



روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران پنج‌شنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳ - ۲۳ شوال ۱۴۴۵ سال بیست‌وششم - شماره ۷۰۱۸ - ۱۶ صفحه قیمت: ۵۰۰۰ تومان

یادداشت سیاسی

مصطفی قربانی

منطق مرگ بر امریکا و مرگ بر رژیم صهیونیستی

استکبارستیزی قاعده‌های فطری، عام و همگانی است؛ بدین معنا که هر جا کسی بخواهد حقوق دیگران را نادیده بگیرد، ظلم و جنایت بکند، فریب‌کاری و... بکند؛ یعنی اقداماتی را انجام دهد که مستکبران انجام می‌دهند، دیگران مقابل او قرار گرفته و بسا او مبارزه می‌کنند. بنابراین، ملت ایران امروز در جهان علم مبارزه با امریکا و رژیم صهیونیستی را برافراشته است؛ زیرا این دو مصداق اثم استکبار هستند. برخاستن ندهای مخالفت با جنایت‌های رژیم صهیونیستی در غزه که با حمایت امریکا انجام می‌شود، در اقصی نقاط جهان و از جمله اخیراً در دانشگاه‌های امریکا و کشورهای اروپایی، گویای این فطری بودن استکبارستیزی است. بنابراین، مرگ بسر امریکا و مسرگ بر رژیم صهیونیستی اقتضای فطری دارد. ایرانیان که شعار مرگ بر امریکا و رژیم صهیونیستی سر می‌دهند، ریشه در عملکرد آنها در قبال ایرانیان دارد | **صفحه ۲**

یادداشت حوادث

حسین فصیحی | دبیر گروه حوادث

زنان و دختران چگونه قربانی بستر مجازی می‌شوند؟

اخاذی و سوء‌استفاده جنسی از زنان و دختران در جریان روابط مجازی یکی از معضلاتی است که به زعم اطلاع‌رسانی در این باره، شاهد شکل‌گیری پرونده‌هایی مشابه هستیم. به نظر می‌رسد به دلیل فراوانی آسیب‌هایی که در این حوزه وجود دارد باید بیش از «اطلاع‌رسانی» روی موضوع «گاهی بخشی» تأکید شود. اطلاع‌رسانی موجود صرفاً انتشار خبر و توصیه‌ای پلیسی را که بیشتر به نصیحت شباهت دارد، شامل می‌شود. با این حال بهتر است بنا را بر این بگذاریم همین اطلاع‌رسانی موفق شده‌باشد، منجر به پیشگیری از وقوع آسیب‌های بیشتری شود | **صفحه ۱۴**

یادداشت ورزشی

شیوانوروزی | خبرنگار گروه ورزشی

بازگشت به مدار قهرمانی هم‌برنامه می‌خواهد و هم‌مدیریت

آخرین‌بار در جام ملت‌های ۲۰۱۳ فیلیپینن طعم آقایی در قاره کهن را چشیدیم و از آن به بعد بسکتبال ملی در سراسریشیی افت قرار گرفت. در این مدت این رشته فراز و نشیب‌های زیادی را تجربه کرد و مدیران و مربیان زیادی آمدند و رفتند. بعد از دو مقام سومی و دومی، آخرین‌بار در آسیا پنجم شدیم و در بازی‌های آسیایی هاگژو نیز از کسب مدال و رفتن روی سبکو باماندید. بدون شک افت تیم ملی یک‌شبه رخ نداده و یک‌شبه نیز نمی‌توان ضعف‌ها را برطرف کرد. بازنستستی نسل طلایی، مشکلات مدیریتی، ضعف‌های تاکتیکی، نداشتن برنامه‌مدون و بی‌توجهی به تیم‌های پایه از اصلی‌ترین دلایل بروز این شرایط است | **صفحه ۱۳**

تخته‌غاز ایران در تجارت‌گازی غرب آسیا

● **وحیدعظیم‌نیا** | دبیر گروه اقتصادی

■ ایران با تمديد و گسترش قراردادهای صادرات گاز خود با همسایگان غربی تعهد خود را به تقویت تجارت و صادرات انرژی در منطقه نشان داده است. این ایشکارات نه تنها موقعیت ایران را به عنوان صادرکننده کلیدی انرژی تقویت می‌کند، بلکه روابط نزدیک‌تر با کشورهای همسایه و امنیت انرژی منطقه را تقویت می‌کند. علاوه‌بر این، تلاش‌های ایران برای تثبیت خود به عنوان یک نقطه اصلی ترانزیت گاز در منطقه منجر به امضای قراردادهای بسوآپ مهم گاز با ترکمنستان و روسیه شده است. ایران با احیا و اجرای قرارداد سوآپ گاز با ترکمنستان، نه تنها امنیت انرژی خود، بلکه تجارت گاز و همکاری با همسایگان شمالی خود را نیز افزایش داده است | **صفحه ۱۲**

سیاسی

رهبر معظم انقلاب: رفتار پلیس امریکا اثبات حقانیت موضع ایران است

رفتار وحشیانه و بی‌رحمانه سگ‌ها ر صهیونیستی باعث اثبات حقانیت موضع جمهوری اسلامی و ملت ایران شد و کشتار سی و چند هزار نفر که نیمی از آنها زنان و کودکان هستند ذات شیر و خبیث رژیم صهیونیستی و حقانیت موضع همیشگی ایران را به همه دنیا نشان داد. رفتار امریکا و دستگاه‌های مرتبط با آنها در قبال «اعتراض بدون خشونت و تخریب» دانشجویان معترض به جنایات اسرائیل، دلیل دیگری بر اثبات موضع جمهوری اسلامی ایران در بدبینی به دولت امریکا است | **صفحه ۲**



شهردار نیویورک:

صدها دانشجو را دستگیر کردیم تا این فتنه خارجی را بخوابانیم!

با عبور اعتراضات ضد اسرائیلی دانشگاه‌های امریکا از روز دهم، شمار دستگیرشدگان از هزار و ۱۰۰انفر هم گذشت، آن‌هم در شرایطی که به نظر می‌رسد اعتراضات شدت بیشتری گرفته است. دونالد ترامپ هدف اعتراضات را «انحراف توجه‌ها از مسئله مهاجرت در مرز مکزیک» خوانده و شهردار نیویورک هم گفته که «این وضعیت باید همین حالا تمام شود» و آن را محصول «دخال‌ت فتنه‌گران بیرونی» خوانده است | **صفحه ۱۵**

▲ **امریکایی‌ها جنبش دانشجویی در حمایت از فلسطین را به خارجی‌ها نسبت می‌دهند!** کافر همه را به کیش خود پندارد!

فرمانده کل سپاه:

رژیم صهیونیستی با عملیات وعده صادق دچار شکست بازدارندگی شد

وی گفت: اینکه این تصمیم گرفته شود که با وجود اعلام بزرگ‌ترین قدرت تاریخ بشر که ما در کنار اسرائیل با اراده آهنین ایستاده‌ایم، در این نقطه کوچک بر تراکم پدافندی همه آمدند و همه می‌گویند واکنش نشان می‌دهیم با این فرض با چنین دشمنی مستقیم و رسمی یا پذیرش مسئولیت صدها فرزند موشک و پهپاد پرواز می‌کنند، چه اتفاقی صورت گرفته است، جنگ به سرزمین صهیونیست‌ها کشیده شده است و همه می‌بینند و برای اولین بار پس از دهه‌ها یک قدرت جنگ را در سرزمین و فضای صهیونیست‌ها کشیده است. هشت ساعت دلپره آشفنگی، ترس، اضطراب این اراده شلیک قدرت بی‌ظنری است و همه می‌دانند این قابل تکرار است و این معادله ما است.

سرلشکر سلامی افزود: این عملیات همه جهان را آرام کرد حتی دشمنان ما آرام شدند. این کسانی هم که در شمال و غرب و جاهای دیگر ژست اقتدار می‌گرفتند همه خاموش شدند. وی ادامه داد: رژیم صهیونیستی اصلا جنگ را در سرزمین خود نمی‌پذیرد. در دکرترین دفاعی اسرائیل جنگ در خارج از مرزها است. برای صهیونیست‌ها بازدارندگی به مفهوم عدم وجود اراده شلیک است نه اصابت. هیچ کس نباید اراده شلیک داشته باشد که همه اینها شکسته شد. جنگ پیش‌دستانه باطل شد. ما رسماً اعلام کردیم که می‌زنیم و همه می‌دانستند. این عظمت است که رسماً اعلام می‌کند می‌زنیم. سبلی می‌زنیم. می‌زنند و نمی‌ترسد و به خدا توکل می‌کند. آخرین عبارتی که رهبری به ما فرمودند این بود که بر خداوند توکل کنید توکل توأم با تدبیر و حکمت و اراده و قدرت.



به میدان آمد، از جنگ خارجی تا پدیده تحریم سرسختانه و سهمگین اقتصادی تا ترور، نبردهای تکفیری، جنگ‌های اطلاعاتی، فتنه‌های امنیتی، تهاجمات فرهنگی، جنگ‌های رسانه‌ای همه راه‌ها را از مود و انقلاب را در مقاطع مختلف با مخاطراتی جدی مواجه کرد. وی گفت: تاریخ هم سراغ ندارد که کشوری در چهارمین دهه در معرض جنگ‌های سنتی و مدرن با دشمنی به وسعت نیمی از قدرت اقتصادی، فرهنگی، نظامی و سیاسی جهان در گیر شده باشد و در بعد از این چهارمین دهه در مقتدرترین، مسلط‌ترین و قوی‌ترین حالت خود قرار داشته باشد و هیچ چیزی جز جاری شدن سنت‌های الهی نمی‌تواند توجیه‌گر این واقعیت شگفت‌انگیز باشد.

استقلال و تراکتور چیزی شبیه کشتی کج! | ۲ امتیاز در تبریز جا ماند



و تراکتور هم برای اعاده حیثیت نمی‌خواست در زمین خودش بازنده باشد. همین مسئله باعث شده بود که حتی در ارائه برنامه‌های معمول خود در زمین هم با مشکل روبه‌رو شوند. در نیمه دوم استقلال که بیشتر از حریفش به برد نیاز داشت کمی جورانه‌تر بازی کرد اما با گذشت دقیق ابتدایی این نیمه باز هم اوضاع به همان منوال نیمه اول برگشت و دو تیم با ارائه یک بازی احساسی و پرخطا عملاً حرفی برای گفتن نداشتند و یک فوتبال کسل‌کننده را ارائه دادند. به این ترتیب استقلال در روزی که سید حسین حسینی را به دلیل محرومیت در اختیار نداشت دو امتیاز حساس را از دست داد. دو امتیازی که شاید آبی‌ها حسرت از دست رفتن آن را در روزهای آینده بخورند. در اولین بازی این هفته عصر سه شنبه شمس آذر ۲ بر یک پیکان ابرد. هوادار هم عصر دیروز با همین نتیجه صنعت نفت آبادان را شکست داد.



دانش‌آموزان قهرمان والیبال در کنار رهبر انقلاب

به‌دوران بنگاه‌های خبری و فیک خوش آمدید!

● **سجاد آفری** | خبرنگار گروه اجتماعی

■ محمد لسانی، مدرس سواد رسانه در گفت‌وگو با «جوان»: دروغ‌سازی و دروغ‌پردازی ضدجمهوری اسلامی ایران را کاملاً بی‌هزینه می‌دانند و این مسئله‌ای است که باید نسبت به آن تأمل شود؛ یعنی جایی که برندها وارد می‌شوند، سرمایه بین‌المللی و تصویر بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران خدشه‌پذیر می‌شود. ممکن است در داخل کشور ما آگاه‌سازی و تبیینی را انجام دهیم، ولی در عرصه جهانی متأسفانه این حصار رسانه‌ای و انحصار رسانه‌ای قوی است پس ما باید هزینه را برای دروغ‌پردازی و همچنین دروغ‌پرداز بالا ببریم



کاشانه

روز معلم و انتظارات متقابل والدین، دانش‌آموزان و معلمان

معلم زندگی باش!

■ یک معلم خوب حمایت، هدایت و نظارت می‌کند

صفحات ۹،۸،۷ و ۱۰

۱۳۳ ایراد اساسی گزارش بی‌بی‌سی درباره نیکا

■ پروژه سفارشی و شتابزده تلویزیون «بی‌بی‌سی» درباره نیکا شاکرمی که سال ۱۴۰۱ در اختیار «سی‌ان‌ان» بود و دروغ‌پردازی‌های آن رسانه امریکایی راه به جایی نبرد و اکنون در اختیار این رسانه انگلیسی قرار گرفته است، مصداق این ضرب‌المثل فارسی است که «کوه موش زاید». به اذعان بسیاری از تحلیلگران و صاحبزنان سیاسی، این گزارش ناشیانه تلافی برای سرپوش نهادن بر فضاختم دموکراسی امریکایی در برخورد پلیس این کشور با دانشجویان حق‌طلب در حمایت از مردم مظلوم فلسطین از یک سو و ابراز خشم جهانی از رژیم صهیونیستی از سوی دیگر است

ترمز گرانی مسکن در «شیپور» و «دیوار» کشیده می‌شود

● **مهسا یوندا** | خبرنگار گروه اجتماعی

■ «دیوار» و «شیپور» آمدند تا کار را برای مردم راحت‌تر کنند؛ اول کارشان با خرید و فروش لوازم دست دوم شروع شد و بعدها خرید و فروش مسکن و خودرو را آغاز کردند، آنها به کمک آمده‌بودند تا اگر کسی می‌خواهد دنبال خانه بگردد، بدون اینکه از این املاک به آن املاک برود، تنها با یک جست‌وجوی ساده، خانه موردنظرش را پیدا کند. به مرور زمان اما پای دلالتان و سوداگران به این دو نرم‌افزار باز شد. دلالتی که با تعیین قیمت‌های غیرواقعی، تلاش به گرانی خودرو و مسکن کردند، تا از این راه پول بیشتری به جیب بزنند. حالا مدیر کل دفتر اقتصاد مسکن وزارت راه‌وشهرسازی برای این دستگاه‌ها التیام‌وم صادر کرده‌است؛ اگر خود را به سامانه املاک و اسکان متصل نکنند، مسدود می‌شوند

ارزخواری «سرمه‌بندکاران» زیر ذره‌بین

● **بهناز قاسمی** | خبرنگار گروه اقتصادی

■ **سرمه‌بندکاران** که با عنوان پرطمطراق «مونتازکاران» در هزارتوی صنعت زیست می‌کنند، با راز گلیم‌شان فراتر گذاشته وارد «ارزخواری» شده‌اند. پیرو شفاف‌سازی گمرک در اعلام فهرست ۱۰۰ شرکت در دریافت‌کننده ارز در سال گذشته، اکثر خودروسازان مونتاژی در فهرست بیشترین دریافت‌کنندگان ارز در سال ۱۴۰۲ قرار دارند. این ارزیزی مونتازکاران در حالی است که این خودروسازان کمترین تأثیر را در کاهش التهابات بازار خودرو داشته‌اند

منطق مرگ بر امریکا

و مرگ بر رژیم صهیونیستی



مصطفی قزلباش

کارشناس سیاسی

بر امریکا می گوئیم، چرا می گوئیم مرگ بر رژیم صهیونیستی. این را باید بفهمد و منتقش را بداند.»

در تبیین منطق مرگ بر امریکا و مرگ بر رژیم صهیونیستی می توان به چند نکته اشاره کرد:

۱. استکبارسنجی فاعده‌های فطری، عام و همگانی است؛ بدین معنا که هر جا کسی بخواهد حقوق دیگران را نادیده بگیرد، ظلم و جنایت بکند، فریب کاری و... بکند؛ یعنی اقداماتی را انجام دهد که مستکبران انجام می دهند، دیگران مقابل او قرار گرفته و با او مبارزه می کنند. بنابراین، ملت ایران امروز در جهان علم مبارزه با امریکا و رژیم صهیونیستی را برافراشته است؛ زیرا این دو مصداق اتم استکبار هستند. بر خاستن ندهای مخالف با جنایات‌های رژیم صهیونیستی در غزه که با حمایت امریکا انجام می‌شود، در اقصی نقاط جهان و از جمله اخیراً در دانشگاه‌های امریکا و کشورهای اروپایی، گویای این فطری بودن استکبارستیزی است. بنابراین، مرگ بر امریکا و مرگ بر رژیم صهیونیستی اقتضای فطری دارد.

۲. متکی بر تجربیات تاریخی است: در توضیح باید گفت که بر ایرانیان که شعار مرگ بر امریکا و رژیم صهیونیستی سر می دهند، ریشه در عملکرد آنها در قبال ایرانیان دارد و این حقیقت و واقعیتی است که در گذشته ریشه دارد؛ یعنی عملکرد تاریخی مردم ایران این بدبینی را در نهاد خود نهفته دارد و عملکرده کنونی آنها در قبال ملت ایران نیز آن را تقویت می کند. تمهیدی تاریخی اهمیت این بحث را بیشتر روشن می کند. بر این اساس، از زمانی که با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و تحقیر قیل از آن، محور نفوذ خارجی در ایران از انگلستان به امریکا منتقل کرد، امریکا همواره خلاف منافع و مصالح ملت ایران عمل کرده است. از سرنگونی دولت دکتر مصدق گرفته تا تشکیل سناوک به عنوان بخشی از شبکه منطفه‌ای سازمان سیا، تحمیل کاپیتولاسیون بر ایران، حمایت از کشتار مردم توسط رژیم شاه و ارسال ژنرال هالایز به ایران انجام کودتا به منتهی حفظ سلطنت در بهمن ماه ۱۳۵۷ و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، تبدیل کردن سفارت خانه خود به کانون توطئه علیه انقلاب و نظام نوپای اسلامی، تحریر صدام برای حمله به ایران و حمایت از وی در طول هشت سال جنگ با ایران، ممانعت از دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای با ترور دانشمندان هسته‌ای و به گروگان گرفتن معیشت مردم با اعمال تحریم مالی پالمانه، با وجود این گونه کارنامه‌ی، طبیعی است که ملت ایران مرگ بر امریکا بگوید. در واقع، مرگ بر امریکا و مرگ بر رژیم صهیونیستی، مرگ بر حسرت باشد، ظلم، فریب کاری و سببیت مجموعه اقداماتی است که آنها علیه ملت ایران انجام داده‌اند.

۳. نکته دیگر به تلاش امریکا و غرب برای استحاله افتخ تمدنی انقلاب اسلامی برمی گردد. در واقع، چون آنها خواهان به اسارت تبعیت درآوردن انقلاب، نظم و مردم ایران از خود، برای جلوگیری از تحقق تمدن نوین انسانی هستند و در این راه از هیچ جنایتی فروگذار نمی کنند، پس طبیعی است که ندای امرگ بر امریکا و مرگ بر رژیم صهیونیستی در ایران همواره تداوم داشته باشد.

با توجه به آنچه گفته شد، مرگ بر امریکا و مرگ بر رژیم صهیونیستی، یعنی مرگ بر استکباری که در برابر ملت ایران، استقلال، آزادی، حقوق طبیعی و سیاسی آن را نادیده می گیرد و خواهان نفی خاسته‌های مشروع این ملت زنده است.

خبر آخر

رئیس سازمان انرژی اتمی:

۱۳۰ یازسی آژانس

مجاز به حضور در ایران هستند

رئیس سازمان انرژی اتمی با بیان اینکه ما ورود هیچ بازرسی را ممنوع نکرده‌یم، گفت: ۱۳۰ یازسی آژانس مجاز به حضور در ایران هستند و می توانند برای بازرسی حضور داشته باشند.

محمد اسلامی رئیس سازمان انرژی اتمی در جلسه هیئت دولت در جمع خبرنگاران گفت: المپیاد مختصری بین جهان اتفاق مفته در اولین بزرگ‌شدد و مدارس انرژی اتمی هم در آن ثبت نام کردند و پنج دانش آموز ما مفتح به دریافت مدال شدند. یک مدال طلا، یک مدال نقره و سه برنز و در این بخش، دانش آموزان ما مقام اول را کسب کردند که این افتخار را به مردم عزیز و خانواده‌های آنها تبریک می گویم. وی در مورد سفر «رافائل گروسی» به ایران و حل مسائل پادمانی، افزود: مسائل پادمانی آن گونه که تعریف و وضع شده، همواره در اول تعامل و گفت‌وگو بودیم. این مسائل از زمان آغاز تاکنون چهار مکان بود، دو مکان حل و فصل شده و در باره دو مکان در حال تبادل نظر و گفت‌وگو هستیم.

رئیس سازمان انرژی اتمی اضافه کرد: با توجه به اینکه جمهوری اسلامی بر بیابانه اسفند ۱۴۰۱ همچنان پابرجا هست و در چهارچوب آن بیابانه تعامل داریم، این موضوع هم مورد پرسش بوده چون توسط جریان مخربی که در غرب علیه این برنامه فعالیت می کنند زیر سؤال رفته بود و در پایدار بودن آن تشکیک می کردند!

اسلامی اعلام کرد: آقای رافائل گروسی اعلام کرده است در ایران دیدارهایی خواهند داشت و من هم با وی دیدار دارم و مطمئن هستم که ابهامات برطرف می شود و ما می توانیم در چهار چوب پادمان و NPT روابط خود را با آژانس تقویت کنیم. وی درباره همکاری با آژانس این‌المللی انرژی اتمی نیز، تصریح کرد: ما ورود هیچ بازرسی را ممنوع نکرده‌یم. ۱۳۰ یازسی آژانس مجاز به حضور در ایران هستند و می توانند برای بازرسی حضور داشته باشند. بازسی آژانس در چهار چوب پادمان آنها در این حال انجام است و این مسئله اصلا سیاسی نیست و ما در فرایندهای همکاری با آژانس این موضوع را مکرر اثبات کرده و آنها هم به این موضوع اذعان دارند.

رئیس سازمان انرژی اتمی درباره اظهارات گروسی درباره برنامه تسلیحاتی ایران، بیان کرد: این‌ها موضع گیری نیست و سؤال خبرنگار است و جریان مخرب و صهیونیستی که مرتب سعی می کند به دنیا القا کند که برنامه ایران صلح آمیز نیست، این سؤال را بر تکرار می پرسند. گروسی همواره گفته که هیچ نشانه‌ای از برنامه تسلیحاتی ایران وجود ندارد. اسلامی گفت: در هفته آینده اولین کنفرانس علوم و فنون هسته‌ای بر گزار می شود. از حدود ۴۷۷ مقاله ارائه شده، ۱۸۰ ارائه خواهیم داشت که توسط شرکت کنندگان غیر ایرانی ارائه خواهند شد. گروسی مدیرکل آژانس به عنوان مهمان ویژه حضور خواهد داشت و مستحضر می کند.

جوان

📰 **خبر اول**

رهبر معظم انقلاب اسلامی در روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، تکریم و تشکر از معلم را وظیفه فرد فرد ملت خواندند و با اشاره به اینکه آموزش و پرورش از لحاظ اهمیت و تأثیر گذاری با هیچ دستگاه دیگری قابل مقایسه نیست، افزودند: هویت‌سازی نسل نوجوان و جوان و ایجاد شوق و امید در او، تحول مستمر، توانمندسازی مادی و غیرمادی معلمان، حمایت از مراکز تربیت معلم، تقویت معاونت پرورشی و الگوسازی در جامعه معلمان، مهم‌ترین سرفصل‌های کاری آموزش و پرورش است.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دفتر معلم در رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین گسترش تظاهرات حمایت از ملت فلسطین در امریکا و کشورهای دیگر را نشانه استمرار اولویت مسئله غزه در افکار عمومی جهان خواندند و تأکید کردند:جنایات رژیم صهیونیستی وهمدستی امریکا با او، حقانیت مواضع نظام و ملت ایران را در نفی رژیم اشغالگر و بدبینی به امریکائیات کرد و همه بداند هیچ راه حلی برای حل مسئله فلسطین جز بازگشت‌این سرزمین به صاحبان مسلمان، یهودی و مسیحی آن وجود ندارد و روابط رژیم صهیونیستی و عادی‌سازی، مشکلی را حل نخواهد کرد.

ایشان با تبریک روز معلم به جامعه عزیز معلمان به عنوان پرورش دهندگان فضیلت و سازندگان آینده کشور، گفتند: توجه و احترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل شرف، ارتقای سطح جامعه معلمان به در نتیجه، ارتقای کشور می‌شود و لازم است رسانه‌ها و صاحبان تریبون‌های عمومی در زمینه تبیین جایگاه معلم و ضرورت تمجید او، فعال شوند.

رهبر انقلاب علت متفاوت بودن اهمیت آموزش و پرورش با دیگر دستگاه‌ها را تربیت منابع انسانی بر شمردند و گفتند: همه دستگاه‌ها به کارگیرنده نیروی انسانی هستند اما آموزش و پرورش، پرورش دهنده منابع انسانی است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای معلمان فسال را هویت‌سازان نسل نوجوان و جوان دانستند و گفتند: هر حرف و رفتار و موضع‌گیری ما حتی اشاره معلم در شخصیت‌سازی نسل نو تأثیر دارد. ایشان وجود نیروی انسانی خوب را غیر قابل مقایسه با منابع و سرمایه‌های طبیعی خواندند و گفتند: پیشرفت، امنیت، سلامت، علم و تحقیق همه از شرف انسانی و اسلامی در کشور در گرو وجود نیروی انسانی مناسب است که این کار عظیم هر عهده آموزش و پرورش است.

📰 **از کم توجهی به سند تحول ضرر کردیم**
حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سخنان وزیر آموزش و پرورش در این دیدار را خوب ارزیابی کردند و افزودند: بحمدالله برخی نکاتی که در سال‌های گذشته بیان کرده‌ایم در مسیر اجرا قرار گرفته است.

رهبر انقلاب در تبیین سرفصل‌های مهم آموزش و پرورش، اجرای سند تحول را مهم‌ترین خواندند و گفتند: از انفعال و کم‌توجهی به این سند در سال‌های گذشته، ضرر کرده‌ایم اما بازنگری در حال نهایی شدن این سند و تدوین نقشه‌راه اجرایی آن خبر خوبی است که ترمیم‌شدن سند ملی استعدادهای نخبگان داخلی و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

📰 **تأکید بر تلاش برای توانمندسازی معیشت معلمان**
«توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در باب وظایف آموزش و پرورش مطرح کردند.ایشان گفتند:توانمندسازی معیشتی و مادی معلمان همیشه مهم‌تر تأکید بوده و اکنون نیز هرچه ممکن است باید در این زمینه تلاش شود.

رهبر انقلاب افزودند:توانمندسازی اما محور دیگری هم دارد و آن قوم‌یافتگی کار «معلمی» است؛

📰 **گذرارش**

جعفر برزگر



یعنی معلم از نیروی معنوی و عشقی که در وجود هر انسانی به تعلیم و تربیت وجود دارد، استفاده کند و با بهره‌مندی از ملزومات، نیازها و تجربیات، شغل پر مرتبت معلم را فرام و استواری و استحکام دهد. ایشان در همین بحث، نیت، روحیه، انگیزه و درک حقیقی از «معلمی» را لازمه پرورش نسل نو دانستند و افزودند: معلمی صرفاً با کلاس و تدریس محقق می‌شود.

📰 **دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم باید تقویت شوند**

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین تقویت مراکز تربیت معلم را لازمه دست‌یابی جامعه معلمان به سطح تراز خواندند و افزودند: دانشگاه فرهنگیان و دیگر مراکز تربیت معلم باید کاملاً تقویت شوند. سرفصل سومی که رهبر انقلاب به تبیین پرداختند، اهمیت و لزوم تقویت معاونت پرورشی بودند.ایشان گفتند:در بره‌های عوامی می‌گفتند معاونت پرورشی لازم نیست و خود معلم در کنار تعلیم وظیفه پرورش راهم انجام می‌دهد.البته این حرف درست است اما صرف توجه معلم به مسائل پرورشی کافی نیست و باید مجموعه‌ای، متولی این مسئله بسیار مهم باشد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، جلوگیری از ایجاد و شیوع آسیب‌های اجتماعی از جزو تقواعت از جوانان خواندند و گفتند: مقدمه و شرط تحقق این مهم آن است که در خود مدارس آسیب‌های اجتماعی وجود نداشته باشد که این جزو وظایف معاونت پرورشی است.

📰 **جوانان باید مصالح بنیادی کشور را بشناسند**

تبیین صحیح مسائل بنیادی کشور و نظام برای نوجوانان و جوانان، وظیفه دیگر معاونت پرورشی بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: اگر میلیون‌ها جوان و نوجوان، مصالح بنیادی و مسائل اساسی کشور را بشناسند، از جهده دوست و دشمن آگاه باشند و در مقابل اهداف دشمنان ملت و کاسه شوند، سرمایه گذاری عظیم رسانه‌ای و سیاسی دشمنان نتیجه‌ای نخواهد داد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: دانش آموزان،

پایگاه

سرویس سیاسی ۰۶۰۸۵۲۳۰۶

در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور

رهبر معظم انقلاب: رفتار پلیس امریکا اثبات حقانیت موضع ایران است

است دانش آموزان را با افتخارات ملی، داشته‌های کشور، پیروزی‌های ناشی از راه‌های درست، آشنا و همچنین از خطر‌ها و دشمنی‌ها آگاه کنید. ایشان امیدآفرینی‌رو وظیفه دیگر معلمان دلستندو افزودند: امید تضمین کننده آینده کشور است و اگر کسی امید را در دل و جان جوان و نوجوان برانگیزد در واقع به ساخت آینده کشور کمک کرده است و به همین علت است که مکرراً بر امیدآفرینی اصرار می‌کنیم. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: افرادی که از سر لجاجت با نظام یا دولت یا اشخاص دیگر، جوانان را ناامید می‌کنند در واقع به آینده کشور لطمه می‌زنند.

«تشویق دانش آموزان به فعالیت‌های اجتماعی» وهمنسین «بهارت آموزی به دانش آموزان»، توصیه‌های دیگر رهبر انقلاب به معلمان بود.

📰 **رفتار سگ‌ها ر صهیونیستی**

حقانیت ایران را به دنیا نشان داد

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنانشان به مسئله غزه پرداختند و افزودند: با وجود تلاش‌های زیاد صهیونیست‌ها و پشتیبانان امریکایی و اروپایی آنها مسئله غزه همچنان مسئله اول دنیا است که اعتراض‌ها به جنایات رژیم صهیونیستی در دانشگاه‌های امریکا و گسترش آن به دانشگاه‌های اروپا از نشانه‌های استمرار حساسیت افکار عمومی جهان به مسئله غزه است.

ایشان افزایش رزق افزون فشار افکار عمومی بر روی رژیم اشغالگر را ضروری خواندند و افزودند: رفتار وحشیانه و بی‌رحمانه سگ‌ها ر صهیونیستی باعث اثبات حقانیت موضع جمهوری اسلامی و ملت ایران شد و کشتار سی و چند هزار نفر که نیمی از اهلیان و کودکان هستند ذات شریر و خبیث رژیم صهیونیستی و حقانیت موضع همیشگی ایران را به همه دنیا نشان داد.

📰 **امریکا شریک جرم و همدست صهیونیست‌هاست**

رهبر انقلاب، رفتار امریکا و دستگاه‌های مرتبط با آنها را در قبال «اعتراض بدون خشونت و تخریب» دانشجویان معترض به جنایات اسرائیل، دلیل دیگری بر اثبات موقف صهیونیستی ایران دانستند و افزودند: این موضوع به همه نشان داد که امریکا شریک جرم و همدست صهیونیست‌ها در گناه نابخشودنی کشتار مردم غزه است و برخی حرف‌های به‌ظاهر دلسوزانه آنها هم دروغ است؛ بنابراین موضع جمهوری اسلامی که نمی‌توان به دولت امریکا خوش‌بین بود و به آن اعتماد کرد، اثبات شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تنها راه حل مسئله و معرفی نمونه‌های برتر معلمان را ضروری و شوق آفرین خواندند و افزودند: آموزش و پرورش باید الگوهای موفق همچون معلمی که خوب تدریس می‌کند یا موفقی‌های طولانی از عمر خود را صرف تدریس کرده است، رایج رفت و آمد به مناطق دشوار برای تدریس به دانش آموزان را به جان خریده است، شناسایی، و این معلمان را به عنوان قهرمان تعلیم و تربیت معرفی کند. ایشان در بخش دیگری از سخنانشان و در بیان انتظارات از جامعه معلمان، معلم را نه فقط آموزنده علم بلکه پرورنده هویت دانش‌آموز خواندند و گفتند: معلم می‌تواند توانایی‌های سوزناک و استعدادهای دانش آموز را همچون استخراج طلا و نقره از معدن، کشف و باافعل کند؛ بنابراین معلم باید در کنار علم آموزی، انگیزه، همت، اعتماد به نفس و شوق به درس و کار هم به دانش‌آموز بدهد تا ظرفیت‌های درونی او شکوفا شود.

📰 **دانش آموز باید نگاه ملی داشته باشد**
«دادن نگاه ملی به دانش‌آموز» انتظار دیگری بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: نگاه ملی یعنی دانش‌آموز باید در کنار تحصیل و کلاس درس قطعه‌ای از حرکت عمومی پیشرفت و جزئی از شناسین آن دست دوستی داده‌اند و ملت‌ها به جان خود آن دولت‌ها خواهند افتاد.

گذرگاه خبر

رئیس‌ی با اشاره به دور دوم انتخابات مجلس:

انتخابات جلوه روشن مردم‌سالاری دینی است

رئیس‌جمهور انتخابات را جلوه روشن مردم‌سالاری دینی دانست که احاد جامعه در راستای عمل به تکلیف اجتماعی و شرعی در آن مشارکت و معتمدان خود را برای قانونگذاری و بهبود روند امور انتخاب می‌کنند.

سید ابراهیم رئیسی در جلسه هیئت دولت با اشاره به نزدیک شدن زمان برگزاری مرحله دوم انتخابات مجلس شورای اسلامی در برخی حوزه‌های انتخاباتی، بر ضرورت فراهم کردن زمینه حضور گسترده مردم در این مرحله از انتخابات و تمهید تمامی امکانات برای تکمیل حماسه آفرینی آنان در انتخابات ۱۱ اسفند ۱۴۰۲ تأکید کرد.

رئیس‌جمهور انتخابات ارجلوه روشن مردم‌سالاری دینی دانست که آحاد جامعه در راستای عمل به تکلیف اجتماعی و شرعی در آن مشارکت و معتمدان خود را برای قانونگذاری و بهبود روند امور انتخاب می‌کنند. رئیس‌ی در ادامه به موضوع ضرورت مشارکت مردم برای تحقق هدف چشم‌تولید اشاره کرد و افزود: تمهید مقدمات تحقق مشارکت مردم نیازمند اهتمام جدی همه بخش‌های دولت است؛ هر دستگ‌های باید زمینه‌ها و راهکار‌های جذب مشارکت مردم در بخش خود را به شکل دقیق و با زمان‌بندی مشخص تدوین و اعلام و اجرای آن را به شکل مستمر و گام به گام پیش کند.

نگارخانه

۱۲۳ ایراد اساسی

گزارش بی‌بی‌سی درباره نیکا

پروژه سفارشی و شناخته‌ده تلویزیون «بی بی‌سی» درباره نیکا شاکرمی که سال ۱۴۰۱ در اختیار «سی‌ان‌ان» بوده دروغ‌پردازی‌های آن رسانه امریکایی را به جایی نبرده اکنون در اختیار این رسانه انگلیسی قرار گرفته‌است، مصداق این ضابط‌المثل فارسی است که «کوه‌موش زایید». به‌اذعان بسیاری از تحلیلگران و صاحبزنان سیاسی، این گزارش نا‌شایسته تلاشی برای سرپوش نهادن بر فسادات دموکراسی امریکایی دربرخورد پلیس این کشور با دانشجویان که طلب در حمایت از مردم مظلوم فلسطین از یک سو و برآز خشم جهانی از رژیم صهیونیستی از سوی دیگر است.طرح‌ان این پروژه همچنین کوشیدند بااین اقدام مضحک افکار عمومی داخلی ایران را از آنچه در دانشگاه‌های امریکا و اروپا علیه رژیم صهیونیستی می‌گذرد، منحرف‌نمایند.

بااین‌حال، دکتر عبدالله گنجی، فعال سیاسی رسانه‌ای در کانال تلگرامی خود، بر م‌شردن ۱۲۳ ایراد اساسی و شکلی مستندآد ادعایی بی‌بی‌سی کوشیده‌است و این نکته مهم بردازد که سفارش بگیران این به اصطلاح گزارش مستند، حتی شناختی از ابتدایی‌ترین مکاتبات اداری ندارند در این فهرست آمده‌است:

۱- در نامه مرد اسفندآر قرار گرفته ابتدائیات را مثل عجل فونت نامه‌های اداری رعایت نشده است [بر اساس یک روش معمول، سیستم مکاتبات اداری از یک فونت تعریف شده، ابلاغی پیروی می‌کند که این رسماً لفظ ادعایی، نیستی با مکاتبات رسمی سهی ندارد.]

۲- در سندهای ادعایی بی‌بی‌سی، شماره پرنده‌سند به‌طور نا‌شایسته حذف شده‌است که احتمالاً به دلیل برداشت مبتدیان‌ه سربرگ از جست‌وجوی ساده اینترنتی است.

۳- نامه محرمانه بدون مهر محرمانه است ایه این دلیل معقول که هیچ نامه محرمانه‌ای را تاکنون ندیده‌اند و با شکل و شمایل مهر محرمانه آشنا نوبه‌اند.]

۴- نامه بدون تاریخ است.

۵- استفاده از عباراتی که در نامه‌های اداری رایج نیست.

۶- استفاده نام «حاج» که در حال که تا سال ۱۴۰۰ تبدیل به «فراجا» شده‌است.

۷- تناقض میان ادعای مطرح شده در نامه مبنی بر بازداشت شدن نیکا شاکرمی در ساعت ۸ شب بعد از ظهر با اظهارات مادر نیکا که پیش از این بارها گفته بود که در حدود ساعت ۲۳:۲۰ شب ۲۹ شهریور با نیکا حرف زده‌است.

۸- جنازه نیکا در حیاط یک ساختمان ۳ طبقه حوالی چهارراه امیراکرم پیدا شده، که بی‌بی‌سی ادعا کرده جنازه زیر پل اتوبان یادگار امام (ره) رها شده‌است.

۹- رسیدگی به این اتهامات در حوزه حفاظت اطلاعات سپاه است و سازمان اطلاعات سپاه در هیچ شرایطی به بررسی اتهامات نیروهای سپاه ورود نمی‌کند، در حالی که در مطلب بی‌بی‌سی بازجویی توسط اطلاعات سپاه انجام شده‌است.

۱۰- بی‌بی‌سی در این گزارش ریز مکالمات مأموران را هم ساخته است و گفته سلب‌ت‌جالب‌تر آنکه برای اطمینان از درست‌ی آن، مدعی شده‌از یک دفتر سابق وزارت اطلاعات ایرانی است.صحت‌سنجی کرده‌است. در این صحت‌سنجی نیز اسامی مورد ادعای بی‌بی‌سی برای صحت این ماجرا اطمینان کامل نمی‌دهد.با این حال بی‌بی‌سی که خود علناً اعلام می‌کند که نمی‌تواند به‌طور صددرصدی این روایت را تأیید کند، اما گزارش را در سطح بین‌المللی و در سرویس جهانی این شبکه منتشر و حتی فعل و انفعالات مأموران را تصویرسازی کرده‌است!

۱۱- هیچ‌اسم یا نام‌نبنده‌ای از سازمان حفاظت اطلاعات سپاه در عنوان مولی و صاحب کار در نامه مورد استناد بی‌بی‌سی وجود ندارد.

۱۲- بازجویی در مورد سازهایی بودن و طبقه بندی موضوع در میان حاضران در جلسه افرادی از نیروی انتظامی هم حاضرند!

۱۳- فرمانده تپ‌وژنه تهران بزرگ در مهر ماه ۱۴۰۱ سردار احمدزورعلی بوده‌نه سردار سیدرضا موسوی.

۱۴- حضور معوان اطلاعات قرارگاه ثلثه در جلسه‌ای که به راست جاشین سازمان اطلاعات سپاه در محل معاونت اطلاعات قرارگاه ثلثه بر گزار می‌شود، امری طبیعی و لازم‌است اما در لیست، خبری از وی نیست.

۱۵- گزارشی ۱۶۰۰ نفر ساعت یعنی ۱۰ روز، تحقیق برای بحثی که پیچیدگی خاصی نداشته در اوج بحران؟

۱۶- گزارش باارحجیت آنی معمول نیست، ضرورت آنی بودن این گزارش چیست؟

۱۷- برای حفاظت از عنوان «رئیس» استفاده می‌شود نه «فرمانده» که در گزارش آمده به دستور فرماندهی حفاظت اطلاعات سازمان اطلاعات استان تهران. مسئول حفاظت اطلاعات سازمان اطلاعات سپاه یک استان، اینجا تهران سردار نیست.

۱۹- در سپاه از عنوان بازرس و محقق در این موارد استفاده نمی‌شود، از عنوان کارشناس و … استفاده می‌شود.

۲۰- به کار بردن عبارات تبلیغاتی نامفهوم مانند «مستش را داخل شلوار نیکا کرده بود» در گزارش رئیس سازمان اطلاعات سپاه به فرمانده کل سپاها

۲۱- آوردن نام‌هایی مانند سردار جلیلی، سردار مجمل، سردار مینویی که در اطلاعات سپاه وجود خارجی ندارند.

۲۲- زمانه ساعت از این جملات مستندانه تاریخ می‌دانند و به جغرافیا، بنابراین، نوشت: «برای حفظ امنیت افرادی که اسناد را به دستش رسانده‌اند، آن‌ها را بازسازی کرده‌است»

۲۳- نامه‌های طبقه‌بندی‌شده از جمله خیلی محرمانه را با یک مهر می‌ب‌بسی چند ساعت پس از این جملات منسئه‌امیر نمی‌شود. اگر دانشجوی امریکایی حامی اسرائیل باشد، روشنگر و باسواد و فهمیده است و اگر حامی فلسطین باشد بی سواد و جاهل و اسیر تبلیغات ایران.

این جملات به خوبی نشان می‌دهد که قدرت نرم غرب به چه میزان تحلیل رفته و چگونه بازی در افکار عمومی، دانشجویان و هر وجدان بی‌دار و آگاهی را باخته‌است.

منوشه امیر، عنصر رسانه‌ای صهیونیست‌ها:

دانشجویان امریکایی نادان‌اند و شست‌وشوی مغزی شده‌اند!

اخیر با مبرائوری رسانه‌ای خود خلاف آن را تبلیغ کرده‌بود و این مسئله را به دشمنان لیبرال دموکراسی یا به تعبیر آنان به رژیم‌های اقتدارگرا نسبت می‌داد. به هر حال، تشت رسوایی از پام بر افتاد و جریان ضدانقلاب که پیرو غرب است هم دچار این تناقض‌ها شده‌است.

📰 **دانشجویان امریکایی اغتشاشگرند!**

منوشه امیر از ضد انقلابیون شناخته شده که رسانه‌های صهیونیستی از او به عنوان «کارشناس» یاد می‌کنند و همیشه در رسانه‌های فارسی زبان خارجی حضور پررنگی دارد، در مصاحبه با یکی از این شبکه‌ها گفته که پلیس امریکا حق داشت که دانشجویان را کتک بزند، چرا که آنها اغتشاشگر هستند. «این تظاهرات نیست‌ان اغتشاش است، چرا که خارج از قانون و مسائل حقوقی است. خارج از میزان آزادی بیان است، بنابراین پلیس امریکا حق داشت که وارد بشود و بیش از ۲۰۰ نفر را در دانشگاه‌های مختلف بازداشت کند.»

منوشه در ادامه که نتوانسته عصبانیت خود را از دانشجویان امریکایی پنهان کند، گفته: «سطح تحصیل در امریکا خیلی سطحی و غیر دقیق است. دانشجویان از آنچه در دنیا می‌گذرد بی‌خبرند و وقتی که تبلیغات عربی و اسلامی و تبلیغات حکومت ایران که این قدر وقعی است و پول خرج می‌کند به این مسئله اضافه می‌شود و اخبار نادرست و مغرضانه به

عضو کمیسیون برنامه، بودجه

و محاسبات مجلس در گفت‌وگو با «جوان»:

صنایع بزرگ در بازار سازی برای شرکت‌های مردمی و توانمند دانش‌بنیان کوناه‌ی نکنند

عضو کمیسیون بر نامه، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی معتقد است: مردمی‌سازی رشد اقتصادی کشور، جهش تولید و توسعه صنعتی با مشارکت مردم، تنها از رهگذر توسعه اقتصاد دانش‌بنیان از طریق دانش‌بنیان‌شدن صنایع بزرگ به کمک شرکت‌های توانمند دانش‌بنیان امکانپذیر است. تا وقتی به دانش‌بنیان‌ها اعتماد نکنیم و به استفاده حداکثری از توان آنها در راستای دانش‌بنیان‌شدن صنایع بزرگ کشور روی نیاوریم، نمی‌توانیم به توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در کشور امیدوار باشیم. ■ ■ ■

بر کسی پوشیده نیست که دانش‌بنیان‌ها در دنیای امروز نقش مهمی در رشد اقتصادی کشورها دارند. طی سال‌های اخیر اهمیت تقویت دانش‌بنیان‌ها در کشورمان درک شده‌است. در همین راستا، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به اجرای طرح تولیدات بار اول پرداخت و حمایت‌های ویژه‌ای از دانش‌بنیان‌ها به عمل آورد.

صوبیات مجلس یازدهم در قالب قانون جهش تولید دانش‌بنیان نیز در راستای حمایت از شرک‌تهای دانش‌بنیان بود. تمامی این روندها در نهایت نتیجه داد و موقیتهای خوبی در عرصه‌های مختلف کسب کردیم. استفاده حداکثری از توان دانش‌بنیانی در صنایع نفت و گاز، به ما کمک کرد نیازهای کشور را در صنایع مختلف برطرف کنیم. از طرف دیگر، این دستاوردها بسترساز صدور خدمات فنی و مهندسی به دیگر کشورها و سهامداری در پایشگاه‌های فراسرزمنی شد. حالا که جهش تولید با مشارکت مردم در دستسوار کار قرار گرفته‌است، بسیاری از کارشناسان بر این عقیده‌اند دانش‌بنیان‌شدن صنایع بزرگ باید با جدیت بیشتری پیگیری شود. به زعم آنان، برقراری یک ارتباط دوطرفه بین صنایع و دانش‌بنیان‌ها مورد نیاز است. از یک طرف دانش‌بنیان‌ها باید در خدمت صنایع بزرگ باشند و از طرف دیگر، صنایع نیز باید به عقد قرارداد با این شرک‌تها مبادرت کنند. سیدمحمدصاحب‌زجاج‌الدینی، عضو کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات مجلس شورای اسلامی در گفت‌وگو با «جوان» ضمن اشاره به این موضوع که تحقق شمار سال مبنی بر جهش تولید با مشارکت مردم در گرو توسعه اقتصاد دانش‌بنیان است، تصریح کرد: همان‌طور که مقام معظم رهبری تأکید کرده‌اند، موفق‌ترین نمود مشارکت مردم در اقتصاد کشور همین دانش‌بنیان‌ها هستند. حمایت از دانش‌بنیان‌ها و بازارسازها برای آنها طی سال‌های گذشته بستری برای استفاده از دستاوردهای آنها به وجود آورد که در شرایط تحریمی بسیار کمک‌کننده بود.

وی ادامه داد: تحقق شعار سال جز مسیر توسعه اقتصاد دانش‌بنیان نمی‌گذرد. در این راستا، نیاز است به توسعه زنجیره ارزش محصولات و بومی‌سازی آنها توجه ویژه داشته باشیم. عضو کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات مجلس خاطر نشان کرد: حرکت به سمت نسل چهارم معاونت علمی نیاز باید در دستسوار کار باشد. در این راستا، تسهیل مجوزها برای ورود حداکثری مردم و نخبان به حوزه‌های دانش‌بنیانی مدنظر قرار دارد. در این ارتباط، حرکت به سمت دانش‌بنیان‌شدن صنایع بزرگ کشور و اقتصاد ملی در سال جهش تولید با مشارکت مردم از اهمیت برخوردار است. مری‌درج‌الدینی گفت: اعلام نیاز صنایع به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در پروژه‌های حوزه تکمیل زنجیره ارزش، بومی‌سازی و تولید بار اول فناوری و تجهیزات اهرمدی می‌تواند بخشی از نقشه راه توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در کشور باشد. در همین ارتباط، بهره‌بردن از سازو کارهای قانونی در دسترس همپون قانون ترک تشریفات مناقصه و طرح تولید بار اول می‌تواند کارساز باشد.

وی ادامه داد: باید وجود سازو کارهای قانونی برای بهره‌بردن از توان دانش‌بنیانی کشور، متأسفانه شاهد هستیم برخی صنایع بزرگ در راستای عقد قرارداد با دانش‌بنیان‌ها و سفارش کار به آنها نلگ برنده‌اند. نیاز است این صنایع همراستا با روند ملی دانش‌بنیان‌کردن اقتصاد کشور به حمایت دانش‌بنیان‌ها با عقد قرارداد با آنها روی بیاورند.

عضو کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات کشور خاطر نشان کرد: در کنار تلاش‌ها به منظور بازارسازی برای دانش‌بنیان‌ها، نظارت بر این شرک‌تها افزایش می‌یابد تا شاهد بهبود کیفیت محصولاتشان باشیم و رشد آنها را رقم بزنیم. میرتاج‌الدینی در پایان تأکید کرد: مردمی‌سازی رشد اقتصاد کشور، جهش تولید و توسعه صنعتی با مشارکت مردم، تنها از رهگذر توسعه اقتصاد دانش‌بنیان از طریق دانش‌بنیان‌شدن صنایع بزرگ به کمک شرک‌تهای توانمند دانش‌بنیان امکانپذیر است. تا وقتی به دانش‌بنیان‌ها اعتماد نکنیم و به استفاده حداکثری از توان آنها در راستای دانش‌بنیان‌شدن صنایع بزرگ کشور روی نیاوریم، نمی‌توانیم به توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در کشور امیدوار باشیم.

حجرت

افزایش در خواست اجاره مسکن از سوی افغان‌ها

نایب رئیس اتحادیه به مشاوران املاک تهران با بیان اینکه درخواست اجاره مسکن از سوی افغان‌ها افزایش یافته‌است، گفت: محل سکونت افغان‌ها در تهران عمدتاً اغلب در منطقه ۲۰ و همچنین انتهای منطقه ۱۹ بوده و در برخی مناطق از جمله حاشیه شهر جمعیت افغان‌ها بیشتر از جمعیت ایرانی‌هاست. داود بیگی‌نژاد در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان درباره ممنوعیت اجاره‌دادن خانه به اتباع خارجی غیرمجاز و الزام مشاوران املاک به اخذ تأییدیه برای انعقاد قرارداد با اتباع خارجی اظهار داشت: هر نوع قرارداد با اتباع خارجی غیرمجاز ممنوع است. درباره اتباع خارجی که اجازه اقامت دارند، دفاتر املاک باید پس از انعقاد قرارداد مدارک و دلایل اجاره اقامت را به اداره اماکن ارائه دهند.

وی ادامه داد: اگر مشاوران املاک نسبت به ارائه مدارک آن اتباع خارجی به اداره اماکن اقدام نکنند، برامه ماده ۱۹ این‌نامه اجرایی ماده ۸۱ قانون نظام صنفی با آنها برخورد خواهد شد.

نایب رئیس اتحادیه مشاوران املاک استان تهران با اشاره به افزایش درخواست اجاره مسکن از سوی اتباع خارجی در تهران تأکید کرد: میزان تقاضا از سوی اتباع خارجی برای اجاره مسکن بسیار افزایش یافته‌است و عمده این اتباع هم افغانستانی هستند و پس از حضور طالبان در این کشور و اتفاقات در مرزهای شرقی و افزایش مهاجرت افغان‌ها، درخواست اجاره مسکن از سوی افغان‌ها در تهران هم افزایش یافت.البته بخشی از اتباع خارجی هم اعراب هستند که جمعیت آنها بسیار اندک و محدود است.

■ **تأثیر زندگی خانوادگی افغان‌ها بر اجاره بها**

بیگی‌نژاد با بیان اینکه اتباع افغان در تهران یک کلونی متمرکز دارند، گفت:استقرار اتباع خارجی در تهران به ویژه افغان‌ها پرآکنده نیست، هر چند در هر مناطقی مشغول کار هستند اما محل سکونت آنها عمدتاً اغلب در منطقه ۲۰ و همچنین انتهای منطقه ۱۹ است. شاهد تمرکز سکونت افغان‌ها در حاشیه شهر تهران هستیم و در برخی مناطق از جمله حاشیه شهر جمعیت افغان‌ها بیشتر از جمعیت ایرانی‌هاست. وی افزود: در حال حاضر، زندگی خانوادگی افغان‌ها بیشتر شده‌است، پیش از این چند مرد باهم در خانه‌های نیمه‌ساخته سکونت داشتند، اما الان بیشتر زندگی خانوادگی دارند و اجاره‌خانه برای زندگی با خانواده انجام می‌شود و همین موضوع هم باعث تغییر نرخ اجاره‌بها در برخی مناطق تهران شد چراکه تقاضا از سوی افغان‌ها بیشتر شده‌است.

جوان

|روزنامه جوان| شماره ۱۸۰۷۰۱

اقتصاد

سرویس اقتصادی۰۶۰۸۵۲۳۰۶۰



«جوان» افشاکری گمرک را درباره رانت ارزی مونتاژ کاران بررسی می‌کند

ارز خواری «سرمه‌بند کاران» زیر ذره‌بین

سرمه‌بند کاران که با عنوان بر طمطراق «مونتاژ کاران» در هزار توی صنعت زیست می‌کنند، یا را از گلیم‌ش فرا ت گذاشته‌ه‌وارد «ارز خواری» شده‌اند. پیر و شفاف‌سازی گمرک در اعلام فهرست ۱۲۰شرکت دریافت‌کننده‌ارز در سال گذشته، اکثر التهایات بازار مونتاژ در فهرست بیشترین دریافت‌کنندگان ارز در سال ۱۴۰۲قرار دارند. این ارزیبری مونتاژ کاران در حالی است که این خودروسازان کمترین تأثیر را در کاهش التهایات بازار خودرو داشته‌اند. به عیارت دیگری ارزی که باید صرف واردات خودروهای اقتصادی می‌شده، روانه جیب مونتاژ کاران شده است. با افزایش واکنش رسانه‌ها و صاحبزنان نسبت به رانت ارزی این خودروسازان، به دستسوار وزیر صمت، تیم کارشناسی برای بررسی میزان صرف واردات خودروهای اقتصادی می‌شده، روانه جیب مونتاژ کاران شده است. اکنون این سؤال مطرح‌است که واردات خودرو ارزیبری بالای دارد یا مونتاژ خودرو؟ گذشته زمانی که خودروسازان خودروی مونتاژی وارد می‌کردند، حتماً باید ۲۰ درصد آن را با تولید داخل شروع می‌کردند و از طرفی چون امکاناتی وجود نداشت، با چانه‌زنی‌هایی اجازه می‌دادند کار با ۲۰ درصد شروع شوند و طی مدت دو سال به ۴۰ درصد برسد، ولی الان به این صورت نیست و این آزادی وجود دارد که خودرها را کاملاً با تولیدات خارجی مونتاژ کنند، زیرا هیچ محدودیتی در تخصیص ارز برای واردات قطعات این مونتاژ کاران وجود ندارد.

سال گذشته در بحبوحه تخصیص ارز برای واردات

عضو مجمع نمایندگان لرستان در گفت‌وگو با «جوان» مطرح کرد

توسعه سرمایه‌گذاری خرد مردمی خروجی اصلاح مالیات‌های مستقیم است

عضو مجمع نمایندگان لرستان

معتقد است: جلوگیری از فرارهای مالیاتی، اعطای هدفمند مشوق‌های موجود و همچنین تعرف مشوق‌های سرمایه‌گذاری جدید برای جلب مشارکت مردم در داخل شهرها و اعطای معافیت صددرصدی جهت سرمایه‌گذاری در مناطق کمتربرخوردار از جمله مباحث مورد اشاره لایحه اصلاح قانون مالیات‌های مستقیم است که خروجی آن به تحقق نظام مالیاتی عادلانه‌تر و توسعه سرمایه‌گذاری خرد مردمی در بخش مولد اقتصاد منتج خواهد شد. محمدرضا مبلغی، عضو مجمع نمایندگان لرستان در گفت‌وگو با «جوان» با اشاره به ویژگی‌های لایحه اصلاح مالیات‌های مستقیم و ضرورت بررسی این لایحه در صحن علنی مجلس شورای اسلامی گفت: لایحه مالیات مستقیم می‌تواند در راستای مشارکت مردم در اقتصاد گام مؤثری بردارد. این نماینده مجلس شورای اسلامی بیان اینکه مباحث مالیاتی از جمله مباحث مهم اقتصاد قلمداد می‌شود، گفت: ما همواره تقابلی در راستای اخذ مالیات از افرادی که بیشتر سزوارا پرداخت مالیات هستند، داشته‌ایم و معمولاً با کارمندانی که تقریباً در سطح بالایی نیستند، پرداخت می‌کنند.

وی تأکید کرد: به واقع مالیات‌دهندگان که باید مالیات بپردازند، یعنی کسانی که سزوارا پرداخت مالیات هستند، معمولاً از این گروه جا مانده‌اند و از این افراد مالیات گرفته‌نشده است. مبلغی با بیان اینکه ما برای رفع معضلات مالیاتی کشور نیازمند لایحه‌ای جامع در این بخش هستیم، ادامه داد: در این لایحه باید معافیت‌های مالیاتی و هوشمندانه برای تقای مدنظر قرار گیرد که ظاهراً دولت چنین لایحه‌ای را به مجلس شورای اسلامی ارائه داده‌است. عضو مجمع نمایندگان لرستان تأکید کرد: این لایحه می‌تواند برای برخی از سرمایه‌گذارانی که قصد سرمایه‌گذاری در مناطق کمتر برخوردار دارند، معافیت مالیاتی اعطای کند تا این معافیت مشوقی

پنج‌شنبه ۱۳ اردیبه‌شست۰۲۱۴۰۳ | ۲۳ شوال ۱۴۴۵ |

اخیراً گمرک ایران فهرست ۱۰۰ واردکننده نخست به لحاظ ارزش دلاری در سال ۱۴۰۲ را منتشر کرد، نکته قابل‌توجهی که در این فهرست و بین شرک‌تهایی که بیشترین میزان ارز را در سال گذشته دریافت کرده‌اند به چشم می‌خورد، نقش پررنگ شرک‌تهای خودروساز مونتاژی است. همان‌طور که در پیوست شماره ۲ گمرک مشخص است، اکثر خودروسازان مونتاژی، در فهرست بیشترین دریافت‌کنندگان ارز در سال ۱۴۰۲ قرار دارند، به عنوان مثال در سال ۱۴۰۲ صنایع خودروسازی مدیران حدود یک‌میلیارد دلار، کرمان‌موتور حدود ۷۵۰ میلیون دلار، گوروش‌موتورآر یا حدود ۳۵ میلیون دلار و بهمن‌موتور حدود ۴۰ میلیون دلار ارز دریافت کرده‌اند. با توجه به وضعیت ملتهب بازار خودرو و عدم برقراری ثبات در این بازار، سؤالاتی مطرح است که ضرورت دارد سیاستگذار به افکار عمومی پاسخ‌های قانع‌کننده‌ای دهد. سؤال نخست اینکه لزوم تخصیص این میزان ارز به شرک‌تهای مونتاژکار در شرایطی که شاهد تأثیرگذاری کم آنها در بازار خودرو هستیم، چیست؟ سؤال دیگر این است که

ارز اختصاص یافته به این شرک‌تها کجاها هزینه شده‌است و چگونه علاوه بر این، آیا این ارزدهی به تقویت تولید و اشتغال جامعه منجر شده‌است یا صرفاً به خریداری محصولی در کشوری دیگر و فروش آن در کشور مبدأ اختصاص یافته‌است؟ آیا این ارز در خودروسازی‌ها، فقط به خرید یا مونتاژ بدون ارزش افزوده قابل‌ذکری منتهی شده‌است یا به «جهش تولید» و «مشارکت مردم» از طریق اشتغال و نوآوری و کار آفرینی نیز منجر شده‌است؟

■ **علی‌آبادی:** تیم کارشناسی برای بررسی هزینه‌کرد ارز تشکیل شد

بعد از واکنش رسانه‌ها و صاحبزنان در خصوص حجم بالای تخصیص ارز به مونتاژ کاران و عدم کاهش التهایات بازار خودرو، وزیر صمت تیم کارشناسی را به جهت بررسی فرآیندهای مذکور تعیین کرد. عباس علی‌آبادی وزیر صمت درباره بیشتر بودن ارز تخصصی به مونتاژ کاران خودرو نسبت به قطعه‌سازان به تنسیم می‌گوید: من هم این موضوع را شنیده‌ام اما گزارش دقیقی در این زمینه دریافت نکرده‌ام، با این حال تیم کارشناسی مأمور شده‌اند این موضوع را بررسی کنند.

وی می‌افزاید: تلاش ما این است که بهره‌وری را در ظرفیت‌های کشور افزایش دهیم و در استفاده از منابع ارزی هم همین گونه‌انست. بر همین اساس از شرک‌تها خواست‌ایم پیش‌برنامه‌ای ارائه دهند و بگویند ارز را برای چه کاری نیاز دارند، این ممکن است به کم‌دورت برخی تولیدکنندگان انجامیده باشد و احساس کنند روند تخصیص ارز کند شده‌باشد، اما به نظر من این کار برای اینکه از منابع ارزی استفاده‌بهرتری ببریم، لازم و طبیعی است که شاید روند تخصیص ارز را دچار کندگی کرده باشد.

ارز خودروهای اشخاص، ارز خودروهای مونتاژی از محل سامانه نیما تأمین شود.

■ **افشاکری گمرک و فهرست ۱۰۰ واردکننده نخست در سال ۱۴۰۲**

اخیراً گمرک ایران فهرست ۱۰۰ واردکننده نخست به لحاظ ارزش دلاری در سال ۱۴۰۲ را منتشر کرد، نکته قابل‌توجهی که در این فهرست و بین شرک‌تهایی که بیشترین میزان ارز را در سال گذشته دریافت کرده‌اند به چشم می‌خورد، نقش پررنگ شرک‌تهای خودروساز مونتاژی است. همان‌طور که در پیوست شماره ۲ گمرک مشخص است، اکثر خودروسازان مونتاژی، در فهرست بیشترین دریافت‌کنندگان ارز در سال ۱۴۰۲ قرار دارند، به عنوان مثال در سال ۱۴۰۲ صنایع خودروسازی مدیران حدود یک‌میلیارد دلار، کرمان‌موتور حدود ۷۵۰ میلیون دلار، گوروش‌موتورآر یا حدود ۳۵ میلیون دلار و بهمن‌موتور حدود ۴۰ میلیون دلار ارز دریافت کرده‌اند. با توجه به وضعیت ملتهب بازار خودرو و عدم برقراری ثبات در این بازار، سؤالاتی مطرح است که ضرورت دارد سیاستگذار به افکار عمومی پاسخ‌های قانع‌کننده‌ای دهد. سؤال نخست اینکه لزوم تخصیص این میزان ارز به شرک‌تهای مونتاژکار در شرایطی که شاهد تأثیرگذاری کم آنها در بازار خودرو هستیم، چیست؟ سؤال دیگر این است که

ارز اختصاص یافته به این شرک‌تها کجاها هزینه شده‌است و چگونه علاوه بر این، آیا این ارزدهی به تقویت تولید و اشتغال جامعه منجر شده‌است یا صرفاً به خریداری محصولی در کشوری دیگر و فروش آن در کشور مبدأ اختصاص یافته‌است؟ آیا این ارز در خودروسازی‌ها، فقط به خرید یا مونتاژ بدون ارزش افزوده قابل‌ذکری منتهی شده‌است یا به «جهش تولید» و «مشارکت مردم» از طریق اشتغال و نوآوری و کار آفرینی نیز منجر شده‌است؟

■ **علی‌آبادی:** تیم کارشناسی برای بررسی هزینه‌کرد ارز تشکیل شد

بعد از واکنش رسانه‌ها و صاحبزنان در خصوص حجم بالای تخصیص ارز به مونتاژ کاران و عدم کاهش التهایات بازار خودرو، وزیر صمت تیم کارشناسی را به جهت بررسی فرآیندهای مذکور تعیین کرد. عباس علی‌آبادی وزیر صمت درباره بیشتر بودن ارز تخصصی به مونتاژ کاران خودرو نسبت به قطعه‌سازان به تنسیم می‌گوید: من هم این موضوع را شنیده‌ام اما گزارش دقیقی در این زمینه دریافت نکرده‌ام، با این حال تیم کارشناسی مأمور شده‌اند این موضوع را بررسی کنند.

وی می‌افزاید: تلاش ما این است که بهره‌وری را در ظرفیت‌های کشور افزایش دهیم و در استفاده از منابع ارزی هم همین گونه‌انست. بر همین اساس از شرک‌تها خواست‌ایم پیش‌برنامه‌ای ارائه دهند و بگویند ارز را برای چه کاری نیاز دارند، این ممکن است به کم‌دورت برخی تولیدکنندگان انجامیده باشد و احساس کنند روند تخصیص ارز کند شده‌باشد، اما به نظر من این کار برای اینکه از منابع ارزی استفاده‌بهرتری ببریم، لازم و طبیعی است که شاید روند تخصیص ارز را دچار کندگی کرده باشد.

ارز خودروهای اشخاص، ارز خودروهای مونتاژی از محل سامانه نیما تأمین شود.

■ **افشاکری گمرک و فهرست ۱۰۰ واردکننده نخست در سال ۱۴۰۲**

اخیراً گمرک ایران فهرست ۱۰۰ واردکننده نخست به لحاظ ارزش دلاری در سال ۱۴۰۲ را منتشر کرد، نکته قابل‌توجهی که در این فهرست و بین شرک‌تهایی که بیشترین میزان ارز را در سال گذشته دریافت کرده‌اند به چشم می‌خورد، نقش پررنگ شرک‌تهای خودروساز مونتاژی است. همان‌طور که در پیوست شماره ۲ گمرک مشخص است، اکثر خودروسازان مونتاژی، در فهرست بیشترین دریافت‌کنندگان ارز در سال ۱۴۰۲ قرار دارند، به عنوان مثال در سال ۱۴۰۲ صنایع خودروسازی مدیران حدود یک‌میلیارد دلار، کرمان‌موتور حدود ۷۵۰ میلیون دلار، گوروش‌موتورآر یا حدود ۳۵ میلیون دلار و بهمن‌موتور حدود ۴۰ میلیون دلار ارز دریافت کرده‌اند. با توجه به وضعیت ملتهب بازار خودرو و عدم برقراری ثبات در این بازار، سؤالاتی مطرح است که ضرورت دارد سیاستگذار به افکار عمومی پاسخ‌های قانع‌کننده‌ای دهد. سؤال نخست اینکه لزوم تخصیص این میزان ارز به شرک‌تهای مونتاژکار در شرایطی که شاهد تأثیرگذاری کم آنها در بازار خودرو هستیم، چیست؟ سؤال دیگر این است که

ارز اختصاص یافته به این شرک‌تها کجاها هزینه شده‌است و چگونه علاوه بر این، آیا این ارزدهی به تقویت تولید و اشتغال جامعه منجر شده‌است یا صرفاً به خریداری محصولی در کشوری دیگر و فروش آن در کشور مبدأ اختصاص یافته‌است؟ آیا این ارز در خودروسازی‌ها، فقط به خرید یا مونتاژ بدون ارزش افزوده قابل‌ذکری منتهی شده‌است یا به «جهش تولید» و «مشارکت مردم» از طریق اشتغال و نوآوری و کار آفرینی نیز منجر شده‌است؟

گزارش‌خبر



ضعف توزیع سیب‌زمینی را گران کرد

امروز قیمت هر کیلو سیب‌زمینی سر زمین تا ۸۰هزار تومان است اما همین سیب‌زمینی با قیمت بیشتری به دست مصرف‌کننده می‌رسد. به عنوان مثال در بازار تهران به کیلویی ۵۵هزار تومان رسیده‌است. این عدم تعادل قیمت‌ها از ضعف سیستم توزیع از تولید تا توزیع حکایت می‌کند. خسرو طالبی، رئیس انجمن ملی سیب‌زمینی در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به چرایی تعیین عوارض ۶۰درصدی برای صادرات سیب‌زمینی می‌گوید: ناهماهنگی‌هایی که در تصمیم‌گیری‌های وزارت جهاد کشاورزی وجود دارد، باعث نگرانی است، زیرا اگر دلیل اصلی تعیین عوارض تأمین بازار داخلی باشد، سازمان تعاون روستایی چندین هزار تن سیب‌زمینی را در اردیبل با قیمت کیلویی ۸هزار تومان خریداری کرده و در انبارها موجود است، یعنی کمبودی در این بخش نداریم.

وی با تأکید بر اینکه کمبودی در تولید نداریم و مشکل اصلی ما عدم نظارت صحیح بر بازار است، می‌افزاید: از مبدأ تا مقصد نظارت درستی بر توزیع محصول وجود ندارد. قیمت سیب‌زمینی در مبدأ یعنی جنوب کرمان سر زمین کیلویی ۸هزار تا ۱۰ هزار تومان است اما همان سیب‌زمینی در برخی از مناطق تهران به کیلویی ۵۵هزار تومان می‌رسد.

رئیس انجمن ملی سیب‌زمینی تأکید می‌کند: نیاز به نظارت بیشتر در بخش توزیع داریم. این درست نیست که تصمیمات از پشت میز گرفته شود، یعنی چون قیمت سیب‌زمینی در تهران به ۵۵هزار تومان رسیده‌است برای صادرات آن عوارض ۶۰درصدی وضع شود. نیاز است بررسی‌های میدانی صورت گیرد و با تشکل‌های این بخش جلساتی گذاشته و با آنها مشورت شود.

■ **تولید سالانه بیش از ۵میلیون تن سیب‌زمینی**
وی با اشاره به اینکه سالانه ۵ تا ۵ میلیون و ۲۰۰هزار تن سیب‌زمینی در کشور تولید می‌شود، می‌گوید: سرانه مصرف سیب‌زمینی با احتساب بذر حدود ۴میلیون و ۲۰۰هزار تن و میانگین صادرات در پنج سال گذشته نیز ۵۰۰ تا ۶۰۰هزار تن است.

سال گذشته ۵ میلیون و ۳۰۰هزار تن سیب‌زمینی تولید و ۳۰۰هزار تن صادرات صورت گرفت، این یعنی با کسر نیاز بازار داخل، برای سال ۱۴۰۳ حدود ۱۰۰هزار تن سیب‌زمینی‌های سال گذشته در سردخانه‌ها وجود دارد که قرار است با سیب‌زمینی‌های جدید وارد بازار شود.

این تولیدکننده سیب‌زمینی تصمیمات یکباره برای صادرات را عاملی برای کاهش انگیزه تولیدکنندگان می‌داند و می‌گوید که با این تصمیمات استمرار تولید تهدید می‌شود و اثرات منفی آن بر بازار نمایان خواهد شد.

وی در بخش دیگری از صحبت‌هایش به استان‌های تولیدکننده سیب‌زمینی اشاره می‌کند و می‌افزاید: سیب‌زمینی در جنوب کرمان (جیرفت)، گلستان و خوزستان در حال تولید و عرضه به بازار است و از ماه‌های بعد علاوه بر این استان‌ها فارس، اصفهان، همدان و سپس اردبیل نیز اضافه می‌شوند.

رئیس انجمن ملی سیب‌زمینی تأکید می‌کند: امروز قیمت هر کیلو سیب‌زمینی سر زمین تا ۸۰هزار تومان است، این در حالی است که قیمت سیب‌زمینی برای تولیدکننده کیلویی ۱۲هزار تومان تمام می‌شود. حال سؤال این است که چرا باید تولیدکننده در حال حاضر سیب‌زمینی را که پار سال تولید کرده و هزینه‌های سردخانه و انبار را محمل شده‌است، کیلویی ۸ تا ۱۰ هزار تومان بفروشد، ولی معاهداران کیلویی ۵۵هزار تومان؟ علت این موضوع چیست؟

آگهی فراخوان جذب نیروی انسانی

اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان تهران دعوت به همکاری می‌نماید

اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان تهران برای تکمیل نیروی انسانی (یک نفر) در رشته‌های شغلی به شرح پیوست با اولویت رشته کتابداری برای کتابخانه عمومی امیرالمؤمنین (ع) از طریق گزینش و مصاحبه، از بین افراد واجد شرایط ذیل، در چارچوب **قرارداد ساعتی** دعوت به همکاری می‌نماید.

(الف شرایط اختصاصی:

۱) داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته‌های تحصیلی متناسب با رشته‌های شغلی مورد نیاز صادره از یکی از دانشگاه‌ها و موسسات مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه.

۲) دارا بودن حداکثر سن ۳۰ سال تمام تا تاریخ ۱۳/۰۲/۱۴۰۳

تبصره ۱: دارندگان مدارک بالاتر از کارشناسی، به ازای هر مقطع ۲ سال به حداکثر سن آنان اضافه می‌شود.

تبصره ۲: در خصوص آقایان، مدت زمان خدمت وظیفه عمومی به حداکثر سن اضافه می‌شود.

۳) ارائه مدارک مبنی بر سکونت حداقل پنج سال در شهر اسلامشهر

۴) کسب موفقیت در مصاحبه تخصصی.

(ب شرایط عمومی:

۱) تدین به دین مبین اسلام با یکی از ادیان رسمی کشور.

۲) تابعیت جمهوری اسلامی ایران.

۳) اعتقاد قلبی و التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی و قانون اساسی.

۴) دارا بودن حسن شهرت اخلاقی و اجتماعی.

۵) برخورداری از سلامت جسمی و روانی متناسب با شغل.

۶) دارا بودن کارت پایان خدمت وظیفه عمومی یا معافیت دائم از خدمت برای آقایان.

تبصره ۲: کارت پایان خدمت باید حداکثر تا تاریخ ۱۳/۰۲/۱۴۰۳ صادر شده باشد.

۷) نداشتن رابطه استخدامی با سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیر دولتی در زمان موافقت با همکاری.

تبصره ۱: اولویت جذب با متاهلین می‌باشد.

تبصره ۲: بکارگیری متقاضیان پس از طی همه مراحل فوق، منوط به تایید در کمیته نیروی انسانی نهاد می‌باشد.

تبصره ۳: انثارگران در اجرای ماده ۲۱ قانون جامع خدمات رسانی به انثارگران مشمول قوانین خاص خود می‌باشند.

(ج رشته‌های شغلی مورد پذیرش

رشته شغلی کتابدار به همراه ۲۰ رشته علوم انسانی مورد تأیید به شرح جدول پیوست (با اولویت رشته کتابداری)

■ افراد پذیرفته شده پس از طی مراحل گزینش، به همکاری دعوت خواهند شد.

■ **تذکره:** همکاری متقاضیان به صورت موقت و تایرگزار از آزمون بکارگیری نیروی انسانی می‌باشد و در صورت عدم قبولی در آزمون، هیچگونه حقی برای متقاضیان ایجاد نمی‌شود.

رشته‌های تحصیلی مورد قبول با اولویت رشته کتابداری

- کتابداری**
- زبان و ادبیات فارسی**
- دبیری زبان و ادبیات فارسی**
- زبان و ادبیات عرب**
- الهیات و معارف اسلامی**
- فقه و حقوق حنفی**
- فقه و حقوق شافعی**
- علوم اجتماعی**
- دبیری علوم اجتماعی**
- علوم ارتباطات اجتماعی**
- مددکاری اجتماعی**
- علوم ارتباطات اجتماعی**
- مهندسی کامپیوتر**
- مدیریت فناوری اطلاعات**
- علوم ارتباطات اجتماعی**
- خبرنگاری**
- صنایع چاپ**
- مدیریت**
- روانشناسی**
- علوم تربیتی**
- راهنامه‌یی و مشاوره**
- مطالعات خانواده**
- مهندسی کامپیوتر**
- مدیریت فناوری اطلاعات**



یک معلم خوب

حمایت، هدایت و نظارت می کند

■ وظیفه معلم این است که بسته‌های مفهومی را در قالب برنامه‌های درسی به دانش آموز انتقال دهد تا روند رشد پلکانی برای فرزندان شکل گیرد، اما وقتی با دقت بیشتری درباره وظایف معلم می‌اندیشیم، درمی‌یابیم که معلم باید حامی بداند و برای رفع نیازمندی‌های انسان تلاش کند. چگونگی حمایت معلم از دانش آموزان موضوع مهمی است که باید درباره آن بدانیم و دانسته‌های خود را به دیگران انتقال دهیم تا این مسئله مهم با کمیت و کیفیت قابل قبولی به مراحل عملی و اجرایی برسد. از یک سو دانش آموز به حمایت معلم نیازمند است و از سوی دیگر معلم باید بداند که چرا و چگونه باید از دانش آموز حمایت کند. در واقع، دانستن آداب حمایتگری و حمایت‌پذیری از مهم‌ترین مسائل مربوط به مقوله‌های مرتبط با تعلیم و تربیت است که هم معلم و هم دانش آموز باید نسبت به آن آگاهی داشته باشند تا حمایتگری و حمایت‌پذیری در مسیر درست و سازنده قرار گیرند [صفحه ۸]

روز معلم و انتظارات متقابل والدین، دانش آموزان و معلمان

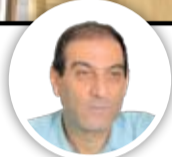
معلم زندگی باشی!

به انگیزه فرار سیدن ۱۲ اردیبهشت سالروز شهادت شهید آیت‌الله استاد مرتضی مطهری که روز معلم نامگذاری شده است، به سراغ گروهی از والدین رفتیم و پرسیدیم توقعات شما از معلمان چیست و آیا معلم فرزند شما به این توقعات پاسخ می‌دهد؟ در لابه لای صحبت‌ها آنچه بیش از هر چیزی خودنمایی می‌کرد، انتظارات والدین خارج از چارچوب آموزشی بود و ابعاد پرورشی، خلاقانه و تربیتی برای والدین بسیار اهمیت داشت. در واقع آنها از معلمان انتظار داشتند برای فرزندانشان معلم زندگی باشند.



مریم السادات پرنجفی معلم و مدیر پیشکسوت آموزش و پرورش:

نگاه صرف شغلی و درآمدزایی به معلمی آسیب‌زا است



دکتر اسدالله افشار نویسنده و پژوهشگر علوم تربیتی:

معلم توانا صمیمیت و اقتدار را باهم حفظ می‌کند



امیر حسین سلطانی فلاح، قائم مقام جمعیت فرهنگیان جوان و مجری طرح معلم حرفه‌ای:

دانش آموز امروزی معلم مانده در دیروز را نمی‌خواهد



دکتر علیرضا حیمی نویسنده و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت:

تابلوی معلمی را طوری ترسیم کنیم که محترم دیده شود

قدر درس‌های روزگار را بدانیم

خودمانی

روز معلم بر معلمین معکوس مبارک!

رضایت کنیم، پسر خاله بدجنس ما را خیر خواه می‌کند، مدیر و رئیس سخت گیر ما را سهل گیر می‌کند، انسان بدقول ما را خوش قول می‌کند، کسی که رأس ساعت سرقرار حاضر نمی‌شود ما را ترغیب می‌کند که سر ساعت سر وعده برسیم، اصلاً سواده‌تر کسی که دست پخت خوبی ندارد ما را به سمتی می‌برد تا حتی آشپزی خوبی داشته باشیم، کسی که نسبت به پدر و مادرش بی محبت است، ما را نسبت به والدین خوش رفتار می‌کند، فرزندکی که حرمت والدین را ندارد ما را ترغیب به احترام می‌کند و... مخلص کلام را سعدی بزرگ گفته است که: ادب از که موختی؟ از بی ادبیا.

گاهی انجام ندادن یک کار بد می‌تواند به همان اندازه انجام دادن یک کار خوب مفید و مشر عمر باشد، خیلی از ما فکر می‌کنیم انسان خوب کار خوب انجام می‌دهد و انسان بد، اما در بلند مدت آنچه اهمیت دارد این است که انسان‌های خوب کارهای بد انجام نمی‌دهند.

همین یک درس زندگی است که ما حتی در مواجهه با بدترین افراد هم که قصد آسیب‌زایی به ما را دارند صبوری کنیم و درس آن را از دلش بیرون بکشیم، ما همان انسان خوب باشیم که کارهای بد دیگران را می‌بینیم و آن را انجام نمی‌دهیم، اصلاً به آدم‌ها شبیه معلم معکوس نگاه کنیم، حتی شاید خود ما هم مستثنی نباشیم، ما هم کاستی‌های اخلاقی داشته باشیم که خود چندان متوجه آن نباشیم.

تا به حال فکر کردید این فرزندکی که فرزند شما را نداشت و همانطور بود که شما می‌خواستید چگونه می‌شد؟! یک زندگی دیکته شده که هر چه در خانه و مدرسه یاد گرفته بودیم را اجرامی کردیم در حالی که تجارب به اصطلاح کف خیابان کار و روزمرگی ما را از آن ششرايط ثابت و تکراری خلاص می‌کند، هر چه بیشتر پول از دست بدهیم بیشتر یاد می‌گیریم چگونه پس انداز و سرمایه گذاری کنیم، کسانی که اغلب موفقیت چندانانی در زندگی به دست نیاوردند همان کسانی هستند که تمایلی به اشتباه کردن ندارند یا اینکه اشتباه کردند و هنوز از اشتباهات خود درس نگرفتند.

یک تصادف می‌تواند ما را برای همیشه محطاط کند، یک رفتار پر خاشاکانه ما را در شرایط بحرانی صورتی می‌کند، یک تصمیم غلط به ما کمک می‌کند تا بهتر و بیشتر فکر کنیم، یک شکست عاطفی عمیق شیوه انتخاب و نگاه ما را به افراد تغییر می‌دهد، بیماری عزیزان مان دایره‌ای از درس‌های مختلف است که لحظه به لحظه ما را به کلاس بالاتری هدایت می‌کند.

در حالت کلی هیچ چیز به اندازه روزهای سخت زندگی، یعنی همان روزهایی که گوشه خیابان اشک می‌ریزم و کم می‌آوریم، ساعت‌هایی که خیابان‌ها را پیاده روی می‌کنیم، دعاهایی که گوشه مسجد و امامزاده‌های می‌خوانیم به ما درس نمی‌دهد و بزرگمان نمی‌کند، درس‌های زندگی ما را به کلاس بالاتر رشد شخصیتی می‌رساند و زندگی اینگونه می‌تواند معلم معکوس خوبی برای همه باشد.

ما برای یادگیری به دنیا آمدیم و جهان و روزمرگی هایش معلم تک تک ما است، روز معلم را به همه آنهايي که وارد زندگی ما شدند و با رفتار خود به ما درس زندگی یاد دادند تیریک بگویم و البته تشکر هم کنیم، اگر جز این نگاهی به زندگی و جهان داشته باشیم هر روز بیشتر از قبل باختم و نه تنها هیچ پیشرفت نمی‌کنیم بلکه هیچ لذتی هم نخواهیم برد.



« نیره ساری »
فرهنگ فارسی عمید، معلم را معادل با واژه‌هایی مانند تعلیم دهنده، آموزاننده و آموزگار آورده و در لغتنامه دهخدا نیز معلم به معنی آموزاننده، مدرس و آموزگار معنی شده است. شاید با این تفسیر سؤال

را از زاویه‌های دیگر هم بتوان پرسید، مثلاً اینکه بهترین معلم زندگی شما چه ماجرای، چه داستانی، چه چیزی و کجا بود و از آن ماجرا و داستان چه درسی یاد چیزهایی یاد گرفتید؟!

زندگی مملو از فراز و فرود، پستی و بلندی است، یک روز هوای زندگی ابری و دیگر روز آفتابی است، یک روز بهکار و روز دیگر طلبکاریم، اساس این دنیا این است که در همیشه روی یک پاشنه نمی‌چرخد، یک روز خوبیم و یک روز بد، یک روز شادیم و روز دیگر افسرده، چند صباحی پله‌های موفقیت را یک به یک و شمرده بالا می‌رویم و دیگر روز شبیه بازی مار پله نیش می‌خوریم و پایین و پایین‌تر می‌رویم، زندگی یعنی همین و هیچ چیزی بیشتر از آنچه در روزمرگی‌های همه ما وجود دارد برای ما درس آموز نیست و به قول قدیمی‌ها روزگار بهترین و بزرگترین معلم ماست.

بی شک یکی از بهترین معلم‌های زندگی تجاربی است که در روزمرگی‌های ما نهفته است، بهترین معلم زندگی شما با چه واژه‌ای تعریف می‌شود؟ شکست، بی‌پولی، دل شکستگی، فوت عزیزان، اشتباهات، تصادف، تصمیمات، تنش‌ها، دعاها، دلخوری‌ها و... یکی از بهترین معلم‌های زندگی هر کسی بدترین فرد زندگی او یا بدترین اتفاق زندگی اوست، هیچکس به اندازه یک دروغگو نمی‌تواند به ما یاد دهد که چقدر صداقت در زندگی اثرگذار است، هیچکس به اندازه کسی که گذشت می‌کند به ما اهمیت بخشش را یاد نمی‌دهد، هیچکس به اندازه یک مسافر بد اخلاق ما را مصادری مهربان نمی‌کند، هیچکس به اندازه پدري متعصب ما را متعادل نمی‌کند، هیچکس به اندازه یک رفیق وابسته ما را مستقل نمی‌کند، هیچکس به اندازه یک همسایه سختگیر ما را اعطاف پذیر نمی‌کند، یک همکار انحصار طلب است که به ما یاد می‌دهد گذشت داشته باشیم، دختر خاله حسود به ما یاد می‌دهد که از داشته‌های دیگران نالزاحت نشویم و حتی احساس

فردی که در راستای شغل زیبای آموزگاری گام می‌نهد باید در نظر داشته باشد برای تسهیل کار خود ابتدا باید دنیای قلبی دانش آموزش را فتح کند، وقتی بتوانیم دل فرزندی را به دست آوریم و با او ارتباط همدلانه برقرار کنیم، انتقال مفاهیم به مراتب راحت‌تر صورت می‌گیرد.

یکی از راه‌های شکل‌گیری ارتباط با بچه‌ها به خصوص در سنین ابتدایی بازی است، بسیار جالب می‌شود اگر آموزگار، خود را مجهز به این ابزار ظریف و دلنشین کند و هر جا لازم است اصول یادگیری را ضمن بازی و تفریح انتقال دهد، در نظر داشته باشیم دانش آموز صرفاً به آموخته‌هایی از جنس آنچه مدتی در حافظه می‌نشیند و سپس به فراموشی سپرده می‌شود، نیاز ندارد، خوب است آموخته‌ها ماندگار باشند.

دنیای پیچیده امروزی، دنیای روان فرزندان ما را نیز درگیر کرده است، یک معلم برای ارتباط مؤثر با فرزندان ما، باید به تعداد دانش آموزان ۶ ماهه حاصل تحصیلی اش، دلی به وسعت دغدغه‌های تک‌تک این عزیزان داشته باشد، البته این به هیچ وجه به آن معنا نیست که آموزگار خود را دغدغه در چالش‌های فرزندان دانش آموزان زمانی موفق‌تر می‌شود که والدین نیز در جهت دادن به جابه‌فرآیند یادگیری است، و اما با توجه به اهمیت این موضوع بسیار ضروری است والدین با معلم فرزند خویش رابطه‌ای در قالب و فرم منطقی داشته باشند، رابطه معلم با دانش آموزان زمانی موفق‌تر می‌شود که والدین نیز در این فرآیند مشارکت داشته باشند، معمولاً والدین در این رابطه سه دسته‌اند: والدینی که وسواس‌گونه با معلم ارتباط دارند، کسانی که هیچ حضور و نقشی جز ثبت‌نام فرزندشان ندارند و گروهی که همیای آموزگارند.

تحقیقات نشان می‌دهد تعامل خانواده با اولیای مدرسه به خصوص معلم، بسیار در انگیزه دادن به فرزند نقش دارد، اولیا در این راستا از فراز و نشیب درسی فرزندان آگاه‌تر شده و با علت‌شناسی در کنار آموزگار به عملکرد بهتر فرزندان کمک خواهند کرد.

طی یک سال تحصیلی هر معلم با دانش آموزانی از خانواده‌های متفاوت در زمینه‌های مختلف فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی روبرو است، داشتن ارتباط، تعامل و مشورت با آموزگار، قطعاً به درک بهتر وی از نحوه برخورد با فرزند ما خواهد انجامید.

پیشرفت عزیزان مان در زمینه‌های مختلف درسی و اخلاقی از زمانی که فرزندان وارد مدرسه می‌شوند به تنهایی و بدون رابطه با کادر و آموزگار، کارساز نیست، بنابراین ارتباط و هم‌فکری باید برقرار باشد.

همانطور که در مورد اهمیت یادگیری یک آموزگار هوشمند صحبت شد، خوب است بدانیم که والدین نیز در این زمینه باید فعال باشند، به عنوان والد وظیفه‌شناس باید ساعات بودن در شبکه‌های مجازی، گفت‌وگوهای تلفنی بلندمدت و هر کار غیر ضروری را محدودتر کنیم و در امر مهم یادگیری حضوری اصولی در کنار فرزند و معلم وای داشته باشیم.

■ مشاور و روانشناس

تعلق روانی دانش آموز به دومین شخص مهم زندگی اش

نگاه

«او» معلم «من» است



مفهومی چنان گسترده‌اند که نامگذاری یک روز در سال برایشان مانند لباسی کوچک برای بدنی بزرگ است، روز معلم هم از دسته این لغات است.

حال هدف یک آموزگار چیست؟ انتقال مفاهیم و یاد دادن! اما چگونه این فرآیند سخت امکان پذیر می‌شود؟ بی‌تردید اگر آنان بتوانند مهارت «ارتباط مؤثر» را درک کرده و به کار گیرند، چرخه آموزش روان‌تر می‌شود.

برای فرزندی که مراحل ابتدایی رشد را پشت سر گذاشته، خانه دوم مدرسه و معلم حکم اتمام حجت، حرف درست و ختم کلام است، بنابراین نقش معلم و ارتباطی که با فرزندان دارد بسیار عمیق است.

یکی از سؤال‌هایی که مناسب است هر معلمی برای ایجاد رابطه بهتر با دانش آموز از خود پرسد این است: «چطور می‌توانم به دنیای درونی دانش آموز راهی باز کنم؟» یک معلم برای این منظور همیشه باید در حال یادگیری باشد، هر چه آموخته‌های ما بیشتر تر و کاربردی تر باشد و به هنگام نیاز از مثال‌های بیشتر تر و مانوس‌تری استفاده کنیم، میدان مانور خود را برای انتقال مفاهیم به فرزندان گسترده‌تر می‌کنیم، به خاطر بسیاریم دانش آموز معمولاً آموزگار را به چشم کسی که بسیار می‌داند، می‌بیند، بنابراین برای حفظ این ارتباط، معلم باید دائم بیاموزد!

تأمل کنیم! آموخته‌های عمیق ذهنی خودمان در چه شرایطی بوده؟ بی‌شک یکی از فاکتورهای مهم در این رابطه مربوط به شخصی‌ست که آن آموزه را به ما منتقل کرده، حقیقت این است، ما مسائلی را بهتر به خاطر می‌سپاریم که از زبان کسی شنیده باشیم که او را «دوست داشتیم»، این نوع از یادگیری‌ها معمولاً بسیار عمیق بر روان نقش می‌بندد، بنابراین همیشه

وقتی پای صحبت بسیاری از زنان و مردان اندیشمند و موفق می‌نشینیم، با کتاب‌های تاریخی مطالعه می‌کنیم، نقطه عطفی در تغییر جهت مسیرهای زندگی و سمت‌وسوی تازه گرفتن اهداف آنان مشاهده می‌کنیم و به جایی می‌رسیم که به جز والدین، یکی از تأثیرگذارترین افراد زندگی ما و در واقع دومین شخص مهم بعد از والدین، کسانی هستند به نام «معلم». ما فرزندان را از آغوش خانواده به دامن مدرسه می‌فرستیم، این جملات را بسیار از زبان عزیزان مان می‌شنویم: معلم گفته اینطور بنویس، معلم گفته فردا کتاب فارسی نیاور... معلم گفته... دقت کنیم! کمتر ممکن است فرزندی بگوید «معلم» گفته از یزادهن فرزند ساعاتی که در کلاس است همه چیز را متعلق به خویشتم می‌داند، حتی گسترده‌ترانه فقط کلاس بلکه مدرسه را به نوعی از آن خویش می‌پندارد، بنابراین ما شاهد این نکته ظریف هستیم که ابتدا معلم با ضمیر شخصی «من» نام برده می‌شود و سپس هم کلاسی‌ها و حیاط مدرسه و...! حالا این دایره با مرکزیت «معلم» آغاز می‌شود.

وقتی از دانش آموزان اول دبستان در روز نخست و چگونه گذراندن آن سؤال می‌کنیم، کمتر حتی به گل و شیرینی که در بدو ورود به عنوان خوش آمدگویی دریافت می‌کنند حرف می‌زنند؛ پله ذهن آنها درگیر شخصی است که به کلاس آمده و «معلم‌شان» است، در واقع برخی نام‌ها و لغات دارای

روز معلم و انتظارات متقابل والدین، دانش‌آموزان و معلمان

معلم زندگی باش!

به انگیزه فرارسیدن ۱۲ اردیبهشت سالروز شهادت شهید آیت‌الله استاد مرتضی مطهری که روز معلم نامگذاری شده است، به سراغ گروهی از والدین رفتیم و پرسیدیم توقعات شما از معلمان چیست و آیا معلم فرزند شما به این توقعات پاسخ می‌دهد؟ در لابه‌لای صحبت‌ها آنچه پیش از هر چیزی خودنمایی می‌کرد، انتظارات والدین خارج از چارچوب آموزشی بود و ابعاد پرورشی، خلاقانه و تربیتی برای والدین بسیار اهمیت داشت. در واقع آنها از معلمان انتظار داشتند برای فرزندانشان معلم زندگی باشند.

۱) والدین: فقط معلم آموزشی نباشید، پرورش مهم‌تر است

(مادر غزل و ترانه ۱۳ و ۹ ساله): نمی‌دانم باید این درخواست را از معلمان داشته باشم یا آموزش و پرورش، اما حالا که شرایط مهیا شده می‌گویم که به شخصه از معلم فرزندی می‌خواهم رفتارهای اجتماعی را به فرزندم آموزش دهد. آموزش رفتارهای درست اجتماعی از طریق مدرسه و معلم و در جمع همسالان تأثیرگذاری بیشتری دارد.

۲) مادر طاها ۹ ساله): به نیازهای جسمی و مشکلات دانش‌آموزان اهمیت بدهند.

(پدر یاسر ۱۵ ساله): کاش در کنار فرات و روخوانی قرآن کمی هم از درس‌های معنوی قرآن به دانش‌آموزان می‌گفتند. بچه‌های امروزی با نسل‌های قبل فرق دارند. چندان احترام پدر و مادر ندارند، اما کاش معلم‌های دینی و پرورشی شیوه ارتباط بچه‌ها با والدین را به خوبی جا می‌انداختند. در کنار این به صورت کلی معلم‌ها به بچه‌ها قدر دانی و تشکر کردن را یاد بدهند. بچه‌های امروزی عمدتاً همیشه طلبکار هستند. خود والدین قادر به حل برخی مشکلات نیستند، چون بچه فکر می‌کند که والدین می‌خواهند برای او کم بگذارند. بچه ما کجا جز در مدرسه و پیش معلم یاد بگیرد که قدر دان زحمت پدر و مادر باشد!

(مادر ترنم ۱۶ ساله): مدرسه و معلم باید در شرایط فعلی جای پرورش فکر و خلاقیت دانش‌آموزان باشد. لزوماً همه دانش‌آموزان درس خوبی ندارند.

(پدر حسام ۱۸ ساله): ما والدین فقط می‌توانیم با تنبیه و محدودیت گرایش به تحصیل را در دانش‌آموزان ایجاد کنیم، چرا که تسویق نتیجه نداده و بدتر هم شده است. این درد دل برخی دیگر از والدینی است که ما با آنها در ارتباطیم، اما یک معلم خوب می‌تواند سرنوشت یک فرد را تغییر دهد. جامعه امروز به دلیل شرایط اقتصادی، بدگمانی به تحصیل علم را در دانش‌آموزان به خصوص سبب ایجاد کرده است، در نتیجه واقعاً نیاز جدی وجود دارد تا معنای علم بهتر است یا ثروت از سوی معلمان برای دانش‌آموزان تفهیم شود.

(مادر حنا ۱۰ ساله): معلم می‌تواند موجب اصلاح رفتارهای نامطلوب و نادرست بچه‌ها شود.

(پدر محمد ۱۶ ساله): آموزش ارزش‌های دینی و فرهنگی از طرف مدرسه و معلمان کمترگ شده و در شرایط فعلی نیازمند آموزش‌های جذاب و در کنار آن رفتارهای درست‌تری هستیم تا بلکه مفاهیم ارزشی و دینی به نحو خوب منتقل شود.

(مادر حسین ۹ ساله): معلم برای دانش‌آموزان یک الگوست. از لباس پوشیدن تا حرف زدن تا حتی موسیقی که گوش می‌دهد. متأسفانه ما در برخی مدارس شاهد دیدن این الگوها به صورت غلط هستیم. معلم باید بداند که دانش‌آموز به خصوص اگر جوان باشد جا پای او می‌گذارد. ترویج موسیقی‌های نادرست یا صحبت‌هایی که به کمرنگ شدن معنویت دامن می‌زند کاملاً یک الگوی غلط از معلم برای دانش‌آموز می‌سازد.

(پدر دانیال ۱۸ ساله): معلم‌ها اثر شکرگری می‌توانند در تقویت



مادر دو دانش‌آموز ۹ و ۱۳ ساله: نمی‌دانم باید این درخواست را از معلمان داشته باشم یا آموزش و پرورش، اما حالا که شرایط مهیا شده می‌گویم که به شخصه از معلم فرزندی می‌خواهم رفتارهای اجتماعی را به فرزندم آموزش دهد. از طریق مدرسه و معلم و در جمع همسالان تأثیرگذاری بیشتری دارد.

(حنا، دانش‌آموز مقطع متوسطه): کاش معلم‌ها نمونه‌محور نبودند. مگر نمره در زندگی هدف است؟ مگر قرار است ما در زندگی فقط به ۲۰ برسیم؟ هیچ می‌دانید که با همین تأکید بر نمره ۲۰ گرفتن چند بار احساس شکست و ناامیدی و سرخوردگی داشتم؟ **(حسین، دانش‌آموز مقطع ابتدایی):** معلم ما هر روز بد اخلاق‌تر می‌شود. من هیچ انگیزه‌ای برای رفتن سر کلاس ندارم، اما دوست داشتم آقا معلم کمی مهربان‌تر و خوش اخلاق‌تر بود و ما

است، اما متأسفانه بچه‌های امروزی عزیز درانه‌هایی هستند که قبول مسئولیت نمی‌کنند.

(کوهانی، معلم دینی مقطع ابتدایی دخترانه): برخی از والدین تربیت را شایسته کردند به مدرسه و از صفر تا ۱۰۰ هیچ کاری به فرزندانشان ندارند. این روش تربیتی نیست و کار هم برای معلم سخت می‌شود. یک طرف دیگر با والدینی مواجه هستیم که اصلاً روش تربیتی مدرسه را قبول ندارند، به خصوص به لحاظ اعتقادی به شرایط رسیدیم که والدین نسبت به اصل وجودی برخی دروس گلابه دارند. با چنین رویکردی تکلیف من معلم چیست؟

(شمس، معلم ورزش مقطع ابتدایی دخترانه): ما با دانش‌آموزانی مواجه هستیم که برای یک دور سواده زدن در حیاط مدرسه مقاومت می‌کنند. چسرا!! بچه‌های آپارتمانی حاصل تربیت والدینی که آنها را وادار به فعالیت نمی‌کنند. هنوز هم والدینی پیدا می‌شوند که به بهانه چاقی و تنبلی فرزندانشان دنبال معافیت‌های ورزشی هستند، در حالی که خودشان نمی‌دانند چه ظلمی به بچه خود می‌کنند. کاش والدین بچه‌های خود را لوس نمی‌کردند و باور داشتند که ما هم شکنجه در مدرسه نداریم.

(اسماعیلی، معلم مقطع متوسطه پسرانه): تو را به خدا به نامه و درخواست مدرسه و معلم توجه کنید. واقعاً من تعجب می‌کنم برای یک پدر و مادر چه چیزی با اهمیت‌تر از فرزندشان است. به خدا همه مدارس فقط پول نمی‌خواهند و برای پول والدین را فرا نمی‌خوانند. (اعتمادی، معلم شیمی متوسطه پسرانه): اگر معلم فرزندان مطلب ناراحت‌کننده‌ای در مورد او به والدین می‌گوید خونسردی خود را حفظ کنید. بیشتر والدین در این مواقع عکس‌العمل بدی از خود نشان می‌دهند. برخی باور نمی‌کنند و پای تکالیف شما نیست، روش‌های آموزشی در طول و والدین می‌تواند برای موفقیت دانش‌آموز واقعاً سازنده باشد.

(اصلاعی، معلم مقطع ابتدایی دخترانه): مادر عزیز، پدر بزرگوار، تکالیف فرزند شما تکالیف شما نیست، روش‌های آموزشی در طول سال‌ها تغییر کرده، پس وقتی تکالیف فرزندتان برای شما ناآشنا به نظر می‌رسد، شوکه نشوید. آنها را مجبور نکنید از یک استراتژی مشخص استفاده کنند. در اصول تدریس دخالت نکنید. تحقیق کنید یا به معلم فرزندان مراجعه کنید تا با روش‌های جدیدتر آشنا شوید تا زمانی که فرزندان سؤالی دارد بتوانید به آنها کمک کنید.

(مزینائی، معلم عربی مقطع متوسطه پسرانه): فرزند شما مرکز جهان شما و همسران است، در حالی که معلم باید وقت و زمان انرژی خود را با چندین نفر دیگر به اشتراک بگذارد. از معلم توقع شناسایی خاص بودن فرزندان را نداشته باشید. ماتم نگویید مهارت او ویژه است و بچه ما را شکوفا کنید. ما قرار است همراه شما باشیم، اما وظیفه ما نیست بخشی از مشغله‌های شما را به دوش بکشیم.

(زمانی، معلم متوسطه دخترانه): به خدا قسم همه دانش‌آموزان برای ما یکی هستند و رنگ پوست، مو و چشم تأثیری در آموزش ما ندارد. ما دانش‌آموزانی داریم که درس ضعیفی دارند، اما خوشحال، مؤدب و خوش‌قلب هستند، لزوماً آنهاهی که بالاترین نمرات را دارند، برای ما عزیز نیستند. ما تظاهر به این‌ها که نیست نمی‌کنیم، ما را باور داشته باشید.

(خوشسکار، معلم متوسطه دخترانه): بچه‌ها قادر نیستند به خوبی از زحمات معلم قدر دانی کنند، این وظیفه مهم بر عهده والدین است. تدریس شفلی است که نیاز به انرژی زیادی دارد، اما در اجتماع ارزش زیادی برای آن نیستند. حتماً نباید برای تشکر از معلم هدایای گرانیقیمت بخرید، بلکه با فرستادن گل و حتی یک یادداشت تشکر هم می‌توانید این وظیفه را انجام دهید.



فرزندان برسید، چگونه است که رفتارهای حمایتگرانه والدین خود را پذیرا هستید، اما هدایتگری و نظارتگری آن را نمی‌پذیرید، خواهند گفت که اقدامات حمایتگرانه حق ماست، اما نیازی به هدایت و نظارت نداریم. به طور طبیعی، این نوع افراد وقتی وارد جامعه شوند، نه هدایت‌پذیر خواهند بود و نه نظارت‌پذیر و این در حالی است که از پذیرش هیچ حمایتی دریغ نمی‌ورزند. همه ما می‌دانیم که یکی از مشکلات اساسی در کشورمان، نبود برنامه‌های تربیتی و پرورشی مفید و مؤثر در کنار برنامه‌های تعلیمی و آموزشی است و تا زمانی که این ضعف برطرف نشود، جایگاه و مقام معلم جدی گرفته نمی‌شود و تا هنگامی که شخصیت والای معلم جدی گرفته نشود، دانش‌آموزان به درستی تحت برنامه‌های آموزشی و پرورشی قرار نخواهند گرفت.

برای همین منظور نیز باید سه واژه حمایت، هدایت و نظارت در کنار هم قرار گیرند و به طور همزمان اعمال شوند تا هم معلم و هم دانش‌آموز بدانند که مقام و جایگاه معلم در چه مرتبه‌ای از مراتب قرار دارد و برای حفظ و ارتقای آن چگونه باید تلاش کنند؟

حداقل انتظار جامعه از معلمان این است که بسته‌های آموزشی را به درستی و با کیفیت بالا به دانش‌آموزان انتقال دهند، اما علاوه بر آن، این خواسته را نیز دارند که دانش‌آموزان را از جنبه‌های پرورشی به مراتب بالاتر رشد دهند. انتظارات و خواسته‌های متقابل مابین معلمان و دانش‌آموزان نیز در همین سه واژه خلاصه می‌شوند، چرا که دانش‌آموزان با پذیرش و فراگیری هر چه بهتر بسته‌های آموزشی و پرورشی که از سوی معلمان ارائه می‌شود، از آنان حمایت می‌کنند و نسبت به خطاها و کم‌کاری‌های احتمالی معلمان، حس مسئولیت‌پذیری از خود نشان می‌دهند و با طرح مباحث انتقادی درست، منطقی و همراه با ادب و احترام، بر عملکرد معلمان نظارت می‌کنند و از این نظر تا حدودی نیز هدایتگر خواهند بود.

پس عملکرد حمایتی، هدایتی و نظارتی می‌تواند دوطرفه باشد و از سوی طرفین (معلمان و دانش‌آموزان) نسبت به هم اعمال شود و هر دو طرف علاوه بر حمایت‌پذیری، هدایت‌پذیری و نظارت‌پذیری نیز باشند. آیا با تصدیق عملی این تصورات، جامعه به درجات رشد بالاتر نخواهد رسید؟

پژوهشگر فرهنگ و استاد دانشگاه



اغلب افراد جامعه انتظار دارند از آنها حمایت شود، اما هدایت و نظارتی در کار نباشد و این موضوع یکی از مشکلات فرهنگی و اجتماعی جامعه است. معلمان باید بدانند که چگونه در کنار حمایت از دانش‌آموزان از ساز و کارهای مربوط به هدایت و نظارت نیز استفاده کنند

دنیامدیتشم.
(ترنم، دانش‌آموز متوسطه): نمی‌دانم این مشکل معلم‌های ماست یا معلم‌های همه کشورها. عصر جدید و دوران فناوری شده و ما هنوز با همان روش‌های سنتی در سیستم آموزشی تحصیل می‌کنیم. معلم‌ها باید در آموزش خود نوآوری داشته باشند. بماند که به روز نیستند و گاهی اطلاعات ضعیفی دارند، اما واقعاً من که نسل امروز هستم می‌خواهم معلم‌ها فناوری‌های به روز دنیا آشنا باشند و ما را به این دنیا آشنا کنند. به نظر می‌رسد این نقص به سیستم آموزش و پرورش برمی‌گردد.

(غزل، دانش‌آموز مقطع ابتدایی): معلم‌های ما روش درستی برای ارزیابی دانش‌آموزان ندارند و هر کسی را که خوشگل‌تر باشد بیشتر کمک می‌کنند. یک جدول درست ارزیابی داشته باشند.

(سوگل، دانش‌آموز ابتدایی): بین بچه‌ها فرق نگذارید لطفاً.
(یاسر، دانش‌آموز متوسطه): کاش کنسار درس دادن به ما چهار تا کار به دردیخوردت یاد می‌دادند تا در آینده راحت‌تر پول درمی‌آوریم!

۱۲) معلمان: به ما اعتماد کنید

بعد از این به سراغ معلم‌هایی رفتیم که مورد هدف دو قشر والدین و دانش‌آموزان توأمان هستند. آنها هم کم در دل ندارند. تمام تلاش خود را می‌کنند تا به روز باشند و با فناوری‌ها آشنا شوند. خیلی‌ها تلاش می‌کنند دانش‌آموز را مثل فرزند خود بدانند و به بقیه هم درس‌های زندگی بدهند و مهارتشان را بالا ببرند، اما گلابه می‌کنند که جای اعتماد والدین به آنها خالی است و در برخی موارد همین عدم اعتماد باعث می‌شود که یا در سیستم آموزشی یاد پرورشی موفقیت حاصل نشود.

(حسینی، معلم فارسی و نگارش و متوسطه پسرانه): ما معلم‌ها سعی می‌کنیم روحیه مشارکت جویی را در دانش‌آموزان تقویت کنیم تا همین گاهی به زمان زیادی نیاز داریم، حتی گاهی به تعاملات خارج از مدرسه نیازمندیم، اما متأسفانه والدین مقابل ما جبهه می‌گیرند. بی‌اعتمادی به ما و حتی مدرسه باعث می‌شود که اهداف ما تحقق پیدا نکند و جالب این است بعدها از همان ناحیه آسیب می‌خورند و مدرسه و معلم را مقصر می‌دانند.

(افخمی، معلم ریاضی متوسطه دخترانه): ما در مدرسه سعی می‌کنیم بچه‌ها را مسئولیت‌پذیر بار بیآوریم، اما خانواده‌های امروزی به دلیل تک‌فرزندی و فرزندسالاری عکس‌العمل می‌کنند و همین باعث می‌شود این بخش پرورش در سیستم آموزشی لنگ بزند. ما نیازمند مشارکت جدی والدین با معلمان و مدارس هستیم تا بتوانیم به اهداف مشترک تربیتی برسیم. گاهی اصول کلی بر سیستم تربیتی استوار است. مثل همین مسئولیت‌پذیری که برای همه مهم

یک معلم خوب حمایت، هدایت و نظارت می‌کند

تربیت است که هم معلم و هم دانش‌آموز باید نسبت به آن آگاهی داشته باشند تا حمایتگری و حمایت‌پذیری در مسیر درست و سازنده قرار گیرند.

تعین و تبیین موضوعاتی که معلم باید در آن زمینه‌ها دانش‌آموز را مورد حمایت خود قرار دهد نیز دارای اهمیت است و نظام آموزش و پرورش این کار مهم را انجام می‌دهد تا همگان از حدود وظایف معلمان در رابطه با حمایت از دانش‌آموزان اطلاع داشته و قادرند حضور و وجود معلمان باشند. اکنون باید به این موضوع توجه و تمرکز داشته باشیم که آیا «حمایت» به تنهایی می‌تواند سازنده باشد و آیا این نیاز ضروری به نظر نمی‌رسد که در کنار حمایت، ساز و کارهای مربوط به «هدایت» و «نظارت» نیز به کار گرفته شود.

دکتر میلاد محقق*
در باره مقام و جایگاه معلم، مباحث و مطالب مختلفی بیان شده است که هر یک از آنها باید مورد توجه قرار گیرد، اما گشودن دریچه‌ای نو به روی این مقوله مهم، اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد.

از زمانی که انسان به دنیا می‌آید، نیازمند رشد و رسیدن به مراحل تکامل است تا خود را به مراتب بالا و عالی برساند، این مسیر را برای خود هموار کند و برای به دست آوردن موفقیت‌های بیشتر، باید «حمایت» شود. واژه حمایت را همه می‌شناسند، زیرا به شدت نیازمند آن هستند تا رشد کنند، اما همیشه این پرسش مطرح بوده است که جنبه‌های کمی و کیفی حمایت باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد و

اینکه حامی و حمایتگر چگونه باید نیازهای حمایت‌پذیر را اولویت‌بندی کند؟ بدیهی است که نیاز اولیه بشر، رشد جسمی است و در امتداد آن باید به رشد روحی نیز برسد و همین موضوع امر تعلیم و تربیت را بر جسته می‌سازد و باید برای آن چاره‌اندیشی صورت گیرد. اکنون دیگر بر کسی پوشیده نیست که آموزش و پرورش، یکی از نیازهای اساسی جوامع انسانی است که باید با دقت و حساسیت هر چه بیشتر مورد توجه و پیگیری قرار گیرد، چرا که اگر در کنار رشد جسمی، پندار، گفتار و کردار انسان رو به رشد نرود، آسیب‌های بسیار جدی بر جامعه وارد خواهد شد. زمینه‌ساز رشد افراد جامعه، آموزش و پرورش است که معلم در آن نقش به‌سزایی دارد و همگان باید معلم را در جایگاه بالا و به عنوان برجسته‌ترین مقامات تشخیص دهند و هر اندازه فهم اجتماع نسبت به اهمیت مقام معلم افزایش یابد، سرعت و دقت رشد و توسعه نیز افزایش خواهد یافت. در نگاه نخست وظیفه معلم این است که بسته‌های مفهومی را در قالب برنامه‌های درسی به دانش‌آموز انتقال دهد تا روند رشد پلکانی برای فرزندان شکل گیرد، اما وقتی با دقت بیشتری درباره وظایف معلم می‌اندیشیم، درمی‌یابیم که معلم باید حامی باشد و برای این منظور نیازهای دانش‌آموزان را به درستی بداند و برای رفع نیازمندی‌های آنان تلاش کند. چگونگی حمایت معلمان از دانش‌آموزان موضوع مهمی است که باید درباره آن بدانیم و دانسته‌های خود را به دیگران انتقال دهیم تا این مسئله مهم با کمیت و کیفیت قابل قبولی به مراحل عملی و اجرایی برسد. از یک سو دانش‌آموز به حمایت معلم نیازمند است و از سوی دیگر معلم باید بداند که چرا و چگونه باید از دانش‌آموز حمایت کند. در واقع، دانستن آداب حمایتگری و حمایت‌پذیری از مهم‌ترین مسائل مربوط به مقوله‌های مرتبط با تعلیم



دکتر علیرضا رحیمی، نویسنده و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت:

تابلوی معلمی را طوری ترسیم کنیم که محترم دیده شود



دکتر علیرضا رحیمی، نویسنده و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت می‌گوید: برای محترم بودن و حفظ جایگاه معلم لازم است به کارکرد و نقش او توجه شود. در این مورد هم معلم، هم نظام آموزشی و هم خانواده باید این نقش و کارکرد را درست تعریف و مطالبه کنند. نکته مهم تر گفتن معلمان است که باید گفتنی فریخته و با عزت نفس باشد و احترام با او ادای، حقوق و دستمزد بالا به دست نمی‌آید. گفت‌وگو با این تربیت پژوهر را می‌خوانید.

از همان شروع مدرسه سفارش می‌شود باید احترام معلم را نگه داشت و حرمت او را حفظ کرد. از نظر جناب عالی جایگاه معلم در نظام آموزشی و جامعه ما چقدر حائز اهمیت است و چرا باید احترام او را نگه داشت؟

در پاسخ به این سؤال باید درباره نقش و کارکرد معلم بحث کرد و بیشتر از اینکه به جایگاه معلم توجه کنیم باید به نقش معلم توجه داشته باشیم. به طور مثال اگر مادری نقش مادری نداشته باشد جایگاهی برای او تعریف نمی‌شود. نقش معلم برای شاگردان امکان و فرصتی را ایجاد می‌کند که شاگرد اولاً نیاز به رشد و یادگیری را در خود احساس کند. سپس برای آنکه نیازش را برطرف کند تلاش می‌کند. این مهم‌ترین کارکرد معلم است تا در خود احساس و بعد برای آن تلاش کند. در واقع مری بودن مهم‌ترین رکن تربیت است. معلم و مری باید یک محیط تربیتی ایجاد کند تا شاگرد در جایگاه تربیت بنشیند و نیاز به او بخشد در وی ایجاد شود. تدارک تربیت هم از طریق شکل دهی به این محیط آموزشی و کنترل و هدایت این محیط آموزشی است که شکل می‌گیرد. چنین کاری، کار بسیار بزرگی است و کسی که چنین وظیفه‌ای دارد در واقع شخصیت انسان را می‌سازد و شکل می‌دهد. همین ویژگی‌هاست که کمک می‌کند تا معلم مورد احترام واقعی و عملی باشد.

پس اینکه جایگاه معلم در گذر زمان دچار تغییر شده است را باید در نقش او جست‌وجو کرد؟

بله. وقتی جایگاه معلم خدشه‌دار می‌شود، باید علت را در نقش او دید که آیا خدش‌های به نقش معلم از سوی خود معلم یا عناصری که اطراف او هست وارد شده است یا خیر. حالا این سوالات مطرح است که وظیفه معلم چیست؟ او چه ویژگی‌هایی دارد و چه کاری باید انجام دهد؟ چرا که اگر کاری انجام نمی‌دهد نباید منتظر جایگاه بالاتری باشد. بنابراین اگر به جایگاه معلم خدشه وارد شده به این دلیل است که نقش معلم به خوبی ایفا نشده است.

آیا این نقش را صرفاً خود معلم ایفا نکرده است یا عوامل بیرونی مقصرند؟

در پاسخ به این سؤال باید چند ویژگی معلم را بررسی کنیم که اگر این چند ویژگی در او نباشد معلم نیست. اول اینکه معلم حقیقی، معلمی است که انسان را محترم می‌شمرد. کسی که در رفتن، عمل، اندیشه، تفکر، شیوه تدریس و حتی در محتوایی که آموزش می‌دهد احترام گذاشتن به انسان‌ها را نبیند مورد احترام نیست و فقط اسم معلم را بدهد می‌کشد. دوم اینکه معلم باید به شخصیت و تشخیص انسان‌ها احترام بگذارد. به طور مثال ما کودک را کودک می‌دانیم ولی به پنهان کودک بودن نباید طوری برخورد کنیم که به او بی‌احترامی شود. تربیت، ساختن شیء نیست، شکل‌گیری یک انسان مستعد و آزاد است. معلمی که به استقلال و آزادی انسان‌ها احترام نگذارد، خودش نیز مورد احترام نیست. نکته بعدی اینکه معلم باید به شخص و مشخصات شاگرد دانش احترام بگذارد. بعضی از معلمان می‌خواهند شاگردان کپی خودشان باشند و

این بی‌احترامی به استقلال آنهاست، در حالی که او باید به مشخصات شاگردانش احترام بگذارد، چرا که هر کسی برای خودش ویژگی‌هایی دارد و باید مورد احترام باشد. این یعنی احترام به فرد و تشخیص افراد. این باعث می‌شود تربیت کارخانه‌ای نشود، چرا که همانطور که گفتیم تربیت ساختن شیء یا شخص نیست. وقتی بخواهیم افراد را یکسان سازی، دست‌آموز و مصنوع کنیم آن وقت به تفاوت‌هایشان توجه نمی‌کنیم و اگر به تشخیص، شخصیت، مشخصات و شخص‌شان احترام نگذاریم خود به خود بی‌احترام می‌شویم. پس ترسیم تابلوی معلمی باید به گونه‌ای باشد که باعث احترام شود.

فرمودید عوامل دیگری هم در خدشه‌دار کردن جایگاه معلم مؤثر است، اشاره کنیم به بحثی که این روزها داغ است و آن هم حقوق معلمان است. آیا این موضوع در میزان احترام و شأن معلمان در نگاه خود و جامعه مؤثر است؟

شاید عده‌ای از این پاسخ گلهمند شوند ولی واقعیت این است که اگر حقوق معلمی صد برابر شود این میزان از حقوق او را محترم نمی‌کند. البته شرایط اقتصادی از حقوق خودش است. منظور حقوق احترام به معلم به شرط و شروطی است که در پاسخ سؤال قبل آمد. خیلی از افراد معلم شدند اما صلاحیت معلم شدن را نداشتند. بخشی از این مشکل به وزارتخانه آموزش و پرورش نیز برمی‌گردد. وقتی این وزارتخانه



معلم باید به شخص و مشخصات شاگردانش احترام بگذارد. او باید به بنیان شخصیت انسان‌ها احترام بگذارد. بعضی از معلمان می‌خواهند شاگردان کپی خودشان باشند و این بی‌احترامی به استقلال آنهاست، در حالی که او باید به مشخصات شاگردانش احترام بگذارد، چرا که هر کسی برای خودش ویژگی‌هایی دارد و باید مورد احترام باشد

صلاحیت نداشته باشد، معلم هم صلاحیت پیدا نمی‌کند. **گاهی دیده می‌شود نگاه افرادی مثل مدیر و در کل نظام آموزشی نسبت به جایگاه معلمان متفاوت است. به طور مثال معلم فیزیک و شیمی در جایگاه جدی‌تری دیده می‌شوند ولی این نگاه به معلمان پرورشی نیست. در این باره چه پاسخی دارید؟**

این مشکل هم علت‌های مختلفی دارد و یکی از آنها به همان نقش معلمان برمی‌گردد. به طور مثال نقش معلمان ریاضی مشخص است و یاد می‌دهند دو ضربند دو می‌شود چهار ولی هنوز نقش معلمان پرورشی معلوم نیست. اصلاً نمی‌دانیم آنها چه کار می‌کنند یا همین دلیل جایگاه‌شان زیر سؤال می‌رود. علت دیگر هم باز به نظام آموزشی برمی‌گردد. در این نظام معلمانی مانند ادبیات کمتر احترام دارند چون در این نظام رشته ادبیات آخر رشته‌هاست و این تعریف خودمان بوده است. کاری کرده‌ایم که بعضی رشته‌ها مهم‌تر شده‌اند و این باعث می‌شود نقش معلمان این رشته به خاطر تعریف بد در نظام آموزشی، طور دیگری شکل بگیرد. خود معلمان هم مقصرند. گاهی دیده می‌شود خودشان به خودشان احترام نمی‌گذارند. طوری حرف می‌زنند که خودشان را حقیر و بیچاره نشان می‌دهند. در جواب آنها باید گفت این شغل انتخاب خودتان بوده، پس چرا باید خود را حقیر نشان دهید؟! در واقع گفتن حاکم بر

ذهن بعضی معلمان، گفتن فریخته و بالاشینی نیست. بعضی از آنها خود را افرادی فقیر و بیچاره نشان می‌دهند. در جواب باید گفت مگر بعضی علمای بزرگ در قفر به سر نمی‌بردند ولی چقدر مقام‌شان در ذهن مردم بالا بود، چرا؟ چون خودشان، خودشان را با عزت نفس نگه می‌داشتند تا نگاه فقیرانه به آنها نباشد.

بی‌تردید مصمیمیت بین شاگرد و معلم فواید خودش را دارد. حد و مرز آن را چگونه تعریف می‌کنید؟

همه انسان‌ها روابطشان باید بر مبنای ارزش‌های اخلاقی، قانونی و شرعی باشد. رابطه با همسر، فرزند، دوست، نامحرم و رئیس باید در فضای عرف باشد. حال باید بدانیم آیا روابط معلم و شاگرد هم باید محدودیت داشته باشد یا خیر؟ که در جواب باید گفت قطعاً باید باشد، چرا که این روابط پیچیده است و اگر رعایت نشود خطر آفرین است. در توضیح بیشتر باید گفت، بین معلم و شاگرد یک ناهم‌ترازی وجود دارد که اگر این ناهم‌ترازی نباشد رابطه تربیتی شکل نمی‌گیرد. یعنی معلم در یک مقام و جایگاهی از فرهیختگی است و به همین دلیل شاگرد می‌گوید چون تو بلد هستی من از تو تبعیت می‌کنم نه به حکم معلم بودن. پس این ناهم‌ترازی بین معلم و شاگرد است که باعث می‌شود جریان فرهنگ فرهیختگی، دانش بین معلم و شاگرد از بالا به پایین شکل بگیرد. حال اگر این روابط شکل عاطفی و غیر عقلانی پیدا کند خراب می‌شود. البته این بدان معنا هم نیست که رابطه انسانی، صمیمیت، دوستی و برادری شکل بگیرد. تنها باید این روابط حد و مرز داشته باشد.

روابط تنگاتنگ خانواده و مدارس برای تربیت صحیح دانش‌آموزان لازم و ضروری است ولی گاهی دیده می‌شود منجر به دخالت در بعضی امور تربیتی و در نهایت دوگانگی تربیتی در دانش‌آموز می‌شود. مرز و حدود این روابط را بیان کنید.

این روابط اگر از جنس مشارکت باشد خوب است ولی اگر از جنس وادادگی باشد و اولاد است. به عنوان مثال بعضی مدارس می‌گویند از خانواده‌ها پول می‌گیریم که آموزش دهیم پس همانطور که می‌خواهند باید ببوشیم و حرف بزنیم. این همان وادادگی است و این مسئولان تنها می‌خواهند کسب‌شماران بچرخد. نظام آموزشی هم مقصر است، چرا که برنامه درستی ندارند که اگر داشتند مانند دیگر کشورها که در یک مدرسه بیش از ۵۰ نفر از والدین حضور فعال دارند، ما هم می‌داشتیم. ما نتوانستیم این مشارکت را ایجاد کنیم، چرا که برای بخشی از مدیریت آموزشی که به مشارکت والدین در امور تربیتی برمی‌گردد برنامه‌ای نداشتیم و کاری نکردیم.

تکروی در امر تربیت دانش‌آموزان باعث دوگانگی تربیتی دانش‌آموزان می‌شود. این دوگانگی چه اثراتی دارد؟

به جد باید گفت دانش‌آموزان بیچاره می‌کنند. نظام آموزشی صحیح، نظامی است که بتواند این ارتباط معقول را برای عناصری که دارند تربیت می‌شوند ایجاد کند و اگر نتواند ضعف‌هاست. ما باید بتوانیم به گونه‌ای عمل کنیم تا فلسفه، روش، نگاه و نقطه‌نظر آموزش‌دهنده، ما را در این زمینه‌ها مسئله‌پوشی را که این روزها خیلی روی آن بحث است با زور اعمال کنیم و آن طرف والدین دانش‌آموزان نسبت به این مسئله واکنشی نداشته باشند، آن وقت او مقاومت می‌کند، انگیزه این روش اثر مثبتی ندارد. ما باید برای شکل‌گیری بینش صحیح دانش‌آموزان تلاش کنیم تا او والدینش را هم اصلاح کند. اولی به دانش‌آموز می‌گوید چقدر سر کن و گر نه تنگ می‌خوری. دومی فعالیت تربیتی می‌کند تا خود دانش‌آموز به حجاب برسد. مادر این بخش از تربیت ضعف داریم که باید اصلاح شود.

امیر حسین سلطانی فلاح، قائم مقام جمعیت فرهنگیان جوان و مجری طرح معلم حرفه‌ای:

دانش‌آموز امروزی معلم مانده در دیروز را نمی‌خواهد



در گذشته تسلط معلم روی دانش‌کفایت مدرس سر را می‌کرد و دانش‌آموز هم همین انتظار را از معلم داشت ولی امروزه صرف تسلط به دانش، کفایت معلم بودن را نمی‌کند. باید معلم را بزرگ‌تر از آنچه تصور می‌شود ببینیم چون انتظارات، دانش، استعداد و تعریف دانش‌آموز امروز با دیروز تفاوت کرده است

مسائلی مانند اجتماعی شدن بچه‌ها، کشف استعدادها، راهبری کردن و در مسیر استعداد قرار گرفتن، نقش آفرین نمی‌دانند. بخش دیگر به ایده‌های در گذشته برمی‌گردد و آنکه خانواده‌ها اصل تعلیم و تربیت را بر دوش مدرسه می‌دانند. این ایده نارسایی دارد. تربیت فرزند از وظایف ماهوی خانواده و پدر و مادر است و مدرسه و معلم تنها کمک کننده به خانواده است. حالا هر چقدر نقش خانواده در مدرسه بیشتر شود می‌تواند این مورد را پوشش دهد. به طور مثال اگر خانواده‌ای سنوادی بیشتر و نقش آفرینی اجتماعی و ظرفیت‌های بیشتری داشته باشند، می‌توانند نقش فعالی در مدرسه و حتی در برنامه‌ریزی باشند، بنابراین اگر مدرسه‌ای بتواند در اول سال تحصیلی یک معلم و برنامه تربیتی به کمک خانواده بچیند، خیلی موفقیت آمیز است. فرض کنید پدر دانش‌آموزی نجاری باشد پزشک است، چرا از این ظرفیت در مدرسه‌ای که فرزندشان درس می‌خواند استفاده نشود؟ یا چرا نباید از خانواده‌ای داشته بتواند در موضوعات پرورشی نقش کمک‌کننده‌ای داشته باشد استفاده کرد؟ این روابط تقریباً تا الان نظم معینی نداشته و باعث شده است رابطه بین مدرسه و خانواده خاکستری شود و خانواده‌ها را بی‌انگیزه کند.

به موضوع پرورش در مدارس اشاره کنیم که در نظام آموزشی مغفول مانده است. از طرفی خانواده‌ها و معلمان بیشتر به مباحث آموزشی و به دروسی خاص مانند ریاضی و شیمی اهمیت می‌دهند و به دروس دیگر کمتر اهمیت داده می‌شود. نظر جناب عالی در این باره چیست؟

در سیر تحولات مدرسه این موضوع به خوبی مشخص می‌شود و اینکه به مسائلی از جمله پرورش و ورزش پرداخته نمی‌شود و اگر هم دیده شود مباحث پرورشی اولویت دارد نه مسائل تربیتی، چرا که در مدارس کمتر می‌بینیم دانش‌آموزان با کتب دینی مثل قرآن به عنوان مخازن اخلاقی و رفتاری انسان‌ها آشنا شوند و برای اردوها برنامه ویژه‌ای ندارند. اگر هم انجام شود تفریحی است و کار پرورشی انجام نمی‌شود! گاهی مطالبات ما فضای مخاطبان و جامعه هدف را می‌سازد و گاهی نوع چرخه فرآیند آموزشی خودش را باز

بخواهیم درباره آسیب‌شناسی کنونی صحبت کنیم، می‌توان گفت انتظار خانواده‌ها درست پیش نمی‌رود، چرا که محتویات کتب درسی به روز و کاربردی نیست. روش مدارس نیز روشی است که احتمالاً برای بیرون از چارچوب مدرسه به درد نمی‌خورد. به عنوان مثال به دانش‌آموز ریال و تومان یاد می‌دهیم ولی او نمی‌تواند از عیار بانک استفاده کند. همین سلسله آسیب‌شناسی‌ها می‌رسد به جایی که خانواده خیلی به مدرسه تکیه ندارد، چرا که اگر دانش‌آموزی سه روز مدرسه نرود، خانواده می‌تواند با چند ساعت کلاس خصوصی فرزندش را کمک کند تا مباحث درسی را بخواند و نمره بگیرد. از طرفی خانواده‌ها مدرسه را خیلی در پاسخگوی

است. هر چند تلاش‌ها بر این است که نظام پرداختی شفافیت پیدا کند، ولی در حال حاضر این نظام عادلانه نیست، چرا که در قیاس با دیگر نقش آفرینان اجتماعی، نظام عادلانه‌ای از پرداخت وجود ندارد. مورد بعدی، اقتصاد نیست. منظور حقی است که از خرده‌نظام‌های فرهنگی جامعه انتظار می‌رود و مواردی که شأنیت معلم را در جامعه تعریف می‌کند، مانند رفاه اجتماعی، سلامت جامعه و غیره. مورد سوم اینکه، چقدر مدل سیاستگذاری جامعه ما وابسته و در تعامل با تعریف جایگاه اجتماعی یک معلم است؟ به عنوان مثال، هر ساله نمایشگاه کتاب برگزار می‌شود و اقشار مختلفی بن کتاب دارند ولی برای معلم که بحث تعلیم و تربیت برای او مطرح است، در نظر گرفته نمی‌شود، بنابراین کم‌کم منزلت او تقلیل یافته و جامعه به او بی‌اعتماد می‌شود. از آنجایی که خانواده جامعه را می‌سازد این بی‌اعتمادی به خانواده و در نهایت به دانش‌آموز منتقل می‌شود. آن وقت معلم و مدرسه از سوی دانش‌آموز جدی گرفته نمی‌شود.

دانش‌آموز امروز از معلم خود چه انتظاراتی دارد؟

در گذشته تسلط معلم روی دانش‌کفایت مدرس را می‌کرد و دانش‌آموز هم همین انتظار را از معلم داشت، ولی امروزه صرف تسلط به دانش، کفایت معلم بودن را نمی‌کند. باید معلم را بزرگ‌تر از آنچه تصور می‌شود ببینیم چون انتظارات، دانش، استعداد و تعریف دانش‌آموز امروز با دیروز تفاوت کرده است. دانش‌آموز امروز معلمی را می‌خواهد که هم صحبت باشد، بتواند مری و راهنمای خوبی باشد، مهارت‌های زندگی را به او یاد دهد و با او بتواند نقش‌الگوئی را معلم بگیرد. در واقع یک فضای خیلی بزرگ‌تر از معلم، بنابراین نوع تعاملی که می‌خواهد شکل بگیرد حتماً باید متفاوت‌تر از حداقل‌های گذشته باشد.

ارتباط والدین و معلمان امری لازم و بدیهی است اما امروزه این روابط دچار آسیب شده است. جناب عالی چه مواردی را دخیل می‌دانید؟

این سؤال دو بال دارد، بال اول خانواده و نقش تربیتی خانواده، بال دیگر آسیب‌شناسی کنونی است. اگر

امیر حسین سلطانی فلاح، قائم مقام جمعیت فرهنگیان جوان، مجری و پایه‌ی طرح معلم حرفه‌ای است. وی معتقد است معلم را باید بزرگ‌تر از آنچه تصور می‌شود ببینیم چون انتظارات، دانش و استعداد دانش‌آموزان و خانواده‌ها با دیروز متفاوت است. متن زیر ماحصل گفت‌وگو با وی است که پیش‌رو دارید.

به نظر جناب عالی یک معلم واقعی از چه ویژگی‌هایی برخوردار است؟

معلم را نمی‌توان به صورت خطی و یک بعدی آن هم در بُعد آموزشی تعریف کرد. انتظار ما از معلم، انتقال مباحث شناختی و دانشی به مخاطبان است. اگر در فرم‌های دیگری از فضای آموزش و پرورش صحبت کنیم، صرف انتقال دانش را می‌توان برای معلم قائل بود اما در مفهوم و هویت معلم بودن این فضا به اندازه‌ای بزرگ می‌شود که انتقال دانش یک پازل از صد پازلی است که کنار هم یک معلم را برپا می‌کند. مدرسه از سوی دانش‌آموز تمركز می‌شود. مسائل رشدی، زیستی، بدنی و کنترل نیز تمركز شود. معلم باید به مسائلی زیبایی‌شناختی و همچنین به مسائل اجتماعی، سیاسی، اعتقادی و عبادی دانش‌آموز دقت کند. وقتی معلم بنا دارد معلمی کند، باید یادگیری را به مثابه واحدی ببیند که پسکی از ابزارش، علوم، مثل فارسی و اجتماعی است که با آن درگیر است، اما جانب گسترده‌اش انتقال دانش است. هر تعریفی که از نظر هویتی ما را به این نظام، اندیشه و حرکت نزدیک کند به مفهوم معلمی هم نزدیک می‌کند. به زبان ساده‌تر، هر چه معلم بتواند این جوانب کار را بزرگ‌تر و گسترده‌تر کند، معلم تر است.

معلم جایگاه و منزلتی خاص دارد اما به دلایلی این جایگاه تغییر یافته است، علت چیست؟

موارد مختلفی باعث تنزل جایگاه و منزلت معلم شده است. منزلت اجتماعی را سلسله عواملی می‌سازند که نسبت مستقیمی با جایگاه هر انسانی در جامعه دارد. فرض کنید نظام مسائل اقتصادی از جدی‌ترین مسئله معلمان در جامعه امروز است که شأن معلم را پایین آورده





مدیر مسئول: محمد جواد اخوان
سر دبیر: غلامرضا صادقان
دبیر ویژه نامه: حسین گل محمدی
همکاران تحریریه: نیره ساری، نیره محمودی
محبوبه قربانی
چاپ: همشهری

دکتر اسدالله افشار، نویسنده و پژوهشگر علوم تربیتی:

معلم توانا صمیمیت و اقتدار را با هم حفظ می کند



مدرسه است، یعنی، چه مدیر، چه معلم، چه دبیرهای تخصصی، چه دبیرهای پرورشی و حتی اولیای گرانقدر وظیفه تربیت دانش آموزان، همچنان که در قبال آموزش و تعلیم وظیفه دارند، در قبال تربیت هم وظیفه دارند. با این اعتقاد تمام تلاش‌مان باید بر این باشد که این حلقه مفقودی که در گذشته وجود داشته است و کار تربیت را مختص مربیان پرورشی می‌دانستند و حتی در فرصت‌های تربیتی فوق برنامه هم در حوزه معاونت پرورشی اکتفا به این امر شده بود، ترمیم و اصلاح کنیم و همه از کاران گفته‌شده سهم تلاش و همکاری خود را در این زمینه باید ادا و ایفا کنند تا جایگاه معلمان پرورشی تضعیف و کم‌رنگ نشود، البته این همه آنچه گفتیم نیست چرا که نسل جدید و حتی قدام‌ما در برزخ فرهنگ سنتی از یک سو و فرهنگ زمان نوجوانی و جوانی مادام‌گرمی به مشکلی برخورد می‌کردیم از آن دو راه عنوان روش فکری و عملی برگزیده‌اند. زمان نوجوانی و جوانی مادام‌گرمی به مشکلی برخورد می‌کردیم و والدین‌مان توان پردازش و حل مشکلات ما را نداشتند، گروه‌های مرجع مثبت همچون افراد متدین و به خصوص روحانیون یا در مدرسه معلمان دینی و تربیتی ملجأ و مرجع ما قرار می‌گرفتند، ولی طاهرآ هرچه فرهنگی با استفاده از نقاط ضعف ما و با استفاده از ابزار فضای مجازی حتی اعتماد را در قشر مذهبی نسبت به این افراد کم کرده و این افراد حتی در مثبت‌ترین حالت، مورد بهره‌برداری بسیار کمی قرار گرفته و می‌گیرند. در هر حال باید مداری جدیدی را باز و میدان بازی دیگری را طراحی کرد تا این تقصیر مرتفع شود و معلمان پرورشی به جایگاه تاریخی بازگردند و از حاشیه به متن بیایند.



اگر ر رابطه بین معلم و شاگرد صمیمانه باشد، باز دهی بسیار بالاتری را به همراه خواهد داشت. اما این رابطه صمیمانه باید حد و مرز داشته باشد. بسیار مهم است که معلم بتواند در عین صمیمیت با دانش آموز اقتدار خود را حفظ کند و دانش آموز اجازه نداشته باشد برخی از کلمات را به زبان بیابورد بیاورد. از فعالیت‌ها در کلاس مشغول شود

آموزش دو بعد اخلاقی و علمی دارد، در انتقال هر دو، رابطه صمیمانه معلم و دانش آموز میزان موفقیت را افزایش می‌دهد، ولی حدود صمیمیت را فرهنگ عرفی از سویی و روان‌شناسی آموزشی معین ساخته است. باید دانست همان‌طور که مثلاً پدر و فرزند باید دوست باشند و انتقال ارزش‌ها از این طریق خیلی بهتر و سریع‌تر صورت می‌گیرد، ولی این دوستی با دوستی دو فرزند هم‌سن و هم‌کلاس تفاوت دارد. برخی کارشناسان به درستی یادآور شده‌اند. اگر رابطه بین معلم و شاگرد صمیمانه باشد، بازدهی بسیار بالاتری به همراه خواهد داشت، اما این رابطه صمیمانه باید حد و مرز داشته باشد. بسیار مهم است که معلم بتواند در عین صمیمیت با دانش آموز اقتدار خود را حفظ کند و دانش آموز اجازه نداشته باشد برخی از کلمات را به زبان بیابورد یا به برخی از فعالیت‌ها در کلاس مشغول شود. اگر معلم بتواند اینگونه رابطه صمیمانه را برقرار کند، کلاس او بازدهی آموزشی بسیار بالایی خواهد داشت. صمیمیت بین معلم و دانش آموزان اقتدر مهم است که ایجاد مختلف زندگی دانش آموزان را تحت تأثیر قرار می‌دهد، اما در عین حال معلم باید اقتدار خود را حفظ کند، زیرا برخی از شاگردان از صمیمیت زیاد سوءاستفاده می‌کنند. مطلب دیگر اینکه در برخی مواقع معلمان نیز آذیت می‌شوند و اگر بخواهند خیلی صمیمی باشند، نمی‌توانند کار حرفه‌ای خود را پیش ببرند. باید به دانش آموزان، آموزش داده شود که مرزها را رعایت کنند و این موضوع تناقضی با صمیمیت بین معلم و دانش آموز ندارد. این رابطه در اختیار معلم است و آموزش‌پرورش نباید در این حیطه وارد شود و به حالت دستوری در این موارد دخالت کند. مهم‌ترین نکته در ارتباط صحیح بین معلم و شاگرد این است که اشتباه دانش آموز را بزرگ نماندند و به نظریات و سخنان دانش آموزان توجه منبذول کنند و به نظرات آنان بها دهند. به نظر برخی دیگر از کارشناسان، مرز باریک و مشخصی وجود دارد که معلمان باید آن مرز را بیابند و رابطه خود را با دانش آموزان بر

دکتر اسدالله افشار، نویسنده و پژوهشگر علوم تربیتی و خانواده در گفت‌وگویی مشروح با «جوان» ابعاد مختلف تربیتی و آموزشی را به مناسبت روز معلم مورد بررسی قرار داده است. وی با اشاره به کم‌رنگ شدن نقش تربیتی معلمان پرورشی معتقد است تربیت به عهده تمام از کان مدرسه و معلم پرورشی یکی از این اضلاع است که لازم است دوباره همانند گذشته این اثر گذاری پررنگ شود. بخش دیگری از گفت‌وگویی ما با افشار نیز به موضوع ارتباط صمیمانه معلم و دانش آموزان برمی‌گردد.

به نظر شما علت کم‌رنگ شدن رابطه والدین و معلمان چیست و این موضوع چه نتایجی به دنبال دارد؟

یکی از دلایل کم‌رنگ شدن رابطه والدین و معلمان یکی گسست‌های اجتماعی است که رخ داده و البته عوامل مختلف اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی هر یک به فراخور خود در این امر تأثیر داشته و دارد. از سویی ایجاد هر نوع ارتباطی به درک ضرورت آن ارتباط برمی‌گردد و متأسفانه عوامل فرهنگ‌ساز، در جنبه‌های مختلف فرهنگ‌سازی کوتاهی کرده‌اند و یکی از این کوتاهی‌ها خود را در پیوند خانه و مدرسه نشان می‌دهد. از طرف دیگر شاید نداشتن زبان مشترک بین معلمان یا مدرسه با زبان دانش آموزان و والدین آنها در دو دهه اخیر و عدم توانمندی لازم در ایجاد این زبان مشترک در بین دو طرف معادله یکی دیگر از عوامل دخیل در این زمینه باشد، البته نکته دیگری هم که می‌تواند در این خصوص مهم باشد، موضوع نگاه منفی مدیران به مشارکت اولیاست که این نگاه غیر کارشناسانه موجب فاصله گرفتن آنها از مدرسه می‌شود و عملاً حل مسائل و مشکلات آموزشی و پرورشی مدرسه به آسانی صورت نمی‌گیرد. برخی از موانعی که از سوی مدرسه بر سر راه مشارکت اولیا در امور ایجاد می‌شود، نگاه سنتی مدیر به اداره مدرسه، آشنانیدن مربیان به مزایای مشارکت اولیا احساس ناتوانی در هدایت اولیا به سمت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی، نگاه منفی مدیر به حضور اولیا در مدرسه، ترس از کم شدن قدرت مدیر یا به عبارتی قدرت طلبی مدیر، نگاه سنتی به انجمن اولیا و مربیان مدرسه و عدم انگیزه مدیر در جلب مشارکت اولیاست. گاهی هم این کم‌رنگ شدن تنها از ناحیه مدرسه و مسئولان مدرسه نیست بلکه به خانه بازمی‌گردد که مصداق آن عدم مشارکت اولیا در امور مدرسه است. این موضوع نیز به عوامل متعددی بستگی دارد که از جمله مهم‌ترین آنها عوامل فرهنگی و اجتماعی و عدم آگاهی اولیا نسبت به حقوق خویش است. بسیاری از اولیا معتقدند مسئولان مدرسه ارزشی برای عقاید و نظریات آموزشی و پرورشی آنها قائل نیستند. بسیاری از اولیا نیز تعلیم و تربیت را وظیفه دولت می‌دانند و هر گونه مسئولیتی را در این زمینه از خود می‌سلب می‌کنند. برخی به تجربه دریافته‌اند مسئولان مدرسه از طریق انجمن اولیا و مربیان مدرسه تنها نگاه اقتصادی به آنها دارند و در دیگر امور هیچ حقی برای‌شان قائل نیستند. عواملی از این نوع موجب شده است ارتباط اولیا و مربیان یا خانه و مدرسه از انجم لازم برخوردار نباشد و کم‌رنگ شود که نتیجه آن، عدم موفقیت لازم در تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان بوده است.

چرا از نگاه مدیر و والدین و حتی نظام آموزشی جایگاه معلمان به لحاظ اعتبار متفاوت است و معمولاً معلم ریاضی، فیزیک و شیمی را جدی

را داشته باشند یا خدا را شکر کرد، چرا که دیگر برای آنها وقتی نمی‌ماند که بخواهند کار پرورشی انجام دهند و خلاقیتی داشته باشند. از نگاه دیگر، انگیزه و هدف مربیان پرورشی هم قابل توجه است. بعضی از آنها دنبال پست کاری هستند. در این صورت نمی‌توان مطالبی مانند نهج‌البلاغه و خطبه متقین را با عمق جان کار کرد و دانش آموز را زیر و رو کرد.



توقع شما و همکاران‌تان از والدین و دیگر معلمان چیست؟

مطالعه کنند و به کتابخوانی اهمیت دهند. با مطالعه می‌توان با وظایف و اهداف آشنا شد. والدین با فرهنگ کتابخوانی را در خانه ترویج دهند تا فرزندانشان تربیت کنند. مشکلات این روزهای ما فقر مادی نیست، فقر فرهنگی و فقر کتابخوانی است چرا که با خانواده‌هایی مواجه می‌شویم که هر بار فرزندانشان را با خرید گوشی‌های مدل بالا تشویق به درس می‌کنند، پس معلوم است آنها فقر مادی ندارند ولی فقر فرهنگی آنها را با فرزندانشان و معلمان‌شان بیگانه کرده است. در این صورت هر چه تلاش کنیم فرزندمان را با ارزش‌های دینی و اخلاقی آشنا کنیم، بی‌فایده است، چرا که او قبلاً فکرش را از غیر خانواده و مدرسه گرفته است.

به عنوان آخرین سؤال، مرز صمیمیت بین دانش آموز و معلم و دبیران دانش آموزان از سوی معلمان را چگونه تعریف می‌کنید؟

تشویق اضافه و تنبیه اضافه ممنوع. در انجام هر دو، ابتدا باید حریم‌ها حفظ شود، سپس واقعی باشد؛ واقعی به این معنا که دانش آموز به همان اندازه که خطا کرده است، تنبیه شود. به قولی جرم و جرم‌ها با سنخیت داشته باشند. آنگاه راه را نشان داده‌اند. ما در رساله حقوق امام (سجده) و در نهج‌البلاغه امیرالمؤمنین (ع) وظایف معلم، حقوق والدین و دانش آموز را داریم. در قرآن و در کلام مصومین (ع) نیز وظیفه تک تک ما آمده است و باید با این موارد آشنا شویم.

فعالیت‌های پرورشی امروز در مدارس، تنها در دایره بخشنامه‌ها و کلیشه‌ها می‌چرخد. اقتدر آموزش‌وپرورش برای کارهای پرورشی بخشنامه ارائه داده است که اگر مربیان پرورشی وقت پاسخ به آنها را داشته باشند، باید خدا را شکر کرد، چرا که دیگر برای آنها وقتی نمی‌ماند که بخواهند کار پرورشی انجام دهند و خلاقیتی داشته باشند

برای رشدن از آن است و سیاستگذاری‌هایی که این رویکرد را پیش آورده است، البته در این باره نقش خانواده‌ها هم مؤثر است. در خانواده‌ای که برای کلاس‌های دروس اختصاصی میلیون‌ها تومان پرداخت می‌شود، معلوم است برای دانش آموز نه تنها دروس عمومی بی‌اهمیت می‌شود بلکه اولویت‌ها برای او فقط کنکور، مهندسی و دکتر شدن می‌شود و سراغ کلاس و اهداف انسان‌ساز دیگر هم نمی‌رود.

فعالیت مربیان پرورشی را چگونه می‌بینید؟
پسه واقع باید گفت دو موضوع بخشنامه‌های آموزش‌وپرورش و انگیزه و هدف مربیان، راندمان کار پرورشی را کم کرده است. فعالیت‌های پرورشی امروز در مدارس، تنها در دایره بخشنامه‌ها و کلیشه‌ها می‌چرخد. اقتدر آموزش‌وپرورش برای کارهای پرورشی بخشنامه ارائه داده است که اگر مربیان پرورشی وقت پاسخ به آنها



فقط به فکر رشد فیزیکی فرزندانشان هستند و معلمان هم تنها به فکر تدریس و آموزش آندیشه و تربیتی وجود ندارد که این رابطه شکل بگیرد، نتیجه هم آن می‌شود که در آینده ما تنها روایت‌هایی را که قدرت تفکر و اندیشیدن ندارند، به جامعه تزریق می‌کنیم.

مریم‌السادات پرنجی، معلم و مدیر پیشکسوت آموزش‌وپرورش:

نگاه صرف شغلی و درآمدزایی به معلمی آسیب زاست

طلایی ترین روزهای زندگی هر کدام از ما، گذران ۱۲ سال از بهترین سال‌های عمرمان در مکانی به نام مدرسه بوده است.

است، به همین دلیل حال امروزمان، حاصل گذران همان روزهاست که اگر خوب است، مدیون کسانی هستیم که دلسوزی کرده و دستگیرمان بوده‌اند و اگر بد است، آنها بی‌مقصدند که سهمی در این حال بد دارند. مریم‌السادات پرنجی یکی از مدیران بازنشسته آموزش‌وپرورش است. او ۳۴ سال از سال‌های عمرش را در آموزش‌وپرورش گذرانده و در این سال‌ها مدیر چند دبیرستان نمونه مردمی شهر تهران بوده است. عشق به آموزش‌وپرورش و فرزندان این سرزمین باعث شد او کنار نکند و حالا مدرس دروسی مانند فلسفه، عربی و معارف است و در آسایشگاه معلولان کهریزک نیز عربی، جامعه‌شناسی، منطق و فلسفه تدریس می‌کند. از جمله فرزندگانی است که معتقد است آموزش‌گاران باید شاگرد دانش را قبل از تدریس با درس زندگی آشنا کنند؛ خصوصیتی که در طول مصاحبه با این مدیر با تجربه آشکار بود.

معلم واقعی باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟
معلم به معنای واقعی باید عاشق باشد تا سال‌ها بتواند کارش را به درستی انجام دهد و به واقع معلمی به معلمی نباید صرفاً نگاه شغلی و درآمدزایی

محبوبه قربانی



جیدعظیمیان
دبیر گروه اقتصاد

کشورها غالباً در برابر تحریم سیاست‌های مختلفی را در پیش می‌گیرند. ایران ما هم برای بیرون رفتن از شرایط تحریمی و ادامه حیات اقتصادی خود به اعمال سیاست‌هایی روی آورده که مرحله نخست آن تلاش‌های دیپلماتیک بود که از طریق آنچه مذاکره نامیده می‌شود، مشکلات مرتبط حل شود. پس از صرف سال‌ها وقت مردم، نهایتاً طرف‌های مقابل طبق روال بدعهدی کردند و از این گذر چیزی عاید کشورمان نشد. در دولت جدید، رفع و خنثی‌سازی تحریم‌ها توأمان در دستور کار قرار گرفته و به سیاستگذاری مختلف منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای روی آورده است. به‌باور کارشناسان، این مسیر در حال به‌پار نشستن است به نحوی که در شرایط تحریمی فروش نفت و گاز افزایش یافت. در صفحه پیش‌رو به بررسی این موضوع پرداخته‌ایم.

فراسو



افزایش همکاری‌های منطقه‌ای و بازیگری اصلی در تجارت گازی غرب آسیا

اقدامات کلیدی ایران در زمینه توسعه تجارت گاز و افزایش ظرفیت گازپروویکتور تحول‌گرایانه دولت در زمینه دیپلماسی انرژی و توسعه پایدار تأکید دارد. ایران با تقویت مشارکت‌های منطقه‌ای، افزایش تولید گاز و کاهش هدررفت، خود را به عنوان یک بازیگر کلیدی در بازار جهانی انرژی معرفی کرده است و از طریق سرمایه‌گذاری‌های استراتژیک، سیاست‌های هدفمند و افزایش همکاری‌های منطقه‌ای، موقعیت خوبی برای پاسخگویی به تقاضای رو به رشد انرژی، محرک رشد اقتصادی و کمک به توسعه آینده انرژی پایدار برای منطقه و فراتر از آن دارد. تمرکز راهبردی ایران بر توسعه تجارت و ظرفیت گاز، اولویت اصلی دولت بوده است که نشان دهنده تمرکز ایران بر ارتقای امنیت انرژی، ارتقای همکاری‌های منطقه‌ای و محرک رشد اقتصادی است. ایران با مشارکت فعال در دیپلماسی گاز منطقه‌ای، عملیاتی کردن کامل قراردادهای صادرات گاز با کشورهای همسایه و افزایش ظرفیت تولید گاز و در عین حال کاهش هدررفت گاز، خود را به عنوان یک بازیگر کلیدی در بازار جهانی انرژی معرفی کرده است.

دیپلماسی گاز منطقه‌ای ایران تا تمرکز بر تقویت روابط تجاری با کشورهای همسایه و ویژه در غرب مشخص شده است. ایران با عملیاتی کردن کامل قراردادهای صادرات گاز با ترکیه و عراق و تمدید قرارداد صادرات گاز با عراق، تعهد خود را برای افزایش تجارت و صادرات انرژی به همسایگان غربی خود نشان داده است. این ابتکارات نه تنها ایران را به عنوان یک تأمین کننده قابل اعتماد انرژی معرفی می‌کند، بلکه روابط اقتصادی نزدیک‌تر و امنیت انرژی را در منطقه تقویت می‌کند.

علاوه بر این، ایران قراردادهای سوآپ گاز با ترکمنستان و روسیه را به صورت استراتژیک دنبال کرده است تا خود را به عنوان نقطه اصلی ترانزیت گاز در منطقه معرفی کند. دولت با احیا و اجرای قرارداد سوآپ گاز با ترکمنستان که قبلاً لغو شده بود، نه تنها امنیت انرژی را افزایش داد، بلکه تجارت گاز و همکاری خود را با همسایگان شمالی خود نیز گسترش داد. واردات گاز از ترکمنستان نقش مهمی در افزایش تاب‌آوری انرژی ایران در فصول سرد سال و تقویت شبکه‌های انرژی منطقه‌ای داشته است.

علاوه بر این، تمرکز ایران بر توسعه ظرفیت گاز خود و کاهش هدررفت گاز، ستون اصلی استراتژی انرژی دولت بوده است. ایران با عملیاتی شدن فاز ۱۱ پارس جنوبی و تزریق روزانه بیش از ۱۵ میلیون متر مکعب گاز به شبکه، ظرفیت تولید گاز خود را به میزان قابل توجهی افزایش داده است. سرمایه‌گذاری در حفظ سطح تولید، افزایش تولید از میادین مشترک، جمع‌آوری گازهای مشعل و توسعه میادین جدید نفت و گاز در رشد و افزایش منابع انرژی در کشور بسیار مهم بوده است. همچنین دولت جمع‌آوری گازهای همراه را برای افزایش ظرفیت تولید و کاهش هدررفت گاز با هدف به‌صفر رساندن گازهای مشعل تا پایان سال ۱۴۰۴ در اولویت قرار داده است. پالایشگاه‌های منابع انرژی هستند که در صورت جمع‌آوری و صادرات می‌توانند تجارت گاز ایران را به میزان قابل توجهی رونق بخشند و به رشد اقتصادی کمک کنند. هدف ایران با تمرکز بر کاهش هدررفت گاز فلر و به حداکثر رساندن تولید گاز، افزایش بهره‌وری انرژی، کاهش اثرات زیست‌محیطی و تقویت جایگاه منطقه‌ای، سیاست‌های هدفمند و افزایش همکاری‌های منطقه‌ای، موقعیت خوبی برای پاسخگویی به تقاضای رو به رشد انرژی، محرک رشد اقتصادی و کمک به توسعه آینده انرژی پایدار برای منطقه و فراتر از آن دارد.

«جوان» تمرکز ایران را بر تبدیل شدن به نقطه کانونی تجارت گاز در غرب آسیا بررسی می‌کند

تخته گاز ایران در تجارت گازی غرب آسیا

دیپلماسی فعال انرژی در منطقه یکی از دستورکارهای دولت است، به‌نحوی که افزایش مبادلات در حوزه انرژی با کشورهای منطقه در دستور کار قرار دارد و دیپلماسی منطقه‌ای ایران با تمرکز ویژه بر کشورهای همسایه به ویژه در بخش انرژی مشخص شده است.

ایران با فعال کردن ظرفیت‌های همسایگان خود توانسته است به طور مؤثر از منابع انرژی خود استفاده کند، همکاری‌های منطقه‌ای را تقویت و بر چالش‌های ناشی از تحریم‌های بین‌المللی غلبه کند. یکی از دستاوردهای کلیدی در دیپلماسی منطقه‌ای، عملیاتی شدن موفقیت‌آمیز قراردادهای صادرات گاز با ترکیه و عراق است. ایران با تمدید و گسترش قراردادهای صادرات گاز خود با همسایگان غربی تعهد خود را به تقویت تجارت و صادرات انرژی در منطقه نشان داده است. این ابتکارات نه تنها موقعیت ایران را به عنوان صادرکننده کلیدی انرژی تقویت می‌کند، بلکه روابط نزدیک‌تر با کشورهای همسایه و امنیت انرژی منطقه را تقویت می‌کند. علاوه بر این، تلاش‌های ایران برای تثبیت خود به عنوان یک نقطه اصلی ترانزیت گاز در منطقه منجر به امضای قراردادهای سوآپ مهم گاز با ترکمنستان و روسیه شده است. ایران با احیا و اجرای قرارداد سوآپ گاز با ترکمنستان، نه تنها امنیت انرژی خود، بلکه تجارت گاز و همکاری با همسایگان شمالی خود را نیز افزایش داده است. واردات گاز از ترکمنستان تاب‌آوری انرژی ایران را در فصول سرد سال تقویت و به گسترش شبکه‌های انرژی منطقه‌ای کمک کرده است.

تکمیل اتصالات گازای ایران و کشورهای همسایه مانند خط لوله ایران و پاکستان از اولویت‌های کلیدی دولت بوده است. ایران با پیگیری سریع ساخت زیرساخت‌های مهم گاز، زیرساخت‌های انرژی خود را تقویت کرده، دسترسی همسایگان خود به انرژی را بهبود و همکاری‌های انرژی منطقه‌ای خود را عمیق بخشیده است. توسعه این اتصالات گازی نه تنها حمل و نقل کارآمد گاز طبیعی را تسهیل می‌کند، بلکه پایه و اساس روابط اقتصادی قوی‌تر و یکپارچگی منطقه‌ای را ایجاد می‌کند. در مجموع، دیپلماسی منطقه‌ای دولت در بخش انرژی با چشم‌اندازی راهبردی خود به ارتقای قابلیت‌های صادرات گاز ایران، تثبیت خود به عنوان قطب گاز در منطقه و ترویج همکاری‌های بیشتر در تولید و توزیع انرژی هدایت شده است. ایران با دنبال کردن رویکرد چندوجهی در دیپلماسی انرژی توانسته است از منابع انرژی خود استفاده کند، مشارکت‌های منطقه‌ای را تقویت و بر چالش‌های ناشی از تحریم‌های بین‌المللی غلبه کند.

به‌باور کارشناسان، دیپلماسی منطقه‌ای ایران در پیشبرد منافع انرژی، تقویت همکاری‌های منطقه‌ای و ارتقای نقش این کشور به‌عنوان یک بازیگر کلیدی در بازار جهانی انرژی مؤثر بوده است. ایران با اولویت دادن به دیپلماسی انرژی با کشورهای همسایه خود توانسته است فرصت‌های جدیدی را برای رشد اقتصادی، ارتقای امنیت انرژی و توسعه پایدار در منطقه باز کند. ایران از طریق رهبری استراتژیک و همکاری، موقعیت خوبی برای ادامه مسیر خود به سمت تبدیل شدن به یک بازیگر پیشرو انرژی در منطقه و فراتر از آن دارد. سه سیاست کلان با این یعنی توسعه مبادی واردات و صادرات گازی ایران، حرکت به سمت تبدیل شدن به هاب گازی و همکاری با کشورهای همکاری‌های گازی ایران در منطقه با اتصال به تمامی کشورهای

منطقه به صورت کامل در حال انجام است.

■ **بسترسازی برای تبدیل شدن صادرکننده بزرگ** سیدمحمدرضا میرتاج‌الدینی، عضو کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات کشور درباره دیپلماسی فعال انرژی به «جوان» می‌گوید: «گسترش روابط با کشورهای همسایه از اهمیت بالایی برخوردار است و منفعت زیادی برای کشور دارد. از این طریق ضمن بسترسازی برای فروش نفت و گاز کشور می‌توانیم به بهبود روابط با دیگر کشورها بپردازیم و از مزیت‌های سیاسی و امنیتی این موضوع نیز بهره‌مند شویم.» وی می‌افزاید: «تلاش‌های دولت را در راستای ارزیابی در مورد خط لوله صلح (ایران-پاکستان-هندوستان) مثبت ارزیابی می‌کنم. این خط لوله در طرف ایران تکمیل شده است و بر اثر پیگیری‌های صورت گرفته اسلام‌آباد نیز در مورد تکمیل کردن بخش مربوط به خودش قول مساعد داده است. راه‌اندازی این خط لوله می‌تواند اثرگذاری بالایی در فروش گاز کشور داشته باشد و به تقویت جایگاه ما در منطقه منجر شود.»

عضو کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات کشور خاطر نشان می‌کند: «تکمیل خط لوله صلح میان ایران-پاکستان-هندوستان مزیت‌های فراوان سیاسی، امنیتی و اقتصادی برای همه کشورها دارد. به ویژه ما را به یکی از بزرگ‌ترین صادرکنندگان گاز در منطقه تبدیل می‌کند و به‌وزنه‌ای سنگین در این زمینه تبدیل می‌شویم. سیاست‌های فعلی دولت و وزارت نفت در زمینه تقویت روابط با همسایگان و بسترسازی برای فروش گاز کشور را مثبت و گامی به جلو می‌دانم.»

میرتاج‌الدینی تصریح می‌کند: «سیاست درست دیگری که در چارچوب دیپلماسی فعال انرژی در منطقه به اجرا گذاشته‌ایم، حل و فصل مشکلات مان در زمینه بدهی‌ها به ترکمنستان و از سرگیری سوآپ گاز از این کشور است. در سال ۱۴۰۰ بر اثر بدهی‌هایی که به ترکمنستان داشتیم و سرمای شدید جریان گاز این کشور به ایران قطع شد. در ادامه تلاش کردیم در چارچوب یکسری قراردادهای پایدار به سوآپ گاز از این کشور بپردازیم.» عضو کمیسیون برنامه، بودجه و محاسبات کشور خاطر نشان می‌کند: «سوآپ گاز از ترکمنستان برآیمن مزیت‌های زیادی دارد. می‌توانیم از گاز وارد شده از ترکمنستان در مناطق شمال شرق کشور استفاده کنیم و ما به ازای آن را در جنوب صادر کنیم. به این ترتیب، از افت فشار در مناطق شمال شرق کشور که در انتهای مسیر گازرسانی کشور قرار دارند، جلوگیری می‌کنیم. همچنین هزینه‌های انتقال گاز به شمال کشور و نگهداری خطوط لوله کاهش می‌یابد. به اجرا گذاشتن دیپلماسی فعال انرژی از سوی دولت فعلی را گام مهمی در راستای بهبود روابط با همسایگان می‌دانم که منافع اقتصادی، تجاری، امنیتی و سیاسی برآیمن دارد.»

کاهش تأثیر تحریم‌های بین‌المللی

مهدی هاشم‌زاده، کارشناس انرژی پیرامون دیپلماسی منطقه‌ای ایران در حوزه توسعه همکاری‌های گازی به «جوان» می‌گوید: «دیپلماسی منطقه‌ای ایران در دولت سیزدهم با تمرکز جدی بر دیپلماسی انرژی به ویژه در حوزه صادرات گاز و همکاری با کشورهای همسایه مشخص شده است. ایران با استفاده از موقعیت جغرافیایی و

منابع انرژی فراوان

خود توانسته است روابط خود را با کشورهای همسایه در منطقه تقویت و در جهت تثبیتش به‌عنوان یک بازیگر کلیدی در بخش انرژی تلاش کند. این رویکرد راهبردی نه تنها ایران را قادر به ارتقای جایگاه خود در منطقه کرده است، بلکه به آن اجازه می‌دهد تا تأثیر تحریم‌های بین‌المللی را کاهش دهد.»

این کارشناس انرژی در رابطه با تمدید قرارداد گازی ایران با عراق و توسعه جریان‌های صادراتی کشور به همسایگان غربی می‌افزاید: «یکی از اقدامات کلیدی دولت ایران در دولت سیزدهم عملیاتی شدن قراردادهای صادرات گاز با ترکیه و عراق بوده است. این قراردادها نه تنها صادرات گاز ایران به این کشورها را تسهیل کرده، بلکه به توسعه روابط تجاری با همسایگان غربی نیز کمک کرده است. ایران با تمرکز بر توسعه صادرات گاز خود توانسته است جریان‌های درآمد انرژی خود را متنوع و روابط اقتصادی‌اش را با کشورهای همسایه تقویت کند.»

وی درباره اهمیت حرکت به سمت تبدیل شدن به هاب اصلی ترانزیت گازی منطقه و پیشی گرفتن از ترکیه در این زمینه با تکیه بر توسعه تجارت گازی با همسایگان و افزایش حجم واردات گاز و صادرات گاز ایران می‌گوید: «ایران علاوه بر تقویت قراردادهای صادرات گاز خود، اقداماتی را نیز برای تبدیل شدن به یک نقطه اصلی ترانزیت گاز در منطقه انجام داده است. این امر در امضای قراردادهای مهم سوآپ گاز با ترکمنستان و روسیه مشهود بوده است. احیای قرارداد سوآپ گاز با ترکمنستان که قبلاً لغو شده بود، نشان دهنده تعهد دولت به افزایش همکاری گاز با کشورهای همسایه است. ایران با استفاده از موقعیت استراتژیک و منابع انرژی‌اش خود را به عنوان یک بازیگر کلیدی در بازار گاز منطقه‌ای قرار داده و به دنبال افزایش امنیت انرژی خود از طریق افزایش همکاری با کشورهای همسایه است.»

این کارشناس انرژی ادامه می‌دهد: «علاوه بر این، دولت ایران بر توسعه اتصال گاز شبکه گاز در داخل ایران به کشورهای همسایه تمرکز کرده است. تکمیل خط لوله بین ایران و پاکستان، پروژه‌ای که مدت‌ها مورد انتظار بود، نقطه عطفی در تلاش‌های ایران برای گسترش همکاری‌های گازی خود در منطقه بوده است. این پروژه که با سرعت و کارایی در حال انجام است، نشان دهنده تعهد ایران به ارتقای زیرساخت‌های انرژی و تقویت روابط خود با کشورهای همسایه است.»

هاشم‌زاده با اشاره به تمرکز ایران در حوزه توسعه میادین مشترک گازی خود و همچنین کاهش هدررفت گاز فلر تصریح می‌کند: «در کنار این محورها، ایران تمرکزش را بر توسعه میادین مشترک گازی خود و همچنین کاهش هدررفت گاز همساره نیز قرار داده



مهدی هاشم‌زاده

کارشناس انرژی

و

احیای قرارداد سوآپ گاز با ترکمنستان که قبلاً لغو شده بود، نشان دهنده تعهد دولت به افزایش همکاری گاز با کشورهای همسایه است. ایران با استفاده از موقعیت استراتژیک و منابع انرژی‌اش خود را به عنوان یک بازیگر کلیدی در بازار گاز منطقه‌ای قرار داده و به دنبال افزایش امنیت انرژی خود از طریق افزایش همکاری با کشورهای همسایه است

است. یکی از اقدامات کلیدی

دولت ایران برای افزایش گازرسانی، بهره‌بردار

از فاز ۱۱ پارس جنوبی است که پیش‌بینی می‌شود روزانه بیش از ۱۵ میلیون متر مکعب گاز به شبکه تزریق شود. این نقطه عطف نشان دهنده گامی مهم در جهت افزایش ظرفیت تولید گاز ایران و تأمین تقاضای فزاینده برای گاز طبیعی است. سرمایه‌گذاری‌های دولت در حفظ سطح تولید، افزایش تولید از میادین مشترک و توسعه فعالیت‌های اکتشافی در رشد و توسعه منابع انرژی ایران مؤثر بوده است.»

وی تأکید می‌کند: «همچنین جمع‌آوری گازهای همراه در میادین نفتی و پالایشگاه‌های گاز از اولویت‌های راهبردی دولت به منظور افزایش ظرفیت تولید و کاهش هدررفت گاز بوده است. دولت با تمرکز بر کاهش گازهای مشعل به‌صفر تا پایان سال ۱۴۰۴، قصد دارد از این منابع ارزشمند استفاده کند. آلودگی محیط زیست را به حداقل و ارزش اقتصادی تولید گاز را به حداکثر برساند. گازهای مشعل، اگر به جای سوزاندن گرفته و صادر شوند، پتانسیل آن را دارند که تجارت گاز ایران را به میزان قابل توجهی تقویت و به امنیت انرژی و رشد اقتصادی کشور کمک کنند.»

این کارشناس انرژی در پایان با اشاره به سه سیاست منطقه‌ای ایران در حوزه توسعه همکاری‌های گازی با تکیه بر توسعه مبادی واردات و صادرات گازی کشور، حرکت به سمت تبدیل شدن به هاب گازی منطقه و توسعه همکاری‌های گازی ایران در منطقه با اتصال به تمامی کشورهای منطقه خاطر نشان می‌کند: «در مجموع، دیپلماسی منطقه‌ای ایران در دولت سیزدهم با تمرکز راهبردی بر دیپلماسی انرژی به ویژه در حوزه صادرات گاز و همکاری با کشورهای همسایه مشخص شده است. ایران با استفاده از منابع انرژی و موقعیت جغرافیایی خود توانسته است روابطش را با کشورهای همسایه تقویت و خود را به عنوان یک بازیگر کلیدی در بخش انرژی منطقه معرفی کند. ایران از طریق اجرای اقدامات کلیدی مانند عملیاتی کردن قراردادهای صادرات گاز، تبدیل شدن به یک نقطه اصلی ترانزیت گاز و توسعه ارتباطات گازی با کشورهای همسایه، دستور کار دیپلماسی انرژی‌اش را با موفقیت پیش برده و جایگاه منطقه‌ای خود را ارتقا داده است.»



گفت‌وگو

گفت‌وگوی «جوان» با عضو کمیسیون اقتصادی مجلس

دیپلماسی فعال منطقه‌ای بستر تبدیل شدن به هاب اصلی انتقال گاز را فراهم کرده است

دارد که باید از تک‌تک آنها بهره‌برسیم. اصلی‌ترین تفاهنامه‌ها و قراردادهای به‌شمار می‌رود. ما هم گرفتار این سیستم اداری دست و پاگیر هستیم که باید آن را رفع کنیم. حسن پور ادامه داد: معمولاً تفاهنامه‌ها در سطح بالای سیاسی به دست می‌آید، اما ادامه کار در سطح کارشناسان به مشکل می‌خورد و از سرعت لازم برخوردار نیست. لازم است نمایندگان بخش خصوصی در اتاق استاف، اتاق تعاون و اتاق بازرگانی نیز در سفرهای خارجی رئیس‌جمهور حضور داشته باشند و از فرصت‌های به‌وجود آمده در حوزه‌های مختلف استفاده کنند. عضو کمیسیون اقتصادی مجلس خاطر نشان کرد: دولت و وزارت نفت نباید به اقداماتی که تاکنون انجام داده‌اند، بسنده کنند. ظرفیت‌های فراوانی در زمینه تعامل با کشورهای همسایه در حوزه انرژی وجود

عضو شورای اسلامی در باره دیپلماسی فعال انرژی که دولت سیزدهم و وزارت نفت در منطقه به اجرا گذاشته‌اند، تصریح کرد: وزارت نفت اقدامات خوبی را در زمینه افزایش تعاملات انرژی با کشورهای منطقه به اجرا گذاشته است. به‌طور مثال، ریزنی با اسلام‌آباد برای احیای خط لوله صلح اقدام مناسبی است. گسترش مبادلات با پاکستان به عنوان یک کشور دوست و مسلمان به درستی در دستور کار دولت قرار گرفته است و باید با جدیت ادامه یابد. وی افزود: تعاملات با عراق و ترکیه نیز به عنوان دو کشور مشتری گاز ما به درستی توسعه یافته است. حل و فصل برخی مسائل قیامین و تلاش در راستای گسترش مبادلات با این کشورها را اقدام درستی می‌دانم. نیاز است مواضع بوروکراتیک سر راه گسترش تعاملات با کشورهای منطقه را حل کنیم. بوروکراسی عریض

و وابسته کردن آنها به خودشان است. کشور ما نیز از شرایط خاصی برخوردار است. به ویژه قرار گرفتن در موقعیت جغرافیایی مطلوب به‌ما کمک می‌کند که بتوانیم نقش واسطه‌گر را برای کشورهای دیگر ایفا کنیم. به‌طور مثال، ما از یک طرف با ترکمنستان هم‌مرز هستیم که دارای منابع عظیم نفت و گاز است و به‌آب‌های آزاد راه ندارد. از طرف دیگر با کشورهای مانند پاکستان همسایه هستیم که به این منابع نیازمند است. همین شرایط بستری برای برعهده گرفتن نقش واسطه‌گر برای ما به وجود آورده است.



شهباز حسن پور، عضو کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی معتقد است دیپلماسی فعال منطقه‌ای ایران در حوزه انرژی بسیار مهم و مثبت بوده است. اقداماتی که در زمینه حل و فصل مشکلات با ترکمنستان و از سرگیری سوآپ گاز از این کشور انجام شد، ریزنی با اسلام‌آباد به منظور احیای خط لوله صلح و ادامه مبادلات با عراق و ترکیه و تمدید قرارداد گازی با این کشور در حوزه انرژی بسیار مهم است و زمینه تبدیل شدن کشور به هاب اصلی انتقال گاز منطقه را فراهم خواهد کرد.

نفت و گاز به عنوان سرمایه‌های ملی نقش مهمی در اقتصاد و سیاست‌های کشور ما دارند. یکی از مهم‌ترین سیاست‌هایی که دولت‌های دارای این منابع در پیش می‌گیرند، به اجرا گذاشتن سیاست‌های فعال در راستای به‌فروش رساندن این منابع به دیگر کشورها



رتال بد هم باشد نمی‌بازد

کروس و ونیسوس برکنده‌های آنجلوتی

اولین بازی مرحله نیمه‌نهایی لیگ قهرمانان اروپا هرچند برنده‌ای نداشت، اما نتیجه آن باعث شد خیال رتال مادرید و آنجلوتی برای بازی برگشت در سانتیاگوبرنابئو راحت شود.

سه‌شنبه شب الیانس آرنا یکدست فرمز بود. هواداران بایرن مونیخ به درخواست باشگاهشان ورزشگاه را قرمزپوش کردند تا شاهد برتری تیم‌شان باشند، اما رتال با همان نقشه‌ای که من‌سیتی و گواردیولارا زمین‌گیر و حذف کرد مقابل باواریا بی‌ها قرار گرفت و موفق هم شد. رتال توپ و میدان را به میزبان داد، اما با هنرنمایی تونی کروس آلمانی و ونیسوس برزیلی تقریباً کار بایرن را برای بازی برگشت تمام کرد.

کسب تساوی ۲-۲ امید را به اردوی رتال آورده تا راهی فینال شود. کارلو آنجلوتی، سرمربی رئال مادرید در پایان بازی با اشاره به برتری کامل بایرن مونیخ در طول ۹۰ دقیقه گفت: «بایرن نمایش بهتری داشت، ولی به نظرم ما بهترین بازی‌مان را به نمایش گذاشتیم. در نیمه نخست بسیار خوب دفاع کردیم، اما در نیمه دوم با فشار بیشتری آورد و توانست دو گل هم به ثمر برساند. به نظرم تساوی نتیجه خوبی برای مادر این بازی بود. با این نتیجه اعتمادبه‌نفس تیم برای بازی برگشت زیاد است. بایرن مونیخ کیفیت بالایی از خود نشان داد و به این ترتیب در بازی برگشت هر احتمالی وجود دارد. به نظرم از نمایش بایرن مونیخ فاشگری نشدم، چراکه در این تیم بازیکنان باکیفیت زیادی مثل هری کین، موسیالا، توماس مولر و سانه بازی می‌کنند. این بازیکنان می‌توانند هر تیمی را با مشکل مواجه کنند. متأسفانه آنها از عدم توازن ما نهایت استفاده را بردند و دو گل زدند.»

آنجلوتی در سستانیش از تونی کروس گفت: «کلماتی در توصیف این بازیکن نمی‌یابم. او بازیکنی بزرگ و مهم برای رئال مادرید است. پاس او دیدنی بود و البته باید گفت که حرکت و ونیسوس هم هوشمندانه و عالی بود، اما دربارۀ بلینگام بگویم که شب او نبود و در نهایت هم به خاطر آسیب‌دیدگی تعویض شد. شیب خوبی برای همه تیم نبود. ما سبک خاصی نداریم و بسته به شرایط بازی می‌توانیم واکنش نشان دهیم. این شانس را داریم که راهی فینال شویم و برای رسیدن به هدفمان نهایت تلاشمان را به کار می‌گیریم.»

اما توخل، سرمربی بایرن مونیخ که با مشخص شدن جانشینش باید خود را آماده خداحافظی با این تیم کند بعد از تساوی شاگردانش مقابل رتال گفت: «بازی را بسیار خوب آغاز کردیم و از همان ابتدا فشار زیادی روی دروازه رئال آوردیم و فرصت‌های خوبی را هم خلق کردیم. رتال برخلاف جریان بازی به گل رسید و از تک‌فرصت به دست آمده استفاده کرد. می‌توانستیم در همان دقیق ابتدایی به گل برسیم، اما به یک‌بارۀ برنامۀمان را فراموش کردیم و من دلیلی برایش سراغ ندارم. باید در جدال‌های فردی بهتر ظاهر شویم و در دیدار برگشت قوی‌تر و با تمرکز و اعتمادبه‌نفس بالاتری به میدان برویم. همه چیز روشن است. باید در بازی برگشت پیروز شویم و به ویمیلی برویم. همچنان بازی ۵۰-۵۰ است و کار صعود به بازی برگشت کشیده شد.»

فوتبال اروپا

حامد قهرمانی



لیگ اروپا در نیمه‌نهایی

لورکوزن بدون باخت می‌ماند؟

مرحله نیمه‌نهایی رقابت‌های لیگ اروپا امشب با انجام بازی‌های رفت آغاز می‌شود که طی آن آ.اس.م.م ایتالیا از بایرلورکوزن آلمان پذیرایی می‌کند و در دیگر بازی، مارتی فرانسه میزبان اتالانتا دیگر ایتالیایی حاضر در این مرحله است.

دیدار اول، یعنی دیدار رم مقابل قهرمان بوندس لیگا به جز قدرت‌نمایی لورکوزن در آلمان و اروپا از جنبه دیگری هم برای علاقه‌مندان به فوتبال در ایران مهم است و آن نیست جز حضور سردار آزمون، مهاجم تیم ملی ایران در ترکیب رم و مقابله با تیم سابقش که باعث می‌شود بازی برای هواداران ایرانی رنگ و بویی دیگر داشته باشد. اما جدای از این مسئله با لور کوزن با هدایت زاوی آونسو یک فصل رویایی را پشت سر گذاشته است. این تیم قهرمانی بوندس لیگا را در حالی به دست آورده که هنوز هیچ باختی را تجربه نکرده است.

لورکوزن با حذف وستهام و فرمیاغ به این مرحله رسیده و جالب اینکه در مرحله گروهی این مسابقات هم شکستی را تجربه نکرده تا در حال حاضر به تیم شکست‌ناپذیر فوتبال اروپا تبدیل شود. با این حال بازی در ایتالیا، آن هم مقابل تیم باانگیزه رم داستان دیگری دارد. شاگردان آونسو برای ادامه روند شکست‌ناپذیری خود امشب کار سختی دارند، کاری که اگر موفق به انجام آن شوند آن وقت می‌توانند برای بازی برگشت با خیالی راحت به حضور در فینال فکر کنند.

اما دیگر بازی امشب را مارتی مقابل اتالانتا برگزار می‌کند. مارتی که در این فصل لوکسامپونه در میانه‌های جدول قرار داشت و فصل را هم همین‌طور به پایان رساند، حالا چشم‌امید به لیگ اروپا دارد تا شاید بتواند با صعود به فینال فرصتی تازه به دست آورد. در آن سوی میدان اتالانتا تیم ششم جدول سری ا وضعیت مشابه مارتی را در ایتالیا تجربه کرده است. بنابراین امشب چیزی برای از دست دادن ندارد و به میدان می‌آید تا با کسب بهترین نتیجه آماده بازی برگشت در زمین خود شود.

کنکته جالب اینکه هم مارتی و هم اتالانتا با صعود به فینال می‌توانند امیدوار باشند که در فصل بعد لیگ اروپا هم حضور داشته باشند که در این صورت شاید به عنوان مدافع عنوان قهرمانی در فصل بعد مسابقات حاضر شوند. هرچند باید از صخره سخت رم با لورکوزن عبور کنند که این خود مشکلات خودش را دارد.

پنج‌شنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳ | ۲۳ شوال ۱۴۴۵

سرویس ورزشی ۶۰۰۸۵۲۲۰



مشکلات مالی همچنان اصلی‌ترین دغدغۀ ورزش کشور محسوب می‌شود. با توجه به در پیش بودن بازی‌های المپیک و پارالمپیک ۲۰۲۴، انتظاری می‌رفت مسئولان نگاه ویژه‌ای به ورزش قهرمانی داشته باشند، اما این امر محقق نشد تا کمبود بودجه بیش از هر زمان دیگری کاروان‌های اعزامی به پاریس را تحت تأثیر قرار دهد.

۱۸ روز دیگر بازی‌های پارالمپیک پاریس رسماً آغاز می‌شود و ورزشکاران جانایز، توان‌یاب، ناینبا و کمپینیای کشورمان به جنگ سرسخت‌ترین رقیبای خود می‌روند. کاروان پارالمپیک ایران در دوره گذشته (توکیو ۲۰۲۰) با ۶۲ ورزشکار موفق به کسب ۲۴ مدال رنگارنگ (۱۲ طلا، ۱۱ نقره و یک برنز) شد و در ده سیزدهم این بازی‌ها جای گرفت. هرچند هنوز تعداد رشته‌ها و ورزشکاران اعزامی کشورمان به بازی‌ها پاریس قطعی نشده، ولی با توجه به سطح بالای رقابت‌ها و امکانات و تدارکات بسپار خوب حریفان، آماده‌سازی ملی‌پوشان، اردوها و اعزام‌ها نیازمند سرمایه‌گذاری بیشتری است. با این حال مسئولان کمیته ملی پارالمپیک نیز همانند مدیران کمیته ملی المپیک، نگران تأمین منابع مالی هستند.

تدارک برای سال مهم

یک روز پس از آنکه مناف هاشمی، دبیرکل کمیته المپیک از کاهش بودجه این نهاد گلایه کرد، سرپرست کاروان اعزامی به بازی‌های پارالمپیک پاریس نیز نسبت به این مسأله ابراز نگرانی کرد. سیدمحمد پولادگر برای حل مشکلات بودجه پیشنهادی کمیته ملی پارالمپیک برای سال ۱۴۰۳ از دولت و مجلس کمک خواست: «انتظار

داریم با توجه به اینکه در سال مهم برگزار می‌شود، بودجه کافی به منظور حمایت از کاروان اعزامی و حضور مقتدرانه ورزشکاران در این میدان بزرگ پارالمپیک پیش‌بینی شود. البته ما بابت مباحث بودجه‌ای به شدت نگران هستیم و امیدواریم دولت و مجلس آن را حل کنند.»

پارالمپیک، سخت‌ترین رویداد

جدال ورزشکاران کشورهای مختلف در بازی‌های پاریس ۲۰۲۴ از هفتم شهریور شروع خواهد شد و نتایج ملی‌پوشان اعزامی اهمیت زیادی برای ورزش کشور دارد. نایب‌رئیس کمیته ملی

پارالمپیک شرایط آماده‌سازی کاروان ایران را تشریح کرد: «بازی‌های پارالمپیک پاریس از ابعاد مختلفی دارای اهمیت است و قطعاً یکی از سخت‌ترین رویدادهای ورزشی خواهد بود که کشور عزیزمان در آن حضور یافته است.»



تقوی: منافع ملی بالاتر از منافع شخص است

هدف پائز رسیدن به المپیک است

والیبال ایران آزمون سخت انتخابی المپیک را پیش‌رو دارد. مسابقاتی که همه خوب می‌دانیم پیروزی و موفقیت در آن برای رسیدن به المپیک ۲۰۲۴ پاریس چقدر سخت است. با این حال برخی اتفاقات رخ داده حول و حوش تیم ملی حالا کار را سخت‌تر هم کرده است. در حالی که تصور می‌شد مشکل اصلی تیم ملی انتخاب سرمربی باشد، اما حالا با حضور «پائز» هم حاشیه‌ها تمام نشده و اتفاقاتی نظیر مصدومیت بازیکنان مطرح و خداحافظی و غیبت برخی بازیکنان باتجربه که انتظاری رفت حضورشان برگ برنده‌ای باشد برای والیبال ایران در مقابله با قدرتهای اول جهان، همه چیز را به‌هم ریخته است.

میلااد تقوی، رئیس فدراسیون والیبال روزهای سختی را پشت سر می‌گذارد. شاید بتوان عنوان کرد که این مدیر جوان چندان خوش شانس نبوده که در این مقطع حساس به ریاست فدراسیون رسیده است. زمانی که کسب پیروزی و موفقیت برای والیبال چیزی در حد غیرممکن است، اما او با وجود تمام مشکلات به آینده امیدوار است. تقوی با اشاره به غیبت بازیکنان نامدار در اردوی تیم ملی می‌گوید: «عرصه امروز والیبال عرصه فنی است؛ فارغ از نام‌ها، کسانی که به دلیل آسیب‌دیدگی یا به دلیل فنی و به هر دلیل دیگری از تیم ملی کنار گذاشته یا انصراف داده‌اند، همگی باغیرت بودند و هستند و قطعاً تمام نگاه‌ها اینگونه است که منافع ملی را بالاتر از منافع شخصی می‌دانند.»

رئیس فدراسیون والیبال با اشاره به انگیزه بالای سرمربی جدید تیم ملی برای کسب سهمیه المپیک به ایستنا گفت: «پائز انسان بسیار باانگیزه‌ای است. همه می‌دانند که او آدم تجر به‌ای نیست و قطعاً اینطور به نظر می‌رسد که افتخار قرینتی در این رویداد برای آینده کاری خود ایشان نیز از اهمیت خاصی برخوردار است. در چند روز گذشته ارتباط نزدیکی با آقای پائز داشتم و متوجه این موضوع شدم که تنها هدف او رسیدن به المپیک است و قطعاً فدراسیون با تمام توان از ایشان و مجموعه تیم ملی در راه کسب سهمیه المپیک حمایت خواهد کرد.»

روزشمار

روزنامه جوان | شماره ۱۸-۷۰

سرویس ورزشی ۶۰۰۸۵۲۲۰

دانش‌آموزان قهرمان والیبال در کنار رهبر انقلاب

اعضای تیم ملی والیبال دانش‌آموزی ایران که به تازگی

قهرمان رقابت‌های والیبال دانش‌آموزان جهان در صربستان شده‌اند، صبح دیروز با حضور در حسینیه امام خمینی (ره) با رهبر انقلاب اسلامی دیدار و گفت‌وگو کردند. این تیم که با نام سردار شهید حاج محمدرضا زاهدی در این مسابقات شرکت کرده بود، موفق شد با هفت پیروزی متوالی به سرکوی نخست دنیا بایستد.



توجه به اصل کیفیت‌گرایی و سیاست‌های کمیته پارالمپیک لیست نهایی نفرات اعزامی طبق زمان تعیین شده توسط کمیته برگزار می‌بازی‌ها تا پایان خردادماه مشخص خواهد شد. انتخاب نفرات اعزامی بر اساس سهمیه‌های کسب شده، عملکرد ورزشکاران در اردو ها و نتایج تست های آمادگی در راستای کسب نتایج مطلوب و مدار در بازی‌های پارالمپیک انجام خواهد شد. همچنین اعزام تیم گلابیل نیز براساس ملاک‌ها تعیین شده کمیته پارالمپیک قطع شد.» کمیته ملی پارالمپیک با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری، همچنان اهمیت زیادی به مباحث فرهنگی می‌دهد: «همواره مقام معظم رهبری و دیدار با ورزشکاران نسبت به مباحث فرهنگی و مرام پهلوانی تأکید داشته‌اند، از این‌رو اهتمام ویژه نسبت به این موارد از مهم‌ترین اولویت‌های کمیته ملی پارالمپیک است. لذا اردوی تیم‌های ملی با حضور مربیان فرهنگی تشکیل می‌شود. همچنین برای نخستین‌بار روانشناسی دینی پایه توسط روانشناسان ورزشی حاضر در اردوهای ملی مورد توجه قرار گرفته است.»

تأکید بر همکاری فدراسیون‌ها سرپرست کاروان اعزامی به پارالمپیک ۲۰۲۴ خواستار همکاری هرچه بیشتر فدراسیون‌ها و ورزشکاران شد: «همکاری فدراسیون‌ها و ورزشکاران برای انجام دقیق برنامه‌های پیش‌بینی شده، حضور ورزشکاران و کادرفنی در رویدادهای علمی مورد توجه قرار گرفته است.»



تقدیر از تاریخ‌ساز ژیمناستیک ایران

الفتی: می‌خواهم افتخار آفرین باشم

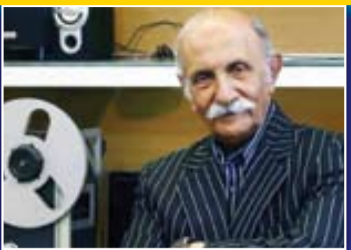
کسب سهمیه المپیک، آن هم در رشته‌ای چون ژیمناستیک یکی از آن موفقیت‌های ورزشی محسوب می‌شود که می‌توان به آن بالید. ژیمناستیک به عنوان یک رشته پایه و ورزشی که مدال‌های زیادی در المپیک دارد باید بیشتر و بهتر مورد توجه قرار گیرد، اما متأسفانه نگاه تبعیض‌آمیز مدیران ورزش کشور در طول تاریخ ورزش ایران باعث شده چنین رشته‌های مدال‌آوری کمتر مورد توجه قرار گیرند. مهدی الفتی که با کسب مدال ارزشمند نقره در بازی‌های آسیایی هانگزو ثابت کرد که می‌تواند در میدان‌های بزرگ‌تر هم حضور داشته باشد بعد از ۶۰ سال ژیمناستیک ایران را راهی المپیک کرد تا از همین حالا همه منتظر درخشش این ژیمناست جوان در آوردگاه پاریس ۲۰۲۴ باشیم. ژیمناست المپیک ایرانی روز یک‌شنبه از سوی وزیر ورزش و تقدر قرار گرفت تا با انگیزه مضاعف خود را آماده حضور در المپیک کند.

الفتی با ابراز خوشحالی از توجه وزیر ورزش به رشته ژیمناستیک دارد و با این حمایت موفق شدم برای وزارتخانه و شخصی وزیر توجه ویژه‌ای به رشته ژیمناستیک دارد و با این حمایت موفق شدم برای کشورم افتخار بزرگی را به دست آورم.» زهره اینچمدن گاهی، رئیس فدراسیون ژیمناستیک هم با تقدیر از حمایت‌های وزارت ورزش از این رشته گفت: «همنوعینم که این فرصت به رشته ژیمناستیک داده شد. دوستان زیادی در مجموعه فدراسیون در کسب این موفقیت سهم دارند و با تلاش گروهی فدراسیون و کادرفنی امروز شاهد این اتفاق تاریخی و کسب سهمیه هستیم.»

کیومرث هاشمی، وزیر ورزش هم با تقدیر از مهدی الفتی به‌خاطر کسب سهمیه ارزشمند برای حضور ژیمناستیک ایران در المپیک گفت: «الفتی با سهمیه‌ای که به دست آورد مدالی که در بازی‌های آسیایی کسب کرد، نشان داداگر که به این رشته‌ها توجه شود این استعدادهای قطعاً به افتخارات بزرگی دست پیدا خواهند کرد. حضور در المپیک یک افتخار برای کشورها و ورزشکار محسوب می‌شود و بهترین‌های دنیا در این رویداد بزرگ حضور پیدا می‌کنند.»

کاب

صدای ورزش خاموش شد



مسعود اسکویی، مجری پیشکسوت ورزش و رادیو، دارفانی را وداع گفت. مجری و مفسر قدیمی ورزش رادیو و تلویزیون به دلیل شکستگی ناحیه پا و لگن در بیمارستان لاله عمل جراحی شد و مدتی در بخش مراقبت‌های ویژه تحت نظر پزشکان بود. او دیروز در سن ۸۵ سالگی دارفانی را وداع گفت. استاد اسکویی که متولد سال ۱۳۱۸ بود، از سال ۱۳۴۵ به استخدام تلویزیون ملی ایران آمد و سابقه حدوداً ۵۷ سال گزارشگری و فعالیت در رادیو و تلویزیون را داشت. او از جمله گزارشگران و مفسران ورزشی بود که در رشته‌های مختلف از جمله والیبال سال‌ها سابقه فعالیت داشت. گروه ورزشی روزنامه «جوان» در گذشت این پیشکسوت ورزش را به خانواده اسکویی و جامعه ورزش تسلیت می‌گوید.

ایران

شیوانوروزی

بازگشت به مدار قهرمانی

هم‌برنامه می‌خواهد و هم مدیریت

از آخرین قهرمانی بسکتبال ایران در قاره‌کهن بیش از یک دهه می‌گذرد و با ادامه روند فعلی آمیدی برای بازگشت به مدار قهرمانی وجود ندارد. شرایط به‌گونه‌ای است که حتی رئیس فدراسیون نیز سقف آرزویش به حضور تیم ملی در جمع چهار تیم برتر آسیا تقلیل یافته است.

نیمکت تیم ملی بسکتبال فعلاً خالی است و همکاری با هاگان امیر برحاشیه تمام شده است. با اینکه نام چهار گز گنه خارجی و داخلی از سوی کمیته فنی نهایی شده، ولی به این زودی‌ها خبری از انتخاب سرمربی جدید نخواهد بود. جواد داوری در اظهارنظری از لزوم تشکیل و رسیدگی به تیم‌های پایه، ایران نوین و تیم «ب» در قالب برنامه بلندمدت سخن گفته،البته با این تبصره که باز هم نباید منتظر قهرمانی تیم ملی بزرگسالان در آسیا باشیم: «همی گویم با اجرای این برنامه‌ها قهرمان آسیا می‌شویم، اما می‌توانیم دوباره جزو چهار تیم برتر قاره آسیا شویم. فراموش کنیم که بسکتبال ایران زمانی قهرمان آسیا بوده است. نمایندگان استرالیا و اقیانوسیه هم به آسیا اضافه شده و با حضور آنها قهرمانی واقعاً سخت‌تر از قبل شده است.» پیش‌رواقت و به‌خورد منطقی با آن یکی از اصول حرفه‌ای بودن است. مبنای بیان این مسئله نباید منجر به ناامیدی شود. همچنین باید نسبت به سهم مشکلات مدیریتی در افول بسکتبال ملی نیز شفاف‌سازی شود.

آخرین‌بار در جام ملت‌های ۲۰۱۳ فیلیپین طعم آقایی در قاره کهن را چشیدیم و از آن به بعد بسکتبال ملی در سراسیمی افت قرار گرفت. در این مدت این رشته فراز و نشیب‌های زیادی را تجربه کرد و مدیران و مربیان زیادی آمدند و رفتند. بعد از دو مقام سوم و دومی، آخرین‌بار در آسیا پنجم شدیم و در بازی‌های آسیایی هانگزو نیز از کسب مدال و رفتن روی سسکو بازماندیم. بدون شک افت تیم ملی یک‌شبه رخ نداده و یکی شکیه نیز نمی‌توان ضعف‌ها را بر طرف کرد. بازنشستگی لسل ملایی، مشکلات مدیریتی، ضعف‌های تاکتیکی، نداشتن برنامه مدون و بی‌توجهی به تیم‌های پایه از اصلی‌ترین دلایل بروز این شرایط است و حالا اگر واقعاً عزم جدی برای تغییر وجود دارد باید آن را در عمل ثابت کرد. داوری درست می‌گوید، بسکتبال استرالیا برای همه تیم‌های آسیایی حکم غول بزرگ را دارد و حتی نمی‌توانیم رویای شکست این تیم را داشته باشیم، ولی وضعیت تیم ملی بسکتبال ما در حال حاضر جوری نیست که کسی این رویا را در ذهن داشته باشد. عملکرد تیم ملی در یکی، دو سال گذشته به همه ثابت کرد اوضاع بدتر از اینهاست و ما حتی در غیاب نمایندگان اقیانوسیه، هم دیگر توانایی گرفتن مدال بازی‌های آسیایی را نیز نداریم. دو باخت به قزاقستان را هنوز فراموش نکرده‌ایم و همچنین شکست برابر فیلیپین در هانگزو را.

در نتیجه فعلاً خیلی نباید بحث تیم‌های اقیانوسیه را وسط کشید و بهتر است اول به فکر جبران فاصله زیادمان از رقبای آسیایی باشیم. این مهم تنها در صورتی محقق خواهد شد که مدیریت کلان بسکتبال توانایی برنامه‌ریزی دقیق و اجرای آن را داشته باشد. بیش از دو سال از اعتماد جامعه بسکتبال به داوری می‌گذرد، مدیری که در همین مدت حواشی زیادی داشته و انتخاب‌هایش بارها بحث‌برانگیز شده است.

طی همین مدت، سه سرمربی مختلف روی نیمکت تیم بزرگسالان نشستند و به زودی قرار است نفر چهارم نیز انتخاب شود. همچنین نتایج تیم ملی اختلاف‌نظرها را شدت بخشیده و همدلی میان خانواده بسکتبال به حداقل رسیده است. تا وقتی مشکلات بر طرف نشود و حمایت از تیم‌های پایه و جوان‌گرایی شکل عملی به خود نگیرد، نه تنها نمی‌توانیم جزو چهار تیم اول قاره باشیم، بلکه در آینده باید منتظر سقوط بیشتر هم باشیم.

رئیس کونگ‌فو مشخص شد

مجمع انتخاباتی فدراسیون کونگ‌فو و هنرهای رزمی دیروز در تالار پارالمپیک برگزار شد و عباس هاشمی‌منش با کسب ۳۶ رأی از ۴۸ رأی آخوذه به مدت چهار سال رئیس فدراسیون شد. سخن جوانمردی، رضا شهرانی، سیدمجتبی شیرزادی، سیدعباس هاشمی‌منش و محمد نوحی پنج کاندیدایی بودند که صلاحیت آنها برای حضور در مجمع انتخاباتی فدراسیون کونگ‌فو و هنرهای رزمی تأیید شده بود، اما با انصراف چند کاندیداراقابت بین سیدمجتبی شیرزادی و سیدعباس هاشمی‌منش بود. در نهایت با رأی گیری از اعضای مجمع، سیدعباس هاشمی‌منش با کسب ۳۶ رأی از ۴۸ رأی آخوذه برای چهار سال به عنوان رئیس جدید فدراسیون کونگ‌فو و هنرهای رزمی انتخاب شد. سیدمجتبی شیرزادی نیز ۱۲ رأی کسب کرد.



مسدود کردن ۱۲۸ سایت مجرمان اقتصادی

رئیس پلیس امنیت اقتصادی فرجا از انسداد ۱۲۸ سایت مجرمان اقتصادی خبر داد.

سردار حسین رحیمی با اشاره به مسدود کردن ۱۲۸ سایت که در حوزه جرائم اقتصادی، قاچاق کالا و جرائم گمرکی فعالیت داشتند، گفت: به منظور پیشگیری از وقوع برخی تخلفات و جرائم محتمل در حوزه فضای سایبری شش نفر از مدیران صرافتی‌هایی که دارای تراکش مالی بالایی در حوزه رمز ارز بودند، با هدف ساماندهی وضعیت رمز ارز احضار و موارد لازم با آنها مطرح شد.وی با اشاره به اینکه فضای سایبری توسط معاونت امنیت اقتصاد دیجیتال پلیس امنیت اقتصادی فرجا رصد می‌شود، ادامه داد: به منظور مقابله با اخلاگران اقتصادی در فضای سایبری ۲۴ پرونده قضایی برای گرداندگان صفحات متخلف در فضای مجازی تشکیل و ۲۷ نفر از مجرمان دستگیر شدند.



پلیس: خودروهایتان را به ردیاب مجهز کنید

رئیس پلیس آگاهی با بی‌تخت با تأکید بر اینکه خودرو وسازان داخلی باید تولیدات تسان را به ردیاب مجهز کنند، گفت مالکان خودروها هم می‌توانند برای مجهز شدن وسیله نقلیه‌شان به ردیاب به مراکز معتبر مراجعه کنند.

سردار علی ولیپور گودرزی در حاشیه طرح دستگیری سارقان و مالخران وسایل نقلیه به خبرنگاران گفت: مأموران پلیس آگاهی موفق به دستگیری ۵۷سارق خودرو و موتورسیکلت شده‌اند. وی از افزودن از این متهمان ۲۰ دستگاه خودروی سرقتی، ۱۵ دستگاه موتور و ۲هزار قطعه لوازم خودروی سرقتی کشف شده‌است.

وی به انعقاد تفاهنامه همکاری میان پلیس و یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه ساخت ردیاب اشاره کرد و گفت: استفاده از وسایل و تجهیزات الکترونیکی در خودروها راهکار خوبی برای امنیت از سرقت است و می‌تواند سرخ‌خوبی برای پیدا شدن وسیله نقلیه بعد از سرقت باشد. از این‌رو تأکید پلیس بر این است که خودروهای داخلی باید به ردیاب مجهز شوند.

وی ادامه داد: همچنین مالکان خودروهای فعلی نیز می‌توانند با مراجعه به مراکز معتبر خودروی خود را به ردیاب مجهز کنند.



مادر میانسال زندگی بخشد

اعضای بدن زن میانسال که در اردبیل مرگ مغزی شده بود به بیماران نیازمند اهدا شد.

رامین نسیمی، معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی استان اردبیل گفت: گلی حمیدیان، ۶۱ساله، اهل و ساکن شهرستان اردبیل بود که به‌دنبال خونریزی مغزی در بیمارستان فاطمی اردبیل بستری شد. با وجود اینکه تلاش تیم درمان برای نجات وی به کار گرفته شد، اما مشخص شد او مرگ مغزی شده‌است که با رضایت خانواده‌اش به بیمارستان امام تهران منتقل شد تا اعضای بدنش به بیماران نیازمند اهدا شود.

دستگیری عامل قتل در تالار عروسی

مردی که از یک سال قبل به اتهام قتل در یک تالار عروسی در شهرستان بیم تحت تعقیب قرار داشت، بازداشت شد.

سرهنگ عزت‌الله عبدلی‌نسب، فرمانده انتظامی بم گفت: یک سال قبل مأموران پلیس از درگیری در یکی از تالارهای عروسی شهر باخبر و در محل حاضر شدند. بررسی‌ها نشان داد در جریان نزاع صورت گرفته در تالار عروسی، یکی از مهمانان به قتل رسیده و عامل حادثه هم متواری شده‌است. همزمان با انتقال جسد به پزشکی قانونی، تحقیقات بیشتری در این باره انجام شد و عامل حادثه تحت تعقیب قرار گرفت. مأموران پلیس در جریان بررسی‌های خود متوجه شدند متهم مدام مخفیگاهش را تغییر می‌دهد که سرانجام آخرین مخفیگاه وی را شناسایی و متهم را بازداشت کردند. بررسی‌ها در این باره عنوان کرد.

مرگ ۳ سر نشین پراید در واژگونی خودرو

سه سرنشین سواری پراید در واژگونی خودرو در آزادراه قزوین به تهران جان باختند.

ساعت ۱۰صبح روز گذشته، مأموران پلیس و امدادگران از حادثه رانندگی در آزادراه تهران به قزوین باخبر و در محل حاضر شدند. بررسی‌ها نشان داد خودروی سواری به دلیل نامشخصی از مسیر منحرف و واژگون شده‌است. در بررسی‌های بعد معلوم شد که سه سرنشین سواری شامل دو زن و یک مرد به دلیل شدت جراحات جان باخته‌اند که اجساد به پزشکی قانونی منتقل شد. علت حادثه در دست بررسی است.

خبر اول

سرویس حوادث ۶۰-۸۵۲۳

چهارمین روز جست‌وجو در زمین و آسمان برای پیدا کردن یسنا ۴ساله

بیل دستی و مکانیکی لانه اکثر حیوانات منطقه را خاکبرداری کردند، اما چیزی پیدا نکردند.

تلاش‌های پلیس

سرهنگ سیدخلیل هاشمی، فرمانده انتظامی شهرستان کلاله هم در گفت‌وگو با ایرنا از شهروندان خواسته از پیش‌دوری، اظهارنظر وی گفت که جلسه میدانی با حضور مدیران ارشد دستگاه‌ها و بخش‌های مختلف در محل حادثه برگزار و جست‌وجوی مجدد از سر گرفته شد. وی ادامه داد: هم‌زمان با جست‌وجوی تیم اطلاعاتی، پلیس جنایی آگاهی استان اقدامات فنی خود را آغاز کرد و به بازجویی از شکات و گواهان حاضر در محل پرداخت که جمع‌آوری اطلاعات و بازجویی‌ها همچنان ادامه دارد.

سرهنگ هاشمی همچنین تأکید کرد که پلیس مانده از یک دستگاه هلی‌شات به عکسبرداری و اسکن زمین‌های زراعی منطقه به وسعت ۵۰۰ هکتار پرداخت و از یک قلاده سگ زنده‌یاب هم کمک گرفت.

همچنین با هماهنگی پلیس جنایی پس از هماهنگی با تیم موتور کراس مینودشت، اقدام به اعزام موتورسواران کردند و آنان نیز در مناطق سخت‌گذر و سخت عبور، به جست‌وجو پرداختند، اما اثری از طفل پیدا نکردند.

گرفته استفاده از دوربین‌های حرارتی است که صبح روز گذشته هم‌زمان با ادامه جست‌وجوها

به کار گرفته‌شد. آنگونه که فرماندار کلاله اعلام کرده جست‌وجوگران در روز گذشته حتی با

در حالی که هوا تاریک شده‌بود، تیم‌های امداد هلال احمر تا صبح به جست‌وجو پرداختند، اما اثری از کودک پیدا نکردند.

از صبح روز بعد هم تیم‌های امداد دیگری به گروه جست‌وجو ملحق شدند، اما تلاش‌ها در روز دوم هم ثمری نداشت. در روز سوم ۱۲ تیم تخصصی به همراه دو تیم از شهرستان کلاله، گروه‌های مردمی از روستاهای اطراف، بسیج، نیروی انتظامی و دستگاه‌های مختلف در منطقه حاضر شدند

یافتن کودک جست‌وجو کردند. مانده از چاله‌ها مسیرهایی که گل و لای بود هم به وسیله موتور پمپ و بیل مکانیکی تخلیه شد.

تیم‌های امداد در این روز به همراه سگ‌های زنده‌یاب، دو دستگاه پاراموتور، ۱۰ دستگاه هلی‌شات و بالگرد شناسایی به صورت گشت‌های زمینی و هوایی به تلاش‌های خود ادامه دادند. از دیگر تلاش‌های صورت

اعتراف به قتل با وینچستر

جان باخته و دومین برادر هم به شدت زخمی شده‌است.

هم‌زمان با حضور امدادگران اورژانس، برادر زخمی به بیمارستان و جسد مقتول هم به پزشکی قانونی منتقل شد.

در شاخه دیگری از تحقیقات، کارآگاهان با بررسی دوربین‌های مداربسته متوجه شدند لحظاتی قبل از حادثه مردی جوان، در حالی که اسلحه وینچستر به دست داشته وارد نمایشگاه شده و شروع به تیراندازی به سمت دو برادر کرده و بعد هم محل را ترک کرده‌است.

با به دست آمدن این سرخ، کارآگاهان موفق شدند عامل حادثه را شناسایی کنند. متهم از مجرمان سابقه‌دار و از اشهرار مسلح‌دار تهران

بود که از مدت‌ها قبل به اتهام سرقت مسلحانه تحت تعقیب قرار داشت.

تحقیقات بعدی پلیس حکایت از این داشت که متهم مخفیگاهش را عوض کرده و قصد دارد به صورت غیرقانونی از کشور خارج شود. با کامل شدن بررسی‌های پلیس بود که کارآگاهان اداره دول پلیس آگاهی موفق شدند، آخرین مخفیگاه متهم در شهرستان کلاله و در روز گذشته او را بازداشت و اسلحه وینچستر را هم کشف کنند.

متهم در اولین بازجویی‌ها به قتل اعتراف کرد و گفت که حادثه را به خاطر اختلاف مالی رقم زده‌است که تحقیقات در این باره جریان دارد.

پرونده سیاه مرد رمال ورق می‌خورد

از خواندن وردها لیوان را به دستم داد و خواست آب را سربکشم تا طلسم باطل شود و من آن را خوردم. همان لحظه سرم گیج رفت و از هوش رفتم. ساعتی بعد که به هوش آمدم دیدم که طلاهایم را سرقت و فرار کرده‌است. بعد از اتفاقی که افتاد، حالم بدو مشکلاتم بیشتر شد، با این حال تصمیم گرفتم که از او شکایت کنم برای همین راهی اداره پلیس شدم.



بعد از مطرح شدن شکایت، کارآگاهان پلیس در این باره تحقیق کردند. در حالی که بررسی‌ها در این باره جریان داشت، چهار شکایت مشابه به پلیس گزارش شد. مشخصاتی که شاکیان از مرد رمال در اختیار پلیس گذاشتند با مشخصات اولین رمال مطابقت داشت، از همین‌رو مشخص شد که مرد رمال به همان شیوه در حال ارتکاب جرم است.

یکی از شاکیان در توضیح ماجرا گفت: مدتی قبل به یک بیماری دچار شدم. هنگام راه رفتن توان اور رفتن را از دست می‌دادم و دیگر قادر به حرکت نبودم. بارها به پزشک مراجعه کردم و داروهای زیادی هم مصرف کردم، اما فایده نداشت. در حالی که در جست‌وجوی درمان بودم، یکی از دوستانم مردی رمال را معرفی کرد و گفت که تبرج زیادی در درمان بیماری‌های ناشناخته دارد.

او مدعی شد که مرد رمال توانسته بیماری‌های علاجل را در درمان کند، برای همین تصمیم گرفتم به او هم مراجعه کنم. شکای می‌گفت: من چندبار به محصل کارش رفتم و هر بار بعد از شرح بیماری‌ام نسخه‌هایی تجویز می‌کرد و گفت که در حال درمانی روح من است. آخرین بار گفت که می‌خواهد با چاکراه درمانی کند. روزی خارج گفتم …

با مطرح شدن شکایت‌های تازه علیه مرد فریبکار کارآگاهان متهم را شناسایی و او را در مخفیگاهش بازداشت کردند. متهم وقتی مقابل شاکیان قرار گرفت، به جرائم خودش اعتراف کرد، اما گفت به زور مردمی جرم کرده‌است. با کامل شدن تحقیقات پرونده در شعبه ۱۳ دادگاه کیفری یک استان تهران در نوبت رسیدگی قرار گرفت.

آکمی مزایده اموال غیر منقول

بلاک ۷۲۳ فرعی از ۹۱۳ که به علت عدم پرداخت بدهی طلب مهره به خانم پرستو ممبینی به صدور اجرائیه شده و طبق نظر کارشناس رسمی دادگستری ۶ دانگ بلاک ۷۲۲/۷۲۳ از ۹۱۳ به مبلغ ۴۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ (چهار و دو میلیارد و ۲۰۰هزار و ۷۰۰لیتری) از مزایایی است (سهام الارث مدیون به میزان ۳ سهم از صد سهم به استناد تمثیه اعیانی به ارزش ۴۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ریال (هشت میلیارد و چهارصد میلیون ریال) و مقدار مذکور از بلاک موصوف از ساعت ۱۲الی ۱۳روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۶ در اهواز گوی نیوت بلوار عمیل خزایی جنب مجتمع قضایی شهید باهنر طبقه دوم ثبت اسناد و املاک ناحیه ۲ اهواز اداره اجرائی اسناد رسمی اهواز از طریق مزایده به فروش می‌رسد مزایده ۱۰سهم از ۱۰۰ سهم به استناد تمثیه اعیانی از مبلغ پایه ۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰(هشت میلیارد و چهارصد میلیون ریال) شروع و به بالاترین قیمت پیشینهادی نقدا فروخته می‌شود لازم به ذکر است پرداخت بدهی‌های مورط به آب برق گاز اعم از حق اشتعاب و یا حق اشتراک و مصرف تا صورتی که مورد مزایده دارای آنها باشد و نیز بدهی‌های مالیاتی و عوارض شهرداری و غیره تا تاریخ مزایده اعم از اینکه رقم مربوط به آب برق گاز اعم از حق اشتعاب و یا حق اشتراک و مصرف در ضمناً چنانچه روز مزایده تعطیل رسمی گردد مزایده روز اداری بعد از تعطیلی در همان ساعت و مکان برگزار خواهد شد. در خواست کنندگان جهت شرکت در مزایده می‌بایست از ۱۰صد از مبلغ پایه مزایده را به حساب سربده ثبت و ثبت بزن نامید.

معاون اداره اجرائی اسناد رسمی اهواز – فرینا آریایی نیا

تاریخ انتشار آکمی: ۱۴۰۲/۰۲/۲۶

نشانه آکمی: ۱۷۱۰۱۰۱

📌 پادداشت

زنان و دختران چگونه قربانی بستر مجازی می‌شوند؟



حسین فیضی

دبیر گروه حوادث

اخذی و سوءاستفاده جنسی از زنان و دختران در جریان روابط مجازی یکی از معضلاتی است که به‌زع‌اطلاع‌رسانی در این باره، شاهد شکل‌گیری پرونده‌هایی مشابه هستیم. به نظر می‌رسد به دلیل فراوانی آسیب‌هایی که در حوزه وجود دارد باید پیش از «اطلاع‌رسانی» روی موضوع «آگاهی‌بخشی» تأکید شود. اطلاع‌رسانی موجود صرفاً انتشار خبر و توصیه‌های پلیسی را که بیشتر به نصیحت شباهت دارد، شامل می‌شود، با این حال بهتر است بنا را بر این بگذاریم همین اطلاع‌رسانی موفق شده‌باشد، منجر به پیشگیری از وقوع آسیب‌های بیشتری شود. عمده آسیب‌هایی که در بستر مجازی شیوع دارد هم از عدم «آگاهی» کاربران ناشی می‌شود. وقتی آسیبی در جامعه شیوع پیدا می‌کند، ساختارهای فرهنگی برای عبور از آن آسیب‌یاب‌فعال شوند و بعد از اینکه خودشان آگاهی لازم را کسب کردند، آن را به جامعه هدف منتقل کنند؛ اتفاقی که در جامعه ما محلی از اعراب ندارد. مثلاً وقتی زنان و دختران، جامعه هدف باشند، صدا و سیما، رسانه‌ها، مدارس، دانشگاه‌ها و مساجد می‌توانند به‌عنوان کلون‌هایی برای آگاهی‌بخشی مورد توجه باشند و آگاهی‌بخشی به‌نحوی صورت گیرد که فرد در مواجهه با رویداد موردنظر بتواند از خود مراقبت کند. در این بین صدا و سیما به دلیل فراگیری که دارد بیش از دیگر رسانه‌ها باید که ایفای نقش کند، اما این رسانه ترجیحش این بوده‌وست که به جای توجه به این موضوعات، تبلیغات جیبیس و پنگر را پخش کند و حساب‌مالی‌اش را پروراز تر کند.

افرادی که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند. قابلیت‌های منحصر به فرد این شبکه اجتماعی با اقبال گسترده کاربران مواجه‌است. این سته‌ها از مجرمان به خوبی مطالبات سوزه‌هایشان را می‌شناسند و براساس همان نیازها هدف خود را دنبال می‌کنند. به‌عنوان مثال چند روز قبل خبری منتشر کردیم که در بستر مجازی در جست‌وجوی زنان و دختران هستند، صرفاً دو هدف را به‌عنوان جدات‌انه با هم‌زمان دنبال می‌کنند. عمده آنها در اینستاگرام فعال هستند

<div><div>🇮🇷 گزارش یک</div></div>
<p>امریکا از روز دهم، شمار دستگیر شدگان از هزار و ۱۰۰نفر هم گذشت، آن‌هم در شرایطی که به نظر می‌رسد اعتراضات شدت بیشتری گرفته است. دونالد ترامپ هدف اعتراضات را «اتحراف توجه‌ها از مسئله مهاجرت در مرز مکزیک» خوانده و شهردار نیویورک هم گفته که «این وضعیت باید همین حالا تمام شود» و آن را محصول «دخالت فتنه‌گران بیرونی» خوانده است.</p>
<p>سی‌ان‌ان دیروز به نقل از یک مقام انتظامی گزارش داد که حدود ۲۳۰ نفر در تجمعات اعتراضی دانشجویان دانشگاه کلمبیا در نیویورک، در روز ۱۳۰۰ویل(سه‌شنبه) دستگیر شدند. در حالی که شمار دستگیرشدگان تا روز دوشنبه به حدود ۹۰۰ نفر رسید به برآوردها این است که حالا بیش از هزار و ۱۰۰ نفر طی ۱۰ روز اعتراضات ضداسرائیلی در دانشگاه‌های آمریکا دستگیر شده‌اند. تصور اولیه این بود که جرقه اعتراضات که از دوشنبه هفته قبل در دانشگاه کلمبیا زده شد، فروکش کند، ولی طاهرانوع برخورد مقام‌های امنیتی در داخل و بیرون دانشگاه‌ها، دست‌کم تاآن منجر به گسترش آن شده است. حمله حامیان اسرائیل به معترضان نیز به تنش‌ها دامن زده است. گروهی از حامیان رژیم صهیونیستی روز سه‌شنبه در محوطه دانشگاه بوسل‌ال‌ای (UCLA) لس آنجلس، به چادرهای دانشجویان حامی فلسطین یورش بردند که به درگیری طرفین به مدت چند ساعت منجر شد که به مداخله پلیس کشیده شد. از شمار زخمی‌ها در این درگیری گزارشی منتشر نشده ولی «مری اوساکو» از مقامات ارشد UCLA، با اشاره به درگیری روز سه‌شنبه به روزنامه دیلی پروین گفت: «مشب اعمال خشونت‌آمیز وحشتناکی در اردوگاه رخ داد و با مافالاصله با مجری قانون برای حمایت مقابل تماس گرفتیم.» به علاوه، دستیابی به برخی نتایج هرچند محدود در برخی دانشگاه‌ها تمایل دانشجویان را برای تشدید اعتراضات ضداسرائیلی افزایش داده است. دانشگاه براون روز سه‌شنبه به دانشجویان معترضی به توافقی دست یافت که به موجب آن، این دانشگاه معترضان خود را از اسرائیل خارج می‌کند و از این ترفیق، این دانشگاه به اولین دانشگاه آمریکا بدل شد که شرکت وابسته به شورای از اسرائیل خارج می‌کند. کریستینا پیکسون، رئیس دانشگاه براون گفت: «دانشجویان موافقت کرده‌اند که اعتراضات خود</p>

با عبور اعتراضات ضد اسرائیلی دانشگاه‌های

امریکا از روز دهم، شمار دستگیر شدگان از هزار و ۱۰۰نفر هم گذشت، آن‌هم در شرایطی که به نظر می‌رسد اعتراضات شدت بیشتری گرفته است. دونالد ترامپ هدف اعتراضات را «اتحراف توجه‌ها از مسئله مهاجرت در مرز مکزیک» خوانده و شهردار نیویورک هم گفته که «این وضعیت باید همین حالا تمام شود» و آن را محصول «دخالت فتنه‌گران بیرونی» خوانده است.

سی‌ان‌ان دیروز به نقل از یک مقام انتظامی گزارش داد که حدود ۲۳۰ نفر در تجمعات اعتراضی دانشجویان دانشگاه کلمبیا در نیویورک، در روز ۱۳۰۰ویل(سه‌شنبه) دستگیر شدند. در حالی که شمار دستگیرشدگان تا روز دوشنبه به حدود ۹۰۰ نفر رسید به برآوردها این است که حالا بیش از هزار و ۱۰۰ نفر طی ۱۰ روز اعتراضات ضداسرائیلی در دانشگاه‌های آمریکا دستگیر شده‌اند. تصور اولیه این بود که جرقه اعتراضات که از دوشنبه هفته قبل در دانشگاه کلمبیا زده شد، فروکش کند، ولی طاهرانوع برخورد مقام‌های امنیتی در داخل و بیرون دانشگاه‌ها، دست‌کم تاآن منجر به گسترش آن شده است. حمله حامیان اسرائیل به معترضان نیز به تنش‌ها دامن زده است. گروهی از حامیان رژیم صهیونیستی روز سه‌شنبه در محوطه دانشگاه بوسل‌ال‌ای (UCLA) لس آنجلس، به چادرهای دانشجویان حامی فلسطین یورش بردند که به درگیری طرفین به مدت چند ساعت منجر شد که به مداخله پلیس کشیده شد. از شمار زخمی‌ها در این درگیری گزارشی منتشر نشده ولی «مری اوساکو» از مقامات ارشد UCLA، با اشاره به درگیری روز سه‌شنبه به روزنامه دیلی پروین گفت: «مشب اعمال خشونت‌آمیز وحشتناکی در اردوگاه رخ داد و با مافالاصله با مجری قانون برای حمایت مقابل تماس گرفتیم.» به علاوه، دستیابی به برخی نتایج هرچند محدود در برخی دانشگاه‌ها تمایل دانشجویان را برای تشدید اعتراضات ضداسرائیلی افزایش داده است. دانشگاه براون روز سه‌شنبه به دانشجویان معترضی به توافقی دست یافت که به موجب آن، این دانشگاه معترضان خود را از اسرائیل خارج می‌کند و از این ترفیق، این دانشگاه به اولین دانشگاه آمریکا بدل شد که شرکت وابسته به شورای از اسرائیل خارج می‌کند. کریستینا پیکسون، رئیس دانشگاه براون گفت: «دانشجویان موافقت کرده‌اند که اعتراضات خود

را پایان دهند و اردوگاه خود را تا ساعت ۵بعدازظهر پاک‌سازی کنند.» بر اساس گزارش تایمز اسرائیل، قرار است پنج دانشجوی دعوت شوند تا در ملاقات با پنج عضو شرکت دانشگاه براون استدلال‌های خود را درباره «شرکتهای فعال و سودجو از نسل‌کشی در غزه» ارائه کنند.
تداوم بر خورد خشن
دانشگاه کارولینای شمالی که طی روزهای گذشته شاهد اعتراضات ضداسرائیلی بوده، عصر سه‌شنبه شاهد برخورد خشونت‌بار پلیس با معترضان بود. پلیس ابتدا سحرگاه روز سه‌شنبه به دانشجویان معترض ۳۰ دقیقه وقت داد تا محل اعتراض را ترک کنند که در درگیری آنها با پلیس ۲۰ نفر دستگیر شدند. با وجود موفقیت پلیس در پاک‌سازی محوطه دانشگاه، معترضان ظهر سه‌شنبه مجدداً دست به اعتراض زدند که با ورود گروهی از حامیان رژیم صهیونیستی، اعتراضات به خشونت کشیده شد. پلیس برای مقابله با معترضان ضداسرائیلی از اسیری

پیرو المملک

سرورسین‌الملک ۶۰۸۵۲۳۰

شهر دار نیویورک:

صدها دانشجو را دستگیر کردیم تا این فتنه خارجی را بخوابانیم!

ترامپ: می‌خواهند توجه‌ها را از مسئله مهاجرین منحرف کنند

حساب‌های کاربری حامیان اسرائیل: چرا همه چادرها یکسان و سبز هستند؟!



تجمع وارد شده و دیگر مأموران از روی خودروهای

خسونت‌آمیزی در این دانشگاه به وقوع پیوست. معترضان همچنین در مقطعی از درگیری، پرچم

امریکا را پایین آورده و پرچم فلسطین را جایگزین آن کردند. دانشگاه کلمبیا نیز روز سه‌شنبه به صحنه درگیری مجدد پلیس با معترضان به جنگ غزه تبدیل شد. درگیری‌ها پس از آن به وقوع پیوست که رئیس داشگاه «کلمبیا» در شهر نیویورک امریکا اعلام کرد دیگر راهی برای توضیح اینمشیت و برقراری نظم در پردیس این دانشگاه وجود ندارد و صداهاتن از مأموران پلیس نیویورک برای کمک فرآوانده شدند و دانشجویان را سرکوب کردند. بر اساس گزارش اسوشیتدپرس، پلیس با حمله به ساختمان «همیلتون» واقع در دانشگاه کلمبیا که دانشجویان حامی فلسطین در آنجا تحصن کرده بودند، ضمن برتری‌دهی به دانشجویان معترض و خشونت‌اشد، آنها را دستگیر کرد. براساس ویدئوی منتشر شده، دههاتن از مأموران از پنجره ورودی ساختمان محل

فلکل، گاز اشک‌آور و باتوم استفاده کرد و صحنه‌های

خسونت‌آمیزی در این دانشگاه به وقوع پیوست. معترضان همچنین در مقطعی از درگیری، پرچم

امریکا را پایین آورده و پرچم فلسطین را جایگزین آن کردند. دانشگاه کلمبیا نیز روز سه‌شنبه به صحنه درگیری مجدد پلیس با معترضان به جنگ غزه تبدیل شد. درگیری‌ها پس از آن به وقوع پیوست که رئیس داشگاه «کلمبیا» در شهر نیویورک امریکا اعلام کرد دیگر راهی برای توضیح اینمشیت و برقراری نظم در پردیس این دانشگاه وجود ندارد و صداهاتن از مأموران پلیس نیویورک برای کمک فرآوانده شدند و دانشجویان را سرکوب کردند. بر اساس گزارش اسوشیتدپرس، پلیس با حمله به ساختمان «همیلتون» واقع در دانشگاه کلمبیا که دانشجویان حامی فلسطین در آنجا تحصن کرده بودند، ضمن برتری‌دهی به دانشجویان معترض و خشونت‌اشد، آنها را دستگیر کرد. براساس ویدئوی منتشر شده، دههاتن از مأموران از پنجره ورودی ساختمان محل

فلکل و

به رغم اصرار مقامات صهیونیستی به تداوم جنگ در غزه که مانع بزرگی بر سر سر راه مذاکرات است، وزیر خارجه امریکا در سرزمین‌های اشغالی، حماس را مسئول حاصل نشدن توافق آتش‌بس و هند حمله کند. مدعی‌شد که حالا قوتی توافق است و این جنبش باید تصمیم خود را بگیرد؛ اظهاراتی که حماس آن را با هدف تیره نر رژیم اشغالگرو در فشار به مقاومت فلسطین اعلام کرده است. در هفتمین ماه تیرماه اسرائیل به نفع غزه، حرکات دیپلماتیک برای توقف درگیری‌ها سرعت گرفته است که مقامات غربی و عربی امیدوارند که در روزهای آینده بر سر آتش‌بس توافقاتی بین حماس و تل آویو صورت گیرد اما مغایرت‌توافقات اسرائیل به نفع غزه، تحركات است که راه رسیدن به توافق را دشوار می‌کند. آنتونی بلینکن، وزیر خارجه امریکا در سفر منقطه‌ای خود روز چهارشنبه به سرزمین‌های اشغالی رفته تا با مقامات صهیونیستی بر سر مفاد توافقات آتش‌بس گفت‌وگو کند. بلینکن دیروز در دیدار با اسحاق هرتزوگ، رئیس رژیم صهیونیستی، جنبش حماس را تنها مقصر عدم حصول توافق آتش‌بس دانست و تأکید کرد این توافق هرچه سریع‌تر باید حاصل شود.

این دیپلمات ارشد امریکایی با از این‌هم فراتر گذاشته و در اظهاراتی که انتقادات پیشین واشینگتن از عملکرد نظامیان صهیونیست در غزه را نقض می‌کند، حتی رنجی را که در نتیجه حملات رژیم صهیونیستی به غزه متوجه فلسطینیان شده هم به گردن حماس انداخت. به گزارش المیادین، او با تأکید بر لزوم ارسال کمک‌های بشردوستانه مضاعف به فلسطینیان در غزه، گفت: «ما باید بر کسانی تمرکز کنیم که در این میدان نبرد ساخته دست حماس، رنج می‌کشند.» وزیر خارجه امریکا همچنین بر ضرورت توافق رژیم صهیونیستی و حماس برای آتش‌بس تأکید کرد و گفت: «حتی در این زمان دشوار هم ما مصمم به تحقق یک توافق آتش‌بس برای آزادی اسرا هستیم. جای هیچ تعلل و بهانه‌ای نیست؛ اکنون وقت توافق است.»

بلینکن در حالی حماس را مسئول عدم حصول توافق دانست که جریان‌های راست افراطی در کابینه رژیم صهیونیستی هم با توافق مخالف بوده و کابینه را تهدید به انحلال کرده‌اند. روزنامه هآرتز روز چهارشنبه در گزارشی در این زمینه نوشت که ایتمار بن گویرو بزאל اسموترچ، وزیرای امنیت داخلی و دارایی رژیم صهیونیستی مخالف توافق و مبادله اسرا هستند و افراطی‌های کابینه جنگ ابدی و شهرک‌سازی در غزه

۱۵ جوان

رویکرد

مخالفت لندن با قرار دادن سپاه در فهرست تروریسم

کامرون: نمی‌خواهم برای دیپلماسی با ایران به فرانسوی‌ها متوسل شوم

وزیر امور خارجه انگلیس درباره پیامدهای قرار دادن نام

سپاه پاسداران در فهرست تروریستی این کشور برای روابط

دیپلماتیک لندن با تهران، گفت که این اقدام به نفع بر بریتانیا نیست.

به گزارش ایسنا به نقل از اسکای‌نیوز، جیمز کامرون در یک جلسه در کمیته دفاعی و روابط خارجی مجلس اعیان انگلیس گفت که تحریم‌های فعلی علیه این شاخه نظامی ایران کفایت می‌کند و اقدام یادشده مانع گفت‌وگوی تهران و لندن از کانال‌های دیپلماتیک و تضعیف جایگاه انگلیس خواهد شد. کامرون گفت که تروریستی اعلام کردن سپاه پاسداران ایران ضرورتی ندارد و وضعیت فعلی که کلیت این گروه در آن تحت تحریم است، کفایت می‌کند. کامرون ادامه داد: «تمامی کارهایی که باید برای فشار آوردن به ایران انجام دهیم و با آن اطمینان داشته باشیم که هر جایی که اقدامی غیرقانونی انجام دادند، علیه آنها اقدام کنیم، به واسطه مقررات تحریمی‌ای که آن را تقویت کرده‌ایم، پایرجا است.»

او گفت: «ما کلیت سپاه پاسداران ایران را تحریم کرده‌ایم، وقتی از نهادهای قضایی، پلیس و اطلاعاتی می‌پرسم که آیا این کار اضافی برای اقدام علیه این افراد هنگام انجام دادن کارهایی که مورد تأییدمان نیست، نیاز است یا نه، پاسخ‌شان منفی است.» وزیر امور خارجه انگلیس با هشدار درباره پیامدهای این اقدام برای روابط دیپلماتیک ایران و انگلیس گفت: «در واقع، این نوع محکومیت باعث پایان دادن به روابط دیپلماتیک خواهد شد و این در حالی است که ما همین حالا هم روابط دیپلماتیک مختصری داریم و من به عنوان کسی که مکالمات زیادی با وزیر امور خارجه ایران داشته، می‌گویم که ما الان واقعا امکان داشتن این مکالمه را داریم.»

او ادامه داد: وقتی قرار است برای «جلوگیری از آ گسترش درگیری‌ها تلاش کنیم، وقتی قرار است پیام مستقیمی به ایران منتقل کنیم، می‌خواهم خودم کسی باشم که این مکالمه را انجام می‌دهد. نمی‌خواهم به همتای فرانسوی‌ام زنگ بزنم و بگویم ممکن است این پیام را به ایرانی‌ها منتقل کنی؟» کامرون گفت: فکر می‌کنم این به نفع بریتانیا نیست و باعث تقویت رویکردمان نمی‌شود، بلکه آن را تضعیف می‌کند. او همچنین مدعی شد که مقامات ایران گاهی برای تفسیر کردن پیام کشورهایی که با آنها روابط دیپلماتیک ندارند، از تماس می‌گیرند و می‌پرسند «چیزی عجیب در مورد ما نیست؟» کامرون با این ادعا می‌گوید که به همین دلیل مایل است خود با همتایان ایرانی‌اش گفت‌وگو کند.

بحث‌ها درباره تروریستی خواندن سپاه، پس از پاسخ ایران به حمله رژیم صهیونیستی به ساختمان کنسولگری ایران در دمشق انجام شد. لازم به ذکر است که امریکانام سپاه پاسداران را در فهرست تروریستی خود قرار داده است اما موضوع انجام شدن این اقدام علیه یکی از شاخه‌های رسمی نیروهای نظامی جمهوری اسلامی ایران توسط کشورهای اروپایی، طی دو سال گذشته و در پی مداخله‌جویی مقامات غربی در امور داخلی ایران با ادعای «تقض حقوق بشر» در ایران نیز مطرح شد.

اخبار کوتاه

■ نماینده پارلمان عراق: سفیر امریکا از عراق اخراج شود

یک نماینده عراقی بر لزوم اخراج سفیر امریکا از این کشور به دلیل مداخله در امور داخلی عراق تأکید کرد. به گزارش مهر به نقل از المعلومه، «رفیق الصالحی» نماینده فراکسیون پارلمان الصادقون گفته که سخنان الصالحی روماسکی «سفیر امریکا در بغداد به مثابه مداخله آشکار این کشور در امور داخلی عراق است. وی افزود: باید فوراً یک موضع ملی یکپارچه علیه سفیر امریکا و اخراج وی از عراق اتخاذ شود. «حسان الزایر» عضو کمیسیون حقوق بشر پارلمان عراق نیز اظهارات روماسکی درباره اصلاح قانون مبارزه با فحشا و بی‌بندوباری جنسی در مجلس عراق را مورد تازجر قرار داده است. پارلمان عراق اخیراً با وجود مخالفت‌ها از سوی امریکا و برخی کشورهای اروپایی، قانون جرم‌انگاری همجنس‌گرایی در این کشور را با یک اصلاحیه به تصویب رساند که با مخالفت سفیر امریکا روبه‌رو شد.

■ کره‌جنوبی به دنبال عضویت در «آکوس» ضدجنبی

وزیر دفاع کره جنوبی روز چهارشنبه گفت این کشور هدف گوهایی را درباره پیوستن به معاهده سه‌جانبه «آکوس»، پیمان میان امریکا، انگلیس و استرالیا انجام داده است. به گزارش ایسنا، پیمان سه‌جانبه «آکوس» در سال ۲۰۲۱ جهت تسهیل انتقال فناوری نظامی میان اعیان متحده، بریتانیا و استرالیا و مبارزه با قدرت فراینده چین ایجاد و در حال ارتش امریکا متعهد شد به کابنرا برای دستیابی به زیر دریایی‌های هسته‌ای کمک کند. روتیزر گزارش کرد، هر حله اول پیمان «آکوس» برای ارائه فناوری زیر دریایی هسته‌ای به استرالیا بوده و مرحله دوم آن اشتراک‌گذاری سایر فناوری‌های نظامی است.

■ گسترش بحران امنیتی در اکوادور با وضع اضطراری استان‌ها

رئیس‌جمهور اکوادور به دلیل تداوم شرایط «درگیری مسلحانه داخلی» در آغاز سال جاری میلادی (ژانویه ۲۰۲۴ تا ۲۰۲۴) به منظور مهار شورش گروه‌های جنایتکار در خیابان‌ها و زندان‌ها اعلام شد، از اعمال وضعیت اضطراری جدید در پنج استان این کشور خبر داد. به گزارش خبرگزاری پرینسا لاتینا، در فرمان دنیل نوبوا، رئیس‌جمهور اکوادور که در تاریخ‌های رسمی ریاست جمهوری این کشور منتشر شده، آمده است: در چارچوب تداوم درگیری‌های مسلحانه داخلی در استان‌های ال اورو، گویاش، لوس ریوس، مانیابو و سانتا آنا وضعیت اضطراری اعلام می‌شود. بر اساس این متن رسمی، «این اقدام استثنایی به مدت ۶۰ روز، لزوم‌الاجرا خواهد بود و در در اسبق به افزایش درگیری‌ها و همچنین ضرورت انجام عملیات تاکتیکی علیه گروه‌های مسلح سازمان‌یافته در این استان‌ها انجام می‌شود». رئیس‌جمهوری اکوادور، در حالی که کمتر از دو ماه از روی کار آمدن وی می‌گذشت، پس از فرار سر کرده‌یکی از گروه‌های جنایتکار و وقوع برخی شورش‌ها در زندان‌ها، وضعیت اضطراری اعلام کرد.

■ پلیس گرچستان با اشک‌آور معترضان را متوقف کرد

در پی تشدید تنش‌ها و اعتراضات در قلیس، پارتیکس، پارتیکس گرچستان در واکنش به تصویب قانون جنجالی «عناصر بیگانه»، پلیس از گاز اشک‌آور برای متوقف کردن معترضان استفاده کرد. به گزارش مهر به نقل از خبرگزاری تاس، تصویب قانونی در گرچستان که به موجب آن تمام سازمان‌های مدنی این کشور تحت عنوان «عناصر بیگانه» شناخته خواهند شد، ده‌ها هزار نفر را در اعتراض به خیابان‌های پایتخت این کشور کشانند. در این قانون، دلیل این برچسب، «دریافت حمایت مالی از منابع فرارمزی» عنوان شده است. به توجه به مقاومت و سرخستی دولت، به نظر می‌رسد که گرچستان در آینده یکی از بحران‌های وخیم سیاسی چند دهه اخیر خود قرار دارد. به نوشته روتیزر، این تصمیم که حزب حاکم گرچستان موسسوه به «ویای گرجی» به‌رغم مخالفت رئیس‌جمهور، اپوزیسیون، جامعه مدنی و عملاً تمام جامعه بین‌الملل اتخاذ کرده، قانونی جنجالی بوده و به شکلی عمیق بین طرفین درگیر منجر شده است. پلیس گرچستان قصد دارد با استفاده از گاز اشک‌آور و آب‌پاش، معترضان را که مقابل پارلمان گرچستان دست به اعتراض گسترده زده‌اند، متوقف کند. این اعتراضات همچنان ادامه دارد.



را بر جان اسرای اسرائیلی ترجیح می‌دهند. بنیامین نتانیاهو، نخست‌وزیر اسرائیل هم که از فروپاشی کابینه‌نیم‌بند خودنگران است، روز سه‌شنبه مدعی شد که حتی در صورت توافق هم به رفع حمله زمینی خواهد کرد. بنابراین، ادعای بلینکن علیه حماس نشان می‌دهد که دولت امریکا جای ظالم و مظلوم را اشتباه گرفته است و با این حمایت‌ها تندروهای تل آویو را به کشتار بیشتر در غزه ترغیب می‌کند.

آنچه در هفته‌های اخیر از سوی رهبران مقاومت اعلام شده، این هیئت صهیونیستی است که می‌مذاکره را تسرک کرده و به بهانه‌های مختلف حاضر به توافق نیست ولی دولتمردان کاخ سفید چشم خود را به روی واقعیت‌های موجود بسته‌اند و مقاومت فلسطین را منتهم می‌کنند. بلینکن در حالی حماس را مقصر بحران انسانی در غزه می‌داند که حماس آتش‌بس دائمی و خروج اشغالگران از غزه و بازگشت آوارگان به مناطق اشغالی غزه را پیش‌شرط رسیدن به توافق اعلام کرده است. رهبران حماس گفته‌اند با وجود وضعیت بحرینج انسانی در غزه، به هر قیمتی نت به آتش‌بس نخواهند داد. امریکا

این جنبش گفته‌اند که خبری از سخاووت نیست. بر اساس آنچه از جزئیات توافق آتش‌بس در رسانه‌ها منتشر شده است، این توافق به مدت شش هفته خواهد بود و در این مدت اسرای صهیونیست با تعدادی از اسرای فلسطینی مبادله خواهند شد. همچنین مسیر کمک‌رسانی به ساکنان غزه نیز باز خواهد شد. این

در غزه می‌داند که جامعه جهانی و افکار عمومی امریکا متفق‌القول هستند که حال و روز مردم غزه، نتیجه جنایات و نسل‌کشی ارتش اشغالگراست که در هفت ماه گذشته با سلاح‌های غریب فلسطینیان را به خاک و خون کشیده است.
■ واکنش حماس به لفاظی بلینکن
در حالی که بلینکن چشم خود را به روی جنایات صهیونیست‌ها بسته و سعی دارد فلسطینیان را مقصر اصلی وضعیت بحرینج در غزه اعلام کند، رهبران حماس این اظهارات را فریبی بیش نمی‌دانند. رئیس بخش سیاسی جنبش حماس در خارج از فلسطین روز چهارشنبه گفت: «هفته‌های بلینکن در مورد آتش‌بس



وطن فارسی در «سمرقند»

موسیٰ عصمتی از انتشار کتاب جدید خود با عنوان «سمرقند» خیر داد که قرار است برای نخستین بار در نمایشگاه کتاب تهران عرضه شود.

موسیٰ عصمتی، شاعر از انتشار کتاب جدیدی از شعرهایش خبر داد و گفت:این اثر قرار است با عنوان «سمرقند» از سوی انتشارات مؤسسه شاعران پارسی‌زبان منتشر شود. وی به محتوای سروده‌ها اشاره می‌کند و به تنسیب می‌گوید: اشعار در موضوعات مختلفی گردهم آمده‌اند، از اجتماعی و عاشقانه گرفته تا ایینی.

این شاعر با بیان اینکه بخشی از اشعار نیز در موضوع همدلی فارسی‌زبانان و وطن فارسی است، یادآور شد: سروند درباره وطن فارسی با تکیه بر همدلی و هم‌زبانی میان فارسی‌زبانان سه کشور به یک جریان تبدیل شده‌است، بنابراین می‌توانیم امیدوار به شکل‌گیری این آرمان در سطح اهالی فرهنگ در این کشورها باشیم. نگاه مردم عادی نیز با توجه به این فعالیت‌ها تغییر کرده و همه به این باور رسیده‌اند که همه فارسی‌زبانان از یک خانواده بزرگ هستند که مرزهای سیاسی آنها را از هم جدا کرده است.

سروده‌ای که در ادامه می‌آید از جمله اشعار عصمتی است:

این حوالی هنوز باران هست
چتر بازی در این خیابان هست
مثل انجیرهای سرخ مزار
در دلم لعلی از بدخشان هست
زدیابی عمیق از یک اسب
پشت دروازه سمگان هست
نان گندم اگر چه خشکیده است
بذر گندم برای هممان هست
ما دوتن شاخه‌های یک بیدیم
تا زمانی که باد و طوفان هست
قلب ما تا همیشه گلشهر است
نی اگر نیست، این نیستان هست
مولوی تا همیشه خواهد بود
شمس، وقتی که در خراسان هست
نکند گریه‌ات امان ندهد
بین ما مردمی مسلمان هست
یک نجاشی هنوز می‌خندد
یک نجاشی به نام ایران هست



باز داشت باز یگر سرشاسی فرانسوی به اتهام تعرض جنسی

ژرار دیاردیو، هنر پیشه مشهور فرانسوی به دلیل اتهاماتی جدید مبنی بر آزار و اذیت جنسی دو تن از همکاران سابق خود در پاریس بازداشت شده است. بر اساس این گزارش، این بازیگر ۷۵ساله که تاکنون از سوی گروهی از زنان به آزار و اذیت جنسی متهم شده، روز دوشنبه برای بازجویی به یکی از ایستگاه‌های پلیس پاریس فراخوانده و سپس بازداشت شد. علاوه بر شکایات قبلی، این بازیگر در دو مورد دیگر با اتهامات تجاوز جنسی روبه‌رو شده است؛ یکی در سال ۲۰۱۴ و دیگری در سال ۲۰۲۱. نخستین شاکتی یک دکوراتور، صحنه ۵۳ساله است که مدعی است دیاردیو او را سر صحنه فیلم «در کره‌های سبز» زان کرده به شکلی نامناسب لمس کرده است. پس از اینکه او شکایت دیاردیو را به هم‌کارش کرده این بازیگر در چند نوبت به او توهین کرده است. دومین شاکی که در فیلم «چادوگر و سیامی» به کارگردانی ژان پیر موی کستنیار بوده و در زمان آزار و اذیت جنسی ۲۴ سال سن داشته، مدعی است دیاردیو بارها و بارها او را نزدیک شده و در خواست صبریح جنسی داشته و او را لمس کرده است. این اتفاقات نیز با انقلاب فرانسوی محدود ۲۰۰۰ نقش آفرینی، طی سال‌های اخیر بارها از سوی همکاران خود به تعرض جنسی متهم شده است. شارلوت ژونولد نخستین زنی بود که در سال ۲۰۱۸ دیاردیو را به «تجاوز» متهم کرده بود.

👉 **رویداد**



روزنامه‌سیاسی، اجتماعی و فرهنگی‌صبح ایران
صاحب امتیاز: پیام‌آوران نشر روز
مدیرعامل و مدیر مسئول: محمدجواد اخوان
سر‌دبیر: غلامرضا صادقیان
آدرس: تهران، خیابان بیهقی
کوچه شهید اکبرزجاجی (چهاردهم غربی)، پلاک ۱۲
سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸
روابط‌عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰- فکس: ۸۸۴۹۸۴۶۶
توزیع: مؤسسه نشرگستر امروز نوین ۸۸۷۲۰۹۴۲
چاپ: مهرشهری
Public@JavanOnline.ir

| روزنامه جوان | شماره ۷۰۱۸ | پنج‌شنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۲۳ شوال ۱۴۴۵ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۱ | نیمه شب:شهرساعت: ۲۳:۱۵ | اذان صبح:فردا: ۰۲:۳۶ | اطلاع آفتاب:فردا: ۰۵:۱۰

ادواردو سوژه‌ای که سینما به سمتش نرفت

نویسنده کتاب «قصه‌های ادواردو» تنها به نوشتن کتاب درباره شهید ادواردو آنیلی نباید بسنده کنیم بلکه باید به فکر تولید فیلمی درباره این شهید باشیم تا ابعاد مختلف زندگی‌اش نمایش داده‌شود

زندگی او پرداخت، این فیلم می‌تواند بارتاب خوبی را در زندگی افراد ایجاد و دست صهیونیست‌ها را در به شهادت رساندن ادواردو رو کند.

👉 **ادواردو چه فکری‌هایی در سر داشته است**

این روزها که خشم و نفرت مردم جهان از صهیونیست‌ها فوران کرده، بد نیست سخنانی از ادواردو را بخوانیم تا معلوم شود چه فکری‌هایی در سرش بوده و پیش از شهادت چه حال و هوایی داشته‌است: «زمانی که مادر آن زندگی می‌کنیم، دوران افول ارزش‌هاست، تنها هدف و اسطوره، پول جمع کردن است. پول برستی بسیار بدتر از موادمخدر است. ما همه از زواج موادمخدر در میان جوانان نگرانیم، ولی متوجه نیستیم که در حال ورود به دنیایی هستیم که اساس آن بر میزان حساب بانکی اشخاص پایه‌ریزی شده‌است. اما تمام اینها پایان می‌یابند و اعتقاد من در آینده پس از یک شبه‌رنسانس وارد عصری می‌شویم که دیگر بر پایه خردگرایی و تجربه‌گرایی دکارِت نیست.»

از او نقل شده‌است: «هن دنیا را بطور دیگری می‌بینم. دنیای من دنیای خالص است. مثل الماس است که ماداهی حاصل است... من شیعه هستم. شیعه تک است. چیزی دارد که سایر ادیان ندارند و آن وابستگی به ولایت‌اهل‌بیت(ع) است؛ اهل‌بیتی که هر کدامشان تک و بدون مشابه هستند. ما تنها یک امام‌علی(ع) داریم، یک امام حسین(ع) که تک است، نمازش تک است و مهم‌تر از همه اینکه اهل‌بیتی(ع) و رهبران اصیل دارد.»

است. کاری که امام حسین(ع) کرد را هیچ کسی در تاریخ نکرد... همه این اهل‌بیت(ع) منحصر‌به‌فرد و تک هستند و این مشخصه شیعه‌است... اگر بتوانیم در مسائل فرهنگی این را به جوامع غیرمسلمان انتقال بدهیم، این الماس بودن را می‌پذیرند، زیرا شیعه الماس است... شیعه مانند دنیایی است که جداگانه و زنده در این دنیا وجود دارد. اذان شیعه تک است، نمازش تک است و مهم‌تر از همه اینکه اهل‌بیتی(ع) و رهبران اصیل دارد.»

معروف است ادواردو با ظلم، هر جایی که اتفاق می‌افتاد و با صهیونیست‌ها سر سازش نداشت و از حقوق فلسطینی‌ها دفاع می‌کرد و از اسلام و تشیع دفاع می‌کرد. برخی اطرافیان هم به او هشدار می‌دادند که مراقب صهیونیست‌ها باشید، ولی ادواردو چشمش را روی حقیقتی که دیده‌بود، نمی‌بست. این طوری شد که وقتی رسانه‌ها خبر دادند پیکرش زیر یک پل پیدا شده و علت در گذشتش خودکشی و سقوط از ارتفاع ۸۰متری بوده، خیلی‌ها باور نکردند. به ویژه آنکه خواهرزاده ادواردو که وارث و مدیر اموال و ثروت خانواده آنیلی شده‌بود «کلیان» بود که

یهودی بود و قضای روزگار پدر و بربرز گش از صهیونیست‌های فعال و مشهور دوران رسیده. پس از در گذشت ادواردو، روزنامه‌ها و رسانه‌هایی بودند که موارد مشکوک درباره در گذشت ادواردو را بررسی کردند و آخرش معلوم شد محافظان ادواردو کجا بودند و چرا هیچ کسی او را در مسیر خانه‌اش تا پل محل سقوط ندیده‌بود، و چرا هیچ کسی او را پیش از سقوط یا چین سقوط ندیده‌بود و چرا پیکرش را با دقت کالبدشکافی نکردند و سریع دفن کردند.

این طوری بود که مسلمانان و شیعیان و خیلی‌ها که چشمشان باز بود، هستند، می‌دانند که توطئه صهیونیست‌ها در کار است و ادواردو به خاطر مذهب و عقایدش شهید شد.

👉 **حکمت**

امام علی علیه‌السلام فرمودند:
ای فرزند آدم! هر چه بیشتر از مقدار خوراکت به دست آوری، خزانه‌دار دیگران خواهی بود.
مروج‌الذهب، ج ۲، ص ۲۴۶

👉 **نما |حسین کشتکار**



👉 **طنز**

یادی از گل آقا به پنهان رویداد طنز پهلوی

یک زبان دارم دو تا دندان لقا!

اختتامیه رویداد «طنز پهلوی» امسال نیز در گیلان و شهر فومن زادگاه مرحوم کیومرث صابری یاد و خاطره گل آقا را زنده کرد

آموزش می‌داد و رسانه‌های دیگر ما نیز باید سواد رسانه‌ای داشته‌باشند.

وی طنز را انتقال یک پیام به مخاطب خوانند و گفت: اگر رسانه‌ها در رفتار و گفتار چار‌چوب‌ها را رعایت کنند، پیام‌شان بسیار تأثیرگذار تر است و تحول ایجاد می‌کند و اتفاقاً فضای جامعه باید به سمتی برود که اصلاح انجام شود. وی ادامه داد: قلم، رسانه متعهد در رفتار و گفتار باید در نوشتار خودش را نشان دهد؛ ضمن اینکه رسانه‌ها باید نشاط آفرینی و امید را به جامعه تزریق کنند.

خوشرو، مدیر شبکه نسیم نیز در این مراسم بر لزوم واکاوی شخصیت‌های مهم هنر و رسانه تأکید و بیان کرد: طنز بیان صریح، سریع و اثرگذار مسائل و چالش‌ها است که در رسانه ملی کاربرد ویژه دارد.

👉 **گل آقا» به شهید رجایی چه هدیه‌ای داد؟**

مرکز اسناد انقلاب اسلامی به پنهان سالروز در گذشت کیومرث صابری، مشهور به گل آقا روزنامه‌نگار و و طنزپرداز مشهور بخشی از مصاحبه سید محمد صدر از اعضای دفتر نخست‌وزیری را از تاریخ شفاهی این مرکز با نشر کرده‌است که به ماجراهایی از گل آقا و شهید رجایی اختصاص دارد. این مرکز حضور کیومرث صابری فومنی را در دفتر روابط عمومی نخست‌وزیری در دوران شهید رجایی، از مهم‌ترین فعالیت‌های سیاسی او پس از پیروزی انقلاب اسلامی خوانده‌است.

سید محمد صدر در این مصاحبه می‌گوید: «حقیقتاً جو بسیار سنگین و اعصاب خردکنی در زمان نخست‌وزیری شهید رجایی حاکم بود، چون مشکلات مملکت از یک طرف و جنگ و فشارهای سیاسی - از طرف دیگر و نهایتاً توهین‌هایی که آقای بنی‌صدر به عنوان رئیس جمهوری به ایشان می‌کرد، در این شرایط انصافاً وجود گل آقا با آقای کیومرث صابری در آن زمان در دفتر روابط عمومی نخست‌وزیری [یعنی دفتر شهید رجایی که همه ما آنجا بودیم، خیلی غنیمت بود و واقعاً حضور او] نعمت بزرگی بود و با آن خوشمزگی‌ها او شوخی‌ها از این طریق یک مقدار آرامش را به شهیدرجایی می‌دهی می‌کرد.»

👉 **یک زبان دارم دو تا دندان لقا**

مرور پیامی که آیت‌الله خامنه‌ای در تیرماه سال ۱۳۷۰ برای آن مرحوم فرستاد قطب‌نمای خوبی برای طنز و طنزانی معهود است که دغدغه خدا و خلق او را دارد: «ادعا نمی‌کنم که کار شما کامل و بی‌عیب است، اما با ملاحظه اجمالی شماره‌های «گل آقا»، امید هر چه بهتر شدن و کامل تر شدن آن را دارم. طنز صادق و دلسوزانه باید همه نقاط معیوب، به خصوص آنها را که کمتر به چشم می‌آیند و آنها که بیشتر به علم و اطلاع همگان از آن نیاز است، هنرمندانه ببینند و بنمایاند. امروز جامعه و نظام انقلابی ما با دشمنانی روبه‌روست که همه ابزارهای محسوس و نامحسوس را برای ضربه زدن و جریحه‌دار کردن مردم و نظام و انقلاب به کار می‌برند. برای آگاه کردن ذهن مردم از خدعه دشمن، چه وسیله‌ای از طنز هنرمندانه و شیرین و زیرکانه، باشد.»

شیمیه این عبارات ۱۳ سال بعداز سقوط فوق در پیام تسلیت برای کیومرث صابری فومنی هم تکرار شد: «ضایعه‌ای که عرصه هنر و غم بزرگی برای دوستان و معاشران او و آشنا بودند. او است که با سلامت نفس و پاکدامنی سیاسی او آشنا بودند. او یار دیرین شهید رجایی و طرفدار وفادار همیشگی انقلاب و نظام اسلامی بود. هنر برجسته او در سال‌های دفاع مقدس علاوه بر خدمت کشور قرار داشت و او تا آخرین روز عمر خود هرگز قلم و قریحه سرشار خود را جز در راه ایمان و باور خود به کار نگرفت. اینچنان که مدت‌ها از همکاری او و در همه بیست سال اخیر از لطف هنر او برخوردار بوده‌ام، خود حلقه زاده شدم.»

وی اقبال عمومی را جایگاه طنز دانست و گفت: محتوای علمی و کارشناسی در قالب طنز در گل آقا مشهود بود و برای اینکه طنز پردازانی همچون کیومرث صابری فومنی از انتخایات تأثیرگذار شد، در عصری که شبکه‌های اجتماعی هنوز ظهور نکرده‌بود.

وی اقبال عمومی را جایگاه طنز دانست و گفت: محتوای علمی و کارشناسی در قالب طنز در گل آقا مشهود بود و برای اینکه طنز پردازانی همچون کیومرث صابری فومنی از انتخایات تأثیرگذار شد، در عصری که شبکه‌های اجتماعی هنوز ظهور نکرده‌بود.

مهدی پور جشنواره طنز پهلوی را بر کردن بخشی از خلاهای معرفتی کیومرث صابری فومنی عنوان و خاطر نشان کرد: این روزها باید نگاه دانشگاهی، علمی و آموزشی در بخش جشنواره دو برابر شده‌است.

استاد گلان نیز با بیان اینکه فومن همه چیز را در خود پروراند است، افزود: صابری فومنی و آیت‌الله بهجت در این حیطه زاده شدند.

اسدالله عباسی افزود: صابری فومنی با اخلاق، رفتار و منش



👉 **فرزین ماندگار**

در ابتدای دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰ هر جامی رفقیتم، صحبت از طنزهای گل آقا بود. این طنز ضمن اینکه مرزهای اخلاق را رعایت می‌کرد با استفاده میتکرانه از تصویر و جملات نغز، مسائل و مشکلات اجتماعی را گوشزد می‌کرد و این توفیق بزرگی بود که مرحوم فومنی به دست آورد.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با صدور پیامی تصویری به هشتمین جشنواره «طنز پهلوی» گفت: مرحوم کیومرث صابری فومنی هنرمند روزنامه‌نگاری است که حین رعایت مرزها، طنز را در حوزه اجتماعی و سیاسی وارد کرد. محمد مهدی اسماعیلی در مراسم اختتامیه جشنواره طنز پهلوی در فومن گیلان - زادگاه کیومرث صابری فومنی - افزود: فومنی را هنرمند و روزنامه‌نگاری مؤلف می‌دانیم، چرا که با قوت و با ایمان توانست ضمن رعایت مرزهای اخلاقی، طنز را به ویژه در حوزه سیاسی و اجتماعی وارد رسانه‌ای کشور کند.

وی تصریح کرد: در ابتدای دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰ هر جا می‌رفتم، صحبت از طنزهای گل آقا بود. این طنز ضمن اینکه مرزهای اخلاق را رعایت می‌کرد با استفاده میتکرانه از تصویر و جملات نغز، مسائل و مشکلات اجتماعی را گوشزد می‌کرد و این توفیق بزرگی بود که مرحوم فومنی به دست آورد. وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی عنوان کرد: صابری فومنی روزنامه‌نگار انقلابی، هم‌نفس با شهید والا مقام شهید رجایی بود و با آن خوشمزگی‌ها او شوخی‌ها از این طریق یک مقدار آرامش را به شهیدرجایی می‌دهی می‌کرد.»

وی ادامه داد: حوزه طنز را به قیل و بعد از ورود کیومرث صابری فومنی به این حوزه باید تقسیم کرد، با وجود این ، هنوز طنز در کشورمان به جایگاه مطلوب نرسیده‌است و باید اعتراف تلخ کنیم، تقویت طنز کافی نیست و امیدوارم این همایش بتواند به این امر کمک کند.

اسماعیلی یاد آور شد: فضای مکتوب محدودیت‌هایی دارد که باید تلاش کنیم به حوزه طنز جدی‌تر بپردازیم، زیرا طنز در واقع تلخ فکر به آسیب می‌دهد و اخم‌ها را از چهره‌ها بازمی‌کند.

👉 **گل آقا در جهت‌دهی افکار عمومی تأثیرگذار بود**
معان امور رسانه و تبلیغات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز با اشاره به اثرگذاری طنز گل آقا در جامعه گفت: طنز گل آقا در جهت دهی به افکار عمومی تأثیرگذار بود.

به مناسبت گرامیداشت سالگرد زنده یاد کیومرث صابری (گل آقا) در فومن اظهار کرد: سه دهه قبل، اقبال عمومی از گل آقا بسیار بالا بود، به طوری که حتی در رأی‌دهی در یکی از انتخابات تأثیرگذار شد، در عصری که شبکه‌های اجتماعی هنوز ظهور نکرده‌بود.

وی اقبال عمومی را جایگاه طنز دانست و گفت: محتوای علمی و کارشناسی در قالب طنز در گل آقا مشهود بود و برای اینکه طنز پردازانی همچون کیومرث صابری فومنی از انتخایات تأثیرگذار شد، در عصری که شبکه‌های اجتماعی هنوز ظهور نکرده‌بود.

مهدی پور جشنواره طنز پهلوی را بر کردن بخشی از خلاهای معرفتی کیومرث صابری فومنی عنوان و خاطر نشان کرد: این روزها باید نگاه دانشگاهی، علمی و آموزشی در بخش جشنواره دو برابر شده‌است.

استاد گلان نیز با بیان اینکه فومن همه چیز را در خود پروراند است، افزود: صابری فومنی و آیت‌الله بهجت در این حیطه زاده شدند.

اسدالله عباسی افزود: صابری فومنی با اخلاق، رفتار و منش

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه:

تفسیر قرآن رهبر انقلاب عام فهم و خاص پسند است

نگاه رهبر معظم انقلاب در تفسیر قرآن از سویی اجتهادی است و از سوی دیگر متناسب با موضوعات زمانه است



این باورند که از راه قرآن می‌توان در دل هانفوذ کرد، گفت: ایشان هم قبل و هم بعد از انقلاب اسلامی مباحث قرآنی و تفسیری را ادامه دادند. هر چند من افسوس می‌خورم که تفسیر برخی از سوره‌ها تا تمام مانده است. اگر ایشان فرصتی داشتند یا هیئتی تحت نظارت‌شان تشکیل می‌شد تا کار دنبال شود، خیلی ارزشمند بود و ذخیره نگراندی برای آینده داشتیم. حسینی پوشری به اعتقاد به اینکه تفسیر رهبر انقلاب در قیل و بعد از انقلاب متفاوت است، توضیح داد: قیل از انقلاب سوره‌هایی را تفسیر کردند که به مبارزه با رژیم کمک کند و جنبه مبارزاتی و انقلابی داشته باشد. بعد از انقلاب هم متناسب با نیاز روز به تفسیر سوره‌ها پرداختند.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه از اقدام مقام معظم رهبری به تفسیر قرآن در حدود ۲۵ سالگی یاد کرد و گفت: ایشان در آن دوران کوله‌باری دانش را داشتند و با تسلط خاص به مباحث تفسیری پرداختند. تفسیر