



استاد ریاضی
دانشگاه شهید بهشتی

«سابقه تحصیلی» با «معدل» تفاوت دارد

در رسانه‌ها به طور مکرر بر تأثیر معدل در کنکور تأکید می‌شود، این در حالی است که معدل یک عدد قابل‌دستکاری است، اما وقتی از سابقه تحصیلی صحبت می‌کنیم، یعنی می‌خواهیم دانش‌آموز را در طول سال تحصیلی ارزیابی کنیم و اینکه او در این دوره چه قابلیت‌ها و شایستگی‌هایی را توانسته کسب کند. بنابراین نباید «سابقه تحصیلی» و «معدل» را معادل یکدیگر دانست، چراکه توانایی‌ها و شایستگی‌های دانش‌آموز را نمی‌توان تنها با یک عدد قضاوت کرد. به نظر من، معلمی که با دانش‌آموز کار کرده و مدرسه‌ای که دانش‌آموز در آنجا پرورش یافته، بهترین قضاوت‌کننده هستند و می‌توانند بچه‌ها را محک بزنند. به همین دلیل از نظر من، معدل‌سازی معدل و سابقه تحصیلی یک خطای بزرگ است، خطایی که می‌تواند تمام جامعه را به اشتغتی برساند و دانش‌آموزان را به مصیبت بکشاند. از طرفی، تصحیح کردن، نمره دادن و قضاوت کردن راجع به سابقه به عنوان یک کمیت، دامنه خطای بسیار بالایی دارد. از همه مهم‌تر، اگر قبلاً بچه‌ها، اضطراب کنکور را داشتند، حالا دهها برابر بر اضطرابشان افزوده شده‌است. همچنین اگر نگران بودیم که مافیا کنکور باید کنترل شود، حالا باید نگران این باشیم که مافیا به تکتک کلاس‌های درس، مدارس و خانه‌های مردم نفوذ کرده‌است، بنابراین من با تأثیر نمرات امتحانات نهایی در کنکور با این سبک و سیاق مخالف هستم.



مهران حبیبی

کنشگر حوزه آموزش، انجمن
معلمین ریاضی استان فارس

جای خالی تجهیزات برابر و آموزش عادلانه در مدارس

در بسیاری از کشورهای دنیا، سوابق تحصیلی نقش مهمی ایفا می‌کند. حتی توصیه‌نامه‌ای که معلم کلاس اول ابتدایی برای دانش‌آموز زیر کارنامه‌اش می‌نویسد، برای انتخاب رشته دانشگاهی مؤثر است. ما نباید از عملکرد دانش‌آموزان در سال‌های مختلف تحصیل غفلت کنیم و همه چیز را به یک آزمون تستی گره بزنیم. از نظر من، در طرح تأثیر قطعی نمرات امتحان نهایی در کنکور، هم می‌توان ایراد پیدا کرد و هم حسن. باید دید این موضوع را به چه هدف و دیدگاهی بررسی می‌کنیم. از یک زاویه می‌توان گفت که با برگزاری ۳۰ آزمون، استرس کنکور را به ۳۰ استرس مختلف تبدیل کرده‌ایم، اما از سوی دیگر، اگر یک دانش‌آموز در زمان برگزاری کنکور، بیمار شود یا اشتباهی کند، ممکن است تمامی شانس‌هایش برای ورود به دانشگاه را از دست بدهد. حالا با ۳۰ آزمون، فرصت دارد که در ۲۹ آزمون دیگر موفق شود. در واقع، برگزاری ۳۰ آزمون هم می‌تواند مزیت باشد و هم نقص. این‌طور نیست که به راحتی خطی بکشیم و بگوییم این طرفی‌ها مزایا و آن طرفی‌ها معایب هستند. اما باید به این نکته توجه کرد که تا وقتی اصل ۳۰ و همچنین اصل سوم قانون اساسی محقق نشوند، نمی‌توان به طور کامل انتظار داشت که این طرح موفق باشد. تا زمانی که دانش‌آموز سیستم و بلوچستان و دانش‌آموز تهران از یک سیستم آموزشی یکسان، از تجهیزات برابر و از آموزش عادلانه بهره‌مند نشوند، این طرح از دید من از همین حالا محکوم به شکست است.



بیژن طهری‌زنکه

استاد ریاضی
دانشگاه صنعتی شریف

لزوم هدایت نظام آموزشی به سمت مکانیزم‌های کارآمد

از دهه ۴۰، کنکور در تاریخ ایران مطرح بوده‌است، سال ۴۶ بود که من در کنکور شرکت کردم، آن موقع کنکور تشریحی بود. پادم است که این آزمون، ۱۰ مسئله داشت؛ شش مسئله ریاضی، سه مسئله مکانیک و یک مسئله شیمی. این کنکور در دو روز برگزار می‌شد و برای هر آزمون حدود دو تا سه ساعت زمان داشتیم، یعنی شش ساعت ما فقط مسئله حل می‌کردیم؛ آن هم مسائلی بسیار

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰۰۸۵۳۳۰

گزارش «جوان» از میزگرد بررسی طرح تأثیر سوابق تحصیلی بر پذیرش دانشگاه

تباهی شایستگی دانش‌آموزان زیر فشار امتحانات نهایی!

امتحانات نهایی و تأثیر آن در نتایج کنکور متقاضیان به کلافی سر در گم تبدیل شده که معلوم نیست به کجا برسد. دانش‌آموزان از استرس امتحانات نهایی‌و از طرفی آزمون کنکور، شب‌روز ندارند و خانواده‌هایشان نیز پایه پای آنها لحظات پر تنش‌ی را تجربه می‌کنند. قرار بود با تأثیر نمرات امتحانات نهایی در نتایج کنکور از استرس دانش‌آموزان کاسته شود، اما اجرای این طرح به گونه‌ای پیش رفته که نه تنها استرس محصلان کم نشده بلکه حتی شدت استرس آنها دوچندان شده‌است. کارشناسان و پژوهشگران حوزه تعلیم و تربیت اگر چه با اصل تأثیر سوابق تحصیلی در کنکور موافقت، اما عمده آنها مسیر اجرای این طرح را تأیید نمی‌کنند. در همین زمینه میزگردی برای بررسی مزایا و معایب طرح تأثیر سوابق تحصیلی در پذیرش کنکور سراسری دانشگاه‌ها در کنفرانس ملی آموزش ریاضی اصفهان برگزار شده و اساتید و کارشناسان در آن دلایل موافقت یا مخالفت خود را درباره تأثیر سوابق تحصیلی بر پذیرش دانشگاه توضیح دادند.



دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

مصوبه کنکور اصلاح می‌شود

وی عنوان کرد: قرار است مصوبه کنکور اصلاحاتی پخش‌ی از مصوبه کنکور اصلاح می‌شود، اما تأثیر معدل قطعی است و لغو نمی‌شود. حجت‌الاسلام عبدالحسین خسروپناه درباره نارضایتی دانش‌آموزان نسبت به امتحانات نهایی توضیح داد: تحقیقات میدانی درباره مصوبه کنکور شورای عالی انقلاب فرهنگی انجام شده و بسیاری از دانش‌آموزان از این شیوه‌ا بر از رضایت کرده‌اند. وی ادامه داد: در سفری که روز گذشته به نیشابور و مشهد داشتم، بسیاری از دانش‌آموزان درخواست کردند که این مصوبه شورا تغییر نکند، چراکه با این شیوه کتاب‌های درسی را مطالعه و با معلمان ارتباط برقرار می‌کنند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: هر مصوبه‌ای در این رابطه داشته‌ایم، باری بر آموزش و پرورش اضافه می‌شود و از آنجا که این وزارتخانه، مرجع تشخیص کارشناسی است، تمامی تصمیم‌ها با نظارت و نظر کارشناسانه شورای عالی آموزش و پرورش و وزارت آموزش و پرورش اتخاذ خواهد شد. حجت‌الاسلام خسروپناه در پاسخ به پرسشی درباره مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی برای دانشگاه فرهنگیان نیز اظهار کرد: هیئت مرکزی جذب مستقل برای دانشگاه فرهنگیان در نظر گرفته شد تا در این رابطه تسهیلگری بیشتری انجام شود، اما در هر صورت فرایند جذب در وزارت علوم و وزارت بهداشت کار سنگینی است. وی یادآور شد: استفاده از فارغ‌التحصیلان یا دانشجویان رشته‌های مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش از دانشگاه‌های دیگر، مصوبه دیگری است که این دانشجویان پس از گذراندن دو یا سه ترم از طریق گزینشی که دانشگاه فرهنگیان خواهد داشت و انجام دوره‌های تربیت معلم جذب می‌شوند.



ابوالفضل رفیع‌پور

استاد ریاضی و کامپیوتر
دانشگاه شهید باهنر کرمان

به دانش‌آموزان استرس تحمیل نکنید!

سال‌ها به عنوان سرگروه ریاضی در منطقه و استان فعالیت داشتم و معلم‌هایی را دیدم که به به وظایف خود بی‌توجه بودند. مثلاً معلمی بود که در جلسات امتحان حاضر می‌شد، بدون اینکه حتی به درستی بر که‌ها را تصحیح کند. بنابراین، باید شرایط مناسبی برای تصحیح و استاندارد‌های دقیق‌تری برای سوابق

جوان

۳

روزنامه جوان | شماره ۷۱۳۶



استاد ریاضی
دانشگاه خوارزمی

نمی‌توان به این سوابق تحصیلی اعتماد کرد

آموزش و پرورش سر‌ما به‌گذاری کرده؛ مدرسه ساخته و برنامه‌های درسی طراحی کرده، هدفش هم این است که دانش‌آموزان باکیفیتی را تحویل دانشگاه‌ها دهد. در این بین، دبیران نیز زحمات بسیاری می‌کشند، اما به این نکته توجه نمی‌شود که تأثیر معدل امتحانات نهایی در کنکور به شرایط مختلفی بستگی دارد که این شرایط برای همه دانش‌آموزان یکسان نیست؛ اول اینکه، همه مدارس ما باید کیفیت بالایی داشته‌باشند، همه معلمان باید افرادی توانمند و آگاه باشند و برنامه‌های درسی نیز مطلوب و سنجیده طراحی شده‌باشند.

همه ما از وضعیت مدارس مطلعیم. چند سال پیش در زنگان، در سمینار «ریاضیات و چالش‌ها»، یکی از دبیران به من گفت: «ما با شرایطی مواجهیم که در آن، یک درس به نام من ثبت می‌شود، شخص دیگری آن را تدریس می‌کند و فرد دیگری امتحان می‌گیرد. نهایتاً، یک دفتردار نمرات را وارد می‌کند.» آیا می‌توان به چنین سوابق تحصیلی اعتماد و آنها را در کنکور اعمال کرد؟ مسلم است که بدون ایجاد ملزومات لازم، این سوابق فاقد اعتبار هستند.

در سال ۱۳۵۵ که در انگلستان بودم، دختر سه‌ساله‌ام به مدرسه می‌رفت. او هنوز خواندن و نوشتن را یاد نگرفته بود، اما هر روز به مدرسه می‌رفت و نقاشی می‌کشید. معلمانش او را رصد می‌کردند و تشخیص داده‌بودند که استعداد نقاشی خوبی دارد. حال آیا مدارس ما توانایی تشخیص این مهارت‌ها را دارند؟ آیا مدیران و ناظم‌ها می‌توانند خلأقیّت، هوش و توانایی‌های دانش‌آموزان را ارزیابی کنند؟ اگر سیستم آموزشی ما بتواند به چنین سطحی برسد، باید به سوابق تحصیلی اعتبار دهیم.



دصارغوبین‌تن

دبیر انجمن معلمان
ریاضی استان فارس

این فرایند یک‌کشه اتفاق نیفتاد

بحث کنکور و سوابق تحصیلی موضوع جدیدی نیست. از کنفرانس ۱۳۷۵ اصفهان، همیشه میزگره‌هایی در مورد کنکور در کنفرانس‌ها برگزار می‌شد. حتی سال‌ها جلسات و سمینارهایی به این موضوع اختصاص یافت. یکی از این سمینارها، منجر به انتشار کتابچه‌ای با عنوان «بررسی روش‌ها و مسائل آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها» شد که مجموعه مقالات بسیار مفیدی در آن گردآوری شده‌است.

این مطالعات و پیگیری‌های مستمر از سوی استنادان، نهادهایی مانند شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت آموزش و پرورش، در نهایت به این نتیجه رسید که باید سهم کنکور از پذیرش دانشجویان کاهش یابد و سوابق تحصیلی مدارس در این امر دخیل شود. بنابراین، به این سمت رفتند که آزمون‌های نهایی را برای هر سه پایه متوسطه برگزار کنند تا بتوانند این نمرات را با کیفیت و استانداردهای دقیق تر اعمال کنند. این فرایند یک‌کشه اتفاق نیفتاد، بلکه جلسات متعدد کارشناسی و بررسی‌های فراوانی انجام شد. این طرح به تدریج به سال‌های آینده منتقل شد و تا سال ۱۴۰۰ تصمیم به اجرایی شدن آن گرفته شد. همچنین برنامه‌ریزی شده‌است تا سال ۱۴۰۶ سهم سوابق تحصیلی به ۶۰ درصد برسد. حال نکته مهم این است که بررسی‌شود این سوابق تحصیلی چگونه و با چه معیارها و استانداردهایی در پذیرش تأثیر داده شوند.

در خصوص سوابق تحصیلی، باید گفت اگر معدل دانش‌آموز خراب شده‌باشد، می‌توان از «ترمیم معدل» استفاده کرد. این سیستم به دانش‌آموزان اجازه می‌دهد که نمرات خود را در امتحانات نهایی اصلاح کنند. برای آنهایی که به دلایل مختلف نتوانسته‌اند نمرات خوبی کسب کنند، این امکان فراهم است که مجدداً در امتحانات شرکت کنند و نمرات خود را بهبود دهند.

به نظر من، مشکل اصلی این طرح در اجرای آن است؛ از نحوه ثبت الکترونیکی تا اجرای آزمون‌های هماهنگ. با این حال، راه‌حل‌های بسیاری برای بهبود وجود دارد و باید تلاش کنیم تا این فرایندها را اصلاح کنیم.

گزیده

رئیس سازمان ثبت اسناد:

سالانه ۱۲۷ میلیون برگ کاغذ با اجرای قانون بر نامه هفتم صرفه جویی می‌شود

رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور از اجرای نخستین تکلیف این سازمان در قانون هفتم توسعه خبر داد و گفت: مطابق بند ج ماده ۴ قانون این برنامه مبنی بر پلمپ الکترونیکی دفاتر تجاری، با همکاری سازمان امور مالیاتی اقداماتی انجام شده و بر این اساس سالانه ۱۲۷ میلیون و ۵۰۰ هزار برگ کاغذ معادل ۲۵۰ میلیارد تومان صرفه‌جویی می‌شود.

حسن بابایی افزود: از تاریخ سوم تیر امسال بیش از یک میلیون و ۲۰۰ هزار سند مبتنی بر قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول صادر شده‌است و اسناد صادره که در دادگاه برای این اسناد، اسناد عادی صادر شده بود، مصون هستند.

وی با اشاره به همکاری شش وزارتخانه و پنج سازمان در اجرای قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول افزود: این قانون بسیار مهم و اثربخش و در عین حال فنی است.

بابایی با اشاره به فرمایشات رهبر معظم انقلاب در دیدار با مسئولان عالی قضایی در تیر ماه ۱۴۰۲ و تأکید معظم له به فساد ناشی از اسناد عادی گفت: اسناد عادی بستری برای پولشویی، جعل، کلاهبرداری و فروش مال غیر است همچنین محل تولید دعای مختلف در دادسراها است. وی با تأکید بر ضرورت تبیین اجرای قانون افزود: باید اطلاع‌رسانی برای آگاهسازی مردم از قانون به صورت مستمر و مکرر از طریق رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی بخش شود.

رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور از خبرنگاران و اصحاب رسانه خواست با تولید محتوا در جهاد تبیین و اطلاع‌رسانی قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول کمک کنند.

بابایی با اشاره به فعالیت سامانه تعیین نام شرکت‌ها در اداره کل ثبت شرکت‌ها و مؤسسان تجاری گفت: اکنون ۲ میلیون و ۱۵۰ هزار شرکت در کشور ثبت شده‌است و معمولاً تا پیش از راهاندازی این سامانه انتخاب نام برای یک شرکت حدود یک هفته زمان می‌برد، اما با راهاندازی این سامانه انتخاب نام در لحظه صورت می‌گیرد.

وی با اشاره به تعلیق ۸۰۰ هزار شرکت افزود: براساس غربالگری صورت گرفته شرکت‌هایی که بیش از پنج سال فعالیت نداشتند، تعلیق شدند. رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور به رونمایی از سامانه ثبت الکترونیک اشخاص حقوقی اشاره کرد و گفت: از تیر ماه‌امسال سند الکترونیک املاک صادر شد و اکنون نیز سند الکترونیک مؤسسات و شرکت‌ها نیز صادر خواهد شد.

اتصال بیش از ۲۶ هزار مشاور املاک به سامانه ثبت اسناد و املاک کشور

در این نشست، صفدر کشاورز، معاون امور املاک سازمان ثبت اسناد و املاک کشور با اشاره به ماده ۳ قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیر منقول گفت: براساس این ماده قانونی، دلالت معاملات املاک اعم از مشاوران املاک و بنگاه‌های معاملات ملکی مکلفند پس از مذاکره مقدماتی نسبت به جرح پیش‌نویس قرارداد در سامانه ثبت الکترونیک اسناد اقدام و پیش‌نویس یادشده را برای تنظیم سند رسمی به دفاتر اسناد رسمی منعکس کنند.

کشاورز با اشاره به گزارش وزارت صمت افزود: تعداد ۱۷۵ هزار مشاور املاک دارای پروانه کسب معتبر در سراسر کشور وجود دارد و سازمان ثبت اسناد و املاک کشور با هماهنگی وزارت صمت و اتحادیه مشاورین املاک زیرساخت لازم برای اتصال همه مشاورین املاک دارای مجوز معتبر را فراهم کرده‌است.

وی اظهار داشت: از ۱۵ مرداد ۱۴۰۳ که شرایط اتصال همه مشاورین املاک به سامانه فراهم شده‌است تا امروز ۱۵ مهر تعداد ۲۶ هزار و ۳۴۲ مشاور به سامانه متصل شده همچنین تعداد ۲۲۹۶ پیش‌نویس قرارداد تهیه شده توسط مشاورین املاک به دفاتر اسناد رسمی ارسال شده‌است.

پیشنهادهای چمران برای تشریح اهمیت قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول

مهدی چمران، رئیس شورای شهر تهران نیز در این نشست اظهار داشت: بسیاری از چالش‌های مردم در خصوص نبود سند و عدم ثبت معاملات است و در شهر تهران نیز به مشکلات ما این موضوع است. وی ادامه داد: یک شهرک بزرگ نزدیک بزرگراه شهید چمران، دهونک، دره فر حوزاء فاقد سند است و مردم با مشکلاتی دست به گریبان هستند که با اجرای این قانون این مشکلات حل خواهد شد.

چمران پیشنهاد کرد از طریق شورای عالی استان‌ها که نماینده تمامی استان‌های کشور در این شورا عضویت دارند، می‌توان به صورت دقیق در همه شهرها و روستاها درباره اهمیت این قانون اطلاع‌رسانی کرد. نشست همه‌اندیشی تبیین و اطلاع‌رسانی «قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول» با حضور مهدی چمران رئیس شورای شهر تهران و ازادابراهیم‌دگان رئیس مرکز رسانه قوه قضائیه، صفدر کشاورز معاون امور املاک و دادگستر سازمان ثبت اسناد و املاک کشور، سیدعلی خدندانی رئیس کلانوس سرفقتران و دفتریاران، ابوالفضل نصیری مدیر کل ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیر تجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور، مدیران وزارت صمت، نمایندگی از اتاق اصناف، اتحادیه مشاوران املاک، شهرداری تهران و خبرنگاران رسانه‌های مختلف در سالن اجتماعات سازمان ثبت اسناد و املاک کشور برگزار شد.

خبرگزونه

- رئیس جمعیت هلال احمر از کمک ۴۰ میلیارد تومانی مردم نوزده‌وسهت ایران به جنگ‌زدگان لبنان، غزه و یمن خبر داد و افزود: بیش از ۷ هزار داوطلب امدادگر و درمانگر برای اعزام به لبنان و خدمت به مردم معلوم و جنگ‌زدگان کشور اعلام آمادگی کرده‌اند.
- معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی گفت: حکم‌انطباقی یکی از دانشجویانی که اخیراً مورد دزبینی و بخشش قرار گرفته بود، به دلیل متشنه نشدن این دانشجویلغو شد.
- سازمان بهزیستی کشور اعلام کرد: والدین می‌توانند به همراه کودکان سه تا شش سال برای غربالگری بینایی به پایگاه‌های بهزیستی در سراسر کشور مراجعه کنند.
- رئیس سازمان غذا و دارو از تخصیص ۶۰۰ میلیون دلار سهمیه ارزی ۴ هزار و ۲۰۰ تومانی برای تهیه ملزومات اولیه تجهیزات پزشکی خبر داد.
- سازمان غذا و دارو ضوابط طرح حمل دارو از طریق سکو‌ها و کسب‌وکارهای اینترنتی را به منظور تنظیم و نظارت بر فرآیندهای حمل و توزیع دارو برای چهار استان ابلاغ کرد.
- کاروان دانش‌آموزان ورزشکار دختر و پسر ایران برای حضور در مسابقات ژیمنازیک جهانی ۲۰۲۴ بحرین، عازم این کشور می‌شود.
- رئیس دانشگاه فرهنگیان گفت: کسورات از حقوق دانشجو‌معلمان مطابق قانون مجلس شورای اسلامی و بر اساس آیین نامه و مصوبه هیئت امنای دانشگاه‌است.
- مدیر عامل بنیاد برکت گفت: تعداد روستاهای مورد حمایت این بنیاد تا پایان اسمال به ۲۰ هزار روستایی‌رسد.
- دادستان عمومی و انقلاب تهران با تأکید بر ضرورت تسریع در فرایند ترخیص خودروهای وارداتی، دستور داد ۳ هزار و ۷۵۰ دستگاه خودرو که در انتظار انجام فرایند اداری عرضه در سامانه یکپارچه قرار دارند، ظرف یک هفته آینده به متقاضیان عرضه شود.