



روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران پنج‌شنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۳ - ۱۵ ربیع‌الاول ۱۴۴۶ سال بیست‌وششم - شماره ۷۱۲۲ - ۱۶ صفحه قیمت: ۵۰۰ تومان

یادداشت سیاسی

حمیدرضا شاه‌نظری

«وحدت»

پادزهر توطئه‌ها

شاید اندکی از ایرانیان تصور کنند به علت مخالفت با سیاست‌های جمهوری اسلامی یا مخالفت با اسلام، اهمیتی ندارد که دشمن چه ضرباتی به این کشور می‌زند و نهایتاً این حکومت است که ضربه خواهد خورد، ولی این عده از این غافل هستند که در تقسیم‌بندی دشمنان ایران اسلامی، همه ایرانیان فارغ از اعتقادات شخصی‌شان یا دیدگاه سیاسی‌شان، یک ایرانی مسلمان خاورمیانه‌ای هستند که باید تحت سلطه آنان قرار گیرند و در خدمت آنان باشند!امروز باید هوشیار بود و در دام تفرقه‌افکنی که از همه ایرانیان از هر قوم و مذهبی و در هر جغرافیایی و با هر نگرش مذهبی، فرهنگی و سیاسی به یک اندازه نفرت داشته و دشمنی دارد، نیفتاد. وحدت یک ضرورت اسلامی، ملی، عقلی و تأمین‌کننده حتی منافع شخصی نیز است. شایسته است با هر نگرشی «هفته‌وحدت» را که در آن هستیم، ارج نهیم و از آن به عنوان فرصتی برای خنثی‌سازی توطئه‌ها استفاده کنیم و وحدت و همبستگی ملی و اسلامی را بیش از پیش توسعه دهیم | **صفحه ۲**

یادداشت حوادث

حسین فصیحی | ادیر گروه حوادث

## آسیب‌های تنهابودن سالخورندگان

قتل زنان سالخورده که با انگیزه سرعت تشکیل می‌شود، اتفاقی است که مدام در حال تکرار شدن است. در بیشتر کوچه و خیابان‌ها، زنان سالخورده‌ای را می‌توان یافت که به تنهایی زندگی می‌کنند. آنها بعد از ازدواج فرزندان و فوت شوهرانشان، پایان عمر خود را در تنهایی سپری می‌کنند. این گروه سنی، افراد در معرض خطری هستند که تنها ماندنش می‌تواند به بسوز یک اتفاق ناگوار منجر شود. از آنجا که سالخوردگان با ضعف حافظه مواجه می‌شوند، ممکن است در زندگی روزمره فراموش کنند بعد از آشپزی، شیر گاز را ببندند و به دنبال آن گازگرفتگی یا حادثه انفجار روی دهد. همچنین استفاده از لوازم برقی هم می‌تواند احتمال بروز یک حادثه را قوت بخشد. این دسته از افراد همواره سوزه مناسبی برای بزهدگان هستند | **صفحه ۱۴**

یادداشت ورزشی

فریدون حسن | ادیر گروه ورزشی

## کار سختی که با مدیریت قوی آسان می‌شود

طبق گفته مهدی تاج، رئیس فدراسیون فوتبال بازرسان استرالیایی در راه ایران هستند تا تمام ادعاهای مادر خصوص حرف‌های بودن فوتبالمان را راستی آزمایی کنند، بازرسانی که ظاهراً در کارشان اینقدر جدی هستند که فدراسیون نشینان را نگران کرده‌اند و حالا حرف‌های وزیر و قبول مسئولیت از جانب او شاید باعث شده فدراسیون نشینان با خیال راحت‌تر حرف‌هایی را به میان آورند که تا همین دیروز بیان نمی‌کردند. نمونه‌اش هم همین آمدن بازرسان استرالیایی است که درست‌بعد از قبول مسئولیت از سوسی دنیامالی مطرح شد. وزیر ورزش قبول مسئولیت کرد، اما ای کاش دنیامالی که به گفته خودش در کار عمرانی تبحر دارد و نمی‌خواهد کیفیت را فدای سرعت کند یک زمان تقریبی هم اعلام و دست‌اندرکاران را مجبور می‌کرد که در بازه زمانی اعلام شده کارشان را به نحو احسن انجام دهند | **صفحه ۱۳**

# حملات سایبری صهیونیست‌ها با نتیجه معکوس

انفجار مجدد دستگاه‌های ارتباطی در لبنان با ۹ شهید و ۳۰۰ مجروح

شہوت بازسازی اعتبار موساد، باعث شده که اسرائیلی‌ها با انجام عملیات ۱۷ سپتامبر که دیروز نیز به شکل و شمایلی جدیدتر ادامه پیدا کرد، چشم به روی نتایج معکوس آن ببندند. اسرائیل با حملات سایبری در تلاش است تا ارتباط بین غزه و لبنان را که نصرالله همچنان بر آن اصرار دارد، قطع کندولی ابراز تردید می‌کنند که این حملات به چنین نتیجه‌ای منجر شود و حزب‌الله را برای رسیدن به توافق برانگیزد که نیز واهیش را از مرز دور کرده و اجازه بازگشت ساکنان شمال اراضی اشغالی را بدهد | **صفحه ۱۵**



بزبان صمدی ادیر

سال تحصیلی فقط سال دانش آموزان نیست؛ سبک زندگی با شروع سال تحصیلی تغییر می‌کند

# اول مهر همه ایران به مدرسه می‌روند!

دکتر سیمافر دوسی، روانشناس در گفت‌وگو با «جوان»: والدین هم در مدرسه باید کنار فرزندان خود آموزش ببینند

نیره ساری - مجوبه قربانی | خبرنگاران گروه سبک‌زندگی | صفحات ۹،۸،۷ و ۱

ابعاد عملیات تروریستی از طریق ابزارهای ارتباطی در گفت‌وگوی «جوان» با وزیر اسبق ارتباطات

## امنیت سایبری را باید بومی کنیم

تجهیزات مخابراتی با ولتاژ پایین معمولاً روش این است که از طریق ارسال سیگنال پرقدرت انجام می‌شود که البته آن هم اگر کارخانه معتبری باشد سازنده معمولاً در ورودی‌ها فیلترهایی را برای کنترل سیگنال‌های الکترومغناطیس و حفاظت‌های این‌گونه را تعبیه می‌کند.

اکنون مسئله این است که باید مشخص شود پیچرها ساخت کدام کمپانی بوده‌اند. ممکن است این احتمال وجود داشته باشد که قابلیت خاصی در دستگاه تعبیه شود. در بررسی‌های امنیتی و پدافند غیرعامل باید این موارد بررسی شود. گوشی‌های استاندارد در مورد این نوع حملات مقاوم هستند و البته قبل از ورود و استفاده از شبکه باید این موارد مورد بررسی قرار گیرد.

**چند درسی می‌توان از این اتفاق لبنان گرفت؟**

پیش از این بارها نسبت به امنیت سایبری تأکید و گفته شده اگر دقت نشود و مراقبت‌های لازم و استانداردهای لازمیتی لازم چه در مسئله تجهیزات شبکه و چه در مورد تجهیزات مورد استفاده شهروندان انجام نشود می‌تواند به شکل جدی آسیب‌زا باشد و کلی از این اتفاقات در نقاط مختلف دنیا افتاده و طبیعتاً ما هم از آنها دور نیستیم.

اکنون حداقل درسی که می‌شود از این اتفاقات گرفت این است که اولاً تا جایی که می‌شود به‌خصوص در بحث شبکه و هسته‌های مرکزی از فناوری‌های بومی استفاده شود و اگر از محصولات خارجی استفاده می‌شود تا جای امکان باید آزمایشات استاندارد به‌خصوص در حوزه‌های امنیت سایبری چه از نظر فیزیکی، چه از نظر نرم‌افزاری و چه از نظر الکترومغناطیس انجام شود. البته ما این مسئله را در قانون داریم و براساس قانون سازمان تنظیم مقررات باید قبل از ورود هر محصوله مخابراتی به کشور تأیید موردنیاز انجام شود ولی اینکه آیا همه تجهیزات از مسیر قانونی گمرک وارد می‌شوند و قبل از ترخیص این آزمایش‌ها انجام می‌شود یا نه جای تأمل دارد و تأکید می‌شود که این آزمایش‌ها حتماً انجام شود.

شبکه خبری قدس گفتند زخمی‌های ناشی از انفجار دستگاه‌های ارتباطی به بیمارستان‌ها منتقل شدند. ویترز به نقل از یک منبع امنیتی گزارش کرد: دستگاه‌های ارتباطی که روز چهارشنبه در لبنان منفجر شدند با دستگاه‌های پیجری که سه‌شنبه منفجر شدند، متفاوت است. نهادهای بهداشتی و امدادی لبنان نیز به حالت آمادباش درآمده‌اند. برخی منابع نیز اعلام کرده‌اند که گوشی‌های تلفن همراه از جمله چند دستگاه گوشی آیفون در داخل یک مغازه در شهر «صیدا» منفجر شده‌اند. کارشناسان معتقدند

دیروز برای دومین بار تعدادی از دستگاه‌های ارتباطی در ضاحیه جنوبی بیروت و برخی دیگر از مناطق لبنان منفجر شد که طی بنابه اعلام وزارت بهداشت لبنان تا لحظه تنظیم خبر ۹ نفر شهید و ۳۰۰ تن دیگر زخمی شدند.

رسانه‌ها عصر چهارشنبه از شنیده‌شدن صدای چندین انفجار در ضاحیه جنوبی بیروت و تعدادی دیگر از مناطق لبنان خبر دادند که بر اثر انفجار دستگاه‌های ارتباطی رخ داد. در پی انفجار این دستگاه‌ها، داخل تعدادی از آپارتمان‌ها، خودروها و موتورسیکلت‌ها آتش‌سوزی رخ داد. منابع لبنانی به

بزرگان صمدی ادیر

ابعاد عملیات تروریستی از طریق ابزارهای ارتباطی در گفت‌وگوی «جوان» با وزیر اسبق ارتباطات

## امنیت سایبری را باید بومی کنیم



**چگونه می‌توان از تکرار چنین حملاتی جلوگیری کرد؟**

در وهله اول باید درباره آسیب‌پذیری تجهیزاتی که استفاده می‌شود از نظر پدافند غیرعامل دقت شود و

اینکه این تجهیزات تا چه حد استاندارد هستند و آیا آزمایش‌های امنیتی روی این تجهیزات انجام شده یا خیر و این مسئله در وهله اول خیلی اهمیت دارد ولی در وهله بعدی منبع آن هم می‌تواند از طریق بانل، هواپیماهای جنگ الکترونیک و مانند اینها باشد که براساس قدرت فرستنده تا فاصله‌های نسبتاً زیادی را هم می‌تواند پوشش دهد.

**با توجه به اتفاقی که افتاده به نظر شما تلفن‌های همراه و دیگر وسایل الکترونیکی که مردم استفاده می‌کنند، چقدر آسیب‌پذیر است؟**

بستگی دارد این تجهیزات چه استانداردی را گذرانده باشند. خیلی از این وسایل فیلترهای خاص را در ورودی‌های خود تعبیه می‌کنند ولی تلفن‌هایی که غیراستاندارد هستند یا از منابع غیرمعتبر تهیه می‌شوند می‌توانند این مشکل را داشته باشند.

**امکان استفاده از بمب‌های صوتی برای چنین خرابکاری‌هایی وجود دارد؟**

بمب‌های صوتی یک نوع بمب گرافیتی هستند که معمولاً برای نیروگاه‌ها و مانند آنها استفاده می‌شوند و نحوه کار کرد آنها این‌گونه است که اتصال کوتاه ایجاد می‌کنند، یعنی رشته‌های هادی را روی نیروگاه‌ها و تجهیزات مانند آن پرتاب می‌کنند و با ایجاد اتصال کوتاه موجب سوختن نیروگاه می‌شوند ولی برای

که توسط فرستنده‌های خیلی پرقدرت می‌تواند به همه گیرنده‌هایی که در یک ناحیه مشخص در برد آن هستند، سیگنال ارسال کند و البته تا الان استفاده از آن سابقه نداشته است، یعنی از نظر تئوری مطرح شده بود و در اطلاعاتی که منتشر شده بیان می‌شود که چنین تجهیزاتی وجود دارد ولی برای انفجار هیچ وقت از چنین سلاحی استفاده نشده‌است بلکه معمولاً برای ایجاد اختلال در سیستم‌های ناوبری ابزارهای پرنده و شناورها استفاده می‌شود تا در مسیرپایی به اشتباه بیفتند ولی اینکه انفجاری ایجاد کند نیاز به بررسی بیشتری دارد و احتمال دارد اگر همه این پیچرها از یک کارخانه مشخص باشد قابلیت انفجاری در آنها تعبیه شده باشد.

**این انفجار به چه کیفیتی اتفاق می‌افتد؟**

ببینید انفجار در حد سوختن خودت تجهیزات یک بحث است که البته چون از نزدیک آنها را ندیدیم نمی‌توانیم نظر بدیم ولی در حد اینکه وسیله منفجر شود و بتواند به فردی که نزدیک آن است آسیب بزند نیاز به بررسی میدانی دارد.

علی‌القاعده سیگنال پرقدرت مخابراتی ارسال شده از یک فرستنده پرقدرت می‌تواند انفجار را برای خود تجهیزات رقم بزند ولی اینکه به خود فرد آسیب بزند احتمالاً در یک کارخانه خاصی قابلیت خاصی در اینها تعبیه شده است. معمولاً چنین مشکلاتی در زمان استفاده از تجهیزات ناشناخته به خصوص از طرف سازندگان غربی قابل تصور است.

**این ارسال سیگنال پرقدرت از همین فرستنده‌های معمولی انجام می‌شود یا از طریق هواپیما، ماهواره یا ابزارهایی اینچنینی ارسال می‌شود؟**

منبع آن می‌تواند هر چیزی باشد ولی چون ضاحیه لبنان هم‌مرز با سرزمین‌های اشغالی است شاید خیلی نیازی به تجهیزات دوربرد نباشد ولی برای اینکه قدرت زیادتر شود باید فاصله نزدیک باشد ولی هم می‌تواند این سیگنال‌ها زمینی ارسال شده باشد هم از طریق هواپیماهای جنگ الکترونیک این اتفاق افتاده باشد.



محمدعباس صفایی اجوان

## مدیریت جهادی و انقلابی خروجی دفاع مقدس است

■ سردار معروفی، رئیس ستاد گرامیاداشت چهل‌وچهارمین هفته دفاع مقدس: شهدا و ایثارگران، نیاز به عبارات غلوآمیز درباره خودشان ندارند و تنها کافی است واقعیت‌ها درباره آنها بیان شود

۱۴

## فعالیت فرهنگی در روسیه را جدی نگرفته‌ایم

معین قربانی از اعضای انجمن اسلامی شهید ادوآردو آنبلی و ساکن روسیه در گفت‌وگو با «جوان»: مسئولان فرهنگی ایران، رایزن فرهنگی و سایر ارگان‌های فرهنگی اهتمام بیشتری نسبت به معرفی فرهنگ غنی اسلامی ایرانی در روسیه داشته‌باشند و سطح همکاری‌های فرهنگی مشترک بین ایران و روسیه را بیشتر کنند

۴

گزارش اختصاصی «جوان» از درخشش جوانان در کویر سیستان و بلوچستان

## رکوردشکنی در تولید تراورس بتنی با عبور از تحریم‌ها

■ در دل کویر سوزان سیستان وبلوچستان، جایی که بسیاری آن را محروم می‌پندارند، حماسه‌ای رقم خورده که چشم جهانیان را خیره کرده است. جوانان غیور ایرانی در کارخانه تراورس بتنی زاهدان، با شکستن رکورد ملی تولید، نه تنها صنعت ریلی کشور را متحول کرده‌اند، بلکه پامی قدرتمند به تحریم‌کنندگان فرستاده‌اند: «ما می‌توانیم!» ساعت ۵صبح است. هنوز خورشید سر از افق نبرناورده که کارگران کارخانه تراورس بتنی زاهدان، با عزمی راسخ وارد محوطه می‌شوند. امروز روز متفاوتی است؛ روزی که قرار است تاریخ‌ساز شود. مهندس جوان بخش تولید، با چشمانی که از شوق می‌درخشد، می‌گوید: «هامروز می‌خواهیم ثابت کنیم ایرانی وقتی اراده کند، هیچ مانعی نمی‌تواند سد راهش شود»

۴

## انحراف شبکه بانکی در سایه انفعال مدیریتی!

■ تسهیلات ساخت مسکن با توجه به اینکه بخش لکومتیو مسکن را به جهش و رشد می‌رساند، بیش از ۱۳۰ رشته فعالیت رایزن با رشد و جهش در تولیدات همراه خواهد کرد و پرداخت تسهیلات ساخت مسکن، خود به خود موجب ایجاد سرمایه در گردش برای صنایع وابسته پستی و پیشینی مرتبط با ساخت مسکن خواهد شد و از همه مهم‌تر اینکه کمترین موقتات در بین تسهیلات بانکی مرتبط با تولید را خود اختصاص داده است. از همین رو باید تسهیلات ساخت مسکن جایگزین تسهیلات سرمایه در گردش شود. انتظار می‌رود در دولت چهاردهم روند ایفای نقش نظام بانکی در تأمین مالی ساخت مسکن شتاب گیرد و یکی از پایه‌های بهبود وضعیت اقتصاد کشور از داخل بنیان نهاده شود

۱۴

## پلیس امنیت پایتخت اوباش خیابان پیروزی را به خط کرد

■ غلام‌فراماسکنی | خبرنگار گروه حوادث

■ چند روز قبل فیلمی در فضای مجازی بین شهروندان دست به دست شد. فیلم نزاع خونین تعدادی اوباش را نشان می‌داد که با قمه، میله آهنی، جاققو و قداره به سمت چند نفر که کنار سوبرمارکتی ایستاده‌بودند، حمله کردند. افراد شرور هم‌زمان در درگیری با هم چند خودرو و شیشه‌های مغازه‌ای را هم تخریب کردند علاوه بر رعب و وحشتی که به وجود آورده‌بودند، تعدادی از رهگذران را هم زخمی کردند و از محل گریختند. پس از اعلام خبر درگیری، تیمی از مأموران پلیس برای دستگیری عاملان درگیری وارد عمل شدند و ۹ نفر از آنها را بازداشت کردند. صبح دیروز اوباش دستگیر شده به مرکز عملیات پلیس اطلاعات تهران بزرگ منتقل شدند



**اِیْرِنا:** فاطمه مهاجرانی، سخنگوی دولت از استانداران استان‌های کردستان و کهگیلویه‌وبوییراحمد در جلسهٔ دیروز هیئت دولت خبر داد. «آرش زره‌تن لهنوی» از جوانان اهلی تنستن به عنوان استاندار کردستان و «یدالله رحمانی» به عنوان استاندار کهگیلویه‌وبویراحمد انتخاب شدند. یدالله رحمانی متولد سال ۱۳۴۲ در ایل قشقایی است. او دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد خود را در رشته علوم اقتصادی دانشگاه شیراز به پایان رساند. سرپرستی استانداری فارس، معاونت استانداری فارس و عضو هیئت مدیره شرکت عمران شهرهای جدید از جمله سوابق اجرایی اوست. آرش زره‌تن لهنوی زاده هم متولد ۱۳۵۴ در شهرستان پاوه در استان کرمانشاه است. وی دارای دکترای اقتصاد بین‌الملل است و نمایندگی حوزه انتخاباتیه پاوه، جوانرود، نسلات باباجانی و روانسر در یازدهمین دوره انتخابات مجلس از سوابق اوست.

## اداره نظری

## «وحدت» یادِهر توطئه‌ها

شاید اندکی از ایرانیان تصور کنند به علت مخالفت با سیاست‌های جمهوری اسلامی یا مخالفت با اسلام، اهمیتی ندارد که دشمن چه ضرباتی به این کشور می‌زند و نهایتاً این حکومت است که ضربه خواهد خورد، ولی این عده از این غافل هستند که در تقسیم‌بندی دشمنان ایران اسلامی، همه ایرانیان فارغ از اعتقادات شخصی‌شان یا دیدگاه سیاسی‌شان، یک ایرانی مسلمان خاورمیانه‌ای هستند که باید تحت سلطه آنان قرار گیرند و در خدمت آنان باشند!

با همین نگاه است که دشمنان ملت ایران در هر ضربه و آسیبی که به کشور می‌زنند، هیچ‌گونه تفکیکی بین احاد مردم قائل نیستند و نخواهند شد. اگر تحریمی باشد، دود آن به چشم همه ایرانیان فارغ از اعتقاد، نژاد و همین صورت، شاید یکی از پیاوثرین و در عین حال صافخانه‌ترین سخنان مقامات غربی از حیث تگرش واقعی و قضاوت مغرضانه آنان نسبت به همه ایرانی‌ها را ترامپ جمهوری‌خواه، رئیس‌جمهور پیشین آمریکا بر زبان آورد که در یک مصاحبه رسانه‌ای چندین بار از لفظ «ملت تروریست ایران» استفاده کرده؛ مشابه سخنان خبیثانه‌ای که وندی شرم دموکرات، مذاکره‌کننده ارشد امریکایی در کوران مذاکرات هسته‌ای منتهی به برجام درباره ایرانیان گفت: «فریب و تیرنگ بخشی از DNA ایرانیان است.» واجب است بر هر ایرانی که این سخنان را به صورت روزه‌ها یا خود مرور کند تا نسبت آمریکا و دشمنانش با خود و ایران را به درستی بشناسد.

«وحدت» علاوه بر اینکه یک ضرورت توصیه‌شده دینی برای مسلمانان است، یک قاعده صدورصد عقلی نیز است. هر جا تفرقه و چندقسده‌گی است، گروه‌ها و جوامع تضعیف می‌شوند و به فروپاشی می‌رسند و در هر سنگی و هر جامه‌های وحدت حاکم بوده، آن جامعه بر مشکلات فائق آمده و نتایج شگرفی گرفته است. اگر تاریخ را مطالعه کنیم، ملاحظه می‌شود که هر جا ملت‌ها و امت‌ها با وحدت عمل کرده‌اند، به موفقیت دست پیدا کرده‌اند و هر جا که اسیر اختلافات شده یا در دام تفرقه‌افکنی دشمنان افتاده‌اند، شکست را پذیرا شده‌اند و به همین خاطر هم امت‌ها و ملت‌های زیادی در طول تاریخ دوام‌نیابوده و از بین رفته‌اند. این نمونه نقشه فعلی کشورهای اسلامی حاصل سیاست‌های دشمنان امت اسلامی است. تجزه به ایران بزرگ و به چندین کشور کوچک که امروز اختلافات منتهد مرزی بین برخی از این کشورها وجود دارد و تا تجزیه حکومت عثمانی به چند کشور کوچک ماحصل سیاست «تفرقه بینداز و حکومت کن» دشمنان اسلام است.

در سطح جهان اسلام، اگر به تاریخ سیاسی – کلامی مراجعه کرده، مشاهده می‌شود که در برابر سهولت و نفرت‌سلفی – تکمیری که به روشه در جریان اهل حدیث دارد، در همان قرون اولیه از سوی خود اهل سنت مورد استقبال قرار گرفت و حاشیه‌نشین شد و حتی بعدها که در قرون هفتم و هشتم با نظرات این تیمه و شاگردش این‌جوزی رشد یافت، مجدداً با عدم‌استقبال از سوی اهل سنت مواجه شد و مجال توسعه پیدا نکرد، ولی بعدها با هدایت سرویس‌های جاسوسی غربی و انگلیسی تلاش شد در قالب وهابیت احیا شود، به خصوص بعد از انقلاب اسلامی که یک انقلاب بزرگ جهانی بود که همه مسلمانان را به اتحاد فرا می خواند و از آنان می‌خواستت در برابر اختلافات خود که در آن زمان پدید آمدند و از ماحصل این انقلاب و این تفکر، جبهه مقاومت اسلامی در برابر غرب و صهیونیسم به‌وجود آمد، مجدداً با هدایت سرویس‌های اطلاعاتی غربی، جریان‌تکمیری در جهان اهل سنت و جریان‌ات شیعیه انگلیسی به میان شیعیان ایران ایجاد شگاف و اختلاف بین مسلمانان به شدت توسعه پیدا کردند. در این سباره حتی اعتراقات مقامات امریکایی از جمله هیلاری کلینتون و ترامپ هم موجوداست که به صراحت داعشی را دست‌نخاست سرویس‌های اطلاعاتی امریکایی و غربی معرفی می‌کنند، حتی در عرصه راهبردی و میدانی نیز مدیریت جریان‌تکمیری به گونه‌ای رقم خورد که نوک ریکان حملات آنان که جای جبهه استیکبار و نظام سلطه به سمت محور مقاومت و تشیع باشد. ادعای جریان «داعش» مبنی بر اولویت داشتن جنگ با شیعیان و محور مقاومت به عنوان «عدو قریب» به جای آمریکا و رژیم‌صهیونیستی به عنوان «عدو بعید» به روشنی نشان دهنده صحنه‌گردان واقعی و نیت اصلی این جریان‌ات به ظاهر اسلامی است، حتی بیانهٔ اخیر این گروه علیه حماس و مبارزان فلسطینی در اوج نیرد شرقتانمشده‌لین مبارزان و مجاهدان علیه دشمنان شریعت نیز گویای این واقعیت است.

علاوه بر وحدت میان مسلمانان، در سطح ملی و بین‌المللی نیز وحدت داخلی و بین کشورهای اسلامی یک ضرورت اساسی است. امروز در سطح ملی‌تاری و حتی سابقه ملل متلفه نیز تلاش برای ایجاد تفرقه و جلوگیری از اتحاد و همبستگی ملی از سوی دشمنان به روشنی قابل مشاهده است. تلاش برای ایجاد اختلافات سیاسی، مذهبی، قومی و جغرافیایی در بیسن ایرانیان که امروز با روش‌ها و شگردهای مختلف به شدت در جریان است، از تلاش برای ایجاد اختلاف سیاسی و دوقطبی‌سازی جامعه تا تلاش برای ایجاد اختلاف مذهبی بین شیعه و سنی یا محوریت برخی جریان‌ات مشکوک، از تلاش برای اختلاف‌افکنی قومی بین فارس، ترک، لر، بلوچ و سایر اقوام ایرانی که به صورت پرشدت در رسانه‌های سنتی و به خصوص در بستر شبکه‌های اجتماعی در جریان است تا تلاش برای ایجاد اختلاف بین تهرانی، شمالی، پایتخت‌نشین و شهرستانی که بر اهل تحقیق، دست‌های سرویس‌های امنیتی دشمن و واحدهای سایبری دشمنان ایران و اسلام در این دسیسه‌ها کاملاً نمایان است. امروز حتی تلاش‌ها برای ایجاد اختلاف بین ملت ایران یا ملت‌های منطفه کاملاً منتهوهد است که قبلاً بر ایجاد اختلاف بین ایرانی‌ها و عراقی‌ها متمرکز شده بود و با رشد راهپیمایی اربعین کاملاً ختنی و کم‌رنگ شد و امروز بر ایجاد اختلاف بین ایرانیان و افغانستانی‌ها متمرکز شده است. روشن است که هر ایرانی فارغ از قومیت خود در وهله اول ایرانی است و ایران امروز ماحصل رنج‌ها و تلاش‌ها برای همه اقوام، پدران و مادران همه ایرانیان در طول تاریخ بوده و سرنوشت همه ملت ایران نیز به هم گره خورده‌است. پس تأکید بر اوجیت بر قومیت یا ناهویت به هر قومیتی باطل است و برای همه ایرانیان، ایرانی بودن اولویت و شاخصه اصلی هویتی است.

امروز باید هوشیار بود و در دام تفرقه‌افکنی که از همه ایرانیان از هر قوم و مذهبی و در هر جغرافیایی و با هر تگرش مذهبی، فرهنگی و سیاسی به یک اندازه نفرت داشته و دشمنی دارند، نیفتاد. وحدت یک ضرورت اسلامی، ملی، عقلی و تأمین‌کننده حتی منافع شخصی نیز است. شایسته است با هنر تکرشی «خفته سزدی» را که در آن هستیم، راج نهم و از آن به‌عنوان فرصتی برای خفتن وحدت و توطئه‌ها استفاده کنیم و وحدت و همبستگی ملی و اسلامی را توسعه‌بیش از پیش دهیم.

## واکنش‌ها به اقدام جنایتکارانه رژیم‌صهیونیستی علیه شهروندان لبنان

# جهان جنایت جنگی جدید صهیونیست‌ها را رها نکند

## پزشکیان: حادثه تروریستی لبنان مایه شرمساری غربی‌ها و امریکایی‌هاست



در پی اقدام تروریستی رژیم‌صهیونیستی در انفجار دستگاه‌های ارتباطی به نام «پیجر» در مناطق مختلف لبنان به ویژه بیروت که به شهادت ۲۲ انفجر از جمله یک دختر بچه و زخمی شدن بیش از ۴هزار لبنانی انجامید، رئیس‌جمهور، رئیس مجلس شورای اسلامی، شخصیت‌ها و برخی مراکز دانشگاهی و حقوقی، ضمن محکومیت این اقدام جنایتکارانه و ضد حقوق بشری، خواستار واکنش نهادهای حقوقی و بین‌المللی شدند.

### جنایت صهیونیست‌ها مایه شرمساری

### غرب است

دکتر مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور روز گذشته در جلسه هیئت دولت با اشاره به جنایت روز سه‌شنبه در لبنان، چنین رخدادی را مایه شرمساری کشورهای غربی و در رأس آنها امریکایی‌ها دانست؛ گفت: استفاده از ابزار ابزار ترور، اوج جنایت‌پیشگی است.

مسعود پزشکیان در جلسه هیئت‌دولت با اشاره به وقایع در لبنان، چنین رخدادی را مایه شرمساری کشورهای غربی و در رأس آنها امریکایی‌ها دانست که از هیچ امکاتی برای پیشبرد اهداف غیرانسانی خود فروگذار نمی‌کنند و تصریح کرد: اینکه از ابزار‌های که به شکل مرسوم برای رفتی آسایش و رفاه حال بشر ساخته شده‌اند، به عنوان ابزار ترور و نابودی علیه کسانی که نگاه آنها ما همسو نیست، استفاده شود، گواه سقوط انسانیت

و غلبه خوی وحشی‌گری و جنایت‌پیشگی است. این رخداد یک بار دیگر نشان داد کشورهای غربی و امریکایی‌ها اگر چه در ظاهر ادعا می‌کنند که به دنبال برقراری آتش‌سسی هستند، اما در عمل تمام‌قد از جنایت، کشتار و ترور‌های کور رژیم‌صهیونیستی، حمایت می‌کنند.

رئیس‌جمهور تأکید کرد: علاج‌اصلاح‌این وضعیت و قطع زنجیره ظلم و جنایات رژیم‌صهیونیستی و حامیانش علیه فلسطینیان مظلوم و جهان اسلام، وحدت و انسجام مسلمانان و کشورهای اسلامی است.

### کشورها تجاوز جنایتکارانه در لبنان را

### محکوم کنند

رئیس مجلس شورای اسلامی هم در پیامی ضمن ابراز همدردی و همبستگی با دولت و ملت لبنان و خانواده‌های شهدا و مجروحان حادثه تروریستی، از تمام کشورها و ملت‌های جهان خواست این تجاوز جنایتکارانه را به شدت محکوم کنند.

در پیام محمدباقر قالیباف به سیدحسین نصرالله، دبیرکل حزب‌الله و بنیسه بری، رئیس‌مجلس نمایندگان لبنان، ضمن محکوم کردن عملیات تروریستی رژیم‌صهیونیستی و ابراز همدردی با دولت و ملت لبنان و خانواده‌های شهدا و مجروحان این حادثه تروریستی آمده است: «عملیات تروریستی رژیم نژادپرست

## منبع آگاه در نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران ادعای دادستان اوکراین مبنی بر مشارکت ایران در آموزش یهپادی نیروهای روسیه را تکذیب و آن را توطئه برخی از کشورهای غربی و اروپایی برای توجیه دخالت روسیه در مناقشه بین روسیه و اوکراین ارزیابی کرد. در مذاکسه بین روسیه و اوکراین ارزیابی کرد. به گزارش تسنیم، یک این مقام آگاه با اشاره به پایبندی جمهوری اسلامی ایران به اصل بی‌طرفی در اختلافات و مناقشات بین روسیه و اوکراین که همواره از سوی مقامات سیاسی نظامی مورد تأکید قرار گرفته است، عنوان کرد: عباس شریفی

## پایگاه سرویس سیاسی ۰۶۰۸۵۲۴۰۶

| روزنامه جوان | شماره ۷۱۲۲ | پنج‌شنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۳ | ۱۵ دی‌ماهٔ ۱۴۴۴ |

واکنش‌ها به اقدام جنایتکارانه رژیم‌صهیونیستی علیه شهروندان لبنان

# جهان جنایت جنگی جدید صهیونیست‌ها را رها نکند

## پزشکیان: حادثه تروریستی لبنان مایه شرمساری غربی‌ها و امریکایی‌هاست

کندخدایی در حساب توییتری خود نوشت: اقدام تروریستی رژیم اشغالگر قدس علیه لبنان در تعارض آشکار با اصل تفکیک است. سازمان‌های بین‌المللی و در رأس آنها سازمان ملل متحد نباید در قبال این دست جنایات کور کورانه سکوت کنند.

عضو حقوقدان و رئیس پژوهشکده شورای نگهبان بیان کرد: عدم‌اقدام بازدارنده و عدم‌مجازات این رژیم، دنیا را در سرنوشت نامعلومی قرار می‌دهد. ماشین جنگی صهیونیست‌ها باید اکنون متوقف شود.

### انتقاد سیدحسین خمینی از انفعل حکام عرب

سیدحسین خمینی در واکنش به حادثه تروریستی لبنان با بیان اینکه در زمان داعش صهیونیست‌ها با خیال راحت زندگی کردند و بعد از آن هم با همکاری حکام عرب به دنبال پیمان ابراهیم رفتند، گفت: چند نفر دیگر باید کشته شوند که حکام عرب از تباط خود را با اسرائیل قطع کنند؟!

سیدحسین خمینی در جمع مدیران کانون‌های فرهنگی – هنری مساجد اهل تنسن سراسر کشور طی سخنانی با اشاره به یکی از وصایای منقول از امیرالمؤمنین(ع) در نهج‌البلاغه گفت: ایشان مسلمانان را به پیوند خوردن باهم، بذل و بخشش و پشت نکردن به هم توصیه می‌کنند.افراد جامعه اسلامی باید مراقب باشند که به هم پشت نکنند رژیم‌صهیونیستی در لبنان عنوان کرده: اقدام تجاوز بزدلانه رژیم‌صهیونیستی بار دیگر اثبات می‌کند این رژیم منحوس علاوه بر ارتکاب جنایات جنگی و نسل‌کشی علیه مردم فلسطین، صلح و امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی را در معرض تهدید جدی قرار داده است ضمن ابراز همدردی و همبستگی با دولت و ملت لبنان و خانواده‌های شهدا و مجروحان این حادثه تروریستی، از تمام کشورهای و ملت‌های جهان می‌خواهیم این تجاوز جنایتکارانه را به‌شدت محکوم کنند. مجدداً تأکید می‌کنیم جمهوری اسلامی ایران برای ارائه هر گونه کمک و مساعدت به دولت و مردم عزیز لبنان آمادگی کامل دارد.»

### نیایه سازمان‌های اساتید

سازمان بسیج اساتید هم در بیانه‌ای ضمن دعوت از تمامی اساتید، نخبگان و ملت‌های اراده جهان برای اعلام انذار و محکومیت این جنایت رژیم کودکش صهیونیستی و حامیان آنان، تأکید کرد که روز‌های آینده نشان خواهد داد خونهای مسلمانین و زردنگان مقاومت چه سنگین و انتقام سخت جبهه مقاومت، نیروهای حزب‌الله و سپاه اسلام چه سخت و همگین است.

در این بیانه تصریح شده است: این اقدام تروریستی تمام‌عیار ترکیبی که ناقص همه قوانین و قواعد بین‌المللی، حقوق بشری و حق حیات انسان‌ها محسوب می‌گردد، بدون شک در سایه مهرامی و حمایت دولت‌های خائن

غرب خاصه امریکای جنایتکار و سکوت و انفعال مردم حقوقی و حقیقی، سازمان‌های حکومتی و مردم‌نهاد، پی خاصیتی مدعیان حقوق بشر، این رژیم منحوس علاوه بر ارتکاب جنایات جنگی و نسل‌کشی علیه مردم فلسطین، صلح و امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی را در معرض تهدید جدی قرار داده است

قالبیاف: عملیات ترویستی رژیم نژادپرست صهیونیستی علیه مردم لبنان و غیرنظامیان را که بیانگر خوی ددمنشانه و تجاوز کارانه رژیم‌صهیونیستی و تلاش برای گسترش دامنه جنگ در منطقه است، باید محکوم می‌کنیم. تجاوز بزدلانه رژیم‌صهیونیستی بار دیگر اثبات می‌کند که مردم‌نهاد، پی خاصیتی مدعیان حقوق بشر، این رژیم منحوس علاوه بر ارتکاب جنایات جنگی و نسل‌کشی علیه مردم فلسطین، صلح و امنیت منطقه‌ای و بین‌المللی را در معرض تهدید جدی قرار داده است

### نمای نزدیک

### واکنش سخنگوی سپاه به یک خبرسازی

سخنگوی سپاه پاسداران اظهار کرد: خبرسازی بر رخ رسانه‌ها مبنی بر شهادت اعضای سپاه پاسداران در لبنان در ماجرای حمله تروریستی با پیچر‌ها کذب است. سردار علی‌محمدنائینی، سخنگوی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی اعلام کرد: بر خلاف شایعات یعنی رسانه‌ها و حساب‌های فضای مجازی، هیچ کدام از نیروهای سپاه پاسداران در حمله تروریستی اخیر که از طریق پیچرها در لبنان صورت گرفت، به شهادت نرسیده‌است. پایگاه خبری «الحدیث» اخیراً با انتشار مطلبی مدعی شده بود تعدادی از مستشاران نظامی ایران در حادثه تروریستی لبنان به شهادت رسیده‌اند.

عصر سه‌شنبه رسانه‌های لبنان از وقوع تعدادی انفجار در مناطق مختلف این کشور خبر دادند که بعد از آن مشخص شد دستگاه‌های پیجر که شهروندان لبنانی از آنها استفاده می‌کنند، هم‌زمان منفجر شده‌اند که بر اثر آن شمار زیادی از لبنانی‌ها به شدت زخمی یا در برخی مواقع قطع عضو شدند.

اسناد و سوابق شفاف و غیرقابل خدشه نیز در این خصوص موجود است. این مقام آگاه‌نظامی تصریح کرد:عباس شریفی ناظر و ارزیاب تیم ایرانی شرکت‌کننده در مسابقات مسابقات یادشده بوده و هیچ یک از همراهان او نیز از مسکو خارج نشده و در شبه‌جزیره کریمه حضور نداشته‌اند، بنابراین ادعاهای مطرح‌شده از سوی برخی کشورهای غربی و رسانه‌های معاند با جمهوری اسلامی ایران فاقدهر گونه اعتبار و بهانه‌ای برای خبرسازی، شایعه‌افکنی و توجیه دخالت‌های مستقیم کشورهای غربی به ویژه آمریکا و انگلیس نمی‌دانند.

## گزیده‌خبر



دبیر شورای امنیت ملی روسیه در تهران تکرار کرد حمایت روسیه از سیاست‌های منطقه‌ای ایران

دبیر شورای امنیت ملی روسیه که برای دیدار و گفت‌وگو با مقامات کشورمان به تهران سفر کرده است، بر حمایت کشورش از سیاست جمهوری اسلامی ایران در خصوص کریدورها و مسیرهای مواصلاتی یا جمهوری آذربایجان تأکید کرد و گفت: موضع روسیه برای همکاری در مسائل منطقه‌ای با ایران تغییر نکرده است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر ریاست جمهوری، دکتر مسعود پزشکیان عصر دیروز در دیدار «سرگنی شوپگو» دبیر شورای امنیت فدراسیون روسیه با اشاره به سوابق سازنده روابط دو کشور تصریح کرد: دولت چهاردم همکاری‌ها و اقدامات در حال انجام در مسیر ارتقای سطح روابط دو کشور را با جدیت دنبال خواهد کرد.

رئیس‌جمهور تعمیق و تقویت روابط و همکاری‌ها میان ایران و روسیه را باعث کاهش اثربخشی تحریم‌ها و اقدامات ناعادلانه علیه دو کشور دانست و افزود: روابط میان تهران و مسکو در مسیری دائمی، مستمر و ماندگار توسعه خواهد یافت.

دکتر پزشکیان با اشاره به اظهارات دبیر شورای امنیت فدراسیون روسیه درباره تمهید مقدمات دیدار رؤسای‌جمهور دو کشور در حاشیه اجلاس سران «بریکس» در قازان اظهار امیدواری کرد که در این دیدار درباره همکاری‌های دو جانبه، منطقه‌ای و بین‌المللی ایران و روسیه و از جمله در قالب بریکس، شانگهای و اتحادیه اقتصادی اوراسیا، گفت‌وگوها و توافقات ثمربخشی داشته باشند.

«سرگنی شوپگیو» نیز در این دیدار با تأکید بر اینکه رئیس‌جمهور کشورش از وی خواسته است این پیام را به مسئولان عالی‌جمهوری اسلامی ایران انتقال دهد که موضع روسیه برای همکاری در مسائل منطقه‌ای با ایران تغییر نکرده است، گفت: آقای بوتین بی‌سرانه منتظر ملاقات با جنابعالی در حاشیه‌اجلاس سران بریکس در قازان روسیه است.

دبیر شورای امنیت ملی روسیه همچنین در جریان سفر به تهران با علی‌اکبر احمدیان دیدار و گفت‌وگو کرد. «سرگنی شایگو» دبیر شورای امنیت ملی روسیه که بر اساس دستور «ولادیمیر پوتین» و به منظور پیگیری توافقات انجام‌شده در سفر علی‌اکبر احمدیان، نماینده مقام معظم رهبری و دبیر شورای عالی امنیت ملی به سن پترزبورگ به تهران سفر کرده است، در دیدار با همتای ایرانی خود ضمن مروری بر توافقات صورت گرفته، بر حمایت مجدد از سیاست جمهوری اسلامی ایران در خصوص کریدورها و مسیرهای مواصلاتی یا جمهوری آذربایجان تأکید کرد.

رئیس ستاد گرمیاداشت هفته دفاع مقدس:

### مدیریت جهادی و انقلابی

### خروجی دفاع مقدس است

فرماندهان دفاع مقدس از درون کوره‌های آتش شناسایی می‌شدند و بار مسئولیت بر عهده آنها گذاشته می‌شد و هیچ‌کس داوطلب فرماندهی نبود.

رئیس ستاد گرمیاداشت چهل‌وچهارمین هفته دفاع مقدس گفت: شهادت و ایثار گران‌مایه، نیاز به عبارات غلوآمیز درباره خودشان ندارند و تنها کافی است واقعیت‌ها درباره آنها بیان شود.

به گزارش «جوان» سردار سرتیپ پاسدار حسین معرفوی، معاون هماهنگ‌کننده سازمان بسیج مستضعفین و رئیس ستاد گرمیاداشت چهل‌وچهارمین هفته دفاع مقدس طی سخنانی در نشست خبری که صبح دیروز با حضور اصحاب رسانه برگزار شد، گفت: در جریان دفاع مقدس همه اشراز عالم در برابر ملت بزرگ و غرب و اهل بیتهی ایران ضف‌ارایی کردند، کشور و جهان ما و ناموس مردم پرداختند، عنوان کرد: بسیاری باهم داشتند، در برابر انقلاب اسلامی متحد شدند چراکه اعتقاد داشتند انقلاب اسلامی ایران منافع آنها را به خطر خواهد انداخت. وی با بیان اینکه در دفاع مقدس، ملت با تبعیت از امام راحل، به دفاع از کباب کدو، کشور و جان ما، و ناموس مردم پرداختند، عنوان کرد: دشمن امروز تلاش می‌کند با تشویش ادهان عمومی و به راه‌انداختن جنگ ترکیبی، مردم را نسبت به کشور بدبین کند و در چنین شرایطی ما باید با تعیین گری، حقیق کشور و دفاع مقدس را بیان کنیم.

سردار دبیر بیان اینکه شهادت و ایثار گران، نیاز به عبارات غلوآمیز درباره خودشان ندارند و تنها کافی است واقعیت‌ها درباره آنها بیان شوند، گفت: امام خمینی(ره) هنرمندانه فرهنگ‌ها را خنثی‌ت (ع) را بر جنگ حاکم و جنگ را به دفاع مقدس و کارخانه

انسان‌سازی تبدیل کرد، دفاع مقدس به شکل و هم در محتوا، منبث از فرهنگ اهل بیت(ع) و عاشورا بود، نام‌های لشکر‌ها، تیپ‌ها، گردان‌ها، عملیات‌ها و حتی رمز‌های عملیات‌ها در دفاع مقدس، نام‌های اهل بیتهی بودند.

#### دفاع مقدس از عاشورالاهام گرفت

رئیس ستاد گرمیاداشت چهل‌وچهارمین هفته دفاع مقدس با بیان اینکه دفاع مقدس بر گرفته از تفکر عاشورا بود و علت جلودایان ماندن آن، فرهنگ عاشورایی است، گفت: در دوران دفاع مقدس، امیر، سردار، سرهنگ، گروهیان و سرباز، تفاوتی با یکدیگر نداشتند، همه برادر بودند، دور یک سفره می‌نشستند و پشت یک سنگر قرار می‌گرفتند، در دوران هشت سال دفاع مقدس یک باز نیز به واسطه موضوعات سیاسی، انتشاقی در جنگ ایجاد نشد. در دوران دفاع مقدس همه زرمندگان و فرماندهان مطیع محض امام‌خمینی(ره) و به معنای واقعی هستند.

وی ادامه داد: من هفت سال از هشت سال دفاع مقدس را در جبهه‌ها حضور داشتم و تقریباً با بسیاری از فرماندهان دفاع مقدس مانوس بودم. این را با صراحت می‌گویم که فرماندهان دفاع مقدس از درون کوره‌های آتش شناسایی می‌شدند و بار مسئولیت بر عهده آنها گذاشته می‌شد و هیچ‌کس داوطلب فرماندهی نبود.

### دفاع مقدس را همه اقوام و ادیان اداره کردند

سردار معرفوی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه دفاع مقدس را همه مردم ایران اعم از اقوام و ادیان مختلف رقم زدند، تعداد یک‌میلیون و ۸۷هزار رزمنده بسیج، ۴۴هزار و ۲۹هزار شهید بسیج، ۹هزار و ۴۷۶ جانباز بالای ۷۰درصد بسیج و تعداد ۷هزار و ۷۳۱ زاده بسیج در دفاع مقدس به خوبی نشان می‌دهد که در آن مقطع، همه مردم از اقوام و ادیان مختلف، تحت فرمان امام راحل به مقابله با دشمن می‌پرداختند.

رئیس ستاد گرمیاداشت چهل‌وچهارمین هفته دفاع مقدس ادامه داد: یکی از مهم‌ترین خروجی‌های دفاع مقدس، مدیریت انقلابی و جهادی بود. زرمندگان در آن دوران از خود عبور می‌کردند تا بتوانند امنیت مردم را حفظ کنند، بازدارندگی و اقتدار امروز ایران اسلامی، نشئت‌گرفته از هشت سال دفاع مقدس است.

زنگ شروع مدارس می‌صد در آمده اما تجربیات سال‌های گذشته و عدم ایجاد تغییرات در شرایط موجود، دلیل خوبی است تا نگرانی‌ها قبل از شروع سال تحصیلی جدید اوچ بگیرد.
خصوصاً وقتی آمارها نشان می‌دهد تراکم جمعیت کلاس‌ها همچنان پیش از حد استاندارد است و این نمی‌تواند امیدی برای آموزش مطلوب و ایده‌آل ایجاد کند.
جمعیت دانش‌آموزی رشد کرده، این اتفاق فوق‌العاده‌ای است، حتی اگر تعداد زیادی از این جمعیت را اتباع تشکیل داده‌باشد، چراکه بالا رفتن جمعیت دانش‌آموزی به معنای کاهش بی‌سودی در کشور است، اما به شرط آنکه در کنار این رشد قابل توجه، فکری هم برای کمبود معلمان جهت آموزش شده‌باشد، اما در کنار این رشد، کمبود معلم همچنان داستانی تکراری است، درست مثل تراکم بالای کلاس‌های درسی که هر دو مورد می‌تواند کیفیت آموزش را کاهش دهد.

بارها و بارها کارشناسان آموزشی درباره تبعات منفی تعداد زیاد دانش‌آموزان حاضر در کلاس، هشدار دادند و والدین نیز از این موضوع ابراز نگرانی کردند، اما گویا مسئولان اسر، درک درستی از آن نداشتند، که اگر دانشتند همه عزم خود را برای حل این مسئله به کار می‌گرفتند و اتفاقات بهتری را در مدارس دولتی رقم می‌زدند.

مهرماه امسال نیز کلاس‌های درس سلوغ خواهد بود، کلاس‌هایی که گاه تعدادشان به ۵۰ نفر هم می‌رسد تراکم بالای کلاس‌ها عمدتاً در مقطع ابتدایی اتفاق می‌افتد، رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی در این رابطه می‌گوید: «۶۰ درصد کلاس‌های درس بالای ۲۶ نفر جمعیت دارد، یعنی از حد استاندارد بالاتر است. این یعنی در سال‌های گذشته نیروی انسانی و کلاس به اندازه کافی ایجاد نشده و حالا به ناچار کلاس‌هایی با تراکم بالا تشکیل شده که این خلاف قانون است»

**۷ هزار و ۷۰۰ کلاس درس با جمعیت بالای ۲۰ نفر**

مصوبه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش، تراکم مطلوب کلاس درس را ۲۰ نفر تعریف کرده است، در این مصوبه گفته شده که حداکثر تراکم قابل قبول، ۲۶ نفر است و هیچ کلاسی نباید با جمعیت بیشتر از

با وجود آنکه سال‌هاست مدیران شهری به مشکل کمبود جا برای دفن اموات تهران اذعان دارند، اما هنوز آرامستان جدید تعیین نشده و آماده بهره‌برداری نیستند؛ در چنین شرایطی شهرداری تهران اعلام کرده که زمین جدید خرید و حتماً تا پایان سال آرامستان جدید ساخته می‌شود، اما رئیس شورای شهر می‌گوید هنوز هیئتی معلوم نیست؛ بدون شک با

ادامه این روند نااهم‌هانگ تا یک الی دو سال آینده، ناپ اموات دچار مشکل خواهد شد.

مرده‌ها نباید روی زمین بمانند، این باور چنان در مردم قوی است که اگر (به هر دلیلی) خاکسپاری مرحومانشان به طول بینجامد، آن را توهمین به خود و فر د متوفی می‌دانند. با وجود این، اما چند سال دیگر شرایطی رقم خواهد خورد که مردم جایی برای دفن مرده‌هایشان ندارند و شاید هر مرده ساعت‌ها پلاکلیف روی زمین بماند تا جایی که برای به خاک سپردنش یافت شود. این یک داستان نیست، و واقعیتی است که می‌تواند همین چند سال آینده بقیه تک‌تک ما را بگیرد. اگر خیلی زود به هشدارهایی که سال‌هاست در این زمینه داده می‌شود، اهمیت ندهیم و راهکاری برای عبور از آن نیابیم.

**آرامستان جدید در هاله‌ای از ابهام**

روز سه‌شنبه، حسین نظری، معاون شهردار تهران خبر از خرید زمین برای آرامستان جدید را داد و گفت: «زمینی را برای احداث آرامستان در جنوب شرقی تهران تملک کرده‌ایم و تا پایان سال حتماً یک گورستان جدید در تهران ساخته می‌شود.» این در حالی است که رئیس شورای شهر تهران مهدی چمران گفت: «می‌دانیم تا پایان سال گورستان ساخته می‌شود یا خیر.» بدون شک یافتن جا و مکان جدید برای آرامستان، کار چندان سختی به نظر نمی‌رسد، چراکه گورستان‌ها عمدتاً خارج از بافت شهری هستند و کمتر کسی است که نداند اطراف

۲۶ نفر بر گزار شود. با این حال اما، شاهد آن هستیم که به دلیل کمبود معلم و مسائل دیگر، تعداد دانش‌آموزان در بسیاری از کلاس‌ها، از ۴۰ نفر هم بیشتری می‌شود؛ موضوعی که عملاً نشان می‌دهد مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در خود این وزارت‌خانه و در محیط مدارس هیچ کاربردی ندارد!

روز سه‌شنبه، رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در میزگرد آموزشی بررسی راهکارهای ارتقای کیفیت مدارس دولتی در شورای عالی آموزش و پرورش گفت: «۶۰ درصد کلاس‌های دولتی تراکم بالای ۲۶ نفر جمعیت دارد؛ یعنی از حد استاندارد بالاتر است.» او ادامه داد: «باید در وهله اول به معنای عدالت آموزشی توجه کنیم که فراهم کردن آموزش برای همه دانش‌آموزان و در مرحله دوم از تقای کیفیت

آموزشی است.» حکیم‌زاده اظهار کرد: «این اشتباه است که گمان کنیم مشکل یادگیری دانش‌آموزان از معلم است، حال آنکه تراکم بالای کلاس‌های درس باعث یادگرفتن دانش‌آموزان می‌شود. اکنون ۷ هزار و ۷۰۰ کلاس درس با جمعیت بالای ۴۰ نفر داریم و برای رسیدن به عدالت آموزشی باید تراکم بالای کلاس‌های درس را کاهش داد.»

**معلمان عاصی**

تراکم بالای دانش‌آموزان در کلاس درس همواره از نسوی معلمان به عنوان یکی از عوامل کلیدی کیفیت در آموزش اعلام می‌شود به گونه‌ای که با حضور ۴۰ الی ۵۰ دانش‌آموز در کلاس درس، بخش عمده‌ای از انرژی و زمان معلم صرف کنترل دانش‌آموزان می‌شود. بدون شک بسیاری از معلمان مدارس دولتی، معلماتی باکیفیت‌تر و همچنین آموزش‌دیده‌تر هستند، اما

نگرانی‌های قبل از شروع سال تحصیلی جدید

# بهترین معلمان هم از پس کلاس ۴۰ نفره بر نمی‌آیند!

کیفیت آموزش تحت تأثیر توزیع نامناسب دانش‌آموزان قرار گرفته‌است



وقتی همین معلم توانمند را به کلاس ۴۰ نفره می‌فرستند، نمی‌توانند آنطور که باید و شاید از عهده مدیریت کلاس و ارائه آموزشی باکیفیت بر بیایند. ترگس ملکن‌زاده، کارشناس آموزش در این رابطه می‌گوید: «فراهم کردن شرایط مطلوب تدویس، تحصیل برای معلم و دانش‌آموز از جمله وظایفی است که گاه از نسوی مسئولان به درستی انجام نمی‌شود، تراکم بالای کلاس درس مانع از شکل‌گیری آموزش باکیفیت و اثرگذار خواهد شد و این‌را نمی‌توان کتمان کرد.»

ابراهیم سحرخیز، معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش نیز در این رابطه اظهار می‌دارد: «تراکم بالای کلاس‌ها برخی از معلمان را عاصی کرده‌است، مثلاً در اطراف تهران یکی از مدیران مدرسه گزارش داده‌بود که نسبت معلم به دانش‌آموزان یک به ۵۷ نفر است که

در نتیجه همه اینها آموزش لطمه می‌بیند.»

### والدین نگران

بسیاری از والدین نگرانند و می‌پرسند چرا باید فرزندان آنها در کلاس‌هایی با جمعیت بالا و غیراستاندارد، درس بخوانند. البته برخی از آنها با پرداخت شهریه‌های چند ده میلیون تومان، فرزندان‌شان را به کلاس‌های ۲۰ نفره می‌برند تا شرایط تحصیلی بهتری را برایشان رقم بزنند، اما مگر همه، چنین شرایطی دارند؟

مادر یکی از دانش‌آموزان اول ابتدایی در این رابطه به «جوان» می‌گوید: «برای ثبت‌نام پسرم در مدرسه دو انتخاب داشتیم، با یا بدون او را در مدرسه دولتی و در کلاس‌های ۴۰ نفره ثبت‌نام می‌کردیم یا اینکه با پرداخت ۷۰ میلیون تومان شهریه، اسم‌ش را در مدرسه غیردولتی می‌نوشتیم تا در کلاس ۲۰ نفره و با امکانات آموزشی بهتری درس بخواند،



سکستن اصلی‌ترین طلسم تعیین آرامستان جدید، اعضای شورای شهر مدعی هستند که ساخت آرامستان جدید تا پایان سال مشخص نیست، پس نمی‌توان از همسو بودن این‌ دو از گان خیلی مطمئن بود.

**ظرفیت رو به اتمام است!**

هفته گذشته، جلسه کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای اسلامی شهر تهران با موضوع بررسی اطلاعات احداث آرامستان‌های جدید در تهران با حضور برخی از مسئولان برگزار شد. محمدجواد تاجیک، مدیر عامل سازمان بهشت زهرا(س) در این جلسه گفت: «بهشت زهرا(س) در سال‌های آینده دیگر ظرفیت دفن متوفیان را نخواهد داشت و به همین دلیل نیاز به مکان مناسب برای آرامستان جدید احساس می‌شود.» او بر لزوم انتخاب محل در نقاط مختلف شهر تأکید کرد و گفت: «این کار باعث می‌شود شهروندان نیازی به سفر به جنوب غرب تهران نداشته‌باشند.»

اما متأسفانه حقوق همسرم کفاف پرداخت این شهریه را نمی‌دهد، به همین دلیل ناچار شدیم تا او را به مدرسه دولتی بفرستیم.» او ادامه می‌دهد: «احساس می‌کنم در حق فرزندم بی‌انصافی شده‌است، چراکه اگر او هم در خانواده پولداری بود، می‌توانست به مدرسه غیردولتی برود و در شرایط بهتری درس بخواند. حالا عذاب وجدان دارم و نمی‌دانم برای او چه کاری انجام دهم.»

مادر یکی از دانش‌آموزان دوم ابتدایی نیز در این رابطه می‌گوید: «سال اول ابتدایی درس دخترم را در مدرسه غیردولتی خواندیم. نوشتم، اما امسال شهریه این مدرسه گران شد و از عهده آن برنیامدم. دخترم برای حضور در مدرسه جدیدش اضطراب دارد و من مدام از خودم می‌پرسم آیا معلم کلاس می‌تواند ۴۰ دانش‌آموز را کنترل کند و هم‌زمان هم به آنها درس بدهد؟»

**چه کسی مقصر است؟**

آذرماه سال گذشته، رضامراد صحرایی به «جوان» گفت: «در شهرستان‌های تهران به دلیل مهاجرت، تراکم کلاسی بالاست. از سوی دیگر کمبود فضای داریم. می‌توانیم معلم تأمین کنیم، اما به تعداد کافی مدرسه نداریم. مدرسه هم طوری نیست که فوراً بشود آن را ساخت.» او همچنین با بیان اینکه تراکم کلاسی در عمده مدارس دولتی بیش از استاندارد تعیین شده‌است، اظهار کرد: «باید تراکم کلاسی استاندارد رعایت شود و در این

موضوع با یکدیگر هم عقیده‌ایم، اما عااملش آموزش و پرورش است با سایر نهادها؟» چندین سال است عملکرد سازمان اداری و امور استخدامی و سازمان برنامه‌وبودجه در مواجهه با آموزش و پرورش مورد انتقاد قرار می‌گیرد، با اینکه هیچ‌گاه متناسب با قانون و استانداردهای مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، بودجه وامکانات، اختصاص نمی‌دهد و امکان جذب نیروی انسانی را

مها نمی‌سازد. در چنین شرایطی کم و کاستی‌هایی رخ می‌دهد که کلاس‌های بسیار پرترکم و پرجمعیت در مدارس دولتی را ایجاد می‌کند. بدون شک باید سازمان‌ها و نهادهای مختلف برای حل این مسئله همکاری کنند تا کودکان و نوجوانان کشور و این نسل آینده‌ساز، چه بهتر و همچنین در شرایط استاندارد، تعلیم و تربیت ببینند

### مدارس غیر دولتی

### رتبه مدارس غیر دولتی تعیین‌کننده میزان شهریه است

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی با بیان اینکه رتبه‌بندی مدارس غیردولتی تعیین‌کننده شهریه است، گفت: بر اساس شاخص‌ها به این مدارس درجه و نشان داده می‌شود تا خانواده‌ها با اطلاع کامل ثبت‌نام کنند.

احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: دبیرخانه مدرسه تراز در معاونت آموزش ابتدایی و متوسطه راهاندازی شده‌است و شاخص‌های مدرسه تراز با شروع مهر بر اساس نظر معاونت‌های تخصصی در اختیار مدارس قرار می‌گیرد.

وی افزود: مؤسسه‌ها و مراکز غیردولتی براساس سند تحول بنیادین ابتکارات و خلاقیت‌های خاص خود را دارند و در تابستان برای ابتکارات مؤسسان و معلمان جشنوار‌های برگزار شد.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: در سند تحول بنیادین ۴۳ شاخص اشاره شد، شاخص‌های مهم این سند دانش‌آموز مومن و معتقد است. همچنین ورود به میدان‌های ناشناخته علمی و کار آفرین مورد توجه است که برای رسیدن به این شاخص‌ها از برنامه‌های درسی استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه سسند تحول بنیادین از ما برنامه درسی می‌خواهد، ادامه داد: برنامه درسی در مدارس باید اجرا شود و در کتب درسی مشکلاتی وجود دارد و ما باید بیشتر به سمت برنامه درسی پیش رویم و کتاب‌محور باشیم.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی با بیان اینکه این نوع مدارس در امر کتاب‌محور نبودن پیشتاز هستند، افزود: مدارس غیردولتی به دلیل لطفایی که در برنامه‌هایشان وجود دارد و زمانی که در اختیارشان قرار دارد، بیشتر به برنامه درسی توجه می‌کنند و کتاب‌محور نیستند. وی با بیان اینکه تمام سیاست‌هایی که در مدارس دولتی انجام می‌شود، در مدارس غیردولتی نیز باید اجرائی شود، تصریح کرد: علاوه بر ساعات رسمی که در مدارس دولتی وجود دارد، با مجوزهایی که سازمان پژوهش در اختیار مدارس غیر دولتی قرار داده‌است، در ساعات غیررسمی مدارس غیردولتی در قالب فوق‌برنامه به مهارت‌آموزی دانش‌آموزان می‌پردازند.

وی با بیان اینکه در مدارس غیردولتی به آموزش و بحث هوش مصنوعی می‌پردازیم، خاطر نشان کرد: پدیده هوش مصنوعی نوظهور است به همین علت ما در این مراکز به کاربرد و آموزش آن برای استفاده در آینده می‌پردازیم.

محمودزاده با بیان اینکه حدود ۱/۵ سال طول کشید تا قانون رتبه‌بندی مدارس غیردولتی در مجلس تصویب شود، افزود: در رتبه‌بندی این مدارس شاخص‌هایی از حیث آموزشی، کیفیت بخشی، رویکردهای فرهنگی و اردوویی، تجهیزات مراکز و نیروی انسانی تبیین کرده‌ایم که بر همین اساس شهریه مدارس تعیین می‌شود.

وی با بیان اینکه برای رتبه‌بندی در تلاشیم تا خارج از کشور را برای توسعه مدارس بررسی کنیم، ادامه داد: یک فرصت سه ماهه داریم تا شاخص‌های رتبه‌بندی را تبیین و ابلاغ کنیم تا در حوزه کیفیت بخشی تأثیرگذار بوده و جهت‌دهی مناسب به مدارس بدهیم.

وی با بیان اینکه رتبه‌بندی باعث الگوی توسعه مدارس می‌شود، افزود: رتبه‌بندی باعث کیفیت بخشی آموزش و تعیین شهریه می‌شود. محمودزاده با بیان اینکه بر اساس شاخص‌ها به مدارس غیردولتی درجه و نشان داده می‌شود، تصریح کرد: خانواده‌ها با توجه به شاخص‌ها و علاقه‌مندی خود می‌توانند از درجه مرکز آموزشی با خبر و در مدرسه ثبت‌نام کنند.

### رویکرد

### راه‌اندازی ۲۰ هزار طرح نیروگاه خورشیدی برای مددجویان تا پایان سال

معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد از راه‌اندازی ۲۰ هزار طرح نیروگاه خورشیدی برای مددجویان تا پایان سال خبر داد.

مرتضی فیروزآبادی، معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد در مراسم اختتامیه «نخستین جشنواره عکس کارآفرینی در آینه امداد» گفت: طی سال جاری ۲۰ هزار میلیارد تومان تسهیلات برای اشتغال مددجویان این نهاد در نظر گرفته شده که با توجه به اهمیت کیفیت مشاغل، این میزان تسهیلات برای ایجاد ۲۴۰ هزار طرح اشتغال در نظر گرفته شده‌است.

معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد با اشاره به سیاست اصلی این نهاد مبنی بر راه‌اندازی زنجیره‌های تولیدی و توسعه نیروگاه‌های خورشیدی ادامه داد: سال گذشته بیش از ۸ هزار طرح نیروگاه خورشیدی راه‌اندازی شد که امیدوار هستیم، این تعداد امسال به ۲۰ هزار طرح افزایش یابد.

### خبرگوشانه

■ **مدیر کل کمیته امداد استان تهران با اشاره به برگزاری جشن عاطفه‌ها ۱۵ تا ۱۹ مهر، از خیران و نیکوکاران خواست مانند سنوات گذشته در تهیه لوازم التحریر ۲۲ هزار دانش‌آموز نیازمند تهرانی با اصداد همکاری و مشارکت کنند**

■ **مدیر عامل شرکت واحد اتوبوسرانی شهر تهران گفت: طبق هماهنگی‌های صورت گرفته، فعالیت اتوبوس‌های برقی تا زمان انجام پروکرانسی‌های اداری، با پلاک موقت انجام خواهد شد.**

■ **یک بازرس دادسرای جرائم رایانه‌ای تهران در رابطه با پرونده‌های کثیرالشاکی مطرح در این مرجع قضایی گفت: در یکی از پرونده‌های مطرحه با حدود ۷ هزار شاکی مواجه هستیم و چندین میلیون دلار از اموال مردم با رمزارز بر باد رفته‌است.**

■ **سختگوی سازمان اورژانس کشور با بیان اینکه ۱۰ درصد از تماس‌های برقرار شده با سامانه اورژانس ۱۱۵ مزاحمت هستند، گفت: برای حل این مسئله لازم است که دستگاه قضایی با مزاحمان برخورد جدی داشته باشد.**

■ **رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس وزارت آموزش و پرورش گفت: تاکنون و در قالب طرح دانش‌آموز شهید رضا پناهی یک هزار و ۷۳ مدرسه کانسکی مستقل با جمعیت بالای ۱۰۰ دانش‌آموز در سراسر کشور شناسایی شده و ساماندهی بیش از هزار و ۸۲۶ کلاس درس در اولویت قرار گرفته‌است.**

■ **رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست گفت: از نظر شاخص‌های محیط‌زیستی (EPI) در وضعیت مناسبی نیستیم و ضرورت دارد برای بهبود وضعیت ارتقای آنها تلاش کنیم.**

■ **رئیس سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفت: سازمان ثبت به طور رایگان صدور سند برای روستاییان عزیز در دستور کار قرار داده‌است.**

■ **مدیرعامل سازمان مدیریت و نظارت بر تأسیساتی شهر تهران به والدین توصیه کرد که به برچسب سرویس مدارس دانش‌آموزان دقت کنند.**

■ **رئیس دبیرخانه راهبری مشارکت‌های محلی شهر تهران اعلام کرد: فعالیت مهدهای کودک، مراکز پیش‌دبستانی و سایر مراکز آموزشی و تربیت و نگهداری کودک کار و بدو تولد تا پایان شنش سالگی در سبای محلات باید براساس دستورالعمل سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک باید به‌روزسانی شده و تأییدیه این سازمان و در گام‌های مجوزهای کسب‌کار را داشته‌باشند.**

چرا تسهیلات ساخت مسکن باید جایگزین تسهیلات سرمایه در گردش شود؟

## انحراف شبکه بانکی در سایه انفعال مدیریتی!

کل تسهیلات پرداختی به بخش مسکن و ساختمان در سال ۱۴۰۲ معادل ۲۶۰ هزار میلیارد تومان (۵/۶ درصد کل تسهیلات پرداختی) بوده است!

تسهیلات ساخت مسکن با توجه به اینکه بخش لگوموتیو مسکن را به جهش و رشد می‌رساند، بیش از ۳۰ درصد فعالیت را نیز با رشد و جهش در تولیدات همراه خواهد کرد و پرداخت تسهیلات ساخت مسکن، خود به خود موجب ایجاد سرمایه در گردش برای صنایع وابسته بسینتی و پیشینی مرتبط با ساخت مسکن خواهد شد و از همه مهم تر اینکه کمترین معوقات در بین تسهیلات بانکی مرتبط با تولید را به خود اختصاص داده است، از همین رو باید تسهیلات ساخت مسکن جایگزین تسهیلات سرمایه در گردش شود.

سال‌هاست در گزارشات رسمی که در آن هدف از پرداخت تسهیلات بانکی ذکر می‌شود، بیشترین سهم تسهیلات به تأمین سرمایه در گردش اختصاص داشته است، به گونه‌ای که در سال ۱۴۰۲ از مجموع ۵ هزار و ۴۶۶ میلیارد تومان تسهیلات پرداختی نظام بانکی، مبلغ ۳ هزار و ۵۲۲ میلیارد تومان معادل ۶۲ درصد از کل تسهیلات پرداختی به تأمین سرمایه در گردش اختصاص داشته است. پرداخت این حجم از تسهیلات بانکی سرمایه در گردش در شرایطی صورت گرفته است که نیاز مبرم به تأمین مالی ساخت مسکن برای مردم وجود دارد و کل تسهیلات پرداختی به بخش مسکن و ساختمان در سال ۱۴۰۲ معادل ۲۶۰ هزار میلیارد تومان (۵/۶ درصد کل تسهیلات پرداختی) بوده است. تسهیلات ساخت و خرید مسکن در اغلب کشورهای توسعه یافته و همچنین سایر کشورهای بلندمدت است که باعث می‌شود این نوع تسهیلات تا سال‌ها در ترازنامه بانک بماند. یکی از انتقادات به شیوه تأمین مالی ساخت مسکن در قانون جهش تولید مسکن بلندمدت‌بودن وام‌های بخش مسکن و ماندگاری بالای این وام‌ها در ترازنامه بانک‌هاست.

در پاسخ به این انتقاد نکاتی مطرح است:

۱- پرداخت تسهیلات مسکن، پول از انتهای زنجیره تولید کالا به صنایع تزریق می‌شود. به این ترتیب زنجیره‌های صنعتی متعدد مرتبط با بخش مسکن (که تقریباً عمده صنایع را شامل می‌شود) با افزایش تقاضای قابل توجهی برای محصولات خود مواجه می‌شوند. گفتنی است این افزایش تقاضا همراه با پرداخت نقدی (که همان اعتبارات پرداختی در قالب وام مسکن به انتهای زنجیره تولید است) خواهد بود و نیاز سرمایه در گردش شرکت‌ها را با خالی کردن انبار محصولات و فروش بیشتر بر طرف می‌سازد و صرفه‌مقیاس را نیز افزایش می‌دهد.

۲- بنگاه‌ها بر خلاف خابورهای ناقص مسکن دهک‌های پایین که چاره‌ای به جز تأمین مالی بخشی از هزینه ساخت مسکن خود از طریق تسهیلات بلندمدت بانکی ندارند، راه‌های متنوعی برای حل مشکل سرمایه در گردش خود دارند که در صورت بسته شدن دسترسی به تسهیلات بانکی می‌توانند به کار گیرند:

الف) اساساً بنگاه با فروش محصول قبلی، منابع لازم را برای تولید آتی به دست می‌آورد و در بسیاری از صنایع نیاز به دریافت وام برای سرمایه در گردش نیست.

ب) برخی شرکت‌ها امکان اصلاح و بهینه‌سازی فرآیند تولید و کاهش مدت‌زمان تولید تا فروش (از خرید و انبار مواد اولیه تا انبار محصول و فروش) را دارند.

پ) بسیاری از شرکت‌ها دارایی‌های ملکی مازادی را در طول زمان تملک و نگهداری می‌کنند. این شرکت‌ها می‌توانند با فروش این دارایی‌ها سرمایه



در گردش خود را تأمین کنند.

ت) برخی شرکت‌ها در ایران همواره مجرم قابل توجهی از مواد اولیه را نگهداری می‌کنند، به گونه‌ای که شاید بتوان نام آن را احتکار گذاشت. این بنگاه‌ها با اصلاح میزان مواد نگهداری شده نیاز خود را به سرمایه در گردش کاهش خواهند داد.

ث) روش‌های جایگزین تأمین مالی از جمله فروش اوراق بدهی و افزایش سرمایه در بورس برای بسیاری از شرکت‌ها وجود دارد.

۳- نگاه به سهم تسهیلات مسکن از کل وام‌های بانکی در ایران و مقایسه آن با دیگر کشورهای نشان می‌دهد حرکت به سمت افزایش سهم تسهیلات مسکن اقدامی منطقی است، البته باید به این نکته نیز توجه داشت که بانک‌ها به عنوان مهم‌ترین عنصر تخصیص منابع در هر کشور، باید متناسب با نیازهای آن کشور اقدام به تخصیص اعتبارات کنند. بنابراین حتی اگر در برخی کشورها سهم تسهیلات مسکن از کل کمتر هم باشد، نمی‌توان آن را مبنای قرار داد.

۴- مسکن مستقیماً کالای مورد تقاضای مصرف‌کننده نهایی است، جزو نیازهای اساسی اشخاص است و تأمین آن تأثیر مثبت قابل توجهی بر سطح رفاه کل دارد. باید دقت داشت که این نکته نظر بر اهمیت تأمین یک نیاز است و ممکن است در نگاه کمی به تولید ناخالص داخلی که صرفاً بیانگر ارزش‌بازاری کالاها و خدمات است، منمکن نشود. در نقطه مقابل دقیقاً مشخص نیست که تأمین سرمایه در گردش بنگاه‌ها چه میزان توجه‌یافته و چه اثراتی بر رفاه‌های‌آسانی مردم و افزایش رفاه دارد؟ اساساً بنگاه‌هایی که محصولات دارای تقاضا را تولید می‌کنند و مشتری دارند، نباید زیاد محتاج تأمین سرمایه در گردش از بانک‌ها باشند.

۵- تسهیلات ساخت مسکن، مولد است و خاصیت پیشران دارد و از آنجا که به صورت مرحله‌ای و متناسب با پیشرفت فیزیکی پروژه‌ها پرداخت می‌شود، کمترین انحراف را خواهد داشت، بنابراین بدون شک یک مصداق مهم و عملیاتی هدایت اعتبار که موجب رشد اقتصادی می‌شود، همین تأمین مالی ساخت مسکن است. به این شکل با افزایش سهم تسهیلات مسکن، کیفیت رشد نقدینگی افزایش یافته و سالم‌سازی نقدینگی به معنای واقعی کلمه محقق خواهد شد.

۶- از آنجا که تسهیلات ساخت مسکن به صورت باز پرداخت می‌شود و وثیقه بالارزی دارد که همان مسکن ساخته شده است، کمترین میزان معوقات را خواهد داشت.

تسهیلات ساخت مسکن با توجه به اینکه بخش لگوموتیو مسکن را به جهش و رشد می‌رساند، بیش از ۳۰ درصد فعالیت را نیز با رشد و جهش در تولیدات همراه خواهد کرد و پرداخت تسهیلات ساخت مسکن، خود به خود موجب ایجاد سرمایه در گردش برای صنایع وابسته بسینتی و پیشینی مرتبط با ساخت مسکن خواهد شد و از همه مهم تر اینکه کمترین معوقات در بین تسهیلات بانکی مرتبط با تولید را به خود اختصاص داده است، از همین رو باید تسهیلات ساخت مسکن جایگزین تسهیلات سرمایه در گردش شود. با توجه به دلایلی که برشمرده شد، انتظار می‌رود در دولت آینده روندیفای نقش نظام بانکی در تأمین مالی ساخت مسکن شتاب گیرد و یکی از پایه‌های بهبود وضعیت اقتصاد کشور از داخل بنیان نهاده شود.

گزارش اختصاصی «جوان» از درخشش جوانان در کویر سیستان و بلوچستان

# رکوردشکنی در تولید تراورس بتنی با عبور از تحریم‌ها

## چگونه جوانان ایرانی صنعت ریلی را متحول کردند



در دل کویر سوزان سیستان و بلوچستان، جایی که بسیاری آن را محروم می‌پندارند، حماسه‌ای رقم خورده که چشم جهانیان را خیره کرده است. جوانان غیور ایرانی در کارخانه تراورس بتنی زاهدان، با شکستن رکورد ملی تولید، نه تنها صنعت ریلی کشور را متحول کرده‌اند، بلکه پیامی قدرتمند به تحریم‌کنندگان فرستاده‌اند: «ما می‌توانیم!» ساعت ۵ صبح است. هنوز خورشید سر از افق برنیآورده که کارگران کارخانه تراورس بتنی زاهدان، با عزمی راسخ وارد محوطه می‌شوند. امروز روز متفاوتی است؛ روزی که قرار است تاریخ‌ساز شود. مهندس جوان بیخوش تولید، با چشمانی که از شوق می‌درخشد، می‌گوید: «ما امروز می‌خواهیم ثابت کنیم ایرانی وقتی اراده کند، هیچ مانعی نمی‌تواند سد راهش شود» و چه ثابت کردند! در پایان این روز نفسگیر، عدد روی تابلوی تولید همه را شگفت‌زده کرد: هزار و ۲۸۰ قطعه تراورس بتنی در یک روز! رکوردی که پیش از این حتی در روستا هم نمی‌گنجید، اما این عدد تنها یک رقم نیست. هر قطعه تراورس، نمادی است از عزم راسخ ملتی که تحریم‌ها را به فرصت تبدیل کرده است. هر قطعه، آجری است در بنای استقلال و خودکفایی کشور.

مستولان کارخانه از برنامه‌های بلندپروازانه‌ای برای آینده سخن می‌گویند. صادرات به کشورهای همسایه، تنوع در محصولات و حتی ورود به بازارهای جهانی، از جمله چشم‌اندازهایی است که حالا دور از دسترس به نظر نمی‌رسد.

مهندس رحمانی باطمینان می‌گوید: «ما نشان دادیم توان رقابت در سطح جهانی را داریم. حالا وقت آن است که دنیا کیفیت محصولات ایرانی را ببیند و تحسین کند.» در پایان این روز تاریخی، وقتی خورشید در افق غروب می‌کند، کارگران خسته اما سرافراز کارخانه را ترک می‌کنند. آنها می‌دانند که امروز نه تنها یک رکورد، بلکه تاریخ را رقم زده‌اند.

«جوانان» موتور محرک پیشرفت کشور

این موفقیت، نتیجه همکاری نزدیک صنعت و دانشگاه است. دکتر محمدی، استادن دانشکده مهندسی می‌گوید: «دانشجویان ما در پروژه‌های تحقیقاتی کارخانه مشارکت داشته‌اند. این تعامل، باعث شده ایده‌های نو به سرعت به محصول تبدیل شوند.» این همکاری، الگویی برای سایر صنایع کشور است؛ جایی که دانش نظری با تجربه عملی ترکیب می‌شود و نتیجه‌اش، شکوفایی استعدادهای جوان و پیشرفت صنعتی است.

از اشتغال‌زایی تا امید به آینده

اما داستان این موفقیت، فراتر از رقم و آمار است. در استانی که سال‌ها با چالش بیکاری روبه‌رو بوده، این کارخانه به نمادی از امید تبدیل شده است.

علی، جوان ۲۸ ساله بومی منطقه با شوق می‌گوید: «من قبلاً فکر می‌کردم باید برای کار به تهران بروم، اما حالا نه تنها شغلی خوب دارم، بلکه در توسعه استان خودم نقش دارم. این حس غرور را با هیچ چیز عوض نمی‌کنم.»

درس‌هایی برای آینده

در پایان این گزارش، سؤالی مهم مطرح می‌شود: چگونه می‌توان این موفقیت را به سایر بخش‌های اقتصاد کشور تعمیم داد؟ مهندس رحمانی پاسخ می‌دهد: «از موفقیت ما سادهاست؛ اعتماد به

جوانان، سرمایه‌گذاری در فناوری و ایمن‌سازی به توانایی‌های داخلی. این فرمول می‌تواند در هر صنعتی معجزه کند.» این گزارش را با جمله‌ای از یکی از کارگران جوان کارخانه ادامه می‌دهم: «ما ثابت کردیم می‌توانیم. حالا نوبت بقیه است که باور کنند و به میدان بیایند. آینده ایران را ما می‌سازیم، با دست‌آنها خودمان، در همین خاک، با همین استعدادها.»

زاهدان تا قله‌های جهانی

این موفقیت چشمگیر، تنها آغاز راه است. مدیران کارخانه از برنامه‌های بلندپروازانه‌ای برای آینده سخن می‌گویند. مدیر بخش تحقیق و توسعه، با اشتیاق می‌گوید: «ما در حال کار روی نسل جدیدی از تراورس‌ها هستیم که می‌تواند استانداردهای جهانی را متحول کند. هدف ما فقط تأمین نیاز داخلی نیست، می‌خواهیم در بازارهای جهانی حرفی برای گفتن داشته باشیم.»



محمدرضا رحمانی

مدیرعامل هدینگ راه و شهرسازی

ما نشان دادیم توان رقابت در سطح جهانی را داریم. حالا وقت آن است که دنیا کیفیت محصولات ایرانی را ببیند و تحسین کند. راز موفقیت ما ساده است؛ اعتماد به جوانان، سرمایه‌گذاری در فناوری و ایمن‌سازی به توانایی‌های داخلی. این فرمول می‌تواند در هر صنعتی معجزه کند

صنعتگران و کارآفرینان این شنیدن این خبر، انگیزه‌ای مضاعف یافته‌اند.

حسین رضاخانی، صاحب یک کارگاه کوچک در تبریز می‌گوید: «وقتی شنیدم در زاهدان چنین رکوردی زده‌اند، به خودم گفتم اگر آنها توانسته‌اند، ما هم می‌توانیم. حالا با انرژی بیشتری به دنبال نوآوری در کارم هستم.»

«از کارخانه تا کلاس درس» درس‌هایی برای آموختن

این داستان موفقیت، راه خود را به کتاب‌های درسی و کلاس‌های پیش‌رو غافل‌گیر کننده نینز باز کرده است. دکتر محمودی، استادن مدیریت صنعتی می‌گوید: «ما از این مورد به عنوان یک نمونه موفق مدیریت بحران و نوآوری در شرایط تحریم در کلاس‌های ما استفاده می‌کنیم. این نشان می‌دهد که چگونه می‌توان تهدیدها را به فرصت تبدیل کرد.»

«نگاه به آینده» چالش‌ها و فرصت‌ها

با وجود این موفقیت چشمگیر، مسئولان کارخانه از چالش‌های پیش‌رو غافل‌گیر نشده‌اند. مهندس کریمی، کارشناس کیفیت حوزه ریلی می‌گوید: «ما به این دستاورد افتخار می‌کنیم، اما می‌دانیم که برای حفظ این جایگاه و پیشرفت بیشتر، راه دشواری در پیش داریم. نوآوری مداوم، بهبود کیفیت و گسترش بازارها، چالش‌های بزرگی هستند که باید با آنها روبه‌رو شویم.»

این گزارش را با سخنان یکی از کارگران قدیمی کارخانه جلو می‌بریم. علی آقا که سابقه کار طولانی در این صنعت را دارد، با چشمانی پر از اشک شوق می‌گوید: «من روزهای سخت این کارخانه را دیده‌ام، روزهایی که حتی امید به ادامه کار نداشتیم، اما امروز، وقتی می‌بینم جوانان ما چنین رکوردی زده‌اند، احساس می‌کنم تمام آن سختی‌ها ارزش را داشت. این موفقیت فقط برای امروز نیست، ما داریم آینده را می‌سازیم.»

«پیام به جهان» ایران می‌تواند

این دستاورد، پیامی قدرتمند به جهانسان دارد. مهندس رحمانی در پایان مصاحبه خود می‌گوید: «ما نشان دادیم که تحریم‌ها نمی‌توانند مانع پیشرفت ما شوند. امروز در صنعت ریلی، فردا در صنایع دیگر. پیام ما به جهان این است: ایران با تکیه بر توان داخلی، راه خود را به سوی پیشرفت ادامه خواهد داد.»

فراخوانی برای آینده

در پایان این گزارش، سؤالی مهم مطرح می‌شود: چگونه می‌توان این موفقیت را به الگویی برای سایر صنایع کشور تبدیل کرد؟ دکتر احمدی، اقتصاددان و مشاور صنعتی پاسخ می‌دهد: «این موفقیت نشان داد با ترکیب درست مدیریت، نوآوری و اعتماد به نیروهای داخلی، می‌توان به دستاوردهای بزرگ رسید. حال زمان آن است که این الگورا در سطح ملی گسترش دهیم. از صنایع کوچک گرفته تا پروژه‌های کلان ملی، همه می‌توانند از این تجربه درس بگیرند.»

این گزارش را با پیامی امیدبخش به پایان می‌بریم: داستان موفقیت کارخانه تراورس بتنی زاهدان، تنها به قله‌های موفقیت دست یافت.

«فراتر از یک کارخانه»

الهام‌بخشی برای یک ملت

این موفقیت، تأثیری فراتر از مرزهای استان سیستان و بلوچستان دارد. از شمال تا جنوب کشور،

## آگهی مناقصه عمومی

سازمان مدیریت پسماند شهرداری کرج در نظر دارد فراخوان عملیات زنده‌گیری

۸۰۰۰ قلابه‌ای سگ‌های بلاصاحب (پرسه‌زن) را از طریق مناقصه عمومی یک مرحله‌ای به

شماره سیستمی ۰۲۰۰۳۰۹۵۶۳۶۰۰۰۰۸ از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت

برگزار نماید.

کلیه مراحل بارگذاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازگشایی پاکات

از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد.

متقاضیان شرکت در فراخوان در صورت عدم عضویت در سامانه نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی

(به صورت برخط) برای کلیه صاحبان امضای مجاز و مهر سازمانی اقدام لازم را به عمل آورند.

## مواد زمانه

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۰۶/۲۹

مهلت دریافت اسناد فراخوان: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱

مهلت ارسال پیشنهادات: ۱۴۰۳/۰۷/۱۱

زمان بازگشایی پاکات: ۱۴۰۳/۰۷/۱۲

هزینه چاپ آگهی به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

متقاضیان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به آدرس: کرج، میدان امام حسین،

انتهای خیابان شهید صدوقی، جنب پمپ‌گاز، سازمان مدیریت پسمان، واحدا امور قرارداد و مراجعه و یا

با شماره ۰۲۶۳۲۸۲۲۶۴۳ تماس حاصل نمایند.

محمدرضا قربانی - رئیس سازمان مدیریت پسماند شهرداری کرج

این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نویشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را بازنشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمندان شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.



### برای نماز آماده شوید

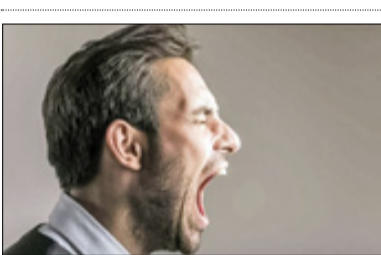
آیت‌الله محمد شجاعی (ره):

توبیه می‌کنم به شما که اگر مشغول لپو و لعب، صحبت، مطالعه و... هستید، اینطور نباشد که فوراً وضو بگیرید بروید مشغول نماز شوید. این کار را نکنید. قدری با شعور، فهم و ترس شروع کنید. ببینید به کجا می‌خواهید بروید، اگر با ترس و لرز، خوف و شرمندگی باشد خدا دست انسان را می‌گیرد. با بی‌ادبی و گستاخانه وارد نشوید. یک ربع یا ۱۰ دقیقه قبل منقطع باشید. ببینید به کدام محضر می‌خواهید روی بیاورید. چه کسی شما را دعوت به مکالمه و مناجات کرده است. اینها را فکر کنید که شما چه هستید، چه کردید و با چه روسیاهی می‌روید. از حضرت امیر(ع) است که فرمودند: آنجا که قداقت الصلوة می‌گوید اگر بفهمید باید ذوب شوید. قد قامت الصلوة یعنی وقت زیارت رسید! اما برای کی؟ یا این ناهلی؟ یا شرمندگی به زبان بیابورد و بگویند. منبع: کانال تلگرامی «در حرم یار»



### زنده‌باد فرزندان ایران

محمد اکبرزاده در تویییت نوشت: کشتن امید در قلب و ذهن ایرانی، نقطه تمرکز چند سال اخیر رسانه‌های ضد ایرانی است. پروژه تحریم ورزش ایران هم ذیل همین کلان گزاره پیش رفته بود. آن‌چه در کلام رهبر معظم انقلاب و تجلیل از قهرمانان ورزشی مشهود بود، تأکید بر همین امیدافرینی ورزشکاران بامعرفت ایرانی بود. زنده‌باد فرزندان ایران.



### اهمیت کنترل خشم

صفحه توییتری «عالم» جمله‌ای از رشتندان مرحوم آیت‌الله سیدعبدالله فاطمی‌نیا(ره) را به اشتراک گذاشت. مرحوم فاطمی نیا فرموده‌اند: یک خشم فروخوردن، اسنان را از هزار رکعت نماز، رودت بر به خدا می‌رساند.



فرزانه بربری در تویییت نوشت: بعضی‌ها هم هستند تا چهره جوان می‌بینند، بنا را روی خرد کردن، ترساندن، خود را بزرگ و همه چیزدان نشان دادن می‌گذارند تا در همان برخورد اول عزت نفس آن جوان را در هم بشکنند تا برتری کذایی خودشان را اثبات کنند به خودتان و توانایی‌هایتان اعتماد کنید و با ارامش مشغول به کار خودتان باشید.



### «گاو» همیشه «گاو»

کانال تلگرامی «کلمات» نوشت:جالب‌ست بدانیم واژه «گاو» در گذر زمان دستخوش تغییرات چندانی نشده‌است؛ یعنی، در فارسی میانه و ایرانی باستان به همین صورت امروزی gāv -استفاده می‌شده‌است. این واژه از هندواروپایی -gou مشتق شده‌است. -gou ممکن است نام‌آوا باشد، یا اصلی سومری داشته باشد. واژه انگلیسی cow و آلمانی Kuh از همین ریشه هندواروپایی منشأ گرفته‌اند. علاوه بر «گاو»، «گو» در واژه‌های گوسفند ادر لفظ بمعنی چهارپای مقدس آ و گوساله (گاو یک‌ساله) و نیز در واژه گوشت از همین ریشه هندواروپایی مشتق شده است.

پنج‌شنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۳ | ۱۵ ربيع الاول ۱۴۴۶ | روزنامه جوان | شماره ۷۱۲۲ | **کاربران**



واکنش کاربران شبکه‌های اجتماعی به عملیات تروریستی رژیم صهیونیستی در لبنان

# تروریسم دولتی دنبال شیوه‌های جدید جنایت

عملیات تروریستی رژیم صهیونیستی در لبنان با انفجار پیجرهای حزب‌الله واکنش‌های بسیار در سطح جهان داشت. کاربران اینگونه جنایت را محکوم کردند و رژیم خبیث صهیونیستی را چنانیکاری دانستند که هر روز به دنبال روش‌های جدید جنایت علیه بشریت است و ابایی از روش‌های خبیثانه ندارد.

<p>عملیات تروریستی رژیم صهیونیستی در لبنان با انفجار پیجرهای حزب‌الله واکنش‌های بسیار در سطح جهان داشت. کاربران اینگونه جنایت را محکوم کردند و رژیم خبیث صهیونیستی را چنانیکاری دانستند که هر روز به دنبال روش‌های جدید جنایت علیه بشریت است و ابایی از روش‌های خبیثانه ندارد.</p>	<p>فناوری‌های مهم مورداستفاده مستولان بومی شود. نباید از یک سوراخ چند بار گزیده شد.</p> <p><b>رضا زبیبی:</b></p> <p>جنگ بین پیروزی و چالش نوسان می‌کند و هزینه دارد. عملیات تروریستی امروز رژیم صهیونیستی علیه مردم لبنان گره گستره فیزیکی داشت، اما در برابر تحقیر فناوری، اطلاعاتی و امنیتی رژیم با#عملیات اربعین و موشک #سلسطین ۲، اهمیت راهبردی چندانی ندارد.</p> <p><b>احسان تقدسی:</b></p> <p>برخی منابع گزارش داده‌اند پیجرهایی که در دست نیروهای حزب‌الله لبنان منفجر شدند همگی متعلق به موتورولا بودند. یاد آلودگی گسترده تجهیزات رزمین در پوشهر افتادم که البته کمی متفاوت تر بود.</p> <p><b>محمد رضا دادانی:</b></p> <p>خبر کوتاه‌اما وحشتناک بود!کل پیجرهایی که در دم در سراسر لبنان داشتند، همزمان باهم در دست و جیبشون منفجر شده‌اسفید ایران و محافظانش هم صدمه دیدند.این یک نوع جدید جنگ الکترونیکي بست که دنیا تاکنون ندیده به خودش...#جنگل</p>	<p><b>ياسر احمدوند:</b></p> <p>انفجار دستگامهای ارتباطی در لبنان ماجرای پیچیده‌ای است. اسرائیل فناوری ترور را توسعه می‌دهد. مسافران تلاش می‌کند راه‌های جدید و نوآورانه‌ای برای کشتن کشف کند. حقا جایزه صلح نوبل برزنده نتائیاهاوست.</p> <p><b>نوید کمالی:</b></p> <p>به نظر می‌رسد، انفجار پیجرها بخشی از یک عملیات اطلاعاتی است.مجرع‌سازی اعضای حزب‌الله، ابزاری برای شناسایی حاملان پیجر وبه تبع آن رده‌های فرماندهی این گروه بوده است.لذا به نظر می‌رسد که این اقدام باهدف جمع آوری اطلاعات انجام شده و پیامدهای امنیتی گسترده‌ای دارد.</p> <p><b>رضا اعرابی:</b></p> <p>حرامزاده‌های اسرائیلی به کودک‌کشی شهره هستند چه در غزه چه در بیروت فرقی برایشان نیست! شهادت کودک لبنانی در عملیات سایبری و انفجار پیجرهای حزب‌الله لبنان.</p> <p><b>احمد روستایی:</b></p> <p>از نان شب واجب‌تر است، هر چه سریع‌تر</p>	<p><b>احسان منصورى:</b></p> <p>منفجر کردن پیجرها و ترور کور صدها شهروند می‌توانست سوزه فیلمی درباره داعش اسلامی باشد. متأسفانه اما عملیات داعش بهودی است که فاجعه تمام عیار در لبنان آفریده. مطمئن باشید اگر از عواقبش ترسد مسموم کردن آب شهری و بمب گذاشتن در عروسک کودکان و هر جنایت دیگری راه انجام خواهد داد.</p> <p><b>علی قلهقی:</b></p> <p>ترور سیدحسن نصرالله، پیچیده‌تر و خیلی دشوارتر از ترور هنیه است؛ برای همین شناسایی و آسیب‌جدی به‌شیکه حزب‌الله در دستور کار قرار گرفته. امشب بیمارستان‌های لبنان مملو از منابع موساد برای شناسایی نفرت حزب‌الله است!</p> <p><b>کاربری بانام «جنگجو»:</b></p> <p>اگر بدونید همین ایفونی که تو دستتونه، همین ایرپادی که تو گوشتونه، یا همین اپل‌واچی که بسپتید به دستتون، یک سلاح، یک بمب ساعتی و کنترل از راه دور که هر لحظه می‌تونه علیه شما ازش استفاده بشه، چه می‌کنید؟ باز هم ازش استفاده می‌کنید؟</p>	<p><b>امیرعلی ابوالفتح:</b></p> <p>تصور کنید القاعده داخل موبایل‌ها یا بیسیم‌های نظامیان امریکایی داخل خاک امریکا بمب کار می‌گذاشت و با یک فرمان، آنان را منفجر می‌کرد به گونه‌ای که چندهزار نفرمیلی امریکایی کشته و زخمی شوند. پس از آن چه چهنمی که برپانمی‌شد.</p> <p><b>حسام‌الدین آشنا:</b></p> <p>کاری که رژیم کرد فقط ترور تکنولوژیک نبود، ترور تکنولوژی هم بود. تبدیل کلیت یک دستگاه از تباطی به سلاحی که از راه دور کنترل می‌شود و همزمان در تعداد بسیار بالا قابلیت انفجار دارد در واقع حمله به کارکرد و ماهیت صلح آمیز فناوری‌های اطلاعاتی- ارتباطی است.</p> <p><b>مسعود پولادوند:</b></p> <p>واقعا کسی هست که از ترور جمعی رژیم غاصب در لبنان تعجب کند نطفه این رژیم غاصب با #تروریسم دولتی بسته شده است و جنایت در خونشان است اما البته خوب می‌دانند آینده از آن حزب الهی‌هاست و تانوان این جنایات در قلب سرزمین‌های اشغالی از آنان گرفته خواهد شد. بداله فوقی آیدبهم.</p>
--	---	--	--	--

## وقتی زمین می‌خورد چه می‌کنید؟!‌



عمومی اصلاً و ابداً ساده نیست. همیشه از ما انتظار می‌رود به غریبه‌های پیرامون‌مان اطمینان خاطر بدیم، آدمی عقلانی و قابل اعتماد هستیم و خطری برای نظم اجتماعی نداریم. بدین منظور به هزارویک جور قانون نانوشته مقید هستیم؛ فاصله‌ای که با دیگران حفظ می‌کنیم، نسوع نگاه کردن‌مان، نوع حرکت کردن‌مان. این قوانین پیچیده کمک می‌کنند خودمان و دیگران را در درک کنیم. اگر یکی از این قوانین را زیر پا بگذاریم، پایگاه مشترک در ک متقابل را به خطر می‌اندازیم.»



### دولت وفاق نیازمند نقد دلسوزان

محمدحسین پویان‌فر، در تویییت نوشت: به هر حال هر دولتی برای پیشرفت و کارآمدی بهتر نیازمند انتقاد دلسوزانه است. باید مراقب بود به اسم وفاق جریان نقد این دولت به دست افراطیان و تندروها نیفتد. جریان نقد باید به دست دلسوزان و عقلا باشد.

### گفتنی‌های معطر

کانال تلگرامی «آب‌وآتش» نوشت: حالا که از دپروژ با اظهارات مسعود پزشکیان دوباره بحث «صودر انقلاب» یا صادر نکردن آن داغ شده، یک بار دیگر این شعر زیبای زنده‌یاد سیدحسن حسینی را که در همین‌باره است بازخوانی کنیم تا حاملمان خوب شود:

گل که در باغ شکفت |می‌توان گفت که: |این جنس غریب –غرضم بوی خوش است – |
بایداز پنجره باد به اقصای بلاد |هیچ صادر نشود؟! |مثل این است که آدم – آدم؟ – |
روی یک تکه مقوا بنویسد که: | «زمین بروهت |باید اصلاً به خیال دهن تفزده‌اش |
طعم باران متبادر نشود!» |
او بگوید وسط قلب کویر! گل که در باغ شکفت | گفتنی‌های معطر را گفت |
و شما سوی یک تکه مقوارفتید... |
باد بر حرف شما فقیقه‌ه سر داد و گذشت |
او کویر |
یاد باران فراوان بهار |
یاد انبوهی جنگل افتاد |
و شما وارفتید! |
معجزی بود شکفت: |
ادر کتاب بروهتی که شما |
صفحه‌بندش بودید |
ناگهان میحت گل‌ها و شد |
و دهان‌های شما رسوا شدند... |
الغرض باد وزید |
و ورق‌ها برگشت |
پس از آن |
انتشارت شما بوی غلطنامه گرفت! |
ان‌دی‌کم شرم کنید! |
تا به کی می‌خواهید |
آب در هاون اندیشه خود نرم کنید؟! |
گل که در باغ شکفت |
گفتنی‌های معطر را گفت... |

### نگاهی هنری به تنها باز مانده عجایب دنیای کهن

کانال تلگرامی «هنر و فلسفه» نوشت: اهرام مصر، از برجسته‌ترین نمونه‌های معماری باستانی هستند که از منظر زیبایی‌شناسی ترکیبی منحصر به فرد از فرم، تناسب و معنا را در نمایش می‌گذارند. این سازه‌ها از نظر زیبایی‌شناسی به دلیل شکل هرمی خود و ارتباط آن با ایده‌های کیهانی و

جاودانگی مورد توجه قرار می‌گیرند. شکل هرمی، باقاعده وسیع و رأس تیز به گونه‌ای طراحی شده که چشم را به سمت آسمان هدایت کند و نمادی از صعود روح به عالم بالا باشد. این ویژگی علاوه بر جذابیت بصری، معنای عمیقی در فرهنگ مصر باستان دارد، جایی که فراعنه به عنوان نمایندگان خدایان بر زمین تلقی می‌شدند و بناهای تدفینی آنها باید این ارتباط را منعکس می‌کرد. پابلو پیکاسو، اهرام مصر را «فرا تر از زمان» و به عنوان یکی از خالص‌ترین اشکال هنر می‌دانست که همواره الهام‌بخش هنرمندان خردمند خوانده شده است. سادگی هندسی اهرام و معنای متعالی نهفته در آنها، همان چیزی است که یک اثر هنری جاودانه را تعریف می‌کند: اثری که علاوه بر زیبایی ظاهری، معنایی عمیق وورای محدودیت‌های زمانی و مکانی دارد.

### زنگ خطر‌های دوره نامزدی

کانال تلگرامی «حامین م‌دیا» نوشت: نشانه‌هایی فرآگیر و کلیدی وجود دارند که در دوران نامزدی می‌توان به سادگی آنها را دید و کشف کرد. وقتی که این نشانه‌ها را در رفتار نامزدتان مشاهده کردید متحماً آنها را عقیق‌تر بررسی کنید.

**وابستگی به خانواده:** کسانی می‌توانند یک زندگی مشترک را راهاندازی کنند و در آن موفق باشند که به خوبی از خانواده پدری‌شان مستقل شده باشند. این استقلال در حوزه‌هایی مثل حوزه استقلال مالی (مخصوصاً برای پسر)، استقلال عاطفی (شدت وابستگی به خانواده) و استقلال فکری است.

**اجرای نکردن تعهدات دوران خواستگاری:** البته یادتان باشد، ممکن است طرف مقابلتان در شرایط دیگری هنگام خواستگاری تعهداتی داده باشد و الان شرایط تغییر کرده باشد. در این مواقع، رفتارهای دیگر نشان می‌دهند، نامزد ما خوش قول است یا نه.

**اهمیت ندادن به قول‌های دوره نامزدی:** این که هر طرف قدر به قول‌هایش وفادار است تا حدودی نشان می‌دهد در زندگی آینده تا چه میزان به زندگی و حرف‌هایی که می‌زند متعهد است. **اهمیت ندادن به ساعت قرارها:** اگر نمی‌توانید با یک آدم بی‌نظم یا فردی که به موقع سر قرارهایش حاضر نمی‌شود زندگی کنید، تأخیرهای مکرر را جدی بگیرید.

### ۱۰ هنر ناب ایرانی که حیف است در کسب‌وکار تان استفاده نشود

پیملن محمدیان در کنال تلگرامی خود نوشت: «لهم گرفتن، مطالعه کردن و یاد گرفتن از منابع و کسب‌وکارهای غربی و شرفی خنکی خویه و مغز ما رو باز می‌کنه؛ ولی ما به عنوان به ایرانی زمانی می‌تونیم موفق بشیم که به رنم تمام این داش‌ها، هویت خودمون رو حفظ کنیم.»
برای حفظ هویت خودمون، باید نشانه‌هایی از هویتمون رو داشته باشیم، این نشانه می‌تونه روی قسمتی از بسته‌بندی محصول ما باشه یا توی دکوراسیون داخلی فروشگاهمون وجود داشته باشه، شاید هم توی قالب سایتمون باشه. در ادامه به ۱۰ هنر ناب ایرانی که می‌تونید ازش توی هویت بصری کسب‌وکار تون استفاده کنید، اشاره می‌کنم:

**سوزن‌دوزی:** در مناطق جنوبی به خصوص سیستان و بلوچستان این هنر رواج داره. از این هنر در لباس‌های مختلف استفاده می‌شه. مثلاً توی آستین مانتوهای باکیفیت از این هنر استفاده می‌کنند. **میناکاری:** میناکاری هنر تزئین ظروف فلزی با لعاب رنگیه. شامی‌تونید از ظروف میناکاری برای ارائه محصول استفاده کنید یا از طرح میناکاری توی بسته‌بندی بهره ببرید.

**کاشی‌کاری:** یکی از بزرگ‌ترین ثروت‌های فرهنگی اماکن مختلف با کاشی‌کاری ایرانی و شکل‌های هندسی جذابه. می‌تونید فروشگاهتون رو با این هنر طراحی کنید. **خاتم‌کاری:** تزئین وسایل با خاتم‌کاری اوج هنر ایرانیه. می‌تونید بسته‌بندی محصولات لوکستون رو خاتم‌کاری کنید و در به سطح دیگه ظاهر بشید.

**قلم‌زنی:** حکاکی روی فلزات با اون دقت خاص واقعاً مثال‌زدنیه. توی طراحی محیط کار تون می‌تونید از این هنر ناب ایرانی استفاده کنید.

**نگارگری (مینیا‌تور):** فکر کنید روی دیوار فروشگاه شما نگارگری‌های اصیل ایرانی باشه. چقدر میتونه جذاب باشه!

**گلیم‌بافی:** هم طرح گلیم‌رو می‌تونید روی بسته‌بندی یا خود محصول استفاده کنید و هم خود گلیم رو می‌تونید توی فروشگاهتون استفاده کنید و مشتری از نشستن و راه رفتن روش لذت ببره. **تومبافی:** خوبی ترمه اینه هم هنر ما ایرانی‌ها رو نشون می‌ده و هم محصول لوکس و باکلاسیه. داخل خیلی از بسته‌بندی‌های محصولات لاکچریتون می‌تونید از ترمه استفاده کنید. همچنین ترمه توی طراحی داخلی خیلی کاربرد داره.

**ملیله‌کاری:** از ملیله‌کاری تو ظروف پذیرایی از مهمون یا مشتری‌های خاص می‌تونید استفاده کنید. **نقاشی قهوه‌خانه‌ای:** نقاشی داستان رستم‌و سپهراب روی دیوار رستوران سنتی شما واقعاً جذابه و مشتری جذب می‌کنه مگه نه؟

### تصویر منتخب



ساحل مکرس مقام-هرمزگان از صفحه توییتری کاربری بانام «نیک»





ویژه نامه هفتگی سبک زندگی و خانواده روزنامه جوان

پنجشنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۳ - ۱۵ ربیع‌الاول ۱۴۴۶

## آموزش و پرورش در تحصیل کودکان کار ناتوان است

«به جای اینکه کودکان کار به مدرسه بیایند، مدرسه را به صورت سیار سر چهارراه می‌بریم، فقط در سال گذشته و بعد از اتمام ثبت‌نام مدارس ۵۴۰ نفر مراجعه کردند که ما دیگر امکان ثبت‌نام آنها را نداشتیم. ۹۵ درصد کودکان زباله‌گرد، ۳۵ سالی را نمی‌بینند، تنها ۱۲ درصد کودکان کار که ما می‌بینیم، درگیر مافیای باند هستند. بچه‌های بدون خانواده کودک کار در تهران زیر یک‌صد هستند. مردم ما برخورد با کودکانی که کار می‌کنند را نمی‌دانند.» اینها گفته‌های محمدحسن داودی، مدیر و مؤسس مدارس کودکان کار صبح رویش است. آغاز سال تحصیلی پنهانی شد تا سراغ او برویم | صفحه ۱۰

سال تحصیلی فقط سال دانش آموزان نیست

# اول مهر همه ایران به مدرسه می‌روند!

### وقتی سبک زندگی با شروع سال تحصیلی تغییر می‌کند



دکتر میلاد محقق، پژوهشگر و فعال حوزه فرهنگی:



امین حشمتی، کارشناس ارشد مشاوره:



آذر دخت داوری، روان‌گرا و روانشناس بالینی:



دکتر سیمیا فردوسی، روانشناس:

### همکاری و هماهنگی نداشتن خانه و مدرسه منشأ بسیاری از چالش‌های نظام آموزشی است

### دانش آموزان را با نظم، مسئولیت‌پذیری و صرفه‌جویی آشنا کنیم

### ریشه اضطراب دانش آموزان در مدرسه به خانه بر می‌گردد

### والدین هم در مدرسه باید کنار فرزندان خود آموزش ببینند

## خودمانی

### همه که نباید دکتر و مهندس شوند!



تیره ساری

والدین عزیز می‌دانیم که آرزوی موفقیت فرزند خود را داریم، ولی با رفتارهای افراط آمیز مانع موفقیت او نشوید. بلکه مدارس سازد و بهانه و دستاویز پدر و مادرها هم کلید خورد... جمله‌های آشنا... مشق‌ها و بنویس حالا بعد تصمیم می‌گیریم بریم بیرون یا نه! اصلاً درس هاتو خوندی کسه می‌میگی بریم سینما و پارک! برو بشین سسر درس و مشقت... صبر کنید. این همه سختگیری برای چیست؟ برای دکتر و مهندس شدن؟! قرار است لایق یاد بگیریم تا با هم حرف بزیم تا باری هم بنویسیم تا شعر بگوییم تا بهتر بفهمیم نه اینکه لزوماً دکتر و مهندس شویم! می‌خواهی چه کاره شوی؟! از کودکی کلمات دکتر و مهندس را در ذهن کودک خود جای می‌اندازید. دانش آموزی که با این پیش زمینه فکری از خانه به مدرسه می‌آید، فراموش می‌کند که وظیفه‌اش می‌خواهد به رشد و توسعه برسد به جز بزرگ و مهندس، به آموزگار و استاد دانشگاه، کارگر ماهر، تکنسین، نظامی، قاضی و وکیل، تعمیرکار رادیو

به دیگران آسیب نزنند. به جرئت می‌توان گفت که سیستم فرسوده کنونی آموزش و پرورش کشور مهم‌ترین کاری که انجام می‌دهد، از بین بردن اعتماد به نفس، خلاقیت و عزت نفس فرزندان این ملت است. شما در خانه آن را برگرزانید. در سیستم آموزشی ما جای مسئولیت‌پذیری، شیوه زندگی، نگاه به گذشته و خواندن تاریخ و برنامه‌ریزی برای آینده خود و کشور خالی است. خروجی مدرسه فارغ‌التحصیلانی ناتوان در ایجاد ارتباطات اجتماعی سالم، رفع مشکلات شخصی، برخورد درست و مدیریت شده با ناملایمات زندگی، مشارکت در برنامه‌ها و فعالیت‌های اجتماعی و حفاظت از محیط‌زیست است. نتیجه این می‌شود که دانش آموز ایرانی، حتی از عمل کردن به حداقل وظیفه خود هم گریزان است. مانند نظافت و جمع کردن زباله‌های کلاس خود قبل از ترک محل.

کتاب‌های درسی به روز نیستند، روش آموزش و علم معلمان به روز نیست، درس‌هایی که سر کلاس تدریس می‌شود کاربردی نیست و بیشتر وقت دانش آموزان با پرداختن به حفظیات و تلاش برای نمره گرفتن و معدل بالا داشتن به هر قیمت تلف می‌شود تا شاید لیکنندگی بر لبان والدینشان که شما باشید، بنشیند و بالاخره سوزهای باشد برای صحت‌های مرسوم در رفت و آمدهای خانوادگی. وقت آن است و البته دیر هم شده تغییر را شروع کنیم، اصل تغییر را پذیرفتن انتخاب نیست، ضرورت است. جهانی که در آن زندگی می‌کنیم پر از الگوهای موفق آموزشی، از ژاپن و چین و مالزی گرفته تا دانمارک، فنلاند و بیشتر از اینکه درس خوانده باشد، کار سخت انجام داده است. گاهی اوقات مجبور بودند غذای خود را از باقیمانده غذای دیگران که دم در می‌گذارد، بردارند. مدارس مجبور می‌شود بچه‌هایش را در یک مدرسه مسیحی بگذارد، بعد نگران می‌شود که می‌تواند به معنویت خودشان را از دست بدهند، مجبور می‌شود خودش شب‌ها به آنها قرآن و متون دینی را آموزش بدهد تا دین‌شان را از دست ندهند. به عنوان یک مهندس در کشوری که غریب کار می‌کند و بعد در کنار کارش فیزیک می‌خواند، اینطور نیست که شما بچه‌های را فقط بگذارید درس بخوانند به جای برسد و دکتر حسابی شود. بچه‌های خود را به سختی و کارهای سخت عادت بدهید.

## در محضر بزرگان

تقارن آغاز سال تحصیلی با میلاد پیامبر اکرم (ص) و امام صادق (ع)

### مدرسه‌های مزین به آموزه‌های ۲ معلم بزرگ اسلام



محبوبه قربانی

تقارن سال تحصیلی اسامال با میلاد بزرگ‌ترین معلم بشریت حضرت محمد(ص) و رئیس مذهب شیعه امام جعفر صادق(ع) فرصت مغتنمی است تا با مطالعه و تحقیق در منش و شیوه تربیتی آن دو بزرگوار، آموزش و پرورش صحیح برای تربیت نسلی با هوش معنوی و اخلاقی در پیش گرفت. در کنار همه زیبایی‌های شروع سال تحصیلی، اما نمی‌توان از دلواپسی‌ها سخن نگفت؛ دلواپسی از گذران ساعت‌ها عمر فرزندانمان در مکان و کنار افرادی که بخشی از آینده‌شان در گرو سپری شدن همین ساعت‌ها و گذران اوقات با آنهاست. شاید به ظاهر، هدف از راهی کردن نونهالانمان به مدرسه، شادمانی، آسودگی و آرامش باشد، اما به واقع آرزوی هر خانواده‌ای آن است که بعد از سال‌ها رفت و آمد فرزندان‌شان به مدرسه و دانشگاه، خروجی‌شان انسان‌هایی با سواد به همراه شخصیتی وارسته و شایسته باشد. بنابراین می‌طلبیم نظام آموزشی‌مان توأم با پرورش و کسب مهارت‌های اعتقادی، ارزشی و در یک کلام علم آموزی همراه با اخلاق باشد.

### آموزش توأم با اخلاق و پرورش

بی‌تردید بزرگ‌ترین معلم اخلاق و مریب نفوس انسانی و منبع تمام فضائل، ذات پروردگار است و نزدیکی و قرب به او جز از طریق خو گرفتن به اخلاق الهی امکان‌پذیر نیست. بنابراین هر فضیلت اخلاقی رابطه‌ای میان انسان و خدا ایجاد می‌کند و او را گام به گام به ذات مقدسش نزدیک‌تر می‌کند. زندگی پیشوایان دینی نیز سر تاسر بیانگر همین مسئله است و آنها در همه جا انسان‌ها را به فضائل اخلاقی دعوت می‌کردند و خود الگوی زنده و اسوه حسنه‌ای در این راه بودند. همین بس که قرآن مجید به هنگام بیان مقام والای پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: «لَقَدْ لَعَلَى خَلْقِي عَظِيمًا» تو اخلاق عظیم و پرستهای داری. پیامبر اکرم(ص) جامعه خودش و تمام انسان‌ها را با اخلاق نیکو و صبر جمیل به اسلام دعوت می‌کرد و آنقدر نگاه و زندگی‌شان زیبا بود که بشریت امروز همچنان از زیبایی‌های زندگی ایشان الهام می‌گیرد. از این رو معلمان دین‌دور و امروز به این نتیجه رسیده‌اند که علم بدون اخلاق نه تنها مؤثر نیست، بلکه پایدار هم نمی‌ماند. در قرآن، ۴۶ مرتبه از ضلالت، گمراهی و انحراف سخن به میان آمده است. با یک نگاه کوتاه می‌توان دریافت پیامبر اکرم(ص) بسا تعلیم و تربیتی صحیح، مردم را از فرزندگشی به فرزند دوستی، از جهل به علم، از غارت‌آموزی دیگران به ایثار و گذشت، از زبانشواری به کسب‌وکار حلال، از شرک به توحید، از تفرقه به وحدت، از خرافات به حقیقت، از ذلت به عزت هدایت کرد. بنا بر آنچه گفته شد خاتم‌الانبیاء حضرت محمد مصطفی(ص) اسوه اخلاق و رفتار تمام مسلمانان و طبق آیات قرآن خود معلم بشریت و از دعوت‌کنندگان به علم‌آموزی بوده‌اند، بنابراین بر متولیان تعلیم و تربیت واجب است با نگاهی دقیق و

شکل‌گیری و بویایی فرهنگ شیعه ایفا کردند. در این میان، نقش امام صادق(ع) به دلیل فرصت‌ها و زمینه‌های موجود برجسته‌تر است. ایشان ساختار فرهنگی جامعه تشیع را ساماندهی و تحولی شایسته در پیشرفت فرهنگی جامعه اسلامی ایجاد کردند. امام صادق(ع) با طرح‌ها و ابتکاراتی که آفریدند، شئون مختلف جامعه شیعه را مهندسی کردند. این رو عرصه آن حضرت عصر جنبش فرهنگی و فکری بود. پس از دوران پیامبر(ص) فرصتی پیش‌نیامده بود تا معارف اصیل اسلامی ترویج شود، به‌خصوص قانون منع حدیث و فشار حکام اموی که باعث تشدید این وضع شده بود. امام صادق(ع) با توجه به فرصت مناسب سیاسی و نیاز شدید جامعه، دنباله نهضت علمی و فرهنگی پدرش را گرفت و حوزه علمی وسیعی به وجود آورد و در رشته‌های مختلف علمی و نقلی شاگردان بزرگی تربیت کرد. ایشان از فرصت‌های گوناگونی برای دفاع از دین و حقانیت تشیع و نشر معارف صحیح اسلام استفاده برد. مناظرات زیادی نیز در همین موضوعات میان ایشان و سران فرقه‌های گوناگون انجام پذیرفت که طی آنها با استدلال‌های متین و استوار، بوجی عقاید آنها و برتری اسلام ثابت می‌شد. همچنین فعالیت‌های زیادی در حوزه فقه و احکام از سوی ایشان صورت گرفت، به گونه‌ای که شاهراه‌های جدیدی در این بستر گشوده شد و تاکنون نیز به راه خود ادامه داده است.

بررسی عمیق سیره زندگی حضرت رسول(ص)، مکتب تعلیم و تربیت و شیوه‌های معلمی را از رفتار ایشان استخراج کنند تا با آموزشی توأم با اخلاق و پرورش، دانش‌آموزان را به راه اصلی زندگی رهنمون سازند. نکته دیگری که بسیار قابل توجه است آنکه یک معلم زمانی موفق خواهد بود که در محیط خانواده موفق باشد و اگر غیر از این باشد جای بسی است. حضرت محمد(ص) نیز قبل از اینکه در جامعه بهترین معلم باشند، بهترین معلم در خانواده بودند، از جمله روابط با همسر، روابط با تنها دختر، روابط با تنها داماد و روابط با حسنین(ع) و دیگر عزیزان‌شان.

### عصر امام صادق(ع)، عصر جنبش فرهنگی و فکری

از نکات قابل توجه دیگری که امروزه جای آن در بسیاری از مدارس خالی است، فعالیت‌های فرهنگی، تحرک و بویایی دانش‌آموزان است، چراکه یک آموزش و پرورش ایستاد نمی‌تواند نیاز نسل جدید را پوشش دهد. گسترش روز به روز فناوری و تأثیرات آن در عرصه‌های مختلف زندگی می‌طلبند توجه بیشتری به تغییرات جدید شود و مدارس و حتی معلمان متناسب با این تغییرات رشد کنند. با این جریان همسو شوند و تلاش زیادی برای ورود ششادی و تحرک به مدارس داشته باشند. تنها اهمیت به دروسی مانند ریاضیات، ادبیات، زبان و... و مغفول ماندن دروسی مانند ورزش، هنر و... با تحولات روز در تناقض است و این هشدار است که باید به خانواده‌ها و فعالان فرهنگی در مدارس داده شود.

لذا مسائل فرهنگی از جمله مهم‌ترین مسائل هر جامعه به شمار می‌آید. عوامل مختلفی از جمله دین، اعتقادات و باورها در شکل‌گیری و تداوم فرهنگ‌ها تأثیرگذار است. امامان معصوم(ع) به عنوان رهبران دینی جامعه، نقش مهمی در

بدین ترتیب، با فعالیت‌های بی‌نظیر فرهنگی امام صادق(ع) بود که شرایط مناسب پیش آمد و معارف اسلامی بیش از هر وقت دیگر منتشر شد، به صورتی که بیشترین احادیث شیعه در تمام زمینه‌ها از امام صادق(ع) نقل شد و مذهب تشیع به نام مذهب جعفری و فقه تشیع به نام فقه جعفری خوانده شد.



## پای صحبت مادران دانش‌آموزان

# وقتی سبک زندگی با شروع سال تحصیلی تغییر می‌کند

بازگشایی مدارس مسکن است تأثیر مثبت ناخواب‌های بر سبک زندگی دانش‌آموزان داشته باشد. یک مطالعه جدید نشان داده است که با بازگشایی مدارس، تعداد بیشتری از نوجوانان از مقدار توصیه شده و مناسب خواب بهره‌مند می‌شوند. به گفته محققان، داشتن عادات خواب بهتر می‌تواند به کاهش استرس نوجوانان و بهبود توانایی آنها برای مقابله با شرایط بحرانی در زندگی‌شان کمک کند. همچنین یافته‌ها نشان داده است که حذف وقت و آمد صبحگاهی، تأخیر در شروع و لغو فعالیت‌های فوق برنامه در مدارس به نوجوانان امکان می‌دهد تا یک «ریتیم بیولوژیکی تأخیری» یا تمایل طبیعی برای دیرتر بیدار شدن و دیرتر خوابیدن در شب را دنبال کنند. بر اساس مطالعه‌ای که در مجله روانپزشکی کودکان و نوجوانان منتشر شد، دو گروه از نوجوانان کانادایی در دو بازه زمانی مختلف در دوران پاندمی کووید ۱۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند، زمان اول از ۱۵ ژانویه تا ۱۳ مارس و زمان دوم از ۱۵ می تا ۳۰ ژوئن. محققان دریافتند که در طول همه‌گیری و بروس کرونا، زمان بیداری و خواب نوجوانان حدود دو ساعت دیرتر شده است. در واقع باید گفت مدت زمان خواب کوتاه‌تر و میزان بیشتر هیجانات هنگام خواب، با سطوح بالاتر استرس مرتبط است در حالی که خواب طولانی‌تر و سطح هیجان پایین هنگام خواب با کاهش استرس از تباط دارد. چنین داده‌هایی دور از ذهن نیست وقتی که هم‌زمان با پایان تابستان این جملات زیاد رد و بدل می‌شود که خانواده‌ها به یکدیگر می‌گویند: «بیا بیدار دیگه! آخرین دور همیه و از هفته دیگه بچه‌ها مین مدرسه» یا اینکه خیلی از خانواده‌ها دور همی و میهمانی و برنامه‌های خاص را معطوف به تعطیلات می‌کنند و برای برگزاری یک مراسم خاص دنبال تعطیلات هستند. این در حالی است که حتی افرادی که بچه مدرسه‌ای دارند به زوجین جوان توصیه می‌کنند از فرصت تنهایی استفاده کنند و زیاد به سفر بروند چرا که بعدها سبک زندگی با وجود بچه تغییر پیدا می‌کند. همه اینها نشان می‌دهد سبک زندگی خانواده‌هایی که فرزندانشان به مدرسه می‌روند از نظم خاصی پیروی می‌کند که خواسته یا ناخواسته ساعات زندگی را هدفمندتر می‌کند. برخی از خانواده‌ها به خصوص مادران که برای برقراری این نظم هدفمندتر عمل می‌کنند، از قبل برنامه‌ریزی دارند. چرا که از تجارب سال‌های قبل هم استفاده کرده و حسب آزمون و خطا می‌توانند بهتر پیش بروند. گزارش میدانی کاشانه در گفت‌وگو با مادرانی است که دانش‌آموز دارند.



## سال تحصیلی فقط سه

# اول مهر به مدرسه

معمولاً در آستانه بازگشایی مدارس آماروی کنند ارائه می‌دهند و متلامی گویند سال تحصیلی اما واقعیت این است که از یک منظر باید نمی‌کند، بلکه با این تعداد دانش‌آموز به تحصیلی فقط متعلق به فرزندان ما نیست پدر و مادر یک دانش‌آموز در یک سال تحصیلی، نه تنها کمتر از نه فقط دانش‌آموزان، بلکه همه ایران به مدرسه می‌روند. سبک تا آسمان یا سه ماه تعطیلی تابستان فرق می‌کند. وجود یک فرقی مناسبات را تحت تأثیر قرار می‌دهد. حتی علاوه بر پدر و مادر، خاله و دایی، عمه و عمو هم درگیر می‌شوند. کارمند و کارگر و رئیس و مرنشوس متأثر از این موضوع هستند. از اول مهر شکل خارج از خانه می‌بینیم به‌گونه‌ای متأثر از سال تحصیلی می‌شویم. دانشگاه، به نوعی مهم‌ترین و تأثیرگذارترین رویداد در زندگی ما باشد. اما آیا واقعاً تمام خانواده‌ها و همه پدر و مادرها به ایجاد کرده‌اند؟ آیا والدین یک دانش‌آموز می‌دانند که مدرسه نه تنها اگر حضوری فعال، آگاهانه و مسئولانه در امور مربوط به تعلیم و تربیت شد؟ و سؤالات دیگری از این دست که ما را به همان گزاره‌های که همه ایران به مدرسه می‌روند!

حسین گل‌محمدی

هر شب فکر تغذیه بچه‌ها هستم. لقمه سالم مثل نان و پنیر، کره، عسل و مربا آماده می‌کنم. هر چیزی که بچه‌ها بیشتر دوست دارند و ضرر کمتری دارد و در مقابل فایده‌گذاشتی دارد فراهم می‌کنم.

فرشته نیز دو دختر کلاس هفتم و پنجم دارد و یک پسر که سال آینده کنکور است. او می‌گوید: روزی یک تا دو ساعت برای نوشتن سؤالات مشق و درس‌های بچه‌ها وقت می‌گذارم. امسال یک سفر خوب رفیقیم تا پسر امادگی کنکور را پیدا کند، اما قول دادیم سفر رفتن امسال تعطیل شود تا پسرم کنکور را بدهد و قول ما اینطور بود که چه قبول شود و چه نشود ما سال آینده به جبران این چند ماه یک سفر خوب به انتخاب بچه‌ها می‌رویم.

هم‌چنین سارا ۴۰ ساله و دارای سه فرزند می‌گوید: سبک زندگی ما از شب اول مهر تغییراتی می‌کند که یکی از آنها خواب است. زودتر می‌خوابیم و زودتر بیدار می‌شویم و من در نبود بچه‌ها کلاس هنری می‌روم و هم‌زمان با بچه‌ها به خانه می‌آیم. درست شبیه آنها با کمی اختلاف. حتی زمان درس و تکلیف بچه‌ها تلویزیون نمی‌بینیم با تلفن هم‌کار نمی‌کنم تا بچه‌ها بی‌انگیزه نشوند. عمدتاً من هم کتاب می‌خوانم و در واقع فرصت تکلیف بچه‌ها را یک فرصت مطالعاتی برای خودم می‌دانم.

زهرا ۳۷ ساله دارای سه فرزند نیز می‌گوید: موقع فعالیت نویسندگی، ساعت می‌زنم تا بچه‌ها تمرکز کردن را یاد بگیرند. ما در خانه به جای مشق و تکلیف از کلمه فعالیت استفاده می‌کنیم تا بار مثبت بیشتری داشته باشد. موقع فعالیت نویسی، کنار بچه‌ها نمی‌مانم مگر اینکه کمک لازم داشته باشند تا مستقل کار کنند و بزرگ شوند و در این سال‌ها از این رویکرد نتیجه مثبت گرفتیم.



**سارا ۴۰ ساله و دارای سه فرزند می‌گوید: سبک زندگی ما از شب اول مهر تغییر می‌کند که یکی از آنها خواب است. زودتر می‌خوابیم و زودتر بیدار می‌شویم. من در نبود بچه‌ها کلاس هنری می‌روم و هم‌زمان با بچه‌ها به خانه می‌آیم. زمان درس و تکلیف بچه‌ها تلویزیون نمی‌بینیم، با تلفن هم‌کار نمی‌کنم تا بچه‌ها بی‌انگیزه نشوند**

عبدالله صالحی/تهران

## همکاری و هماهنگی نداشتن خانه و مدرسه

# منشأ بسیاری از چالش‌های نظام آموزشی است

نتیجه‌گیری تحصیلی را به ارمان نمی‌آورد، در کجا ساخته و پرداخته می‌شود؟ آیا دلیلی جز هماهنگ نبودن برنامه‌های خانه و مدرسه می‌تواند باعث بروز این نوع رفتارها شود؟ نوع رفتار والدین با فرزندان که سال تحصیلی جدید خود را آغاز می‌کنند چگونه است و تا چه اندازه در پیشرفت یا شکست تحصیلی دانش‌آموزان نقش دارند؟ طرح اینگونه پرسش‌ها ذهن ما را بر موارد و واقعیت‌هایی متمرکز می‌کند که شاید به طور معمول کمتر به آنها توجه می‌کنیم و تلاشی که برای پاسخگویی به پرسش‌ها انجام می‌دهیم نیز از رشد است زیرا راهکارهای لازم و ضروری را برای برون رفت از بحران‌های موجود می‌یابیم. آسیب‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی ناشی از نبود برنامه‌های

**دکتر میلاد محقق\*** آغاز سال تحصیلی با جنب‌وجوش‌های اجتماعی همراه است. مراکز آموزشی کشور خود را برای یک سال پر تلاش آماده می‌کنند و پذیرای دانش‌آموزان و دانشجویان می‌شوند تا یک دوره آموزشی دیگر سپری

شود و مقوله پیشرفت تحصیلی، به‌ظاهر و ثبوت برسد. به‌همراه این جریان: خانواده‌ها نیز وارد فعالیت می‌شوند و عزیزان خود را در امر تحصیل و پیشرفت علمی، مورد حمایت قرار می‌دهند و این دو جریان یعنی خانه و مدرسه؛ نقش اصلی را در این راه ایفا می‌کنند. جای هیچ شک و تردیدی نیست که دو نهاد خانه و مدرسه به دنبال کسب موفقیت دانش‌آموزان هستند و در مسیر این هدف مشترک می‌توانن تشریک مساعی و همدلی ایجاد کرد، اما با وجود این هدف مشترک و زمینه‌های مساعدی که برای ایجاد و برقراری همکاری‌های مشترک وجود دارد، متأسفانه مابین این دو نهاد، کمترین سطح از همکاری مشاهده می‌شود. این موضوع یکی از چالش‌هایی است که باید در ابتدای سال تحصیلی مطرح کنیم و درباره آن به بحث و گفت‌وگو بپردازیم و برای شناسایی و حل مسائل و مشکلات موجود سر راه فعالیت‌های آموزشی و تحصیلی، چاره‌جویی کنیم.

در گام نخست لازم به نظر می‌رسد از خود بپرسیم این همه جنب و جوش برای تحصیل علم و دانش به خاطر چیست و چرا هر ساله باید این جریان بزرگ به‌وجود آید و خانه و مدرسه بر فعالیت‌های آموزشی و تحصیلی تمرکز کند؟ هر چند پاسخگویی به این پرسش‌ها ظاهر آسپل و آسان به نظر می‌رسد اما پیچیده هم هست، زیرا پرسش دیگری به‌وجود می‌آید که چرا با وجود داشتن هدف مشترک؛ برنامه‌های خانه و مدرسه به نقاط اشتراک نمی‌رسند؟

در این زمینه باید به این نکته اشاره کرد که ساز و کارهای حاکم بر خانه و خانواده مجموعه‌ای از رفتارهای اعضای خانواده را شکل می‌دهند و در پی آن شاهد بروز این رفتارها در سطح جامعه هستیم و حال طرح یک پرسش دیگر: «مدرسه؛ تا چه اندازه می‌تواند در مهندسی آن ساز و کارها نقش داشته باشد؟»

اینگونه به نظر می‌رسد که به حلقه مفقوده بحثی که در پیش داریم دست یافته باشیم و به خوبی می‌دانیم که ریشه مشکلات ما کجاست؟! ظهور و ثبوت رفتارهای تراجمی و ایدایی در مسیر حرکت خانه و مدرسه که نتیجه‌ای جز کاهش کمی و کیفی خدمات آموزشی و

پیشرفت در زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی هیچ تلاش و کوششی نداشته‌ایم و روند افزایش مشکلات اینچنینی؛ این واقعیت را بیش از پیش بر ما نمایان می‌کند. دانش‌آموز حق دارد بداند که پس از پایان تحصیلات، چه سرنوشته خواهد داشت و اولیا نیز باید قادر به پاسخگویی صریح و روشن در این زمینه باشند تا فلسفه نظری و عملی مربوط به چسبندگی تحصیلات، به درستی تعیین و تبیین شود.

جایگاه پرشگری و پاسخگویی در اجتماع اولیای خانه و مدرسه برای بهبود روابط آنان با دانش‌آموزان باید مورد تأکید قرار گیرد تا بتوانیم به شرایط مطلوبی برسیم و سال تحصیلی را با موفقیت‌های چشم‌گیری همراه کنیم. آنچه دانش‌آموزان را در دو بعد داشتن و نداشتن موفقیت متمایز می‌کند، داشتن انگیزه برای تحصیل کردن است و اگر دانش‌آموزان از انگیزه‌های قوی برای پرداختن به تحصیل برخوردار باشند بی‌تردید هیچ‌گاه با پدیده‌ای به نام «دانش‌آموز تبیل» روبه‌رو نخواهیم شد. بر اساس منطقی که در حوزه روانشناسی وجود دارد، بر خورداری و بهره‌مندی از انگیزش و هیجان لازم برای پرداختن به تحصیل از سوی دانش‌آموز باعث می‌شود ما پدیده‌ای به نام تنبلی نداشته باشیم و همه دانش‌آموزان، تحصیل علم و دانش و رسیدن به



**جای هیچ شک و تردیدی نیست که دو نهاد خانه و مدرسه به دنبال کسب موفقیت دانش‌آموزان هستند و در مسیر این هدف مشترک می‌توان تشریک مساعی و همدلی ایجاد کرد، اما با وجود این هدف مشترک و زمینه‌های مساعدی که برای ایجاد و برقراری همکاری‌های مشترک وجود دارد، متأسفانه مابین این دو نهاد، کمترین سطح از همکاری مشاهده می‌شود**

عبدالله صالحی/تهران



دکتر سیما فردوسی، روانشناس:

## والدین هم در مدرسه باید کنار فرزندان خود آموزش ببینند

والدین با هم درگیر یا در آستانه طلاق هستند و درگیری‌های پسی در پی دارند. بچه‌ها وقتی محیط خوب و آرامی را در خانه ندارند و می‌بینند والدین به خصوص مادر تحت فشار است دلشان نمی‌خواهد مادرشان را ترک کنند و به مدرسه بروند، چرا که نگران هستند در نبود او اتفاقی برای مادرشان بیفتد. این درباره دانش‌آموزانی که والدین بیمار دارند هم صدق می‌کند. آنها می‌ترسند والدینشان را ترک کنند، چرا که ممکن است وقتی برمی‌گردند برای والدینشان اتفاق بدی بیفتد. این هم دلیلی برای مدرسه‌گریزی است. بچه‌های طلاق که بعد از مشاگرهای زیاد با یک ولی زندگی می‌کنند یا بچه‌هایی که یکی از والدینشان را بر اثر مرگ از دست داده‌اند، به خاطر ترس از دست دادن آن والد، مدرسه‌گریزی می‌شوند. لازم است همه این موارد بررسی شود و متناسب با آن علت را هاکار پیدا کرد.

**سال تحصیلی و زمان حضور فرزندان در مدرسه، فرصتی است برای والدین به خصوص مادران تا خود را نسبت به موارد تربیتی به روز رسانی کنند یا وقت بیشتری به مطالعه اختصاص دهند. توصیه شما در این خصوص چیست؟**

در این زمینه جا دارد به کلاس‌های آموزش خانواده اشاره شود. باید خود والدین به مدرسه پیشنهاد دهند کلاس‌های آموزش خانواده به شکل جدی برقرار شود. سال قبل این کلاس‌ها اجباری بود و مدارس مجبور بودند جلسات آموزش خانواده را برقرار کنند، بنابراین والدین می‌آمدند و مدارس با دعوت از کارشناسان درباره مسائل مربوط به دانش‌آموزان مانند روانشناسی کودک و نوجوان صحبت می‌کردند. این کلاس‌ها شاید در بعضی از مدارس کماکان برقرار باشد اما از حالت اجباری خارج شده است.

پیشنهاد می‌شود این کلاس‌ها در مدارس به شکل فعال برقرار شود و اولیای دانش‌آموزان از مدارس سیمیا باشند اما لازم است این برنامه‌ها سازمان‌دهی شده باشد تا صحبت‌ها هماهنگ انجام شود و والدین دچار سردرگمی نشوند. باید مستند باشد و بر اساس پژوهش‌های علمی، فرهنگی به روز انجام شود تا به آگاهی والدین و دانش‌آموزان بینجامد. بحث به روز رسانی باید با یک روند علمی هماهنگ و سازمان‌یافته‌ای انجام شود و آموزش و پرورش نیز متولی آن باشد تا مدارس آن را جدی گرفته‌ و والدین از این فرصت بهره‌مند شوند.



نکته قابل توجه دیگر آنکه باید از اولیا و مشاوران مدرسه کمک گرفت، چرا که آن مشکل در مدرسه به وجود آمده است و باید در حل مشکل کمک کنند.

**از مشکلاتی که بعضی والدین و اولیای مدارس با آن مواجه هستند مدرسه‌گریزی بعضی دانش‌آموزان است. از نگاه شما علت چیست و برخورد صحیح با این معضل چگونه باید باشد؟**

مدرسه‌گریزی علت‌های مختلفی دارد. ابتدا باید این علت‌ها را بشناسیم تا متوجه شویم کدامیک مربوط به فرزند ما می‌شود. یک مورد مشکل تحصیلی است. شاید بعضی از دانش‌آموزان درس‌ها را خوب یاد نگرفته باشند یا تمرکز آنها پایین باشد. بعضی هم ممکن است در کلاس درس روبرویایی داشته باشند و نتوانند به معلم بگویند درس را متوجه نشده‌اند، همه این موارد و هر آنچه در مقوله درس بگنجد باعث مدرسه‌گریزی می‌شود، چرا که مدرسه را دوست ندارند. پس باید در قدم اول به مباحث درسی ورود کنیم و مشکل درسی را حل کنیم. مورد دیگر افسردگی دانش‌آموزان است که باید از لحاظ روحی و روانی بررسی شود. گروهي هم ممکن است مشکل خانوادگی داشته باشند. به طور مثال



**باید خود والدین به مدرسه پیشنهاد دهند کلاس‌های آموزش خانواده به شکل جدی برقرار شود. سال‌ها قبل این کلاس‌ها اجباری بود و مدارس مجبور بودند جلسات آموزش خانواده را برقرار کنند، بنابراین والدین می‌آمدند و مدارس با دعوت از کارشناسان درباره مسائل مربوط به دانش‌آموزان مانند روانشناسی کودک و نوجوان صحبت می‌کردند**

صحبت کنند. والدین باید دوستان فرزندان را ببینند و با آنها آشنا شوند. با والدین دوستان فرزندان آشنا شوند تا مطمئن شوند همفکر آنها هستند. بیرون بروند یا به خانه‌شان دعوت کنند. اگر والدینی نتوانند از عهده این کار برآیند باید از مدرسه و اولیای مدرسه کمک بگیرند، چرا که آنها دانش‌آموزان و والدینشان را می‌شناسند و می‌توانند در انتخاب دوستان خوب، مناسب و شایسته کمک کنند.

**اگر به هر دلیلی فرزندان در مدرسه با مشکلاتی مواجه شد، والدین چه برخوردی باید داشته باشند که فرزند آسیب‌بیند؟** والدین باید از کم و کیف مشکل پیش‌آهنگ کاملاً آگاه شوند تا بتوانند در حل آن کمک کنند. بعد از فرزند بخواهند فکر کنند. ما باید بچه‌ها را وادار به تفکر کنیم تا بهترین راه‌حل را پیدا کنند. والدین به جای اعتراض و بداخلاقی باید فکر و سپس با هم صحبتی با فرزندان‌شان راه‌کار خلاقانه را پیدا کنند. باید یک راه‌حل مسالمت‌آمیز برای این مسئله پیدا شود. به فرزندان نیز باید آموزش داد حل مسئله برابر با قهر کردن و پرخاشگری نیست، بلکه می‌توان با فکر کردن برای هر مسئله‌ای راه‌حلی پیدا و سپس بهترین راه‌حل را انتخاب کرد.

هم‌زمان با بازگشایی مدارس و ورود فرزندان ما به محیط جدید، آنان با گروهی از همسن و سالانشان مواجه می‌شوند و در ادامه با انتخاب یک یا چند نفر صمیمی شده و در پی این صمیمیت آینده کاری و حتی اخلاقی آنها رقم می‌خورد، بنابراین لازم است والدین با پر خور داری از آگاهی و شناخت کافی، نقش تعیین‌کننده‌ای در این انتخاب داشته باشند. علاوه بر این فرزندان ما ممکن است در مدرسه با مسائل و مشکلات دیگری مواجه شوند.

دکتر سیما فردوسی روانشناس بر این باور است دوست‌یابی در دوره تحصیلی حائز اهمیت بسیار و نقش والدین در این انتخاب مؤثر است و باید به آن توجه بسیاری کرد. به گفته وی، برای موفقیت لازم است والدین خود را به روز رسانی کنند و با مسائل و خلقیات نسل جدید بیشتر آشنا شوند تا بتوانند مشکلات آنان را به درستی بشناسند و حل کنند. به اعتقاد وی راه‌حل دستیابی به این مهم، راه‌اندازی جدی کلاس‌های آموزش خانواده است که والدین باید از مدارس مطالبه کنند. متن زیر حاصل گفت‌وگوی ما با این روانشناس باتجربه و پیشکسوت است که پیش‌روار دید.

**دوست‌یابی در دوره تحصیلی چه اهمیتی دارد و والدین در این امر مهم چگونه می‌توانند نقش داشته باشند؟**

دوست‌یابی یکی از موارد بسیار مهم در دوران کودکی و نوجوانی است، بنابراین والدین باید خودشان را آماده و مهیا کنند تا در این زمینه به لحاظ تأثیری که دوست می‌تواند روی درس و تعلیم فرزندان داشته باشد، آنها را آموزش دهند. آنها باید بدانند چه دوستی را انتخاب و هدف از دوست‌یابی را مشخص کنند و اینکه به کدام دوست، دوست مناسب می‌گویند. دوست مناسب باید از لحاظ فرهنگی، خانوادگی، اجتماعی، طرز تفکر و سبک زندگی با فرزندمان هم‌راستا باشد. بچه‌ها الگو می‌گیرند و هر چه سن آنها بالا می‌رود و به دوره نوجوانی ورود می‌کنند بیشتر تحت تأثیر دوست قرار می‌گیرند و دلشان می‌خواهد از سوی دوستان مورد قبول واقع شوند.

به همین دلیل خودشان را با آنها همانند می‌کنند. مثلاً دوست دارند بگویند مثل شما هستیم. طرز رفتار، گفتار، لباس پوشیدن، حتی اهدافشان در زندگی را از دوستانشان تقلید می‌کنند و آنها را قبول دارند و خیلی از دوستانشان حمایت می‌کنند. این یکی از مقوله‌های دوره نوجوانی است، بنابراین اگر دوستان از لحاظ ویژگی‌هایی که گفته شد تفاوت داشته باشند بیم آن می‌رود فرزند هم تحت تأثیر او قرار گیرد و به همان شیوه عمل کند، بنابراین والدین باید فرزندان‌شان را آموزش و آگاهی دهند تا بدانند یک دوست چقدر می‌تواند در تحصیل، اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و حتی درازمدت تأثیر داشته باشد.

والدین باید ابتدا خود را هماهنگ و سپس با فرزندان

سال دانش‌آموزان نیست

# همه ایران می‌روند!

ن از شمار دانش‌آموزانی که قرار است در آن سال در مدارس تحصیلی با فلان تعداد کلاس اولی، فلان تعداد دبستانی و... آغاز شد، گفت سال تحصیلی فقط با ۱۶ یا ۱۷ میلیون دانش‌آموز آغاز به کار و تمام اولیا و مربیان شروع می‌شود. حرفمان این است که یک سال، بلکه متعلق به همه ماست. بدون شک «دغدغه‌های مدرسه‌ای» فرزندان نیست، بلکه چندین برابر اوست. پس باید گفت اول مهر زندگی خانواده‌های دارای دانش‌آموز در ۹ ماه سال تحصیلی زمین زرد مدرسه‌ای تمام نعاد زندگی یک خانواده را تحت الشعاع و همه اعضای دیگر خانواده، پدر بزرگ و مادر بزرگ، خواهر، برادر و گاهی هر فرد شاغلی که بچه مدرسه‌ای دارد، شغل او و حتی همکارانش، و سرعت زندگی جمعی، ترکیب شهر و تردد در آن و هر آنچه در د. به این ترتیب متوجه می‌شویم که سال تحصیلی اعم از مدرسه و ما محسوب می‌شود، پس به همان نسبت باید برای ما اهمیت داشته اهمیت آن بی‌برده و خود را برای چنین پدیده کلان و مهمی آماده متعلق به فرزند آنان، بلکه حتی بیشتر، متعلق به خود آنان است و تربیت فرزند خود نداشته باشند، با چالش‌هایی جدی روبرو خواهند که تقسیم سوق می‌دهد؛ اینکه از اول مهر نه تنها دانش‌آموزان، بلکه



آذر دخت داوری، روان‌درمانگر و روانشناس بالینی:

## ریشه اضطراب دانش‌آموزان در مدرسه به خانه برمی‌گردد

این روانشناس به سازگار بودن دانش‌آموزان با تحصیل و محیط تحصیلی نیز اشاره می‌کند و درباره محاسن آن می‌گوید: «در مدارس بعضی از دانش‌آموزان به دلایل مختلفی از جمله بیش‌فعالی و عدم تمرکز دچار افت تحصیلی می‌شوند. این موارد بعد از تشخیص از سوی اولیای مدرسه به والدین انتقال داده می‌شود و باید این دانش‌آموزان نزد مشاور و تحت درمان قرار گیرند، اما دانش‌آموزی که خوب درس می‌خواند و نمره خوب می‌گیرد اعتماد به نفس در او بالا می‌رود، چرا که از سوی معلم و والدین مورد تشویق قرار می‌گیرد. این اعتماد به نفس در مراحل مختلف زندگی کمک حال او شده و باعث می‌شود نسبت به خود احساس خوبی داشته باشد.»

وی در ادامه می‌افزاید: «در واقع سازگاری تحصیل و محیط تحصیلی غیر از اعتماد به نفس باعث انعطاف‌پذیری در محیط‌های اجتماعی می‌شود. او روابط اجتماعی را یاد می‌گیرد و مهارت نه گفتن را می‌آموزد. این مهارت‌ها معمولاً در مدارس شکل می‌گیرد که اثرات آن در محیط‌های اجتماعی جلوه خواهد کرد.»

داوری می‌افزاید: «نکته دیگری که در سازگاری با تحصیل و محیط تحصیلی فرزندان حائز اهمیت است آنکه اگر دانش‌آموزی در این سازگاری با مشکل مواجه شود باعث می‌شود او در محیط‌های اجتماعی که در آینده حاضر خواهد شد دچار مشکل شود، بنابراین، این ارتباط مسالمت‌آمیز در حوزه تحصیلی با محیط مدرسه در محیط‌های بزرگسالی که حضور پیدا می‌کند اثرگذار است، بنابراین دانش‌آموزانی که مشکلاتی از جمله بیش‌فعالی دارند باید تحت درمان قرار گیرند، زیرا عدم توجه به این نقص موجب اختلال در یادگیری می‌شود. این دانش‌آموزان نباید تشویه و سرزنش شوند و مورد توهین قرار گیرند، در غیر اینصورت اعتماد به نفس در آنها پایین می‌آید و آینده‌ای تیره خواهند داشت. باید دنبال راه‌کارهای مناسب برای درمان و کمک کردن در حوزه تحصیل آنها بود.»



**بیشتر مواردی که دانش‌آموزان را دچار اضطراب می‌کند به رفتار والدین بستگی دارد. اینکه برای دانش‌آموزان مهم بوده و مدام پیگیر آن است که نمره‌های گرفته و امتحاناتش را چگونه داده است و بعد از نتیجه امتحان چگونه با اولیای مدرسه و والدینش مواجه شود، موضوعی است که ریشه آن عموماً به خانه برمی‌گردد.**

از این علت بگذریم اضطراب و بی‌قراری بعضی دانش‌آموزان به میزان آرامش در خانه هم بستگی دارد. داوری در این باره می‌افزاید: «والدینی که مدام با هم درگیری دارند و در مشاجره هستند، بحث می‌کنند و قهر هستند، این شرایط باعث می‌شود اضطراب در دانش‌آموزان بالا برود و در آنها تزلزل ایجاد شود و این عدم آرامش در نوع درس خواندن و محیط مدرسه نیز تأثیر می‌گذارد. فرزندان را باید بدون قید و شرط دوست داشت. صرف آنکه فرزندی

خوب درس می‌خواند، اتناش را تمیز می‌کند، خوب غذا می‌خورد باعث می‌شود به فرزند حس دوست‌داشتنی نبودن بدهد و نتیجه آن می‌شود که در بزرگسالی به دنبال دوست داشته شدن در جامعه خواهد گشت.»

حال این سؤال مطرح می‌شود که آیا باید سختگیری بود یا خیر؟ این روان‌درمانگر در پاسخ می‌گوید: «سختگیری در حدی که باعث پیشرفت فرزندان شود

خوب است اما مادرائی که به شدت سختگیری می‌کنند و معتقدند نظم و انضباط برای پیشرفت فرزندان‌شان خوب است غافلند از اینکه سختگیری‌های بیش از حد خود عاملی برای اضطراب دانش‌آموزان خواهد بود، چرا که فرزند مدام نگران است مبادا با عدم رعایت، مورد تنبیه پدر و مادر قرار گیرد، چون دانش‌آموزان والدین خود را به‌عنوان بخش مهم زندگی‌شان می‌دانند و در صورت دوست دارند و می‌خواهند از سوی آنها

حمایت شوند.» به گفته داوری تشویق خوب است اما والدین باید فرزندان‌شان را بدون قید و شرط دوست داشته باشند. اینگونه نباشد که اگر خوب درس بخوانند دوست‌داشتنی خواهند بود، چرا که همین شرط باعث اضطراب و استرس می‌شود و مدام دنبال تشویق والدین می‌گردد تا آنها را راضی کند، بنابراین تشویق برای هر کار کوچک و بزرگی در صورتی خوب است

خوب است اما مادرائی که به شدت سختگیری می‌کنند و معتقدند نظم و انضباط برای پیشرفت فرزندان‌شان خوب است غافلند از اینکه سختگیری‌های بیش از حد خود عاملی برای اضطراب دانش‌آموزان خواهد بود، چرا که فرزند مدام نگران است مبادا با عدم رعایت، مورد تنبیه پدر و مادر قرار گیرد، چون دانش‌آموزان والدین خود را به‌عنوان بخش مهم زندگی‌شان می‌دانند و در صورت دوست دارند و می‌خواهند از سوی آنها

درس و مشق بچه‌های خیابان به روایت محمد حسن داوودی، مدیر و مؤسس مدارس «صبح رویش»

# آموزش و پرورش در تحصیل کودکان کار ناتوان است

سال گذشته در پایتخت ۵۴۰ کودک کار پشت در مدرسه ماندند



نیره ساری

«به جای اینکه کودکان کار به مدرسه بیایند، مدرسه را به صورت سیار سر چهارراه می‌بریم، فقط در سال گذشته و بعد از اتمام ثبت‌نام مدارس، ۵۴۰ نفر کار هستند اما ما توانستیم شرایطی را فراهم کنیم که هم به مدرسه بیایند و هم سر کار بروند اما جابزی برای بچه‌هایی است که این شرایط را ندارند یا خانواده اجازه نداده و خودشان راضی نشده‌اند. ما در حال حاضر ۲۰۵ هزار نفر از بچه‌ها داریم که هم آموزش می‌بینند و هم توانمند می‌شوند و در تلاشیم با یادگیری در آینده بتوانند در جامعه موفق شوند. برای پاسخ به سؤال شاید باید بگویم مگر آموزش و پرورش توانسته است بچه‌هایی را که در بهترین شرایط هستند و خانواده کنارشان است و کودک کار نیستند، توانمند کند. خود متولیان آموزش و پرورش و همکاران دلسوزان سیستم آموزشی هم به اثربخشی این سیستم انتقاد دارند و نگاه کارخانه‌ای مانع موفقیت کودکان و نوجوانان ما می‌شود. ما درصدد انکار زحمات نیستیم اما کلیت این ماجرا با سیستمی که تعریف شده است باعث همین عدم موفقیت می‌شود. کودکان کار اساساً هیچ فرصت و امکانی برای استفاده از سیستم آموزشی ندارند و همین

درد و به شکل کودکانه است. «جابزی» به سر چهارراه می‌رود و آموزش را همان جابزی برای بچه‌هایی که نمی‌توانند به مدرسه بیایند، انجام می‌دهد. در واقع به جای اینکه بچه‌ها را به مدرسه بیاوریم، مدرسه را سر چهارراه برداهیم. بچه‌هایی هم که حضوری به مدرسه می‌آیند، کودک کار هستند اما ما توانستیم شرایطی را فراهم کنیم که هم به مدرسه بیایند و هم سر کار بروند اما جابزی برای بچه‌هایی است که این شرایط را ندارند یا خانواده اجازه نداده و خودشان راضی نشده‌اند. ما در حال حاضر ۲۰۵ هزار نفر از بچه‌ها داریم که هم آموزش می‌بینند و هم توانمند می‌شوند و در تلاشیم با یادگیری در آینده بتوانند در جامعه موفق شوند. برای پاسخ به سؤال شاید باید بگویم مگر آموزش و پرورش توانسته است بچه‌هایی را که در بهترین شرایط هستند و خانواده کنارشان است و کودک کار نیستند، توانمند کند. خود متولیان آموزش و پرورش و همکاران دلسوزان سیستم آموزشی هم به اثربخشی این سیستم انتقاد دارند و نگاه کارخانه‌ای مانع موفقیت کودکان و نوجوانان ما می‌شود. ما درصدد انکار زحمات نیستیم اما کلیت این ماجرا با سیستمی که تعریف شده است باعث همین عدم موفقیت می‌شود. کودکان کار اساساً هیچ فرصت و امکانی برای استفاده از سیستم آموزشی ندارند و همین

باعث شد تیم مؤسس صبح رویش این امکان را فراهم کند. در واقع ما بار بر زمین مانده را برداشتیم. هر زمان دولت این بار را تحویل بگیرد ما کنار می‌رویم و در واقع آرزوی‌مان در صبح رویش این است که نیاز به ما نباشد. ما متولی آموزش و پرورش نیستیم اما واقع‌بینانه این است که سیستم آموزش و پرورش ما به دلیل نوع نگاه به آموزش شاید فعلاً نتواند کاری انجام دهد. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش حرف‌های خوبی دارد مثل اینکه برنامه درسی متناسب با نیاز یادگیرنده باشد، در نتیجه باید پرسید آیا نیاز کودک کار با نیاز یک بچه در شمال شهر تهران یکسان است؟ در همین تهران بین کوچه به کوچه و محله به محله محتوای آموزشی باید فرق کند و باید از تجارب برخی کشورها مثل نروژ استفاده کرد.

در تارنمای مدرسه صبح‌رویش اعلام شده است: «هنرینه‌های این مدرسه از طریق حامیان مردمی تأمین می‌شود. آیا این هنرینه‌ها جوابگوی نیاز هاست و آیا نباید حاکمیت کمک کند، چرا که بخشی از وظایف حاکمیت را انجام می‌دهد؟ همه هنرینه‌های صبح‌رویش را مردم تأمین می‌کنند و تا امروز حتی یک ریال هم بودجه حاکمیتی نداشته‌ایم. اتفاقاً سرمایه اجتماعی جامعه ما وسیع است و با هر سختی و کمبودی هزاران نفر هستند که با رقم کم به صبح رویش کمک می‌کنند و تصمیم گرفته‌اند حامی باشند، این موضوع باعث می‌شود مجموعه به صورت اثربخش برنامه درازمدت تدوین کند، البته باید گفت زیرساخت‌های فیزیکی را از حاکمیت تحویل گرفتیم و از این مراکز سه مورد از سوسی شهر داری و یکی بهزیستی به ما کمک مالی کرده‌اند.

مدارس و مراکز به جز هنرینه کجاست؟

هم در هنرندی و هم در مناطق ۱۶ و ۱۵ مرکزی داریم که بزرگ، خوب و فعال هستند. مراکز سیار ما هم در مناطق یک، ۵، ۲ و ۲۰ فعالیت دارند.

نحوه گزینش دانش‌آموزان مدرسه صبح‌رویش چگونه است؟ آیا صرفاً متکی به خوداظهاری دانش‌آموزان است یا تحقیقات و استعلام‌های خاصی نیز انجام می‌شود؟

ابتدا بچه خودش باید بخواهد که درس بخواند. سال‌های اول که بین بچه‌های کار شناخته‌شده نبودیم، خودمان چهارراه به چهارراه برای جذب می‌رفتیم ولی از سال دوم و سوم بچه‌ها خودشان یکدیگر



«جابزی» به سر چهارراه می‌رود و آموزش را همان جابزی برای بچه‌هایی که نمی‌توانند به مدرسه بیایند، انجام می‌دهد. در واقع به جای اینکه بچه‌ها را به مدرسه بیاوریم، مدرسه را سر چهارراه برداهیم

مثلاً این افراد استاندارد و ارتباط خانوادگی و چارچوب اجتماعی ندارند و از نظر جامعه‌شناسان این هنرینه‌های اجتماعی پذیرفته‌شده جامعه را در ابعاد مختلف رعایت نمی‌کنند. مثلاً بچه‌های غربت یک مدل خاصی غذا می‌خورند یا شاید دست‌های خود را نشویند و مسائل بهداشتی را رعایت نکنند و دعوی عجیبی داشته باشند و نوع پوشش آنها فرق کند.

این ۱۲ درصدی که اشاره کردید در تهران با دل‌کلر کشور و در حوزه‌هایی هستند؟

در تهران بالاترین مورد باندی در تهران است چراکه اصلاً خاصیت پایتخت است، یکی از اشکال کودکان کار زباله‌گردی است. خیلی تلخ است که باید این را بگویم که «بیشتر بچه‌های زباله‌گرد سن ۳۵ سالگی را نخواهند دید.» بر اثر بیماری‌های مختلف پوستی و انگلی از بین می‌روند و عجیب است چطور زباله‌گردی کودکان وجود دارد؟ مردم اجرایی می‌کنند هم مقصد دستگاه‌های امنیتی که به درستی همه جا ورود می‌کنند، چرا به زباله‌گردی کودک ورود پیدا نمی‌کنند؟ اتفاقاً بیش از ۹۵ درصد کودکان زباله‌گرد در همین باند‌های مافیا هستند که بهره‌کشی می‌شوند و اغلب آنها ایرانی نیستند. اینها با کار کردن خود به سیستم بهداشتی شهر لطمه می‌زنند و هزاران مسئله دیگری به دنبال دارند.

زندگی کودکان کار اساساً با کار گره خورده است، چطور وقت می‌کنند درس بخوانند و آیا خانواده‌هایشان کمک می‌کنند؟ هیچ کس نمی‌تواند ادا کند با درس خواندن، کودکان کار دیگر کار نمی‌کنند چرا که کار کردن ریشه اقتصادی و حتی فرهنگی دارد و تا مادامی که این موضوع ریشه‌ای حل نشود، این چرخه ادامه دارد، البته بسیاری از بچه‌های صبح‌رویش در دل خانواده به گونه‌ای پیش رفته‌اند که سبک زندگی آنها تغییر کرده است و بچه کار نمی‌کند اما زمان می‌برد. خیلی از بچه‌ها بعد از مدرسه بازم کار می‌کنند و زمان آموزش را صبح رویش به سبک زندگی آنها اضافه کرده است. آموزشی که در آن مهارت زندگی یاد می‌گیرند. شیوه آموزشی ما به گونه‌ای است که اولویت سبک زندگی و مهارت‌محوری است و در کنار آن سایر موارد آموزشی وجود دارد.

صحت این خبر، به خصوص اگر مخاطب شما مردم هستند. ما به عنوان شهروند باید در هر بدی شهروند بودن را رعایت کنیم. پدیده تلخ «کار کودک» وجود دارد اما شهروندان ما چه میزان برای نحوه برخورد با آنها آموزش دیده‌اند؟ نادانسته و به دلیل عدم آگاهی و ترحم و خشم باعث طعمه‌زدن به آینده آنها می‌شویم. این کودک که همین جامعه است و آینده او کنار ماست، در نتیجه با لطمه‌دیدن در جامعه آسیب او به خود ما هم می‌رسد. وقتی ما ناآگاهانه با این بچه‌ها رفتار می‌کنیم، نتایج خوبی ندارد. ما حتی نمی‌دانیم در برخورد با کودک که به شیشه ما می‌زند، چه برخوردی کنیم و سلیقه‌ای عمل می‌کنیم. مجموعه صبح رویش کتاب‌هایی را تدوین کرده که نحوه رفتار با کودکان کار را آموزش داده است. ما از مردم می‌خواهیم مطالعه کنند تا نحوه رفتار با کودکان کار را بدانند و حتی آمادگی داریم برای هر نهاد و مجموعه‌ای با حضور سه ساعته آموزش رفتار با کودکان کار داشته باشیم.

کودکان کار اساساً هیچ فرصت و امکانی برای استفاده از سیستم آموزش شش‌نهار ندارند و همین باعث شد تیم مؤسسین صبح رویش این امکان را فراهم کند. در واقع ما بار بر زمین مانده را برداشتیم. هر زمان دولت این بار را تحویل بگیرد ما کنار می‌رویم و در واقع آرزوی‌مان در صبح رویش این است که نیاز به ما نباشد. ما متولی آموزش و پرورش نیستیم اما واقع‌بینانه این است که سیستم آموزش و پرورش ما به دلیل نوع نگاه به آموزش شاید فعلاً نتواند کاری انجام دهد. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش حرف‌های خوبی دارد مثل اینکه برنامه درسی متناسب با نیاز یادگیرنده باشد، در نتیجه باید پرسید آیا نیاز کودک کار با نیاز یک بچه در شمال شهر تهران یکسان است؟ در همین تهران بین کوچه به کوچه و محله به محله محتوای آموزشی باید فرق کند و باید از تجارب برخی کشورها مثل نروژ استفاده کرد.

را دعوت کردند تا جایی که از ظرفیت ما خارج شد. الان با وجود ۲۰۵ هزار نفر از بچه‌ها از نظر آسمی در ساختار آموزشی ۵۰۰ تا ۶۰۰ نفر است. ما تسلیت بعد از ظهر را هم راه انداختیم و به همان میزان هم ثبت‌نام داشتیم و تاجایی که توانستیم ساختمان‌ها را به کلاس اختصاص دادیم و بیش از این نه زمان و نه مکان داریم اما چندین هزار بچه پشت در منتظر می‌مانند. به صورت دقیق سال گذشته و بعد از نهایی شدن ۵۴۰ بچه از تحصیل جا ماندند.

اینها باید چه کار کنند؟ ما به عنوان یک NGO بیش از این ظرفیت نداریم و صرفاً می‌توانیم به تصمیم‌گیران کمک کنیم. مایلم درباره سبک زندگی کودکان کار بفرمایید، اینکه با چه سبکی وارد و با چه سبکی خارج می‌شوند و با چه مشکلاتی دست و پنجه نرم می‌کنند؟ ذهنیتی در جامعه در مورد کودکان کار وجود دارد که نمی‌گوییم غلط اما دقیق نیست. ذهنیت افراد در مورد مافیای کودکان کار و درآمدهای میلیونی آنهاست، واقعیت این است که حساب تجربه و از دل ماجرا و شناخت این افراد باید بگویم باند وجود دارد اما میزان آن زیاد نیست و بر اساس آمار پژوهشی حداکثر ۱۲ درصد این بچه‌ها در باند زندگی می‌کنند. ما در مورد ۸۸ درصدی حرف می‌زنیم که مشکلات مختلف خانوادگی و معیشتی دارند. تلاش حاکمیت باید مبارزه با باند‌ها باشد و نهادهای مختلف باید با جمع‌آوری آنها کمک کنند اما مشاهدات می‌گوید ۸۸ درصد باز هم باقی می‌مانند. این افراد و خانواده‌های آنها با سختی‌های بسیار زیادی زندگی می‌کنند. برخی فکر می‌کنند این افراد رها و بی‌سرپرست هستند، در حالی که اکثر این بچه‌ها خانواده دارند و اگر بی‌سرپرست باشند، برای ادامه زندگی به بهزیستی می‌روند. بچه‌های بدون خانواده کودک کار در تهران زیر یک درصد هستند. این بچه‌ها از نژادهای فرهنگی متفاوتی هستند. از ترک، فارس، لر و کرد گرفته تا افغان، پاکستان و «غربت»‌ها. «غربت» (کولی) یکی از قشرهایی است که خود این بچه‌ها هم لفظ آن را می‌گویند و هر کدام از آنها ویژگی و سبک زندگی متفاوتی دارند. اصلاح سبک زندگی ثابتی ندارند و هر کدام به تناسب نژادهای فرهنگی به یک سبک زندگی می‌کنند، مثلاً غربت‌ها یک سیستم سبک زندگی غیرچارچوبمند دارند که در کل دنیا هم مرسوم است. ما غربت‌های ایران، پاکستان و اروپا را در اسپانیا داریم. بسیاری از سیرک‌های دنیا را همین غربت‌ها دارند که ما در اصطلاح به سبک زندگی آنان آوارگی می‌گوییم که معادلم در کاروان و شهر به شهر جابه‌جایی می‌شوند. در تهران غربت‌ها بیشتر در محله دروازه‌ها هستند.



آشنا شوند. علاوه بر این، برای بچه‌ها به بهانه حفظ و نگهداری از لوازم تحریرشان فرصتی را برای مسئولیت‌پذیری فراهم کنیم، یعنی در همان ابتدای سال تحصیلی به آنها بگوییم در حفظ و نگهداری لوازم تحریر خود کوشا باشند و مسئولیت حفظ و نگهداری از آنها را به عهده خودشان بگذاریم و اینکه برای تهیه لوازم تحریر جدید بازه زمانی تعیین کنیم، بنابراین اگر وسیله‌ای را گم یا خراب کنند، نباید به سرعت وسیله جدید تهیه کرد بلکه باید به آنها بگوییم خودشان برای خودشان با پول توجیبی‌شان وسیله جدید بخرند، بنابراین بچه‌ها قدر داشته‌های خود را می‌دانند و رفتار و مسئولیت‌پذیری می‌شوند و هم اینکه در عمل با مفهوم صرفه‌جویی و حتی مهارت‌های پولی آشنا می‌شوند.

کارشناس ارشد مشاوره و روان‌درمانی کودک و نوجوان

## دانش‌آموزان را با نظم، مسئولیت‌پذیری و صرفه‌جویی آشنا کنیم

تکالیف خود را به پایان رساند، می‌تواند به مدت نهایتاً ۴۵ دقیقه از وسایل الکترونیکی خود استفاده کند. برای جلوگیری از خستگی برنامه مطالعه و انجام تکالیف به صورت منظم است. برای این کار باید برنامه زمانی منظمی را در نظر بگیرد، در زمان انجام تکالیف و مطالعه وسایل الکترونیکی را از فرزندتان دور کنید و در صورتی که

انجام تکالیف در ساعات مشخص مورد دیگری که در مسئولیت‌پذیری فرزند مؤثر است، داشتن برنامه مطالعه و انجام تکالیف به صورت منظم است. برای این کار باید برنامه زمانی منظمی را در نظر بگیرد، در زمان انجام تکالیف و مطالعه وسایل الکترونیکی را از فرزندتان دور کنید و در صورتی که

خرید کوله پشتی مناسب از موارد مهم دیگر برای رفتن به مدرسه کوله پشتی مناسب است. موقع خرید کوله پشتی، کوله‌ای را انتخاب کنید که بندهای پهن و ضخیم داشته باشد و قسمت پشتی آن که به کمر می‌چسبد نیز پهن باشد. کوله پشتی را طوری تنظیم کنید که قسمت پایینی آن روی قسمت میانی کمر قرار بگیرد. از فرزندتان بخواهید از همه قسمت‌های کوله پشتی خود استفاده کند تا علاوه بر جلوگیری از آسیب جسمانی، مفهوم تعادل را به خوبی یاد بگیرد و آن را اجرا کند. از فرزندتان بخواهید فقط وسایل ضروری خود را در کوله بگذارد.

خرید مناسب و حفظ لوازم تحریر هنگام خرید لوازم تحریر، والدین بهتر است به فرزندشان حق انتخاب بدهند تا بچه‌ها مفهوم حق انتخاب و هم صراحت بیان را تجربه کنند، اما نکته بسیار مهم دیگر آنکه باید والدین در آزادی انتخاب برای فرزندشان حد و حدودی تعیین کنند، یعنی متناسب با وضعیت نقدینگی و بودجه‌ای که در توان‌شان است، به

پیش از هر چیز باید به فرزندمان در دلنشین شدن فضای مدرسه کمک کنیم. در این راستا جنبه‌های مثبت مدرسه و فضای مدرسه برای فرزندمان بگوییم. چند روزی بیشتر به بازگشایی مدارس نمانده است اما بعضی از والدینی که یک یا چند فرزندشان را راهی مدرسه یا از دیگر والدین کسب تجربه کرده‌اند، یک هفته قبل از شروع مدرسه برنامه خواب منظمی را برای فرزندشان در نظر گرفته و به همراه فرزندشان با معلمان سال جدید به منظور کاهش اضطراب دیداری داشته‌اند. توصیه می‌شود موارد زیر را در نظر بگیرد.

خواب منظم برای اینکه فرزندمان در راستای تحصیل، رعایت نظم و مسئولیت‌پذیری را یاد بگیرد، والدین دقت بیشتری به رعایت نظم داشته باشند و همواره باید آن را رعایت کنند. از مواردی که به رعایت نظم و مسئولیت‌پذیری کمک بسیاری می‌کند، خواب منظم است. برای انجام این کار فراهم کردن شرایط مناسب برای خواب اهمیت بسیاری دارد، مثلاً زمان خواب مشخص شود، به طوری که ۱۰ تا ۱۲ ساعت بخوابد و حداقل یک ساعت قبل از خواب استفاده از وسایل الکترونیکی و رسانه‌ای کنار گذاشته شود. از دادن غذاهای سنگین و پرچرب در وعده غذایی شام نیز به فرزند خودداری شود.



در زمان انجام تکالیف و مطالعه وسایل الکترونیکی را از فرزندتان دور کنید و در صورتی که تکالیف خود را به پایان رساند، می‌تواند به مدت نهایتاً ۴۵ دقیقه از وسایل الکترونیکی خود استفاده کند. برای جلوگیری از خستگی چشم، گردن و کمر فرزندتان حتماً ساعتی را برای استراحت و دراز کشیدن در نظر بگیرید



#### گفت‌وگو

گفت‌وگوی «جوان» با عضو کمیسیون عمران مجلس

## بازار اجاره با سامانه خودنویس متحول می‌شود

عضو کمیسیون عمران مجلس معتقد است سامانه خودنویس می‌تواند تحوли بزرگ در زمینه رهن و اجاره ایجاد کند. این سامانه نه تنها به مردم امکان می‌دهد تا به راحتی قرارداد‌های اجاره خود را ثبت کنند، بلکه با فراهم کردن دسترسی به طیف گسترده‌ای از گزینه‌های مسکونی، قدرت انتخاب بیشتری به مستأجران می‌بخشد.

■ ■ ■

سامانه خودنویس به‌عنوان یکی از پیشروترین ابزارهای هوشمند در حوزه مسکن، از مزایای بی‌شماری بر خوردار است که تأثیر بسزایی در تنظیم و کنترل بازار رهن و اجاره داشته است. یکی از مهم‌ترین مزایای این سامانه، ایجاد قدرت انتخاب برای مردم است تا بتوانند بدون نیاز به مراجعه به مشاوران املاک، قرارداد‌های خود را به‌صورت رایگان و آسان در بستر اینترنت ثبت کنند. این امکان علاوه بر راحتی و دسترسی ۲۴ ساعته در تمام روزهای هفته، باعث شده که در طول پنج ماه گذشته بیش از هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان در هزینه‌های عقد قرارداد‌های مسکن صرفه‌جویی شود. کاربری آسان و قابل فهم این سامانه برای عموم مردم، از جمله نقاط قوت آن است که به تسهیل فرایند عقد قرار دادها کمک شایانی کرده است.

از دیگر مزایای کلیدی سامانه خودنویس، حذف انحصار مشاوران املاک و دلالت آن مسیر عقد قرارداد‌های مسکن است. این انحصار که پیش از این هزینه‌های سنگینی را بر دوش مردم گذاشته بود، با قدرت انتخابی که سامانه خودنویس برای افراد فراهم کرده تا حد زیادی کاهش یافته است. اکنون مردم می‌توانند میان مراجعه به مشاوران املاک و پرداخت هزینه‌های مربوطه با عقد رایگان قرارداد از طریق سامانه، انتخاب آزادانه‌ای داشته باشند. این دستاورد در راستای مصوبات قانون جهش تولید مسکن و برنامه‌های دولت چهاردهم بوده که با تقویت و توسعه این سامانه می‌تواند به ارتقای رضایت عمومی و بهبود عملکرد بازار مسکن منجر شود.

#### بستری برای تقویت نظارت و کنترل بازار

علیرضا نثاری، نماینده دوره دوازدهم مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون عمران مجلس به «جوان» می‌گوید: سامانه خودنویس که به‌عنوان یکی از زیرمجموعه‌های سامانه ملی املاک و اسکان طراحی شده است، نقش بسیار مؤثری در بهبود نظارت و کنترل بر بازار رهن و اجاره در سراسر کشور دارد. این سامانه بر اساس مکانیسم خوداظهاری عمل می‌کند که در آن مستأجر و مالک، اطلاعات مربوط به قرارداد اجاره را به‌طور مستقیم وارد سامانه می‌کنند. یکی از مزایای کلیدی این سامانه، صدور کد رهگیری برای هر قرارداد است که به شفافیت و رسمیت بخشیدن به معاملات رهن و اجاره کمک شایانی می‌کند. اگر این فرایند به‌صورت جامع و یکپارچه اجرا شود، می‌توان امیدوار بود بازار اجاره مسکن متعادل تر و از تلاطم‌های ناشی از نوسانات غیرمنطقی جلوگیری شود.

نماینده دوره دوازدهم مجلس شورای اسلامی خاطر نشان می‌کند: با اجرای موفق این سامانه، پیش‌بینی می‌شود تنوع در عرضه مسکن برای اجاره بیشتر شود و مستأجران بتوانند انتخاب‌های متنوع‌تر و بهتری داشته باشند.

این امر باعث کاهش فشار بر بازار فغلی مسکن می‌شود و به تعادل بیشتر قیمت‌ها کمک می‌کند. علاوه بر این، اطلاعات ثبت شده در این سامانه به سامانه ملی املاک و اسکان اعتبار و رسمیت بیشتری می‌بخشد و در نتیجه، مدیریت بازار مسکن با دقت بیشتری صورت می‌گیرد. یکی از نکات مهم این است که این سامانه به‌صورت ۲۴ ساعته فعال است و کاربران می‌توانند در هر زمان از شبانه‌روز، قرارداد‌های خود را ثبت کنند که

این امر باعث صرفه‌جویی قابل توجهی در زمان و هزینه‌های رفت و آمد می‌شود. وی ادامه می‌دهد: از دیگر مزایای سامانه خودنویس، امکان صرفه‌جویی در هزینه‌های مردم است. طبق گزارش‌ها، از ابتدای سال جاری تاکنون حدود هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان در هزینه‌های مربوط به ثبت و انجام معاملات صرفه‌جویی شده است. این سامانه نیازی به مراجعه حضوری ندارد و همه مراحل به‌صورت آنلاین انجام می‌شود که این خود به کاهش مشکلات ناشی از رفت و آمد و زمان انتظار کمک می‌کند. البته برخی مشکلات فنی همچون قطع و وصل‌های مکرر سامانه مطرح شده که نیازمند بهبود و مدیریت دقیق‌تر است.

عضو کمیسیون عمران مجلس خاطر نشان می‌کند: بنابراین اگر این سامانه به‌طور کامل اجرا شود، می‌تواند باعث شود مالکان در ک بهتری از وضعیت مستأجران پیدا کنند و به‌نوعی بیشتر به فکر مستأجران باشند. ایجاد تضمین خاطر برای مستأجران که اغلب با نوسانات شدید بازار مواجه هستند، از اهداف مهم این سامانه است. امیدواریم با تقویت این سامانه، شاهد بازاری متعادل‌تر و انتخاب‌های بهتر برای مردم باشیم.

نثاری در پایان افزود: به‌طور خلاصه می‌توان گفت سامانه خودنویس می‌تواند تحوли بزرگ در زمینه رهن و اجاره ایجاد کند. این سامانه نه تنها به مردم امکان می‌دهد تا به راحتی قرارداد‌های اجاره خود را ثبت کنند، بلکه با فراهم کردن دسترسی به طیف گسترده‌ای از گزینه‌های مسکونی، قدرت انتخاب بیشتری به مستأجران می‌دهد.

# اقتصادسیاسی

سرویس اقتصادی ۸۵۵۲۳۰۶۰

#### تحلیل

سیدمجتبی هاشمی\*

گریزی اقتصادی و روشمند به فرصت طلایی اقتصاد کردهای مرزنشین ایرانی

# رونق بخشی به استان‌های مرزی با حل چالش مرکز-پیرامون

با توجه به مبانی نظری بیان شده، انطباق گزیده مدل مرکز- پیرامون در رابطه استان کردستان و استان تهران می‌تواند تبیین بهتری فراهم آورد. استان کردستان با هشت شهرستان و برخورداری از مناطق کوهستانی، صاحب اراضی دیم به نسبت کل اراضی با توجه به ظرفیت آبی منطقه، دارای مرز بین‌المللی مشترک با اقلیم کردستان عراق، برخوردار از توان اسمی صنایع دستی و محلی و حجم نیم‌درصدی از کارگاه‌های صنعتی کوچک و خرد و نیروهای ماهر و مناطق مستعدی نظیر دشت اوباتو و مسیّر مرویان به دربندذری اما دارای تراکم بالای جمعیت و نرخ بیکاری، سهم کمتر از نصف میانگین کشوری از بزرگراه‌ها و مقدر درصدی از آزادراه‌ها، رتبه دوم نرخ کم‌سودای و درآمد سرانه کمتر از میانگین کشور و دارای امتیاز پایین در حوزه صنعت و کنش غیرمولد اقتصاد، دردمند از معضل کوله‌بری و نبود راه مواصلاتی مطمئن و مرگ‌ومیر جاده‌های قابل توجه و مهاجرت جوانان ماهر و متخصص آن به کلانشهرها نمود واضیحی از پیرامونی بودن این استان نسبت به استانی است که اینه تمام‌نمای حکمرانی و موهبات ویژه آن است. کردستان از جمله استان‌های مرزی است که قابلیت توسعه بازارچه مرزی با عراق، برقراری ترانزیت هدفمند جذب گردشگر اقتصادی و تجاری، هدفمندسازی کارگاه‌های کوچک با محوریت پروژه‌های بخش کشاورزی و خدماتی جهت ارزآوری را داراست و به صورت ویژه نیازمند سرمایه‌گذاری قابل توجه جهت احیا و تسهیل بخش‌های اقتصاد این استان است.

تئوری جان فریدمن در باب نظام سکونتگاهی و توسعه منطقه‌ای، نمونه‌ای است جهت ارزیابی شرایط استان‌های محروم در ابعاد مختلف که در این متن سعی در تبیین این نظام سکونتگاهی ساده است. پس از افزایش مزاد اجتماعی و شرایط نسبی یک سکونتگاه به لطف نگرش حاکمیت و بخش‌ها به این حوزه، تک مرکزی پدیدار می‌شود و با شکل‌گیری مراکز فرعی و پیامده‌های فضایی آن نخست‌شهری و کلانشهر منتج به تقابل و کیفیت کارکردی مرکز- پیرامون می‌گردد.

● پژوهشگر اقتصادی



سیطره ه این استان‌ها بر حوزه‌های پیرامونی از طریق اعمال کارکردهای تدارکاتی تشدید می‌شود؛ چون اولین پیامد اقتصادی این مدل، کمبود واحدهای خدماتی خصوصی و عمومی در سطح استان‌های مرزی است. در تشریح دیگری می‌توان این نکته را بیان کرد که در مرکز- پیرامون، عوامل تولید از دل پیرامون عرضه و محصولات و خدمات اساسی و اولیه به صورت ویژه در خدمت مرکز است. همچنین تراز تجاری مرکز به واسطه خلاقیت و فناوری وزنه بیشتری دارد؛ چون پیرامون از سرمایه فنی ویژه

و نسبی بر خوردار نیست و در نتیجه مصرف گرا خواهند ماند.

این روابط نابرابر در بسیاری از موارد منجر به افزایش مهاجرت به مرکز، جذاب نبودن بازار کار برای جوانان و نیروهای عادی و متخصص محلی می‌شود. در واقع جان فریدمن با بیان این مدل، در مواجهه جدی با سیاست تمرکزگرایی قرار گرفت که از جمله پیرامون عرضه و محصولات و خدمات اساسی و اولیه به صورت ویژه در خدمت مرکز است. همچنین تراز تجاری مرکز به واسطه خلاقیت و فناوری وزنه بیشتری دارد؛ چون پیرامون از سرمایه فنی ویژه

## لمس پویایی اشتغال با پیشبرد راهبرد دولت شهید رئیسی

این عوامل با نرخ تورم در قالب شاخص فلاکت، تصویر کلی‌تری از میزان رفاه و فشار اقتصادی برجامعه ارائه می‌دهد. سیاست‌های اقتصادی که به کاهش بیکاری و کاهش تورم منجر شوند، می‌توانند به بهبود شرایط اقتصادی و کاهش شاخص فلاکت کمک کنند. در نتیجه، این امر به بهبود رفاه عمومی و توسعه پایدار منجر خواهد شد.

● **دیده‌نشدن افزایش حجم اشتغال در زندگی مردم!**

با توجه به افزایش صورت گرفته در اشتغال و با توجه به کاهش صورت گرفته در شاخص فلاکت و نرخ بیکاری، می‌توان به این مهم دست یافت که در چندسال اخیر تلاش‌هایی در راستای دستیابی به افزایش اشتغال انجام گرفته است. از این رو، سؤال این است: با توجه به نظام دیدگاه کارشناسان اقتصادی در حوزه اشتغال، اثرات اشتغال در اقتصاد در بلندمدت خواهد بود؟ به عبارتی کاهش در نرخ بیکاری صورت گرفته را نمی‌توان در کوتاه‌مدت مشاهده کرد. در نتیجه دولت چهاردهم با ادامه روند نزولی در نرخ بیکاری می‌تواند انتظارات مثبت ایجاد شده از دولت سیزدهم را در زمینه اشتغالزایی ادامه دهد که همین امر موجب تسریع در اثربخشی به سفره‌های مردم می‌شود. اگر تداوم نرخ نزولی بیکاری ادامه یابد، اکثر بیکاران جامعه که جویای کار هستند متفول می‌شوند و همین امر موجب کسب درآمد بخش بزرگ‌تری در اقتصاد می‌شود. از این رو، وضع اقتصادی مردم جامعه نیز بهتر شده که باعث افزایش رفاه جامعه خواهد شد. با توجه به مطالب فوق، می‌توان به این موضوع پی برد که در کار اثرات حاصل از افزایش اشتغالزایی، باید در پیچیدگی و در بلندمدت در جامعه ملموس باشد. البته موضوع دیگری که بسیار حائز اهمیت است، درآمد سرانه حقیقی است. درآمد سرانه حقیقی را می‌توان تابعی از رشد اشتغال دانست، یعنی رشد اشتغال می‌تواند موجب رشد یا احیای درآمد سرانه حقیقی نیز شود.

● **شاخص فلاکت**

شاخص فلاکت یک ابزار سنجش برای اندازه‌گیری میزان دشواری اقتصادی است که یک کشور با آن مواجه است. این شاخص از جمع نرخ بیکاری و نرخ تورم به دست می‌آید و به عنوان معیاری برای سنجش فشار اقتصادی بر مردم استفاده می‌شود. افزایش هم‌زمان نرخ بیکاری و تورم به معنی کاهش قدرت خرید، کاهش اشتغال و افزایش فشار اقتصادی برافراد جامعه است، بنابراین شاخص فلاکت به خوبی نشان می‌دهد چگونه وضعیت بازار کار و نرخ تورم می‌توانند به‌طور هم‌زمان بر زندگی اقتصادی افراد تأثیر بگذارند. در صورت ثبات در نرخ تورم، می‌توان پیش‌بینی کرد کاهش در نرخ بیکاری موجب کاهش در شاخص فلاکت خواهد شد. در نمودار ۲، می‌توان روند شاخص فلاکت را که از بانک جهانی استخراج شده است مشاهده کرد.

● **کاهش نرخ بیکاری، عاملی مهم در افزایش اشتغال**

نرخ بیکاری یکی از شاخص‌های کلیدی اقتصادی

#### یادداشت

از مهم‌ترین اولویت‌های معین قرایی تبرانی\*

کشور ایران است. با توجه به جمعیت جوان و نیروی کار فعال، ایجاد فرصت‌های شغلی پایدار می‌تواند به عنوان موتور محرک توسعه اقتصادی عمل کند. اشتغالزایی نه‌تنها به بهبود وضعیت معیشتی خانوارها کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش تولید، رشد اقتصادی و کاهش نرخ بیکاری نیز می‌شود. در سال‌های اخیر، ایران با چالش‌هایی نظیر رکود اقتصادی، تحریم‌های بین‌المللی و نوسانات ارزی مواجه بوده که تأثیر مستقیمی بر بازار کار داشته است. با این حال، دولت و بخش خصوصی تلاش‌های گسترده‌ای را برای تقویت بخش‌های مختلف اقتصادی، توسعه کسب‌وکارهای نوآورانه و افزایش سرمایه‌گذاری در صنایع کلیدی برای ایجاد فرصت‌های شغلی جدید به کار گرفته‌اند. اشتغالزایی به ویژه در بخش‌هایی مانند صنعت، کشاورزی، فناوری اطلاعات و خدمات می‌تواند به کاهش وابستگی به منابع طبیعی و افزایش بهروری اقتصادی منجر شود. با برنامه‌ریزی‌های استراتژیک و حمایت از سرمایه‌گذاری‌های داخلی و خارجی می‌توان امیدوار بود ایران به سمت ایجاد فرصت‌های شغلی بیشتر و پایدارتر حرکت کند و از این طریق، اقتصاد کشور را در مسیر رشد و توسعه قرار دهد.

از این رو، در این گزارش سعی شده است تا افزایش اشتغالزایی از طریق شاخص فلاکت و نرخ بیکاری در کشور داده شود. با توجه به آمارهای منتشر شده در کشور می‌توان به این مهم دست یافت که اشتغال در چند سال اخیر در ایران روند صعودی و افزایشی به خود داده است؛ یکی از شاخص‌های ترکیبی مهم در بررسی و تحلیل این زمینه، شاخص فلاکت است که از مجموع نرخ بیکاری و نرخ تورم به‌دست می‌آید و تصویر روشنی از وضعیت اقتصادی و رفاهی یک جامعه ارائه می‌دهد. حال به بررسی هر یک از آنها در ادامه پرداخته شده است.

● **کاهش نرخ بیکاری، عاملی مهم در افزایش اشتغال**

نرخ بیکاری یکی از شاخص‌های کلیدی اقتصادی

نماینده مجلس شورای اسلامی گفت: اهمال‌کاری بانک مرکزی در زمینه عیدم ابلاغ تسهیلات جدید ساخت مسکن به مردم قابل پذیرش نیست و این نهاد باید به این میحث ورود جدی داشته باشد. بهنام سعیدی، نماینده مجلس در گفت‌وگو با «جوان» با اشاره به اهمال‌کاری بانک مرکزی در ابلاغ میزان وام جدید ساخت مسکن و از دست رفتن فرصت ساخت و ساز مسکن در کشور گفت: به واقع باید در ابتدا تأکید کنم که داشتن مسکن حق طبیعی هر ایرانی است و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران هم بر این نکته تأکید دارد.

وی با بیان اینکه ساخت مسکن در کشور باید همه اقشار جامعه را در بر گیرد، ادامه داد: ساخت مسکن باید به خصوص در بین اقشار کارگری و روستاییان و قشر کم درآمد شکل گیرد.



بهنام سعیدی

نماینده مجلس

گفت‌وگوی «جوان» با نماینده مجلس:

### اهمال بانک مرکزی در ابلاغ تسهیلات مسکن قابل پذیرش نیست

اجتماعی و نگرش بالا به پایین مرکز به پیرامون است. در مدل نظری فریدمن، مراتب تفصیل شده در ابتدا شاهد وجود جامعه‌ای فقدان مزاد اجتماعی و برخورداری از نظام سکونتگاهی ساده است. پس از افزایش مزاد اجتماعی و شرایط نسبی یک سکونتگاه به لطف نگرش حاکمیت و بخش‌ها به این حوزه، تک مرکزی پدیدار می‌شود و با شکل‌گیری مراکز فرعی و پیامده‌های فضایی آن نخست‌شهری و کلانشهر منتج به تقابل و کیفیت کارکردی مرکز- پیرامون می‌گردد.



اگرچه بهبودهایی در وضعیت اقتصادی ایجاد کرده، اما تأثیرات آن بر زندگی مردم به تدریج و در بلندمدت خود را نشان خواهد داد. امید آن است که دولت چهاردهم با اشتغالزایی مناسب و درست بتواند روند نزولی در نرخ بیکاری و شاخص فلاکت را ادامه دهد تا جامعه به رفاه بیشتری دست پیدا کند.

● پژوهشگر اقتصادی

از اینکه رئیس‌جمهور به موضوع حوزه مسکن توجه جدی داشته باشد، ادامه داد: وزیر راه و شهرسازی باید به قول‌های خود در رابطه با تأمین و ساخت مسکن عمل کند. وی تأکید کرد: بنابراین اهمال‌کاری بانک مرکزی در زمینه عدم ارائه تسهیلات ساخت مسکن به مردم قابل پذیرش نیست و این نهاد باید به این میحث ورود جدی داشته باشد. این نماینده مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه بانک مرکزی نباید در زمینه اهمال‌کاری بر برخی از بانک‌ها در ارائه تسهیلات مسکن به مردم کم‌کاری کند، ادامه داد: بانک مرکزی باید با بانک‌هایی که قوانین را در زمینه ارائه تسهیلات ساخت مسکن به مردم رعایت نمی‌کنند، به شدت برخورد لازم را اعمال کند.

این نماینده مجلس شورای اسلامی تأکید کرد: با این حال متأسفانه در برخی از اوقات مشاهده می‌کنیم که خانواده‌ها به درستی اجرائی و عملیاتی‌کنیم یابد چند موضوع را مد نظر قرار دهیم. نماینده مجلس شورای اسلامی در ادامه با بیان اینکه اجرای قانون جوانی جمعیت و تعالی خانواده در گرو امنیت شغلی و مسکن است، گفت: یکی از الزامات اصلی قانون جوانی جمعیت و تعالی خانواده، تأمین مسکن است. وی با بیان اینکه خوشبختانه در ساخت مسکن با مشکل زمین مواجه نیستیم و در کشور به اندازه کافی زمین داریم، ادامه داد: از این رو بانک‌ها نیز در راستای ساخت مسکن مسئولیت‌هایی را بر عهده دارند و باید عهددار این مسئولیت‌ها باشند و مسئولیت‌های خود را به درستی انجام دهند.



تجلیل از قهرمانان المپیک و افتتاح اماکن ورزشی

## کشتی موفقیت‌هایش را به رخ کشید

هم‌زمان با هفته وحدت، آیین افتتاح اماکن ورزشی و تجلیل از مدال‌آوران رشته کشتی در بازی‌های المپیک ۲۰۲۴ پاریس و همچنین مدال‌آوران مسابقات جهانی جوانان و نوجوانان در سالن همایش‌های شهید شاهرخ ضرغام فدراسیون با حضور رئیس‌مجلس، وزیر ورزش و جوانان، رئیس کمیته ملی المپیک، برخی نمایندگان مجلس، قهرمانان و پیشکسوتان ورزشی برگزار شد.

در این مراسم علاوه بر افتتاح پروژه‌های عمرانی فدراسیون کشتی از جمله سالن چندمنظوره شهید بابانظر، ساختمان جدید سازمان لیگ کشتی شهیدان میرشاکعی، جاده تندرستی و بوستان و پارکینگ با ظرفیت ۷۰۰ خودرو طی مراسمی از مدال‌آوران کشتی آزاد و فرنگی ایران و کادرفنی آنها در بازی‌های المپیک پاریس، رقابت‌های جهانی جوانان و نوجوانان با اهدای هدایای ارزشمند نقدی تجلیل به‌عمل آمد که بدون شک تجلیل از ورزشکاران و مدال‌آوران المپیک پاریس قسمت مهم مراسم بود. در واقع دبیر در این مراسم با یک تیر دو نشان زد و علاوه بر تجلیل از قهرمانان و مدال‌آوران، ضمن افتتاح اماکن ورزشی، تلاش‌های فدراسیون برای ارتقای سطح زیرساخت‌ها را نیز به رخ مسئولان کشید تا نظر آنها را برای حمایت‌های هرچه بیشتر جلب کند.

قالیبیاف، رئیس مجلس شورای اسلامی، ضمن تجلیل از صادق بیت‌سیاح، پارالمپین و دارنده مدال نقره پارالمپیک توکیو از عملکرد فدراسیون کشتی نیز تمجید کرد: «دبیر با عمل به وصیت شهیدان از قبل زحمات فراوانی کشید و عرق بیشتری ریخت، به همین دلیل کشتی یکی از دو فدراسیونی بود که در المپیک افتخار آفرینی کرد.»

دنیامالی، وزیر ورزش هم بعد از افتتاح اماکن ورزشی، کشتی را یکی از مهم‌ترین رشته‌های ایران در عرصه ورزش خواند: «در طول تاریخ المپیک بخش عمده‌ای از مدال‌های کشور با افتخار آفرینی کشتی گبران کسب شده است. کاری که الان در کشتی انجام می‌شود ای کفایت زیربنایی است و کارهای جدیدی که در کشتی شروع می‌شود بیشتر در حوزه هوش مصنوعی است. کشتی ایران می‌تواند در دنیا در همه زمینه‌ها حرفی برای گفتن داشته باشد که البته باید آنها را با نرم‌افزارهای علم و تمرین و با هوش مصنوعی تطبیق دهیم. کشتی ایران با اقداماتی که انجام می‌دهد طرف چند سال آینده به یکی از فدراسیون‌های در تر در اتحادیه جهانی تبدیل خواهد شد که می‌تواند کشتی را به صورت علمی و با استفاده از فضای نرم‌افزاری در ایران توسعه دهد.»

## فوتبال اروپا

لشرف رامین



بایرن جشنواره گل به راه انداخت

## سرمربی لیورپول جشن تولد گرفت امپایه هم گل زد

هفته اول فصل جدید لیگ قهرمانان اروپا امشب در حالی به پایان می‌رسد که مدعیانی چون بونوتوس، لیورپول، رئال و بایرن منوئخ با کسب پیروزی‌های پر گل، شروعی مقتدرانه را تجربه کردند. در بازی‌های باقی‌مانده موناکو میزبان بارسلوناست، فاینورد به مصاف لورکوزن می‌رود، ستاره‌سرخ بانفینچا بازی می‌کند، اتالانتا با رئتال رودرو می‌شود و آلتینکوکوماردی با لایپزیخ و برست با اشتورم‌گراتس بازی می‌کنند. از بین بازی‌های برگزار شده برتری ۳ بر یک لیورپول در سن‌سیرو همه را به وجد آورد. آتمیلان نه تنها نتوانست از میزبانی‌اش استفاده کند، بلکه بازی برده را با باخت سنسینگی عوض کرد!این درخشش برای آرنه اشلوت اهمیت زیادی داشت، چراکه خیلی‌ها منتظر بودند ببینند لیورپول با سرمربی جدید چه می‌کند: «روز فوق‌العاده بود، تولدت را در استادیومی چون سن‌سیرو جشن بگیر و سپس پیروز شو. بهترین کادری تولد ممکن به من داده شد. نشان دادیم چقدر می‌توانیم با توپ خوب بازی کنیم. شکست مقابل ناتینگهام ضربه بزرگ بود و در مصاف با میلان با گل زده‌هانگامی که خوردیم همه متعجب کردند که قرار است بازی چگونه پیش برود. برای همین باید در همه بازی‌ها اینگونه باشیم.» پائولو فونسکا، سرمربی میلان اما با ناراحتیاتی از بی‌توجهی شاگردانش به حرف‌های او انتقاد کرد: «خوب بازی را شروع کردیم. هم در حمله خوب بودیم و هم در دفاع. اما سپس روی ضربات آنتیگانی دو گل دریافت کردیم که بازی را تغییر داد. تعادل ذهنی خود را از دست دادیم، وقتی تیم اعتمادبه‌نفس ندارد، مشکلاتی پیدا می‌کنیم و برنامه‌ای را که در تمرین آماده کرده بودیم، انجام نمی‌دهیم. تیم پس از آن دو گل طبق برنامه ما پیش رفت. بعد از اینکه گل دوم را دریافت کردیم تیم از بازی دست کشید و پس از آن کار سخت شد.» باواریایی‌ها در آلیانس در ۲ دیناموزاگرب را شکست دادند و هنت‌تریک هری کین هم زکوردساز شد. کین با زدن سه گل، با ۳۳ زده بهترین گلزن انگلیسی تاریخ لیگ قهرمانان لقب گرفت. باید به ونسان کیمیانی حوق داد که اینگونه از بازی شاگردانش تعریف کند: «مطمئن هستم هواداران از بازی لذت بردند. هنوز برای قضاوت در مورد پیشرفت‌مان زود است. صادقانه بگویم، از اینکه خیلی از بایرن انتظار دارند لذت می‌برم. هنوز کارهای زیادی برای انجام دادن داریم و امیدوارم بتوانیم به پیشرفت خود ادامه دهیم.»

استون ویلا پس از چهار دهه دوری از اروپا توانست تیم یانگ‌بویز را در سونیس با سه گل شکست دهد. بونوتوس نیز ۳ بر یک آینده‌وون را برد تا بیانکوئتری به آینده امیدوار شود. برد ۳ بر یک کهکشانی برابر اشتونگارت هم کیلیان امپایه را به آرزویش رساند. مهاجم فرانسوی بالاخره با پیران رئال گلزنی کرد و با زدن گل شمار ۴۹ خود در لیگ قهرمانان به جمع ۱۰ گلزن برتر این مسابقات پیوست.

پنج‌شنبه ۲۹ شهریور ۱۴۰۲ | ۱۵ ربیع‌الاول ۱۴۴۴

## ورزش‌شهر

سرویس ورزشی ۶۰۰۸۵۳۳۰

روزنامه جوان | شماره ۷۱۲۴



شرکت استرالیایی گزارش منفی بدهد

خطر لغو مجوزهای حرفه‌ای وجود دارد

## نگرانی تاج و خیال راحت وزیر!

بسیار اینکه رئیس فدراسیون فوتبال نگران وضعیت ورزشگاه‌ها و باطل شدن مجوز حرفه‌ای باشگاه‌هاست، اما وزیر ورزش هم خیالش پایت تأمین بودجه بازسازی آزاد را راحت است و هم وعده ساخت ورزشگاه‌های جدید در سراسر کشور را می‌دهد! فعلا خبری از ورزشگاه آزادی نیست و سرخابی‌ها بین شهرقدس و اراک در ترد هستند. بااین حال مسئولان باید هرچه زودتر فکری اساسی به حال این کمبودها کنند، وگرنه دیر با زود عواقب بین‌المللی آن دامن فوتبال و شاید حتی ورزش‌مان را نیز بگیرد. در این وانفسا گفته شده در دهه فجر ۹ پروژه ورزشی از جمله ورزشگاه فوتبال ۵ هزار نفری نیشابور، ورزشگاه ۷ هزار نفری پیشوا و ورزشگاه فوتبال هزار نفری میرجاوه افتتاح خواهند شد.

**بای شرکت استرالیایی وسط است**
اصل موضوع نشست وزیر ورزش با مدیران فوتبالی همین بحث اوضاع وخیم ورزشگاه‌ها بود. وعده‌ها عملی نشده و سرخابی‌ها و تیم‌لی می‌زبانی در ورزشگاه آزادی محروم هستند. در عین حال وضعیت ورزشگاه‌های دیگر شرها نیز به مراتب بدتر از تهران است و میزبانی در شهرقدس گوشه‌ای از این واقعیت بود. مهدی تاج در حضور احمد دنیامالی از ابعاد خطری جدی صحبت کرد که فوتبال‌مان را تهدید می‌کند.

رئیس فدراسیون نسبت به ابطال مجوزهای حرفه‌ای هشدار داد: «بر اساس اطلاعاتی که از ای‌اف‌سی داشتم، نسبت به دو موضوع احساس خطر می‌کردیم؛ اول ثبت نشدن اسناد مالی برخی باشگاه‌ها بود و موضوع دوم هم این است که یک شرکت استرالیایی از آذر

دی وارد کشور خواهد شد. طبق مصوبه، هیئت‌رئسه ای‌اف‌سی با این شرکت قرارداد بسته و حرفه‌ایی را که باشگاه‌ها و فدراسیون‌ها اعلام کرده‌اند، راستی‌آزمایی می‌کند. این شرکت چمن‌ها، استادبوم‌ها و VIP را می‌بیند و گزارش می‌دهد. اگر گزارش منفی باشد باز همان بلای سسر ما می‌آید که سبب شد به‌خاطرشر مجوز حرفه‌ای‌مان تعلیق شویم. باید این خطر را جدی بگیریم. اگر درباره مشکلات صحبت نکنیم، دچار مشکلاتی جدی از دی‌ماه می‌شویم. اگر باشگاهی سه سال مجوز حرفه‌ای نگردد از لیگ برتر خارج می‌شود. بااین شرایط سخت روبه‌رو هستیم. نمی‌دانم چرا برخی سپاه‌نمایی می‌کنند. مسئول ورزشگاه‌ها، فدراسیون فوتبال نیست. فدراسیون فوتبال مسئول فوتبال کشور است و باید به همه کمک کند. باید از این شرکت استرالیایی مجوز بگیریم. نباید این شرکت باید و ما را تأیید نکند. ما حتماً باید تأیید شویم. مسئولان وزارت کشور نیز کمال همکاری را با ما داشتند تا بازی‌های لیگ و تیم ملی برگزار شود. خبر برگزاری بازی در شهر دیگر گرفتاری‌های خاصی دارد که این دوستان برای رفع مشکلات کمک کردند. هیچ دیناری نباید عقب بیفتد و باید به یک شرایط ایده‌آل برسیم.»

**عدم نگهداری صحیح**

وزیر ورزش از هر فرصتی استفاده می‌کند تا بحث بازسازی ورزشگاه آزادی و برطرف کردن مشکلات دیگر ورزشگاه‌ها را پیش بکشد. دنیامالی در جلسه با فوتبالی‌ها، انتخاب ورزشگاه شهرقدس برای میزبانی در آسیا را کج‌سلیقگی خواند و از شرایط ورزشگاه‌ها در

استان‌ها انتقاد کرد. آقای وزیر روز گذشته در حاشیه مراسم افتتاح طرح‌های عمرانی فدراسیون کشتی بحث عدم نگهداری صحیح را پیش کشید: «این تصور که زیرساخت‌های لازم را نداریم، تصور درستی نیست. آن چیزی که ما درباره زیرساخت‌ها با آن مواجه هستیم، بحث نگهداری صحیح و درست است. باید به مقوله نگهداری و به‌روزرسانی اماکن ورزشی توجه کنیم. واقعیت این است که استانداردها هر روز در حال تغییر است و شرایط فنی این اماکن ورزشی براساس آن چارچوب‌هایی که فدراسیون‌های جهانی اعلام می‌کنند باید به‌روز شوند. بنابراین بخش عمده‌ای از موضوع آن است که ما در نگهداری آن فضا و مکان و روزآمد کردنش با توجه به رشته‌های تخصصی که الان با آن مواجه هستیم، اقدام کنیم.»

**افتتاحیه با دربی**

مهدی نصیبی مطرح شدن موضوع افتتاح ورزشگاه آزادی در نوروز ۱۴۰۵ را تحریف صحبت‌های حسین طلا، مدیرعامل شرکت توسعه و تجهیز خواند. مدیر مجموعه ورزشگاه آزادی در تازه‌ترین اظهارنظرش مدعی شد این ورزشگاه می‌تواند پاییز امسال با برگزاری دربی تهران افتتاح شود: «جلسه مربوط به بازسازی

ورزشگاه در شورای امنیت کشور برگزار شد. دوستان فکر می‌کردند کوتاهی صورت گرفته، اما روند بازسازی را به نمایش گذاشتیم و آنها قانع شدند. با توضیحات مدیرعامل شرکت توسعه و نگهداری این اماکن ورزشی، اعضای شورا به این نتیجه رسیدند که کار عظیمی در حال انجام است. مدیرعامل شرکت توسعه و نگهداری این اماکن ورزشی پیشنهاد کرد در ففادی میان آیان و آذر، ورزشگاه آزادی با دیدار استقلال و پرسپولیس افتتاح شود. فدراسیون فوتبال باید در این باره تصمیم بگیرد. ما آمادگی داریم که دربی تهران در ففادی آذر،ماه افتتاحیه ورزشگاه آزادی باشد. به‌صورت شبانه‌روز کار می‌کنیم. قول دادیم که ورزشگاه آزادی را هر چه زودتر تکمیل کنیم.»



شاگردان شمسایی مهیای بازی شدند

## گواتمالا ضعیف‌ترین و مرموزترین تیم فوتسال

تیم‌لی فوتسال ایران عصر امروز (ساعت ۱۶) در دومین دیدار خود در جام جهانی فوتسال به مصاف گواتمالا می‌رود. تیمی که در رده چهارم دنیا قرار دارد و شاید ضعیف‌ترین حریف ایران در این دوره از رقابت‌های جام‌جهانی باشد، اما شبی کم‌رموزترین آنها نیز هست. در واقع گواتمالا با توجه به تعداد بالای حضورش در جام جهانی ثابت کرده که تیمی با تجربه و البته غیر قابل پیش‌بینی است که دست کم گرفتن آن می‌تواند دردسرفزاین باشد، حتی برای تیم ایران که کار خود را با برتری پر گل و مقتدرانه دلنواز وزن‌ونلا آغاز کرد. گواتمالا دوران حرفه‌ای خود در فوتسال را از سال ۲۰۰۰ و گرفتارن میزبانی جام‌جهانی آغاز کرد و بعد از آن چهار مرتبه دیگر نیز موفق به کسب جواز حضور در جام جهانی شد و ازینکستان، ششمین تجربه این تیم از حضور در رقابت‌های جام جهانی است. تیم گواتمالا که در دوره قبل با روسیه، ازینکستان و مصر هم‌گروه بود و تنها برابر ازینک‌ها به برتری رسید و در دو دیدار بعدی شکست خورد و از راهیابی به مرحله حذفی گروهی بازماند، در این دوره با عبور از سد کاستاریکا در رده‌بندی رقابت‌های قهرمانی کونکاکااف به عنوان تیم سوم امریکای شمالی جواز حضور در جام جهانی را کسب کرد. شاگردان استواردو دلئون هفته‌نخست را با قبول شکست ۶ بر ۳ مقابل فرانسه پشت سر گذاشتند و حالا باید در دومین دیدار خود در این رقابت‌ها برابر ایران شمسایی به میدان بروند. تیمی که شروعی فوتپانی داشته و هدفش ادامه روند موفقیت‌آمیزی است که شروع کرده است. اما بدون شک شمسایی بهتر از هر کسی می‌داند تیمی که در گام نخست موفق به زدن سه گل به فرانسه شده حریف دست و پاسته‌ای نیست. هرچند که به‌زعم‌اعم کار شانس‌مان تیم ایران می‌تواند یکی از فینالیست‌های این دوره باشد، اما بدون تردید این امر در شرایطی محقق می‌شود که شمسایی و شاگردانش هیچ حریفی را دست‌کم نگیرند.

البته سایات فیفا در ارزیابی خود از دومین دیدار تیم‌لی فوتسال ایران در جام جهانی نوشته است که شاگردان شمسایی در همان گام نخست برای حریفان خط و نشان کشیدند: «شروع خوب ایران در این رقابت‌ها با برتری پر گل برابر ونزونلا نشان داد که فوتسال ایران توان رقابت با هر تیمی در این رقابت‌ها دارد. گواتمالا قطعاً روز سختی در دیدار با ایران خواهد داشت، اما تلاش برای ارائه نمایش تهاجمی مقابل مسلم اولادقیاد، حسین طیبی و هم‌تیمی‌هایش می‌تواند استراتژی خطرناکی برای گواتمالا باشد، چون بازیکنان ایرانی روی ضحمله می‌توانند دروازه‌این تیم را باز کنند.» اما همانطور که سرمربی تیم نیز بارها و بارها طی این مدت تأکید داشته باید برابر تمام تیم‌ها با تمام توان جنگید و این تنها راه رسیدن به هدفی است که فوتسالیست‌های ایران بابت آن راهی ازینکستان دارند.

قالب

### یزدانی ۷ ساعت زیر تیغ جراحی



حسن یزدانی صبح دیروز در شهر نیس فرانسه کتف راست خود را مجدداً مورد عمل جراحی قرار داد. عمل حسن یزدانی هفت ساعت به طول انجامید و کتف وی از سه ناحیه جراحی شد. یزدانی امروز توسط پزشک معالج خود معاینه و نتایج این عمل اطلاع‌رسانی می‌شود. کانال دنیای کشتی روسیه مدعی شد یزدانی احتمالاً برای مدتی طولانی از میدان دور خواهد بود و یک سال آینده و احتمالاً دو سال دیگر کشتی نخواهد گرفت.

## ایران

فریدون حسن

#### کار سختی که با مدیریت قوی آسان می‌شود

«من امروز آمدم و مسئول هستم و وضعیت انتقادآمیز ورزشگاه‌ها متوجه من هم هست. بنابراین این کارها را سامان خواهم داد و ان‌شالله شرایطی را به وجود می‌آوریم که مردم از شرایط ورزشگاه‌ها راضی باشند، به‌خصوص آزادی که برای ما یک نماد است.»

این بخشی از حرف‌های احمد دنیامالی، وزیر ورزش در خصوص وضعیت ورزشگاه‌ها و فنش وزارت ورزش در ایجاد این بحران و مدیریت آن است. اول اینکه جای خوشحالی دارد که دنیامالی برخلاف بسیاری از مسئولان اجرایی کشور تقصیر‌ها را به گردن مدیران و مسئولان قبلی نینداخت و خود را تبرئه نکرد و این جای امیدواری است که شاید سرانجام این پروژه پر حاشیه‌ای که در بدترین زمان ممکن کلید

خورده به جایی برسد.

در این میان اما یک نکته مهم وجود دارد و آن اینکه ما به هیچ عنوان زمان کافی نداریم. طبق گفته مهدی تاج، رئیس فدراسیون فوتبال بازرسان استرالیایی در راه ایران هستند تا تمام ادعاهای ما در خصوص حرفه‌ای بودن فوتبال‌مان را راستی‌آزمایی کنند، بازرسانی که ظاهراً در کارشان اینقدر جدی هستند که فدراسیون‌نشینان را نگران کرده است و حالا حرف‌های وزیر و قبول مسئولیت از جانب او شاید باعث شده فدراسیون‌نشینان با خیال راحت‌تر حرف‌هایی را به میان آورند که تا همین دیروز بیان نمی‌کردند. نمونه‌اش هم همین آمدن بازرسان استرالیایی است که درست بعد از قبول مسئولیت از سوی دنیامالی مطرح شد.

وزیر ورزش قبول مسئولیت کرد، اما‌سی کاش دنیامالی که به گفته خودش در کار عمرانی تبحر دارد و نمی‌خواهد کیفیت افدای سرعت کند یک زمان تقریبی هم اعلام و دست‌اندکاران را مجبور می‌کرد که باز زمانی اعلام شده کارشان را به نحو‌احسن انجام دهند. «ما اصلاً مشکل اعتبار نداریم. من یکی از کارهایی که در دستور کار خودم قرار داده‌ام این است که استانداردهساز ورزشگاه‌ها براساس چارچوب‌هایی که ای‌اف‌سی با فیفا برای فوتبال می‌گذارند، انجام شود.

اینها کار سختی نیست»

این را هم احمد دنیامالی می‌گوید و آب پاکی را روی دست همه می‌ریزد، و به‌خصوص آنها که همیشه مشکلات مالی را برای توجیه کم‌کاری‌های خود پیش می‌کشند، اما نکته اینجاست که هرچند اینکار به‌زعم دنیامالی کار سختی نیست، (که البته واقعاً هم نیست)، اما وزیر ورزش باید حواشش به این موضوع هم باشد که این کار تنها با مدیریت قوی و سالم و درست و برنامه‌ریزی دقیق است که آسان می‌شود، ولی در نبود این دو فاکتور که تاکنون هم نبوده از هر کاری سخت‌تر است. باید منتظر ماند و دید دنیامالی که انتخاب ورزشگاه شهرقدس برای میزبانی لیگ نخبگان را کج‌سلیقگی عنوان کرده، چگونه این مسئله را مدیریت می‌کند و آیا می‌توان به چند ماه آینده امیدوار بود یا اینکه کار بیشتر گر خواهد خورد.

### امروز آغاز کارانه قهرمانی آسیا

بسیستم دوره رقابت‌های کارانه قهرمانی آسیا از امروز در شانگهای چین آغاز می‌شود. در گروه بانوان در وزن ۵۰- کیلوگرم سارا بهمنیار، در وزن ۵۵- کیلوگرم طراوت خاکسار، در وزن ۶۰- کیلوگرم آتوسا گلشانداز، در وزن ۶۸- کیلوگرم مبینا حیدری و در کومیته تیمی شیما لاسعدی، مبینا کابوایی و فاطمه سعادت با هدایت ییلا بهرامی به عنوان سرمربی و لاله صدقی به عنوان مربی در ترکیب تیم ملی حضور دارند. همچنین فاطمه صادقی در کاتای انفرادی، سیده امینی، ملیکا عزتی وزینباالسادات حسینی در کاتای تیمی با مربیگری فاطمه بغلایی بوروی روی تانامی می‌روند. در گروه مردان هم بهنام دهقان‌زاده در وزن ۵۵- کیلوگرم، پوریا اقدسی در وزن ۶۰- کیلوگرم، امیر مهدی‌زاده در وزن ۶۷- کیلوگرم، بهمن عسگری در وزن ۷۵- کیلوگرم، مهدی خدایشی در وزن ۸۲- کیلوگرم و صالح کابذری در وزن ۸۴- کیلوگرم، محمود نعمتی، مهدی خدایشی، مرتضی نعمتی، مهدی عاشوری، علیرضا حیدری و مهدی گنج‌زاده در کومیته تیمی در مسابقات به مصاف حریفان خود می‌روند. سیدشهرام هروی، سرمربی تیم، علیرضا کنیریای و سیدمحمد حسینی نیز به عنوان مربی کادرفنی را تشکیل می‌دهند. ذبیح‌الله پورشیب هم سرپرست این تیم است. در کاتای انفرادی علی زند و کاتای تیمی، ابوالفضل شهرجری، میلاد فراز‌مهر و علی زند با مربیگری قاسم شهرجری حضور خواهند داشت.

### کلبال مشکل فنی نداشت

بهمن دوستی، سرمربی تیم ملی گلبال در مورد عملکرد تیمش در پارالمپیک و ناکامی در کسب مدال گفت: «تیمی که مقابل ناپه‌قهرمان بازی‌ها تا ۴۰ ثانیه پایانی بازی مساوی است، قطعاً مشکل فنی نداشته است. تنوع غذایی ده‌کده کم بود، ضمن اینکه طیف غذاهای نیز گونه‌ای نبود که چند بازیکن ما اصلاً نمی‌توانستند از آنها استفاده کنند. این موضوع با توجه به فرسایشی بودن و طولانی بودن روزهای مسابقات باعث تحلیل رفتن بازیکنان شد. علاوه بر این زیرساخت لازم برای ریکاوری در کمپ ایران وجود نداشت. این هم دلیل دیگری بود که مزید بر علت شد تا دیدار با اوکراین را با گذار کنیم.»

فریدون حسن





