

سه‌شنبه ۱۰ مهر ۱۴۰۳ | ۲۷ ربیع‌الاول ۱۴۴۴

کزارش یک
مهساگربندی

تصمیمات ضد و نقیض نشان از عدم آگاهی و اشراق کامل افراد به اصل ماجرا دارد، به همین دلیل است که امروز قانون وضع می کنیم و فردا روز، قوانین کاملاً جدید که قبلی‌ها را نقض می کنند، تعیین می کنیم! کاش یک روز و برای همیشه، تصمیم می گرفتیم که زمان کافی برای بررسی همه‌جانبه طرح‌های مطرح شده اختصاص بدهیم؛ برای نمونه بهترین طرح‌ها را طی یک بازه در محدوده‌های مختلف اعمال و آزمایش کنیم، بدون آنکه نتیجه‌اش تأییری در عاقبت و آینده دانش آموزان داشته‌باشد. بی‌شک آن‌وقت و بعد از جمع‌بندی تمام آزمون و خطاها، می‌توانستیم به یک تصمیم ایده‌آل برسیم که نتیجه مثبتی در پی داشته‌باشد، اما تصمیمات هر ساله تغییرات کنگوری، به دلیل اشتباهات و تأثیرات مخرب، مدام تغییر کردند و نتوانستند نتیجه‌ای که باید را بدهند، تصمیمات و طرح‌هایی که هیچ فرصتی برای آزمون و خطا نداشتند و تبدیل به آواری بر سر دانش آموزان شدند، بدتر اینکه به طور مستقیم‌روی سر نوشت آنها تأثیر مخربی گذاشتند!

■ ■ ■

برخی از تصمیم‌گیری‌ها اگر چه اشتباه نیست، اما به‌گونه‌ای پیش می‌رود که نشان می‌دهد تصمیم‌گیرندگان، اشراق کامل به همه شرایط ندارند و این تصمیم که اتفاقاً می‌توانست درست هم باشد، نواقصی را در اجرا دارد، آن‌وقت به جای تبدیل‌شدن به فرصت، یک تهدید جدی می‌شود. قرار بود با تأثیر معدل امتحانات نهایی برای قبولی در دانشگاه، غول کنگکور از بین برود، اما شاهد آن هستیم که غول امتحانات نهایی نیز ایجاد شده و فاصله طبقاتی را به شکل فاحشی گسترش داده‌است. وقتی همه دانش‌آموزان از شرایط آموزشی یکفیت و یکسانی برخوردار نیستند، چگونه می‌توان انتظار داشت که همه آنها در مواجهه با سوالات امتحان نهایی نمرات بالایی کسب کنند. وقتی تفاوت آموزش میان شهرهای کوچک و بزرگ زیاد است، وضعیت تفاوت آموزش میان روستاها و شهرها که دیگر نیازی به توضیح ندارد! این تفاوت‌ها گاهی به قدری فاحش است که شرط معدل برای محصلان را تبدیل به یک چیز «ویرانگر» می‌کند.

■ از اعتراض داوطلبان کنگکور تا درخواست از رئیس‌جمهور
طبق آخرین مصوبه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی قرار است در کنگکور ۱۴۰۴، خبری از درس‌های عمومی نباشد، اما به جای آن، سوابق تحصیلی نقش مهمی در نتیجه کنگکور دارند. در واقع داوطلب کنگکور باید در امتحانات پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم نمرات خوبی کسب کند، زیرا -۶۰ در صد کنگکور ۱۴۰۴ از میانگین همین نمرات تشکیل می‌دهد. همچنین این کنگکور دو بار در سال برگزار خواهد شد و داوطلبان در هر آزمون که نمره بهتری کسب کنند، آن آزمون ملاک موفقیت و انتخاب رشته آنها خواهد شد. از طرفی گفته‌شده که نتیجه آزمون تا دو سال اعتبار دارد و تمامی این موارد باعث می‌شود که شناس موفقیت داوطلب بالا رود. این در حالی است که پس از برگزاری امتحانات نهایی در تابستان امسال و ماجراهایی برچالش تصحیح اوراق این امتحان، (که در کنگکور ۱۴۰۴ تأثیر قطعی دارد) بسیاری از داوطلبان نسبت به مصوبه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی

کزارش ۲
مجا‌حسینی

از همان ابتدا هم معلوم بود که با ورود تاکسی‌های برقی به تهران و رسیدنشان به دست رانندگان، کم و کاستی‌هایی وجود دارد. برخی از کارشناسان حمل و نقل با رهاها و پارها نسبت به آماده نبودن زیرساخت‌ها جهت شارژ این خودروها هشدار می‌دادند، اما گوش برخی از مدیران شهری و تصمیم‌گیرندگان در این رابطه شنوای این هشدارها نبود. حالا تعداد زیادی از دارندگان تاکسی برقی از وضعیت پیش آمده گلایه دارند و برای رساندن صدای اعتراض خود، دو مرتبه دست به تجمع زدند تا شاید مدیران شهری فکری به حالشان کنند!

■ ■ ■

هفته گذشته تعدادی از رانندگان تاکسی برقی مقابل ساختمان شورای شهر تهران رفتند، آنها خودروهایشان را به نشانه اعتراض در حاشیه خیابان پشت پارک رانند، انگار نه انگار همین چند وقت پیش، سازمان تاکسیرانی از این خودروها رونمایی کرد وعده‌های خوش آب و رنگی را نیز به متقاضیان خرید تاکسی‌های برقی دادا وعده‌هایی که برخی از آنها محقق نشده و دارندگان تاکسی‌های برقی را از خریدشان، بشیمان کرده‌است.

■ گلایه رانندگان از وعده‌های محقق نشده

این اولین‌باری نبود که رانندگان تاکسی‌های برقی تجمع می‌کردند، آنها پیش تر هم دست‌پا‌ری‌شان را مقابل اعضای شورای شهر تهران دراز کرده‌بودند. یکی از این رانندگان در رابطه با ایرادات تاکسی برقی به «جوان» می‌گوید: «ما گول تبلیغات شهر داری را خوردیم! گفته

بررسی مزایا و معایب تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در کنگکور در گفت‌وگوی «جوان» با کارشناسان آموزش

عدالت آموزشی در محاق با آزمون و خطاهای ناتمام کنگوری!

تصمیمات ضد و نقیض نشان از عدم آگاهی و اشراق کامل افراد به اصل ماجرا دارد، به همین دلیل است که امروز قانون وضع می کنیم و فردا روز، قوانین کاملاً جدید که قبلی‌ها را نقض می کنند، تعیین می کنیم! کاش یک روز و برای همیشه، تصمیم می گرفتیم که زمان کافی برای بررسی همه‌جانبه طرح‌های مطرح شده اختصاص بدهیم؛ برای نمونه بهترین طرح‌ها را طی یک بازه در محدوده‌های مختلف اعمال و آزمایش کنیم، بدون آنکه نتیجه‌اش تأییری در عاقبت و آینده دانش آموزان داشته‌باشد. بی‌شک آن‌وقت و بعد از جمع‌بندی تمام آزمون و خطاها، می‌توانستیم به یک تصمیم ایده‌آل برسیم که نتیجه مثبتی در پی داشته‌باشد، اما تصمیمات هر ساله تغییرات کنگوری، به دلیل اشتباهات و تأثیرات مخرب، مدام تغییر کردند و نتوانستند نتیجه‌ای که باید را بدهند، تصمیمات و طرح‌هایی که هیچ فرصتی برای آزمون و خطا نداشتند و تبدیل به آواری بر سر دانش آموزان شدند، بدتر اینکه به طور مستقیم‌روی سر نوشت آنها تأثیر مخربی گذاشتند!

برخی از تصمیم‌گیری‌ها اگر چه اشتباه نیست، اما به‌گونه‌ای پیش می‌رود که نشان می‌دهد تصمیم‌گیرندگان، اشراق کامل به همه شرایط ندارند و این تصمیم که اتفاقاً می‌توانست درست هم باشد، نواقصی را در اجرا دارد، آن‌وقت به جای تبدیل‌شدن به فرصت، یک تهدید جدی می‌شود. قرار بود با تأثیر معدل امتحانات نهایی برای قبولی در دانشگاه، غول کنگکور از بین برود، اما شاهد آن هستیم که غول امتحانات نهایی نیز ایجاد شده و فاصله طبقاتی را به شکل فاحشی گسترش داده‌است. وقتی همه دانش‌آموزان از شرایط آموزشی یکفیت و یکسانی برخوردار نیستند، چگونه می‌توان انتظار داشت که همه آنها در مواجهه با سوالات امتحان نهایی نمرات بالایی کسب کنند. وقتی تفاوت آموزش میان شهرهای کوچک و بزرگ زیاد است، وضعیت تفاوت آموزش میان روستاها و شهرها که دیگر نیازی به توضیح ندارد! این تفاوت‌ها گاهی به قدری فاحش است که شرط

معدل برای محصلان را تبدیل به یک چیز «ویرانگر» می‌کند.

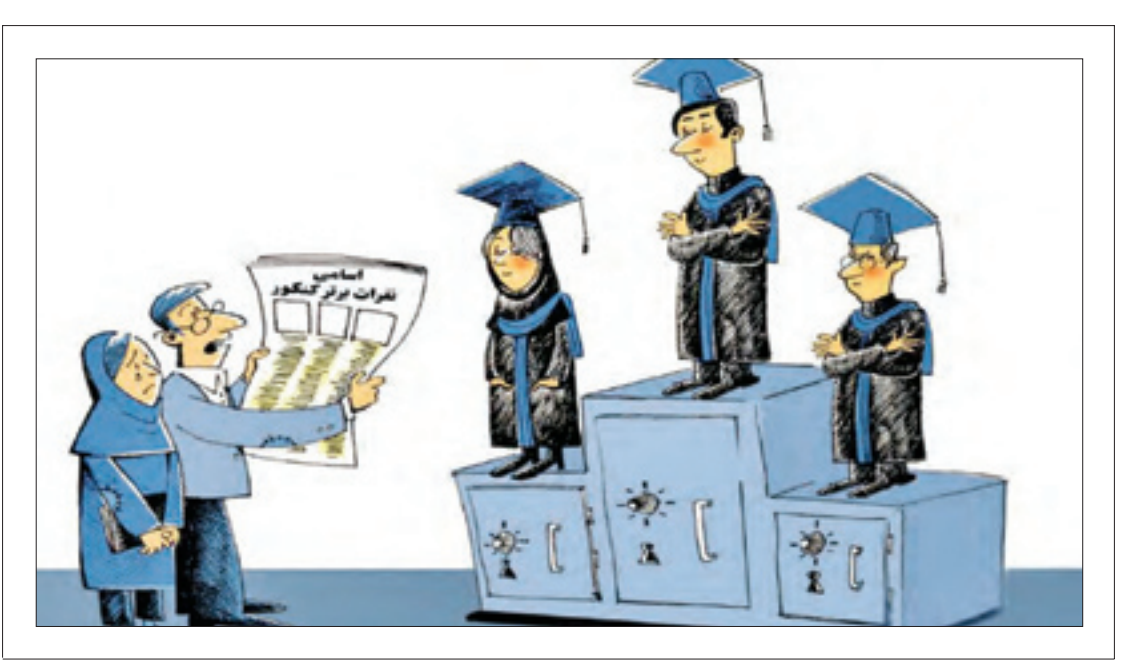
■ از اعتراض داوطلبان کنگکور تا درخواست از رئیس‌جمهور
طبق آخرین مصوبه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی قرار است در کنگکور ۱۴۰۴، خبری از درس‌های عمومی نباشد، اما به جای آن، سوابق تحصیلی نقش مهمی در نتیجه کنگکور دارند. در واقع داوطلب کنگکور باید در امتحانات پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم نمرات خوبی کسب کند، زیرا -۶۰ در صد کنگکور ۱۴۰۴ از میانگین همین نمرات تشکیل می‌دهد. همچنین این کنگکور دو بار در سال برگزار خواهد شد و داوطلبان در هر آزمون که نمره بهتری کسب کنند، آن آزمون ملاک موفقیت و انتخاب رشته آنها خواهد شد. از طرفی گفته‌شده که نتیجه آزمون تا دو سال اعتبار دارد و تمامی این موارد باعث می‌شود که شناس موفقیت داوطلب بالا رود. این در حالی است که پس از برگزاری امتحانات نهایی در تابستان امسال و ماجراهایی برچالش تصحیح اوراق این امتحان، (که در کنگکور ۱۴۰۴ تأثیر قطعی دارد) بسیاری از داوطلبان نسبت به مصوبه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی

جامعه

سرویس اجتماعی | ۸۸۵۲۳۰۶۰

بررسی مزایا و معایب تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در کنگکور در گفت‌وگوی «جوان» با کارشناسان آموزش

عدالت آموزشی در محاق با آزمون و خطاهای ناتمام کنگوری!



است اینکه نقطه بهینه را باید در نظر بگیریم که آیا حذف کامل کنگکور خوب است یا نه که کارشناسان این مطلب را رد کرده‌اند و تأثیر سوابق تحصیلی را بهترین روش در نظر گرفتند. «به نظر می‌رسد که تا نقطه بهینه‌ای که سخنگوی وزارت آموزش و پرورش از آن سخن می‌گوید، سرنگ‌ها فاصله داریم! چرا که سال‌هاست درباره چگونگی سنجش از متقاضیان برای ورود به دانشگاه بحث می‌شود، اما هنوز به تصمیم درستی منتج نشده‌است! در چنین شرایطی عمر، جوانی و آینده بسیاری از متقاضیان از بین می‌رود و بسیاری از آنها به دلیل تحمل فشار استرس امتحانات کنگکور و کنگکور و همچنین تصمیماتی که هر چند وقت یکبار تغییر می‌کند، سالانشان به خطر می‌افتد. متأسفانه سال‌هاست

دانش آموزان با پیچه از مون و خطای مسئولان و تصمیم‌گیری‌ها در این زمینه شده‌اند و کسی هم پاسخگو این نیست!

■ جای خالی بر نامه‌ریزی جدی

قرار بود تصمیمات برای تأثیر نمرات امتحانات نهایی در قبولی کنگکور به نفع دانش‌آموزان تمام شود، اما انظور که مشخص است این اتفاق نیفتاده؛ موضوعی که به مؤلفه‌های تأثیر سوابق تحصیلی در کنگکور هستند و در این‌باره تصمیم‌گیری می‌کنند، گفت: «هدف همه خدمت به دانش‌آموزان است و کسی قصد اذیت آنها

را ندارد، تنها قصد دارند استرس کنگکور دانش‌آموزان را کم کنند، هدف ما این است که دانش‌آموزان در هر آزمون که نمره بهتری کسب کنند، آن آزمون ملاک موفقیت و انتخاب رشته آنها خواهد شد. از طرفی گفته‌شده که نتیجه آزمون تا دو سال اعتبار دارد و تمامی این موارد باعث می‌شود که شناس موفقیت داوطلب بالا رود. این در حالی است که پس از برگزاری امتحانات نهایی در تابستان امسال و ماجراهایی برچالش تصحیح اوراق این امتحان، (که در کنگکور ۱۴۰۴ تأثیر قطعی دارد) بسیاری از داوطلبان نسبت به مصوبه شورای‌عالی انقلاب فرهنگی

■ تحقق عدالت آموزشی یک رؤیای دست‌نیافتنی

در همین رابطه هادی سنگیان، کارشناس آموزش به «جوان» می‌گوید: «تا یک سالی صرفاً کنگکور در سر نوشت متقاضیان ورود به دانشگاه اثر داشت و از یک سالی به بعد تأثیر مثبت نمرات امتحان نهایی به آن اضافه شد، یعنی اینکه اگر کسی می‌توانست نمره امتحان نهایی بالایی کسب کند، در صدی از آن در نتیجه کنگکورش تأثیر می‌گذاشت و اگر نه صرفاً نتایج آزمون کنگکور برایش در نظر گرفته می‌شد. این تصمیم خوبی بود که متأسفانه اجرای آن به فراموشی سپرده شد.»

او ادامه می‌دهد: «از آنجایی که دانش‌آموزان در مدارس مختلف و با کیفیت آموزش متفاوتی درس می‌خوانند، تحقق عدالت آموزشی با کمک تأثیر سوابق تحصیلی در کنگکور یک رؤیای دست‌نیافتنی است، ولی می‌توان به آن نزدیک و نزدیک‌تر شد. طبیعتاً دانش‌آموزی که در مدارس غیردولتی، زمان آموزش بیشتری دارد و معلمان با کیفیتی در اختیارش قرار می‌گیرد، امکانات بهتر و بیشتری برای یادگیری دروس دارد و با کمی تلاش و پشتکار می‌تواند هر چه بهتر و بیشتر از عهده پاسخ به سوالات امتحان نهایی و همچنین تست‌های کنگکور برباید، اما این امکان را دانش‌آموز یک مدرسه دولتی در شهر کوچک یا روستا ندارد.»

■ محصلان درگیر تنش و اضطراب

سنگیان در پاسخ به این سؤال که آیا با تأثیر سوابق تحصیلی در کنگکور موافق است یا نه، می‌گوید: «خیلی خوب است که سوابق تحصیلی در کنگکور تأثیر داشته باشد، اما نه با این روندی که انجام می‌شود، به نظر من باید در شیوه تأثیر نمرات امتحان نهایی در نتیجه کنگکور، تجدیدنظر شود تا دانش‌آموزان کمتری متضرر شوند و آسیب روحی ببینند. یکی از کارهایی که می‌توان انجام داد، این است که سوابق تحصیلی قطعی و همچنین مثبت روی کنگکور اثر داشته باشد و ملاک ورود متقاضیان به دانشگاه شود، یعنی ادغام تأثیر مثبت و تأثیر قطعی صورت

روزنامه جوان | شماره ۷۱۳۱

گیرد، مثلاً اگر گفته می‌شود نمرات امتحانات نهایی، تأثیر قطعی ۶۰ درصدی دارد، ۳۰ درصد آن تأثیر مثبت و ۳۰ درصد دیگر تأثیر قطعی داشته‌باشد، بدون شک از این طریق استرس کمتری به دانش‌آموز وارد خواهد شد.» به گفته این کارشناس آموزش، تأثیر سوابق تحصیلی زمانی خوب خواهد بود که دانش‌آموزان را درگیر اضطراب و تنش نکند.

■ اخبار ضد و نقیض روی سخ دانش‌آموزان و معلمان

سنگیان به‌اخبار ضد و نقیض و بحث‌ها و جدل مسئولان بر سر تأثیر معدل امتحانات نهایی در کنگکور نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «در حال حاضر شاهد بلبشویی هستیم که از گان‌های مختلف و افراد تصمیم‌گیرنده ایجاد کرده‌اند، آنها حرف‌های ضدونقیضی می‌زنند و دانش‌آموزان را بیش از پیش سردرگم می‌کنند، داوطلبان که بار استرس کنگکور را همچنان به دوش می‌کشند، هنوز نمی‌دانند که قرار است چه تصمیمی برایشان گرفته شود! حتی نمی‌دانند چطور برای نحوه درس خواندنشان برنامه‌ریزی کنند؟ اینها به استرس مضاعف برایشان تبدیل شده و باید به حال روحی این بچه‌ها توجه بیشتری کرد.»

این کارشناس آموزش ادامه می‌دهد: «متأسفانه چند سال است که مسئولان حوزه آموزش و حتی آنهایی که مسئولیتی در این زمینه ندارند، با اظهار نظر غیر کارشناسانه خود، به طور مداوم برنامه‌ریزی‌های دانش‌آموزان را به هم می‌زنند، این بچه‌ها تبدیل به موش آزمایشگاهی شده‌اند. این بچه‌ها یک فرصت و یک انگیزه‌ای دارند که اگر دائماً با تصمیمات اشتباه، فرصشان از بین برود و انگیزه‌شان کشته شود، ممکن است به بیراهه بروند.»

او در پایان تأکید می‌کند: «در سال ۹۰ دانش‌آموزان و معلمان درگیر این هستند که بالاخره کنگکور برداشته می‌شود یا نه؟ باید یکبار برای همیشه تصمیم کارشناسانه و واحد گرفته شود و نتیجه‌اش را تا دیر تر از این نشده به دانش‌آموزان اعلام کنند. آن وقت است که هم محصلان و معلمان و هم اساتیدی که در این زمینه کار می‌کنند تکلیفشان را می‌دانند و با آرامش به کارشان می‌رسند.»

■ برجراتی به نام استقرار آموزش طبقاتی

همچنین مژبان حبیبی، کارشناس آموزشی نیز در این رابطه می‌گوید: «برای اجرای عادلانه تأثیر معدل در دانشگاه، راهی جز تحقق عدالت آموزشی نیست و لازم است با عادلانه به آموزش، حذف آموزش طبقاتی، حذف لای‌های تصمیم‌گیری، طراحی استاندارد سوالات، استاندارد سازی برگزاری امتحانات و تصحیح اوراق، به سمت استقرار آموزش مبتنی بر عدالت و برابری‌های اجتماعی حرکت کنیم. بدون حذف آموزش طبقاتی و نفوذی‌ها و لای‌های طرفداران آن، به هیچ عنوان نتایج امتحانات نهایی در پذیرش عادلانه در کنگکور سراسری، مؤثر نخواهد بود.» او ادامه می‌دهد: «پارها هشدار دادیم که شورای عالی آموزش و پرورش، نمایندگان مجلس به‌ویژه کمیسیون آموزش و نهادهای نظارتی، باید هر چه زودتر با ورود به موضوع ویرانگر آموزش طبقاتی در کشور، بستر رشد چنین معضلی را مسدود کنند. از آنجا که شورای عالی آموزش و پرورش تاکنون چنین اراده‌ای را نداشته‌است، امیدواریم که تا نمایندگان مجلس بر اساس وظیفه نظارتی، از بروز ابربحراتی به‌نام استقرار آموزش طبقاتی پیشگیری کنند.»

او مرد

جنگ‌های روانی بود

در تله‌روانی نیتقید!

در جریان جنگ ۳۳ روزه لبنان در سال ۲۰۰۶، رژیم صهیونیستی شهر بیروت و فرودگاه رفیق حریری را زیر آتش سنگین بمباران خود گرفت و در رسانه‌ها اعلام کرد که مکان استقرار سید حسن نصرالله مورد اصابت قرار گرفته و او زخمی و به احتمال بسیار زیاد شهید شده‌است. خبر به طرز وسیعی در تمام رسانه‌های دنیا دست به دست و ساعت‌ها و روزها همچنان در سکوت و بی‌خبری ای سید سپری می‌شد. پس از سه روز سکوت محض خبری، ناگهان سیدحسن در مقابل دوربین‌ها ظاهر شد و با یک سخنرانی طولانی نه تنها تمام عملیات روانی دشمن را خنثی کرد، بلکه با اشاره تاریخی به سوختن ناوچه اسرائیلی روی دریا یک ضربه روانی و تحقیر جنگی بی سابقه و جادوان علیه صهیونیسم رقم زد. پس از عملیات تاریخی و مهم ۷ اکتبر علیه زیرساخت‌ها و پایگاه‌های رژیم صهیونیستی و واکنش زودهنگام صهیونیست‌ها در بمباران نوار غزه وقتی تمام مسئولان و فرماندهان طرفین با اظهار نظر های خود برای یکبارگی خط و نشان می کشیدند، سیدحسن نصرالله تا چندین و چند روز در سکوت کامل و دیوانه کننده‌ای برای صهیونیست‌ها باقی ماند. بسیاری از رسانه‌های عبری دست از تحلیل واقعات میدانی برد کشیده و مشغول تحلیل سکوت رموز سید نصرالله بودند. هاز نص نوشت: «لحظه ظهور نصرالله در صفحه تلویزیون، روز مرگ اسرائیل است.» المیادین نوشت: «وقتی نصرالله انگشت خود را بلند کند، اتفاق بزرگی خواهد افتاد.» همین سکوت کشنده و طولانی سبب شد که اولین سخنرانی سید پس از عملیات ۱۷ اکتبر با آمار میلیاردی بینندگان جهانی مواجه شود و روح و روان صهیونیسم را زیر ضربه بگیرد.

رون شلایفر، رئیس مرکز پژوهش های امنیت دانشگاه آریل، زمانی گفته‌بود: «به لطف نصرالله ما فمیدیم که جنگ روانی مهم است و در جنگ تنها خمپاره و موشک و حملات هوایی سرنوشت‌ساز نیست.» آوی بنکهار، سخنگوی اسبق ارتش صهیونیسم هم سابقاً گفته‌بود: «نصرالله در جنگ روانی از ارتش اسرائیل پیشی گرفته‌است.» همچنین زوی گیل از کارشناسان سابق جنگ روانی در ارتش صهیونیسم در اعترافی رسانه‌ای گفته بود: «نصرالله جنگ روانی علیه اسرائیل را با مهارت اجرا کرده و همه خصوصیات یک فرمانده برجسته را دارد! باید اذعان کرد که او در حوزه جنگ روانی یک هنرمند است، چرا که در سخنرانی‌های خود بینندگان ما را در اسرائیل قانع می‌کند.»

حالا پس از شهادت ناجوانمرانه سید مقاومت در ضاحیه جنوبی بیروت رسانه‌های صهیونیسم و استکبار فرست را غنیمت شمرده و در فقدان او یک جنگ روانی وسیع و تمام عیار علیه مقاومت به راه انداخته‌اند. افسانه شکست‌ناپذیری و قدرت خارق‌العاده و ماورایی خود را بار دیگر بر سر زبان‌ها انداخته و شروع به تهدید دیگر مراکز و گروه‌های مقاومت کرده‌اند که هدف بعدی حملات شمشایی، علاوه از حمله‌های رسانه‌ای خود در فضای مجازی باز کرده که به راه یفتند و شایعه‌سازی گسترده کنند که ایران با استکبار جهانی معامله کرده و عامدانه پشت حزب‌الله را خالی کرده‌است یا حتی عامل نفوذی افشاکننده محل استقرار سید، یک‌ایرانی بوده‌است. تا این‌گونه بین بره‌های ایرانی و عرب اختلاف و تفرقه ایجاد کنند، رسانه‌های جهانی در خدمت صهیونیسم هم با خبر سازی‌های جعلی و خرج کردن از ابروی چندین ساله خود در این عملیات روانی نقش آفرینی می‌کنند و با انتشار خبرهایی نظیر «شهادت گام‌زنه‌های احتمالی جانشینی نصرالله» و حتی خبر مضحک «انتقال رهبر ایران به مکان امن» در حال خوش خدمتی به اربابان خود هستند.

شایسته است که تیرهای مقاومت و افکار عمومی حامی مقاومت به تأسی از استاد و مراد خود در جنگ‌های بزرگ روانی حضرت سیدحسن نصرالله، این بار هم گوش به بلندگوهای کثیف صهیونی نسپارند و موعوب عملیات رسانه‌ای سراسر کذب رژیم نشوند و هوشمندانه و زیرکانه دروغ‌هایشان را نقش بر آب کنند تا آن‌شاه‌الله به زودی با گذراز این مرحله ضربات سنگین و نهایی بر پیکر نیم‌جان پهلوان پنبه منطقه وارد شود و ذهن‌ها و جسم‌های مردم را شز مطلق رژیم صهیونیستی به آرامش برسد؛ که به قول آن مراد فقید، قطعاً سننتصرا!

گزیده

«ماهر» در مدارس ابتدایی سراسر کشور اجرایی‌شود

رئیس سازمان جوانان جمعیت هلال‌احمر از اجرای گام اول و دوم طرح ملی ماهر یا همان مهارت آموز هلال‌احمر در مدارس ابتدایی سراسر کشور خبر داد.

حجت‌الاسلام سید هاشم حسینی المذنی، رئیس سازمان جوانان جمعیت هلال‌احمر با اشاره به این نکته که تاکنون بیش از ۶ هزار کانون با عنوان ماهر در سامانه جمعیت هلال‌احمر ثبت‌نام کردند، گفت: طرح ماهر که با حمایت و حضور دکتر کولیوند، رئیس جمعیت هلال‌احمر و وزیر آموزش و پرورش در افتتاحیه به مرحله اجرا رسید، گام‌های اول و دوم را با موفقیت پشت سر گذاشت. وی در ادامه با اشاره به اینکه شیونامه طرح، در بهمن سال گذشته به استان‌ها ابلاغ شد، افزود: گام اول طرح (افتتاح طرح در مدارس) در سراسر کشور انجام و در گام دوم به منظور تربیت مربیان، برای مربیان و اولیای دانش‌آموزان دوره‌های آموزشی تحت عنوان تربیت مربی ماهر برگزار شد. سازمان جوانان جمعیت هلال‌احمر با توجه به رویکرد مهارت‌محوری نظام تعلیم و تربیت کشور و همسویی آن با اهداف و برنامه‌های تعیین‌شده این سازمان، ماهر (مهارت آموز هلال‌احمر)، ویژه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی را به اجرا درآورد. رئیس سازمان جوانان هلال‌احمر اهداف اصلی این طرح را افزایش سطح آماذگی و تآویز آوری دانش‌آموزان، والدین و همچنین احاد جامعه در مواجهه با حوادث و سوانح دانست. وی اظهار کرد: در طرح ملی ماهر، سرفصل‌های آشنایی با هلال‌احمر، حفظ خونسردی در حوادث، مدیریت استرس، آشنایی با شماره تلفن‌های اضطراری، آشنایی با نقاط امن، نحوه پناه‌گیری و خروج ایمن آموزش داده می‌شود. همچنین با ادامه و تکمیل این طرح تعداد کانون‌های دانش‌آموزی سازمان جوانان از ۸ هزار به مرز ۶۸ هزار کانون افزایش پیدا خواهد کرد.

خبر کوتاه

■ رئیس مرکز تحقیقات سالمندی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی با اشاره به پیش‌بینی جمعیت ۲۵میلیون نفری سالمندان در کمتر از ۳۰ سال آینده گفت: در سال ۱۴۳۰ «بجرد قطعی» در کشورمان به ۲ میلیون و ۵۰۰ هزار نفر خواهد رسید!
■ رئیس دیوان عدالت‌اداری در مکاتبه‌ای با رئیس سازمان امور مالیاتی با اشاره به آرای صادره از هیئت عمومی دیوان عدالت‌اداری تأکید کرد: شهرداری‌ها می‌تواند با عنوان مزایای رفاهی و انگیزشی کارکنان مانند حق اولاد و ایاب‌ذهاب معاف از شمول مالیات حقوق است.
■ رئیس سازمان غذا و دارو از صدور مجوز واردات ۱ میلیون و ۱۰۰ هزار دوز واکسن چهار ظرفیتی آنفلوآنزا به کشور خبر داد.