

وسوسه مافیای کنگور در گوش رتبه‌های برتر

رتبه‌های برتر کنگور در گروه‌های آموزشی مختلف که همین چند روز پیش اسامی‌شان اعلام شد، این روزها حسابی سرشان شلوغ است و هر روز باید تعداد زیادی تماس را پاسخگو باشند! تماس‌هایی که فقط بخش کوچکی از آن، تماس خیرنگاران رسانه‌هایی است که همچنان به دنبال مصاحبه‌های کلیشه‌ای برای پیدا کردن راز موفقیت این افراد هستند. عمده تماس‌های این رتبه‌های برتر از طرف مؤسسات یا به عبارت درست‌تر مافیای کنگور است. کمیاتی‌هایی که حتی رسانه ملی را در انحصار تبلیغات کنگوری خود گرفته و برای باورپذیرتر کردن ادعایشان نیازمند رتبه‌های برتر کنگور هستند و بدین منظور بسته‌های پیشنهادی وسوسه‌کننده‌ای را به آنها پیشنهاد می‌دهند. به همین خاطر است که تکرر فکری‌هایی که در نخستین مصاحبه‌ها یشان تأکید دارند در هیچ یک از کلاس‌های کنگور شرکت نداشته‌اند، ظرف یکی دو هفته دیگر از بلیوردهای تبلیغاتی و تبلیغات رسانه‌ای سر در می‌آورند و چشم‌در چشم دوربین می‌دوزند و می‌گویند: «کلاس‌های فلان مؤسسه نقش مهمی در موفقیت ما داشت!»

■ ■ ■

امسال هم مانند سال‌های گذشته با اعلام اسامی رتبه‌های برتر کنگور رسانه‌ها به سراغ برگزیدگان گروه‌های آزمایشی مختلف رفته‌اند تا راز موفقیت‌شان را بدانند. سوالاتی تکراری و پاسخ‌هایی که همه‌سالفه فقط اسامی و چهره‌هایشان تغییر می‌کند. در این بین اما نقطه‌مشت‌رک تمام این رتبه‌های برتر پاسخ‌هایشان به سؤال «در کدام یک از کلاس‌های کنگور شرکت داشته‌اند؟» است، سوالی که همگی در پاسخ به آن یکصدا می‌گویند «در هیچ کلاس کنگوری شرکت نکرده‌ام». اغلب این برترها فقط در آزمون‌های آزمایشی شرکت کرده‌اند، اما این اظهارات فقط و فقط برای چندروز اولی است که نتایج کنگور منتشر می‌شود و تا چند روز دیگر برخی از این افراد با پیشنهادات اغواکننده کمیاتی‌های کنگور مجاب و خودشان مبلغ کلاس‌های کنگور مؤسساتی می‌شوند که به آنها پول خوبی داده‌اند. ماجرا آنچنان جدی است که کسب رتبه‌های برتر و تکرر فکری برای برخی از بچه‌ها نه برای رفتن به بهترین دانشگاه و قبولی در رشته‌های پر مخاطب، بلکه برای جذب در مؤسسات کنگور و کسب درآمدهای نجومی با حضور در تبلیغات این مؤسسات است؛ میانی‌ری که خیلی سریع‌تر از دکتر و مهندس شدن می‌تواند این بچه‌ها را به پول برساند. مقصد بعدی بسیاری از این رتبه برترها هم مهاجرت است!

■ **مصاحبه‌هایی که فقط مصاحبه‌کننده و مصاحبه‌شونده تغییر می‌کنند!**

این روزها مصاحبه‌های رتبه‌های برتر کنگور با رسانه‌های مختلف منتشر می‌شود و مثل همیشه یکی از اصلی‌ترین سوالات، سؤال درباره حضور در کلاس‌های کنگور است. احمد رضایی رتبه ۱۰ کنگور انسانی ۱۴۰۲ یکی از رتبه‌های برتری است که در مصاحبه با رسانه‌ها تأکید کرده‌است: «در کلاس‌های کنگور شرکت نکردم».

رضایی می‌گوید: «خودم مشاور خودم بودم. در برخی از آزمون‌های آزمایشی شرکت کردم تا خودم را با سطح کنگوری بسنجم. تراز آمده‌ام شده‌ام سوی سازمان سنجش، پیش‌بینی قبولی را به‌مامی‌داد، اما رتبه ۱۰ شو که کننده است. دوست دارم به سمت علاقه‌ام بروم و در رشته‌های علوم اجتماعی، سیاسی یا روانشناسی تحصیل کنم.»

برهم مصطفوی رتبه یک رشته تجربی هم می‌گوید: «شاید یک جلسه به کلاس کنگور رفته باشم».

محمد قانع رتبه ۲ کنگور تجربی ۱۴۰۲ هم در گفت‌وویی درباره روش مطالعه و اینکه آیا از کلاس‌های آموزشی کنگور استفاده کرده‌است، تأکید می‌کند: «برای درس خواندن از کلاس‌های آموزشی کنگور اصلاً استفاده نکردم و خودم مطالعه کردم، اما در آزمون‌های مختلف آن شرکت کردم».

سایر رتبه‌های برتر هم در مصاحبه‌هایی که با رسانه‌های مختلف داشته‌اند به نوعی بر همین نکته‌ها تأکید دارند، اما طبق تجربه سالیان گذشته همین افراد و همین چهره‌هایی که در روزهای نخست کنگور کرده‌اند به هیچ کلاس کنگوری نرفته‌اند، طی روزهای آینده از تبلیغات تلویزیونی مؤسسات کنگوری سر در می‌آورند و با نشستن مقابل دوربین و در برابر میلیون‌ها مخاطبی که بخشی از آنها مصاحبه‌های قبلی آنها را خوانده و بخشی این مصاحبه‌ها را نتوانده‌اند قرار گرفته چشم‌در چشم مردم و پشت کنگوری‌هایی که به دنبال پیدا کردن راز موفقیت رتبه‌های برترند، می‌گویند: «شرکت در کلاس‌های کنگور فلان مؤسسه راز موفقیت من است.» و اینگونه می‌شود که مافیای کنگور جانی دوباره می‌گیرد و از گردش ۵۰ هزار میلیارد تومانی که البته نرخ تورم هم شامل حالتش شده و سال به سال بیشتر می‌شود، اطمینان حاصل می‌کند.

■ **شگردهایی برای به دست آوردن اطلاعات رتبه‌های برتر**

انگار مافیای کنگور حتی زودتر از خود رتبه‌های برتر خبر برتر شدن این بچه‌ها را به‌دست می‌آورد و به‌سراغشان می‌رود.

مؤسسات کنگوری برای به دست آوردن این اطلاعات شگردهای خاص خودشان را دارند. یکی از این شیوه‌ها ارائه رایگان بخشی از جزوات آموزشی با ارسال پیامک به شماره این مؤسسات است. یکی از افرادی که مدتی با یکی از این مؤسسات همکاری داشته‌است، درباره برده این حاتم‌بخشی و ارسال رایگان جزوات اینگونه توضیح می‌دهد: «برای جمع‌آوری اطلاعات دانش‌آموزان مثلاً مشاور با استاد کنگور در برنامه تلویزیونی موسسه می‌گفت که تخفیف ویژه‌ای برای شما دانش‌آموزان عزیز در نظر گرفته‌ام، فقط کافی است همین الان به ما پیامک بزنید و اعلام کنید کلاس چندم هستید تا یک بخش از فیلم‌های آموزشی ما را به دلخواه خود به صورت رایگان دریافت کنید، البته این فقط ظاهر کار بود، اما ما با این کار به ظاهر ساده ابتدا بچه‌ها را به ارسال پیامک ترغیب و سپس اطلاعات همکاران دانشه‌است، و تحصیلی آنها را جمع‌آوری می‌کردیم تا زمانی که نتایج کنگور اعلام می‌شود با تکیه بر آن اطلاعات و منابعی که در اختیار داشتیم به دروغ گوینیم که اینها شاگردان ما بوده‌اند، حال آنکه این بچه‌ها اصلاً با محصولی خریداری نکرده‌بودند و حتی آن بسته‌های رایگانی را هم که قولش را داده‌بودیم برای همه ارسال نمی‌کردیم».

■ **رتبه برتر برای جذب‌شدن در مؤسسات کنگور و کسب درآمدهای نجومی**

محمد داوری، مشاور و کارشناس آموزشی هم در گفت‌وگو با «جوان» درباره شگردهای مؤسسات کنگوری برای جذب رتبه‌های برتر می‌گوید: «شعیده‌بازی‌های تست‌زنی و بازار گرمی مؤسسات کنگور شیوه‌های مختلفی دارد که یکی از آنها استفاده از رتبه‌های برتر کنگور است، در حالی که ارتباط چندانی بین موفقیت در کنگور و این مؤسسات وجود ندارد، اما این مؤسسات با جذب افرادی که احتمال قبولی آنها در کنگور بیشتر است، می‌گویند سهم‌ها از قبولی کنگور بالاست، در حالی که اگر هم شاگردان این مؤسسات رتبه‌های برتر کنگور را به‌دست‌یاورند، به واسطه تلاش و ظرفیت و هوش استعداد خودشان است و این مؤسسات کار خاصی به جز جذب بچه‌های بااستعدادتر انجام نداده‌اند.»

اما این همه ماجرا نیست، بخش دیگری از ماجرای جذب رتبه‌های برتر کنگور در مؤسسات کنگوری هم در دست رفتن استعدادهاست و کنگور و افرادی است که می‌توانستند در رشته‌هایی همچون پزشکی یا مهندسی خوش بدرخشند و تحول‌آفرین باشند، اما با افتادن در دام این مؤسسات به‌افزادی فرصت‌طلب تبدیل می‌شوند که حاضرند هوش و استعدادشان را پای آسب درآمدهای بیشتر قربانی کنند.

بسیاری از این رتبه‌های تکرر فکری جذب یکی از مؤسسات معروف کنگور می‌شوند و با تبلیغ برای این مؤسسات ظرف مدت کوتاهی بار خودشان را می‌بینند. مقصد بعدی این افراد یکی از کشورهای اروپایی یا امریکاست.

شنبه ۲۸ مرداد ۱۴۰۲ | ۲ صفر ۱۴۴۵

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰۹۰۸۵۳۳

بازماندگی از تحصیل ۱۶۰ هزار دانش آموز ابتدایی در گفت‌وگو با معاون سابق ابتدایی آموزش و پرورش

حتی بازماندن «یک کودک» از تحصیل هم مهم است

گفت‌وگو

مهسا گربندی



فرزاد منتی / انسیم

تفاوت «پایین شهر» و «بالاشهر» شاید به اندازه یک کلمه باشد، اما در واقعیت، آنها با یکدیگر هزار و یک جور اختلاف دارند. مثلاً در مناطق «بالاشهر»، بچه‌هایی زندگی می‌کنند که امکانات و ویژه آموزشی در اختیارشان قرار گرفته‌است؛ آنها در بهترین مدارس درس می‌خوانند و با شرکت در کلاس‌های آموزشی دیگر، روزبه‌روز خلاق‌تر و توانمندتر می‌شوند و در نهایت استعدادهایشان به‌شوقایی می‌رسد.

در نهایت این دانش‌آموزان، نمرات عالی می‌گیرند و عزت‌نفسشان بالا می‌رود، آنها می‌توانند به راحتی وارد دانشگاه‌های معروف شوند و آینده بچه‌هایی که در «پایین شهر» محتاج‌ان نباشان هستند، فرصت برابر تحصیل با هم‌سن و سالان خود ندارند. آنها باید مسیر زیادی را تا اولین مدرسه‌ای که نزد یک محل زندگی‌شان است، طی کنند و هزینه‌های گران دیگری را نیز بابت تحصیل‌شان بپردازند. متأسفانه اغلب خانواده این بچه‌ها از عهده هزینه تحصیل بر نمی‌آیند، به همین دلیل آنها را وادار بازار کار می‌کنند و آینده او را طور می‌سازند که سواد، در آن جایگاهی ندارد. حتی اگر فرزند یک خانواده فقیریه که باید وارد چرخه کار شود نیز تلاش کند و به صورت یک خط در میان، سر کلاس درس حاضر شود، نمی‌تواند مفاهیم درس را به خوبی بفهمد و آن وقت است که شاید به این نتیجه برسد که اصلاً در درس خواندن شبه در دش نمی‌خورد! برای همین در همان مقاطع ابتدایی از درس خواندن انصراف می‌دهد و ترک تحصیل می‌کند، شاید

به دلیل همین بی‌وجهی‌ها نسبت به تحصیل کودکان در مناطق کم‌برخوردار باشد که معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرده «در حوزه ابتدایی ۱۶۰ هزار دانش‌آموز به عنوان بازمانده از تحصیل معرفی شده‌اند». البته این آماری است که یک مقطع مسئول به صورت رسمی و فقط برای یک مقطع تحصیلی اعلام می‌کند، اما به‌طور حتم آمار ترک تحصیل غیر رسمی و پنهان بیش از عدد مطرح شده‌است.

کودکان بازمانده از تحصیل در تعریف، کودکانی هستند که به دلیل تبعیض طبقاتی، فقر فرهنگی و سایر محدودیت‌ها و محرومیت‌ها از تحصیل بازمانده‌اند، کودکان با گروه سنی ۱۸ تا ۶ سال که با وجود اینکه نیازمند رفتن به مدرسه هستند، اما به‌دلیل مختلفی در هیچ‌یک از مقاطع تحصیلی مشغول به تحصیل نیستند، اما بازماندگی از تحصیل در مقطع ابتدایی یعنی ترویج بی‌سوادی و اینکه یک دانش‌آموز هنوز یک راهی را شروع نکرده که بتواند آن را ادامه دهد.

■ **۱۶۰ هزار دانش‌آموز بازمانده از تحصیل در مقطع ابتدایی**

به تازگی، معصومه نجفی‌پازوکی، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در کارگروه‌های سی و هفتمین اجلاس رؤسا و مدیران آموزش و پرورش سراسر کشور در اردوگاه شهید باهنر تهران به هدف اصلی سامانه شهید محمودوند اشاره کرد و گفت: «سامانه‌ای با عنوان (شهید محمودوند) طراحی شد و در شناسایی، جذب و نگهداشت بازماندگان از تحصیل به کار گرفته شد. به مقایسه میان لیست سیدیا با لیست ثبت احوال دارند شناسایی کرده و با مرور زمان، افراد مختلف به عنوان بازمانده از تحصیل در نظر گرفته شدند و علت بازماندگی افراد را جویا شدند و به رفع برخی مشکلات پرداختند».

او این سامانه را محیطی مناسب برای آشنایی با دلایل مختلف بازماندگان از تحصیل دانست و افزود: «بر اساس دلایل افراد بازمانده از تحصیل، در حال تولید بسته‌های حمایتی برای جذب این افراد هستیم و لازم است این سامانه با دقت به

که برای سایر دانش‌آموزان نیز نسبت به کیفیت آموزشی، دقت ویژه شود.»

■ **زوم‌بررسی بازماندگی از تحصیل به صورت جدی و آسیب‌شناسانه**

بارها و بارها از آمار ترک تحصیل‌ها با بازماندگان از تحصیل صحبت شده و علل آن نیز مورد بررسی قرار گرفته‌است، اما گویا این موضوع مهم تکراری شده و عزمی برای حل کردن آن وجود ندارد. رضوان حکیم‌زاده، معاون سابق وزارت آموزش و پرورش و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در رابطه با علل بازماندگی از تحصیل دانش‌آموزان مقاطع ابتدایی به «جوان» می‌گوید: «موال چند گانه‌ای در بازماندگی از تحصیل دانش‌آموزان اثر گذار است، چراکه با مجموعه‌ای از عوامل اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی مواجه هستیم که زمینه‌ساز بازماندگی از تحصیل شده‌اند. از طرفی هر منطقه ممکن است به دلایل خاص خودش موجب بازماندگی از تحصیل شود، بنابراین نمی‌توان نسخه یکسان برای همه آنها پیچید».

او می‌افزاید: «اگر اعتماد بیشتری به آموزش و پرورش شود و امکانات پرارکنده‌ای که وجود دارد، جمع شود تا هر سازه‌مانی که قصد کمک دارد به آموزش و پرورش کمک کنند، آن وقت تمرکز بر مسئله باعث رشد خودن شرایط بهتری برای این کودکان خواهد شد».

■ **حتی بازماندگی از تحصیل «یک کودک» باید مهم‌باشد**

حکیم‌زاده با بیان اینکه قانون حمایت از تحصیل کودکان ضمانت اجرایی ندارد، می‌گوید: «کشور ما جزو کشورهای است که قانون آموزش اجباری را دارد! و بحث جرانگاری عدم حضور کودکان در مدرسه توسط والدینشان در لایحه حمایت از حقوق کودکان و نوجوانان طی سال‌های اخیر تصویب شده‌است، اما این قانون مهم، ضمانت اجرایی ندارد. در صورتی که ضمانت اجرایی این قانون باید دقیق و مشخص شود و سازمان‌هایی که در این زمینه باید نقش آفرینی کنند نیز باید پای کار بیایند».

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران به ضرورت ایجاد برنامه‌های منطقت در مدارس اشاره می‌کند و اظهار می‌دارد: «بسیاری از کودکان بازمانده از تحصیل در شرایط خاصی زندگی می‌کنند و برایشان ممکن نیست که مانند کودکان عادی از صبح تا بعداز ظهر در مدرسه حضور پیدا کنند، بنابراین آنکه ما یک برنامه یکسان را برای همه کودکان در مدارس استفاده کنیم، بی‌فایده است. باید توجه کرد که انعطاف در برنامه‌هایی مهم است، برای مثال در برخی از مناطق کشور در فصل پاییز که مدارس شروع می‌شود، فصل برداشت محصول است و دانش‌آموزان به‌دلیل خانواده‌ها به دلیل اینکه نیاز به کمک فرزندان‌شان دارند مانع از حضور آنها در مدرسه می‌شوند، بنابراین باید این تفاوت‌ها را در نظر بگیریم و این انعطاف را در برنامه‌ها داشته باشیم».

او ادامه می‌دهد: «بین اینکه کودکی که اصلاً وارد مدرسه نشود و آسیب‌های اجتماعی درگیری پیدا کند و بعدتر اینکه به دلیل محرومیت‌های ناشی از فقر خود دارای ر سواد در تمام عمر برایش مشکل ایجاد کند یا اینکه او توسط یک برنامه منطقت بتواند حداقل‌هایی را به‌دست‌بیاورد و در یک شرایطی، بعدها بتواند آنها را تقویت کند، خیلی فاصله زیادی وجود دارد».

حکیم‌زاده می‌گوید: «هر کودکی به‌تنهایی می‌تواند سرنوشت یک کشور را در آینده بسازد، اگر نگاه ما این باشد که همه کودکان مهم هستند، خصوصاً اگر کودکانی که در مناطق کم‌برخوردار هستند، دست‌کم گرفته نشوند و حتی بازماندگی از تحصیل «یک کودک» به هم‌ارزیمان مهم باشد، آن وقت اجماع ملی در مسئله‌هایمان بازماندگی از تحصیل اتفاق می‌افتد و تشریک مساعی که به دنبال آن می‌تواند حاصل شود، نتایج خیلی خوبی را می‌تواند در بر

خانووار مرتبط است.»



شماره ۶۸۲۹

۹۲۵

چهره ورزشی کشورمان بود. پشت چراغ قرمز، بیکان قراضه‌ای را دید که تصاویر او را روی شیشه چسبانده بود.

دوستی را فرستاد که از ماجرا سر در آورد. راننده، مرد سالمندی بود. گفت من فلاّنی را ندیده‌ام، اما حاضرم جان فدا بشم و بیکم نگاه سفره‌دلش را گذشود:

– برای ۸ میلیون بدهی دو سال زندان بودم. ایام عید خبر دادند خبری بدهی من و ۴۹ زندانی دیگر را پرداخت کرده‌است و ما صبح فردا آزادیم... به یمن مهریانی او شب عید پیش خانواده‌هایمان بودیم!

بعدها می‌فهمد کار اوست: به در می‌زنند وی را ببیند، نمی‌تواند!

گذریم: تر تیب ملاقات او را با اسطوره دادند. با یک جعبه شیرینی آمد، اما هنگام عزیمت سوئیچ یک دستگاه سمند صفر در دستش بود.

– تو مرد قدرشناسی هستی؛ روی این ماشین کار کن! دوستان! مهم نیست تیم شما چه رنگی است... از اسطوره‌ها نمی‌شود چشم پوشید!

محیط ارپست

تأثیر لایروبی در احیای خلیج گرگان موقتی است

مدیر مرکز ملی مطالعات و تحقیقات دریای خزر با بیان اینکه عوامل متنوعی در زمینه وضعیت کنونی خلیج گرگان دخیل هستند، گفت: لایروبی یکی از روش‌های احیای این منطقه با تأثیر موقت است، بنابراین این ضروری است با انجام اقدامات حفاظتی و در جهت احیاء و حفظ پویایی این اکوسیستم سایر راهکارهای حمایتی در دستور کار گیرد. سطح آب دریای خزر در بیش از دوده‌گذشته دو متر کاهش یافته‌است. بر مبنای گزارش مرکز ملی مطالعات و تحقیقات دریای خزر وزارت نیرو، این کاهش در ۱۵ سال اخیر به‌طور میانگین ۱۰ سانتی‌متر در سال و بر اثر تشدید کاهش در دو سال گذشته به ۵ سانتی‌متر رسیده‌است. نتایج آخرین تحقیقات ارائه‌شده این مرکز نشان می‌دهد احتمال تلاطم و حتی بیشتر شدن روند کاهشی متاثر از آثار تغییرات اقلیمی در آینده وجود دارد.

پدیده تغییر اقلیم با تأثیر بر شرایط طبیعی مؤلفه‌های آب و هوایی در کره‌زمین، موجب افزایش سطح آب دریاها و اقیانوس‌ها می‌شود، ولی این مسئله با رویکردی معکوس منجر به کاهش سطح آب دریاها و دریاچه‌های محصور در خشکی خواهد شد.

منطقه حفاظت‌شده میانکاله به‌همراه خلیج گرگان و تالاب‌های اطراف آن به عنوان ذخیره گاه طبیعی زیست‌کره از بوم‌سازان‌های مهم دریای خزر در شمال کشور محسوب می‌شود. این منطقه مهم، بسیار متاثر از نوسانات آب دریای خزر و در حال حاضر نیز قسمت‌هایی از آن در نتیجه کاهش سطح آب خشک شده‌است.

معصومه بنی‌هاشمی، مدیر مرکز ملی مطالعات و تحقیقات دریای خزر اظهار کرد: معضل رسوب‌گذاری در کانال‌های ارتباطی خلیج گرگان از گذشته وجود داشته‌است، ولی برخی بهره‌برداران‌ها در حوضه و تأسیسات مانند اسکله‌ها می‌توانند فرایند رسوب‌گذاری را تشدید کند. ورود برخی آلاینده‌ها به محیط‌های آبی بسته مانند خلیج گرگان می‌تواند موجب افزایش غلظت آلاینده‌ها و کاهش وضعیت کیفی این خلیج شود.

وی تأکید کرد: خلیج گرگان مستعد رسوب‌گذاری بالایی است و به جهت نوسان‌دهنده و تغییر کاربری‌های این منطقه می‌تواند در هر رخداد بارندگی، فرسایش زیادی را ایجاد و رسوبات را به این مکان منتقل کند. مدیر مرکز ملی مطالعات و تحقیقات دریای خزر در پاسخ به این پرسش که آیا لایروبی خلیج گرگان راهکار احیای این اکوسیستم آبی است، تصریح کرد: عوامل متنوعی در زمینه وضعیت خلیج گرگان دخیل هستند، بنابراین اتخاذ هر راهکاری برای احیای آن باید مبتنی بر شناخت دقیق این عوامل و نوع اثرگذاری آنها باشد. لایروبی یکی از راه‌های مطرح است، اما حلی می‌تواند در کوتاه‌مدت و در شرایط خوشبینانه سه تا چهار سال مؤثر باشد، ولی باید به همین راهکار بسنده کرد، بلکه لازم است متناسب با شرایط و نیاز منطقه و بر اساس ظرفیت‌های طبیعی هر بخش، اقدامات احیاء، برنامه‌ریزی و عملیاتی شود.

وی با اشاره به اینکه بر اساس نتایج پایش مرکز ملی مطالعات و تحقیقات دریای خزر، سطح آب خلیج گرگان از وضعیت دریای خزر، متاثر است، تصریح کرد: کاهش سطح آب دریا، آلوداشت رسوبات و کاهش عمق در عمده کانال‌های ارتباط این بین منطقه، موجب تقلیل جریان ورودی آب و تبدلات آبی شرایط آب و اختلال در چرخه و گردش آب، معضلات ورود منابع آلاینده زیست‌محیطی ناشی از کاربری‌های پیرامون را افزوده به‌گونه‌ای که شاخص‌های کیفیت آب خلیج و تالاب به نسبت محیط دریا و مصب رودخانه‌های مجاور در سطح پایین‌تری قرار گرفته‌است. بنی‌هاشمی به‌خیرگزاری بسا گفت: در شرایط کنونی لایروبی در صورتی مؤثر است که این ارتباط را تسهیل کند، ولی وقتی سطح آب دریای خزر در حال کاهش است، طبیعتاً تسهیل راه ارتباطی با دریا در شرایط کاهش فراینده آب دریا می‌تواند سرنوشت خلیج گرگان را به کاهش آب خزر گره بزند، بنابراین لایروبی می‌تواند تنها یکی از راه‌حل‌ها باشد.

کند و بدتر این که در طی مطالعات و تحقیقات دریای خزر با اشاره به برخی دیگر از راهکارهای احیای خلیج گرگان اظهار کرد: با توجه به اهمیت این منطقه به عنوان ذخیره گاه زیست‌کره و ثبت جهانی آن لازم است در اولویت اول برای حفظ حیریم این منطقه اقدام مؤثری انجام گیرد و منتقاب آن برای حفظ و احیای این اکوسیستم با توجه به ویژگی‌های خاص هر بخش اقدام شود.

خبر کوتاه

■ وزیر آموزش و پرورش به مدیران مناطق این وزارتخانه پیشنهاد کرد تا فرزندان خود را برای تحصیل، در مدارس دولتی ثبت‌نام کنند و گفت: با این اتفاق، بر توجه مدیران مناطق نسبت به مدارس دولتی افزوده می‌شود.

■ رئیس سازمان غذا و دارو گفت: فعالیت پلتفرم‌هایی که بدون مجوز سازمان غذا و دارو اقدام به فروش اقلام دارویی می‌کنند، غیرقانونی است.

■ یک سرفترت اسناد رسمی با اشاره به اهمیت قانون تسهیل مجوزهای کسب و کار در حوزه سرفترتی گفت: مجوز سرفترتی در ۵۰ سال گذشته موروئی خود و یا پدر به فرزند به ارث می‌رسید!

■ معاون پرورشی و فرهنگی وزیر آموزش و پرورش گفت: امسال هر مدرسه باید برای دانش‌آموزان خود به مدت دو روز اردوهای تربیتی پیش‌بینی کند.

■ رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست با اشاره به احتمال آلوده‌شدن آب سد هراز توسط شیرابه‌های لندفیل عمارت گفت: تاریخ توقف عدم ورود زیاله به این محل باید ظرف یک هفته آینده مشخص شود.

■ مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی وزارت ورزش و جوانان، از پرداخت بیش از ۲۸۲ هزار میلیارد ریال وام ازدواج به حدود ۲۲۸ هزار نفر از زوجین در سال جاری توسط شبکه بانکی کشور خبر داد.