

شنبه ۱۵ آبان ۱۴۰۳ | ۱۳ جمادی‌الاول ۱۴۴۴

گفت‌وگو مهساگردیزی

مشکلات اجرای طرح رتبه‌بندی در گفت‌وگوی «جوان» با مسئول میز ارزیابی ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی

پول رتبه‌بندی تأثیری نداشت جز ادامه نارضایتی

طرحی که قرار بود عدالت ایجاد کند و باری از دوش معلمان ببرد، اما از همان ابتدا در مسیر درست قرار نگرفت و خود نمادی از بی‌عدالتی شد. این طرح در کشمکش میان دو نگاه «کیفی» و «معیشتی» قرار گرفت و در نهایت به جایی رسید که رضایت هیچ‌کس حتی معلمان را به دنبال نداشت. کمتر کسی است که نداند اجرای این طرح پر از ایراد و اشکال بود و همین بد اجرا شدن آن سبب شد تا دستاورد خوبی را به دنبال نداشته‌باشد. حال باید از اشتباهات گذشته درس گرفت و با رفع ایرادات و اشکالات پیشین، این طرح را در مسیر هر چه بهتر اجرا شدن قرار داد. «جوان» در این رابطه با مهدی نظری‌زاده کرمانی، مسئول میز ارزیابی ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت‌وگو کرده‌است.

■ ■ ■

مشکلات ناشی از اجرای طرح رتبه‌بندی از چه بود و اصلی‌ترین دلیل بد اجرا شدن این طرح را چه می‌دانید؟

به نظر بنده اصلی‌ترین مشکل اجرای طرح رتبه‌بندی اختلاف بر سر دو نگاه بود. این اختلاف از روزهای اول ابلاغ قانون رتبه‌بندی آغاز شد و در نهایت آنچه باعث عدم اجرای درست قانون شد، همین موضوع بود. اختلافی که بین دو گروه با دو رویکرد کاملاً متفاوت شکل گرفت؛ نگاه «کیفی» و نگاه «معیشتی». طرفداران نگاه «کیفی» می‌گفتند نقش معلم در کلاس درس مهم است، پس باید معلم در کلاس توانمند و باتجربه شود و برای توانمندسازی و با انگیزه شدن او نیز، سازوکارهای مختلفی وجود دارد که رتبه‌بندی معلمان یکی از ابزارهای آن است.

آن چیزی که در سند تحول و اسناد بالادستی برای تربیت دانش‌موزان وجود دارد، تأکید به شایستگی‌های معلمی است، اما آیا همه معلمان شایستگی‌های مورد نیاز برای اجرای سند را دارند؟ بدون شک پاسخ منفی است. به همین دلیل نگاه کیفی به طرح رتبه‌بندی می‌خواست چنین مسائلی را در ارزیابی معلمان مدنظر قرار گیرد. پس از آن، معلمی که رتبه بالایی داشت، مسئولیت بیشتری به او محول شود و همچنین یک الگو برای سایر معلمان باشد. در این نگاه مسئله مالی نیز به صورت ظرفیتی مطرح می‌شد و اینکه بعد از رتبه‌بندی، معلم تشویق و هدیه‌ای مالی برایش در نظر گرفته‌شود تا احساس کند کارش ارزشمند است و دیده شده. بنابراین این هدف اصلی رتبه‌بندی در نگاه «کیفی»، اصلاً مالی نیست، بلکه به عنوان نوعی تشویق ملایم کنار تلاش معلم برای رشد خودش مطرح می‌شود.

اما یک نگاه دیگر به مرور زمان به رتبه‌بندی شکل گرفت و آن نگاه «معیشتی» بود. از همان روزهای اولی که موضوع رتبه‌بندی مطرح شد، بار هر معلم‌ها از پایین بودن حقوق گلابه می‌کردند، برخی از نمایندگان مجلس و مسئولان دولتی در پاسخ می‌گفتند ما برایتان رتبه‌بندی اجرا می‌کنیم و این مشکل حل می‌شود! در واقع رتبه‌بندی یکی از موضوعاتی بود که به طور مکرر در مقابل انتظارات به حق معیشتی معلمان به کار برده شد. توجه کنید همین حالا نیز برخی از رفاهیات و تشویق‌هایی که به کارکنان دولت داده می‌شود به معلمان داده نمی‌شود؛ مثلاً برای کارکنان دولت در برخی مناسبت‌ها، هدیه‌ای در نظر گرفته می‌شود که چنین امتیازاتی را معلمان ندارند. حال عده‌ای می‌خواستند همه این مشکلات را با طرح رتبه‌بندی حل و فصل کنند. در صورتی که با بررسی قانون، آیین‌نامه و شیوه‌نامه رتبه‌بندی خواهید دید که هیچ نام و نشانی از موضوع معیشت نیست و تنها موضوع کیفیت مدنظر قرار گرفته شده‌است؛ اینکه کیفیت

گزارش مجتبیاسینی

از امروز و برای بار دیگر رتبه‌بندی معلمان آغاز می‌شود، این رتبه‌بندی برای نواستخدامی‌هاست؛ البته آنها یی‌کسه در رتبه‌بندی گذشته فاقد رتبه شده بودند نیز می‌توانند مدار کشان را در سامانه بارگذاری کنند تا رتبه بگیرند.

■ ■ ■

زمانی که فاز اول طرح رتبه‌بندی معلمان اجرا می‌شد، مسئولان هیچ پیش‌زمینه‌ای برایش نداشتند، یعنی پرواضح بود که این کار ایراداتی خواهد داشت. ایراداتی که موجب گلابه و بی‌انگیزه شدن معلمان هم شد. امسال اما دیگر قابل‌قبول نیست که اجرای طرح رتبه‌بندی ایرادات قبل را داشته‌باشد، چراکه سال‌های گذشته آقایان مسئول درست و خطا را فهمیدند. به همین دلیل امسال، با بنیاد اشتباهی وجود داشته‌باشد یا باید این اشتباهات به حداقل برسد. در غیر این صورت اینگونه برداشت می‌شود که این طرح تنها یک طرح برای سرگرم کردن معلمان است و بس!

رتبه‌بندی معلمان جدیدالاستخدام و فاقد رتبه روز گذشته علی‌فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره رتبه‌بندی معلمان جدیدالاستخدام گفت: «این افراد ابتدا باید دوره‌های آموزش بودمانی را در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی و دوره‌های بدو خدمت را بگذرانند؛ هم‌زمان ارزیابی آنها

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰۰۸۵۲۳



ناراضی بودند. نظر شما در این رابطه چیست؟

بله ایرادات سامانه نیز به مشکلات افزود. قرار بود معلمان با نگاه کیفی مورد ارزیابی قرار بگیرند، باید کمیته تشکیل می‌شد و کانون‌های ارزیابی در مناطق شکل می‌گرفت، اما در عمل همه چیز به زدن چند کلیک در داخل سامانه ختم شد؛ از طرفی در برخی از بخش‌های تعیین‌شده در سامانه، اگر معلم یک کتاب یا

یک نقاشی را از اینترنت بارگذاری می‌کرد و در سامانه قرار می‌داد، هیچ ارزیابی نمی‌توانست آن را رد کند، چرا که نرم‌افزار طوری طراحی شده‌بود که فقط می‌شد مدارک را تأیید کرد و حذف و رد آن امکان‌پذیر نبود. مشکل دیگر اینکه برخی از نمرات به صورت کاملاً سلیقه‌ای داده می‌شد. مثلاً یک مدیر به همه معلمان نمره کامل می‌داد، اصلاً مگر می‌شود که همه معلمان

اما بخش فاجعه بار ماجرا اینجا بود که ارز باها نقش تنظیم‌گر رتبه‌ها را داشتند؛ به آنها گفته می‌شد طوری امتیاز بده که از فلان عدد بالاتر یا پایین‌تر نشود؛ یعنی به صورت دستی میانگین نمرات را تنظیم می‌کردند؛ اما بخش فاجعه بار ماجرا اینجا بود که ارز باها نقش تنظیم‌گر رتبه‌ها را داشتند؛ به آنها گفته می‌شد طوری امتیاز بده که از فلان عدد بالاتر یا پایین‌تر نشود؛ یعنی به صورت دستی میانگین نمرات را تنظیم می‌کردند؛

برای نگارش شیوه‌نامه‌ای کار به عهده گروهی افتاد که در وزارتخانه طرفدار کیفیت بودند و شیوه‌نامه‌ای کیفی بر اساس آیین‌نامه دولت نوشته‌شد و مورد تأیید سازمان اداری استخدامی قرار گرفت، اما چه کسانی باید آن را اجرا می‌کردند؟ همان‌هایی که طرفدار نگاه معیشتی به رتبه‌بندی بودند! در نهایت طرحی که قرار بود نمادی از عدالت بین معلمان قوی و ضعیف باشد تبدیل به نمادی از بی‌عدالتی شد و همه را نارضاعی کرد! دولت ۶ هزار میلیارد تومان برای ارتقای آموزش و تربیت پرداخت کرده؛ نزدیک به ۳ هزار ارزیاب، آموزش دیدند و ده‌ها میلیارد تومان هزینه جنبی صرف شد، اما به دستاوردهای خوبی از اجرای طرح رتبه‌بندی نرسیدیم.

بسیاری از معلمان از ایرادات سامانه طراحی شده برای اجرای طرح رتبه‌بندی گلایه داشتند، با برخی از ارزیابی سلیقه‌ای



رتبه‌بندی پر ایراد معلمان در فاز جدید

اشتباهات سال گذشته تجربه شد؟!‌



اجرای شدن قانون رتبه‌بندی، حداقل ۲۶ درصد به حقوق هر معلم مشمول اضافه شد و حدود ۸۶۰ هزار معلم نیز تحت پوشش این رتبه‌بندی قرار گرفتند.

هدف اصلی رتبه‌بندی معلمان، افزایش کیفیت نظام آموزش و پرورش کشور و حمایت بیشتر از معلمانی است که در کار تدریس خود به دنبال ارتقا و کیفیت هستند، اما اکنون عمده هدف این قانون به بهبود وضعیت معیشت معلمان خلاصه شده‌است و هدف

برای افزایش کیفیت آموزش و پرورش را برای رتبه‌بندی معلمان فاقد رتبه و معلمان جدیدالاستخدام فراهم کرده‌است، اما معلمان نگرانند امبد تجربه تلخ سال‌های گذشته برای آنها تکرار شود و این فرصت را یک تهدید می‌دانند؛ علی‌حسونوند، دبیر

جوان

روزنامه جوان | شماره ۷۱۶۱

قضای

۱۰۰دادگاه صلح

در تهران راه اندازی می‌شود

رئیس کل دادگستری استان تهران با بیان اینکه در کنار امر رسیدگی‌های قضایی، باید به مقوله مصالحه در دادگاه‌های صلح توجه ویژه‌ای شود، گفت: ۱۰۰ شعبه دادگاه صلح برای شهر تهران در نظر گرفته شده‌است. علی‌القاضی، رئیس کل دادگستری استان تهران عنوان کرد، راه‌اندازی دادگاه‌های صلح یک رخداد مهم در نظام قضایی کشور است که بر اساس آن، شیوه رسیدگی‌ها و مراجع قضایی دارای صلاحیت دچار اصلاحات و تغییراتی قانونی شده‌است.

رئیس کل دادگستری استان تهران ضمن تأکید بر ضرورت تسریع در ایجاد ساز و کار لازم به منظور اجرای صحیح قانون شورای حل اختلاف و آغاز به کار دادگاه‌های صلح خاطر نشان کر د: مجموعه قضایی استان تهران به جهت حجم وارده و صلاحیت‌های خاص و بعضاً انحصاری دارای شرایط ویژه‌ای است و با توجه به همین شرایط ویژه نیز باید در راه‌اندازی دادگاه‌های صلح به گونه‌ای عمل شود که تمامی تعهدات لازم جهت ارائه خدمتی شایسته به مراجعان در نظر گرفته شود.

وی در ادامه ضمن اشاره به راه‌اندازی دادگاه‌های صلح در تمامی شهرستان‌های استان تهران عنوان کرد، با توجه به برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته تلاش شد تا موجبات راه‌اندازی و شروع به کار دادگاه‌های صلح در تهران فراهم شود و بر اساس برآوردها و پیش‌بینی‌های صورت گرفته، با توجه به حجم وارده احتمالی پرونده‌های مرتبط با دادگاه‌های صلح، میزان شعب مورد نیاز احصا شد و بر همین اساس، در بدو امر ۱۰۰ شعبه دادگاه صلح در شهر تهران در نظر گرفته شده‌است. القاضی ضمن اشاره به پیش‌بینی ۱۲ مجتمع دادگاه‌های صلح در شهر تهران اظهار کرد: در ارجاع پرونده‌های مرتبط با صلاحیت دادگاه‌های صلح حتی‌الامکان باید به گونه‌ای عمل کرد که پرونده‌های مرتبط با هر حوزه جغرافیایی به دادگاه صلح مستقر در آن حوزه جغرافیایی ارجاع شود تا زحمتی برای مراجعان ایجاد نگردد. رئیس کل دادگستری استان تهران با تأکید بر جنبه سازشی دادگاه‌های صلح خاطر نشان کرد: در کنار امر رسیدگی‌های قضایی، باید به مقوله مصالحه در دادگاه‌های صلح توجه ویژه‌ای شود و در این زمینه از ظرفیت شورای حل اختلاف نیز استفاده شود.

وی ضمن اشاره به نحوه جانمایی دادگاه‌های صلح عنوان کرد: در جانمایی دادگاه‌های صلح به گونه‌ای عمل شده تا در کنار این دادگاه‌ها شعب شورای حل اختلاف نیز مستقر باشند و تأکید شده که به‌منظور تحقق امر مصالحه در کنار هر دادگاه صلح، دو شعبه شورای حل اختلاف نیز مستقر باشد. القاضی در پایان از استمرار فعالیت شورای حل اختلاف در جهت ایجاد مصالحه در اختلافات و دعاوی خیر داد استان تهران با تأکید بر جنبه سازشی دادگاه‌های صلح، در سایر پرونده‌های ارجاعی نیز شعب شورای حل اختلاف به‌منظور ایجاد مصالحه تلاش خواهند کرد.

اقتصاد

نوسازی ۱۰۰۰ تاکسی تهرانی در ۷ ماه

مدیر عامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران از افزایش دو برابری وام نوسازی خودرو به رانندگان تاکسی در پایتخت خبر داد.

شادی مالکی، مدیر عامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران با اشاره به ارائه وام در راستای نوسازی خودرو به تاکسیرانان پایتخت گفت: به تمام رانندگان تاکسی دارای خودرو فرسوده وام کم‌بهره در جهت نوسازی اعطا خواهد شد.

وی با اشاره به دوبرابر شدن وام نوسازی خودرو تاکسی در پایتخت افزود: با مذاکرات صورت گرفته از سوی سازمان تاکسیرانی شهر تهران وام نوسازی به رانندگان تاکسی پایتخت دو برابر شده و از مبلغ ۵۰ میلیون تومان به ۲۰۰ میلیون تومان افزایش یافته‌است.

مدیر عامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران ادامه داد: این وام شامل همه رانندگان تاکسی می‌شود و رانندگان تاکسی می‌توانند پس از طی کردن مراحل قانونی وام را دریافت کنند.

۸ درصد است که شامل خودروهای بنزینی و دو گانه‌سوز می‌شود. مدیرعامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران با اشاره به اقدامات صورت گرفته در پیگیری پرونده‌های نوسازی ناوگان حمل و نقل گفت: نوسازی ناوگان تاکسیرانی پایتخت به صورت جدی توسط سازمان تاکسیرانی شهر تهران دنبال می‌شود؛ در همین زمینه نوسازی ناوگان تاکسیرانی پایتخت نسبت به سال گذشته روند بسیار خوبی داشته است.

وی افزود: سال گذشته هزارو ۴۸۱ دستگاه خودرو تاکسی نوسازی شد و امسال تاکنون تعداد نوسازی هزارو ۱۲۵۵ تعداد دستگاه خودرو تاکسی است. در واقع تعداد نوسازی شش ماهه ابتدای سال ۱۴۰۳ تا تعداد کل نوسازی سال ۱۴۰۲ برابری می‌کند.

مدیرعامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران همچنین با اشاره به روند نوسازی ناوگان تاکسیرانی پایتخت در سال ۱۴۰۳ گفت: امسال نیز با توجه به درخواست‌های واصله در خصوص نوسازی ناوگان، هزارو ۱۲۵۵ دستگاه تاکسی فرسوده طی هفت ماه نوسازی شد که این رقم، از مجموع تعداد نوسازی سال گذشته بیشتر بوده‌است.

مالکی همچنین در خاتمه گفت: خوشبختانه با پیگیری‌های انجام شده، تفاهماتی مربوط به نوسازی ناوگان تاکسیرانی حاصل شده و تلاش هستیم با ایجاد تنوع خودرو در سبد پیشنهادی رانندگان تاکسی متقاضی نوسازی خودرو، حمایت جدی و ویژه از این حوزه داشته باشیم.

خبرگونه‌ها

■ **شهردار منطقه ۶** با اعلام خبر ساماندهی دستفروشان محور انقلاب طی یک ماه آینده گفت: زمینی برای دستفروشان خیابان انقلاب در نظر گرفته شده‌است.

■ **مدیر عامل سازمان فرهنگی، هنری، ورزشی و سیاحتی بنیاد شهید** از سه روز اقامت رایگان برای خانواده‌های ایثارگران در هتل‌های کشور خبر داد.

■ **معاون بهداشت وزارت بهداشت** گفت: حدود ۵ میلیون جوان در سن ازدواج داریم که از دواج نکرده‌اند.

■ **رئیس هشتمین کنگره بین‌المللی نارسایی قلب ایران** با هشدار به اینکه بیماری نارسایی قلب به دلیل زندگی مدرن، تغذیه ناصحیح و آلودگی هوا در حال شیوع است، گفت: در صورتی که این بیماری دیر تشخیص داده شود، علاوه بر مشکلات سلامت و اقتصادی برای مبتلایان، بار مالی زیادی روی سیستم بهداشتی و سلامت جامعه خواهد داشت.

■ **رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات قوه قضائیه** گفت: ۹۵ درصد ابلاغ‌های قضایی به صورت الکترونیک صادر می‌شود.

■ **فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح** از آغاز مرحله کشوری مسابقات مهارتی کارکنان وظیفه از روزهای آینده خبر داد.

■ **سورخ لایه** از دن قطب جنوب که هر ساله تشکیل می‌شود، در سال ۲۰۲۴ نسبت به سال‌های گذشته کوچک‌تر شده و بر اساس پیش‌بینی دانشمندان، احتمال دارد تا سال ۲۰۶۶ به‌طور کامل ترمیم شود.