

یک‌شنبه ۱۳ آبان ۱۴۰۳ | اول جمادی‌الاول ۱۴۴۴

گفت‌وگو مهسا گریندی

ظلم‌ستیز، مثل دانش آموزان ایرانی

رئیس سازمان بسیج دانش آموزی در گفت‌وگو با «جوان»: مدیرانی در آینده می‌توانند ایران اسلامی را به تمدن نوین اسلامی برسانند که ویژگی‌های مشخص شده را در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش داشته باشند



محمدمهدی صافی | جوان

دانش آموزان نقش مهمی در تعیین سر نوشت کشور دارند؛ آنها مدیران فردای کشور هستند و باید در بهترین محیط تعلیم ببینند و تربیت شوند. کودکان و نوجوانانی که اگر به خود آگاهی برسند، وضعیت جامعه را سروسامان می‌دهند، اما اگر نتوانند در مسیر درست قرار بگیرند، معلوم نیست آینده کشور را به کدام سمت و سو می‌کشانند. امروز ۱۳ آبان و روز دانش آموز است. روزی که یادآور نقش دانش آموزان در مبارزه با استکبار جهانی است. این روز به عنوان فرصتی برای گرامیداشت یاد و خاطره شهیدان و تأکید بر اهمیت نقش دانش آموزان و جوانان در تحولات اجتماعی و سیاسی کشور شناخته می‌شود.
مراسم‌ها و برنامه‌های مختلفی نیز به همین مناسبت در مدارس و دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، اما کمتر کسی است که بپرسد، کشور در آینده به چه انسان‌هایی نیاز دارد و برای آن چه کارهایی باید انجام شود؟

مدارس در کنار ارائه تمام دروس و تعلیم دادن به دانش آموزان، باید بتوانند دانش آموز را در مسیری درست هدایت کند و از او انسانی با پر تلاش و باتگیزه برای رسیدن به اهدافی که تعیین شده‌است، برسانند. این مهم اما بر دوش معلمان است، آنها که به هویت‌یابی و هویت‌بخشی دانش آموزان کمک می‌کنند و تأثیر زیادی در این موضوع مهم می‌گذارند.



شرایط بحرانی فرونشست زمین در کشور مان و تبدیل این بحران به حفره خطرناکی که هر روز بخش بیشتری از کشورمان را می‌بلعد، در حالی است که هنوز هیچ سازمائی متولی مقابله و مهار این تهدید بزرگ در کشورمان نیست!

■ ■ ■

قرار گرفتن ایران در رتبه دوم جهان از نظر نرخ «فرونشت زمین» و رتبه سوم جهانی از نظر وسعت مناطق تحت تأثیر فرونشست، همچنین نرخ متوسط حدود ۳۰ تا ۳۰۰ سانتی‌متر در سال که در برخی مناطق به ارقامی فراتر از این نیز می‌رسد، شرایط بحرانی ۴۰۰ دشت کشور از نظر فرونشست، غیر قابل کشت‌شدن زمین‌های کشاورزی، درگیری ۳۱ استان کشور با پدیده فرونشست، تهدید زیرساخت‌ها، خطوط انتقال نفت و گاز، قرار گرفتن ۴۹ درصد جمعیت کشور در پهنه‌های فرونشستی، همه و همه آمارهایی هستند که عمق فاجعه‌ای را که فرونشست زمین در کشورمان رقم زده‌است، نشان می‌دهد!

پیش از این فرونشست به عنوان «زلزله‌ای خاموش در دل زمین» شناخته می‌شد و بارها عنوان شده‌بود که «چون فرونشست تهدیدی در معرض دید نیست به آن توجه نمی‌شود و به همین دلیل هم متولی ندارد» اما اکنون با توجه به خساراتی که اخیراً در کشور اتفاق افتاده کاملاًمشهود است که فرونشست به سطح زمین رسیده و اکنون تهدید در معرض دید همگان از جمله مسئولان است!

فرونشست زمین در گرگان که منجر به سقوط خودرو و به چاله‌ای در زمین شد، فرونشست اصفهان که شهرک مسکونی را تخلیه کرد و روز گذشته نیز فرونشست زمین در محله چیدر تهران که منجر به تخلیه چندین واحد مسکونی در اصفهان شد، نشان می‌دهد که تهدید فرونشست زمین از هر زمانی جدی‌تر شده‌است.

■ چیدر هم فرونشست

جمعه شب نیز فرونشست زمین در قسمتی از امامزاده علی‌اکبر چیدر تهران سبب شد که برخی هموطنان در ساعات نیمه‌شب مجبور به ترک خانه خود شوند!البته

جامعه‌ سرویس اجتماعی ۶۰۰۸۵۲۳

روزنامه جوان | شماره ۲۱۵۹

آموزش بدهد، توانمند کند و در مدارس سراسر کشور به کار بگیرد، زیر معلم است که می‌تواند دانش آموزان را در تراز سند تربیت کند. نکته دوم مربوط به متن و محتواس‌ت؛ متن و محتوای کتب درسی ما باید منطبق با نیازهای روز انقلاب اسلامی باشد، کاربردی باشد و بخشی از نیازهای جامعه را حل کند.»

او ادامه می‌دهد: «فضای آموزش و پرورش ما سه محور را دنبال می‌کند؛ محور اصلی فضای تربیتی است که باید پررنگ شود. محور دوم، فضای آموزشی است که دارد دنبال می‌شود، اما حرف‌های زیادی در آن وجود دارد؛و محور سوم بحث‌های مهارتی است، اینکه یک دانش آموز مهارت‌محور که تربیت انقلابی را دارد و در فضای آموزشی علمی هم بر تراز است، باید تربیت شود.»

رئیس سازمان بسیج دانش آموزی تصریح می‌کند: «من اعتقاد دارم مدرسه مهم‌ترین نقطه‌ای است که می‌توانیم سند تحول را در آن پیاده کنیم، اما آیا مدارس ما الان ظرفیت پیاده‌سازی سند تحول را دارند؟ بله دارد، در صورتی که مدیران خوب در مدارس انتخاب کنیم و به آنها قدرت اختیار دهیم. همچنین خانواده‌ها به کمک مدیران بیایند، در این صورت بدون شک به آن اهدافی که در سند تحول بنیادین تعیین شده‌است، خواهیم رسید.»

■ روز ۱۳ آبان یک فرصت تربیتی است

صبح روز گذشته نیز علیرضا کاظمی در مراسم نمادین انتخابات شوراهای دانش آموزی که در یکی از دبیرستان‌های تهران برگزار شده‌بود، با اشاره به اهمیت فراگیری مهارت‌های لازم برای زندگی در میان دانش آموزان گفت: «باید موقعیت‌های تربیتی و تمرین زندگی خوب را در فضای مدرسه فراهم کنیم. انتخابات شوراهای دانش آموزی هم یک موقعیت تربیتی است که در آن دانش آموزان تمرین می‌کنند که می‌توانند در اداره امور مدرسه مؤثر باشند.»

او با بیان اینکه دانش آموزان همیشه در صف‌اول انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و مقابله با جبهه استکبار بودند، گفت: هیچ قشری همچون دانش آموزان ظلم‌ستیز و عدالت‌خواه نبوده‌است؛ دانش آموزان امسال هم همچون سال‌های گذشته با در را مییمایی روز ۱۳ آبان حضور خواهند یافت و حمایت قاطع خود را از جبهه مقاومت اعلام خواهند کرد. از ابتدا هم روز ۱۳ آبان نمادی از حضور ارزشمند دانش آموزان در برابر ظلم و استکبار بوده و آموزش و پرورش نیز همیشه در مناسبت‌های گوناگون پای کار انقلاب اسلامی بوده‌است.»

کاظمی با اشاره به این موضوع که به ۱۳ آبان نگاه تربیتی داریم، گفت: «در این روز، دانش آموزان با ظلم‌ستیزی آشنا می‌شوند تا جایی که امروزه در عرصه‌های سیاسی مختلف شاهد حضور مقتدر دانش آموزان هستیم و همین دانش آموزان صدای کودکان و نوجوانان مظلوم غزه و لبنان می‌شوند.»

«فرونشت زمین» بحران ملی که متولی ندارد!



داشته باشد.

■رها و بدون متولی!

در حالی که به گفته مقامات سازمان زمین‌شناسی فرونشست زمین در ایران در بیشتر دشت‌ها افزایشی شده‌است، همچنان متولی برای رسیدگی به این معضل و راهکارهای مقابله با آن وجود ندارد؛ در این سال‌ها همواره شاهد اظهارنظر مسئولان در همه دستگاه‌ها از جمله وزارت نیرو، راه‌وشهرسازی، جهاد کشاورزی، محیط‌زیست و مدیریت بحران در خصوص تبدیل شده‌است، بی‌توجهی و تدبیر مسئولان، آینده مسئولیت آن را بر عهده نمی‌گیرند و واکنش آنها به تهدیدی که این چنین کشور را تحت تأثیر قرار داده تنها به ارائه چندباره آمار و ابراز تأسف از این شرایط خلاصه می‌شود!

در واقع می‌توان چنین استناد کرد که مسئولان منتظر نشسته‌اند تا بحران فرونشست ایران را ببлед و شاید بعد از بلعیده شدن طنایی بیندازند تا کشور

فرشته حقیقی / پژوهشگر فرهنگ و رسانه

راهکارهایی برای کاهش وابستگی به شبکه‌های اجتماعی

تفاوت‌های فرهنگی میان نسل‌ها در ایران به‌طور گسترده‌ای تحت تأثیر عوامل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی شکل گرفته‌است که در دهه‌های اخیر با سرعتی بی‌سابقه در حال تغییر هستند. شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌های دیجیتال در این میان نقش مهمی در تشدید این تفاوت‌ها داشته و باعث شکل‌گیری یک نسل با ارزش‌ها و نگرش‌های جدید و متفاوت از نسل‌های قبل شده‌اند. این تغییرات فرهنگی نه‌تنها منجر به تنوع و پویایی در جامعه ایرانی شده، بلکه چالش‌هایی جدید برای هویت ملی و آینده اجتماعی کشور ایجاد کرده‌است.

با توجه به پیچیدگی و چندبعدی بودن این تفاوت‌ها، بررسی و نقد چالش‌های ناشی از شبکه‌های اجتماعی و ارائه راهکارهایی برای کاهش وابستگی نسل جوان به این پلتفرم‌ها می‌تواند به فهم بهتر این تحول فرهنگی و اجتماعی در ایران و نیز پیش‌بینی مسیرهای پیش روی جامعه کمک کند.

■ نقش شبکه‌های اجتماعی در تغییرات فرهنگی و اجتماعی

شبکه‌های اجتماعی نظیر اینستاگرام، تلگرام و توئیتر با ارائه امکان انتقال سریع اطلاعات و آگاهی‌های اجتماعی، نقش مؤثری در شکل‌گیری و تقویت تفاوت‌های نسلی ایفا کرده‌اند. برخلاف گذشته که منابع اطلاعاتی محدود به رسانه‌های سنتی و کنترل‌شده‌بود، امروزه نسل جدید می‌تواند به طیف گسترده‌ای از اطلاعات و دیدگاه‌های مختلف دسترسی داشته باشد. این پدیده موجب افزایش آگاهی‌های اجتماعی و سیاسی در نسل جدید شده و آنها را به داشتن دیدگاه‌هایی متفاوت و حتی متضاد با نسل‌های قبلی سوق داده‌است.

از سوی دیگر، شبکه‌های اجتماعی با فراهم کردن دسترسی آسان به فرهنگ‌های جهانی و ترویج ارزش‌هایی مانند فردگرایی، آزادی بیان و برابری، به عنوان هنجارهای جدید و متفاوت برای نسل جدید عمل می‌کنند. نسل جوان ایران به واسطه این ارزش‌ها، خود را در تقابل با برخی از ارزش‌ها و باورهای سنتی می‌یابد و به دنبال مسیرهای جدیدی برای هویت‌یابی و خودبیانگری می‌شود. این روند ضمن ایجاد چالش‌های هویتی، امکان برقراری تفاهم بین نسل‌ها را نیز دشوارتر کرده‌است.

■ وابستگی جوانان به فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی

به‌رغم فواید اطلاعاتی و ارتباطی شبکه‌های اجتماعی، وابستگی بیش از حد به آنها چالش‌های جدی را برای جوانان و جامعه به همراه داشته‌است. انزوای اجتماعی و شکل‌گیری هویت‌های مجازی، جوانان را از برقراری ارتباطات عمیق و معنادار در دنیای واقعی دور کرده‌است. همچنین، افزایش ساعات صرف‌شده در فضای مجازی به کاهش فعالیت‌های جسمانی و مشکلات روانی مانند اضطراب و افسردگی منجر شده‌است. به‌علاوه، تمایل جوانان به یادگیری و مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی کاهش یافته و این امر به افت سطح علمی و مهارتی آنها منجر شده‌است.

برای کاهش این وابستگی و بهره‌برداری مثبت‌تر از فضای مجازی، می‌توان راهکارهای زیر را پیشنهاد داد:

افزایش آگاهی و آموزش: برگزاری کارگاه‌های آموزشی در مدارس و دانشگاه‌ها برای آگاه‌سازی جوانان از آسیب‌های استفاده بی‌رویه از شبکه‌های اجتماعی.

ایجاد جایگزین‌های جذاب: تشویق جوانان به مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مانند مسابقات و جشنواره‌های هنری به‌عنوان جایگزینی برای حضور در فضای مجازی.

ترغیب به مطالعه: ترویج فرهنگ کتاب‌خوانی و یادگیری مهارت‌های جدید از طریق برگزاری کارگاه‌ها و ایجاد محیط‌های تبادل دانش.

استفاده از تکنولوژی‌های جایگزین: هدایت به سمت استفاده از ابزارهای دیجیتال برای فعالیت‌های خلاقانه و علمی به‌جای استفاده سطحی از شبکه‌های اجتماعی.

تنظیم محدودیت‌های زمانی: کمک به جوانان برای مدیریت زمان استفاده از شبکه‌های اجتماعی با تنظیمات گوشی و به‌نامه‌های کنترلی.

در نهایت، برای کاهش وابستگی جوانان به فضای مجازی، نیاز است که دولت، خانواده‌ها و نهادهای فرهنگی و آموزشی به ترویج استفاده هوشمندانه و سازنده از این فضا بپردازند. ایجاد تعادل بین زندگی واقعی و مجازی و افزایش فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی می‌تواند به بهبود کیفیت زندگی جوانان کمک کند و آنها را ترغیب به استفاده از ابزارهای دیجیتال به‌عنوان مکملی برای زندگی واقعی نماید.

پویش «مهر آموز» در مدارس اجرا می‌شود

معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد همزمان با روز دانش آموز از برگزاری پویش «مهر آموز» با هدف ترویج فرهنگ احسان و نیکوکاری و جذب حامیان طرح اکرام در مدارس سراسر کشور خبر داد. حبیب‌اله آسوده، معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد گفت: پویش «مهر آموز» با هدف ترویج فرهنگ احسان و نیکوکاری و جذب حامیان طرح اکرام در مدارس سراسر کشور برگزار می‌شود. وی افزود: در این طرح، فرهنگیان و دانش آموزان با پیوستن به طرح اکرام، حمایت دانش آموزان یتیم و نیازمند را برعهده می‌گیرند. معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد اظهار کرد: با اجرای پویش مهر آموز، به دنبال تحقق طرح مدرسه نیکو کار هستیم که در قالب آن، معلمان و دانش آموزان با حمایت‌های مادی و معنوی خود، موجب کاهش آلام و مشکلات دانش آموزان نیازمند می‌شوند. آسوده ا رتقای همبستگی و سرمایه اجتماعی را از دیگر اهداف اجرای پویش مهر آموز دانست و ادامه داد: همچنین فرهنگیان و دانش آموزان نیکوکار می‌توانند باار سال عدد ۱ به سامانه ۳۲۳۳ ۳۰۰۰ یا مراجعه به سامانه Ekram.emdad.ir در طرح اکرام ایام و محسین ثبت‌نام کنند.

خبر کوتاه

■ رئیس سازمان غذا و دارو از تأمین مناسب پانسمان بیماران پروانه‌ای خبر داد و گفت: تلاش‌ها برای تولید داخلی این محصولات نیز در حال انجام است.

■ معاون فرهنگی و اجتماعی شهردار تهران گفت: موضوع کودکان کار به مراتب حساس‌تر و دشوارتر از سایر آسیب‌هاست؛ در این حوزه هدف ما جمع‌آوری کودکان کار نیست، بلکه اولویت ما بازگرداندن آنان به آغوش خانواده‌هایشان است.

■ معاون آموزشی وزارت بهداشت با اشاره به افزایش حقوق دستیاران تخصصی، فوق تخصصی و کارورزی نسبت به نیمه نخست امسال گفت: حقوق دستیاران تخصصی مجرد از ۱۲ به ۱۷ میلیون تومان و متأهل از ۱۵ میلیون تومان به ۲۲ میلیون تومان افزایش می‌یابد.

■ معاون تبلیغات سازمان زیباسازی شهر تهران ایجاد نمایشگرهای سه بعدی جدید را دستورده مهمی برای سازمان زیباسازی دانست و گفت: همزمان با پروژه دیجیتالای کردن سازه‌های سنتی به سازه‌های مدرن، سازمان زیباسازی در حال برنامه‌ریزی برای ایجاد ۴۰ سازه سه بعدی در پایتخت است که به لحاظ زیرساختی، جذابیت بصری بسیار بالایی نسبت به سایر سازه‌های تبلیغاتی دارد.