

بررسی چالش‌های پرستاری در گفت‌وگو با رئیس سازمان نظام پرستاری کشور

پرستاران بیمارستان‌های خصوصی پرستار نیستند!



«ابر بحران حوزه سلامت کمبود نیروی متخصص است»؛ این را احمد نجابتیان رئیس تازه نفس سازمان نظام پرستاری می‌گوید و یک‌بار دیگر نسبت پرستار به تخت را یادآوری می‌کند که باید ۲/۵ پرستار و ۱/۸ کادر پرستاری به ازای هر تخت باشد، در حالی که در شرایط کنونی این عدد ۰/۵ است. در چنین شرایطی و با افتتاح مراکز درمانی و بیمارستان‌های تازه، عمق چالش کمبود نیروی پرستار می‌تواند جدی‌تر هم بشود. در چنین شرایطی بحث راه‌اندازی خدمات مراقبت در منزل شاید بتواند به معنای خروج تعداد بیشتری از پرستاران از ارائه خدمت در نظام سلامت باشد و کنار چالش‌هایی همچون مهاجرت‌های شغلی و جغرافیایی، مسئله کمبود پرستار را تشدید کند، اما رئیس سازمان نظام پرستاری در این‌باره معتقد است «اگر خدمات پرستاری را در منزل فعال کنیم، مطمئن باشید بار بیمارستان‌های ما کم می‌شود.» با وجود این وی می‌پذیرد که

مواجه هستیم، حتی در مراکز و بیمارستان‌های خصوصی هم با این پدیده مواجهیم افرادی در جایگاه پرستاری هستند که یا پرستار نیستند و از همکاران دیگر گروه‌های پزشکی‌اند یا دانشجویان سال پایین هستند. ما معتقدیم که حق مردم این نیست و باید حتماً فرد متخصص در این خدمات‌دهی حضور داشته باشد. حتی به اعتقاد ما پرستارانی که در منزل حضور پیدا می‌کنند باید متجرب‌تر از پرستاری باشد که در بیمارستان ارائه خدمت می‌دهد. در بیمارستان مراکز درمانی هم سایر همکاران پرستار حضور دارند و هم پزشک و امکانات لازم وجود دارد. بنابراین خدمت‌رسانی خوبی صورت می‌گیرد، اما در منزل پرستار به تنهایی ارائه خدمت می‌دهد. بنابراین پرستاران و کمک پرستارانی که در منزل حضور دارند حتماً باید آموزش ویژه‌تری دیده‌باشند، ممکن است سطح مراقبت از یک بیمار سطح کمک پرستاری باشد

مواجه هستیم، حتی در مراکز و بیمارستان‌های خصوصی هم با این پدیده مواجهیم افرادی در جایگاه پرستاری هستند که یا پرستار نیستند و از همکاران دیگر گروه‌های پزشکی‌اند یا دانشجویان سال پایین هستند. ما معتقدیم که حق مردم این نیست و باید حتماً فرد متخصص در این خدمات‌دهی حضور داشته باشد. حتی به اعتقاد ما پرستارانی که در منزل حضور پیدا می‌کنند باید متجرب‌تر از پرستاری باشد که در بیمارستان ارائه خدمت می‌دهد. در بیمارستان مراکز درمانی هم سایر همکاران پرستار حضور دارند و هم پزشک و امکانات لازم وجود دارد. بنابراین خدمت‌رسانی خوبی صورت می‌گیرد، اما در منزل پرستار به تنهایی ارائه خدمت می‌دهد. بنابراین پرستاران و کمک پرستارانی که در منزل حضور دارند حتماً باید آموزش ویژه‌تری دیده‌باشند، ممکن است سطح مراقبت از یک بیمار سطح کمک پرستاری باشد

مواجه هستیم، حتی در مراکز و بیمارستان‌های خصوصی هم با این پدیده مواجهیم افرادی در جایگاه پرستاری هستند که یا پرستار نیستند و از همکاران دیگر گروه‌های پزشکی‌اند یا دانشجویان سال پایین هستند. ما معتقدیم که حق مردم این نیست و باید حتماً فرد متخصص در این خدمات‌دهی حضور داشته باشد. حتی به اعتقاد ما پرستارانی که در منزل حضور پیدا می‌کنند باید متجرب‌تر از پرستاری باشد که در بیمارستان ارائه خدمت می‌دهد. در بیمارستان مراکز درمانی هم سایر همکاران پرستار حضور دارند و هم پزشک و امکانات لازم وجود دارد. بنابراین خدمت‌رسانی خوبی صورت می‌گیرد، اما در منزل پرستار به تنهایی ارائه خدمت می‌دهد. بنابراین پرستاران و کمک پرستارانی که در منزل حضور دارند حتماً باید آموزش ویژه‌تری دیده‌باشند، ممکن است سطح مراقبت از یک بیمار سطح کمک پرستاری باشد

می‌خواهند از همه‌چیز پول در بیاورند، حتی از درس خواندن بچه‌ها! موفقیت محصلان در امتحانات نهایی از آزمون‌های تستی‌را به‌استفاده از کتب کمک درسی گره زدن و اصلاً هم برایشان مهم نیست که بلایای بر سر روح و روانشان می‌آورند. گر دش مالی حاصل از این کتاب‌های پسرزرق و برق به قدری بالاست که گویا کسی توان مقابله با آنها را ندارد، به همین دلیل در عمده مدارس، این کمک‌درسی‌ها هستند که حرف اول و آخر را می‌زنند و انگار نباشند موفقیتی هم در کار نیست!

■ ■ ■

عمده دانش آموزان ایرانی دو برابر کتاب درسی، کتاب کمک درسی دارند. به نظر می‌رسد آنقدر که محصلان به کمک‌درسی‌ها وابسته هستند، به کتاب درسی وابسته نیستند!کتاب‌هایی که جیب خانواده‌ها را خالی و حساب‌ناشان را میلیاردری پر می‌کند. براساس آمار خانه کتاب و ادبیات ایران، کتاب‌های کمک درسی از نظر تعداد عنوان، قیمت و میانگین صفحه در سال گذشته در رتبه اول بازار نشر قرار داشتند. در سال گذشته، شمارگان کتاب‌های کمک درسی به ۱۱ میلیون جلد رسید، در حالی که شمارگان کل کتاب‌های کودک و نوجوان ۴ میلیون بود. انتشار هزار و ۷۰۰ عنوان کتاب کمک درسی در سال گذشته بیش از ۲هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان گردش مالی ایجاد کرد.

■ **گلابه والدین از اجبار خرید کتب درسی**

آنطور که والدین می‌گویند، قیمت کمک درسی‌ها به شدت بالاست. برای مثال در سال گذشته دانش‌آموز پایه دهم تجربی برای این کتاب‌ها حداقل باید ۲میلیون و ۲۰۰ هزار تومان هزینه می‌کرد؛ مبلغی که در مدارس مختلف متفاوت بود و گاهی به ۴ میلیون تومان هم می‌رسید. البته چند سالی است که عمده مدارس خرید کتب کمک درسی را باب کرده‌اند. آنها پیش

آقای دکتر نجابتیان! همانطور که می‌دانید

خیلی از شرکت‌هایی که تحت عنوان خدمات پرستاری در منزل فعالیت می‌کنند، افرادی را به منازل اعزام می‌کنند که پرستار نیستند و بیشتر نیروهای خدماتی هستند! نکته بعد اینکه با توجه به کمبود پرستاری که در کشور داریم با توجه به مهاجرت‌های جغرافیایی و شغلی، اگر این مراکز فراگیر شوند و پرستاران حرفه‌ای بخواهند وارد خدمات در منزل شوند، آیا در بیمارستان‌ها به مشکل کمبود پرستار برخورد نمی‌کنیم؟ در واقع

آیا پرستار بیکاری داریم که بخواهد جذب این مراکز شود؟

نکته درستی اشاره داشتید. ما نه تنها در مراکز مراقبت پرستاری در منزل با حضور افراد غیر متخصص

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰۰۸۵۲۳

۳۰ جوان

روزنامه جوان | شماره ۲۰۹۴

بررسی چالش‌های پرستاری در گفت‌وگو با رئیس سازمان نظام پرستاری کشور

پرستاران بیمارستان‌های خصوصی پرستار نیستند!

کردیم تا در جایگاه نظام پرستاری به وزارت بهداشت کمک کنیم و این ساماندهی و نظارت را انجام دهیم. باید یک مرجعی وجود داشته‌باشد تا اگر مردم به مشکلی خوردند یا با فرد غیرمتخصصی مواجه شدند، به آنجا اعلام کنند. بر این اساس ما آمادگی داریم تا در این زمینه به وزارت بهداشت کمک کنیم.

در خصوص دخالت افراد غیرمتخصص در حوزه مراقبت‌های پرستاری در خانه چطور؟ باید در این خصوص چه اقداماتی انجام گیرد، آیا قانون نداریم؟

هم قانون و هم امکانات وزارت بهداشت در این رابطه مهم است. در دانشگاه‌های علوم پزشکی معاونت درمان یک اداره نظارت بر درمان دارد که می‌توانند دفتر مؤسسات را بازدید کنند، اما چون شبکه ارائه خدمات در منازل است، آنها نه امکانات و نه نیروی لازم را برای این کار دارند و ما می‌توانیم به بهبود این روند کمک کنیم، البته برای حضور افراد در منزل یکسری ممنوعیت‌های قانونی وجود دارد، اما چون بیماران خودشان از پرستاران دعوت کرده‌اند ما می‌توانیم بر نوع کار نظارت داشته‌باشیم و از امکانات دیجیتال و کنترل از راه دور هم بشود این کار را انجام داد. در عین حال، نظام پرستاری آماده است در کنار دولت این کار را برای حفظ حقوق مردم انجام دهد شاید بتوان گاهی اوقات از طریق امکانات دیجیتال و کنترل از راه دور همین کار را انجام داد.

کمکی که اشاره دارید به چه صورت می‌تواند باشد؟ مثلاً در سایت شما اعلام می‌شود چه مراکزی مورد اعتمادن؟ ساز و کار این کمک به چه صورت خواهد بود؟

باید سازوکاری برای آن تعریف کنیم. یکی از آنها همین اطلاع‌رسانی است. البته در دستورالعمل پیش‌بینی شده که دانشگاه‌های علوم پزشکی فهرست مراکز مجاز هر حوزه را بارگذاری کنند، اما من خودم وقتی یکی، دو بار به این سایت‌ها مراجعه کردم، اساسی مراکز مجاز آنچنان در پستوهایی این سایت‌هاست که شما نمی‌توانید این لیست‌ها را ببینید. این پیشنهاد خوب شما که نظام پرستاری هر شهرستان یا کشور انتشار این فهرست را انجام دهد، پیشنهاد خوبی است

و حتماً در نظر می‌گیریم، اما باید ساز و کاری برای آن تعریف شود. ما در ۱۵۹ شهر که پرستاران حضور دارند، دفتر داریم و این دفترها فرصتی است تا بتوانیم یک سیستم نظارتی را در کنار سازمان فعال کنیم. پیشنهاد ما این است که از خود مراکز ارائه خدمات پرستاری در منزل هم به عنوان صنف کمک بگیریم. آنها هم باید در بهبود خدمات صنف خودشان مشارکت کنند و ما هم آن شاءالله با انجمن صنف ارائه خدمات پرستاری در منزل جلسه‌ای خواهیم داشت تا راهکارهای موجود را بررسی کنیم.

محتویات کتب کمک درسی چیست که در کتاب درسی نیست؟

از گردش مالی گزاف تا دانش آموز خسته از تحصیل!

پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت در گفت‌وگو با «جوان»: مسئله اصلی این است که آرمان ما با ساختار تناقض دارد. ما در اجتماع درباره شاخص‌ها و رویکردها از مهارت‌محوری حرف می‌زنیم، اما در کشور جایگاهی برایش وجود ندارد



که معرفی کردند، خریدیم، اما سؤال این است که آیا کتاب‌های آموزش و پرورش برای آموزش کودکان کافی نیست؟ آیا کتاب‌ها دچار نقص و مشکل هستند؟»

■ **سودجویی با کتاب کمک درسی آسیب‌زاست**
اگر این کمک‌درسی‌ها نباشد، آنها نمی‌توانند از عهده پاسخ به سؤالات مفهومی امتحانات نهایی و همچنین تست‌زنی در کنکور بر بیایند، اما مگر ذهن این بچه‌ها چقدر گنجایش دارد که آنها را در گیر حفظ دروس مختلف و کتاب‌های متعدد و قطور می‌کنند؟»

یکی دیگر از والدین که استفاده اجباری از کتاب‌های کمک آموزشی در مدارس را بار سنگین مالی بر دوش خانواده‌های داند، می‌گوید: «خترم کلاس اول ابتدایی است و علاوه بر پنج کتاب درسی آموزش و پرورش به توصیه معلمشان پنج کتاب کار از لوازم التحریری که خودشان معرفی کردند، خریداری کردیم. دو هفته بعد تعدادی بر گه و پشه و کاربرگ از لوازم التحریری

درباره بخش دوم سؤال که با عنايت به چالش کمبود نیروی پرستاری در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی کشور، آیا به کارگیری این نیروها در قالب خدمات پرستاری در منزل موجب خروج بخش دیگری از این نیروها از بیمارستان‌ها و مراکز درمانی نمی‌شود و با این رویداد ما با جدی‌تر شدن بحران کمبود نیرو در مراکزی که به عامه مردم خدمات می‌دهند، مواجه نخواهیم بود؟

برطرف کردن کمبود نیرو واقعاً واجب است، اما عمدتاً کسانی که در حال حاضر برای ارائه خدمات مراقبت در منزل حضور پیدا می‌کنند، از همکارانی هستند که بازنشسته‌اند یا شیفت دومشان است؛ یعنی این همکار شیفت اولش را در بیمارستان ارائه خدمت می‌دهد و شیفت دومش را برای ارائه خدمات در منزل کار می‌کند، اما اینجا هم مانند بقیه قسمت‌های کشور با کمبود نیرو مواجهیم. از سوی دیگر اگر خدمات پرستاری را در منزل فعال کنیم، مطمئن باشید بار بیمارستان‌های ما کم می‌شود؛ یعنی فعال شدن خدمات پرستاری در منزل باعث خروج پرستاران از سیستم ارائه خدمت نخواهد شد، بلکه از یک بخش به یک بخش دیگر مراجعه و انتقال پیدا خواهد کرد.

آیا خدمات پرستاری در منزل تعرفه هم دارد؟

ارائه خدمات پرستاری در خانه یکی از موضوعاتی است که طی سال‌های اخیر مطرح شده و حتی برایش مصوبه‌ای تصویب و تعرفه‌گذاری هم شده‌است. البته در این بخش هم مانند بخش‌های دیگر، تعرفه‌ها متناسب با خدمات ارائه‌شده نیست و نیاز داریم آن را بازنگری کنیم. در عین حال ما معتقدیم حتی اگر این تعرفه‌ها بازنگری شود و پوشش بیمه‌ای اتفاق بیفتد، باز هم برای مردم و بیماران حتماً مقرون به صرفه‌تر است؛ این اتفاق به نفع مردم، نظام سلامت و بیمه‌هاست و یک اتفاق برد- برد است، برخی از خدمات‌ها را تا حد آی‌سی‌یو در منزل می‌توانیم برای خدمت داشته‌باشیم و نیازمند توسعه این تعرفه‌ها هستیم.

شما به عنوان رئیس سازمان نظام پرستاری آیا آماری از بیکاری پرستاران دارید؟ در واقع با توجه به شرایط کمبود نیروهای پرستاری، آیا باز هم ما با پرستار بیکار مواجهیم؟

به صورت عام در کل کشور اگر بخواهیم کل نیاز کشور را با پرستارانی که متقاضی کار هستند، مقایسه کنیم شاید بتوانیم بگوییم پرستار بیکار نداریم، اما به صورت لوکال کمبودهایی داریم؛ مثلاً در غرب کشور چون دانشگاه پرستاری داریم و پرستاران را تربیت می‌کنند و بیمارستان جدیدی در این قسمت افتتاح نشده و مراکز درمانی توسعه پیدا نکرده، در این قسمت ما پرستاران بیکار داریم، اما همین پرستار بیکار اگر به مرکز کشور یا مرکز استان بیاید برایش کار هست. در واقع مشکل اصلی ما در حال حاضر، توزیع نامتوازن دانشگاه‌ها و فرصت‌هاست، اما در برخی از نقاط بیکاری هم وجود دارد و این مسئله قابل کتمان نیست.

درد و این مسئله قابل کتمان نیست.

درد و این مسئله قابل کتمان نیست.

درد و این مسئله قابل کتمان نیست.

درد و این مسئله قابل کتمان نیست.

درد و این مسئله قابل کتمان نیست.

محتوای یکی است، اما چون کنکور داریم و در این نوع آزمون، مهارت و آموزش کاربردی جایگاه کمتری دارد، بنابراین معلمان و خانواده‌ها، بچه‌ها را به سمت حفظ کردن و استفاده از کتب کمک درسی تشویق می‌کنند تا رتبه بهتری بیاورند. در چنین شرایطی تغییر ماهیت رویکرد آموزش از وضعیت فعلی به وضعیت مطلوب نیاز به فرهنگ‌سازی جدی دارد. باید ذائقه را بشناسیم و اشتباهات انجام شده را اصلاح کنیم.»

او در پاسخ به این سؤال که آیا نوع آموزش و ارزیابی با یکدیگر تناقض دارد، می‌گوید: «نه اینطور نیست، معلم طوری آموزش می‌دهد که دانش‌آموز در کنکور رتبه بیاورد، مسئله اصلی این است که آرمان ما، با ساختار تناقض دارد. ما در اجتماع درباره شاخص‌ها و رویکردها، از مهارت‌محوری حرف می‌زنیم، اما در کشور جایگاهی برایش وجود ندارد، حتی کسی که مهارت دارد نیز از جایگاه اجتماعی خاصی برخوردار نمی‌شود. وقتی چنین رویکردی وجود داشته‌باشد، بالطبع خروجی همین است که مشاهده می‌کنید. وقتی میزان درآمد یک پزشک از استاد دانشگاه بالاتر است یا استاد دانشگاه درآمدی بیشتر از افراد متخصص در حوزه نظری دارد، پس نمی‌توان انتظار داشت که گرایش به آن بیشتر شود. تمام این موارد، به شکل یک منظومه است که دست به دست هم می‌دهند و این مشکلات را به وجود می‌آورد.»

این پژوهشگر آموزش و پرورش در پایان تأکید می‌کند: «همه مشکل از آموزش و پرورش نیست، این شرایط پیش آمده باید از منظر روانشناسی و جامعه‌شناختی احصا و اصلاح شود. همه دستگاه‌های دولتی از جمله وزارت اقتصاد، سازمان برنامه و بودجه و همچنین صدا و سیما می‌توانند در این زمینه کمک‌های زیادی انجام دهند. باید بیش از این‌ها روی ذائقه مخاطب بیندیشیم و برایش اقداماتی انجام دهیم.»

گزیده

عربستان دنیای آینده را چینی می‌بیند!

رسانه‌های عربی اعلام کرده‌اند که ۱۷۵ معلم چینی از اواسط شهر یور کار خود را در عربستان سعودی به عنوان معلم زبان ماندارین (زبان رسمی چینی) آغاز خواهند کرد.

به گزارش روزنامه سعودی عسکاء، معلمان چینی که به عربستان سعودی می‌آیند، اخیراً آموزش‌های لازم را در دانشگاه تیانجین گذرانده‌اند و این معلمان اولین دسته از ۸۰۰ معلمی هستند که پکن به عربستان می‌فرستد. بر اساس این گزارش، پایه‌های این آموزش توسط دانشگاه تیانجین، وزارت آموزش عربستان و مرکز آموزش زبان و همکاری وابسته به وزارت آموزش چین گذاشته شد و عربستان یادگیری زبان چینی را در برنامه درسی مقطع دبیرستان قرار خواهد داد. این آموزش‌ها در ادامه یادداشت همکاری شورای وزیران عربستان برای آموزش زبان چینی بین وزارت آموزش و پرورش این کشور و همتای آن در چین است که در اواخر اسفند ماه گذشته آن را تصویب کرد. این اتفاق مهم فرهنگی و آموزشی در شرایطی است که بسیاری از تاریخ‌نگاران معتقدند تأسیس سلطنت سعودی در کشور عربستان به واسطه حمایت پادشاهی انگلستان اتفاق افتاده‌است. از آغاز حکومت سعودی در عربستان نیز شاهد همکاری نزدیک دربار پادشاهی سعودی با انگلستان و بعد از آن با ایالات متحده آمریکا بوده‌ایم و این همکاری موجب رخنه بسیاری از فرهنگ‌های غربی در شبه‌جزیره عربستان و بسیاری دیگر از شیخ‌نشینان منطقه شده‌است.

اکنون اما آمریکایی‌ها اعلام کرده‌اند، قرار است از منطقه غرب آسیا خارج شوند تا بتوانند همه تمرکز خود را روی رقیب اصلی خود یعنی جمهوری خلق چین بگذارند که پیش‌بینی غربی‌ها نشان می‌دهد تا سال ۲۰۳۰ گوی سبقت را در بیشتر زمینه‌ها مخصوصاً اقتصادی از آمریکایی‌ها خواهند ربود و در این شرایط به نظر می‌رسد حتی سعودی‌ها نیز فهمیده‌اند باید قبل از اینکه دیر شود، متحد جدیدی در منطقه برای خود پیدا کنند و در کنار بیمان‌های هنگفت اقتصادی که بین چین و کشورهای عرب منطقه اتفاق افتاده عربستان سعودی و دیگر شیخ‌نشینان در صدد هستند با آموزش زبان چینی بیش از پیش به این کشور نزدیک شوند.

روزانه



کمک بلاعوض ۳۰ میلیون تومانی

برای خوداشتغالی زنان سرپرست خانوار

سرپرست دبیرخانه اشتغال و کار آفرینی سازمان بهزیستی کشور با اشاره به کمک بلاعوض ۳۰ میلیون تومانی برای خوداشتغالی زنان سرپرست خانوار گفت: خدمات اشتغال به مددجویان واجد شرایط بهزیستی شامل خوداشتغالی و کارفرمایی است. محسن ایرانی، سرپرست دبیرخانه اشتغال و کار آفرینی سازمان بهزیستی کشور گفت: خدمات خوداشتغالی شامل وام، حق بیمه سهم خویش فرما و سرمایه کار بلاعوض ویزه زنان سرپرست خانواده است که امکان مبلغ آن بالغ بر ۳۰ میلیون تومان برای خرید ابزار و کمک هزینه مهارت آموزی است.

وی درباره خدمات کارفرمایی نیز گفت: از کارفرمایانی که مددجویان تحت پوشش بهزیستی را استخدام می‌کنند، حمایت می‌کنیم که این حمایت‌ها شامل پرداخت وام و پرداخت حق بیمه سهم کارفرمایا است. بهزیستی است. سرپرست دبیرخانه اشتغال و کار آفرینی سازمان بهزیستی کشور اضافه کرد: همچنین ۳۰ تا ۵۰ درصد دستمزد ماهانه‌ای که کارفرما به مددجو می‌دهد از سوی بهزیستی پرداخت خواهد شد. سرپرست دبیرخانه اشتغال و کار آفرینی سازمان بهزیستی کشور در ادامه با اشاره به آغاز به کار بانک اطلاعات شغلی بهزیستی خاطرنشان کرد: تاکنون بانک اطلاعاتی شغلی مددجویان بهزیستی به این دقت وجود نداشته‌است؛ با تکمیل پرونده اشتغال مددجویان، اگر فردی خودش قابل اشتغال‌سازی باشد، خدمات اشتغال به او ارائه می‌شود، اما اگر به طور مثال معلول ذهنی یا از کارافتاده باشد، این خدمات به عضو مؤثر و سرپرست او ارائه می‌شود. به گزارش ایرنا، سامانه اشتغال طی هفته‌های اخیر رونمایی شده‌است؛ با آغاز به کار سامانه اشتغال، وضعیت همه افراد تحت پوشش بهزیستی از معلولان گرفته تا زنان سرپرست خانوار واجد شرایط دریافت خدمات اشتغال، ارزیابی و نیازسنجی شده‌است و برای آنان پرونده الکترونیک اشتغال تشکیل می‌شود.

علاوه بر این اکنون ۲۷۶ هزار زن سرپرست خانوار تحت پوشش خدمات بهزیستی هستند. طبق ماده ۸۰ برنامه هفتم پیشرفت، افزایش مهارت‌های شغلی زنان در قالب برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی نیز باید رشد ۲۵ درصدی داشته‌باشد و از آنجا که توانمندسازی زنان سرپرست خانوار نیز از فعالیت‌های بهزیستی به شمار می‌رود، می‌توان افزایش مهارت‌های شغلی زنان سرپرست خانوار را نیز در نظر داشت. براساس برنامه هفتم پیشرفت، تقویت ظرفیت گروه‌های جهادی و مردم نهاد در حوزه توانمندسازی خانوارهای دارای سرپرست زن و بدسرپرست، از دیگر اقداماتی است که وزارت رفاه باید با همکاری نهادهایی مانند بهزیستی انجام دهد.

خبر کوتاه

■ تیم چهار نفره جمهوری اسلامی ایران که با مدیریت و راهبری پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای در نخستین المپیاد بین‌المللی علوم هسته‌ای ویژه دانش‌آموزان ۱۵ تا ۲۰ سال در فیلیپین شرکت کرده‌است، موفق به کسب یک مدال نقره و سه مدال برنز این رقابت‌ها شد.

■ استاندار تهران با اشاره به ساماندهی اتباع در حاشیه تهران و شهرستان‌های اطراف تهران گفت: ساخت و سازهای غیرمجاز در اطراف تهران یک پدیده شومی است که از سال‌های گذشته شکل گرفته و متأسفانه تمام‌شدنی هم نیست؛ کم‌کم مسئولان محلی دلیل ساخت و سازهای غیرمجاز است.

■ رئیس قرارگاه مرکزی اربعین با اشاره به هدایت ۳هزار و ۵۰۰ موکب از سراسر کشور برای ایامربعین از تخصیص شناسه حقوقی به هزار و ۶۰۰ موکب و معافیت مالیاتی آنها خبر داد.

■ صندوق توسعه فناوری‌های نوین از اجرایی‌شدن فاز اول فناوری کارت، سامانه تخصصی ارائه خدمات به شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری سراسر کشور و همچنین ارائه خدمات در این رشته‌های فناوری خبر داد که در نمایشگاه صنعت مالی از آن رونمایی خواهد شد.

■ معاون شهردار تهران گفت: شهرداری تهران در حال حاضر در حوزه فرهنگی و اجتماعی پنج ابرپروژه را با جنسی متفاوت از دیگر پروژه‌های بزرگ شهری تعریف کرده‌است که به شکل همزمان در حال اجراست.

■ مدیر امور عشایر استان تهران بر افزایش سطح زندگی این جامعه تولیدکننده تأکید کرد و گفت: مقرر شده‌است به هر شکل ممکن از ورود گردشگران به دشت لار جلوگیری شود.