

نگرانی‌های قبل از شروع سال تحصیلی جدید

بهترین معلمان هم از پس کلاس ۴۰ نفره بر نمی‌آیند!

کیفیت آموزش تحت تأثیر توزیع نامناسب دانش آموزان قرار گرفته‌است

زنگ شروع مدارس به صدا درآمده اما تجربیات سال‌های گذشته و عدم ایجاد تغییرات در شرایط موجود، دلیل خوبی است تا نگرانی‌ها قبل از شروع سال تحصیلی، جدید‌اوج بگیرد. خصوصاً وقتی آمارها نشان می‌دهد تراکم جمعیت کلاس‌ها همچنان بیش از حد استاندارد است و این نمی‌تواند امیدی برای آموزش مطلوب و ایده‌آل ایجاد کند.
جمعیت دانش‌آموزی رشد کرده، این اتفاق فوق‌العاده‌ای است، حتی اگر تعداد زیادی از این جمعیت را اتباع تشکیل داده‌باشند، چراکه بالا رفتن جمعیت دانش‌آموزی به معنای کاهش بی‌سوادی در کشور است، اما به شرط آنکه در کنار این رشد قابل توجه، فکری هم برای کمبود معلمان جهت آموزش شده‌باشد، اما در کنار این رشد، کمبود معلم همچنان داستانی تکراری رشد درست، مثل تراکم بالای کلاس‌های درسی که هر دو مورد می‌تواند کیفیت آموزش را کاهش دهد.

بارها و بارها کارشناسان آموزشی درباره تبعات منفی تعداد زیاد دانش‌آموزان حاضر در کلاس، هشدار دادند و والدین نیز از این موضوع ابراز نگرانی کردند، اما گویا مسئولان امر، درک درستی از آن نداشتند، که اگر داشتند همه عزم خود را برای حل این مسئله به‌کار می‌گرفتند و اتفاقات بهتری را در مدارس دولتی رقم می‌زدند.

مهرماه امسال نیز کلاس‌های درس شلوغ خواهد بود، کلاس‌هایی که گاه تعدادشان به ۵۰ نفر هم می‌رسد! تراکم بالای کلاس‌ها عمدتاً در مقطع ابتدایی اتفاق می‌افتد، رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی در این رابطه می‌گوید ۶۰ درصد کلاس‌های درس بالای ۲۶ نفر جمعیت دارد، یعنی از حد استاندارد بالاتر است. این یعنی در سال‌های گذشته نیروی انسانی و کلاس به اندازه کافی ایجاد نشده و حالا به ناچار کلاس‌هایی با تراکم بالا تشکیل شده که این خلاف قانون است.

■ **۷ هزار و ۷۰۰ کلاس درس با جمعیت بالای ۴۰ نفر**

مصوبه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش، تراکم مطلوب کلاس درس را ۲۰ نفر تعریف کرده است، در این مصوبه گفته شده که حداکثر تراکم قابل قبول، ۲۶ نفر است و هیچ کلاسی نباید با جمعیت بیشتر از

با وجود آنکه سال‌هاست مدیران شهری به مشکل کمبود جا برای دفن اموات تهران اذعان دارند، اما هنوز آرامستان جدید تعیین‌نشده و آماده بهره‌برداری نیست! در چنین شرایطی شهرداری تهران اعلام کرده که زمین جدید خرید و حتماً تا پایان سال آرامستان جدید ساخته می‌شود، اما رئیس شورای شهر می‌گوید هنوز هیچ‌ی معلوم نیست! بدون شک با ادامه این روند ناهماهنگ تا یک الی دو سال آینده، دفن اموات دچار مشکل خواهد شد. مرده‌ها نباید روی زمین بمانند، این باور چنان در مردم قوی است که اگر (به هر دلیلی) خاکسپاری مرحومانشان به طول بینجامد، آن را توهین به خود و فرد متوفی می‌دانند. با وجود این، اما چند سال دیگر شرایطی رقم خواهد خورد که مردم برای دفن مرده‌ها پشان ندارند و شاید هر مرده ساعت‌ها بالا تکلیف روی زمین بماند تا جایی که برای به خاک سپردنش یافت شود. این یک داستان نیست، واقعیتی است که می‌تواند همین چند سال آینده یقه تک‌تک ما را بگیرد، اگر خیلی زود به هشدارهایی که سال‌هاست در این زمینه داده می‌شود، اهمیت ندهیم و راهکاری برای عبور از آن نیابیم.

■ **آرامستان جدید در هاله‌ای از ابهام**

روز سه‌شنبه، حسین نظری، معاون شهردار تهران خبر از خرید زمین برای آرامستان جدید را داد و گفت: «زمینی را برای احداث آرامستان در جنوب شرق تهران تملک کرده‌ایم و تا پایان سال حتماً یک گورستان جدید در تهران ساخته می‌شود.» این در حالی است که رئیس شورای شهر تهران مهدی چمران گفته‌است: «همی‌دانیم تا پایان سال گورستان ساخته می‌شود یا خیر.» بدون شک یافتن جا و مکان جدید برای آرامستان، کار چندان سختی به نظر نمی‌رسد، چراکه گورستان‌ها عمدتاً خارج از بافت شهری هستند و کمتر کسی است که نداند اطراف

۲۶نفر بر گزار شود، با این حال اما، شاهد آن هستیم که به دلیل کمبود معلم و مسائل دیگر، تعداد دانش‌آموزان در بسیاری از کلاس‌ها، از ۴۰ نفر هم بیشتر می‌شود! موضوعی که عملاً نشان می‌دهد مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در خود این وزارت‌خانه و در محیط سمدارس هیچ کاربردی ندارد!

روز سه‌شنبه، رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در میزگرد آموزشی بررسی راهکارهای ارتقای کیفیت مدارس دولتی در شورای عالی آموزش و پرورش گفت: «۶۰ درصد کلاس‌های درس بالای ۲۶ نفر جمعیت دارد؛ یعنی از حد استاندارد بالاتر است.» او ادامه داد: «باید در وهله اول به معنای عدالت آموزشی توجه کنیم که فراهم کردن آموزش برای همه دانش‌آموزان و در مرحله دوم ارتقای کیفیت

آموزشی است.» حکیم‌زاده اظهار کرد: «این اشتباه است که گمان کنیم مشکل یادگیری دانش‌آموزان از معلم است، حال آنکه تراکم بالای کلاس‌های درس باعث یاد گرفتن دانش‌آموزان می‌شود. اکنون ۷ هزار و ۷۰۰ کلاس درس با جمعیت بالای ۴۰ نفر داریم و برای رسیدن به عدالت آموزشی باید تراکم بالای کلاس‌های درس را کاهش داد.»

■ **معلمان عاصی**

تراکم بالای دانش‌آموزان در کلاس درس همواره از سوی معلمان به عنوان یکی از عوامل کاهش کیفیت در آموزش اعلام می‌شود به گونه‌ای که با حضور ۴۰ الی ۵۰ دانش‌آموز در کلاس درس، بخشی عمده‌ای از انرژی و زمان معلم صرف کنترل دانش‌آموزان می‌شود. بدون شک بسیاری از معلمان مدارس دولتی، معلمانی باکیفیت‌تر و همچنین آموزش‌دیده‌تر هستند، اما

وقتی همین معلم توانمند را به کلاس ۴۰ نفره می‌فرستند، نمی‌توانند آنطور که باید و شاید از عهده مدیریت کلاس و ارائه آموزشی باکیفیت بریبایند. نرگس ملک‌زاده، کارشناس آموزش در این رابطه می‌گوید: «فراهم کردن شرایط مطلوب تدریس و تحصیل برای معلم و دانش‌آموز از جمله وظایفی است که گاه از سوی مسئولان به درستی انجام نمی‌شود، تراکم بالای کلاس

تراکم بالای دانش‌آموزان در کلاس درس همواره از سوی معلمان به عنوان یکی از عوامل کاهش کیفیت در آموزش اعلام می‌شود به گونه‌ای که با حضور ۴۰ الی ۵۰ دانش‌آموز در کلاس درس، بخشی عمده‌ای از انرژی و زمان معلم صرف کنترل دانش‌آموزان می‌شود. بدون شک بسیاری از معلمان مدارس دولتی، معلمانی باکیفیت‌تر و همچنین آموزش‌دیده‌تر هستند، اما

تراکم بالای دانش‌آموزان در کلاس درس همواره از سوی معلمان به عنوان یکی از عوامل کاهش کیفیت در آموزش اعلام می‌شود به گونه‌ای که با حضور ۴۰ الی ۵۰ دانش‌آموز در کلاس درس، بخشی عمده‌ای از انرژی و زمان معلم صرف کنترل دانش‌آموزان می‌شود. بدون شک بسیاری از معلمان مدارس دولتی، معلمانی باکیفیت‌تر و همچنین آموزش‌دیده‌تر هستند، اما

در نتیجه همه این‌ها آموزش لطعمه می‌بیند.»
■ **والدین نگران**
بسیاری از والدین نگرانند و می‌پرسند چرا باید فرزندان آنها در کلاس‌هایی با جمعیت بالا و غیر استاندارد، درس بخوانند، البته برخی از آنها با پرداخت شهریه‌های چند ده میلیون تومان، فرزندشان را به کلاس‌های ۲۰ نفره می‌برند تا شرایط تحصیلی بهتری را برایش رقم بزنند، اما مگر همه، چنین شرایطی دارند؟

مادر یکی از دانش‌آموزان اول ابتدایی در این رابطه به «جوان» می‌گوید: «برای ثبت‌نام پسرم در مدرسه دو انتخاب داشتیم، با باید او را در مدرسه دولتی و در کلاس‌های ۴۰ نفره ثبت‌نام می‌کردیم یا اینکه با پرداخت ۲۰ میلیون تومان شهریه، اسمش را در مدرسه غیردولتی می‌نوشتیم تا در کلاس ۲۰ نفره و با امکانات آموزشی بهتری درس بخواند،

اما متأسفانه حقوق همسرم کفاف پرداخت این شهریه را نمی‌دهد، به همین دلیل ناچار شدیم تا او را به مدرسه دولتی بفرستیم.» او ادامه می‌دهد: «احساس می‌کنم در حق فرزندم بی‌انصافی شده‌است، چراکه اگر او هم در خانواده پولداری بود، می‌توانست به مدرسه غیردولتی برود و در شرایط بهتری درس بخواند. حالا عذاب وجدان دارم و نمی‌دانسم برای او چه کاری انجام دهم.»

مادر یکی از دانش‌آموزان دوم ابتدایی نیز در این رابطه می‌گوید: «سال اول ابتدایی اسم دخترم را در مدرسه غیردولتی نوشتم، اما امسال شهریه این مدرسه گران شد و از عهده آن بر نیامدم، دخترم برای حضور در مدرسه جدیدش اضطراب دارد و من مدام از خودم می‌پرسم آیا معلم کلاس می‌تواند ۴۰ دانش‌آموز را کنترل کند و هم‌زمان هم به آنها درس بدهد؟»

■ **چه کسی مقصر است؟**

آذرماه سال گذشته، رضامرد صحرایی به «جوان» گفت: «در شهرستان‌های تهران به دلیل مهاجرت، تراکم کلاسی بالاست. از سوی دیگر کمبود فضا داریم، می‌توانیم معلم تأمین کنیم، اما به تعداد کافی مدرسه نداریم، مدرسه هم طوری نیست که فوراً بشود آن را ساخت.» او همچنین با بیان اینکه تراکم کلاسی در عمده مدارس دولتی بیش از استاندارد تعیین شده‌است، اظهار کرد: «باید تراکم کلاسی استاندارد رعایت شود و در این موضوع با یکدیگر هم‌عقیده‌ایم، اما عاملش آموزش و پرورش است یا سایر نهادها؟»

چندین سال است عملکرد سازمان اداری و امور استخدامی و سازمان برنامه‌بودجه در مواجهه با آموزش و پرورش مورد انتقاد قرار می‌گیرد، اینکه هیچ‌گاه متناسب با قانون و استانداردهای مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، بودجه وامکانات، اختصاص نمی‌دهد و امکان جذب نیروی انسانی را مهیا نمی‌سازد. در چنین شرایطی کم و کاستی‌هایی رخ می‌دهد که کلاس‌های بسیار پر تراکم و پرجمعیت در مدارس دولتی را ایجاد می‌کند. بدون شک باید سازمان‌ها و نهادهای مختلف برای حل این مسئله همکاری کنند تا کودکان و نوجوانان کشور و این نسل آینده‌ساز، در چه‌بخت‌تر و همچنین در شرایط استاندارد،ی، تعلیم و تربیت بینند

رتبه مدارس غیردولتی

تعیین‌کننده میزان شهریه است

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی با بیان اینکه رتبه‌بندی مدارس غیردولتی تعیین‌کننده شهریه است، گفت: بر اساس شاخص‌ها به این مدارس در چه و نشان داده می‌شود تا خانواده‌ها با اطلاع کامل ثبت‌نام کنند.

احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: دبیرخانه مدرست تراز در معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه راه‌اندازی شده‌است و شاخص‌های مدرسه تراز با شروع مهر بر اساس نظر معاونت‌های تخصصی در اختیار مدارس قرار می‌گیرد.

وی افزود: مؤسسه‌ها و مراکز غیردولتی براساس سند تحول بنیادین ابتکارات و خلاقیت‌های خاص خود را دارند و در تابستان برای ابتکارات مؤسسان و معلمان جشنواره‌ای برگزار شد.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: در سند تحول بنیادین به ۴۳ شاخص اشاره شد، شاخص‌های مهم این سند دانش‌آموز مؤمن و معتقد است. همچنین ورود به میدان‌های ناشناخته علمی و کار آفرین مورد توجه است که برای رسیدن به این شاخص‌ها از برنامه‌های درسی استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه سند تحول بنیادین از ما برنامه درسی می‌خواهد، ادامه داد: برنامه درسی در مدارس باید اجرا شود و در کتب درسی مشکلاتی وجود دارد و ما باید بیشتر به سمت برنامه درسی پیش رویم و کتاب‌محور نباشیم.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی با بیان اینکه این نوع مدارس در امر کتاب‌محور نبودن پیشواز هستند، افزود: مدارس غیردولتی به دلیل عاطفه‌ای که در برنامه‌هایشان وجود دارد و زمانی که در اختیارشان قرار دارد، بیشتر به برنامه درسی توجه می‌کنند و کتاب‌محور نیستند. وی با بیان اینکه تمام سیاست‌هایی که در مدارس دولتی انجام می‌شود، در مدارس غیردولتی نیز باید اجرائی شود، تصریح کرد: علاوه بر ساعت رسمی که در مدارس دولتی وجود دارد، با مجوزهایی که سازمان پژوهش در اختیار مدارس غیر دولتی قرار داده‌است، در ساعات غیررسمی مدارس غیردولتی در قالب فوق‌برنامه به مهارت‌آموزی دانش‌آموزان می‌پردازند.

وی با بیان اینکه در مدارس غیردولتی به آموزش و بحث هوش مصنوعی می‌پردازیم، خاطر نشان کرد: پدیده هوش مصنوعی وظهور است به همین علت ما در این مراکز به کاربرد و آموزش آن برای استفاده در

آینده می‌پردازیم.

محمودزاده با بیان اینکه حدود ۱/۵ سال طول کشید تا قانون رتبه‌بندی مدارس غیردولتی در مجلس تصویب شود، افزود: در رتبه‌بندی این مدارس شاخص‌هایی از حیث آموزشی، کیفیت بخشی، رویکردهای فرهنگی و اردویی، تجهیزات مراکز و نیروی انسانی تبیین کرده‌ایم که بر همین اساس شهریه مدارس تعیین می‌شود.

وی با بیان اینکه برای رتبه‌بندی در تلاشیم تا خارج از کشور را برای توسعه مدارس بررسی کنیم، ادامه داد: یک فرصت سه ماهه داریم تا شاخص‌های رتبه‌بندی را تبیین و ابلاغ کنیم تا در حوزه کیفیت بخشی تأثیرگذار بوده و جهت‌دهی مناسب به مدارس بدیهم.

وی با بیان اینکه رتبه‌بندی باعث الگوی توسعه مدارس می‌شود، افزود: رتبه‌بندی باعث کیفیت بخشی آموزش و تعیین شهریه می‌شود.

محمودزاده با بیان اینکه بر اساس شاخص‌ها به مدارس غیردولتی درجه و نشان داده می‌شود، تصریح کرد: خانواده‌ها با توجه به شاخص‌ها و علاقه‌مندی خود می‌توانند از درجه مرکز آموزشی با خبر و در مدرسه ثبت‌نام کنند.

راه‌اندازی ۲۰ هزار طرح نیروگاه خورشیدی برای مددجویان تا پایان سال

معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد از راه‌اندازی ۲۰ هزار طرح نیروگاه خورشیدی برای مددجویان تا پایان سال خبر داد.

مرتضی فیروزآبادی، معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد در مراسم اختتامیه «تجسّین جشنواره مکس کارآفرینی در آینده امداد» گفت: طی سال جاری ۳۰ هزار میلیارد تومان تسهیلات برای اشتغال مددجویان این نهاد در نظر گرفته شده که باتوجه‌به اهمیت کیفیت مشاغل، این میزان تسهیلات برای ایجاد ۲۴۰ هزار طرح اشتغال در نظر گرفته شده‌است.

معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد با اشاره به سیاست اصلی این نهاد مبنی بر راه‌اندازی زنجیره‌های تولیدی و توسعه نیروگاه‌های خورشیدی ادامه داد: سال گذشته بیش از ۸ هزار طرح نیروگاه خورشیدی راه‌اندازی شد که امیدوار هستیم، با این تعداد امسال به ۲۰هزار طرح افزایش یابد.

■ **مدیر کل کمیته امداد استان تهران با اشاره به برگزاری جشن عاطفه‌ها تا ۱۵ مهر، از حیران و نیکوکاران خواست مانند سنوات گذشته در تهیه لوازم التحریر ۲۲ هزار دانش‌آموز نیازمند تهرانی با ابعاد همکاری در مشارکت کنند**

■ **مدیر عامل شرکت واحد اتوبوسرانی شهر تهران گفت: طبق هماهنگی‌های صورت گرفته، فعالیت اتوبوس‌های برقی تا زمان انجام پرو کروس‌های اداری، با پالاک موقت انجام خواهد شد.**

■ **یک یازپرس دادسرای جرائم رایانه‌ای تهران در رابطه با پرونده‌های کثیرالشاکی مطرح در این مرجع قضایی گفت: در یکی از پرونده‌های مطرحه با حدود ۲ هزار شاکی مواجه هستیم و چندین میلیون دلار از اموال مردم با رماراز بر باد رفته‌است.**

■ **سختگویی سازمان اورژانس کشور با بیان اینکه ۱۰ درصد از تماس‌های برقرار شده با سامانه اورژانس ۱۱۵ مزاحمت هستند، گفت: برای حل این مسئله لازم است که دستگاه قضایی با مزاحمان برخورد جدی داشته باشد.**

■ **رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس وزارت آموزش و پرورش گفت: تاکنون در قالب طرح دانش‌آموز شهید رضا پناهی یک هزار و ۷۳ مدرسه کانکسی مستقل با جمعیت بالای ۱۰۰ دانش‌آموز در سراسر کشور شناسایی شده و ساماندهی بیش از هزار و ۸۲۶ کلاس درس در اولویت قرار گرفته‌است.**

■ **رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست گفت: از نظر شاخص‌های محیط‌زیستی (EPI) در وضعیت مناسبی نیستیم و ضرورت دارد برای بهبود وضعیت و ارتقای آنها تلاش کنیم.**

■ **رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفت: سازمان ثبت به طور رایگان صدور سند برای روستاییان عیز در دستور کار قرار داده‌است.**

■ **مدیر عامل سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی شهر تهران به والدین توصیه کرد که به‌برچسب سرویس مدرس دانش‌آموزان دقت کنند.**

■ **رئیس دبیرخانه راهبری مشارکت‌های محله‌ای شهر تهران اعلام کرد: فعالیت‌های محله‌ای کودک، مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز آموزشی و تربیت و نگهداری کودک از بدو تولد تا پایان شش سالگی در سرای محلات باید براساس دستورالعمل سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک باید به‌روزرسانی شده و تأییدیه این سازمان و درگاه ملی مجوزهای کسبوکار را داشته باشند.**