



شهردار تهران خیر داد

## فعالیت دو شیفته برای مقابله با کارتن خوابی و نکدی گری

شهردار پایتخت از فعالیت دو شیفته اکیپ‌های متعدد در سطح شهر برای مقابله با زباله‌گردی، کارتن خوابی و نکدی‌گری خبر داد. علیرضا زاکانی، شهردار پایتخت گفت: پیش از این وضعیت آسیب‌های اجتماعی با شیبوی فرازبنده روز به روز بدتر می‌شد، به نحوی که در پایان سال ۱۴۰۰ حدود ۸ هزار معنادر کم‌بهره گرفت که در نتیجه عملکرددهای ۱۵ هزار معنادر متجاهر دیگر نیز در کف خیابان‌ها رها شده‌بودند.

وی افزود: وجود چنین شرایط ناسامانی در زمینه آسیب‌های اجتماعی دو دلیل اصلی داشت؛ نخست عدم وجود ظرفیت ساماندهی و حل مشکل‌های مرتبط با آسیب‌های اجتماعی.

زاکانی با اشاره به اقدامات صورت گرفته در دوره جدید مدیریت شهری افزود: در واکنش به چنین وضعیتی ابتدای دوره مدیریت شهری جدید قرار گاه آسیب‌های اجتماعی شکل گرفت که در نتیجه عملکرددهای این قرارگاه اکنون ظرفیت پذیرش و ساماندهی معنادان در مراکز مختلف به بیش از ۲۰ هزار تخت رسیده واز این ظرفیت حدود ۱۸ هزار تای آن پر شده‌است.

وی ادامه داد: تا چند سال قبل مناطق میانی و میادین اصلی شهر تهران جولانگه معنادان بود،اما اکنون در شهر تهران دیگر کانون متمرکز ی وجود ندارد که در آن معنادان تجمع کنند و تنها در برخی از کوجه پس کوجه‌های شهر شاهد حضور معنادان هستیم، با این وجود هنوز هم پرورنده آسیب‌های مرتبط با معنادان متجاهر باز است. به دنبال حل معضلات مرتبط با این چالش اجتماعی هستیم.

زاکانی با تأکید بر برنامه‌های شهرداری تهران در سال پیش‌رو برای حل معضلات مرتبط با آسیب‌های اجتماعی اظهار کرد: شهرداری تهران دو ستون اجرایی در مقابله با آسیب‌های اجتماعی دارد:نخست مبارزه با پدیده زباله‌گردی با محوریت معاونت خدمات شهری که در این رابطه دهها اکیپ طی دو شیفت در مناطق و نواحی شهر تهران برای ریشه کنی چالش زباله‌گردی فعال خواهند بود. به طوری که در این اکیپ‌ها شاهد حضور نمایندگان ای دستگاه‌های مختلف از جمله یگان حفاظت شهرداری تهران به عنوان ضابط عام دستگاه قضایی خواهیم بود.

شهردار تهران افزود: دومین ستون شهرداری شهرداری در مقابله با آسیب‌های اجتماعی مربوط می‌شود به ریشه‌کنی معضل کارتن خواب‌ها و متکدیان به محوریت معاونت امور اجتماعی و فرهنگی و سازمان خدمات اجتماعی شهرداری تهران. از جایی که حل این معضلات نیاز به کار بیشتری دارد، اکیپ‌های متعددی در دو شیفت با حضور روانشناسان در مناطق و نواحی تهران فعال خواهند بود.

زاکانی در بخش پایانی سخنانش خود تأکید کرد: مواجهه ما با چنین پدیده‌هایی انسانی است و آنان را که در گرداب آسیب‌های اجتماعی گرفتار اند،انده همچون خانواده خود می‌دانیم.

## معافیت خودروهای برقی و هیبریدی از پرداخت عوارض ترافیک جزئیات طرح ترافیک ۱۴۰۳اعلام شد

در طرح ترافیک سال ۱۴۰۳، خودروهای برقی و هیبریدی در صورت ثبت خودرو در دفتر خدمات الکترونیک شهرداری، معاف از پرداخت عوارض طرح ترافیک و آلودگی هوا خواهند بود.

شهردار پایتخت، مدیر عامل سازمان حمل و نقل و ترافیک شهر تهران، در مورد اجرای طرح ترافیک در سال جدید که از ۱۴ فروردین ماه آغاز شده‌است، گفت: بر اساس مصوبه شورای اسلامی شهر تهران، طرح ترافیک برای روزهای شنبه تا چهارشنبه، از ساعت ۶:۳۰ تا ۱۸ (به استثنای روزهای تعطیل) و روزهای پنج‌شنبه طرح ترافیک فقط شامل طرح کنترل آلودگی هوا بوده که از ساعت ۶:۳۰ لغایت۱۳ اجرا می‌شود.
افندی‌زاده با بیان اینکه بر اساس مصوبه شورای شهر تهران، نرخ عوارض تردد در محدوده طرح ترافیک ۴۰ درصد افزایش دارد، افزود: همانند سنوات گذشته هر شهروند دارای پلاک با سرنشماره تهران، ۲۰ روز سهمیه تردد فصلی رایگان در محدوده کنترل آلودگی هوا دارد که در صورت تمام ۲۰ سهمیه به‌شدت مذکور، عوارض تردد از وی دریافت می‌شود.
مدیر عامل سازمان حمل و نقل و ترافیک شهر تهران گفت: رزرو طرح ترافیک از طریق درگاه اینترنتی و اپلیکیشن‌های مورد تأیید شهرداری تهران انجام می‌شود و افرادی که به صورت روزانه قصد ورود به طرح ترافیک را دارند، باید تردد خود را رزرو کنند.

افندی‌زاده با اشاره به اینکه شهروندان می‌توانند عملیات رزرو را به صورت روزانه با هفتگی از روز چهارشنبه هفته قبل انجام دهند، تصریح کرد: امکان رزرو طرح حتی پس از بازگشت به مبدأ، تا ساعت ۲۴ همان روز نیز وجود دارد.

مدیر عامل سازمان حمل و نقل و ترافیک شهر تهران خاطر نشان کرد: طبق مصوبه شورای ترافیک شهر تهران، سقف سهمیه ورود به محدوده طرح ترافیک ۱۰ هزار دستگاه خودرو است و در صورتی که سهمیه ترده روزانه تکمیل نشده‌باشد، شهروندان تا پایان همان روز امکان رزرو دارند.
افندی‌زاده با بیان اینکه نرخ این عوارض سال ۱۴۰۳ مبلغ ۷۵هزار تومان تعیین شده‌است، گفت: نخستین ورود و آخرین خروج خودروها ملاک محاسبه میزان پرداختی عوارض تردد در محدوده‌های طرح ترافیک و کنترل آلودگی هوا است.

مدیر عامل سازمان حمل و نقل و ترافیک شهر تهران با بیان اینکه خودروهای برقی و هیبریدی در صورت ثبت خودرو در دفتر خدمات الکترونیک شهرداری، معاف از پرداخت عوارض طرح ترافیک و آلودگی هوا خواهندبود، افزود: داشتن معاینه فنی بر تر نیز ملاک تأثیر گذاری روی قیمت تمام‌شده تردد است و اگر خودرویی با معاینه فنی برتر پس از ساعت ۱۰ وارد محدوده و قبل از ساعت ۱۶ از محدوده خارج شود باید مبلغ ۶۳ هزار تومان به ازای هر روز تردد در محدوده طرح ترافیک و ۳۷۱ و ۵۰۰ تومان به ازای هر روز تردد در محدوده کنترل آلودگی هوا پرداخت کند.

افندی‌زاده تصریح کرد: خودروهایی که دارای معاینه فنی برتر هستند، اگر قبل از ساعت ۱۰ وارد محدوده و قبل از ساعت ۱۶ از محدوده خارج شود، باید مبلغ ۹۰هزار تومان به ازای هر روز در محدوده طرح ترافیک و ۴۵هزار تومان به ازای هر روز در محدوده کنترل آلودگی هوا بپردازد.
مدیر عامل سازمان حمل و نقل و ترافیک شهر تهران خاطر نشان کرد: خودرویی که معاینه فنی برتر قبل از ساعت ۱۰ وارد و بعد از ساعت ۱۶ از محدوده طرح خارج شود باید مبلغ ۱۳۵هزار تومان به ازای هر روز در محدوده طرح ترافیک و ۶۷ هزار و ۵۰۰ تومان به ازای هر روز تردد در محدوده کنترل آلودگی هوا بپردازد.

چهارشنبه ۱۵ فروردین ۱۴۰۳ | ۲۳رمضان ۱۴۴۵

## گفت‌وگو | مساکریندی

اهمیت کتاب در تربیت کودک

در گفت‌وگوی «جوان» با مؤسس و مدیر عموکتابی به مناسبت «روز جهانی کتاب کودک»

# تخیل و تفکر کودک با کتاب فعال می‌شود



کتاب، یار مهربان و دوست همیشگی است و این امکان را فراهم می‌کند که به دنیا جور دیگری نگاه شود. گاه می‌توان با خواندن خط به خط صفحه‌ای از کتاب، بال درآورد و اوج گرفت و گاه می‌توان فکر و قلب را با کمک آن تازه کرد. البته اینها در شرایطی اتفاق می‌افتد که کتاب‌ها درست و مناسب انتخاب شوند. به همین دلیل، «انتخاب کتاب» اهمیت بسیار زیادی دارد، موضوعی که مورد توجه مدیر یک استارت‌آپ فرهنگی قرار گرفته است؛ او با راه‌اندازی سایت و صفحات مجازی «عموکتابی» در شبکه‌های اجتماعی تمام تلاشش را کرده تا با مشاوره رایگان و معرفی کتاب‌های مناسب برای رده‌های سنی مختلف، در زمینه تعلیم و تربیت کودکان نقش آفرینی کند. به همین

دلیل این بوده‌وست که به‌جای معرفی کتاب با محتوای سبک و تصویرگری ضعیف، کتاب‌های قوی و تأثیرگذار را به مخاطبان معرفی کنیم. در چند سال گذشته کتاب کودک حاشیه بود و کمتر کسی بدان به‌عنوان ابزار تربیتی نگاه می‌کرد. ما می‌خواهیم کتاب‌را به‌گونه‌ای معرفی کنیم که آن‌را به‌عنوان یک ابزار تربیتی بشناسند و افراد باور کنند با کمک کتاب‌های با کیفیت که تعدادشان هم کم نیست می‌توانند بخشی از مشکلات را حل کنند. در سایت عموکتابی، کتاب‌ها براساس گروه سنی و موضوعاتی که آن‌ها فرزندشان بدهند تاسرگرم دسته‌بندی شده‌است؛ علاوه بر آن مشاوره رایگان برای افراد انجام می‌شود تا بهترین کتاب را انتخاب کنند حتی مخاطب می‌تواند کتابی را که در سایت پیدا می‌کند، به‌عنوان یکی دیگر از ویژگی کار ما باشد، چراکه برای مخاطبان جا افتاده بود که می‌توانند از کتاب به‌عنوان ابزار تربیتی استفاده کنند. این پیام‌ها برام خودخاینده بوده‌وست، چراکه اصلاً هدف من همین بود که والدین درک کنند که «کتاب» برای روح و تربیت کودک مناسب و مؤثر است.

روی هوش هیجانی و هوش کلامی او اثر گذار باشند. گاهی برخی از مشتریان که پیش‌تر کتابی را از ما گرفته بودند چند وقت بعد پیام می‌دادند و می‌گفتندمشکل پیشین کودکشان حل‌شده‌و عالی برای موضوع دیگری است. خواندن این بحث‌ها برای مخاطبان جا افتاده بود که می‌توانند از کتاب به‌عنوان ابزار تربیتی استفاده کنند. این پیام‌ها برام خودخاینده بوده‌وست، چراکه اصلاً هدف من همین بود که والدین درک کنند که «کتاب» برای روح و تربیت کودک مناسب و مؤثر است.

کتاب‌های دیگری هم در زمینه فروش کتاب فعالیت می‌کنند و برخی از آنها هم روی فروش کتاب کودک متمرکز هستند. پس ویژگی منحصر به فرد عموکتابی چیست؟

عموکتابی با این رویکرد که ذهنیت را به فضای کودک کودک تغییر دهد، شروع به کار کرد.

## بی‌توجهی به سوءتغذیه روحی کودکان

تعطیلات نوروز تمام‌شد و در یک‌ماه اخیر، خانواده‌ها تمام تلاششان را برای نوسازی سر و ظاهر کودکانشان کردند، مثلاً لباس و کفش نو خریدند و حتی اسباب‌بازی‌های جدیدی را به آنها دادند. برای این کار هم شاید ساعات زیادی را صرف معاز‌گردی کردند تا ملاً تک تا دو دست لباس بخرند که این نشان از اهمیت والدین به ظاهر کودک‌نشان داشت. به جرت می‌توان گفت که درصد خیلی کمی از این والدین، یک روز کامل را برای گشت و گذار در مغازه‌های کتابفروشی برای انتخاب کتاب متناسب با سن کودک‌نشان اختصاص دادند و عمده‌شان اهمیت کمتری به تغذیه روح کودک‌نشان به مراتب نسبت به سرو ظاهر آنها داشتند.

بارها شاهد این بودیم که کودک‌ن شکیب و خوش‌بوش بعد از چند دقیقه که کنارمان هستند، رفتاری از خودشان بروز می‌دهند که با تعجب براندازشان می‌کنیم! این یعنی آنها تنها عروسک‌های زیبایی هستند که تا قبل از حرف زدن و نشان دادن خلق و خویشان، بر ایمان دوست‌داشتنی‌اند، چراکه اکثر والدین تمام توجهشان تنها به سر و ظاهر کودک است و نه نیازهای روحی روانی آنها. نیازهایی که «کتاب کودک» به گفته کارشناسان می‌تواند بسیاری از آنها را برطرف کند. حتی به جرت می‌توان گفت خانواده‌های کنایخوان و پدران و مادرانی که اهل مطالعه هستند هم کمتر به دنبال یافتن کتاب‌های کاربردی و متناسب با سن کودک‌نشان هستند.

بارها و بارها شاهد کنایخانه‌های رنگارنگ کودک‌ن‌کودکان بودیم، کتاب‌هایی که هیچ ارتباطی نه به یکدیگر و نه به روحیات، خلق‌و‌خو و حتی نیاز کودک ندارند و تنها بابت شکل ظاهری و رنگ‌لامعی‌ده دارند به کودک هدیه‌شدند، کتاب‌هایی که شاید هر کدام نهایت یکی، دوپار از سری محصولات برای کودک خوانده‌شود و بیشتر، دفترچه نقاشی یا آلبوم عکس هستند. شاید به همین دلیل است که شاهد سوءتغذیه روحی‌روانی کودک‌ن‌هستیم. کودکانی که از همین امروز باید در مسیر درست زندگی قرار گیرند.

متأسفانه بیشتر کتاب‌خوانان‌ها برای کودک‌ن‌بیشتر شبیه آشفته‌بازاری است که باعث سردرگمی‌شان می‌شود تاقرار دادن آنها در یک مسیر درست و واحد و اینها تلنگری جدی برای همه‌ماست که باید به آن توجه کنیم و تغذیه روحی کودک‌ن‌را جدی بگیریم. یعنی بیش از آنکه برای نوسازی سر و ظاهر آنها اهمیت قائل شویم، حال و هوای روحی آنها را درک کنیم و آن‌را بهبود ببخشیم.

## جامعه‌آرامش

سرویس اجتماعی ۶۰۰۶۰۵۲۲۸۵

روزنامه جوان | شماره ۶۹۹۵

## اهمیت کتاب در تربیت کودک

سمت ما را در کتابفروشی‌های شهرشان پیدا نمی‌کنند.

**امروز به‌عنوان روز جهانی کتاب کودک نامگذاری شده‌است، روزی که به همه جهان، اهمیت کتابخوانی کودکان را یادآوری می‌کند و به روش‌های مختلف به کودکان و نوجوانان الهام‌بخش‌سند تا بیشتر کتاب بخوانند. به نظر شما چرا کتاب کودک اهمیت دارد؟ و اینکه تفاوت کتاب با فیلم‌ها و کارتون‌های آموزنده کودکانه چیست؟**

بدون شک انیمیشن و کارتون‌های آموزنده هم تأثیر خوبی دارد، اما به این نکته توجه کنید که کودک با دیدن، ورق زدن و خواندن کتاب به فکر واداشته می‌شود و ارتباط کتاب و کودک بدون واسطه است، هنگام خواندن کتاب، کودک شرایط را مدیریت می‌کند، صفحات را به‌جلو یا عقب می‌برد، داستان‌سرای می‌کند، شخصیت‌های داستان را انطور که می‌خواهد در ذهن تجسم می‌کند و بارها و بارها داستان‌را انطور که دلش می‌خواهد تعریف می‌کند، اما در کارتون و فیلم‌ها، راوی داستان شخص دیگری است و کودک با واسطه با داستان‌های آشنا می‌شود و کمتر فکر می‌کند در واقع «تخیل» و «فکر» کودک با کتاب فعال می‌شود. همچنین «کتاب» نقش مهمی در هوش کلانی، هوش هیجانی و به‌طور کلی مهارت گفتاری کودک دارد.

**دلیل است که پدران و مادران زیادی هر چند وقت یکبار پیام‌های مثبتی را برایش می‌فرستند و می‌گویند که با گرفتن کتاب مناسب برای کودک خود، مشکلاتی چون پر‌خاشگری، خجالتی بودن و ترس او برطرف شده‌است. «جوان» به مناسبت «روز جهانی کتاب کودک» به سراغ سامان‌راچایی، مؤسس و مدیر این استارت‌آپ رفته‌است. او**

**۳۰ ساله است و مدارک تحصیلی مدیریت کسب و کار و همچنین روانشناسی را دارد و معتقد است که اگر کتاب مناسب در اختیار کودک‌ن‌قرار بگیرد و والدین برای علاقه‌مند شدن کودک‌ن‌به کتابخوانی وقت و انرژی صرف کنند، بی‌شک از این گنجینه‌های ارزش‌مند قادر ت به‌نیایش‌اش تقویت شود. به مرور زمان هوشی کودک دارد.**

از دوران جنینی و زمانی که کودک در شکم مادرش است می‌توان برای او کتاب خواند. بعد از آن می‌توان از دو ماهگی کتاب‌های پارچه‌ای که تصاویر سیاه و سفید دارد، در اختیار کودک قرار داد تا قدرت بینایی‌اش تقویت شود. به مرور زمان هوشی کودک دارد.
بدرایش کتاب خوانده‌شود، بدان علاقه‌مند خواهد شد. نباید توقع داشته باشیم که اگر یک یا چند بار برای فرزندمان کتاب خریدیم-از همان موقع به کتاب و کتابخوانی علاقه‌مند شویم. همچنین باید دقت کنیم که کتاب مناسب با سن او تهیه شود. مثلاً ممکن است کتابی با متن‌های طولانی و حوصله‌برخی از کودک‌ن‌را سرببرد و آن نتیجه‌ای که والدین انتظارش را دارند، نگیرند. از طرفی وقتی مادر یا پدر زمان کافی برای خواندن کتاب صرف نکنند، احتمالاً فرزندشان تمایلی به کتاب نشان نمی‌دهد. گاهی والدین به کتاب اینگونه نگاه می‌کنند که آن‌ها فرزندشان بدهند تاسرگرم شود و خودشان هم سراغ کارهایشان می‌روند، در صورتی که «کتاب» یک ابزار تربیتی است تا ما بتوانیم با کمک آن، ارتباط مؤثری بافرزندمان برقرار کنیم و با او گفت‌وگو داشته باشیم.

گفتن این نکته هم حائز اهمیت است که خواندن کتاب از هر سنی می‌تواند آغاز شود. ما مخاطبی هستیم که بچه‌اش از ۹ سالگی علاقه‌مند به کتاب شد. حتی امکان دارد کتابی از یک سالگی برای فرزندش وقت بگذارد، اما او در نوجوانی به کتاب علاقه‌مندشود. مهم‌ترین کاری که باید انجام دهیم، این است که کتاب درست متناسب با سن و علاقه فرزندمان در اختیارش قرار دهیم و در هر بخش از زندگی او تأثیر جدیدی ایجاد کنیم.

**نقش آموزش و پرورش و مدارس در کتابخوانی کودکان و نوجوانان چقدر است؟**

چند وقت پیش بود که یکی از دوستانم گفت مسئول پرورشی یک مدرسه شده‌است و پرسید چه کار کند که بچه‌ها با کتاب ارتباط بگیرند، من به او گفتم مهم‌ترین کار این است که «کتاب خوب» به مدرسه برسد، آن وقت می‌بیند که بچه‌ها خودشان کتابخوان می‌شوند.یادم است که نمایشگاه کتاب را مدرسه‌ای برگزار کردیم و چند دانش‌آموز کتاب‌ها را با خود و علاقه‌شمان بغل می‌کردند. کتاب‌های باکیفیت آنها را سرفوق آورده‌بود. به نظر من اصلاً نیازی نیست کار عجیب و خارق‌العاده‌ای در این حوزه انجام شود. تجربه نشان داده‌اگر کتاب خوب و متناسب با سن و علاقه کودک در اختیارش قرار داده‌شود، او خود به خود جذب کتاب می‌شود. مثلاً یک کودک نجوم دوست دارد و یک کودک فوتبال

و اگر کتاب مرتبط با علاقه‌اش دم دستش باشد، آن‌را حتماً می‌خواند. بنابراین توجه به همین نکته می‌تواند دانش‌آموزان را به سمت کتابخوانی سوق بدهد و آن وقت می‌بینیم که حتی آنها در مدرسه در مورد کتاب‌حرف می‌زنند و همین مسئله روی مهارت‌های ارتباطی آنها اثرگذار می‌شود.

**پیشنهاد شما در این زمینه چیست؟**

پیشنهاد من برگزاری رنگ‌کودکان بودیم، کتاب‌هایی که هیچ ارتباطی نه به مدرس است. همچنین برگزاری نمایشگاه کتاب و ایجاد کتابخانه‌های مجیز که به‌روزرسانی‌شود هم تأثیرگذار خواهد بود. به نظر من افرادی که دغدغه کتابخوانی بچه‌ها را دارند باید مسئول کتابخانه مدارس باشند تا کتاب‌های خلاقانه‌ای انجام دهند.

امیدوارم توجه بیشتری به این موضوع در مدارس شود، عمو کتابی هم در صورت لزوم می‌تواند در این مسیر به مدارس کمک کند تا دانش‌آموزان بهترین و باکیفیت‌ترین کتاب‌ها در دسترسشان قرار گیرد.

## گزیده

رتبه‌بندی معلمان

هر ۴ سال یک‌بار بازبینی می‌شود

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش از بازبینی رتبه‌بندی معلمان هر چهار سال یک‌بار خبر داد. علی‌فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه مهم‌ترین اتفاق سال ۱۴۰۲ به سرانجام رسیدن رتبه‌بندی معلمان بود، اظهار کرد: ۵۷۲ هزار معلم به رتبه خود معترض بودند که تمام اعتراضات بررسی شد و به سرانجام رسید.

وی افزود: ۸۵۰ هزار نفر از معلمان رتبه‌بندی شدند و از این به بعد رتبه‌بندی معلمان جدیدالاستخدام انجام می‌شود، نومعلمانی که در سال ۱۴۰۳ وارد آموزش و پرورش می‌شوند، مشمول رتبه‌بندی هستند و باید منابع مالی این‌پیش‌بینی شود، رتبه‌بندی یک نظام پیوسته است و معلمان در صورت کسب شرایط هر چهار سال ارتقای رتبه دارند.

وی ادامه داد: در سال ۱۴۰۳ حدود ۷۲ هزار معلم جدید از طریق آزمون استخدامی، جذب می‌شوند و ۳۲ هزار نفر از فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان و رجایی وارد مدارس می‌شوند. بر این اساس بیش از ۱۰۰ هزار معلم جدید خواهیم داشت. همچنین امسال، ۱۹ هزار مربی پرورشی، تربیت‌بدنی و مربی سلامت استخدام می‌شوند که از اول مهر کار خود را در مدارس آغاز خواهند کرد.

معان برنامهریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش افزود: سال ۷۳،۱۴۰۳ هزار معلم بازنشسته می‌شوند که تلاش می‌کنیم در صورت رضایت آنها، استمرار خدمت داشته‌باشند.

فرهادی درباره کمبود معلم در سال ۱۴۰۳ گفت: جذب دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷ از ۳۰ هزار نفر به ۳ هزار نفر در سال کاهش یافت و این وضعیت باعث کمبود معلم شد که هم‌اکنون از طریق آزمون استخدامی به دنبال جبران آن هستیم.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش افزود: دوسوم کمبود معلم از طریق ساعات حق‌التدریس با اضافه‌کار معلمان جبران می‌شود، در تلاش هستیم حق‌التدریس معلمان با کمک سازمان برنامه و بودجه، وزارت اقتصاد و خزانه هر دو ماه پرداخت شود، سال گذشته به دلیل تأخیر در پرداخت حق‌التدریس سرمنده معلمان شدیم.

فرهادی بیان کرد: اگر می‌خواهیم معلمان شاغل و بازنشسته برای اضافه‌کار انگیزه لازم داشته‌باشند باید حق‌التدریس‌ها به‌موقع پرداخت شود و مبلغ پرداختی آن افزایش یابد، طرحی را با همراهی سازمان برنامه و بودجه دنبال می‌کنیم که از مهر ۱۴۰۳ اجرا خواهد شد و براساس آن حق‌الزحمه ساعات اضافه‌تدریس معلمان دو برابر خواهد شد.

وی درباره توزیع ششیر مدارس عنوان کرد: سال گذشته دستور توزیع شیر صادر شد و در بودجه سال ۱۴۰۲ اعتبار مالی لازم پیش‌بینی نشده‌بود، اما با تأییر اتخاذ‌شده و همراهی معاون اول رئیس‌جمهور، توزیع شیر در مدارس آغاز شد و تا پایان اسفند ۴۰۲ به‌طور میانگین ۲۰۴مورد توزیع شیر در مدارس داشتیم و بهار ۱۴۰۳ هم ۱۵ نوبت دیگر توزیع شیر خواهیم داشت.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در پاسخ به این پرسش که چرا توزیع شیر به ۷۰ نوبت نرسید، مطرح کرد: شش‌کهای تولیدکننده برای شیر مدارس خط تولید آماده‌نداشتند و مشکل اعتباری وجود نداشت، بلکه ظرفیت تولید محدود بود به همین دلیل حدود ۴۰ نوبت شیر در مدارس توزیع شد و این کار از مناطق محروم آغاز شد و مدارس تهران دیرتر از همه مناطق کشور، شیر دریافت کردند.

## سازمان



مرکز سلامت وزارت بهداشت:

## ۱۷۳۰ تن مواد غذایی فاسد در نوروژ معدوم شد

مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت اعلام کرد: از ابتدای طرح نوروژی تا ۱۲ فروردین، یک میلیون و ۷۲۰ هزار و ۸۰ کیلوگرم مواد غذایی فاسد در بازار سینی‌ها کشف و معدوم‌سازی شده‌است. مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت اعلام کرد: از ۱۵ اسفند ۱۴۰۲، ابتدای طرح نوروژی تا ۱۲ فروردین، یک میلیون و ۷۲۰ هزار و ۸۰ کیلوگرم مواد غذایی فاسد در بازرسی‌ها کشف و معدوم‌سازی شده‌است. کل بازرسی‌ها در این مدت یک میلیون و ۱۴۷ هزار و ۲۸۰مورد بوده که ۸۳۹ هزار و ۸۱۱مورد از این بازرسی‌ها از مراکز تهیه و توزیع غذا و ۲۰۷ هزار و ۵۶۹مورد بازرسی نیز از اماکن عمومی انجام گرفته‌است. بنا بر اعلام این مرکز در این مدت ۵۷۹ هزار و ۸۹۹مورد کلسرخی منابع آب آشامیدنی انجام شده و تعداد بازرسی بین ۲۸ هزار و ۸۰۶مورد، تعداد اختار کتبی صادر ۱۱۵ هزار ۲۲۲مورد، معرفی به مراجع قضایی ۱۴ هزار ۲۴۷مورد و پلمب مراکز متخلف ۳هزار و ۵۱۰مورد بوده‌است.

## مخبرگوتوله

مدیر عامل سازمان نوسازی شهر تهران گفت: در جهت تعادل بخشی به قیمت مسکن و تولید مسکن، عملیات اجرایی بیش از ۱۵۰ هزار واحد مسکونی استطاعت‌پذیر با رویکرد نوسازی بافت‌های فرسوده در دستور کار سازمان نوسازی قرار گرفت.

مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران گفت: الزام دانش‌آموزان برای شرکت در اردوها و دریافت شهریه غیرمحبوب تخلف است؛ برگزاری اردوهای مطالعاتی برای کنکور ی‌ها از ۱۴ فروردین، فقط در ساعات غیررسمی مدارس مجاز است.

معاون مرکز آمار و فناوری اطلاعات سازمان بیمه سلامت ایران گفت: در سال ۱۴۰۲ مثل سال ۱۴۰۱ پرمصرف‌ترین داروهای کشور ابتدا اردوهای بیماران دیابتی و در رتبه بعدی داروهای بیماران قلبی و عروقی بوده‌اند.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه از حدود ۱۰ سال پیش هیچ نیروی سرایدار و خدمتگزاری جذب نکرده‌ایم، گفت: نیاز ما به خدمتگزار و سرایدار حدود ۵۰ هزار نفر است.

کارشناس اداره غذای سازمان غذا و دارو نسبت به بازیافت ظروف فلزونی در مراکز غیرمجاز هشدار داد و گفت: مراکز فاقد مجوز بهداشت بازیافت ظروف نچسب، از مواد غیر استاندارد و سمی استفاده می‌کنند.

مدیر کل دفتر مدیریت پسماند سازمان حفاظت محیط زیست گفت: یکی از مهم‌ترین مشکلات محیط‌زیستی کشور، موضوع عدم مدیریت اصولی پسماندها به ویژه در حاشیه‌محورهای مواصلاتی مناطق طبیعی است.