

آیین‌نامه‌ای مغلایر با اسناد بالادستی

آیین‌نامه انضباطی جدید دانشجویان و حذف و اضافه‌های چالش‌برانگیز آن موجب‌شده تا حساسیت‌ها نسبت به این آیین‌نامه بیشتر شود؛ آیین‌نامه‌ای که فقط چالش‌های انضباطی –امنیتی در پی ندارد و برخی تغییرات آن حتی روح علمی حاکم بر فضای دانشگاهی و همچنین قوانین و مقررات پیشین کشور در حوزه‌های علمی – پژوهشی در تعارض است. همین ایرادات و تغییرات زیاد این آیین‌نامه آن هم در زمانی محدود و به شکل دقیقه‌نودی موجب شده تا رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی پا وزار تین بهداشت و علوم مکاتبه‌ای داشته و موارد مغایر با آیین‌نامه انضباطی را متذکر شوند. حالا آطور که معاون فرهنگی نهاد رهبری در دانشگاه‌ها می‌گوید باید در وزارت علوم و بهداشت اصلاحاتی انجام شود. پیگیری‌هایی نیز در این زمینه در حال انجام است و با افرادی که متولی امر هستند، صحبت شده تا اصلاحات صورت گیرد.

□□□□

شیوه‌نامه انضباطی جدید ابلاغ‌شده از سوی وزارت بهداشت و علوم به دانشگاه‌های کشور نسبت به شیوه‌نامه‌های قبلی حذف و اضافه‌هایی دارد که برخی مثبت و قابل دفاع و برخی دیگر چالش‌برانگیز است. همین مسئله هم موجب شد تا رسانه‌ها با مقایسه این شیوه‌نامه‌ها و بررسی حذف و اضافه‌های آن گزارشاتی منتشر کنند و درباره عواقب برخی از این موارد هشدار بدهند. همچنان که روزنامه « جوان» نیز در گزارشی تحت‌عنوان «حذف و اضافه‌های چالش‌برانگیز شیوه‌نامه انضباطی دانشجویان» به این چالش‌ها بپردازد. حالا حجت‌الاسلام مهدی فاطمی‌پور، معاون فرهنگی و سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها خبر داده، شیوه‌نامه جدید انضباطی با این‌نامه شورای عالی انقلاب در هنگی مغایرت دارد و در همین راستا با وزارت علوم و بهداشت مکاتباتی شده‌است.

■ **مصادیق مغایرت شیوه‌نامه جدید**

مصادیق مغایرت آیین‌نامه انضباطی دولت چهاردهم با سندهای بالادستی، مغایرت دارد و در همین راستا با فرهنگی زیاد است، اما برخی از مصادیق آن را می‌توان حذف ماده قانونی مرتبط با «تقلب در تهیه آثار علمی و استفاده از آثار تقلبانه» دانست.

با حذف این ماده قانونی، متأسفان آن مجازات ابطال پایان‌نامه و رساله‌ها با مدرک تحصیلی متخلفان حذف

تصویب آیین‌نامه‌ای مغایر با اسناد بالادستی

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

موارد مغایرت آیین‌نامه جدید انضباطی دانشجویان را با سندهای بالادستی به وزارت خانه‌های علوم و بهداشت متذکر شده‌اند



طبیعتاً شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام‌موضع می‌کند و دستگاه مورد نظر باید شیوه‌نامه را اصلاح کند. معاون فرهنگی و سیاسی نهاد با اشاره به آیین‌نامه انضباطی جدید دانشجویان ادامه داد: «وزارت علوم و وزارت بهداشت به تازگی شیوه‌نامه‌ای را منتشر کرده‌اند که برخی موارد آن با آیین‌نامه تطابق ندارد، بر همین اساس ریاست نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مکاتبه‌ای کرده‌اند و موارد مغایر با آیین‌نامه انضباطی را متذکر شدند.

از همین‌رو باید در وزارت علوم و بهداشت اصلاحاتی انجام شود. پیگیری‌هایی نیز در این زمینه در حال انجام است و با افرادی که متولی امر هستند، صحبت شده‌است تا اصلاحات صورت گیرد.»

■ **توجه به اثر تربیتی تنبیه**

حجت‌الاسلام فاطمی‌پور با اشاره به برخی ایرادات آیین‌نامه انضباطی جدید تصریح کرد: «در خصوص برخورد و مواجهه با برخی اقدامات و فعالیت‌های دانشجویان ممکن است نگاه‌ها متفاوت باشد، ولی به هر جهت، نگاه ما این است تا جایی که می‌شود در صورتی که فردی در دوران دانشجویی خطایی مرتکب شد، نحوه برخورد طوری باشد که اثر تربیتی روی آن داشته‌باشد و

تصویب آیین‌نامه‌ای مغایر با اسناد بالادستی

که حتی در مواردی دارای غلط املایی است؛ بررسی شیوه‌نامه فوق نشان می‌دهد در مواردی این شیوه‌نامه با آیین‌نامه انضباطی دانشجویان که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب ۱۳۷۴/۶/۱۴ رسیده‌است، انطباق ندارد.

وی با نقصد حق وتوسی وزرای علوم و بهداشت تأکید می‌کند: بر اساس ماده ۱۰۲ شیوه‌نامه جدید، وزیر می‌تواند هرگونه محکومیت قطعی و لازم‌الاجرا از مراجع انضباطی را تعلیق نماید. در صورتی که طبق تبصره ۸ ماده ۷ آیین‌نامه انضباطی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعلیق احکام با شرط تصحیح رفتار و عدم تکرار تخلف در صلاحیت مراجع انضباطی است نه صدور وزیر.

شیوه‌نامه فوق علاوه بر اینکه بر خلاف آیین‌نامه انضباطی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است، برخلاف مصوبه ۷۶۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی با موضوع «تشکیل هیئت عالی تجدید نظر موضوع تبصره ماده واحده مصوب جلسه ۶۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی» است.

از نگاه وی تغییرات گسترده غیر کارشناسی شیوه‌نامه انضباطی جدید، کمیته انضباطی دانشگاه را از کارکرد

خواهد انداخت و بیم آن می‌رود که عده‌ای با هدف ایجاد بلوا و آشوب در دانشگاه‌ها مجدداً ساخت علمی نهاد مقدس علم را زیر سؤال برده و با ایجاد اختلال در روندهای آموزشی دانشگاه، به رشد علمی کشور آسیب بزنند.

وی ادامه داد: «ما نگاهمان به آیین‌نامه انضباطی، آیین‌نامه‌ای است که با آن می‌شود جلوی تخلفات را در فضای دانشگاه گرفت و می‌تواند به جای برخوردهایی مانند جرم و برخورد قضایی، بر خورد‌های انضباطی کرد.»

■ **نامه‌ای به رئیس کمیسیون اصل ۹۰**

علاوه بر واکنش نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها به تغییرات شیوه‌نامه جدید، علی‌خضریان نماینده تهران هم در نامه‌ای به حجت‌الاسلام نصرالله پژمان‌فر، رئیس کمیسیون اصل ۹۰ خواستار ورود این کمیسیون به موضوع بازنگری در آیین‌نامه انضباطی دانشجویان شد.

در بخشی از این نامه آمده‌است: جدای از اینکه تغییر شیوه‌نامه انضباطی مستلزم کار دقیق کارشناسی است و طبیعتاً امری زمانبر است؛ بنابراین تعجیل در تغییر این شیوه‌نامه آن هم بدون آسیب‌شناسی شائبه اینکه این اقدام صرفاً با اهداف سیاسی صورت گرفته‌است

معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در گفت‌وگو با «جوان» مطرح کرد

۶ درصد مدارس نیازمند تخریب و ۱۳ درصد نیازمند مقاوم‌سازی است

مدیریت نگهداری و تعمیرات فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی، یک امر اساسی است که دستورالعمل آن با تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش ابلاغ شده‌است که بر اساس این دستورالعمل وظیفه نگهداری مدارس بر عهده مسئولان نگهداری فضا ادارات کل آموزش و پرورش و تعمیرات جزئی مدارس کشنور، توسعه و تجهیز مدارس کشور اساسی با هماهنگی ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها بر عهده ادارات کل نوسازی مدارس است.

■ **چطور تعدادی از مدارس، ایمن نیستند و سلامت دانش آموزان را تأمین نمی‌کنند، اما مجوز ثبت‌نام و برگزاری کلاس درس برای دانش آموزان دارند؟!**

معمولاً مدرسه‌ی که فاقد ایمنی لازم باشند، اجازه ثبت‌نام دانش آموزان را ندارند و این پایش توسط ادارات کل آموزش و پرورش و نوسازی مدارس انجام می‌شود. اگر فضایی نیازمند مقاوم‌سازی و ایمن‌سازی باشد، حتماً عملیات ایمن‌سازی انجام می‌شود تا آن فضا برای دانش آموزان مناسب و قابل استفاده باشد. به عنوان نمونه مدرسه‌ی که در اصفهان در خطر فرونشست زمین قرار داشته‌اند، تخلیه شدند و دانش آموزان در مدارس جدید و فضاهای مناسب به تحصیل ادامه می‌دهند.

■ **وزیر آموزش و پرورش گفت: توانمندسازی مدارس در زمینه‌های مختلف و ارتقای کیفیت آموزشی است. دو عامل اساسی و کلیدی در ارتقای کیفیت آموزشی است.**

مدیر کل دفتر حفاظت و مدیریت حیات‌وحش سازمان حفاظت محیط‌زیست از انتقال برخی از گونه‌های آمانی و ارزشمند باغ وحش صفا دشت تهران به پارک طبیعت پردیسان در بی مطالبات به حق افکار عمومی خبر داد.

■ **معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: ۵۰/۵ درصد تجهیزات سخت‌افزاری آموزش و پرورش کشور توسط خیران تأمین می‌شود.**

مدیر عامل سازمان نوسازی شهر تهران از بررسی اجرای طرح تحولی پهنه جنوبی تهران تا ماه آینده توسط مشاور و جابه‌جایی ترمینال جنوب با اجرای این طرح خبر داد.

رئیس اداره تولید و ثبت ملزومات تخصصی پزشکی سازمان غذا و دارو اعلام کرد که با توجه به ظرفیت‌های علمی و نیروی انسانی متخصص، ایران توانسته بخش عمده‌ای از نیازهای داخلی به تجهیزات و ملزومات پزشکی را تأمین کند و در برخی زمینه‌ها به صادرات نیز بپردازد.

رئیس دیوان عدالت اداری در نامه‌ای به وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صدور دستور مقتضی به منظور پرداخت فوق‌العاده جذب و نگهداری و جوجه رخصتی مناطق محروم در راستای پیشگیری از ارسال دادخواست از سوی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی به دیوان عدالت اداری را خواستار شد.

محیط‌زیست



رئیس کمیته محیط‌زیست کمیسیون کشاورزی

مجلس شورای اسلامی:

بعد از ۷ سال تصویب قانون هوای پاک

فقط ۱۲ در صد احکام آن اجرا شده‌است

رئیس کمیته محیط‌زیست کمیسیون کشاورزی مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه خسارات ناشی از آلودگی هوا در سال ۱۴۰۲ بیش از ۵۹۷ همت بود، گفت: با گذشت هفت سال از تصویب و ابلاغ قانون هوای پاک فقط ۱۲ در صد احکام این قانون اجرایی شده‌است. کمیسیون کشاورزی، آب، منابع طبیعی و محیط‌زیست مجلس شورای اسلامی، سمیه رفیعی در حاشیه جلسه بررسی روند اجرای قانون هوای پاک در این کمیسیون افزود: بر اساس گزارش دیوان محاسبات کشور از ۲۲۸ حکم ناقص اجرا شده و ۶۲ حکم نیز اصلاً اجرا نشده‌است.

وی با انتقاد از عملکرد دستگاه‌های اجرایی و ناظر اجرای قانون هوای پاک گفت: متأسفانه گزارش‌های ارائه‌شده در این جلسه نشان داد که دستگاه‌های اجرایی عزمی برای اجرای مفاد مصرح قانون هوای پاک ندارند و ناظر این دستگاه‌ها یعنی سازمان حفاظت محیط‌زیست هم اقدام عملی برای برخورد با دستگاه‌های متخلف در این حوزه نداشته‌است.

رئیس کمیته محیط‌زیست کمیسیون کشاورزی مجلس با اشاره به اینکه میزان مرگ و میر ناشی از آلودگی هوا فقط در بخش ذرات معلق کمتر از ۲/۵ میکرون از ۲۴ هزار نفر در سال ۱۴۰۱ به ۳۰ هزار نفر در سال ۱۴۰۲ افزایش یافته‌است، گفت: افزایش این آمار خود نشان‌دهنده

اجرای نادرست و ناقص قانون هوای پاک در کشور است. به گفته وی خسارات ناشی از آلودگی هوا در پاک در ۵۹۷ همت بوده‌است که این میزان زنگ خطری برای مسئولان مربوطه به خصوص سازمان‌های

متولی حفاظت از محیط‌زیست و سلامت در کشور است. وی با اشاره به گزارش دستگاه‌های نظارتی گفت: متأسفانه عملاً قانون هوای پاک در دولت به اشکال مختلف دور خورده‌است و تصویب مصوبات و آیین‌نامه‌های معایر قانون و ارائه مهلت‌های گوناگون به دستگاه‌های اجرایی برای انجام وظایف مصرح قانونی خود موجب شده‌است که عملاً قانون هوای پاک به یک قانون بی‌خاصیت تبدیل شود. رفیعی ادامه داد: در همین شرایط از ۲۳ آیین‌نامه و دستورالعمل لازم برای اجرای قانون هوای پاک پس از هفت سال فقط ۱۷ مورد مصوب شده‌است.

وی گفت: در این جلسه تأکید شد که دستگاه‌های اجرایی مکلفند حداکثر تا یکماه آینده تمام وظایف و عملکرد خود را به مجلس و سازمان محیط‌زیست ارائه کنند و این سازمان نیز با یک برآورد دقیق میزان پیشرفت هر دستگاه را مشخص و به مجلس برای تصمیم‌گیری‌های بعدی ارائه کند. رئیس کمیته محیط‌زیست کمیسیون کشاورزی مجلس با اشاره به برپرونده ترک فعل دستگاه‌ها در اجرای قانون هوای پاک در سال گذشته و ارائه آن به قوه قضائیه گفت: قطعاً اسامی مجلس پس از بررسی گزارشی تمامی دستگاه‌های نظارتی در اجرای وظایف ذاتی خود، ضمن معرفی دستگاه‌های متخلف به قوه قضائیه نسبت به برخورد با متخلفان از اجرای قانون اقدام خواهد کرد.

وی تأکید کرد: نمایندگان میر مردم قوه قضائیه گفت: قطعاً اسامی دستگاهی سلیقه‌ای در حوزه آلودگی هوا که از لحاظ مستقیم با سلامت و زیست شهروندان دارد، اقدام کنند. رئیس کمیته محیط‌زیست کمیسیون کشاورزی مجلس همچنین به جلسه تغییر اقلیم و اقدامات اجرایی دولت در این خصوص گفت: در این جلسه نیز موضوعات مرتبط با تغییرات اقلیمی مطرح و دستگاه‌های اجرایی بخشی از گزارش‌ها و اقدامات خود را ارائه کردند و مقرر شد هفته آینده با حضور وزرای ذیربط موضوع مجدداً بررسی و نتایج آن مشخص و اعلام شود.

خبرگزینگان

■ **مدیر عامل صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی تجهیزات پزشکی گفت: وام ۴ میلیارد تومانی به شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در نمایشگاه تجهیزات مراقبت‌های پرستاری پرداخت می‌شود.**

رئیس اداره حفاظت محیط‌زیست میامی گفت: پایش‌های تصویری دوربین‌های تله‌ای در منطقه «بیز کناپ لپل بریشم» این شهرستان طی شش ماهه نخست ۱۴۰۳ از تولد هفت توله یوز پلنگ خبر داد.

■ **شهردار تهران با اشاره به اینکه تعدادی خودرو برقی و شماری اتوبوس برقی وارد کمرک شده‌است، گفت: دو رام تراموارد تهران می‌شود تا هم تست شود و هم زیرساخت‌های آن آماده شود.**

■ **رئیس انجمن چشم پزشکی ایران با اشاره به دستیابی ایران به تولید قرینه مصنوعی برای ایجاد پیوند گفت: این اتفاق موجب درمان بسیاری از بیماران چشمی شده‌است.**

■ **وزیر آموزش و پرورش گفت: توانمندنی معلمان در کلاس‌های درس و اصلاح محتوای آموزشی کتب درسی، دو عامل اساسی و کلیدی در ارتقای کیفیت آموزشی است.**

مدیر کل دفتر حفاظت و مدیریت حیات‌وحش سازمان حفاظت محیط‌زیست از انتقال برخی از گونه‌های آمانی و ارزشمند باغ وحش صفا دشت تهران به پارک طبیعت پردیسان در بی مطالبات به حق افکار عمومی خبر داد.

■ **معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: ۵۰/۵ درصد تجهیزات سخت‌افزاری آموزش و پرورش کشور توسط خیران تأمین می‌شود.**

مدیر عامل سازمان نوسازی شهر تهران از بررسی اجرای طرح تحولی پهنه جنوبی تهران تا ماه آینده توسط مشاور و جابه‌جایی ترمینال جنوب با اجرای این طرح خبر داد.

رئیس اداره تولید و ثبت ملزومات تخصصی پزشکی سازمان غذا و دارو اعلام کرد که با توجه به ظرفیت‌های علمی و نیروی انسانی متخصص، ایران توانسته بخش عمده‌ای از نیازهای داخلی به تجهیزات و ملزومات پزشکی را تأمین کند و در برخی زمینه‌ها به صادرات نیز بپردازد.

رئیس دیوان عدالت اداری در نامه‌ای به وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صدور دستور مقتضی به منظور پرداخت فوق‌العاده جذب و نگهداری و جوجه رخصتی مناطق محروم در راستای پیشگیری از ارسال دادخواست از سوی کارکنان دانشگاه علوم پزشکی به دیوان عدالت اداری را خواستار شد.

گفت‌وگو محیا حسینی

حدود ۱۷ میلیون دانش آموز راهی کلاس‌های درس شدند، اما همه مدارس از این‌کافی برخوردار نیستند. تخریب سقف ساختمان در دو مدرسه طی اندک زمانی از آغاز سال تحصیلی مدارس، خبر نگران‌کننده‌ای است که طی روزهای گذشته دهان به دهان چرخید و به سوزهای تلخ در شبکه‌های اجتماعی تبدیل شد. این خبر اما به زعم معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور اتفاق چندان نگران‌کننده‌ای نیست: «در دو مدرسه مذکور که قدمت بالایی هم دارند ریزش بخش ناچیزی از گچ سقف یکی از کلاس‌ها رخ داد که این موضوع ناشی از فرسودگی گلی یا ایراد از سازه نبود» اما وقوع چنین حادثه‌ای انجام می‌شدا این مقام مسئول همچنین دستور بررسی علل این حادثه را صادر کرده‌است.

■ **مدارس غیردولتی هم در خطرند**

معضل نایمن بودن مدارس تنها مربوط به دولتی‌ها نمی‌شود، چراکه برخی از مدارس غیردولتی نیز (که گاه شهر به‌های گران‌قیمتی می‌گیرند) از نظر ایمنی شرایط مناسبی ندارند. به گفته حمید حدیدپور، کارشناس ایمنی بسیاری از مدارس غیردولتی برای ایمن‌سازی هزینه‌ای نمی‌کنند. در صورتی که باید اشن نشانی همان‌طور که تمدید پروانه بیمارستان‌ها را منوط به تأییدیه آتش‌نشانی کرده‌است، ادامه فعالیت مدارس (اعم از دولتی و غیردولتی) را هم منوط به اخذ تأییدیه ایمنی کند. به گفته کارشناسان، باید سیستم اطفاء و اعلان حریق در تمامی مدارس نصب شود، چراکه حفظ سلامت دانش آموزان در اولویت است و آموزش و پرورش باید سالانه بودجه لازم را برای ایمن‌سازی در نظر بگیرد و با کمک خیرین، نوسازی را به طور جدی در دستور کار خود قرار دهد.

■ **هشدار ی که باید شنیده شود**

هر چند تا امروز، عمده مسئولان پس از زخداد چنین حوادثی سعی کردند تا آن را به قدمت ساختمان‌ها گسره بزنند و از مسئولیت خود، شانه خالی کنند، اما سؤال اینجاست که چرا باید ساختمان‌هایی که قدیمی هستند و هر لحظه ممکن است دیوار یا سقف آنها فرو بریزد، به عنوان مدرسه انتخاب می‌شوند و دانش آموزان زیادی را برای حضور در کلاس درس ثبت نام می‌کنند؟ این پرسش مهمی است که باید بدان پاسخ داده شود: مسئله ایمن‌سازی مدارس در کدام درجه اهمیت در میان مسئولان وزارت آموزش و پرورش قرار دارد؟ اصلاً از نظر آنها ایمنی و امنیت دانش آموزان چقدر مهم است. آیا همین که هر سال در مدارس، حوادثی در اثر وجود خراب شدن دیوار و سقف و همچنین وسایل گرمایشی غیراستاندارد، منجر به مصدومیت دانش آموزان می‌شود، نمی‌تواند هشدار ی جدی برای آقایان مسئول باشد؟!

■ **مدرسه**

در اولین روز از سال تحصیلی جدید، ریزش سقف یک کلاس در هنرستانی در ارومیه باعث مصدومیت دو دانش آموز شد. روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی با صدور اطلاعیه‌ای در این رابطه نوشت: «به دنبال ریزش جزئی گچ سقفی یک کلاس در ارومیه، به اطلاع می‌رساند که اتفاق رخ داده تنها ریزش جزئی گچ سقفی کلاس بوده و مشکل خاصی از این بابت وجود نداشته‌است. به دنبال این اتفاق و مصدومیت جزئی دو تن از دانش آموزان، با حضور عوامل اوراالی اعلام شد که هیچ مورد نگران‌کننده‌ای وجود ندارد.» (۱) در حالی که این اطلاعیه آمده‌است که «مشکل خاصی وجود نداشته است.» که انگار نه انگار چنین حوادثی با جان و سلامت کودکان و نوجوانان مرتبط است. بعداً است اگر چنین حوادثی در مدارس کشورهای پیشرو در آموزش رخ می‌داد، مسئولان آن چنین اطلاعیه‌ای می‌نویشتند و سپس تقصیر خود را با عباراتی چون «مشکل خاصی نیست» یا «ریزش سقف جزئی است» کم‌رنگ جلوه می‌دادند.

اما این آخرین حادثه در مهرماه نبود، چراکه چند روز بعد ریزش سقف مدرسه‌ای در اصفهان، حادثه‌ساز شد و پنج دانش آموز راهی بیمارستان کرد. مدرسه‌ای که ۴۰ سال قدمت داشت و معلوم نیست چرا ایمن‌سازی آن، پیش از حضور بچه‌ها در مدرسه انجام نشده‌است. در این رابطه محمدرضا اراهیمی، مدیر کل

فران نمی‌گیرند.