسایل آموزشی و آزمایشگاهی پیشرفته جهت استفاده در کلاس درس از جمله مشکلات معلمان استان ایلام و روستاهایش است.

شما باید بدانید حتی وقتی معلم نمی‌تواند با حقوق زندگی‌اش را بچرخاند، حتماً در بخش آموزش دچار افت می‌شود.

میزان حقوق دریافتی معلمان پایین است و مشکلات معیشتی بسیاری را برایشان به همراه داشته است. البته از آنجایی که پول معلمی با زحمت به دست می‌آید، برکت فراوانی دارد، اما با وجود بالا بودن هزینه‌های زندگی باید فکری به حال حقوق پایین معلمان کرد.

خودتان شخصاً در مدت فعالیت‌های تان چه مشکلاتی را متحمل شده‌اید؟

در حال حاضر سه سال است، در شهر تدریس می‌کنم، پیش از آن در روستا کار می‌کردم. در آن سال‌ها هم خانم‌ها در شهر بود و روستایی که در آن تدریس می‌کردم با شهر ۲۵ کیلومتر فاصله داشت و به دلیل نبود وسایل نقلیه مجبور بودم، چند کیلومتر را پیاده تا مدرسه طی کنم و رفت و آمد دشوار بود. البته همراه با معلم‌های دیگر سرویس می‌گرفتم، ولی سرویس بخشی از مسیر را می‌رفت و بقیه راه را خودمان پیاده طی می‌کردیم.

در باره مشکلات مدارس هم باید برنامهریزی داشته باشیم. تراکم بالای دانش‌آموزان در کلاس درس که یکی از مسائل تأثیرگذار در کیفیت بخشی به آموزش است، نداشتن کلاس‌های هوشمند و مدارس، نبود امکانات تفریحی و رفاهی در رنگ‌های تفریح و کمبود وسایل آموزشی و امکانات آزمایشگاهی در مدارس از جمله مشکلات دادر آموزشی و دانش‌آموزان در این مراکز آموزشی است.

امیدوارم در کشور عزیزمان ایران، عدالت آموزشی و تربیتی به گونه‌ای رقم بخورد که دانش‌آموزان از دورترین مناطق کشور با دانش‌آموزان مناطق برخوردار از امکانات برابر بهره‌مند باشند تا شاهد شکوفایی استعدادهای فرزندان عزیز این مرز و بوم در همه نقاط و روستاها باشیم.

عزم روحانی جهادی برای کاهش آسیب‌های اجتماعی

حجت الاسلام سوری، تبیین دین اسلام، پیگیری مشکلات مردمی، تشکیل گروه‌های جهادی و کاهش آسیب‌های اجتماعی را در ایلام پیگیری می‌کند



تشکیل گروه جهادی سربازان قائم، خرید وسایل گرمایشی و سرمایشی، تهیه دارو و مواد غذایی، پخت غذا و توزیع آن در بین نیازمندان در ایلام و مناسب‌های مختلف و ایجاد صلح در بین مردم و بخشیدن بیش از ۷۰۰ میلیون دین، با کمک شورای دهیاری و بزرگان بخشی از اقدامات جهادی در روستاهای ایلام است

و مناسب‌های مختلف، ایجاد صلح در بین مردم و بخشیدن بیش از ۷۰۰ میلیون دین، با کمک شورای دهیاری و بزرگان، مراقبت از بیماران، برگزاری کلاس احکام و قرآن، اهدای کارت هدیه به حافظان قرآن، آسفالت جاده بین روستاها، ساخت خانه عالم برای روستاییان و راه‌اندازی دستگاه عابر بانک از اقداماتی است که در زمینه رفع مشکلات مردمی و کمک به نیازمندان با کمک نیروی‌های جهادی، خیرین و مشارکت‌های مردمی لحاظ کرده‌ایم. وی تصریح می‌کند: «هم اکنون در شرایطی هستیم که نیاز به پررنگ‌تر شدن نقش طلاب و روحانیون در جامعه احساس می‌شود زیرا آنها می‌توانند با برقراری ارتباط معنوی با احاد مردم، شهروندان را از نقشه‌های شوم دشمنان آگاه کنند و در راستای آرمان‌های کشور و نظام گام بردارند، از این رو باید از ظرفیت‌های دینی برای حل مشکلات عمومی به نحو احسن استفاده کرد»



مصرف مشروبات الکلی نه تنها در قانون مجازات اسلامی جرم محسوب می‌شود، بلکه در شرع نیز به علت اینکه فرد از حالت طبیعی خود خارج شده یک گناه بزرگ به شمار می‌رود. این روحانی جهادگر ادامه می‌دهد: «در این راستا توانستیم با آشنا کردن جوانان به معایب مشروبات الکلی، گفت‌وگو و شنیدن حرف دل آنان بسیاری از جوانان را از مصرف این نوع نوشیدنی‌ها منصرف کرده و به سمت کسب و کارهای حلال از جمله کشاورزی، دامداری و حضور در مدارس سوق دهیم.» حجت‌الاسلام سوری، توضیح می‌دهد: «تشکیل گروه جهادی به نام سربازان قائم، خرید وسایل گرمایشی و سرمایشی، تهیه دارو و مواد غذایی، پخت غذا و توزیع آن در بین نیازمندان در ایلام

از جامعه بزرگ طلاب و روحانیون کشور فعالیت خود را از سال ۱۳۹۱ آغاز کرده و حدوداً پس از پنج سال فعالیت در لرستان، همراه همسر و سه فرزند خود راهی ایلام شدم. الان نزدیک به هشت سال است در این منطقه ساکن هستیم و در این مدت تلاش کردم در راستای انجام وظایفم یعنی تبیین دین اسلام، پیگیری مشکلات مردمی، تشکیل گروه‌های جهادی، کاهش آسیب‌های اجتماعی و موارد دیگر قدم بردارم.»

وی با تأکید بر اینکه مصرف مشروبات الکلی در برخی نقاط به یک معضل تبدیل شده است، می‌گوید: «در برخی نقاط که برای خدمات‌رسانی می‌روم، متأسفانه افرادی را می‌دیدم که در زمینه ساخت مشروبات الکلی فعالیت داشتند، یقیناً تولید و

در مناطقی که یک یا چند نفر مسئولیت برنامه‌ریزی و هدایت کارها را در دست می‌گیرند، امور به نحو احسن پیش می‌رود و بسیاری از جوانان و دیگر اقشار هم با آنها همراه می‌شوند. مثل حجت‌الاسلام سوری، یکی از روحانیونی که بعد از لرستان به ایلام رفت و توانست با طرح و برنامه‌هایی که داشت، دست به کارهای بزرگی بزند. او معتقد است با همراهی مردم و حضور خیرین هر کاری شدنی است.



مناطقی که اسیر مضللات و دره‌های اجتماعی هستند، برای پرورش نوجوانان بسیار خطرناک هستند. اما نمی‌توان این نقاط را رها کرد و بایستی توجهی و وعشان را بدتر کنیم. حضور در مناطق آسیب‌پذیر و اجرای برنامه‌های متنوعی که باب میل نوجوانان و جوانان هستند، مثل آب‌روی آتش است. با اجرای این برنامه‌ها حتماً والدین و خیرین هم وارد میدان می‌شوند و آنجاست که کارها سرعت بیشتری گرفته و شیرینی نتایج آن را همه می‌چشند.

حجت‌الاسلام مهدی سوری، یکی از روحانیون فعال در ایلام علاوه بر فعالیت‌های مذهبی در روستاهای استان به بحث کاهش آسیب‌های اجتماعی نیز ورود کرده است.

به گفته خودش، موضوع ساماندهی آسیب‌های اجتماعی به‌عنوان عملی که می‌تواند نظم عمومی جامعه را به هم بزند، از موضوعات مهم و اولویت‌دار به شمار می‌آید که باید مورد توجه عموم مردم قرار بگیرد.

این جهادگر فعال می‌گوید: «روحانیون و طلاب هم یکی از اقشار جامعه هستند که به واسطه مرجع بودن برای مردم می‌توانند در کاهش آسیب‌های اجتماعی نقش مهمی را ایفا کرده و آموزه‌های دینی را تبیین کنند.»

حجت‌الاسلام سوری ادامه می‌دهد: «بنده نیز به عنوان عضوی