



روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران
پنجشنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ - ۱۳ شوال ۱۴۴۴
سال بیست و پنجم - شماره ۶۷۴۶ - ۱۶ صفحه
قیمت: ۳۰۰۰ تومان



جای خالی معلم در آموزه‌های زندگی

- شیرینی آموزگار بهتر است یا تلخی روزگار؟!
- پای صحبت دانش‌آموزان، والدین و معلمان به مناسبت این روزها

صفحات ۹، ۸، ۷ و ۱۰



ضیافت مقاومت در حرم امن

حرم اهل بیت به یمن جانفشانی مقاومت اکنون از ایران تا عراق و تا سوریه، امن کامل است. حضور رئیس‌جمهور ایران در «کاخ مردم» دمشق که زمانی تا چندصد متری آن لشکر هفتاد و دو ملت غربی و عربی و عبری صف کشیده بودند، این سفر را به «ضیافت مقاومت در حرم امن» بدل کرده است. ایران به تعبیر جهانیان، سر نوشت شام را تغییر داد و از آن روزهای ویرانی و نشانه‌های نابودی به روزگار سازندگی و نشانه‌های پیروزی نهایی مقاومت کشاند. بول اعراب، اطلاعات موساد، تسلیحات امریکا و ناتو، کینه و محاصره همسایگان نابکار و عملیات جنگاوران متحجر، همه و همه روی هم از پس مقاومت و تدبیر حاج قاسم و یارانش بر نیامد و تسلیم شد. اما بهرغم این از جان گذشته‌گی‌ها پس از پایان جنگ بی‌درنگ همسایگانی که به شام لشکر کشیده بودند، بر سر سفره سازندگی و صادرات هم نشستند و اکنون برخی تا بیست و چند برابر ایران بازار شام را در دست گرفته‌اند. کم‌کاری دولت قبل مشهود است، آنها که نیار ستند جز غرب و امریکا را ببینند و از دلخوری وزیر خارجه امریکا برای پرواز هواپیماهای حاج قاسم به دمشق می‌رنجیدند و نخواستند که در این سال‌های پس از جنگ به سرزمینی که ایران با خون خود آن را از دشمن اسلام پس گرفت سفر کنند. اکنون اما باید به گذشته پشت کرد و آینده روشن مقاومت را دید. ضیافت شام در حرم امن برپاست و دنیا آنچه را باید از این جشن مقاومت بفهمد بی‌توضیح اضافه ما خواهد فهمید.

همکاری ایران با اتحادیه پای پای آسیایی برای حذف دلار

■ معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت امور خارجه: نمایشگاه اکسپوی ایران می‌تواند تا یک میلیارد دلار قرارداد تجاری برای کشور داشته باشد. نمایندگان تجاری دولتی ۶۰ کشور در این نمایشگاه حضور خواهند داشت

بهبود پرانی زلنسکی بالای سقف کرملین

■ حمله بهبادی به کاخ کرملین که روسیه آن را تلاش تروریستی اوکراین برای ترور ولادیمیر پوتین، رئیس‌جمهور روسیه تعبیر کرده، نافرجام ماند

اردوهای راهیان نور فردا با صعود به «بازی دراز» آغاز می‌شود

پیش‌بینی می‌شود امسال ۶ میلیون نفر از مناطق عملیاتی دوران دفاع مقدس بازدید کنند

علی مطهری در گفت‌وگو با «جوآن»: شهید مطهری در دعوت به اسلام دغدغه حجاب دانشجویان را هم داشت



رئیس‌جمهوری اسفند ۱۳۸۰ زنجانی

همایش علمی محلّه اسلامی

فرزگاه شهید همدانی

محلّه ی اسلامی هسته ی اصلی ایجاد جامعه اسلامی و تمدن نوین اسلامی

این همایش به منظور تولید ادبیات نظری و تجربی و نیز گفتمان سازی و جریان سازی اجتماعی در خصوص محلّه اسلامی بعنوان هسته ی اصلی در ایجاد جامعه اسلامی و تمدن نوین اسلامی توسط سپاه حضرت محمد رسول الله (ص) با مشارکت دانشگاه جامع امام حسین (ع) و سایر مراکز علمی برنامه ریزی و با برگزاری ۵ نشست علمی و دریافت ۱۰۷ اثر علمی پیگیری شده است، برخی از مهمترین محورهای این همایش و نشست های آن عبارتند از:

- ساختار اجتماعی مسجد محوری
- محلّه اسلامی، هسته ی ساخت تمدن نوین اسلامی
- تبیین شاخص های محلّه اسلامی تراز
- بررسی مدل های تعامل، هم افزایی و شبکه سازی در محلّه اسلامی

مراسم اختتامیه ی همایش با حضور اساتید و صاحب نظران و صاحبان آثار ارسال شده و مسئولین دستگاه های مرتبط و مدیران منتخب محلات اسلامی بحول قوه الهی در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار و به آثار برگزیده چوایز از ششمندی اهدا خواهد شد.

سپاه حضرت محمد رسول الله (ص) تهرانی بزرگ

معماری پس از انقلاب از هویت بی‌بهره است

سجاد صفار هرندی، مدیر نخستین جشنواره معماری عمر در گفت‌وگو با «جوآن»: مادر دوره اول جشنواره معماری عمر، ۲۴-۲۵ شهریور به عنوان سوزه انتخاب کرده‌ایم. این سوزه‌ها مکان رویدادهای مرتبط با انقلاب اسلامی هستند؛ مانند شهر درفول که منزل شیخ انصاری را در آنجا شناسایی کردیم. یا در تهران، میدان قیام و مسجد حاج ابوالفتح که خاستگاه اصلی قیام ۱۵ خرداد بوده‌است یا میدان زاله تهران یکی از وقایع مهم انقلاب اسلامی در آن



خسارت ملی خودروهای بنزین خوار

هر ساله با آغاز فصل زمستان و افزایش آلودگی هوا دولت و مجلس به دنبال مقصران اجرا نشدن قانون هوای پاک می‌گردند. غافل از اینکه پاس کاری امور و تصویب برخی قوانین به بودگی هوادامن زده است. این روزها باز دیگر افزایش واردات بنزین و پیشی گرفتن مصرف بر تولید برسر زبان‌ها افتاده و مقصران از مسئولیت‌شان شانه خالی می‌کنند. چرا که همین آمار هم در پاس کاری‌های خودرو سازان و شرکت پالایش و پخش در خصوص رعایت استاندارد منطبق با

بازار شیرین میوه و کام تلخ مردم!

این روزها قیمت موز و بسیاری از میوه‌های تولیدی کشور سر به فلک کشیده است. توفرتنگی در خرده‌فروشی‌ها حدود ۹۰ هزار تومان، گوجه‌سبز بین ۹۰ تا ۱۰۰ هزار تومان، سیب زرد بین ۲۵ تا ۴۵ هزار تومان و سیب قرمز بیش از ۴۵ هزار تومان قیمت گذاری شده است. شاه‌سند در بیشتر خرده‌فروشی‌ها بین ۲۶ تا ۳۲ هزار تومان و پیاز و سیب‌زمینی هم در کمترین حالت ۱۸ هزار تومان به فروش می‌رسد. این افزایش قیمت میوه به خصوص میوه‌های تولید داخل بسیار سوال‌برانگیز است | صفحه ۴

طرح جمع‌آوری معتادان متوقف نخواهد شد

یکی از وظایف مهم پلیس، مبارزه با مواد مخدر است و در همین راستا در ۱۵ روز گذشته بیش از ۲ هزار و ۲۰۰ کیلوگرم انواع مواد مخدر را در تهران کشف کرده‌ایم و ۲۸۴ معتاد متجاهر نیز جمع‌آوری شده‌اند. مردم از ما انتظار دارند کاری کنیم که شاهد عدم حضور معتادان در معابر و خرده‌فروشان مواد مخدر در محلات باشیم. در همین راستا نیز به شهروندان خوب منطقه ۱۲ قول داده بودیم که قرار نیست این منطقه صرفاً در قالب



ویژه جوان

تحریف‌سازی «سازندگی» از قرآن برای رد حجاب

روزنامه سازندگی در مطلبی حجاب را امری اختیاری دانست و نوشت: «چنانکه عده‌ای از دین‌شناسان و مجتهدان و مفسران گفته‌اند بر این باورم که حجاب در قرآن به زنان مؤمن توصیه نشده نه اجبار و اساساً اسلام در هیچ مقوله اعتقادی حتی در اصل دین موافق اجبار نیست. آیه مشهور «لا اکره فی الدین...» گواه این سخن است.» عبارات آغازین آیه ۲۵۶ سوره مبارکه بقره بارها مورد تحریف بسیاری افراد قرار گرفته است تا به نفع احکام اسلام بپردازند. برخی تصور می‌کنند «فی الدین» در «دین» یعنی در محتوای دین و در احکام موجود در آن اجباری نیست، لذا به هر بخشی از دین که خواستیم و علاقه داشتیم، می‌توانیم عمل کنیم و به هر بخشی تمایل نداشتیم، عمل نکنیم | صفحه ۲

یادداشت سیاسی

حسین عبداللہی‌فر

جای خالی جهاد تبیین در آموزش و پرورش

آنچه امروز جامعه اسلامی در قالب نمادهای فرهنگ‌فرنگی، مثل اعتقادی و کیان‌دینی با آن مواجه است، نتیجه تقابل میان دو کانون نور و جهل تحت عنوان جنگ شناختی است. شوربختی از آنجاست که عواملی از داخل زمینه‌ساز پیشروی دشمن به مرزهای فکری و جغرافیای اندیشه ایرانیان شده است که از جمله آنها نگاه کاسبیکارانه به نهاد تعلیم و تربیت کشور از سوی برخی دولتمردان است؛ گاهی که نه تنها روند عالم‌پروری و نشر روشنائی را متوقف ساخته بلکه دستیابی به دانتمندسازی را ناعادلانه و انحصاری تا سرحد مدرک‌گرایی و نمره‌محوری تنزل داده است | صفحه ۲

یادداشت بین‌الملل

هادی محمدی

واشنگتن به دنبال کانالیزه کردن مناسبات با طالبان

امروز امریکا، در مذاکرات مستقیم با طالبان در افغانستان که در دوحه قطر انجام گرفته و در اسرار ادامه یافته یا از طریق هندی‌ها، ژاپنی‌ها، اماراتی‌ها و پاکستانی‌ها به جایی نرسیده و به شرایطی دچار شده است که آبروی سازمان ملل را به حراج گذاشته و دستگاه‌های کمک‌رسان را به جاسوس منطقه‌ای ایران، روسیه و چین و همسایگان در مدیریت تحولات افغانستان را به مدیریت خود درآورد، سازمان ملل را مأمور کرده است تا طی نشست با نمایندگان ویژه کشورها، گزارشی برای نشست نوامبر ۲۰۲۳ آماده نموده و مقدمات یک قطعنامه فصل هفتمی و حقوق بشری را مهیا کند و بدین شکل، مناسبات بقیه کشورها را با افغانستان در نظارت و مدیریت خودشان قرار دهد | صفحه ۱۵

جای خالی جهاد تبیین در آموزش و پرورش

	
<div>معلم واقعی کسی است که نورافشانی می کند، چراکه علم واقعی نورانیت ایجاد می کند، از همین رو است که فرمودند: معلمی شغل انبیاست.انبیاء(ع) با افزودن آگاهی و بسارور کردن عقل، انسان ها را نورانی می کردند. جاهلیت کهن اما با تمام توان به مقابله با کانون نورافشانی می پرداخت؛ کارزاری که هنوز ادامه دارد و تا محو تاریکی ادامه خواهد داشت. اگر چه متأسفانه دانش</div>	
<div><div></div><div><div>حسین عبدالهی‌فر</div><div>کارشناس مسائل سیاسی</div></div></div>	

جای علم را گرفته و نظام آموزشی عالم‌پرور جای خود را به دانشمندپروری سپرده، لکن استمرار نورافشانی در عصر کنونی بر عهده معلم است که با نشر علم به انتشار نور کمک رسانند، این در حالی است که جای‌جایی علم و دانش و جایگزینی نظام دانشمندپروری به جای عالم‌سازی دو نتیجه ناگوار و ناخوشایند برای بشر به ارمغان آورده است؛ یکی پدیدار شدن علمی که نه تنها نورانیت به همراه ندارند بلکه بر حجاب انسان می‌افزاید و دوم ظهور دانشمندانی که در تاریکی راه‌گم کرده و دانش خویش را در خدمت ظالمان قرار داده‌اند.

آنچه امروز جامعه اسلامی در قالب نمادهای فرهنگ فرنگی، شل‌اعتقادی و کج‌اندیشی با آن مواجه است، نتیجه تقابل میان دو کانون نور و جهل تحت عنوان جنگ‌شناختی است. شوریختی از آنجاست که عواملی از داخل زمین‌ساز پیشروی دشمن به مرزهای فکری و جغرافیای اندیشه‌ایرانیان شده است که از جمله آنها نگاه کاسبکارانه به نهاد تعلیم و تربیت کشور از سوی برخی دولتمردان است؛ نگاهی که نه تنها روند عالم‌پروری و نشر روشنایی را متوقف ساخته بلکه دستیابی به دانشمندسازی را ناعادلانه و انحصاری تا سرحد مدرک‌گرایی و نمره‌محوری تنزل داده است؛ موضعی که رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با جمعی از معلمان مورد اشاره قرار دادند و فرمودند: «این فکر در گذشته در بعضی از مسئولان کشور وجود داشته که ما بایم آموزش‌وپرورش را از دولت جدا کنیم، بدھیم دست‌پخش‌های خصوصی و این خرج سنگین و این بودجه سنگین را از دوش آموزش‌وپرورش برداریم!دست‌شان درد نکند، برای نابود کردن کشور، این فکر خوبی است».

در چنین شرایطی تنها راه مقابله تاباندن نور روی حقایق است تا شاید که عده‌ای راه را گم کنند؛ عملی که به آن تبیین یا روشنگری گفته می‌شود. وقتی نور کافی از درون شکل نگرفته است و علم لازم برای تشخیص سره از ناسره در اختیار نیست، تبیین و نورافکنی از بیرون تنها راهکار ممکن و نتیجه‌بخش است، مشروط به اینکه با سبک و روحیه جهادی صورت گیرد، زیرا پیشروی دشمن با استفاده از رسانه‌های متکثر دیداری و شنیداری به ویژه فضای مجازی ما را در وضعیت دفاعی قرار داده است.

حکمت فرمایشی که گفت، معلمی شغل نیست بلکه هنر است از همین رو است. هنر می‌خواهد تا در نبرد پیچیده ذهن‌ها و به رغم چیرگی دشمن و حملات متعدد بر همه اشتباهات گذشته و نقص‌های موجود موفق آمد تا اولاً مفهوم فضای روانی ساختن دشمن نشد و ثانیاً با جهاد تبیین به یافتن راه از چاه به همنوعان به ویژه نسل جوان و آینده‌ساز کشور کمک کرد.

بر همین قاعده بود که حکیم فرزانه انقلاب اسلامی، مقام معظم رهبری خطاب به معلمان فرمودند: «کاری که معلم بر عهده گرفته– معلم متعهد– به نظر من مهم‌ترین کار در کشور است، یعنی تربیت و تعلیم نونهالان کشور، یعنی ساختن آینده کشور. معلم در واقع معمار آینده کشور است. امروز شما دارید فدای کشور را می‌سازید. اگر بتوانید انسان آگاه، عالم، اهل فکر کردن، متفکر، اهل منطق، باایمان، بار، دال، منشرع، پاینده به اخلاق اسلامی، پاینده به تعهدات ملی تربیت کنید، بزرگ‌ترین خدمت به کشور انجام گرفته، یعنی وقتی هیچ خدمت دیگری قابل مقایسه با این نیست».

خبر آخر



قالیباف عنوان کرد

حکمرانی صحیح

نتیجه تشخیص علمی و تصمیم سیاسی

رئیس مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه حکمرانی صحیح زمانی شکل می‌گیرد که تشخیص علمی با تصمیم سیاسی همراه باشد، گفت: برای این هدف باید قدرت حل مسئله را پیدا کنیم و راهکار و راه حل برای مشکلات داشته باشیم. به گزارش ایرنا، محمدباقر قالیباف در نشست جمعی از استادان علم جغرافیای دانشگاه‌های کشور که به میزبانی دانشگاه تهران بر گزار شد، با تأکید بر اینکه علم جغرافیای علم کشورداری و حکمرانی است، گفت:اگر می‌خواهیم کشوری مستقل و مولد باشیم، بی‌شک باید تولید قدرت، ثروت، معرفت و منزلت داشته باشیم و معتقدم علم جغرافیا در کنار نقشه که به عنوان تأثیرات انسان و مکان در بستر زمان دارد، به نگاه ساینرنتیکی و نه نگاه مکانیکی و داینامیکی، در حوزه فردی، محلی، منطقه‌ای و جهانی می‌تواند در تولید قدرت و ثروت اثر گذار باشد.

رئیس مجلس شورای اسلامی اضافه کردن تحلیل علمی به تمام تصمیم‌ها و عملکردهای گذشته از یک ضرورت خواند و افزود: عمده مشکلات مازمانی بوده که به تشخیص علمی توجه نکرده‌ایم یا تشخیص علمی داشته‌ایم اما تصمیم سیاسی خود را در آن دخیل نکرده‌ایم، لذا برای حکمرانی باید بدانیم که برابند تشخیص علمی و تصمیم سیاسی در زمان درست است که ما را موفق می‌کند.

قالیباف با اشاره به موضوع تحول که رهبر معظم انقلاب از سال ۹۹ تا تأکید داشتند، تصریح کرد: مقام معظم رهبری در بیانات ابتدای امسال خود نیز بر این موضوع خطاب به استادان، نخبگان و دانشجویان تأکید کردند تا به حوزه تحول توجه شود.

در این نشست استادان و نخبگان جغرافیا نیز دغدغه‌های خود را بیان و تأکید کردند که با توجه به ابعاد مختلف علم جغرافیا در سیاست‌های داخلی و خارجی، می‌توان گفت که به شکل بسیار بهتری اداره کرد. در پی بیان این نکات، با دستور رئیس مجلس شورای اسلامی، مرکز پژوهش‌های مجلس مکلف به برگزاری نشست‌های پژوهشی برای تعیین جایگاه علم جغرافیا در کشور و ارائه راهکار برای حل مشکلات کشور از نگاه این علم و متخصصان آن شد.

۲ جوان

۴ خبراول

ادامه از صفحه یک

۱۳سال پس از تحمیل بزرگ‌ترین بحران ایران و جنگ‌های داخلی بسر دولت و ملت سوریه که با هدف تغییر جغرافیای سیاسی منطقه و منزوی کردن جریان مقاومت، ایجاد تنفی برای رژیم‌صهیونیستی، خارج کردن فلسطین از اولویت جهان اسلام، درگیر کردن کشورهای اسلامی و همچنین تشدید فشارهای همه‌جانبه به جمهوری اسلامی ایران به عنوان محور مقاومت دنبال شد و نهایتاً با گروه ملت سوریه و دولت قانونی این کشور و غلبه نهایی بر تروریسم به شکست انجامید، رئیس جمهوری اسلامی ایران امروز به دعوت همتای سوری خود به دمشق رفت تا ضمن اعلام همبستگی با ملت و دولت سوریه و تبریک پیروزی تاریخی مقاومت، این پیام را به منطقه و جهان منتقل کند که نه جریان مقاومت اهل منزوی شدن است و نه دولت‌های زورگو و استکباری قادر به تغییر جغرافیای سیاسی منطقه به نفع صهیونیست‌ها هستند. به عکس این جریان مقاومت است که روزبه‌روز در حال پیشروی است و رژیم‌صهیونیستی هم روزبه‌روز در حال نزدیک شدن به اضمحلال نهایی است که درگیری‌های داخلی سرعت این فرآپاشی را شدت بخشیده است.

رئیس‌جمهور پیش از ترک تهران در گفت‌وگویی باخبرنگاران تصریح کرد: گروه‌های دست‌ساخته آمریکا مثل داعش و دیگر گروهک‌های تکفیری، باقتل و خونریزی و بلوا در سوریه و منطقه آشوب ایجاد و جنایات بسیاری کردند، اما گروه‌های مقاومت و مردم مقاوم سوریه و شخص آقای بشار اسد دولت سوریه‌نشان دادند بنای مقاومت دارند و در مقابل حمله‌ها مقاوم هستند.

او گفت: حقیقتاً بر هیچ‌کس پوشیده نیست که آنچه گروه‌های مقاومت، حزب‌الله لبنان، نیروهای مستشاری جمهوری اسلامی و شخص حاج قاسم سلیمانی در سوریه انجام دادند، نقش بسزایی در ایجاد امنیت ایران، نه فقط در سوریه بلکه در منطقه دارد.

دکتر سیدابراهیم رئیسی پس از ورود به دمشق استقبال رسمی بشار اسد از وی در کاخ ریاست جمهوری «الشعب» در نشست مشترک و هیئت‌های عالی دو کشور شرکت کرد.

رؤسای جمهور ایران و سوریه در نشست مشترک هیئت‌های عالی‌رتبه دو کشور با تأکید بر روابط دوستانه تهران و دمشق، حتی در دوره‌های سخت و دشوار هم با وجود طوفان‌های شدید سیاسی و امنیتی در منطقه خاورمیانه، روابط باثبات و پایداری بوده است، تصریح کردند: تغییرات منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای بسیار، ننوانسته بر روابط دو کشور تأثیر نگذارد.

■ «حاج قاسم» اسام رمز پایداری روابط

ایران و سوریه

دکتر سیدابراهیم رئیسی طی سخنانی در این نشست، ضمن ابراز خرسندی از پیروزی دولت و ملت سوریه و جبهه مقاومت در برابر تروریسم و عبور از دوران سخت‌ترین تغییرات منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای بسیار، ننوانسته بر روابط برادرانه دو کشور تأثیر نگذارد. رئیس‌جمهور تصریح کرد: روابط ایران و سوریه با خون شهدای عزیز ما به خصوص شهید حاج قاسم سلیمانی گره خورده و این اسم رمز پایداری و استحکام روابط دو کشور است.

رئییی خاطر نشان کرد: دولت و ملت سوریه دشواری‌ها و مشکلات بزرگی را پشت سر گذاشته‌اند و امروز می‌توانیم بگوییم که شما این مشکلات را پشت سر گذاشتید و با وجود تهدیدها و تحریم‌هایی که علیه شما تحمیل شد، توانستید پیروز شوید. امروز حقانیت جایگاه ایران و سوریه، انطباق این مسیر با عقلایت، مقاومت و ایستادگی کاملاً اثبات شده و جواب داده است و کسانی که تا دیروز نسبت به موضع، جایگاه سیاسی، نظرات و دیدگاه‌های ایران درباره سوریه تردید داشتند، متقاعد

پایسده

| روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | سرویس سیاسی ۸۸۴۹۸۴۳

ضیافت مقاومت در حرم امن



شده‌اند این موضع، بحق و عادلانه بوده است.

ایران در عرصه آبادانی هم

در کنار سوریه است

رئییسی با تأکید بر حمایت و کمک ایران به تحقق صلح پایدار، ثبات و آرامش در سوریه گفت: جمهوری اسلامی همطراول که در مبارزه با تروریسم در کنار دولت و ملت سوریه ایستاد، در عرصه آبادانی و پیشرفت نیز در کنار برادران سوری خود خواهد ماند. «بشار اسد» رئیس‌جمهور سوریه نیز در این نشست با قدر دانی از مواضع و حمایت‌های جمهوری اسلامی از دولت و ملت سوریه در روزهای سخت و بحرانی این کشور گفت: دولت و ملت سوریه محبت‌ها و کمک‌های برادران

ایرانی خود را فراموش نخواهند کرد. رئیس‌جمهور سوریه خواستار نقش آفرینی بیشتر جمهوری اسلامی ایران در برقراری صلح و امنیت پایدار در این کشور و حضور مؤثر در بازسازی مناطق جنگ‌زده شد.

بشار اسد تصریح کرد: روابط سوریه و ایران، روابط غنی و ملول از تجارب است، به این دلیل که حتی در دوره‌های سخت‌دشوار هم با وجود طوفان‌های شدید سیاسی و امنیتی در منطقه خاورمیانه، روابط باثبات و پایداری بوده است.

در این دیدار، رؤسای جمهور ایران و سوریه با اشاره به امضای اسناد همکاری بین دو کشور بر اهمیت «برنامه جامع همکاری‌های راهبردی و بلندمدت جمهوری اسلامی ایران و جمهوری عربی سوریه» در جهت تأمین منافع دو ملت و تسایر ملت‌های منطقه تأکید کردند.

امضای برنامه جامع همکاری‌های راهبردی ایران و سوریه

دکتر سیدابراهیم رئیسی و بشار اسد در مراسمی در قصر الشعب سوریه برنامه جامع همکاری‌های راهبردی و بلندمدت ایران و سوریه در حوزه‌های مختلف را امضا کردند. همچنین مقامات امضا رساندند. این اسناد توسط وزرای خارجه، ارشد ایران و سوریه در حضور دکتر رئیسی و بشار اسد، ۱۴ اسند همکاری بین دو کشور در حوزه‌های همکاری‌های تجاری، نفت و انرژی، فنی–مهندسی، مسکن، حمل‌ونقل ریلی و هوایی، مناطق آزاد و بخش خصوصی، ارتباطات و فناوری و زلزله و امدادسانی و تسهیل امور زبارتی را به امضا رساندند. این اسناد توسط وزرای خارجه، راه‌وشهرسازی، اقتصاد، نفت و ارتباطات و فناوری اطلاعات با همتایان سوری آنها امضا شد.

همکاری‌های اقتصادی بلندمدت

به نفع دولت
معاون سیاسی دفتر رئیس‌جمهور دیروز در توییتی مذاکرات چهار ساعته ایت‌الله رئیسی و بشار اسد

کرده‌اند و این از جملات روشن ایشان است که می‌فرمایند، اگر مقاومت هزینه‌ای داشته باشد، هزینه تسلیم بسیار بیشتر از هزینه ایستادگی و مقاومت است.

ایران در کنار دولت و ملت سوریه

خواهد ماند

رئیس‌جمهور در دامه با اشاره به اینکه جمهوری اسلامی ایران همواره در سیاست خارجی خود اعلام کرده است از مقاومت و ایستادگی حمایت می‌کند، تصریح کرد: ما در کنار دولت و مردم عزیز سوریه بوده و خواهیم بود، هم در دورانی که با گروه‌های تکفیری مواجه شدند و هم امروز که شر گروه‌های تکفیری را از سر خودشان کوتاه و شرع

به بازسازی سوریه کردند. رئیس‌جمهور در بخش دیگری از سخنانش به مذاکرات مقامات دو کشور و اسناد همکاری امضا شده اشاره کرد و گفت: امروز گفت‌وگوهایی داشتیم و اسنادی در حوزه مناسبات تجاری و اقتصادی و سیاسی و دیگر زمینه‌ها امضا شد.

زمینه‌های زیادی برای توسعه روابط و مناسبات بین دو کشور وجود دارد و مممم هستیم روابط و مناسبات را میان دو کشور و با کشورهای منطقه رئیسی با بیان اینکه کشورهایی که توانستند در میدان نظامی به اهداف پلید خودشان برسند، تلاش می‌کنند در میدان‌های دیگر از جمله فشارهای اقتصادی و تحریم‌ها اهدافشان را دنبال کنند، اظهار داشت: این دسته از کشورها به طور قطع ناکام خواهند ماند. رئیس‌جمهور با اشاره به اعتراف رسمی امریکایی‌ها به شکست مفتضحانه سیاست فشار حداکثری علیه جمهوری اسلامی ایران تصریح کرد: وضعیت امروز ایران و سوریه گواه حقانیت و درستی مقاومت و ایستادگی جمهوری اسلامی ایران و سوریه و در مقابل فشار هاست.

رئییسی همچنین با بیان اینکه سوریه به مردم عزیز فلسطین که در کنار من آنها قرار داریم، درود می‌فرستیم و یادشدهای بزرگ فلسطینی و سوری و شهید بزرگوار مقاومت حاج قاس سلیمانی را گرمای می‌داریم، خاطر نشان کرد:به فلسطینی‌های عزیز عرض می‌کنیم که دیروز انتفاضه اول و دوم و سوم و امروز مقاومت فلسطین در جایگاه بسیار برتر از روزهای گذشته قرار دارد. امروز معادلات جهان و نظم جهانی به نفع جریان مقاومت و به ضرر جریان استکباری و رژیم‌صهیونیستی رقم می‌خورد. شرایط امروز در قوت و قدرت فلسطینی‌ها و ضعف رژیم‌صهیونیستی و حمایتش با هیچ کدام از سال‌های گذشته قابل قیاس نیست.

دست همه کشورهای همسایه را می‌فشاریم

رئیس‌جمهور یسا بیان اینکه معتمدیسم راه ایجاد امنیت آن است که حاکمیت سوریه به طور کامل بر تمام سرزمین این کشور می‌تواند تضمین کننده امنیت در تمام منطقه باشد. رئیسی با بیان اینکه تفاهم‌نامه‌هایی که بین دو کشور منعقد شد، به ویژه در حوزه‌های اقتصادی و تجاری با توجه به ظرفیت‌های بسیار خوب متقابل هر چه سریع‌تر اجرایی می‌شود، گفت: ما دست همه کشورهای منطقه و به ویژه کشورهای همسایه و کشورهای اسلامی را که اولویت سیاسی خارجی جمهوری مسلمانی ایران هستند، به گرمی می‌فشاریم و معتقدیم این ارتباط و این تفاهمات می‌تواند دست بیگانگان را از منطقه قطع کند.

نگریده‌خبر

گزارش محرمانه بازرس ویژه به رئیس‌جمهور

متخلفان واگذاری رانتی خودرو معرفی شدند



نماینده ویژه رئیس‌جمهور در امر مبارزه با فساد، از معرفی متخلفان واگذاری رانتی خودرو در گزارشی محرمانه به ایت‌الله رئیسی خبر داد.

حجت‌الاسلام حسن درویشیان در گفت‌وگو با ایرنا درباره آخرین اخبار پیگیری پرونده واگذاری رانتی خودرو گفت: در پی دستور

رئیس‌جمهور برای بررسی موضوع، بلافاصله با وزارت صمت و خودروسازان مکاتبه کردیم و از آنها در این خصوص توضیح خواستیم. پس از ارزیابی دقیق ابعاد موضوع و احراز تخلف، در گام اول از ادامه واگذاری خودروهای درخواستی به اشخاص که در قالب تفاهم‌نامه و امثالهم خارج از روال فروش خودرو به عموم مردم بوده است، جلوگیری کردیم.

بازرس ویژه رئیس‌جمهور در باره متخلفان این پرونده توضیح داد: در گزارشی محرمانه، دستگاه‌ها و افراد متخلف را به رئیس‌جمهور معرفی کردیم و در همان بود امر مدیرعامل ایران خودرو نیز در همین رابطه بر کنار شد، البته این شرکت در گذشته نیز با مصوبه داخلی درصدد واگذاری تعدادی خودروی شاسی‌بلند (هایما S8 وارداتی CKD) قبل از عرضه عمومی به مردم و با رانت قابل توجه به مدیران خود بود که با ورود به‌موقع بازرسی ویژه منتهی شد. درویشیان افزود: پس از تذکر سه دستگاه‌های متخلف، به خودروسازان هم مجدداً ابلاغ شد براساس ابلاغیه و دستور ریاست محترم جمهور از اسفندماه ۰۱۴۰۰، تحت هیچ شرایطی حق واگذاری بی‌ضابطه خودرو به مدیران و کارکنان دستگاه‌های اجرایی در سه قوه یا سایر اشخاص حقیقی یا حقوقی خصوصی را مغایر بسال‌والی عادی فروش به احاد مردم ندارند و از وزیر وقت صمت هم خواسته شد ضمن توقف تفاهم‌نامه‌های خودروسازان با دستگاه‌های اجرایی نظارت مضاعف و جدی‌تری داشته باشند تا شاهد تکرار این مسئله نباشیم و مادامی که شرایط عرضه خودرو به این وضعیت باشد و نیاز مردم برطرف نشود، این مطالبه نظارتی کماکان جاری‌جاست.

وی خاطر نشان کرد: در حال حاضر با اقدامات انجام‌شده، هیچ خودرویی بدون رعایت ضوابط قانونی نباید عرضه شود و اگر گزارشی مبنی بر تخلف دوباره دریافت کنیم، ضمن اطلاع‌رسانی تخلفات، بدون هرگونه اغماض-قطعا با ایشان برخورد خواهیم کرد، همانطور که در نتیجه بررسی قبلی، دستور توبیخ تعدادی از مدیران دستور و برکناری برخی نیز از سوی رئیس‌جمهور صادر شد.

بازرس ویژه رئیس‌جمهور همچنین در پاسخ به سوآلی در خصوص اظهارنظر و ششبهه یکی از نمایندگان مجلس در خصوص تحویل خودروهای شاسی‌بلند یک خودروساز خاص به نمایندگان قبل از استیضاح اظهار داشت: بررسی‌های قبلی انجام شده، وزیر وقت از تشکیل کابینه دولت سیزدهم به بین یک شرکت شبه‌کاذبی غیر مرتبط (رادین مبین غرب) با این خودروساز منعقد و طبق سند تهیه به دست آمده، با کارسازی یکی از مسئولان وقت و مجلس نسبت به واگذاری بیش از ۱۰۰ خودرو به قیمت کارخانه و بدون قرعه‌کشی به تعدادی از ایشان و بر اساس معرفی و واسطه‌گری شرکت صوری مذکور انجام شده و این‌رویه تا اواسط ۱۴۰۱ ادامه یافته که طبق بررسی انجام شده، وزیر وقت صمت اطلاع‌ای از وقوع یا کم و کیف آن نداشته است و ظاهراً تعدادی از نمایندگان هم از آن بی‌اطلاع بوده‌اند.



دادستان تهران خبر داد

توقیف نفتکش «نیووی»

بادستور قضایی در تنگه‌هرمز

دادستان تهران از توقیف یک فروند کشتی نفتکش به نام «نیووی» از سوی سپاه پاسداران در تنگه‌هرمز خبر داد. به گزارش فارس، علی صالحی، دادستان تهران در این رابطه اظهار کرد: کشتی نیووی در پی شکایت شاکو و دستور مقام قضایی توسط نیروی دریایی سپاه توقیف شده است.

ظهر دیروز رسانه‌ها از توقیف یک فروند کشتی از سوی نفتکش به نام «نیووی» از سوی سپاه پاسداران در تنگه‌هرمز خبر دادند. این نفتکش که با پرچم پاناما در حال تردد از تنگه‌هرمز بوده، توقیف شده است. مستحکم امریکانیز با انتشار یک یادداشتی در این رابطه نفتکش، نام آن را Niovi اعلام کرد که با پرچم پانامسا در حال تردد از تنگه‌هرمز بوده است. پیش از این هشتم اردیبهشت نیز نیروی دریایی ارتش یک فروند نفتکش خارجی متخلف را در دریای عمان توقیف کرده بود. جزایر عمل‌حقوقی رئیس‌جمهور اضافه کرد: دادگاه لاهه رای داده است و مارشال در حال تردد بود با یک شناور ایرانی در آب‌های خلیج فارس برخورد کرده و منجر به مفقود شدن دو نفر و زخمی شدن چند تن دیگر از خدمه این شناور شده بود.

معاون حقوقی رئیس‌جمهور:

مذاکرات حقوقی در یافت غرامت از امریکا

هنوز آغاز نشده‌است

معاون حقوقی رئیس‌جمهور با بیان اینکه مذاکرات حقوقی در یافت غرامت از امریکا هنوز آغاز نشده است، گفت:اگر با امریکا به توافق نرسیم، آن را به دادگاه لاهه ارجاع می‌دهیم تا خودشان مبلغ را تعیین کنند.

محمد دهقان روز گذشته در حاشیه جلسه هیئت دولت در جمع خبرنگاران گفت: دعوایی از سال۹۵ علیه امریکا در دادگاه لاهه مطرح شد و جنگ تمام‌عیار حقوقی با امریکا وجود داشت و فروردین امسال رای بسیار مهمی صادر و امریکا به نفع عهد محکوم شد، البته بخش‌هایی از خواسته ما تأمین نشد. معاون حقوقی رئیس‌جمهور اضافه کرد: دادگاه لاهه رای داده است ایران و امریکا در مذاکراتی طی مدت دو سال مبلغ غرامت را مشخص کنند، البته مذاکرات هنوز شروع نشده است.

طبعاً وظیفه حکومت اسلامی است. اجبار کردن حجاب هم، نه برای دیندار کردن فردی حجاب، بلکه برای محافظت از آسیب زدن او به دینداری باقی افراد جامعه است. البته او در فضای خصوصی خانواده و دوستان می‌تواند بی‌حجاب باشد. اما فضای عمومی جامعه متفاوت است.

نویسنده در ادامه به آیاتی دیگر اشاره می‌کند و آنها را توصیه

عبد بنیسنده سازندگی می‌نویسد: «ای بی‌بیم که در این دو

آیه توصیه به زنان مؤمن است…»، در حالی که چنین چیزی

نمی‌بینیم و اتفاقاً هم‌ماش امر است و نه توصیه!

شهید مطهری در دعوت به اسلام دغدغه حجاب دانشجویان را هم داشت

رهبر انقلاب در دیدار دو روز پیش خود با معلمان، با دیگر بر مطالعه آثار شهید مطهری تأکید و او را نمونهٔ یک «معلم حقیقی و کامل» خطاب کردند. بخشی از ویژگی‌های برجسته شهیدمطهری در آثار او نمود پیدا کرده‌است. رفتار و منش شهید مطهری هم خصایصی دارد که به کار معلمان حقیقی می‌آید. اسلام‌شناسی شهید مطهری در جامعه‌شناسی او تبلور پیدا می‌کرد. برای شناخت پیش از پیش ابعاد آثار و زندگی شهید مطهری، باعلی مطهری، فرزند شهیدمطهری و نماینده سابق مجلس شورای اسلامی گفت و گو کرد ما.یم.

اساتید شهید مطهری چه کسانی بودند و چه تأثیراتی از این اساتید گرفته‌بودند؟

شهید مطهری بعد از اینکه چند سالی در حوزه علمیه مشهد بودند، بعد از حادثهٔ مسجد گوهرشاد، به زادگاهشان در فریمان باز می‌گردند و بعد از دو، سه سالی که حدود ۱۵ یا ۱۶ ساله می‌شوند، تصمیم می‌گیرند بروند قم و طلبه شوند. خب آن موقع زمان رضاشاه خیلی خطرناک بود که کسی نخواهد طلبه شود، چون لباس روحانیون را در می‌آوردند و آذیت می‌کردند، ولی در چنین شرایطی این نوجوان ۱۵ ساله تصمیم می‌گیرد و می‌گوید من حتماً باید بروم طلبه شوم که این خودش عجیب است. هر چند پدر ایشان روحانی بودند، ولی بسیاری از اقوام در مخالفت می‌گفتند ایشان بچه با استعدادی است و حیف است طلبه شود. بهتر است شغل اداری انجام دهد، چون در آن زمان اداری شدن جزو مشاغل خیلی خوب بوده ولی ایشان اصرار کردند باید بروم و می‌روند. در قم هم باستانان خوبی بر خورد می‌کردند، البته ایشان خودشان اساتید خوب را کشف می‌کردند. حتی، بعد به نظر می‌آید اولین کسی که امام خمینی (ره) را کشف کرده خود شهید مطهری بود. آقای منتظری می‌گوید آن موقع‌ها که ما درس امام می‌رفتی، امام برای حوزه‌های علمیه شناخته شدند، ولی آقای مطهری می‌گفت این حاج آقا روح‌الله به اصطلاح در حوزه علمیه بهتر است شغل اداری انجام دهد، چون شخصیتی است.

شهید مطهری کدام درس اسام را می‌رفتند؟
درس اسفار، فلسفه و اصول فقه امام را می‌رفتند که در خصوص داشتند.

پس در دوران درس خارج با امام آشنا شدند؟

قاعدتا اینکه بوده البته شروع در اصول فقه امام آن گونه که در نقل آقای منتظری دیدم، ابتکارش توسط همین دوفرقه بوده‌است. اینها دیدند امام که خودش قمی برای مرجعیت برنی دارد، گفتند بهتر است ما یک درس اصول فقه برای امام قرار بدیم که مقدماتی برای مرجعیت امام بشود. شهید مطهری ابتدا هشت سال خدمت آیاتالله بروردی در درس فقه و اصول فقه بودند، بعد ۱۲ سال خدمت امام در خواندند و چندسالی هم خدمت علامه طباطبایی بودند. علامه طباطبایی هم از کسانی است که ایشان کشف می‌کند چه شخصیت بزرگی است و توصیه می‌کردند که درس ایشان را بپروید. البته اساتید دیگری مانند مرحوم آیت‌الله سیدمحمد محقق داماد یا مرحوم آیاتالله حجت‌ مه‌دشته‌اند.

بیشترین تأثیر را شهید مطهری از کدام اساتید گرفته‌بودند؟

به نظر من تحت تأثیر این سه بزرگوار یعنی حضرت امام خمینی(ره)، آیاتالله بروجدی و علامه طباطبایی بوده‌اند. در روش فقهی خیلی متأثر از آیاتالله بروجدی بودند و در فلسفه و اخلاق هم از امام خیلی تأثیر پذیرفتند البته در فلسفه‌از علامه طباطبایی هم تأثیر بسیاری پذیرفتند. البته ایشان یک اسناد اخلاق دیگر نیز داشتند که حاج میرزا علی شیرازی بوده که ساکن اصفهان بودند. یک تابستان رفتند اصفهان در کلاس ایشان شرکت کردند و خیلی شیفته ایشان می‌شوند. آقای حاج میرزا علی آقای شیرازی در قم به حجره شهیدمطهری می‌رفتند و در مقدمه کتاب‌سبزی در نهج البلاغه شهید مطهری تأثیرپذیری خود را از ایشان توضیح می‌دهد و می‌گوید شاید اولین‌بار ایشان من را با دنیای نهج‌البلاغه آشنا کرد و در چندجاشان می‌دهد که خیلی تحت تأثیر اخلاقی آن مرحوم بوده‌است.

مرحبت مطهری از نظر علمی به جایگاه شخصیت‌های هم‌سردیس‌بودند؟

ایشان در سال ۱۳۳۱ که از قم به تهران مهاجرت می‌کنند، یک مدرس برجسته حوزه علمیه قم بوده‌اند و آن طوری که نقل می‌کنند می‌گویند وقتی طلاب سوالی داشتند به ایشان مراجعه می‌کردند و به عنوان شیخ خراسانی مشهور بوده‌است. خیلی از بزرگان می‌گویند ما در آن سال‌ها پای درس آقای مطهری می‌رفتیم، مثلاً آیاتالله جنتی می‌گفتند من پای درس ایشان بودم، مرحوم آیاتالله یزدی، مرحوم آیاتالله مهدوی کنی و حتی مرحوم آیاتالله فاضل لنگرانی که خود مر جع تقلید بودند، می‌گفتند ما یک درس شهیدمطهری بودیم. یعنی در حالی که ایشان بزرگ مدرس برجسته بود و اگر ادامه می‌داد به در مرجعیت می‌رسید، به راحتی حوزه علمیه را راه می‌کند و به تهران می‌آید و مانند یک طلبه نماندن شروع می‌کنند. من چون شخصیت و روح فوی داشت و از نظر علمی قوی بودم، در تهران هم گل می‌کنند.

از همان اول وارد دانشگاه تهران می‌شوند؟
از ابتدانه در سال ۱۳۳۱ وارد تهران شدند و در سال ۱۳۳۴ وارد دانشگاه تهران می‌شوند. ابتدا در مدرسه مروی و مدرسه سپهسالار، که امروز به نام خود ایشان است، همین بحث‌های فلسفه، اسفار و الهیات شفا و مانند اینها را تدریس داشتند و البته اهل منبری هم بوده‌اند که کم‌کم بین توده مردم شناخته می‌شوند.ا ارتباطی هم باقشر تحصیلکرده به ار می‌پیدا می‌شود مثلاً با مرحوم مهندس بازرگان، مرحوم آیاتالله طالقانی و با این تیب افراد ارتباط برقرار می‌شود و انجمن اسلامی مهندسن و پزشکان تشکیل می‌شود که شهید مطهری سخنران اصلی این انجمن‌ها بودند.

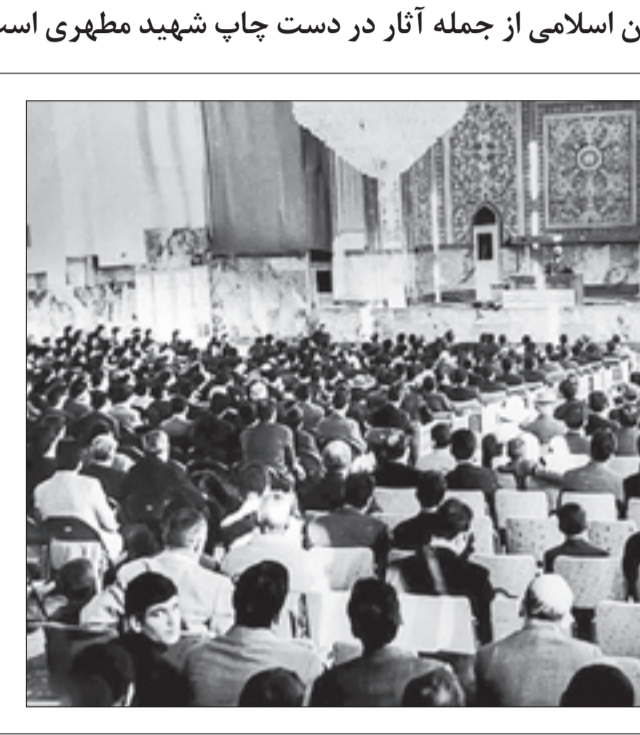
دلیل مهاجرت شهید مطهری به تهران

جامعه

سرویس اجتماعی • ۸۸۴۹۸۴۰

علی مطهری در گفت‌وگو با «جوان»:

حقوق زن و فرهنگ و تمدن اسلامی از جمله آثار در دست چاپ شهید مطهری است



همکاری با رژیم شاه، سرمایه‌داری، انقلابی نبودن و مانند

اینها می‌شد.

فضای اجتماعی در دانشگاه چگونه بود و یک فرد روحانی چگونه توانست روی قشر دانشجو تأثیر گذار باشد؟

بالاخره سخنرانی‌های متوالی که ایشان در دانشگاه‌های مختلف داشت، مؤثر بود یعنی خیلی از دانشجویان را به خود جذب می‌کرد به طوری که در سال ۵۵ و ۵۶ کم‌کم یک قشری از دانشجویان دختر با حجاب در دانشگاه‌ها پیدا شدند که ناشی از فعالیت‌های افراد مختلفی بود که در رأس آنها شهیدمطهری بود و با سخنرانی‌ها و کتاب‌ها تأثیر خود را گذاشته بودند.

چطور به سمت دانشگاه تهران کشیده می‌شوند؟

مثل مرحوم حسینعلی راشدمی‌گویند دانشگاه تهران یک امتحان مدرسی برای دانشکده الهیات گذاشته که ظاهرأ شهید مطهری هم خیلی متمایل نبوده ولی به اصرار آقای راشد شرکت می‌کنند و اتفاقاً آن آزمون خیلی نتیجه خوبی داشته به شکلی که کسانی که آزمون می‌گرفتند در آزمون شفاهی مثلاً می‌گویند این مقدار از کتاب الهیات شفاهی این سنی‌را توضیح بده یا اشارات این سنی‌را شرح بدهی یا ایشان چنان توضیح می‌داده که آن اساتید می‌گفتند ما نمره‌ای بالاتر از ۲۰ نداریم، ولی شما ادامه بده داریم از صحبت‌های شما استفاده می‌کنیم. ایشان از وقتی که وارد دانشگاه تهران می‌شوند مقداری کشایش مالی برایشان ایجاد می‌شود، چون وقتی وارد تهران شدند خیلی در مضیقه مالی بودند و مادر ما نقل می‌کردند زمان ورود به تهران طرف ماه، هفت منزل عوض کرده بودند، خانه اجاره می‌کردیم بعد می‌دیدیم صاحبخانه مشروب‌خور است، می‌رفتیم جای دیگری می‌دیدیم صاحبخانه بهایی است دوباره می‌رفتیم جای دیگر در کل خیلی در سختی بودند تا بعد کم‌کم می‌توانند منزلی در خیابان ری بخرند و بعد منزلی در کوچه آشپز اجاره کردند و بعد که دیگر حسینیه‌ا را شادار در ۶۴ با دوستانشان تأسیس کردند به اصرار دوستان برای اینکه نزدیک حسینیه باشند، آمدند در قلهک خیابان دولت یک منزلی که الان هم خانه موزه شده را گرفتند و در این دوره‌ها دیگر وضع مالی ایشان خوب بود.

عواملی که موجب شد شهیدمطهری به این فکر بيفتند که باید یک حسینیه را اشادی ایجاد شود، چه بود؟

ایشان دنبال فضایی بود که مناسب تحقیق و تعلیم و تربیت باشد؛ یعنی دنبال یک پایگاهی بود که بتواند آن را مرکز قرار دهد و فعالیت‌های علمی و اجتماعی خود را در آنجا صورت بدهد و در جامعه هم مؤثر باشد. لذا فکر می‌کردند که باید یک چنین جایی ایجاد کنند به شکلی که قشر جوان، روشنفکر و تحصیلکرده هم جذب شوند. حسینیه ارشاد هم یک جای خاصی است و مانند حسینیه‌های معمولی نیست. در آن مبل و صندلی گذاشتند و حالت آمفی تئاتر دارد که عملاً هم توانست خیلی از نسل جوان و فارغ‌التحصیلان را جذب کند. هر چند فعالیت‌های علمی، سخنرانی‌ها، در س‌ها و کتاب‌ها موجب شده بود که ایشان طی این سال‌ها خیلی شناخته شوند، ولی در دهه ۵۰ یک نگرانی به دلیل پیدایش سازمان مجاهدین خلق که گرایش‌ات مارکسیستی داشتند و در سال ۵۴ هم تغییر آیدنولوزی دادند، ایجاد شده‌بود و شهیدمطهری در همین خصوص نگران بود چون اینها در دانشگاه‌ها و بین برخی از افراد انقلابی نفوذ داشتند و حتی برخی از روحانیون به بود که زحمات امام و قیام‌۱۵ خرداد از بین برود و یک وقتی اینها و کمونیست‌ها بهر پر برداری کنند ظاهر قفسیه هم این بود که امام ۷۸ سال سن داشتند و در نجف بودند و خیلی از مردم هم ایشان را نمی‌شناختند. می‌گفتند شاید چند سال دیگر امام از دنیا بروند و معلوم نیست که بعد از آن چه می‌شود، لذا ایشان خیلی نگران بودند و به همین دلیل به صراحت اعلام کرد ما با اینها همکاری نخواهیم کرد.

آن زمان شهید مطهری به عنوان یک انقلابی شناخته شده‌ه معروف بود؟
بله بالاخره در ۱۵ خرداد ایشان باز داشت شده‌بود و در دانشگاه هم به عنوان یک شخص مخالف نظام، مسلح آیاتالله طالقانی و با این تیب افراد ارتباط برقرار می‌شود، ولی آنها شناخته می‌شدند، ولی بعد از مخالفتی که با مجاهدین خلق داشتند، خیلی به ایشان حمله شد، چون هر کسی که با اینها مخالفت می‌کرد، متهم به

دیگر نهضت اوج گرفت. در این دوره خود خیال شهید

مطهری ر احت شده‌بود که نظام در مسیر اصلاح افقاده و رهبری امام مطرح شده نگرانی‌شان از کمونیست‌ها و

مجاهدین خلق خیلی کم شده‌بود و از این زمان ایشان کاملاً در جهت انقلاب فعال بود و سال ۵۵ هم در سفر به نجف با امام ملاقات کردند که امام در این سفر در مورد کتاب‌های مختلف را تدریس کنند. ایشان دنبال محیطی برای تفکر و کارهای جدید و آشنایی با نسل جدید و قشر ذاری تحصیلات دانشگاهی بوده‌اند.

شهادت شهید مطهری، چطور آثار ایشان را جمع کردید؟

شاید مطهری چگونه توانسته بودند این تفکر را بین دانشجوین اشاعه دهند؟ وقتی که دانشجوین و جوانان به اسلام به عنوان یک مکتب گرایش پیدا می‌کردند و می‌پذیرفتند که تنها راه نجات ما اسلام است، در نتیجه احکام اسلام را هم اجرا می‌کردند و خود به خود به سمت نماز، روزه و حجاب می‌رفتند. حالا ممکن بود که حتی خیلی هم بحثی درباره حجاب‌نشدی، ولی خود به خود به سمت حجاب می‌رفتند.

یعنی می‌فرمایید که شهیدمطهری در ابتدا تعریفی از اسلام داشتند و خودش موجب می‌شد دانشجوین به سمت حجاب کشیده شوند؟

بله خود آنها گرایش پیدا می‌کردند و رژیم شاه هم در سال‌های آخر خیلی نگران شده و حتی در سال ۵۶ تصحیح کرده بودند که خاتم‌های با حجاب را با دانشگاه راه‌اندازند، یعنی تصمیم اشرف خواهرشاه بود ولی دانشجویان مقاومت کردند و اینها نتوانستند این کار را محظط دختر و پسر تأسیس شود که باز هم موفق نشدند؛ البته کم‌کم نهضت اسلامی هم اوج گرفته‌بود و نتوانستند این کار را انجام دهند ولی دنبال این کار‌ها بودند که محیط دانشگاه‌ها فاسد باشد. دانشگاه ملی که آن زمان پولی بود و امروز به اسم دانشگاه شهید بهشتی است، جزو دانشگاه‌های فاسد بود یا دانشگاه شیراز محیط بی بند و باری داشت، ولی کم‌کم که دانشجوین متدین و با حجاب پیدا شدند و این فضا شکسته شد.

با شدت گرفتن انقلاب در سال‌های آخر، شهیدمطهری چه فعالیت‌هایی داشتند؟
از آن زمانی که فرزند امام مرحوم حاج آقا مصطفی رحلت کردند، بعد و فعالیت‌های علمی و اجتماعی خود را در آنجا صورت بدهد و در جامعه هم مؤثر باشد. لذا فکر می‌کردند که باید یک چنین مجلسی در حیم در مسجد که گرفتند که خیلی مراسم باشکوهی بود و رژیم خیلی از آن ناراحت شد که اسام مطرح شد و بعد از آن مقاله‌ای در روزنامه اطلاعات چاپ کردند که حمله و توئین به امام کردند. بعد هم طلاب حوزه علمیه قم تظاهرات کردند و پنج نفر از طلاب از جمله فرزند مرحوم آیاتالله خلعی شهید شدند و بعد چهل‌حده قم تبدیل به قیام مردم تبریز شد.

کلا تفسیر مارکسیستی و براساس نگرش اختلافات طبقاتی بود، همین طور از تعبیرات دکتر شریعتی هم استفاده می‌کردند که زر و زور و تزویر، ملک و مالک و ملا، تبع و طلا و تسبیح همیشه دستشان در یک کاسه برای استثمار توده مردم است، حرف‌های از این دست و همان تعبیری را که مارکس دارد، دین و دولت و سرمایه همیشه دستشان در یک کاسه است را می‌گفتند. شهید مطهری نگران بود و می‌گفت این تفسیر مادی می‌تواند جوانان را گمراه کند و به اینها پایبند باد که بیباید صحبت کنیم و این حرف‌ها درست نیست و در مقدمه همل گرایش مادی‌گرایی هم نمونه‌هایی از اشتباهات آنها را نقل کردند و خیلی آرام می‌گفتند عزیزان من بیباید باهم صحبت کنیم، ولی اینها پیام دادند که اگر شما بخواهید به مخالفت خود با ما ادامه دهید، ما با شما برخورد فیزیکی می‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهیدمطهری شخص دوم انقلاب است، بعد از امام بیشترین تأثیررا



شهید مطهری خیلی از دانشجوین را به خود جذب می‌کرد به طوری که در سال ۵۵ و ۵۶ کم‌کم یک قشری از دانشجوین دختر با حجاب در دانشگاه‌ها پیدا شدند



| روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶

دارد، در رأس شورای انقلاب است، دولت موقت را ایشان تعیین می‌کنند و اعتمادی که امام به ایشان داشت، واقعاً به هیچ‌کس ندارد، چون هم از نظر فکری ایشان را می‌شناخت و می‌دانست که با انحراف به شدت مبارزه می‌کند و هم از نظر تذهیب نفس و تقوایی دانست اگر حرفی می‌زند برای خودش نیست و برای مردم و خداست، نمی‌توانستند تحمل کنند که شهید مطهری ادامه داشته‌باشد. به علاوه اینکه می‌دیدند که شهید مطهری نمی‌گذارد اینها وارد دستگاہ رهبری نهضت شوند، مثلاً روز روز امام می‌خواستند تریبون را در اختیار بگیرند که شهید مطهری به شدت مخالفت کرد و حتی پیغام به حاج احمدآقا در پاریس داد که بـه امام بگویند اگر شما این برنامه را بپذیرفتید، از این تاریخ من دیگر همراه شما نیستم که بعد امام پیغام دادند همانطور که آقای مطهری می‌گویند، عمل کنید یا مثلاً امام می‌خواستند مرحوم لاهوتی را رئیس کمیته‌های انقلاب کنند که باز شهید مطهری وارد شد و گفت ایشان گرایش به مجاهدین پیدا کرده و دو پسرش هم در کادر مرکزی مجاهدین است و در حالی که ظاهرأ آقای محمدرامه نوشته بود که پیش امام می‌روند. قبل از آن آقای شهیدی کنی می‌گفتند ما در مدرسه علوی نشسته بودیم به همراه آقای خامنه‌ای، هاشمی، بهشتی، مفتح و محلاتی که آقای مطهری وارد شد و گفت چه نتسناید که انقلاب در خطر است و اگر امام آقای لاهوتی را رئیس کمیته‌های انقلاب کنند، کمیته‌ها به دست مجاهدین می‌افتد و کدام یک از شما آدم‌گی دارد بد این پست را بپذیرید تا من بروم با امام صحبت کنم، آقای مهدوی می‌گوید من. گفتم می‌پذیریم و ایشان رفت با امام صحبت کرد و آقای مهدوی می‌گوید من حکم خودم به ریاست

کمیته‌های انقلاب را به خط شهید مطهری و امضای امام دارم. ایشان اینطور محکم مقابل مجاهدین ایستاده بودند ولی دیگران اینگونه محکم نبودند و فقط ایشان و امام بودند که محکم ایستاد بودند مجاهدین وارد رهبری نظام‌شود. در حالی که دیگران می‌گفتند اینها نمی‌راه بیابید، یک پستی به آن بدهید ساکت می‌شوند، ولی ایشان می‌گفتند که اینها مارکسیست هستند و مارکسیست باسلام جور در نمی‌آیند. در نتیجه اینها می‌دیدند تا زمانی که ایشان هست نمی‌توانند وارد شوند و من فکر می‌کنم یکی از عوامل آن همین بود که به عنوان اولین هدف ایشان را انتخاب کردند و تقریباً ۸۰ روز بعد از انقلاب، ایشان را شهید کردند.

بعد از شهادت شهید مطهری، چطور آثار ایشان را جمع کردید؟
شاید مطهری از پاریس به تهران باز می‌گردد، هسته اولیه شورای انقلاب را که با امام مطرح کرده بودند، مانند آقای بهشتی، هاشمی، موسوی اردبیلی و باهتر را می‌خواهد و در ضمن بیان کردن جریان ملاقات با امام به آنها می‌گوید که من مأموهر مستور شورای انقلاب را تشکیل دهم که هسته اولیه آن همین پنج نفر بودند و بعد افرادی اضافه شدند.

طی سال‌های قبل از انقلاب شهیدمطهری با رهبر انقلاب نیز دیدار و ارتباطی داشتند؟
آقای خامنه‌ای مشهد بودند، ولی گفته می‌تهران می‌آیند منزل ما می‌آیند و من یاد دارم وقتی شهید مطهری می‌رفتیم، ایشان به دیدار شهید مطهری می‌آمدند، البته در قم با هم دوره نبودند و بالاخره ۲۰ سال اختلاف سنی داشتند، ولی با وجود این دوستی آنها همیشه برقرار بود و ملاقات‌هایی در تهران و مشهد با هم داشتند.

چه شد که بعد از انقلاب گروهی مثل فرقان تصمیم می‌گیرد علامه مطهری را شهید کند؟

گروهک فرقان سال ۵۶ تشکیل شده‌بود و تفکر آنها نیز مخلوطی از افکار مجاهدین خلق به اضافه افکار دکتر شریعتی بود و پشت جروه‌هایی که منتشر می‌کردند، جملاتی از کشته‌شدگان مجاهدین خلق و دکتر شریعتی را می‌وردند و قرآن را هم تفسیر مادی و مارکسیستی می‌کردند. همه چیز را به صورت نادانانه توجیه می‌کردند، مثلاً اگر در قرآن اسمی از ملائکه آمده می‌گفتند ملائکه یعنی یادو باران و مانند اینها و نه یکسری موجودات مجرد غیر مادی.

کلا تفسیر مارکسیستی و براساس نگرش اختلافات طبقاتی بود، همین طور از تعبیرات دکتر شریعتی هم استفاده می‌کردند که زر و زور و تزویر، ملک و مالک و ملا، تبع و طلا و تسبیح همیشه دستشان در یک کاسه برای استثمار توده مردم است، حرف‌های از این دست و همان تعبیری را که مارکس دارد، دین و دولت و سرمایه همیشه دستشان در یک کاسه است را می‌گفتند. شهید مطهری نگران بود و می‌گفت این تفسیر مادی می‌تواند جوانان را گمراه کند و به اینها پایبند باد که بیباید صحبت کنیم و این حرف‌ها درست نیست و در مقدمه همل گرایش مادی‌گرایی هم نمونه‌هایی از اشتباهات آنها را نقل کردند و خیلی آرام می‌گفتند عزیزان من بیباید باهم صحبت کنیم، ولی اینها

پیام دادند که اگر شما بخواهید به مخالفت خود با ما ادامه دهید، ما با شما برخورد فیزیکی می‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهیدمطهری شخص دوم انقلاب است، بعد از امام بیشترین تأثیررا

کلا تفسیر مارکسیستی و براساس نگرش اختلافات طبقاتی بود، همین طور از تعبیرات دکتر شریعتی هم استفاده می‌کردند که زر و زور و تزویر، ملک و مالک و ملا، تبع و طلا و تسبیح همیشه دستشان در یک کاسه برای استثمار توده مردم است، حرف‌های از این دست و همان تعبیری را که مارکس دارد، دین و دولت و سرمایه همیشه دستشان در یک کاسه است را می‌گفتند. شهید مطهری نگران بود و می‌گفت این تفسیر مادی می‌تواند جوانان را گمراه کند و به اینها پایبند باد که بیباید صحبت کنیم و این حرف‌ها درست نیست و در مقدمه همل گرایش مادی‌گرایی هم نمونه‌هایی از اشتباهات آنها را نقل کردند و خیلی آرام می‌گفتند عزیزان من بیباید باهم صحبت کنیم، ولی اینها

پیام دادند که اگر شما بخواهید به مخالفت خود با ما ادامه دهید، ما با شما برخورد فیزیکی می‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهیدمطهری شخص دوم انقلاب است، بعد از امام بیشترین تأثیررا

کلا تفسیر مارکسیستی و براساس نگرش اختلافات طبقاتی بود، همین طور از تعبیرات دکتر شریعتی هم استفاده می‌کردند که زر و زور و تزویر، ملک و مالک و ملا، تبع و طلا و تسبیح همیشه دستشان در یک کاسه برای استثمار توده مردم است، حرف‌های از این دست و همان تعبیری را که مارکس دارد، دین و دولت و سرمایه همیشه دستشان در یک کاسه است را می‌گفتند. شهید مطهری نگران بود و می‌گفت این تفسیر مادی می‌تواند جوانان را گمراه کند و به اینها پایبند باد که بیباید صحبت کنیم و این حرف‌ها درست نیست و در مقدمه همل گرایش مادی‌گرایی هم نمونه‌هایی از اشتباهات آنها را نقل کردند و خیلی آرام می‌گفتند عزیزان من بیباید باهم صحبت کنیم، ولی اینها

پیام دادند که اگر شما بخواهید به مخالفت خود با ما ادامه دهید، ما با شما برخورد فیزیکی می‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهیدمطهری شخص دوم انقلاب است، بعد از امام بیشترین تأثیررا

پیام دادند که اگر شما بخواهید به مخالفت خود با ما ادامه دهید، ما با شما برخورد فیزیکی می‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهیدمطهری شخص دوم انقلاب است، بعد از امام بیشترین تأثیررا

پیام دادند که اگر شما بخواهید به مخالفت خود با ما ادامه دهید، ما با شما برخورد فیزیکی می‌کنیم. ایشان هم گفته بود که من وظیفه دارم و نمی‌توانم ساکت باشم. بعد اینها دیدند که شهیدمطهری شخص دوم انقلاب است، بعد از امام بیشترین تأثیررا

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۸۴۲

همیشه شعبان، یک بار هم رمضان؛ این بار شما نظر بدهید. می‌گویند ۳۵ درصد جمعیت کشور در گستره سنی ۲۹–۱۵سال قرار دارد و جمعیت فعال جامعه یک مزیت نسبی است. می‌گویند سرمایه اجتماعی، انجام برنامه‌ها را تسهیل و امکان تحقق اهداف را فراهم می‌کند. آیا در دوران اخیر سرمایه اجتماعی در جامعه تقویت شده‌است؟

می‌گویند اعتماد نخب تسبیح جامعه است که دانه‌های پرانکنده را به هم متصل می‌کند. آیا ما به قدر کفایت به هم اعتماد داریم؟ می‌گویند زاین را روحیه مشارکت، کار جمعی و اولویت منافع عمومی بر منافع شخصی زاین کرد. این خصوصیات در ما هست؟

می‌گویند مسئولیت و انسجام باعث غلبه فردگرایی بر جمع‌گرایی است. ما ملت مسئول و منسجمی هستیم؟ ما ایرانیان چگونه‌ایم؟ شما آنچه را می‌گویند، قبول دارید؟ بیخشمی‌یک سؤوال دیگر: نباید در باره او این موضوعات فکر کنیم؟

اقتضا

مر دودی ۲۰۰هزار خودروی معاف از معاینه فنی در آزمون‌های داوطلبانه

از یک میلیون خودروی معاف از معاینه فنی (به لحاظ سن) حدود ۲۰۰ هزار دستگاه در آزمون‌های داوطلبانه معاینه فنی مر دود شدند!

مدیر عامل ستاد مرکزی معاینه فنی خودروهای تهران گفت: از یک میلیون خودروی معاف از معاینه فنی به لحاظ سن، حدود ۲۰۰ هزار دستگاه در آزمون‌های داوطلبانه معاینه فنی مر دود شدند.

شادی مالکی با اعلام این خبر اظهار کرد: حدود ۵ درصد خودروهای معاف از معاینه فنی دارای نقص در سامانه ترمز هستند.

وی ضمن تأکید بر نیاز به بازنگری سن معافیت خودروهای نو از انجام معاینه فنی افزود: در قانون عموماً مدت زمان گارانتی خودروها دو سال تعیین شده در صورتی که اولین مراجعه خودرو به مراکز معاینه فنی پس از چهار سال از تولید انجام می‌شود. در این بازه دو ساله بین دو تا چهار سسال پس از تولید، خودرو بدون هیچ گونه پایشی در شهر تردد می‌کند.

مدیر عامل ستاد مرکزی معاینه فنی خودروهای تهران خاطر نشان کرد: البته خارج از بحث نیاز به پایش مستمر خودروها پس از فرایند تولید، اصلاح زمان معافیت، هم به نفع مشتری و هم به نفع سازندگان خودرو است. در خصوص مشتری اگر زمان معافیت معاینه فنی کاهش یابد، بخشی از نواقص و ایراداتی که در مراکز شناسایی می‌شود در دوره گارانتی بدون تحمیل هزینه به مشتری قابل برطرف شدن است.

وی افزود: در مورد سلسازندگان و خدمات پس از فروش خودرو انجام معاینه فنی در دوره گارانتی بدون تردید منوط است در تشخیص درست و به هنگام ایراد مؤثر بود. در کاهش برخی از هزینه‌های تحمیلی در این دوره به سازندگان خودرو جلوگیری کند.

مالکی با اشاره به اینکه ۱۴۵ هزار دستگاه خودرو در مراجعه نخست در فروردین ماه اسماال افزود: پیش از یک چهارم از این تعداد خودرو به علت نقص فنی و ایمنی، موفق به اخذ معاینه فنی در مرتبه نخست نشده‌اند.

سلامت

بر نرزه کردن خطر سرطان پوست را ۱۰ برابر می‌کند

بر نرزه کردن پوست تأثیری در جذب ویتامین بی‌ ندارد و خطر ابتلا به سرطان پوست را ۱۰ برابر بیشتری می‌کند. رضا رباطی، رئیس مرکز تحقیقات پوست دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: آفتاب گرفتن، بر نرزه کردن و انجام سولاریوم برای پوست انجام دهد، لازم و ضروری بوده و باید بیمسار قبل از انجام این کار آگاه باشد که پزشک مربوطه چه تجرح و تخصصی دارد.

وی اظهار داشت: افراد برای کمبود ویتامین دی در بدن باید از مکمل‌های غنایی استفاده کنند و این تصور عموم که آفتاب گرفتن و بر نرزه کردن برای جبران این ویتامین تأثیر گذار است، غلط بوده و منجر به بیماری می‌شود.

به گفته رباطی، جوسازی پوست پروسه علمی دارد که در صورت انجام نادرست ممکن است منجر به کوری، مرگ و عوارض جبران‌ناپذیری شود؛ تحقیق و بررسی در مورد پزشکی که قرار است اعمال زیبایی را انجام دهد، لازم و ضروری بوده و باید بیمسار قبل از انجام این کار آگاه باشد که پزشک مربوطه چه تجرح و تخصصی دارد.

وی خاطر نشان کرد: ممکن است حتی یک تکنیسین عادی با چند بار تکرار، انجام تزریق روی پوست را یاد بگیرد، اما کافی نیست، رشته تخصصی پوست روند چهار ساله دارد و متخصصان در این زمینه درباره عملکرد طبیعی و انواع بیماری‌های پوست آموزش دانشگاهی را فرا می‌گیرند.

خبر کوتاه

■ رئیس گروه مبارزه با بیماری‌های غیرواگیر دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با اشاره به عوامل ایجادکننده اسم گفت: هبیره که در گردن و خاک‌ناها وجود دارد، یکی از عوامل حساسیت‌زا است.

■ مردم ندگی هبیره در لایه‌های پرزهای فرش، پتو، مبلمان، تشک و بالش است.

■ سرپرست وزارت آموزش و پرورش گفت: تنوع مدارس باید کاهش پیدا کند.

■ رئیس کمیسیون خدمات شهری شورای شهر تهران از تکلیف شهرداری برای احداث بوستان در شش محله فاقد بوستان در تهران تا پایان برنامه چهارم توسعه شهر خبر داد.

■ معامن فناوری‌های نوین بانک مرکزی گفت: سامانه سجل محکومیت‌های مالی با همکاری قوه قضائیه در جهت جلوگیری از سوءاستفاده از این‌هازای پرداخت و همچنین ارائه تسهیلات به شکل عادلانه در حال آماده‌سازی است.

■ رئیس مرکز تحقیقات سرطان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با بیان اینکه سرطان دومین عامل مرگ ایرانی‌ها است، گفت: این بیماری بالاترین باره هزینه را برای دولت، خیریه‌ها و مردم به همراه دارد.

■ رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست، برنامه‌های عملیاتی این سازمان در سال ۱۴۰۲ را به مدیران ستادی و استانی ابلاغ کرد که احیای ۱۰ گونه در خطر انقراض حیات‌وحش و راه‌اندازی سامانه پایش و کنترل آلودگی‌های خلیج فارس از جمله آنهاست.

■ شهردار تهران گفت: برای تحول روحی شهر به کمک دستگاه آموزش و پرورش نیاز مبسرم داریم و در تعامل با این دستگاه هیچ محدودیتی نمی‌بینیم.

همکاری ایران با اتحادیه پایاپای آسیایی برای حذف دلار

طبق اعلام معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت امور خارجه کشورمان، ایران به دنبال حذف دلار از معاملات خود با کشورهای عضو اتحادیه پایاپای آسیایی است تا از این طریق بتواند تجارت راحت‌تری با دیگر کشورها داشته باشد.

مهدی صفری، معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت امور خارجه که در نشست خبری پنجمین نمایشگاه توانمندی‌های صادراتی جمهوری اسلامی ایران سخن می‌گفت، اعلام کرد: به زودی اجلاس‌ی به نام ACU(اتحادیه پایاپای آسیایی) خواهیم داشت که مختص کشورهای ایران، پاکستان، هند و دیگر هستند. این اتحادیه تاکنون فعال نبوده‌است. امسال بانک مرکزی‌ما از رؤسای بانک مرکزی این کشورها برای حضور در اجلاس دعوت کرده‌است؛ هم‌اعضا و هم ناظران شرکت کنند و مسئله اصلی آنان این است که چگونه بتوانیم دلار را از مبادلات حذف کنیم و از پول‌های ملی استفاده شود. همچنین چگونه این انتقال‌ها شکل بگیرد. دولت در این جهت حرکت کرده‌است.

اتحادیه پایاپای آسیا با حضور تعدادی از کشورهای آسیا به منظور ارائه تسهیلات به طرفین بدون استفاده از ارزهای کلیدی به وجود آمده‌است. بانک‌های مرکزی ایران، هند، پاکستان، برلنلکا، نیپال و بنگلادش اعضای اولیه این اتحادیه بودند و به ترتیب بانک‌های مرکزی چند کشور دیگر به این اتحادیه پیوستند. پیرو تغییرات جهانی علیه دلار، استفاده از ظرفیت «اتحادیه پایاپای آسیایی» در دستور کار ایران قرار گرفته و بناس، نشست اعضای این اتحادیه در اواخر اردیبهشت‌ماه در ایران برگزار شود و ۱۱بانک مرکزی از کشورهای چین و هند در آن شرکت کنند.

حضور هیئت تجاری عربستان در نمایشگاه اکسیوی ایران
صفری در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اینکه در حال راه‌اندازی سفارت و سرکنسولگری میان ایران و عربستان هستیم، تصریح کرد: تا چند روز آینده سفر هیئت تجاری از این کشور را به ایران شاهد خواهیم بود و معاون وزیر این کشور نیز در نمایشگاه اکسیوی ایران حضور خواهد یافت. این نمایشگاه می‌تواند تا یک‌میلیارد دلار قرارداد تجاری برای ایران داشته باشد و نمایندگان تجاری و دولتی ۶۰کشور در این نمایشگاه حضور خواهند داشت.

آغاز خطوط کشتیرانی به غرب امریکا و امریکای لاتین
وی همچنین در این نشست گفت: ایران برای توسعه صادرات خود نیازمند به برگزاری نمایشگاه با چین و ویژگی‌هایی است تا بتواند توانمندی‌های خود را به سایر کشورها نشان دهد و بازارهای جدیدی به روی ایران باز کند.



صفری افزود: خطوط کشتیرانی به غرب امریکا و امریکای لاتین راه افتاده، همچنین مسیر صادرات به روسیه بهبود یافته‌است. معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت امور خارجه گفت: در گذشته تنها راه زمینی صادراتی ایران به روسیه از طریق یک پل کوچک است. مسیر آستارا بود که اکنون آن پل عرضی و محدودیت‌های عبور و مرور آن برداشته شده‌است.

بندر انزلی تا ۲ماه دیگر به کشتیرانی «رورو» وصل می‌شود

معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت امور خارجه ادامه داد: بندر انزلی می‌تواند تا دو ماه دیگر به کشتیرانی رورو وصل شود و به همین منظور کشتی‌های جدید زیادی نیز خریداری شده‌است. وی تصریح کرد: بخش خصوصی ارتباطات تجاری مناسبی با دیگر کشورها یا وجود تحریم‌ها دارد و از طریق پلنفرم‌های خود با کشورهای همسایه مشترک‌المنافع و دیگر کشورها ارتباط داریم.

صفری گفت: به دنبال حذف دلار با کشورهای عضو اتحادیه پایاپای آسیایی سیستم تا از این طریق بتوانیم تجارت راحت‌تری با دیگر کشورها داشته باشیم.

آمادگی ۶کشور برای شرکت در نمایشگاه توانمندی‌های صادراتی
معاون دیپلماسی اقتصادی وزیر خارجه تأکید کرد: این نمایشگاه چند سالی بود برگزار نشده بود. یکی از اولویت‌های مهم دولت سیزدهم، همکاری با کشورهای همسایه، کشورهای آفریقایی، امریکای لاتین، آسیای شرقی و اروپا بوده و ارزآوری و صادرات جزو اولویت‌های کشور است.

وی ادامه داد: بعد از صحبت‌هایی که مقام معظم رهبری هم سال گذشته و هم امسال در جهت صادرات غیرنفتی و توان صادراتی ما داشتند که بیش از این ظرفیت است، وزارت خارجه در کنار وزارت صمت، تجارت خارجی و دوستان برگزار کننده نمایشگاه، یک همکاری از مهر سال گذشته باهم داشته‌یم. کشورهای آفریقایی، نمایندگی‌های‌مان وظیفه معاونت دیپلماسی اقتصادی است، با این کار توانستیم به یک جایی برسیم که تا الان بیش از ۶۰کشور با اشتیاق طلب کرده‌اند تا در این نمایشگاه شرکت کنند.

صفری افزود: حدود هزار و ۵۰۰ هزار نفر را پذیرفتیم. دولت جمهوری اسلامی ایران این بار کاملاً حمایت مالی، معنوی و سیاسی و اقتصادی را از این نمایشگاه داشته‌است. این یک شروع بسیار خوب برای ماست و ان‌شاءالله سال آینده وسیع‌تر با پشتیبانی بیشترین موضوع اجرا خواهد شد.

معاون دیپلماسی اقتصادی وزیر خارجه در خصوص شرکت‌کنندگان در این نمایشگاه گفت: شرکت‌کنندگان داخلی حدود ۷۵۰شرکت داخلی ستاردار برای صادرات هستند. امسال یکی از ویژگی‌هایی که این نمایشگاه دارد، بخش خدمات و صنعت است.

وی در خصوص همکاری‌های اقتصادی با کشورهای منطقه با وجود تحریم‌ها توضیح داد: ما با کشورهای همسایه صادرات خیلی خوبی داریم. بخش خصوصی همه پول خودش را می‌آورد. با وجود اینکه تحریم هستیم، ولی شرکت‌های خصوصی بلد هستند ارز حاصل از صادرات را وارد کشور بکنند. ما همیشه بحث می‌کنیم که آقای دولت‌تو که رفتی آبرای تجارت با دیگر کشورها؟ پولت آنجا مانده، بخش خصوصی راهش را بلد است. کار دارد انجام می‌شود و پلنفرم‌های خاصی با کشور‌های همسایه و مشترک‌المنافع انجام شده‌است.

معاون دیپلماسی اقتصادی وزارت امور خارجه، استقبال از نمایشگاه «توانمندی‌های صادراتی ایران اکسیو۲۰۲۳» را گسترده توصیف و اعلام کرد: تا الان بیش از ۶۰کشور با اشتیاق طلب کرده‌اند تا در این نمایشگاه شرکت کنند. فقط از چین، علاوه بر شماری از مسئولان اقتصادی این کشور، بیش از ۸۰تاجر در این نمایشگاه شرکت خواهند کرد.



رضا هدشیری / جوان

بازار شیرین میوه و کام تلخ مردم!

می‌گذارد، سطح تولید محصولات کشاورزی به خصوص میوه در کشور بسیار بالا می‌رود. بیشتر میوه‌ها از حالت نوبری خارج شده و به وفور در بازار یافت می‌شوند. حال اینکه اگر سری به بازار بزیند، هر کیلو گوجه سبز شیار در خرده‌فروشی‌های شهر تهران بین ۱۰تا۹۰ هزار تومان به فروش می‌رسد. دلیل این موضوع همان قیمت تمام‌شده محصولات است. ابراهیمی تأکید کرد: باغداران مقصر افزایش قیمت میوه نیستند. اگر قیمت میوه در بازار متعادل باشد، باغدار هم فروش بیشتری خواهد داشت. مسئله اصلی این است که هزینه‌های تولید میوه برای باغداران هم به قیمت دل‌های تمامی می‌شود. حال اینکه کشاورزان باید با مشکلات تخصیص نیافتن ارز مورد نیاز برای واردات کود و سم دست و پنجه نرم کنند. به گفته وی در بهمن ماه سال جاری، اتحادیه واردکنندگان کود و سم نسبت به عدم تخصیص ارز برای ترخیص کالاها از گمرکات هشدار داده بود. در حالی که رئیس کل بانک مرکزی وعده داده بود، ارز واردات کالاها اساسی از محل سامانه نیما با قیمت ۲۸هزار و ۵۰۰تومان تأمین می‌شود، اما در دو ماه پایان سال گذشته خبری از تخصیص ارز ترجیحی نبود. همانطور که می‌دانید بهمن و اسفند مهم‌ترین ماه‌های برای سمپاشی و کوددهی باغات کشور است. در این دوران با کمبود کود و سم و همچنین افزایش چشمگیر آن روبرو بودهایم. در نتیجه باغداران برای جلوگیری از آسیب‌های احتمالی مجبور به خرید کود و سم به قیمت‌های نجومی شدند. وقتی قیمت تمام‌شده یک میوه برای باغدار بین ۲۵تا ۲۰هزار تومان است، چطور می‌توان انتظار داشت میوه به قیمت ۲۰هزار تومان به دست مشتری برسد.

ابراهیمی با بیان اینکه باغداران برای آب مورد نیاز باغ‌ها، کود و سم، اصلاح خاک و برگ باید هزینه‌های بسیاری بپردازند، عنوان کرد: در حال حاضر کل صادرات کالاهای افغانستان پنج بازار نخست کالاهای استان تهران هستند. همچنین امارات، چین، ترکیه، آلمان و سوئیس همچنین نخست وارداتی استان محسوب می‌شود. وی اضافه کرد: در سال گذشته تعداد ۱۲هزار و ۱۵۷ قفسه کارت بازرگانی صادر و تمدید شد که می‌توان گفت بیش از ۵۵درصد

موضوعی رشد کرده‌اند و آن چیزی که مشکل آفرین است، زنجیره معیوب و غیر قابل دفاع کشاورزی و باغداری کشور است. هر روز که می‌گذرد سیستم اقتصاد کشاورزی در کشور معیوب‌تر می‌شود اما هیچ یک از نهادهای مسئول نسبت به این موضوع حساسیت و واکنشی ندارند

۲۶درصد پرداخت می‌کردیم. از سال ۱۴۰۱ اگر چه ۱۰درصد سسوم کم‌خطر به ۲درصد و سموم متوسط خطر نیز به ۲درصد و سموم پرخطر به ۱۲درصد کاهش پیدا کرد اما چون مبنای محاسبه حقوق و عوارض گمرکی از ارز ترجیحی به ارز نیامی تغییر یافت، به مراتب شرکت‌ها، حقوق و عوارض بیشتری را به گمرکات پرداخت می‌کنند.

علاوه بر آن ۱۳دی ماه سال گذشته، ۹درصد مالیات ارزش افزوده به ارزش کالا و حقوق و عوارض گمرکی- که در میادی ورودی پرداخت می‌شود- اضافه شد و صرفاً با دستور و مصوبات دولت، در اولین حلقه زنجیره تأمین، شاهد افزایش قیمت کالا‌های وارداتی شدیم.

از قیمت موز متعجب نباشید
رضا موحدی، استاد دانشگاه و کارشناس اقتصاد کشاورزی هم در این رابطه به «جوان» گفت: با دلار ۵۳هزار تومانی نباید از قیمت موز ۹۸هزار تومانی متعجب شد. در حال حاضر میوه‌ها در بازار متناسب با نرخ تورم عمومی رشد کرده‌اند و آن چیزی که مشکل آفرین است، زنجیره معیوب و غیرقابل دفاع کشاورزی و باغداری کشور است. هر روز که می‌گذرد سیستم اقتصاد کشاورزی در کشور معیوب‌تر می‌شود اما هیچ یک از نهادهای مسئول نسبت به این موضوع حساسیت و واکنشی ندارند.

وی با اشاره به اینکه در چند وقت اخیر وزارت جهاد کشاورزی حتی واکنشی به موضوع گرانی میوه‌ها، کمبود برخی اقلام در بازار و مشکلات باغداران نداشته‌است، عنوان کرد: وزارت جهاد کشاورزی یکی از مهم‌ترین وزارتخانه‌هایی است که تصمیم‌ها و برنامه‌های وزیر و مدیران وزارتخانه به صورت مستقیم بر معیشت مردم تأثیر می‌گذارد، اما در چند وقت اخیر گرانی پیاز و سیب‌زمینی، گوجه و سرسام‌وز میوه‌ها و کمبود بسیاری از اقلام مهم و تره‌بار بدون واکنش از سوی وزارت جهاد کشاورزی بوده‌است.

این کارشناس حوزه اقتصاد کشاورزی با اشاره به اینکه زنجیره باغداری و کشاورزی کشور باید ترمیم و اصلاح شود، گفت: سبک زندگی مردم به گونه‌ای شده‌است که ما ملزم به واردات برخی محصولات باغی و میوه‌ها شده‌ایم. این موضوع به خودی خود در تمام دنیا بر سوسم است و هیچ اشکال اقتصادی ندارد. مشکل این است که ما باید به ازای واردات محصولات باغی صادرات هم داشته باشیم. شما به قیمت هندوانه در اولین روزهای فروردین دقت کنید. تا دو هفته پیش هندوانه کیلویی ۲۰ تا ۲۵هزار تومان بود. درحال حاضر هندوانه کیلویی ۵۳هزار تومان است. این اوج و فرودها کشاورز و باغدار را دلسرد می‌کند. اگر یک برنامه مدون اقتصادی وجود داشته باشد، میزان صادرات و واردات میوه به یک تناسب برسد، آورده‌های ارزی می‌تواند در قالب پراانه در اختیار کشاورزان و باغداران قرار بگیرد.

وی در پایان خاطر نشان کرد: وقتی صحبت از صادرات یک محصول می‌شود، محصول مورد نظر در بازار کمباب یا نایاب می‌شود، در صورت وجود هم محصول به قیمت نجومی عرضه می‌شود. مدیریت بازار و تأمین نیاز جامعه اصل فراموش شده در کنترل قیمت‌ها و عرضه محصولات است. ما سالانه مبلغ قابل توجهی برای واردات موز می‌پردازیم و با نوسانات قیمتی دلار موز از سبد خانوار حذف می‌شود، در حالی که باید میزان واردات میوه با صادرات هماهنگی داشته‌باشد. این موضوع در زنجیره معیوب اقتصاد کشاورزی بسیار پررنگ است.

افزایش ۱۹درصدی ارزش صادرات در استان تهران

پاکستان، آلمان و افغانستان پنج بازار نخست صادرات کالاهای استان تهران هستند. همچنین امارات، چین، ترکیه، آلمان و سوئیس همچنین نخست وارداتی استان محسوب می‌شود. وی اضافه کرد: در سال گذشته تعداد ۱۲هزار و ۱۵۷ قفسره کارت بازرگانی صادر و تمدید شد که می‌توان گفت بیش از ۵۵درصد

محمود سیجانی افزود: در این مدت واردات کالا به ارزش ۱۱میلیارد و ۱۶میلیون دلار با وزن ۵۳۷هزار تن بوده که در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته ۱۳درصد کاهش ارزش واردات را در پی داشته‌است. مدیر کل صمت استان تهران با اشاره به بازارهای صادراتی استان خاطر نشان کرد: عراق، ترکیه،

پاکستان، آلمان و افغانستان پنج بازار نخست صادرات کالاهای استان تهران هستند. همچنین امارات، چین، ترکیه، آلمان و سوئیس همچنین نخست وارداتی استان محسوب می‌شود. وی اضافه کرد: در سال گذشته تعداد ۱۲هزار و ۱۵۷ قفسره کارت بازرگانی صادر و تمدید شد که می‌توان گفت بیش از ۵۵درصد

برآورد افزایش ۱۰هزار تن تولید گل‌محمدی در سال جاری

و فناوری‌های جدید را در حال اجرا داریم تا بتوانیم اسانس مناسب بازارهای جهانی را تولید کنیم.

مجری طرح گیاهان دارویی افزود: در ایران

وی با تأکید بر ضرورت تولید اسانس گل محمدی در کشور مطابق استاندارد‌ها و نیاز بازارهای خارجی گفت: در این راستا، پایلوت اسانس گیری گل محمدی با دستگه‌ها



سراشیبی سقوط دلار

دلار که از چند دهه قبل، بکه‌تا از ارزهای بین‌المللی بود، اخیراً به واسطه سیاست‌های خودخواهانه رژیم امریکا در سرانحیبه سقوط

قرار گرفته واین روند با حرکت کشورهای مختلف، از جمله کشورهای نوظهور اقتصادی به سمت از رزهای محلی تشدید شده‌است.

صندوق بین‌المللی پول (IMF) که به گفته‌خام «ناامی کلان» نویسنده کتاب «دکتر ین شوک، ظهور سرمایه‌داری فاجعه» به اتفاق بانک جهانی، از سال ۱۹۸۰ برای دادن وام، شرط «شوک درمانی» را مطرح می‌کرد، این روزها بر طرد تدریجی دلار از سسوی کشورهای مختلف صحه گذاشته چه آنکه مدیر عامل این صندوق تأکید کرده است: «دلار امریکا به تدریج جایگاه خود را به عنوان ارز ذخیره اصلی جهان از دست می‌دهد».

طبق نقل‌خبرگزاری دانشجو از اراشائودی، «کریستالینا جورجیوا» مدیر عامل صندوق بین‌المللی پول (IMF) طی سخنانی در کنفرانس جهانی مؤسسه میلکن در بوئرلی هیلز کالیفرنیا گفته‌است: «به تدریج (کشورها) از دلار فاصله گرفته‌اند، این ارز ۷۰درصد از ذخایر ارزی (جهان) را به خود اختصاص می‌دهد، ولی اکنون این رقم اندکی کمتر از ۶۰درصد است.» وی با این ادعا که «هیچ گزینه مناسبی در میان ارزهای جهان برای جایگزینی دلار در آینده نزدیک وجود ندارد»، گفته‌است: «پیورا می‌توان به عنوان بزرگ‌ترین رقیب دلار در نظر گرفت، در حالی که پوند انگلیس، یین ژاپن و یوان چین نقش بسیار متوسطی را ایفا می‌کنند.»

جورجیوا با تأکید بر اینکه عامل اصلی اعتماد به ارز هر کشور، قدرت اقتصاد آن و عمق بازار سرمایه آن کشور است، گفته‌است: «اگر شما به یک جایگزین (برای دلار) در دنیای فکری می‌کنید که در آن ممکن است به طور گسترده به ارزهای دیجیتال بانک مرکزی مهاجرت کنیم... آنجا جایزینی نمی‌بینیم، به این زودی‌ها فکر نمی‌کنم، رخ دهد.» وی با اشاره به شوک‌های اقتصادی مهم جهان در چند سال گذشته یعنی همه‌گیری کرونا، جنگ روسیه و اوکراین و افزایش نرخ‌های بهره پس از سال‌ها سیاست پولی سست، آنها را «یکسری از رویدادهای غیر قابل‌تصور» خوانده‌است.

به باور مدیر عامل صندوق بین‌المللی پول، انتقال سریع از نرخ بهره پایین به بالا، آسیب‌پذیری‌های بخش مالی را آشکار کرد و است و ریسک‌هایی بخش بانکی امریکا برای اینکه در معرض این بحران قرار بگیرد، برای تحلیلگران این صندوق غافلگیرکننده بوده‌است.

تلاش آرژانتین و برزیل برای حذف دلار

اظهارات «کریستالینا جورجیوا» در حالی است که کشورهای بزرگ اقتصادی در تلاش برای کاهش وابستگی تجارت خارجی خود به دلار هستند و به سمت استفاده از ارزهای ملی در میانه‌له دوطرفه‌روی آورده‌اند. «لبرتو فرناندز»، رئیس جمهوری آرژانتین برای دیدار با «لویز ایناسیو لولا داسیلوا»، وزیانی درباره حذف دلار از روابط تجاری دو کشور به برزیل سفر



کرده‌است. طبق اعلام آژانس‌های خبری غربی همچون آسوشیتدپرس و رویترز، در حالی که مقام‌های دو کشور در حال بررسی دلار از روابط تجاری خود هستند، فرناندز شنبه به اقامتگاه ریاست جمهوری برزیل رفت. داسیلوا پس از این دیدار در کنفرانس خبری مشترک با فرناندز گفت: ما فقط در‌باره کمک به آرژانتین گفت‌وگو کردیم. ما باید به شرکت‌های برزیلی نیز کمک به به‌چونوس آیرس صادرات دارند، کمک کنیم، همانطور که چین به صادرکنندگان چینی کمک می‌کند.

به ادعای این رسانه‌ها، پس از کاهش ارزش بزو، واحد پول آرژانتین و کاهش ذخایر دلاری در بانک مرکزی این کشور، اقتصاد بوئنوس آیرس آسیب‌پذیر شده‌است. گابریل گالیبولو، دبیر اجرایی وزارت دارایی برزیل گفته‌است داسیلوا قصد دارد پیشنهاد افتتاح یک خط اعتباری برای تأمین مالی شرکت‌های صادرکننده کالا به آرژانتین را مطرح کند. هدف از این اقدام جلوگیری از استفاده از دلار امریکا در روابط تجاری دو کشور همسایه است.

فرناندو حداد، وزیر دارایی برزیل نیز گفته بود که بیش از ۲۰۰شرکت برزیلی صادرات به آرژانتین را متوقف کرده‌اند یا به دلیل کمبود ارز خارجی، پولی از آرژانتین دریافت نکرده‌اند. برزیل بزرگ‌ترین شریک تجاری آرژانتین است و توافق در زمینه حذف دلار می‌تواند فرصت تنفسی برای بوئنوس آیرس ایجاد کند، زیرا آرژانتین در مواجهه با کمبود دلار قصد دارد ایزر‌های جدیدی برای ادامه تجارت پیدا کند. آرژانتین هفته گذشته با پکن به توافقی رسید که بر اساس آن قرار است در آرای واردات از چین، یوان پرداخت کند. داسیلوا نیز ماه گذشته در سفر به چین از توافق دو کشور برای استفاده از یوان در مبادلات تجاری دو طرفه استقبال کرد.

دلارزدایی گروه بریکس

استفاده از ارزهای ملی به جای دلار در تجارت جهانی به ویژه میان اعضای گروه بریکس به شدت افزایش یافته و وزیر امور خارجه روسیه این روند را «هتوق‌ناپذیر» دانسته‌است. طبق اعلام صداسویما، «سرگئی لوروف»، وزیر امور خارجه روسیه گفته‌است: «حرکت کشورهای روسی تسویه حساب با ارزهای ملی و دور شدن از دلار دیگر نمی‌تواند متوقف شود. امریکایی‌ها خودشان با سوءاستفاده از دلار، روند دلارزدایی را شروع کرده‌اند. در این حال اقبال به سمت یوان، واحد پول ملی چین در جهان رو به افزایش است. چنین یکی از اعضای گروه بریکس است. اعضای بریکس اعلام کرده‌اند در نشست بعدی استفاده از ارز جایگزین دلار در تجارت خود را بررسی می‌کنند.»

طبق گزارش پژوهشی مرکز پژوهش‌های مجلس، بریکس (BRICS) نام گروهی از کشورهای به رهبری قدرت‌های اقتصادی نوظهور است که از به هم پیوستن حروف اول نام انگلیسی کشورهای عضو یعنی برزیل، روسیه، هند، چین و آفریقای جنوبی تشکیل شده‌است. مشابه همه پیمان‌ها و ائتلاف‌های اقتصادی، بریکس نیز واجد سیاست‌های خاص خود در حوزه تجارت، سرمایه‌گذاری، شرکت‌های خرد، کوچک و متوسط، تأمین مالی، تغییرات اقلیمی، انرژی، توسعه زیرساخت، امنیت غذایی و در نهایت توسعه انسانی است. بر این اساس، بریکس در کونامت، جدولی تغییر نرم در سازوکارهای جهانی و در بلندمدت در حال دنبال ایجاد تغییرات جدی و جدید در نظم بین‌المللی است. در حال حاضر، جمهوری اسلامی ایران عضو این سازوکار نیست، ولی از اعضای دعوت‌شده به نشست سال ۲۰۲۲ این گروه بوده‌است، همچنین در اجلاس اخیر بریکس پلاس در تاریخ ۲۵و۲۰۲۲ (چهارم تیر ۱۴۰۱) به فروش رساند.

زنیلی ادامه داد: در صورت موفقیت این آزمایش، دانش فنی تولید این اسانس گل محمدی را به ۷۰تا ۷۰ واحد صنعتی و فناوری کشور منتقل خواهیم کرد. وی گفت: ما سه دنبسل آن هستیم که با استفاده از فناوری‌ها و دانش جدید و با کمک شرکت‌های دانش‌بنیان، فرآورده‌های مختلفی را از گیاهان دارویی ایجاد و تولیدات این حوزه را تجاری کنیم.

این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشته‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را بازنشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمندان شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.



انسان بسازید، نه یک مشتمت انسان‌نمای قالبی ابزاری

آیت‌الله بهشتی (ره):

حتماً آزادی را برای خودتان خیلی مطلوب می‌یابید. خیلی خوب، حالا آقایان وخاتم‌هارابیرم سر کلاس: به این بچه‌ها که در دوران شکوفایی استعدادها و شکل‌گیری شخصیت خویش هستند، چقدر آزادی عنایت می‌فرمایید؟ اگر تاکنون به این بچه‌های عزیز و انسان‌های آینده آینده‌ساز، آزادی لازم را عنایت‌نفرموده‌اید، چقدر به آنها ظلم و خیانت شده و به چه چیز آنها خیانت شده؟ به شخصیت انسانی آنها ای معلم باایمان آگاه و آزاد باشد عنوان یک دوست و همفکر و همراهت خواهش می‌کنم، شما را به خدا در این کلاس‌ها یک مشتم انسان‌نمای قالبی خاک‌برسر نسازید. انسان بسازید، نه یک مشتم انسان‌نمای قالبی ابزاری و توی روحانی و ای عالم دینی یا تو ای نوسنده و گوینده غیرمعمم با گفته‌ها و نوشته‌هایت یک مشتم موجود قالبی، یک مشتم انسان‌نمایی که به کارخانه بزرگ اجتماع سفارش داده‌اند تا با فلان مدل به دنیا بیایند، با فلان مدل بیندیشند، با فلان مدل زندگی کنند و با فلان مدل بمیرند، تحویل آینده‌نده! آینده‌شیریت به انسان نیاز دارد؛ انسان پر خوردار از شخصیت انسانی؛ انسانی که خوردار بسازد و محیط خوردار. دوست‌ندارم دیگر معلم خود را «باغبان» بنامد. دوست‌ندارم دیگر معلم و مربی خود را «چوپان» تلقی کند. این کلمات مبتذل شایسته‌شان معلم نیست نه شایسته‌شان او و نه شایسته‌شان آنان که مسئول تعلیم و تربیت آنهاست. معلم و مربی برترین کمک‌کار به انسانی است که در حال خودساختن است.

منبع: کاتال تلگرامی «از بهشتی برای امروز» به استناد کتاب نقش آزادی در تربیت کودکان، ص ۱۵۹



استاد مطهری: شهید علم خواهیم شد

مهدی کیا در توثیتی نوشت: به آیت‌الله مطهری اطلاع دادند اسمش در فهرست توری که گروه‌کف فرکان منتشر کرده ذکر شده است. پاسخ ایشان صرفاً این بود که اگر ترورش کنند، شهید علم خواهد شد. فرقاتی تعمداً گل‌واره را به مغز او شلیک کردند جایی که اندیشه‌ناب اسلامی تولید می‌کرد.



علماء و روحانیون عراق این خطر را دنبال کنند

کاربری با نام «هانش‌طلب» در توثیتی نوشت: رهبری به رئیس‌جمهور عراق گفت: «حتی حضور یک امریکایی هم در عراق زیاد است». کاش علماء و روحانیون عراق از شیعه و سنی همین خطر را بگیرند، همین حرف را بگیرند و تکرار کنند، آنقدر که همه دنیا بفهمند پاک کردن سرزمین‌های اسلامی از تیره‌های متجاوز وظیفه علماست، و روحانیون باید پیش‌از آن باشند.

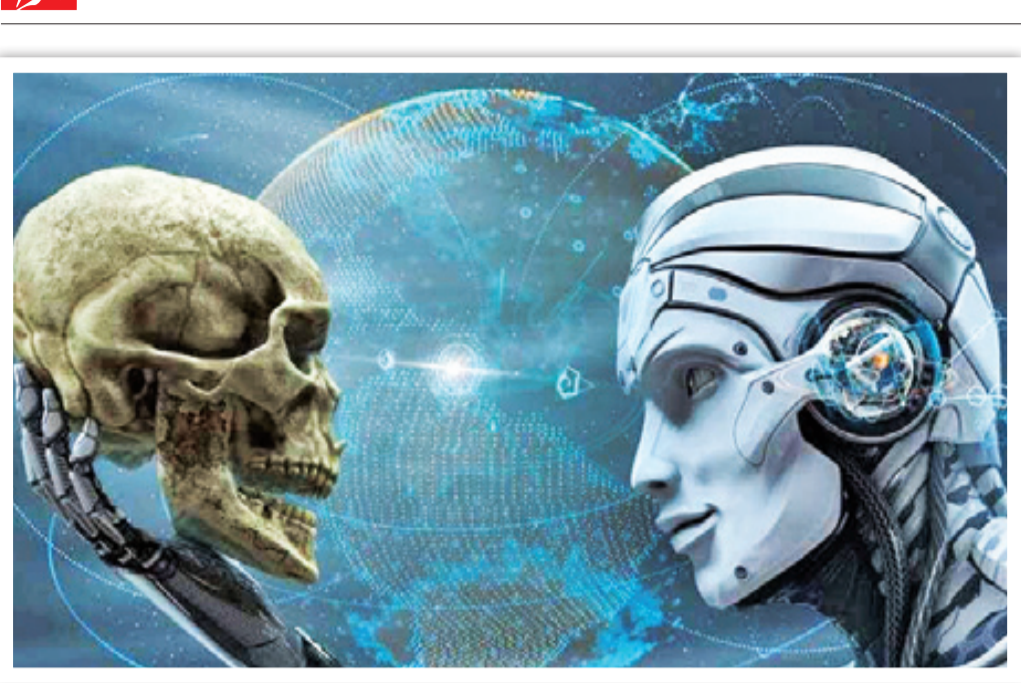


ساجده ابراهیمی در پاسخ به توثیت محسن برهانی که دفاع مشروع شهید الداعی را از دو دختری که مورد آزار واقع شده بودند، با الفاظ حقوقی زیر سؤال برده بود، توثیت کرد: ما سال‌ها می‌توانیم درباره قوانین پیچیده فقهی و لزوم بازنگری در قوانین دفاع مشروع حرف بزنیم، اما کار قهرمان این است که از بیرون گود می‌آید، اهرم‌ها را زمین می‌زند و بیرون می‌رود. منتظر تشویق و تمجیح مانی‌مانند ما در میدان شهر جمع شده‌ایم و هیاهو می‌کنیم. ما جراب لب مرز اتفاق می‌افتد.

نقش عطسه در تصادفات شدید!

کاتال تلگرامی «دانستی‌ها» نوشت: یکی از مهم‌ترین دلایل تصادفات شدید در سرعت‌بالا عطسه کردن است! اگر با سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت در حال رانندگی باشید و عطسه کنید، مسافت ۲۰ متر را چپ‌مان بسته حرکت می‌کنید!

بنح‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | گارپوران



هوش مصنوعی سامانه مدیریتی تمدن بشری راهک کرده است!

دهه‌های آینده، ممکن است به شرایطی برسیم که در دل روزهایی یک پدیده هوشمند غیربشری و اصطلاحاً بیگانه زندگی کنیم.

۱۰. بی‌گمان می‌توان توانایی‌های تازه هوش مصنوعی را برای مقاصد خوب نیز به کار گرفت اما در اینجا به این موضوع نمی‌پردازیم چراکه افرادی که در حوزه هوش مصنوعی کار می‌کنند، درباره آن بسیار صحبت کرده‌اند. کار تاریخ‌نگاران و فیلسوفانی مانند من، نشان دادن خطرات است، با این حال مطمئناً هوش مصنوعی می‌تواند به ما در بسیاری از زمینه‌ها کمک کند؛ از پیدا کردن روش‌های تازه برای درمان سرطان تا یافتن راه‌حل‌هایی برای بحران زیست‌محیطی کنونی. پرسشی که با آن روبرو هستیم این است که چگونه مطمئن شویم ابزارهای جدید هوش مصنوعی برای مقاصد خوب و نه برای مقاصد بد به کار گرفته می‌شوند. برای این منظور، ابتدا باید قدرت و توانایی واقعی این ابزارها را درک کنیم. از سال ۱۹۴۵، ما می‌دانیم که فناوری هسته‌ای می‌تواند انرژی ازرانی برای رفاه انسان‌ها تولید کند اما ممکن است باعث نابودی فیزیکی تمدن بشری هم نشود، به همین دلیل تدابیر بین‌المللی کلی‌ای را ترسیم و تدوین کرده‌ایم تا از موجودیت بشر محافظت کنیم و مطمئن شویم که فناوری هسته‌ای اساساً برای مقاصد خوب استفاده می‌شود. اکنون با یک سلاح به اصطلاح کشتار جمعی یا اورانی انبوه تازه سروکار داریم که می‌تواند جهان ذهنی و اجتماعی ما را نابود کند.

۱۱. هنوز می‌توانیم ابزارهای هوش مصنوعی جدید را تحت نظارت قرار دهیم اما باید به سرعت عمل کنیم. در حالی که فناوری هسته‌ای نمی‌تواند بمب‌های هسته‌ای نیرومندتری اختراع کند، هوش مصنوعی می‌تواند با رشد مضاعف خود، هوش مصنوعی قدرتمندتری را پدید آورد. اولین گام حیاتی این است که خواهان کنترل‌های ایمنی دقیق و محکم، پیش از عرضه عمومی ابزارهای هوش مصنوعی بشویم. همانطور که شرکت‌های دارویی نمی‌توانند داروهای جدید را پیش از بررسی اثرات جانبی کوتاه‌مدت و بلندمدت آنها عرضه کنند، شرکت‌های فناوری هم نباید ابزارهای هوش مصنوعی تازه را پیش از ایمن‌سازی عرضه کنند. ما به نهادی معادل سازمان غذا و دارو برای این فناوری تازه نیاز داریم. باید هم در این زمینه به سرعت اقدام کنیم. آیا کند کردن فرایند عرضه عمومی هوش مصنوعی باعث می‌شود دموکراسی‌ها در مقابل رژیم‌های خود خوکامه بیشتر عقب بمانند؟ برعکس، این عرضه بدون ضابطه ابزارهای هوش مصنوعی است که به هرج و مرج اجتماعی می‌انجامد و به رژیم‌های استبدادی کمک می‌کند تا به تخریب سازوکارهای مردم‌سالار بپردازند. دموکراسی در سرشت خود، یک گفت‌وگوست و گفت‌وگوها هم به زبان وابسته‌اند. وقتی هوش مصنوعی زبان را گم می‌کند، می‌تواند توانایی برقراری گفت‌وگوهای مفید و مؤثر را از ما بگیرد و دموکراسی را نابود سازد.

۱۲. ما تازه با یک «هوش بیگانه» در سیاره زمین روبرو شدیم. درباره آن چیز زیادی نمی‌دانیم جز اینکه ممکن است تمدن ما را نابود کند. پس باید عرضه غیرمسئولانه ابزارهای هوش مصنوعی در فضای عمومی را متوقف کنیم و هوش مصنوعی را تحت کنترل در آوریم و آن را مدیریت کنیم. پیش از آنکه ما را تحت کنترل خود در آورده و مدیریت کند، اولین قانون ومقرراتی که پیشنهاد می‌دهم این است که الزامی باشد که هوش مصنوعی بگوید که یک هوش مصنوعی است، اگر در حال گفت‌وگو با کسی هستیم و نمی‌توانم تشخیص دهم که آیا او یک انسان است یا یک هوش مصنوعی، آنجاست که نقطه پایان دموکراسی فرارسیده است. این متن توسط یک انسان تولید شده است. شاید هم؟

انسان‌ها در دل روزهایی دیگر انسان‌ها زندگی کرده‌اند. در

روزنامه بخوانم، وقتی می‌توانم از اورا رکل بخواهم که آخرین خبرها را برام بازگو کند؟ همچنین فلسفه‌ای برای تبلیغات باقی نمی‌ماند، وقتی می‌توانم فقط از اورا رکل ببرسم که بگوید چه چیزی را بخرم؟

۸. نکته این است که حتی این سنسار بواها هم نمی‌توانند تصویر بزرگ و کامل واقعیت را نشان دهند. آنچه درباره آن بحث می‌کنیم، احتمالاً پایان سرشت بشری تاریخ است، البته نه پایان تاریخ، بلکه پایان آن بخشی از تاریخ که تحت غلبه انسان‌ها رقم خورده است. تاریخ عبارت است از تعامل میان بیولوژی و فرهنگ، میان نیازها و خواسته‌های بیولوژیکی ما برای چیزهایی مانند غذا و نیازهای جنسی با پدیده‌های فرهنگی همچون دین و قوانین. تاریخ فرایندی است که در گذر آن، قوانین و ادیان، نیاز به غذا و جنسیت را سروسشکل می‌دهند. زمانی که هوش مصنوعی کنترل فرهنگ را به دست گیرد و روایت‌ها، داستان‌ها، ملودی‌ها، قوانین و دین‌های تازه را خلق کند، چه اتفاقی برای «روند تاریخ» خواهد افتاد؟ ابزارهای گذشته مانند صنعت چاپ و رادیو به گسترش ایده‌های فرهنگی انسان‌ها کمک می‌کردند اما هیچ‌گاه خود این ابزارها، ایده‌های فرهنگی تازه را خلق نمی‌کردند، حال آنکه کارکرد هوش مصنوعی در این زمینه، از بنیانی تفاوت می‌کند. هوش مصنوعی می‌تواند ایده‌های کاملاً تازه و فرهنگ کاملاً بونیی پدید آورد.

۹. احتمالاً در مراحل ابتدایی، هوش مصنوعی از همان پیش‌نمونه‌های انسانی human prototypes که در دوران نواذی‌ایش به او یاد داده شده، تقلید خواهد کرد. اما با گذر زمان، فرهنگ هوش مصنوعی به رشد خیره‌کننده‌اش به جایی خواهد رسید که پیش از آن، ظرفیت ذهنی هیچ انسانی به نزدیکی آن هم نرسیده است. برای هزاران سال، انسان‌ها در دل روزهایی دیگر انسان‌ها زندگی کرده‌اند. در

فکر کردن را از مادرم آموختم

کاتال «مدرسه تاریخ‌اندیشی قصص» در اینا به اشتراک گذاشت: مرتضی که ۱۰ ساله شد، درس‌های مکتب‌خانه وی را کفایت نمی‌کرد برای همین پدرش شروع به آموزش علوم مقدمات حوزه به او کرد. مرتضی خیلی باهوش بود و سریع دروس را یاد می‌گرفت، البته گاهی مادر هم



در کنار پسرانش می‌نخستت و در جلسه درس شرکت می‌کرد. آن وقت وقتی همسرش مسئله‌ای دینی یا حکمی را به پسرها یاد می‌داد، آهسته به بچه‌ها می‌آموخت که چگونه از پدرشان سؤال ببرند. بعدها استادشهید در مصاحبه‌ای گفته بود: «من فکر کردن را از مادرم آموختم.» (منبع: برگرفته از کتاب «سرگذشت‌های ویژه از زندگی استاد مطهری» به روایت جمعی از فضلا و یاران، مؤسسه نشر و تحقیقات ذکر.)

آیا آموزش و پرورش و سلامت را می‌توان خصوصی کرد؟

سید پاسر جبرائیلی در کانال تلگرامی خود نوشت: فلسفه سیاست‌های کلی اصل ۴۴ استفاده از انگیزه خلق ثروت و کسب منفعت بخش خصوصی برای تأمین منافع ملی و پیشرفت کشور است. سؤال این است که آیا در زمینه آموزش و پرورش و بهداشت و درمان،



انگیزه خلق ثروت می‌تواند نسبتی با منافع ملی بیابد؟

آیا اساساً این امور، ماهیت «اقتصادی» دارند که کسانی می‌خواهند آنها را ذیل اصل ۴۴ قانون اساسی که مربوط به اقتصاد است، تعریف کنند؟ اگر آموزش و پرورش عمومی و بهداشت و درمان ماهیت اقتصادی بیابند و زمینه‌ای برای کسب منفعت از آنها برای بخش خصوصی فراهم شود، آیا همه مردم زیر چتر این امکان قرار خواهند گرفت؟ طبق اصل ۳۰ قانون اساسی، دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسایل تحصیلات عالی را تا سرحد خود کفای کشور به طور رایگان گسترش دهد.

درباره بهداشت و درمان نیز رهبر معظم انقلاب صراحت دارند که بیمار وقتی به بیمارستان مراجعه می‌کند، جز درد و زنج بیماری‌اش، نباید ناراحتی دیگری داشته باشد.

اگر بخش خصوصی حاضر باشد به صورت رایگان مردم را آموزش دهد یا به صورت رایگان مردم را درمان کند، حتماً تشریف بیابرد و مدرسه خصوصی یا بیمارستان خصوصی تأسیس کند، اما اگر ما آمدیم آموزش عمومی یا درمان عمومی را تعطیل کردیم و سپردیم به بخش خصوصی و بخش خصوصی طبیعتاً به دنبال انتفاع خود رفت، تنها کسانی خواهند توانست از این امکانات استفاده کنند که توان پرداخت هزینه‌اش را دارند و این یعنی استبعاد از قانون اساسی و سیاست‌های ابلاغی ولی فقیه.

حتی اگر ما آمدیم آموزش و درمان را تبدیل به دو بخش دولتی و خصوصی کردیم تا هر کس پول بیشتری دارد، با کیفیت‌بتری آموزش ببیند و درمان شود، در حال دامن‌زدن به شکاف طبقاتی و بی‌عدالتی هستیم. برخی با این توجیه که بخش خصوصی در آمدی را که از آموزش و درمان کسب می‌کند، در راه خیر و رفع محرومیت هزینه می‌کند، دنبال توجیه این مسئله هستند، اما این یک خطای راهبردی است. آنچه «کار خیر» عنوان می‌شود، به هیچ‌وجه رفع شکاف طبقاتی ایجادشده در جامعه نخواهد بود.

تغییر محسوس توازن قدرت بین فلسطین و رژیم صهیونیستی

علیرضا تقوی‌نیسا در کانال تلگرامی خود نوشت: گروه‌های مقاومت فلسطینی در واکنش به مرگ خضر عدنان اسیر فلسطینی، حدود ۲۰ راکت از نوار غزه به شهر کاهک مهاجران اشغالگر شلیک کردند که تصاویر منتشره نشان می‌دهد برخی از آنها به مناطق صهیونیست‌نشین



اصابت کرده است. در این خصوص چند نکته باید ذکر شود:

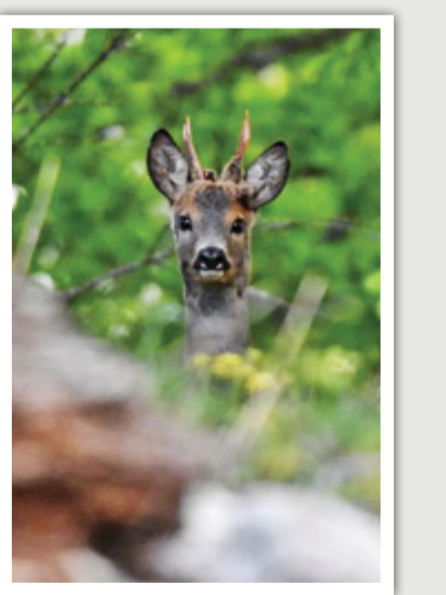
۱) وضعیت توازن قوای نظامی میان فلسطینیان و اسرائیل به جایی رسیده که گروه‌های مقاومت در واکنش به فوت یک اسیر فلسطینی در زندان‌های رژیم صهیونیستی، می‌توانند اینگونه به طرف مقابل پاسخ نظامی دهند و امنیت آنان را از بین ببرند و زندگی عادی آنان را مختل کنند.

۲) اسرائیل نتوانسته در برابر فلسطینیان بازدارندگی مؤثر ایجاد کند و ابتکار عمل را از آنان بگیرد، گروه‌های مقاومت هر زمان که اراده می‌کنند، شهرهای صهیونیست‌نشین را زیر آتش می‌گیرند و ارتش یهود نیز تنها به تعدادی بمباران بسنده کرده و مانع افزایش روند تنش می‌شود اما از آتش اسرائیل هیچ‌گاه نتوانسته به طور جدی و مؤثر توان نظامی فلسطینیان در نوار غزه را نابود کند و امنیت شهروندان اشغالگر را تأمین کند.

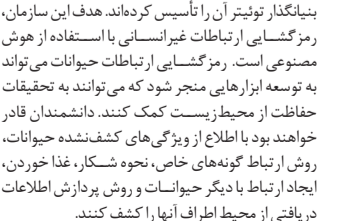
۳) روزگاری موازنه قدرت میان اسرائیل و گروه‌های فلسطینی به گونه‌ای بود که ارتش صهیونیست در واکنش به ترور شلومی آرگوف، سفیر رژیم در لندن توسط گروه ابونضال، به لبنان حمله کرد و تا بیروت پیش رفت و تمام مبارزان فلسطینی را مجبور به تبعید به تونس کرد اما امروز نمی‌تواند منابع مادی تهدید و تسلیحات نظامی استقرار یافته علیه خود را در باریکه‌ای ۲۶۰ کیلومتر مربعی (نصف شهر تهران) از بین ببرد.

۴) شهروندان صهیونیست نیز احتمالاً به این نتیجه رسیده‌اند که راهبردهای دولت اسرائیل و تسلیحاتش مانند بدافند گنبد آهنین نمی‌تواند از آنها به خوبی دفاع کند، از طرفی توان تهاجمی اسرائیل نیز تا میزانی ضعیف شده که قادر نیست مقاومت نوار غزه را سرکوب کند و احتمال شدت گرفتن روند مهاجرت معکوس قابل پیش‌بینی است.

تصویر منتخب



شواک کوچک‌ترین گوزن ایران عکس از امیرحسین گوهردهی



بنیانگذار توثیتر آن را تأسیس کرده‌اند. هدف این سازمان، رمزگشایی ارتباطات غیر انسانی با استفاده از هوش مصنوعی است. رمزگشایی ارتباطات حیوانات می‌تواند به توسعه ابزارهایی منجر شود که می‌توانند به تحقیقات حفاظت از محیط‌زیست کمک کنند. دانشمندان قادر خواهند بود با اطلاع از ویژگی‌های کشف‌نشده حیوانات، روش ارتباط گونه‌های خاص، نحوه شکل، غذا خوردن، ایجاد ارتباط با دیگر حیوانات و روش پردازش اطلاعات دریافتی از محیط اطراف آنها را کشف کنند.



یک «نه» بگو و تمام!

■ نه گفتن ساده نیست، چرا که از کودکی به ما آموخته‌اند که پذیرش و موافقت امر جامعه پسندتری است تا مخالفت. اما واقعیت این است که انسان باید خود را به فردی تبدیل کند که از درون برای خودش هم رضایت‌بخش باشد و این موضوع در بسیاری از موارد مستلزم نه گفتن است.

خلاصی از سوگ ممکن نیست با آن سازش کن

■ سوگ هزار چهره دارد؛ فوت پدر و مادری که هرگز فرصت نکرده‌ایم بگوییم دوستشان داریم، از دست رفتن دوستانی که خاطراتشان رهایمان نمی‌کند و از همه غم‌انگیزتر، مرگ فرزندی که داغش تا ابد بر دل می‌ماند. برخی روانشناسان معتقدند سوگ مرحله دارد که از انکار آغاز و به پذیرش ختم می‌شود...



پای صحبت دانش آموزان، والدین و معلمان به مناسبت این روزها

جای خالی درس زندگی در آموزه‌های معلم

شیرینی آموزگار بهتر است یا تلخی روزگار؟!



اسدالله افشار، مؤلف و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت:

دنیای بدون معلم آشفته و سردرگم است



حجت‌الاسلام مجتبی سلوک، مشاور تربیتی:

معلمان نقش الگویی خود را فراموش نکنند



میلاد محقق، پژوهشگر حوزه فرهنگی و مدرس دانشگاه:

دانش آموز از تمام منظومه شخصیتی معلم تأثیر می‌پذیرد

در احوالات مرحوم شیخ نخودکی

می‌گفت غذای حلال و توجه در نماز، الباقی درست می‌شود

است. عمده هم حقیر، اصلاح قلب است و ذکر «یا حی یا قیوم» سحر برای همین است. ۹- بین الطلوعین را به چهار قسمت تقسیم کنید: یکی اذکار و تسبیح، دیگر ادعیه، سوم قرائت قرآن و بالاخره فکری در اعمال روز گذشته. اگر موفق به طاعتی بوده‌اید، شکر کنید و اگر خدای نکرده ابتلا به معصیتی یافته‌اید، استغفار کنید. ۱۰- دیگر آنکه هر روز صدقه دهید، ولو سه و چه مختصر. شش‌ها قدری در بی‌اعتباری دنیا و انقلاب آن فکر کنید و ملاحظه کنید که دنیا با اهل دنیا چگونه سلوک می‌کند. ۱۱- در مورد ذکر، در آغاز چند صلوات فرستاده و دل را حاضر کنید و بعد مشغول ذکر شوید. ۱۲- برای توفیق تهجد و گشایش در کار هر صبح از تلاوت قرآن مجید مخصوصاً «یس» غفلت نکن. ۱۳- حرارتی که بر اثر مصاحبت یا مردان بد و شرور در مزاج آدمی پدید می‌آید، جز به وسیله سردی و برودت مصاحبت با نیکان و مردم صالح رائل نمی‌شود. ۱۴- بزرگان خیلی بر احتراز از مجالست با منکران تأکید دارند و گفته‌اند ضرری که یک وسوسه به وجود می‌آورد، در طول سال‌های دار می‌تواند از آن فرار کند. پیکر مظهرش در صحن عتیق، کنار ایوان عباسی در حرم مظهر حضرت امام رضا(ع) به خاک سپرده شده است.



۶- بدان که انجام امور مکروه، موجب تنزل مقام بنده خدا می‌شود، و به عکس، اتیان مستحبات، مرتبه او را ترقی می‌بخشد. ۷- بدان که در راه حق و سلوک این طریق، اگر به جایی رسیدم، به برکت بیداری شب‌ها و مراقبت در امور مستحب و ترک مکروهات بوده‌است، ولی اصل و روح همه این اعمال، خدمت به رسول اکرم(ص) است. ۸- عمده نظر در دو مطلب است: یکی غذای حلال، دوم توجه در نماز و اصلاح آن، اگر این دو درست باشد، باقی درست

مسیر، از جاده شرع انور خارج نشد و ریاضت‌هایش جملگی بر مبنای توصیه‌های معصومین(ع) و اولیای الهی بود. همین پایبندی به دستورهای شرعی و عدم تخطی از آنها بود که از مرحوم نخودکی، عارفی اجتماعی و مردمدار ساخت. او شاگردانی برجسته تربیت کرد که از میان آنها می‌توان به آیت‌الله العظمی سیدشهاب‌الدین مرعشی نجفی و آیت‌الله حسنعلی مروارید اشاره کرد. در ادامه توصیه‌های چهارده گانه شیخ نخودکی را که در منابع مختلف به نقل از ایشان ذکر شده است، می‌آوریم:

- ۱- آنکه نمازهای یومیه خویش را در اول وقت آنها به جای آوری.
- ۲- آنکه در انجام حوائج مردم، هر قدر که می‌توانی بکوشی و هرگز میندیشی که فلان کار بزرگ من از ساخته نیست، زیرا اگر بنده خدا در راه حق گامی بسزاید، خداوند نیز او را یاری خواهد فرمود.
- ۳- آنکه سادات را بسبب گرامی و محترم شماری و هر چه داری، در راه ایشان خرج و صرف کنی و از فقر در این کار پروا نکنی، اگر تهی‌دست گشتی، دیگر تورا وظیفه‌ای نیست.
- ۴- از تهجد و نماز شب غفلت مکن و تقوا و پرهیز پیشه خود ساز.
- ۵- به آن مقدار تحصیل کن که از قید تقلید وارهی.

حسنعلی اصفهانی، نامور به شیخ نخودکی ۱۵ ذی‌العدده سال ۱۲۷۹ (۱۴ اردیبهشت ۱۲۴۲)، در اصفهان و در خانواده‌ای اهل معرفت دیده به جهان گشود. او تحصیلات علوم دینی را در حوزه اصفهان آغاز کرد و در کسالت تہذیب نفس که از همان ابتدا مسود توجه و علاقه وی بود، در درس استادان بنامی همچون میرزا جهانگیر خان قشقایی حاضر شد. آن مرحوم بعدها به نجف و سپس مشهد مهاجرت و در این دو شهر مقدس نیز از محضر استادانی همچون سیدمحمد فسارکی، میرزا حبیب‌الله رشتی و محمدحسن مامقانی کسب فیض کرد.

در دوران جوانی، مدتی را به فراگیری طب مشغول بود و نزد میرزا جعفر طبیب به فراگیری «قانون» بوعلی پرداخت و بخشی از وقت خود را صرف درمان بیماران نیازمندی می‌کرد. شیخ نخودکی افزون بر اینها به علم‌الحساب نیز تسلط داشت و آن را به برخی از شاگردانش آموزش می‌داد. او با فلسفه نیز بیگانه نبود و حتی به برخی علاقه‌مندان آن با شرایط عدم دخالته فلسفه در مباحث دینی، این دانش را تدریس می‌کرد. او در میان‌سال جامع معقول و منقول بود و شهرت زهد و عبادت، در میان همه اهل کمال پیچید. با همه دانستنی‌هایی که اطراف عبادت‌های طولانی و تهجدهای شگفتاوری وی نقل شده، امر مسلم آن است که او هرگز در این

مباش در پی آزار و هر چه خواهی کن



خیلی وقت‌ها ممکن است درباره انجام دادن یا ندادن کاری دچار تردید شویم یا در دوراهی انجام دو کار متفاوت قرار بگیریم. انجام کدام یک از آن دو بهتر است؟ یکی از مهم‌ترین خط‌کش‌هایی که حکما و عرفا در چنین موقعیت‌هایی دست ما می‌دهند معیار مهمی به نام آزار رساندن یا نرساندن است.

در واقع حکما و آگاهان به مامی گویند به سمت کاری برو یا گزینماری را ترجیح بده که از آن کار یا گزینماری دیگری بی‌آزار تر باشد. سعدی در گلستان به خلاصه‌ترین وجه این اصل را گوشزد می‌کند: «چون در امضای کاری متردد باشی آن طرف اختیار کن که بی‌آزار تر برآید.» در واقع سعدی می‌گوید کاری را تأیید کن و آن را نسبت به کار دیگر بهتر و برتر شمار که از کار دیگری آزار تر باشد و البته حافظ با سبک خاص و روانه خود این سخن را به شکلی لطیف بیان می‌کند: «مباش در پی آزار و هر چه خواهی کن» که در شریعت ماغیر از این گناهی نیست.

بیان هنرمندانه و روانه ندانه حافظ این است که از یک سو بی ما را ظاهراً به سرزمین اختیار بی‌فید و بشرط «هر چه خواهی کن» دعوت می‌کند، اما قبل از آن که ما را به چنین سرزمینی دعوت کند پیشتر قید آن را می‌آورد: «مباش در پی آزار» و به دیگر سخن حافظ می‌گوید تو می‌توانی هر کاری در این جهان انجام بدهی فقط باید به یک قید تن بدهی و آن این است که در پی آزار کسی نباشی.

برخی از بزرگان گفته‌اند راه سلوک و آگاهی و قدم بیشتر نیست: «هرچند و مرتجان» یعنی نه خود را بی‌آزار و نه اسباب آزار دیگری را فراهم کن. به عبارت دیگر اگر کسی به آن گام مرتجان متعهد باشد، یعنی دیگری را آزار ندهد، اما به آن گام اول متعهد نماند، یعنی برتجد و اسباب آزار و اذیت خود را فراهم کند در واقع به سمت آگاهی پیش رفته است. معروف است در روانشناسی از خودآزاری و دیگر آزاری سخن به میان می‌آید اما اگر کمی دقیق‌تر شویم متوجه می‌شویم که معنای دیگر آزاری وجود ندارد چون اگر ظاهراً دیگر آزاری هم وجود داشته باشد همه دیگر آزاری‌ها از خود آزاری‌ها مشتق و نشئت گرفته شده است. من وقتی مرتب در ذهن و روانم، خود را آزار و شکنجه می‌دهم مثلاً خود را سرزنش و ملامت می‌کنم و در این سرزنش، ملامت و خشم متوقف می‌شوم و نمی‌خواهم از آن عبور کنم یا به تعبیر مولانایم عمر خود را در پریشانی می‌گذرانم و نیم دیگر عمرم را در بیهوشی، چگونه می‌توانم از آزار دیگران بهره‌بردارم. وقتی من در سرزمین وجود خود، خود آزاری کاشته‌ام خواه ناخواه سهمی از خوشه‌ها و سایه‌های این خشم و پریشانی و رنج را به دیگران هم خواهی داد. چندی پیش از خبری می‌خواندم در یکی از شهرها از زن و مردی زباله‌گرد و زباله‌جمع‌کن که ثروتی به هم زده بودند شکایت شده بود، چون بوی تعفن زباله‌های انباشته همسایه‌ها را آزار می‌داد و در نهایت با حکم قضایی ورود مأموران، چندین کامیون زباله از خانه آن زن و مرد تخلیه شده بود.

مسئله این است که وقتی من در خانم زباله جمع می‌کنم خواه ناخواه اثرات این کار به دیگران هم منتقل خواهد شد. وقتی من بر آزار خیالات باطل و تارک و افکار زائد و پریشان هستم و مدام خود را آزار می‌دهم آثار این خود آزاری به دیگران هم خواهد رسید. حکم آگاهان و اهل معرفت این است که وقتی کاری شروع می‌کنی، وقتی عملی از تو سر می‌زند نگاه کن ببین آیا به واسطه این عمل، آزاری متوجه تو و دیگران خواهد شد؟ زندگی امروز ما را بیبیند، چرا این حواشی در مذاکرت زندگی ما در شهرها سایه انداخته است؟ علت این است که ما نسبت به اصل آزار رساندن به خود و دیگری، بی‌اعتنا بودیم. مثلاً بشر به فناوری‌های زیادی پال و پر داده است، اما همزمان توجه نکرده که آزار و آسیب‌های این فناوری‌ها به طبیعت و بارون انسان چه خواهد بود. در واقع انسان ششبار انسانی است که همه جوانب امور را می‌سنجد و فریفته یک وجه از قضایای نمی‌شود، بلکه همزمان به تبعات و آسیب‌های یک‌ایده یا رفتار یا فناوری توجه می‌کند.

تکبر در برابر پیامبران و فرستادگان الهی، یعنی شخص خود را بالاتر از آن بداند که از ایشان اطاعت کند.

تکبر در برابر مردم، یعنی خود را بزرگ ببیند و مردم را کوچک شمارد. اینگونه تکبر از این جهت که به مخالفت با خدای سبحان منجر می‌شود از مهلکات بزرگ است، زیرا متکبر وقتی حق را از کسی می‌شنود از قبول آن خودداری می‌کند و با انکار خود، نفرت و اکراه نشان می‌دهد و نیز از این رو که عزت، عظمت و برتری مختص ذات خداوند است، هر بنده‌ای که تکبر نماید با صفتی از صفات خدا ستیزه کرده است.

در کتاب‌های اخلاقی درباره درمان تکبر، دوا راه ارائه شده است: راه «علمی» و راه «عملی».

راه علمی این است که افراد متکبر درباره خود ببینند که کیستند، کجا بودند، به کجا می‌روند و سرانجام کار آنها چه خواهد شد و نیز درباره عظمت خداوند ببینند و خود را در برابر ذات بی‌مثال او ببینند. همچنین راه عملی این است که سعی کنند کارهای متواضعان را انجام دهند تا فضیلت تواضع در اعماق وجود آنها ریشه کند. لباس ساده بپوشید، غذای ساده بخورید، همسفرگی با کارگر و زبردست خود و پیش سلام بودن از جمله این موارد است. چه بسا که در شرایط امروز می‌توان بسیار فراتر از موارد فوق عمل کرد. چه بسیار افرادی که به لحاظ مادی توانایی استفاده و داشتن خودروهای گران قیمت دارند اما سعی می‌کنند از خودروی شخصی معمولی استفاده کنند و حتی در بسیاری از موارد سعی می‌کنند با استفاده از وسایل نقلیه عمومی کنار مردم عادی قرار بگیرند.



همانا تکبر در برابر خداست. تکبر در برابر خدا بدترین نوع تکبر است و از نهایت جهل و نادانی سرچشمه می‌گیرد. منظور این است که انسان ادعای الوهیت کند و نه تنها خود را بنده خدا نداند، بلکه سعی کند مردم را به بندگی خود دعوت کند. شکل دیگری از تکبر در برابر خدا، تکبر ابلسی و بیروان اوست که از اطاعت خداوند سر باز می‌زند و تشخیص خود را بر پرستی می‌شمرند و به حکمت پروردگار خرده می‌گیرند. ابلیس از روی تکبر گفت: «من هرگز برای بشری که او را از گلی خشک و برگرفته از لجنی متعفن و تیر مرغ آفریدی، سجده نکند!» و «من او را بهترم، مرا از آتش آفریدای و او را از گل».

در نکوهش تکبر و خودبینی خداوند هیچ خودپسند فخر فروشی را دوست ندارد

یکی از موارد بیان کبر در سوره لقمان است، آیه‌ای معروف که کمتر کسی شاید آن را نشنیده باشد و از جمله نصایح جناب لقمان به فرزند خود است: «وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَمْشًا لِلَّهِ لَا يَحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ؛ وَتَوَكَّرْ عَلَىٰ فُخْرٍ رُوشِي رَا دُوسْت نَدَارِد»

تکبر (خودبینی) در لغت به معنای تعظم (خود را بزرگ نشانیدن) آمده است. تکبر، یعنی اینکه آدمی خود را بالاتر از دیگران ببیند و معتقد شود که بر آنها برتری دارد و دیگری را کوچک شمارد. تکبر و خودبرتربینی، گاه انسان را در برابر خدا، پیامبران و فرستادگان الهی به تمرد و سرکشی می‌کشاند و گاه او را در میان هموعان و بندگان خدا به برتری جویی وامی‌دارد.

حضرت علی(ع) در مناسبت‌های مختلف در خطب و نامه‌ها تکبر و خودبینی را مورد نهدی و نکوهش قرار داده است.

امام علی(ع) در فرمان استانداردی مصر به مالک اشتر می‌فرماید: از خودپسندی و اعتماد به چیزی که تو را به خودپسندی می‌اندازد و علاقه به ستایش دیگران از تو پرهیز کن، زیرا این کارها بهترین فرصت‌ها را به شیطان می‌دهد تا کارهای خوب نیکوکاران از نظر تو نابود گردد.»

همچنین در جایی دیگر می‌فرماید: «در شگفتم از متکبر که دیروز نطفه (بی‌ارزشی) بود و فردا مردار گندیده‌ای است (پس تکبر چرا؟!))».

تکبر انواع مختلفی دارد که بزرگ‌ترین و مهم‌ترین آن برای همه ما روشن است که

در کوی نیکانمان

خودمانی

شیرینی آموزگار بهتر است یا تلخی روزگار؟!

جمله‌ای معروف است که می‌گوید انسان دو نوع معلم دارد: آموزگار و روزگار. اگر با شیرینی از اولی‌نیاآموزیم، دومی را با تلخی خواهیم آموخت. برخی هم تعبیر تلخی از این جمله دارند که روزگار نام‌دترین معلم بود که اول امتحان گرفت و بعد درس یاد داد. شاید بد نباشد که اصلاً بگوییم روزگار شبیه همان معلم سختگیری است که هر چه بهتر مسئله را حل می‌کردیم، فردای روزگار مسائل سخت‌تری را پیش روی ما می‌گذاشت. در واقع شاید لازم باشد روز معلم را به روزگار هم تبریک بگوییم که دائماً یا در حال امتحان دادن برای او هستیم یا در حال درس آموزی. فرقی نمی‌کند حتی اگر تعبیر دوم هم باشد، به هر حال در پس همه شکست‌ها و ناکامی‌ها هم درسی وجود داشته که به ما قدرت و توان مبارزه را در ما حل‌بندی داده است. خطاها و شکست‌های بی‌دری برای همه ما در زندگی بزرگ‌ترین آموزگار است. هیچ موفقیتی بدون شکست و ناکامی وجود نداشته است. شاید هیچ معلمی کوشا‌تر از روزگار و سختگیری‌های آن نباشد که اجتنابی از آن وجود ندارد. آنقدر آموزش می‌دهد تا عاقبت یاد بگیریم و این در حالی است که تک‌تک ما روزگار می‌نالیم و گمان تبعیض بر او داریم. در حالی که شاید همین روزگار تقریباً برای هر فردی در هر جا گاهی یکسان باشد. شاید این بهترین تشبیه

شاید لازم باشد روز معلم را به روزگار هم تبریک بگوییم که دائماً یا در حال امتحان دادن برای او هستیم یا در حال درس آموزی. فرقی نمی‌کند، حتی اگر تعبیر دوم هم باشد، به هر حال در پس همه شکست‌ها و ناکامی‌ها هم درسی وجود داشته که به ما قدرت و توان مبارزه را در ما حل‌بندی داده است

میلاذ محقق، پژوهشگر حوزه فرهنگی و مدرس دانشگاه:

دانش آموز از تمام منظومه شخصیتی معلم تأثیر می‌پذیرد

دکتر میلاذ محقق، پژوهشگر حوزه فرهنگی و استاد دانشگاه معتقد است: شخصیت معلم بر چگونگی شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموز تأثیر دارد و باید توجه داشت که همه عواملی که در نظام شخصیتی معلم دخالت دارند، بر شخصیت دانش‌آموز نیز اثرگذار خواهند بود. وی می‌گوید: معلم، نقش ارزنده و چشمگیری در تعلیم و تربیت و موفقیت نظام آموزش و پرورش دارد. درباره اهمیت تعلیم و تربیت و نقش معلم در این عرصه با او گفت‌وگو کرده‌ام.

در ابتدا بد نیست از اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت شروع کنیم.

آموزش و پرورش یکی از ارکان مهم جوامع بشری است که در سایه فعالیت‌های آن، انسان‌ها رشد می‌کنند و باعث پیشرفت و توسعه جامعه خود می‌شوند. یادگیری برای خواندن و نوشتن، اولین گام برای فراگیری علوم و فنون مختلفی است که می‌تواند انسان‌ها را و جوامع آنها را به مقاصد و اهداف ارزشمندی سوق دهد که البته هر یک از جوامع انسانی دارای فرهنگ و آیین خاصی هستند و از لحاظ شکل و محتوا، دارای تفاوت‌هایی نیز می‌باشند. هر چند آموزش و پرورش می‌تواند

فرهنگ‌ساز نیز باشد اما اغلب، فعالیت‌های آموزشی و پرورشی بر سبب فرهنگ و اجتماع صورت می‌گیرد و متأثر از عناصر هويت‌بخش فرهنگی هر جامعه‌ای طراحی و اجرا می‌شود. وقتی روند شکل‌گیری نظام آموزش و پرورش کشور‌های مختلف را مورد بررسی قرار می‌دهیم، به این نتیجه می‌رسیم که مباحث مؤثر فرهنگی و اجتماعی در طراحی و مهندسی سازه‌های شکلی و محتوایی آنان نقش مؤثری داشته است و سیر تحولات مرتبط با نظام‌های مذکور نیز متأثر از باورها و اعتقادات آن جوامع قرار می‌گیرد. با بیان این مطالب می‌خواهم بگویم که در شکل‌گیری نظام آموزش و پرورش، به جای فرار از واقعیت‌های فرهنگی و اجتماعی جامعه، باید به پذیرش سازوکارهای مربوط به بسترهای فرهنگی و اجتماعی روی بیاوریم و از هجوم باور‌ها و اعتقادات غلط وارداتی، جلوگیری کنیم. هر چند شناسایی، بررسی و پذیرش الگوهای موفق جهانی، هیچ منافاتی با موضوع مورد بحث ما نخواهد داشت. فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی کشورمان نیز به عنوان یکی از اصلی‌ترین بسترهای موجود در مسیر شکل‌گیری نظام آموزش و پرورش ما قرار دارد

که گاهی در طول زمان، متأثر از الگوهای دیگر کشورها بوده است و باید دید، نسبت اثرات مثبت و منفی بر آن تا چه میزان بوده است. موفقیت آموزش و پرورش در یک نظام اجتماعی وابسته به چیست؟ اگر بخواهیم دوازه آموزش و پرورش را با دقت بیشتری مورد مطالعه قرار دهیم، به طور طبیعی به این باور می‌رسیم که هیچ یک از این واژه‌ها به تنهایی نمی‌توانند در پیشرفت و توسعه جامعه کارساز باشند و افراد درون جامعه را به رشد واقعی برسانند بلکه ساز و کار کاملی باید طراحی شود و به اجرا برسد که هم آموزش و هم پرورش را به انجام برساند. تعلیم و تربیت نیز دوازه معادل واژه‌های آموزش و پرورش هستند که مورد کاربرد قرار دارند. تعلیم یعنی آموزش دادن و تربیت به معنای پرورش دادن است. نقدی که هم‌اکنون بر آموزش و پرورش کشور ما وارد است اینکه چرا در افزایش توان مدارس برای تحقق فرهنگ ایرانی - اسلامی توانسته است با موفقیت بیشتری عمل کند؟ به راستی اشکال کار کجاست که تهاجم فرهنگ‌های مغرب‌آموزی و پرورشی وارداتی تا حدود زیادی توانسته است آسیب‌های فراوانی بر ما وارد کند؟ آیا تعلیم



تردیدی وجود ندارد که معلم به عنوان الگوی دانش‌آموز قرار می‌گیرد و قبل از آنکه دانش‌آموز به گفتار آموزشی معلم گوش فرادهد، به آراستی ظاهری و کردار معلم توجه می‌کند. بنابراین منظومه شخصیتی معلم بر چگونگی شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموز تأثیر دارد و باید توجه داشت که همه عواملی که در نظام شخصیتی معلم دخالت دارند، بر شخصیت دانش‌آموز نیز اثرگذار خواهند بود. معلم، نقش ارزنده و چشمگیری در تعلیم و تربیت و موفقیت نظام آموزش و پرورش دارد اما آیا اگر زندگی یک معلم دارای ثبات نباشد، او می‌تواند موفق و باثبات عمل کند؟ عناصر هويت‌بخش ثبات در زندگی یک معلم چیست؟ در کلینیک دولت، آنها وزارت آموزش و پرورش یکی از

و تربیت ما ناقص و ناتوان است یا نظام آموزش و پرورش ما ناکارآمدی دارد؟ برای پاسخگویی به این پرسش‌ها یک مثال می‌زنم. تصور کنید یک فرد ادعا می‌کند من خوشنویس هستم و از انجمن خوشنویسان ایران مدرک عالی و ممتاز دارم و شما از او می‌خواهید که ادعای خود را به اثبات برساند. او از شما یک میز، قلم، کاغذ و جوهر تقاضا می‌کند و شما نیز او را به ارزش درمی‌آورید و به طور طبیعی دستخط او زشت می‌شود و شما به او می‌گویید که ادعای شما واهی بوده است. او در دفاع از خود چنین می‌گوید: من زمانی می‌توانم ادعای خود را به اثبات برسانم که میز، دارای ثبات باشد، و گرنه هیچ خوشنویسی نمی‌تواند روی میزی که در حال لرزش است، ادعای خود را در عمل به اثبات برساند. آیا پاسخ او منطقی نیست؟ موفقیت آموزش و پرورش زمانی خواهد بود که بسترهای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی دارای ثبات وجود داشته باشد و در غیر این صورت نباید انتظار داشته باشیم نظام تعلیم و تربیت با موفقیت کامل عمل کند.

نیازهای امروز دانش‌آموزان فراتر از کتب آموزشی به چه مواردی بستگی دارد؟ همانگونه که گفتیم آموزش و پرورش بستر ساز نیز است و زمینه‌های لازم برای داشتن ثبات را فراهم می‌کند. اما سرعت آن در مقایسه با میزان انتظارات، کند و آهسته است. تأسیسات، تجهیزات و خدمات، سه رکن اصلی نظام آموزشی و پرورشی و امر تعلیم و تربیت هستند که باید در سطح استانداردهای قابل قبول وجود داشته باشند تا ما شاهد عملکرد موفقیت‌آمیز دست‌اندرکاران آموزش و پرورش کشورمان باشیم و حال باید ببینیم که آیا استانداردهای

انهاست. اگر همه وزارخانه‌ها درست و با موفقیت وظایفشان را به انجام برسانند، آنگاه وزارت آموزش و پرورش نیز خواهد توانست با موفقیت هر چه بیشتر، رسالت خود را به انجام برساند. همه انتظار دارند وزارت آموزش و پرورش با موفقیت عمل کند، درست مانند اینکه همه انتظار دارند یک خوشنویس، زیبا بنویسد اما همه، این احساس مسئولیت را ندارند که باید قلم، کاغذ و جوهر استاندارد و همچنین میز دارای ثبات و بدون لرزش را در اختیار فرد خوشنویس قرار دهند و به نظر می‌رسد تا زمانی که سایر وزارخانه‌هایی که مسئولیت ایجاد و برقراری ثبات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی کشور را بر عهده دارند، درست و با موفقیت عمل نکنند، نباید انتظار داشته باشیم وزارت آموزش و پرورش بتواند درست و با موفقیت عمل کند. زمانی می‌توانیم شاهد ارائه خدمات آموزشی و پرورشی مفید، مؤثر و با کیفیت باشیم که توانستیم تأسیسات و تجهیزات آموزشی و پرورشی مورد نیاز را با کیفیت و در سطح استاندارد فراهم سازیم و در غیر این صورت چنین خواسته‌ای، دور دست‌تر به نظر می‌رسد. معلمان ما باید این توانمندی را داشته باشند که فرهنگ ایرانی - اسلامی را در نسل‌های آینده ساز درونی کنند. یکی از وظایف و مأموریت‌هایی که آموزش و پرورش بر عهده دارد این است که دانش‌آموزان، انسان‌هایی آگاه به بار آورند تا آنها در مراحل پس از دوران

دانش‌آموزی بتوانند با فراگیری علوم و فنون مختلف دوازده‌گانه، عامل رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی جوامع خود شوند. بی‌تردید در این جریان و راستا، تعلیم اسلامی نیز با کیفیت بالا از سوی دانش‌آموزان فرا گرفته خواهد شد و ما به نتایج استانداردهای قابل قبولی دست خواهیم یافت. نکته حائز اهمیت این است که فرهنگ اسلامی بیش از هزار و ۳۰۰ سال در کشور ما ریشه دارد و از گذشته‌های دور‌تر از آن نیز فرهنگ و تمدن ایرانی جریان داشته و دارد و بسیار نیکو خواهد بود اگر ما در آموزش و پرورش خود به هر دو فرهنگ توجه کافی داشته باشیم. امروزه و مؤلفه‌هایی را که مربوط به دوازه ایرانی - اسلامی است، باید با دقت در کالبد برنامه‌های آموزشی و پرورشی بگنجانیم تا هنگام هجوم فرهنگ‌های وارداتی مغرب، نظام دفاعی کارآمدی را در مقابل تهاجم فرهنگی داشته باشیم.

در عصری هستیم که با واژه فناوری تعریف می‌شود. آیا می‌توان نظام تعلیم و تربیت را فارغ از این پدیده دید؟

امروزه دانش‌آموزان و معلمان با پدیده‌های نوظهور فناوری‌های روبه‌رو هستند که با دوره‌های گذشته قابل مقایسه نیست و تصمیم‌گیران، مدیران و دست‌اندرکاران امور مربوط به آموزش و پرورش دیگر نتوانند توانست با دانایی و توانایی گذشته از پس نیازهای آموزشی برآیند و باید در زمینه‌های علمی، آموزشی و پژوهشی مرتبط با این پدیده‌ها تلاش و کوشش بیشتری داشته باشند. این پدیده‌ها و محصولات مربوط به آن، واقعیتی انکارناپذیر و غیرقابل برگشت است و با برخورد‌های غیرعلمی و تخصصی با آن نمی‌توان امور تعلیمی و تربیتی را راهبری و مدیریت کرد.

و سخن آخر... اگر بخواهیم یک نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فرهنگ ایرانی - اسلامی داشته باشیم تا در سایه فعالیت‌های آن بتوانیم با موفقیت، افراد جامعه را تحت تعلیم و تربیت درست و منطقی قرار دهیم، باید بارهای مسئولیتی این نظام را مابین دستگاه‌ها و وزارخانه‌های دیگر تقسیم کنیم و همه مسئولیت‌ها را متوجه وزارت آموزش و پرورش نسازیم.

برای هر دو دسته باشد. روزگاری که همچون یک آموزگار وظیفه‌شناس و قاطع دائماً یا درس می‌دهد یا امتحان می‌گیرد؛ شبیه معلمی که تعهد داده است دانش‌آموز را موفق کند و تا مادامی که از موفقیت او مطمئن نشود، دست‌بردار نخواهد بود.

در کلاس روزگار درس‌های گوناگونی داریم که شاید اگر خوب فراگیریم، مجبور باشیم در طول سال‌های زندگی باها و بارها سر همان کلاس بنشینیم. تمام جهان هست تا به ما بگوید هیچ چیز و هیچ کس ماندنی نیست و برای هیچ چیز در این دنیا عجله نداشته باش. یکی دیگر از معلم‌های زمانه، انسان‌هایی هستند که در طول زندگی با آنها برخورد می‌کنیم. گاهی حتی برخورد‌های کوتاه و ثانیه‌ای هم مملو از درس‌هایی است که به ما برای یک عمر رشد شخصیتی کمک می‌کند و سازنده است. برخی افراد می‌آیند، می‌مانند تا به ما درس زندگی بدهند که اگر نمی‌آیند و نمی‌مانند هرگز ما به این نقطه‌ای که اکنون هستیم، نمی‌رسیدیم. برعکس این ماجرا هم وجود دارد که اساساً خیلی از افراد می‌آیند و می‌روند تا به دلیل همان نمادین و رفتن‌ها درس بگیریم که اگر می‌مانند، ما اینگونه رشد نمی‌کردیم. باز هم نقل معروفی از یک نویسنده هندی است که می‌گوید: هر چیز شما را به در‌دسر بیندازد و برنجاند، همان معلم شماس است. ما برای یادگیری به این دنیا آمده‌ایم. جهان بهترین معلم ماست. بدی ماچرا این است که اگر مرده شویم، دوباره و دوباره باید ثبت‌نام کنیم و سر کلاس‌های تکراری بنشینیم. اینگونه نیست که نخواهیم باسواد شویم. بحث خواندن و نوشتن نیست بلکه بحث بر سر زندگی کردن و کیفیت چگونه زندگی کردن است. اگر درس نگیریم، به کلاس بالاتر نمی‌رویم. اگر درسی برای ما به تجربه تکرار شود، مشکل ما هستیم نه آموزگار یا همان روزگار.

این روزگار و رسم روزگار است که ما را برای قرار گرفتن در آینده دور و نزدیک آماده می‌کند. تا تغییر نکنیم و تا آموزگاری روزگار را نپذیریم، محکوم به نشستن سر کلاس‌های تکراری هستیم.

پای صحبت دانش‌آموزان، والدین و معلمان به مناسبت این روزها

جای خالی درس زندگی

در آموزه‌های معلم

دانش‌آموزان ساده حرف می‌زنند، والدین گلایه دارند و معلمان انتظار همدردی و این شاید همه آنچه باشد که در میان درددل‌های آنان می‌توان پیدا کرد. جالب است بخش عمده این درددل‌ها بر محوریت درک متقابل میان این سه گروه است. افزون بر این بسیاری از والدین توقع دارند معلمان به دانش‌آموزان خود درس زندگی بدهند و همانگونه که خط به خط مطالب کتاب را تدریس می‌کنند در لابه‌لای آموزش‌های دستوری برگرفته از کتاب بتوانند اصول تربیتی و درس‌هایی از زندگی را هم به بچه‌ها بیاموزند چرا که معتقدند ماندگاری و اثرگذاری درس زندگی از اصل مفاهیم موجود در کتاب‌ها با اهمیت‌تر است.

کور نشود بلکه شکوفا شود.

● **سهمانه (مادر دانش‌آموز پایه چهارم):** والدین انتظار دارند معلم از هیچ تلاشی برای آموزش کودک دریغ نکند. اگر دانش‌آموزی جایی از مباحث آموزشی عقب ماند یا درست یاد نگرفت، معلم برای او وقت بگذارد. دانش‌آموز انتظار دارد معلم دلسوزانه برای آنها وقت بگذارد و با یکدیگر دوست باشند.

● **مژگان (مادر دانش‌آموز پایه پنجم):** معلم دلسوز باشد و بیشتر از اینکه روی دروس تمرکز کند، نسبت به پرورش استعدادها و مهارت‌های بچه‌ها تلاش کند. معلمان از نظر روحی به دانش‌آموزان کمک کنند چرا که نقش انگیزه‌های روحی بیشتر و اثر گذارتر از اصل دروس است.

از نگاه دانش‌آموزان: معلم خوب، رفیق ماست

● **کیما (دانش‌آموز پایه پنجم دبستان):** خدا را شکر تا به حال با معلمانی مواجه نشده‌ام که باعث آزار و اذیت‌شدن و همیشه معلمان خوبی داشته‌ام اما می‌توان گفت معلم‌هایی که به دلایلی و ناخواسته قضاوت‌هایی می‌کنند که درست نیست یا حرف دانش‌آموزان را باور نمی‌کنند که باعث آن هم دانش‌آموزانی هستند که در مورد نیاپندن مدرسه و نوشتن تکلیف دلایل دروغ می‌آورند و باعث می‌شوند معلم حرف‌های راست را هم سخت قبول کند. من از معلمان دارم قضاوت بجا کنند و به ما اعتماد داشته باشند.



حجت‌الاسلام مجتبی سلوک، مشاور تربیتی:

معلمان نقش الگویی خود را فراموش نکنند

حجت‌الاسلام مجتبی سلوک، مشاور تربیتی دوره متوسطه در مدرسه پس‌رانه است؛ فردی که دانش آموزان او را دوست دارند و خارج از مجموعه مدرسه هم تعاملات خوبی با دانش آموزان دارد. وی در گفت‌وگو با «جوان» از اصول تعلیم و تربیت و اثرگذاری آن در به کمال رسیدن فردیت انسان‌ها گفته و معتقد است: کار معلم جز الگو بودن نیست و هدف ارائه علم او نیز برای تعالی انسان است. او معتقد است معلمان در کنار آموزش نباید نقش الگویی خود را فراموش کنند.



به نظر شما هدف اصلی نظام تعلیم و تربیت چیست؟

اساس نظام تعلیم و تربیت برای رسیدن به کمال انسانی است. از منظر دینی هدفی جز کمال وجود ندارد. به لحاظ مادی ششاید اهداف دیگری تعریف شود اما اصل و هدف اصلی همان کمال است. اگر صحبت از نظام تعلیم و تربیت می‌کنیم، منظور ما همان کمال بوده که برای رسیدن به مدارج انسانی و مراتب الهی است. خود کمال و غایت کمال ابعاد بالای الهی است. رسیدن به نقطه کمال، اصول درست تعلیم و تربیتی می‌خواهد، چرا که قرار است با این نظام تعلیم و تربیت انسان به آن هدف والا برسد.

معلم چه نقشی در این هدف متعالی دارد؟

اساس کار، دست معلم است. کار معلم تعلیم است. علم دو جنبه دارد؛ یکی ارائه علم به مخاطب و دیگری ماهیت علم که همان رسیدن به کمال است. نکته مهمی که وجود دارد این است که معلم قرار نیست صرفاً مهارت آموزش دهد و گزاردهایی را ارائه کند، بلکه باید علم موجود را پرورش دهد. اساساً کار اصلی دست معلم بوده و در واقع این کار از غیر معلم برمی‌آید. بارها شنیده‌ایم در تربیت یک فرد اول خانواده و پدر و مادر نقش دارند و بعد سیستم آموزشی. این معلم است که کار را پیش می‌برد و اگر معلم کار را درست پیش ببرد می‌تواند دانش آموز خود را به کمال برساند، اما اگر معلم واجد علم و شخصیت متعالی نباشد، دانش آموز نیز به چنین نقطه‌ای نمی‌خواهد رسید. جایگاه معلم رفیع‌ترین جایگاه است تا جایی که امام (ره) می‌فرمایند: معلمی شغل انبیاست یا اولین معلم انسان خدا بوده است. علامه حسن‌زاده در کتاب «درس معرفت نفس» در مورد مراتب وجودی می‌گویند: بالاترین مرتبه وجودی به عالم تعلق پیدا می‌کند. عالم یعنی کسی که علم در او وجود دارد، علم نقطه تمایز است و همان علم، عالم را در مرتبه‌ای تعالی انسانی قرار می‌دهد، پس نقش معلم اساسی‌ترین نقش برای تعالی انسان است. در واقع اگر معلم نباشد، انسان به جایی نخواهد رسید.

ویژگی‌های یک معلم برای رسیدن به کمال خودش و دانش‌آموزش چیست؟

صحت ماز تربیت است نه آموزش. وقتی صحبت از تربیت می‌شود، یعنی قرار است انسان به کمال برسد، یعنی موجودی که قابلیت به کمال رسیدن مطلق را دارد. در واقع همه انسان‌ها این ویژگی کمال را دارا هستند ولی مطلق نیستند و دارای مراتب هستند. اگر قرار است کسی معلم دیگران باشد، باید همان مطلق باشد. مثلاً در بعد علمی؛ از فرایر خود جلوتر باشد، یعنی معلم باید از شاگرد خود یک قدم جلوتر باشد. در ابعاد تربیتی هم باید از شاگرد خودشان جلوتر باشد، در حالی که برخی استناد و معلمان در مسائل روز از شاگرد خود عقب‌تر هستند که نقیصه محسوب می‌شود. معلمی در بحث معنویت نیز علمی را می‌توان معلم دانست که مرتبه معنوی او شکل گرفته باشد. کسی معلم است که در مرتبه تهذیب نفس قرار گرفته و متذبح و متشرب باشد. طبق تعریف، انسان کامل باید از اقبال عمومی و محبوبیت برخوردار باشد و در ارائه علم نیز هنر داشته باشد. همچنین قدرت انتقال علم در تعلیم و تربیت معلم خوب است که سراسر عشق و محبت بین شاگردان خود باشد، مرحوم شهید ای‌الله مطهری سر آمد تمامی این ویژگی‌ها بودند.

نقش معلم در معرفی و شناسایی دین چگونه است؟

در بحث معرفتی و معنویتی جایگاه معلم بسیار مهم است چرا که در واقع اصلاً غیر از معلم کسی نقش معرفی برای دانش آموز ندارد. اگر یک معلم دارای این ویژگی نباشد، نقیصه است. ممکن است استادانی باشند که ابعاد مختلف نظام داشته باشند چرا که هیچ فردی مطلق نیست اما در حالت کلی کسی توان معلم حقیقی را دارد که غیر از اینکه علم خود را به دانش‌آموز انتقال می‌دهد، معرفت دینی هم به دانش‌آموز انتقال دهد. در واقع رسالت یک معلم در فرهنگ ایرانی - اسلامی ما باید این باشد. نقش ظاهر و رفتار معلم در اثرگذاری و انتقال مفاهیم چیست؟

وقتی من معلم در بین افراد جامعه قرار می‌گیرم، عرف صحیح و درست در بین مردم را باید رعایت کنم و اگر کسی این عرف را رعایت کند، معلم محبوبی خواهد بود، به طور مثال دیده شده است بین معلمان و استادانی که ظاهر شیک دارند و با لباس برند هم سسر کلاس حاضر می‌شوند در حالی که چنین لباسی در مناطق پایین‌تر شهر عرف محسوب نمی‌شود. در واقع درست است معلم برندپوش و خوش‌تیپ است اما محبوب نیست چرا که دانش‌آموز حس می‌کند معلم از جنس او نیست. همین بحث ظاهر در کلام هم مؤثر بوده و نوع برخورد با بچه‌ها بسیار قابل اهمیت است. مثلاً معلمی که از جنس مهربانی دبستان را در دوران دبیرستان داشته باشد، موفق نخواهد بود. دانش‌آموز دبیرستانی چنین معلمان را پس می‌زند. معلمی بین شاگردان خود محبوب است که عرفیات صحیح و درست را در رفتار خود رعایت کند. فراموش نکنیم اساس کار معلم الگو شدن است. در واقع برای همین می‌گویند معلمی شغل انبیاست. قرآن به صراحت از معلم به عنوان الگو صحبت می‌کند. کار معلم الگو بودن نیست و هدف ارائه علم او نیز برای تعالی انسان است.

و سخن پایانی...

همان‌گونه که بزگان ما گفته‌اند، معلمی عشق است و اگر کسی می‌خواهد معلم شود و در مسیر تعلیم و تربیت باشد، باید عاشق باشد. معلم واقعی کسی است که در کنار درس و آموزش، نقش الگویی خود را فراموش نکند.

که شرایط متفاوتی دارد، من به عنوان مادر دوم، اول باید ارتباط عاطفی لازم را با دانش آموز و اولیا برقرار کنم تا به اهداف بعدی برسم. در گام اول از اولیا توقع دارم در کنار من قرار گیرند و قبل از ورود به مدرسه فضای مدرسه را طوری برای فرزند خود تعریف کنند که کودک نه احساس ترس و نگرانی کند نه احساس آزادی بیش از حد. بیان قوانین مدرسه و اینکه مدرسه و کلاسی محیط امنی مثل خانه است همچنین بیان اینکه در کنار معلم که مانند مادر او را دوست دارد، آرامش خواهد داشت. بگویند که اوقات خوبی در انتظار بچه‌ها خواهد بود. در واقع والدین کودک خود را آماده ورود به مدرسه کنند.

گام بعدی دادن روزه‌های از کودک و شرایط خانواده به معلم است. گاهی لازم است معلم از برخی مسائل مهم کودک آگاهی داشته باشد و با توجه به آن با کودک برخورد کند. آگاهی اولیا از قوانین و شرایط تحصیل و مدرسه از خود کودک مهم تر است. مادری موفق است و می‌تواند کودک بی‌تجربه خود را آماده ورود به اجتماع و محیط جدید کند که بداند و بی‌درد که مدرسه اولین محیط ملزم به اجرای قوانین است که اگر مجری خوبی نباشد، کودک می‌تواند با سرکشی و لجبازی هر طور که می‌خواهد رفتار کند چون مادر حامی رفتار اوست. در گام دیگر اولیا باید محیط و شرایط مناسبی در خانه برای کودک فراهم کنند تا مطالبی را که در مدرسه آموخته به آنها ارائه دهد و برای تثبیت آن تمرین‌های لازم را انجام دهد. وقتی کودک بداند مادر و معلم مانند دوست مراقب او هستند، هیچ وقت به دروغویی و دانستان‌پردازی و برای فرار از انجام تکالیف نمی‌پردازد. تشویق بجا و مناسب با تنبیه مناسب که شرایط خاص خود را دارد، از دیگر کارهایی است که اولیا با نظر معلم باید انجام دهند.

● **یگانه سیاسی (معلم پایه سوم ابتدایی):** من چون در دوره اول ابتدایی تدریس می‌کنم و دانش‌آموزان هنوز خیلی بچه هستند، توقع خاصی از آنها جز انجام درست وظایفشان ندارم، اما از اولیا انتظار دارم: ۱- وقتی به مدرسه اعتماد کردند، به معلم هم اعتماد کامل داشته باشند و در کار او دخالت نکنند. اجازه بدهند کار خود را بر اساس تجربه و تخصص انجام دهد. ۲- در فرایند تدریس معلم دخالت نکنند. ۳- ارتباط خود را با معلم قطع نکنند و وضعیت آموزشی تربیتی فرزندان را از طریق ارتباط با معلم دنبال کنند. ۴- اگر مسئله‌ای در ارتباط با وضعیت کلاس برای آنها پیش آید، به جای جوسازی یا بقیه اولیا، اول قضیه را با معلم مطرح کنند. ۵- در خانه روی انجام تکالیف فرزند خود نظارت درست داشته باشند. ۶- در مسائل تربیتی فرزندان با معلم کلاس هماهنگ باشند و روی انجام وظایف و نظارت داشته باشند. ۷- در خانه، مباحث درسی مدرسه را به شکل کاربردی در آورند و اجازه دهند بچه‌ها آنچه خواندند را در زندگی روزمره تجربه کنند.

● **یک معلم پایه هفتم، هشتم و نهم:** توقع معلمان از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند. با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

را در خانه با دانش‌آموز خود درگیر باشند و هم‌راه است. در عصر حاضر پیشرفت‌های چشمگیری تکنولوژی باعث راحت‌طلبی بیش از حد بشریت شده است و دانش‌آموزان نیز از این قاعده مستثنی نیستند، به همین خاطر میل بعضی از دانش‌آموزان به درس و تحصیل کم شده است. البته وضعیت تحصیلمکرده‌های ایران و آمارهای نامیدکننده‌ی بیکاری نیز در این مسئله دخالت داشته است. در مجموع دانش‌آموزان امروزی نسبت به گذشته کمتر به تحصیل و کسب علم رغبت نشان می‌دهند. این باعث دل‌سرد شدن معلم از کلاس نیز می‌شود. مسئله شایع دیگری که وجود دارد، از بین رفتن احترام بین مردم و حتی معلم و شاگرد است که به ارتباط بین معلم و شاگردان خود لطمه زده و عوامل مختلفی در این بین دخیل است، از جمله: رفتار نامناسب خود معلم، پرخاشگری که بین بعضی از مردم جامعه وجود دارد و به خانواده‌ها کشیده است، تربیت نامناسب والدین دانش‌آموز، مشکلات شخصی دانش‌آموز که روی روحیات او اثر گذاشته است و... در مجموع معلم به عنوان شخصی که با لبسوزی و دغدغه‌یابه کلاس می‌گزارد و سعی می‌کند بتواند در حد وسع خود تأثیر گذار باشد، برای رسیدن به هدف خود و نتیجه دادن تلاش‌هایش نیاز به کمک و همکاری از جانب دانش‌آموزان و والدین دارد. والدین و دانش‌آموزان عزیز بدانند که این کوشش بدون کمک‌های آنها نتیجه نخواهد داد.

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **تازه (دانش‌آموز پایه سوم دبستان):** وقتی درس می‌دهد یا ما با هم بکند تا خوش بگذرد. ● **معمداها (دانش‌آموز کلاس سوم دبستان):** مسائل و درس‌ها را خوب یاد بدهند و روش‌های مختلف برای یاد دادن یک درس داشته باشند. خوش اخلاق باشند و اهل شوخی و بازی. روح مصیباتی نشوند. دستخط خوب داشته باشند و کند نباشند. کارت کوشش (کارت جایزه) به هر مناسبی بدهند. ● **یستنا (دانش‌آموز پایه پنجم دبستان):** دوست دارم معلم سر کلاس از خود و خانواده‌اش بیشتر صحبت کند تا با او احساس نزدیکی کنم. ● **سارنا (دانش‌آموز پایه چهارم):** توقع دارم وقتی مقصر نیستم معلم سر من ناد نزنند. ● **یمنا (دانش‌آموز پایه اول):** دوست دارم معلم به من جایزه بدهد. ● **میلاد (دانش‌آموز دوازدهم):** در همه دوران تحصیل دنبال یک معلم بودم که رفیق باشد اما بیشتر شبیه یک نصیحت‌کننده و کامپیوتر آموزشی بودند.

● **مهرابی (معلم پایه اول دبستان):** به عنوان یک آموزگار از بچه‌ها انتظار دارم احترام و ادب را رعایت کنند ولی در واقعیت از بچه‌هایی توان انتظاری داشت، چون بچه‌ها آینه رفتار اولیا هستند. از اولیا انتظار دارم فشار وارد شده بر معلمان را درک کنند. اولاً به بچه‌ها یاد بدهند معلم مثل هر فرد دیگری یک انسان است و ممکن است یک روز حالش خوب باشد و روز دیگر بد، در نتیجه ما نباید انتظار همیشه شاد بودن را از معلم داشته باشیم و اگر داد و فریادی می‌زنند به خاطر خود بچه‌هاست والدین باید به فرزند خود بیاموزند که معلم یک دوست و هم‌راه است یک نفر که صرفاً به خاطر نیاز مالی و دریافت حقوق تن به کار معلمی داده است. از نظر من اگر بچه‌ها به این درک برسند درس را هم به بهترین شکل یاد خواهند گرفت. آموزگار... معلم... دبیر... است. کلاس... حرفه‌هایی هستند که اهداف خاصی را دنبال می‌کنند. اهدافی که با کشف، اختراع... خلاقیت به... به آن دست می‌یابند و هدف آموزش و پرورش دادن است... از سختی و دشواری حرفی به میان نیاورم، چون کسی که این راه را انتخاب می‌کند از تمام مشکلات آگاهی دارد و با میل شخصی این شغل را می‌پذیرد، مگر در شرایط خاص که بچتی است جداگانه.

● **بوران جم (معلم پایه اول دبستان):** در مقام معلم کلاس اول که به آن افتخار می‌کنم، در ابتدا از خود توقعاتی دارم و بعد از دانش‌آموزان و اولیا. وقتی کودکی که از دامان مادر و خانه و از عشق و علاقه و توجه زیاد که در خانه از آن برخوردار است، جدا می‌شود و به محیطی بی‌امی‌گزارد

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود



از نگاه معلمان: شرایط ما را درک کنید، همین!

● **مهرابی (معلم پایه اول دبستان):** به عنوان یک آموزگار از بچه‌ها انتظار دارم احترام و ادب را رعایت کنند ولی در واقعیت از بچه‌هایی توان انتظاری داشت، چون بچه‌ها آینه رفتار اولیا هستند. از اولیا انتظار دارم فشار وارد شده بر معلمان را درک کنند. اولاً به بچه‌ها یاد بدهند معلم مثل هر فرد دیگری یک انسان است و ممکن است یک روز حالش خوب باشد و روز دیگر بد، در نتیجه ما نباید انتظار همیشه شاد بودن را از معلم داشته باشیم و اگر داد و فریادی می‌زنند به خاطر خود بچه‌هاست والدین باید به فرزند خود بیاموزند که معلم یک دوست و هم‌راه است یک نفر که صرفاً به خاطر نیاز مالی و دریافت حقوق تن به کار معلمی داده است. از نظر من اگر بچه‌ها به این درک برسند درس را هم به بهترین شکل یاد خواهند گرفت. آموزگار... معلم... دبیر... است. کلاس... حرفه‌هایی هستند که اهداف خاصی را دنبال می‌کنند. اهدافی که با کشف، اختراع... خلاقیت به... به آن دست می‌یابند و هدف آموزش و پرورش دادن است... از سختی و دشواری حرفی به میان نیاورم، چون کسی که این راه را انتخاب می‌کند از تمام مشکلات آگاهی دارد و با میل شخصی این شغل را می‌پذیرد، مگر در شرایط خاص که بچتی است جداگانه.

● **بوران جم (معلم پایه اول دبستان):** در مقام معلم کلاس اول که به آن افتخار می‌کنم، در ابتدا از خود توقعاتی دارم و بعد از دانش‌آموزان و اولیا. وقتی کودکی که از دامان مادر و خانه و از عشق و علاقه و توجه زیاد که در خانه از آن برخوردار است، جدا می‌شود و به محیطی بی‌امی‌گزارد

دنیای بدون معلم آشفته و سردرگم است

مختلفی را که در طول سال در مدرسه انجام می‌شود، سازماندهی کنند. علاوه بر این، آنها باید مراقب چیزهای کوچک و در عین حال مهم دیگری مانند چیدمان صندلی، فعالیت‌های کلاس درس و موارد دیگر باشند.

آنها همچنین بر بسیاری از وظایف و فعالیت‌ها در مدرسه نظارت می‌کنند. به عنوان مثال، حضور، تکالیف و رفتار دانش‌آموزان نیز توسط معلمان نظارت می‌شود. آنها مسئول حفظ نظم، حمایت و پشتیبانی از حقوق مسلم دانش‌آموزان هستند. مهم‌تر از همه اینکه، آنها دانش‌آموزان را در هر مرحله راهنمایی می‌کنند. آنها باید با اطمینان و اعتماد قابل‌تقدیر به همه دانش‌آموزان توجه یکسانی داشته باشند. در واقع، معلمان باید تصمیم بگیرند که چگونه توجه خود را نسبت به دانش‌آموزانی که بیش از دیگران به آن نیاز دارند، تقسیم کنند. باین اوصاف، متصفه است که بگویم معلمان ما کسانی هستند که این دنیا را به مکانی بهتر تبدیل می‌کنند. آنها بدون زندگی دانش‌آموزان، این دنیا را به مکانی بهتر تبدیل می‌کنند. معلمان کسانی هستند که نقش افراد زیادی را در زندگی یک کودک بازی می‌کنند؛ گاه در نقش یک مربی یا والدین یا یک دوست و موارد دیگر.

تدریس تأثیرگذارترین شغل نیست، معلمان می‌توانند ذهن جوانان را برای زندگی آماده کنند، زیرا بدون دانش هیچ کسی نمی‌تواند در این دنیا زندگی کند. معلمان می‌توانند ارزش‌ها و مفاهیم خوب را به کودکان و نوجوانان منتقل کنند و آنها را به شهروندانی مسئولیت‌پذیر تبدیل کنند.

معلمان معماران جامعه هستند و بدون آنها هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند در مسیر ترقی قدم بگذارد. تدریس یک هنر است و معلم یک هنرمند است. دانش، تفکر و خلاقیت از ویژگی‌های معلم است که با علم روز همراه است. به دلیل تأثیر معنوی معلمان، دانش‌آموزان به شدت تحت تأثیر آنها قرار می‌گیرند، به طوری که حتی ممکن است سرنوشت ملت خود را تغییر دهند. اکثر مردم موفقیت خود را مدیون معلمان خود هستند.

مانند بسیاری از نقاط تاریک برای دستیابی به کمال، خلیان و دانشمند خواهند شد. برخی از مردم فکر می‌کنند حرفه معلمی حرفه‌ای انسان است، در حالی که اگر عمیق به موضوع فکر کنند، متوجه خواهند شد. شغل معلمی بسیار چالش‌برانگیز و به همان اندازه مهم است. این مسئولیت آنهاست که باید دانش صحیح را به شیوه صحیح منتقل کنند. یک معلم خوب به دانش آموزانش تکلیف می‌دهد و آنها را نیز به طور منظم برای تمرین بهتر مورد بررسی قرار می‌دهد. علاوه بر این، آنها برای الگویی تدریس بهتر برنامه‌ریزی دقیق‌تری دارند. در ابتدای سال، آنها کار برنامه درسی را برای یک تجربه تدریس از برنامه‌ریزی می‌کنند.

معلم علاوه بر تدریس، سازمان‌دهنده خوبی نیز است. آنها باید فعالیت‌های

● **مهرابی (معلم پایه اول دبستان):** به عنوان یک آموزگار از بچه‌ها انتظار دارم احترام و ادب را رعایت کنند ولی در واقعیت از بچه‌هایی توان انتظاری داشت، چون بچه‌ها آینه رفتار اولیا هستند. از اولیا انتظار دارم فشار وارد شده بر معلمان را درک کنند. اولاً به بچه‌ها یاد بدهند معلم مثل هر فرد دیگری یک انسان است و ممکن است یک روز حالش خوب باشد و روز دیگر بد، در نتیجه ما نباید انتظار همیشه شاد بودن را از معلم داشته باشیم و اگر داد و فریادی می‌زنند به خاطر خود بچه‌هاست والدین باید به فرزند خود بیاموزند که معلم یک دوست و هم‌راه است یک نفر که صرفاً به خاطر نیاز مالی و دریافت حقوق تن به کار معلمی داده است. از نظر من اگر بچه‌ها به این درک برسند درس را هم به بهترین شکل یاد خواهند گرفت. آموزگار... معلم... دبیر... است. کلاس... حرفه‌هایی هستند که اهداف خاصی را دنبال می‌کنند. اهدافی که با کشف، اختراع... خلاقیت به... به آن دست می‌یابند و هدف آموزش و پرورش دادن است... از سختی و دشواری حرفی به میان نیاورم، چون کسی که این راه را انتخاب می‌کند از تمام مشکلات آگاهی دارد و با میل شخصی این شغل را می‌پذیرد، مگر در شرایط خاص که بچتی است جداگانه.

● **بوران جم (معلم پایه اول دبستان):** در مقام معلم کلاس اول که به آن افتخار می‌کنم، در ابتدا از خود توقعاتی دارم و بعد از دانش‌آموزان و اولیا. وقتی کودکی که از دامان مادر و خانه و از عشق و علاقه و توجه زیاد که در خانه از آن برخوردار است، جدا می‌شود و به محیطی بی‌امی‌گزارد

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود

● **توقع معلم از والدین دانش‌آموزان این است که دبیران را بیشتر درک کنند.** با ۴۰ دانش‌آموز در یک کلاس و فضای بسیار محدود از لحاظ نور و هوای مناسب با این تعداد دانش‌آموز باید تدریس و مدیریت را همزمان پیش برد. فرزندان این کلاس را لم نگه داریم و خلاصه با خیلی موارد و مسائل روبرو هستیم. هر بین این دانش‌آموزان، افراد ناسازگار هم وجود دارند؛ افرادی که بی‌مسئولیتند یا فراری‌های زیادی دارند. با توجه به این شرایط که برای شما توصیف کردم، چه نوعی از یک معلم می‌توان داشت که یک نفر در مقابل ۴۰ دختر پر جنب‌وجوش است که در اوج جوانی بسیار ناسازگار هستند؟ من به عنوان یک معلم، هم از پدر و مادر، هم از بچه‌ها توقع دارم فقط درک شویم، پدر و مادرها بچه‌های خود



● مؤلف و پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت

هادیانه

آموختنی و آموزش دادن برای خدا

■ امام صادق (ع) می‌فرماید: «مَنْ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَمِلَ بِهِ وَعَلَّمَ بِهِ دَعَىٰ فِي مَلَكَوَاتِ السَّمَاوَاتِ عَظِيمًا قَبِيلًا: تَعَلَّمَ لِلَّهِ وَعَمِلَ لِلَّهِ وَعَلَّمَ لِلَّهِ»
هر کس برای خدا دانش بیاموزد و به آن عمل کند و به دیگران آموزش دهد، در ملکوت آسمان‌ها به بزرگی باد شود و گویند: برای خدا آموخت و برای خدا عمل کرد و برای خدا آموزش داد.»
الذریعه الی حفظ الشریعه - شرح اصول کافی، ج ۱، ص ۵۶

مصائب بله گفتن در جایی که باید نه بگویید

یک «نه» بگو و تمام!

سپهری

نه گفتن ساده نیست، چرا که از کودکی به ما آموخته‌اند که پذیرش و موافقت امر جامعه پسندتری است تا مخالفت. اما واقعیت این است که انسان باید خود را به فردی تبدیل کند که از درون برای خودش هم رضایت بخش باشد و این موضوع در بسیاری از موارد مستلزم نه گفتن است. نه گفتن یکی از مهارت‌های ضروری در زندگی است که باید آن را یاد گرفت و تقویت کرد و چه بسا به دیگران آموزش داد. اغلب اوقات انسان به دلیل نتوانستن در گفتن کلمه «نه» خود را در معذوریت‌های سخت و سنگینی می‌اندازد. برای بیان راحت «نه» گفتن، راهکارهایی وجود دارد که می‌تواند انسان را از سختی‌هایی که ممکن است در بله گفتن برایش پیش آید، نجات دهد.

۱ ابتدا باید نگرش خود را نسبت به نه گفتن تغییر دهید و آن را زشت و قبیح ندانید. در واقع شما وقتی زیاد «بله» بگویید به دلیل مسئولیت‌هایی که در قبال آن برای شما ایجاد می‌شود ممکن است سلامت خود را به خطر بیندازید و وقت کمتری را برای رسیدگی به کارها و اهدافی که برایتان مهم است صرف کنید.

۲ ناتوانی برای نه گفتن ممکن است سطح استرس شما را بالا ببرد. افراد باید قبل از متعهد شدن به انجام کاری میزان بله گفتن‌هایی را که موجب استرس می‌شود در نظر بگیرند. شاید از نظر عرف یک جامعه موافقت با دیگران و بله گفتن مودبانه‌تر به نظر برسد تا آنکه بخواهیم صریحاً بگوییم نه. حتی ضرب‌المثل مرتبطی هم در این باره وجود دارد که به موافقت افراطی اشاره می‌کند و می‌گوید: خواهی نشوی رسوا، هم رنگ جماعت شو. در صورتی که باید آگاه بود اگرچه اغلب ضرب‌المثل‌ها صحت دارد اما بسیاری از آنها دور از منطق بوده و نیازمند تغییر و به روز شدن است. برخی بله گفتن‌ها چه بلاهایی که سر انسان نمی‌آورد در حالی که می‌توان ناراحتی و دشواری لحظه‌ای که موقت یک نه گفتن را به جان خرید.

گاهی انسان به خاطر بله گفتن ممکن است به بیراهه‌ها کشیده شود، مثلاً پول قرض دهد وقتی خودش به آن نیاز دارد یا کاری کند که هیچ تمایلی به آن ندارد.

۳ از مزایای نه گفتن این است که قاطعیت و اعتماد به نفس شما را نشان داده و افزایش می‌دهد و مانع از اتلاف وقت در انجام کارها می‌شود. خطی به مدیریت زمان و برنامه شما وارد نمی‌کند. در رسیدن به موفقیت سرعت شما را چندین برابر می‌کند، چرا که انسان با یک نه گفتن ساده خود را از مشکلات خودساخته نجات داده و تسلیم ضعف کلامی خود نمی‌شود.

۴ فراموش نکنیم به هر کسی و در هر موقعیتی نمی‌توان نه گفت. مثلاً نه گفتن به خواسته‌های عزیزان الزاماً کار صحیحی نیست و به هر بهانه‌ای نمی‌توان برای پدر، مادر، همسر و فرزند «نه» و «می‌شود» آورد.

۵ نه گفتن به‌ویژه یک مقوله تربیتی است. به فرزندان خود مهارت نه گفتن را بیاموزید تا چنانچه در جامعه با تقاضاهای مضر و منفی روبه‌رو شدند، قدرت نه گفتن را داشته باشند.

۶ انسان برای داشتن یک زندگی خوب و با کیفیت باید تغییر کند، چرا که تمام زندگی ما و انتخاب‌های‌مان همگی در گرو شدت و کیفیت نوع رفتار ما با خودمان و محیط‌مان است. هیچ چیز به اندازه «ذهن تغییر یافته» قدرتمند نیست. شما می‌توانید ظاهر خود را تغییر دهید، محل اقامت‌تان را تغییر دهید، همسر‌تان را تغییر دهید یا حتی شغل خود را تغییر دهید اما اگر ذهن خود را تغییر ندهید، ممکن است همان تجربه‌های تلخ مشابه دائماً و بارها و بارها برایتان اتفاق بیفتد و تکرار شدن نتایج منفی قبلی یعنی زندگی دور از آسایش. تمام مسائل انسان توسط ذهنیت کنونی خودش خلق می‌شود و اگر نخواهد مسئله‌ای حل شود، باید تغییری رخ دهد. این ذهنی که مسئله ساخته است قادر به حلش نخواهد بود. بنابراین برای ایجاد نتایج متفاوت در زندگی باید ابتدا ذهنیت را تغییر داد، پس برای یادگیری «نه» گفتن باید توانید ذهنیت خود را نیز نسبت به تعاملات با دیگران تغییر دهید.

۷ اما چند راهکار ساده برای فرار از تبعات بله گفتن وجود دارد. در خیلی موارد با تشکر کردن از پیشنهاد یک فرد محترمانه «نه» بگویید و او را همراهی نکنید. همچنین وقتی کسی از شما می‌خواهد کاری را انجام دهد که دوست ندارید راه‌های دیگری را که می‌توانید به او پیشنهاد دهید. مثلاً کسی از شما پول زیادی قرض می‌خواهد، به او بگویید ندارید اما می‌توانید پर्स‌و‌چو کنید و اگر کسی داشت به او معرفی کنید. راه دیگری این است که همان لحظه بله نگویید بلکه از او چندروز وقت بخواهید تا موضوعیت پیشنهاد منتفی شود. و البته ساده‌ترین راه این است که با یک نظر خواهی ساده و محترمانه بگویید نمی‌توانید یا امکانش برایتان فراهم نیست.

نه گفتن یک مقوله تربیتی است. به فرزندتان خود مهارت نه گفتن را بیاموزید تا چنانچه در جامعه با تقاضاهای مضر و منفی روبه‌رو بشوید. قدرت نه گفتن را داشته باشید

مدیر مسئول: محمد جواد اخوان
سر‌دبیر: غلامرضا صادقیان
ویرایش‌نامه: حسین گل‌محمدی
همکاران تحریریه: نیره محمودی
حسن فرامرزی
چاپ: همشهری

کاشانه

جستار

سوگوار و عزادار با هم فرق می‌کنند

خلاصی از سوگ ممکن نیست با آن سازش کن



تلخیص:
حسین محمدی
سوگ هزار چهره دارد: فوت پدر و مادری که هرگز فرصت نکرده‌ایم بگوییم دوستشان داریم، از دست رفتن دوستانی که خاطر اتشان رهایمان نمی‌کند و از همه غم‌انگیزتر، مرگ فرزندی که داغش تا ابد بر دل می‌ماند. برخی روانشناسان معتقدند سوگ مراحل دارد که از انکار آغاز و به پذیرش ختم می‌شود. اما برای کسانی که عزای عزیزی را تجربه کرده‌اند سوگ هر بار به شکلی ظاهر می‌گردد و گویی هرگز با یان نمی‌یابد. جوزف ایستاین، در جستار پیش‌رو، با ذکر نمونه‌هایی از زندگی شخصی‌اش ما را با استمرار سوگ در حالات مختلف آن آشنا می‌کند. این مطلب را جوزف ایستاین نوشته و در نشر به کامنتی منتشر کرده است. وب‌سایت ترجمان نیز با ترجمه عرفان قادری اقدام به انتشار آن کرده است. آنچه می‌خوانید گزیده جستارهایی از مقاله ایستاین است.

۱ چه خوشبخت است کسی که عمرش به ۵۰ رسیده و هنوز به سوگ عزیزی ننشسته است. حضور در جمع عزاداران - داغداران - تجربه‌ای است که همه پشت سر می‌گذاریم، جز آنهایی که خیلی جوان می‌میرند و دلیل مصیبت‌اند. وفات پدر یا مادر، همسر، برادر یا خواهر، دوستی نازنین و شاید از همه غم‌انگیزتر، فوت فرزند از جمله دلایل عمده سوگ هستند. آیا گریزی از سوگ هست؟ آیا باید از آن گریخت؟

۲ سقراط اعتقاد داشت یکی از اهداف اصلی فلسفه دفع هراس از مرگ است. او که در شرف مرگی خودخواسته با شوکران یهودی گفت‌بی‌صبرانه منظر است تا پس از انتظاری طولانی درباب که زندگی بازپسینی وجود دارد یا خیر. مؤنثی(فیلسوف دوره رنسانس) در جستاری با عنوان «فلسفه‌پردازی آموختن چگونه مردن است» مانند جستارهای دیگرش بیان می‌کند که نباید مرگ را فراموش کنیم بلکه شایسته است همواره آن را مدنظر قرار دهیم؛ آگاهی از مرگ ناگزیر ما را به زندگی بهتر ترغیب می‌کند.

۳ ولی تاکنون کسی پیدا نشده است بگوید چطور با مرگ عزیزان یا کسانی که در زندگی‌مان نقشی برجسته دارند، کنار بیاییم. یا اگر هم گفته‌ایم که منم نبوده‌ام، شناخته‌شده‌ترین طبع‌آزمای هادر این مورد کتاب «مر باب مرگ و مردن» نوشته الیزابت کوبلر - راس، روانشناس سوسیسی و اثر متأخرتر او با همکاری دیوید کسلر، در باب سوگ و سوگواری بوده است. کوبلر - راس پنج مرحله را برای سوگ برمی‌شمارد: انکار، خشم، چانه‌زنی، افسردگی و پذیرش. ولی در تجربه‌هایی که من از سوگ داشته‌ام هیچ‌یک از این مراحل را نگذراندم و از این رو معتقدم مسئله سوگ پیچیده‌تر از نظریاتی است که تاکنون در عرصه روانشناسی به آنها پرداخته شده است.

۴ مایکل چالپی که در دانشگاه ادینبورگ صاحب کرسی فلسفه است، در کتاب «سوگ» می‌گوید فلسفه موضوع سوگواری را هرگز جدی قلمداد نکرده است. او می‌گوید که دفاع از سوگ دلایلی اقامه کند: «من می‌گویم که مریت سوگ خودشناسی است.» چالپی می‌گوید: «سوگ فرایند هیجانی توجه است و آوازش رابطه‌ای است که به‌خاطر مرگ کسی که هويت عملي فرد به او وابسته است، دگرگون شده است.» اصطلاح «هویت عملي» را کرکستین کوکسگار، فیلسوف امریکایی وضع کرد و درباره آن نوشت: «مفهومی است که در ذیل آن خود را ارزش‌گذاری می‌کنید و زندگی‌تان را شایسته زیستن و افعال‌تان را سزاوار عمل کردن می‌یابید.» پس مطابق نظر چالپی، ارزش سوگ در این است که «حساسیت و وابستگی‌های هويت‌های عملي‌مان را به آرامش کامل می‌رساند» و در شرایط مطلوب «به شناخت بهتر ما از زندگی ختم می‌شود.» چالپی تمایز سودمندی میان سوگواری و عزاداری قائل می‌شود، به طوری که سوگواری فردی و عزاداری عمومی است.

۵ سوگ نیز چون مرگ حالات متعدد دارد؛ چنان در اشکال متنوعی ظاهر می‌گردد که به‌طور کامل در قالب فلسفه یا روانشناسی نمی‌گنجد. سوگواری بر مرگی تدریجی در اثر مثلاً سرطان، فلج عضلانی، آلزایمر یا پارکینسون چگونه است؟ یا مرگی آبی در پی سکنه قلبی، سکنه مغزی، خفگی یا غذا یا تصادف، مرگ به‌دست جنایتکاران که در این دوره و زمانه معمولاً مرگی اتفاقی تلقی می‌گردد، مرگ به‌دست خود فرد از طریق خودکشی، مرگ در کهنسالی، میانسالی، کودکی، مرگ در جنگ و بله، مرگ در اثر استفاده نادرست از دارو، سوگ ممکن است هیئت‌عصبانیت، حتی خشم، آندوه شدید، پریشانی یا آرامش به خود بگیرد، ممکن است طولانی یا کوتاه‌مدت باشد و اغلب، ولی هرگز نه به‌طور کامل بتوان از آن اجتناب کرد. خصوصیات سوگ، همچون دلایل آن بسیار گوناگون هستند.

۶ کوبلر - راس و کسلر که خودشان روان‌درمانگران سوگ هستند، در کتاب در باب سوگ و سوگواری تأکید می‌کنند که درمان، چه در قالب مشاوره فردی و چه به‌صورت شرکت در گروه‌های افراد داغدار، عالی‌ترین مرهم سوگ است. آنها گریه را نیز چه در مورد مردان و چه زنان تأیید می‌کنند. این نویسندگان تصدیق می‌کنند که سوگ «بازتاب ضایعاتی است که هرگز از بین نمی‌رود.» آنها نوعی سوگ مناسب یا پسند را پیشنهاد می‌کنند ولی در توصیف آن توفیق نمی‌یابند. کوبلر - راس و کسلر حتی سوگواری را عملی در راه اختلال خویشی معرفی می‌کنند: «سوگ فرصتی بی‌ظنیر در اختیار ما می‌گذارد تا با خودمان از تباطلی کامل‌تر، علاقه‌تر و عاشقانه‌تر برقرار کنیم.» و سپس می‌گویند «چرا که در حقیقت برای سوگواری کردن وظیفه‌ای ناتمام یا غیر از آن دلیل اخلاقی محکمی داریم که در وظیفه سنگین‌تر ما برآی رسیدن به خودشناسی ریشه دارد. ما عشق و احترام به خودمان را در سوگواری نشان می‌دهیم.» جمله آخر نقل‌قول بالا، کلمه به کلمه در سوگ مایکل چالپی تکرار می‌شود.

۷ چالپی، با وجود آنکه می‌پذیرد سوگ «شاید عمده‌ترین عامل فشار روانی در زندگی» باشد، آن را نه شکلی از دیوانگی می‌داند نه مستلزم درمان پزشکی؛ سوگ یک بیماری است نه اختلال بلکه او معتقد است سوگ بخشی از «وضعیت بشری» است، بخشی که حتی از شناخت فلسفی نیز می‌گریزد. او می‌گوید: «می‌توان هوشمندانه‌تر سوگواری کرد، ولی دست‌ان‌خیز نمی‌توان به سوگ کلک زد، نباید هم بزینم.» ما در نهایت، از دست سوگ خلاصی نمی‌یابیم بلکه اگر خوش‌اقبال باشیم، در بهترین وضعیت می‌توانیم با آن بسازیم.

تماشای گلاب‌گیری کاشان را از دست ندهید

بوی بهشت در اردیبهشت



اتراف کاشان معروف‌ترین جشنواره گلاب‌گیری ای‌مرگه می‌گردد که به‌طور کامل در قالب فلسفه یا روانشناسی نمی‌گنجد. سوگواری بر مرگی تدریجی در اثر مثلاً سرطان، فلج عضلانی، آلزایمر یا پارکینسون چگونه است؟ یا مرگی آبی در پی سکنه قلبی، سکنه مغزی، خفگی یا غذا یا تصادف، مرگ به‌دست جنایتکاران که در این دوره و زمانه معمولاً مرگی اتفاقی تلقی می‌گردد، مرگ به‌دست خود فرد از طریق خودکشی، مرگ در کهنسالی، میانسالی، کودکی، مرگ در جنگ و بله، مرگ در اثر استفاده نادرست از دارو، سوگ ممکن است هیئت‌عصبانیت، حتی خشم، آندوه شدید، پریشانی یا آرامش به خود بگیرد، ممکن است طولانی یا کوتاه‌مدت باشد و اغلب، ولی هرگز نه به‌طور کامل بتوان از آن اجتناب کرد. خصوصیات سوگ، همچون دلایل آن بسیار گوناگون هستند.



مملو از عطر گل محمدی می‌شود و سفر به این منطقه در اردیبهشت ماه یکی از بهترین انتخاب‌هاست. از پانزدهم اردیبهشت مرغوب‌ترین و معطرترین گل‌های محمدی جهان در شهر کاشان و مناطق اطراف آن شکوفا می‌شوند. جشنواره گلاب‌گیری کاشان که از زمان شروع تا پایان برداشت گل محمدی ادامه دارد، هر سال حدود یک ماه از پانزدهم اردیبهشت تا پانزدهم خرداد به طول می‌انجامد. کاشان و شهرهای قصر، نیاسر و مشهد اردهان، مهم‌ترین شهرهای گلاب‌گیری محسوب می‌شوند. شهر قصر در ۴۰ کیلومتری جنوب، شهر نیاسر در ۳۵ کیلومتری غرب و شهر مشهد اردهان در ۴۰ کیلومتری شمال غربی شهر قصر در میان سایر شهرها و روستاهای

کرانه

کاشان و شهرها و روستاهای همسایه‌اش این روزها بوی بهشت می‌دهد. اگر می‌خواهید تجربه‌ای ناب از یک سفر اردیبهشتی داشته‌باشید آیین گلاب‌گیری کاشان را از دست ندهید. گلاب‌گیری کاشان یکی از معروف‌ترین سنت‌های متداول در میان ایرانیان به شمار می‌رود است و امروزه بخش قابل توجهی از آن در کاشان و مناطق اطراف آن انجام می‌شود. این آیین سنتی به دلیل قرار گرفتن در فصل بهار و همین‌طور شکوفایی گل محمدی در مزارع کاشان، حال و هوای خاصی دارد.

بهترین زمان برای دیدن گلاب‌گیری کاشان اردیبهشت است. از نیمه فصل بهار گل‌های محمدی در تمام مزارع گل کاشان به‌وفور به چشم می‌خورد، البته در شهرها و روستاهای مختلف با توجه به اختلاف دما، زمان شکوفایی گل‌های سرخ از نیمه اردیبهشت تا اواخر فصل بهار متغیر است. غیر از کاشان، روستاهای قصر، نیاسر و بزرگ‌ترین مکان گلاب‌گیری کاشان است. مردم کاشان و شهرهای اطراف آن مراسم گلاب‌گیری را با آدابی خاص و همراه با شکرگزاری انجام می‌دهند. گلاب‌گیری در کاشان سهم قابل توجهی از رونق اقتصادی این منطقه را سبب می‌شود و کارگران زیادی به‌صورت فصلی در این صنعت مشغول به کار هستند. در حال حاضر، با تلاش مردم کاشان، صنعت گلاب‌گیری این شهر در کنار جاهای دیدنی کاشان، به پدیده‌ای برای جلب گردشگران خارجی و داخلی تبدیل شده است و در طول فصل بهار مسافران و گردشگران زیادی از کاشان و شهرها و روستاهای اطراف بازدید می‌کنند.

در فصل گلاب‌گیری با سفر به کاشان می‌توانید در یک فنجان آب‌جوش، یک قاشق چای‌خوری گل ریزید. در فوری را بگنجانید و اجازه دهید ۵ تا ۱۰ دقیقه خیس بخورد. پس از صاف کردن، آن را بنوشید.

نوشدارو

برگ گزنه و گل‌های بهاری

این گیاه خشن، دمنوشی مهربان دارد

یکی از دمنوش‌های بر خاصیت بهاری دمنوشی مرکب از گزنه و گل‌های بهاری است. درد مفاصل، ریزش مو، عفونت‌های ادراری، خستگی، مشکلات پروستات و غیره را می‌توان با دست‌های خشن همین مجموعه‌ای از گل‌های فصل بهار ترکیب است که برای پیشگیری از ابتلا به پوکی استخوان مؤثر است. به عقیده محققان ریشه این گیاه دارویی حاوی «لکیتین»، «تانین»، «گلیکان» و «لیگنان»‌هایی است که تأثیر مثبتی روی غده پروستات می‌گذارد. پژوهش‌ها نشان می‌دهد مصرف ریشه گزنه برای درمان مشکلات پروستات غیر سرطان‌ی و خوش‌خیم مفید است. دانه‌ها و برگ‌های گزنه یک درمان فوق‌العاده برای اسهال است. دانه‌های این گیاه دارویی سرشار از موکوپولیساکارید و روغن‌های چرب هستند. همچنین گزنه پر از افرادی که پوست خیلی چرب، کثیف و پر از آکنه دارند به‌خاطر اینکه این دارویی گیاهی خواص قلیایی دارد. اگر مدام احساس خستگی می‌کنید گزنه را درنوشید. این گیاه سرشار از ویتامین C و آهن است و برای رفع خستگی‌های جسمی و روحی مناسب است. گزنه اثرزایی بوده و سیستم ایمنی بدن را تقویت می‌کند و برای همین هم کمک می‌کند خیلی زود سرپا شوید. صرف مواد غذایی چرب و شیرین و ... باعث می‌شود بدن مزاجد سموم دفع نشده را در بدن نگه دارد. برای همین لازم است هر از گاهی به خصوص در فصل بهار به فکر سم‌زدایی از بدن باشید. خوشبختانه گزنه به عملکرد



یک قاشق چای‌خوری برگ خشک قاصدک / یک دوم قاشق چای‌خوری برگ خشک گزنه / یک قاشق چای‌خوری گل خشک شبدر قرمز / یک قاشق چای‌خوری برگ خشک همیشه‌بهار / یک دوم قاشق چای‌خوری برگ خشک زبرفون / یک دوم قاشق غذاخوری برگ خشک علف نخودی / یک دوم قاشق چای‌خوری گل خشک مولین یا خرگوشک.

محتویات

همچنین در صورت تمایل می‌توانید یک دوم قاشق چای‌خوری برگ جعفری (اگر به‌دنبال افزون مواد مغذی طبیعی هستید) و یک قاشق چای‌خوری گل رویینه زربین (مخصوصاً اگر در بهار مستعد حساسیت به شکوفه‌های بهاری هستید) اضافه کنید.

روش دم‌کردن

در یک فنجان آب‌جوش، یک قاشق چای‌خوری از این دمنوش خشک (یا ۳ قاشق چای‌خوری از نوع تازه آن) بریزید. در فوری را بگنجانید و اجازه دهید ۵ تا ۱۰ دقیقه خیس بخورد. پس از صاف کردن، آن را بنوشید.



جانشین رئیس سازمان بسیج مستضعفین

در نشست خبری اعلام کرد

اردوهای راهبان نور

فردا با صعود به «بازی دراز» آغاز می‌شود

به گفته جانشین رئیس سازمان بسیج مستضعفین اردوهای راهبان نور با سخنرانی سردار حسین سلامی فرمانده کل سپاه، امروز ۱۴دیبهشت مصداق سالگرد شهادت شهید شیرودی افتتاح و اعزام راهبان نور در سراسر کشور فردا ۱۵دیبهشت همزمان با سالگرد عملیات رزمندگان در منطقه بازی دراز، آغاز می‌شود. جانشین رئیس سازمان بسیج مستضعفین در نشست خبری راهبان نور غرب و شمالغرب کشور گفت: در فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی مبنی بر استفاده از دستاوردهای دفاع مقدس به‌ویژه راهبان نور و یادواره شهدایا استفاده از ابزار و بهرمندی از هنر و رسانه، به نکت بسیار ارزشمندی بر خورد، می‌کنیم. گذشته ملت مادر دفاع مقدس و بعد از آن در صحنه عمل و واقعی زندگی نشان می‌دهد از دفاع مقدس دستاوردهای مهمی از قبیل اتکا به مردم، آزادی، حریت، ایثار و از خودگذشتگی به دست آوردیم و این باعث شد تا نقشه‌های دشمنان در برابر ملت به نتیجه نرسد.

سردار سیدقاسم قریشی ادامه داد: راهبان نور در امتداد دوران دفاع‌مقدس است و ۸۰ درصد شرکت کنندگان را جوانان تشکیل می‌دهند که در یادمان‌ها و مناطق عملیاتی حاضر شده و روحیه خدبایوری و اعتماد به نفس در درون‌شان افزایش می‌یابد. راهبان نور در ایام عیدبه ه اوج می‌رسد و تلی بناسد در طول سال نیز این رویداد ادامه داشته باشد.

به گفته قریشی، امروز ۱۴دیبهشت ماه اردوهای راهبان نور غرب کشور با سخنرانی سردار حسین سلامی فرمانده کل سپاه افتتاح خواهد شد و کاروان‌های راهبان نور در فردا عازم غرب و شمالغرب کشور می‌شوند.

سردار قریشی با بیان اینکه همزمان با سالگرد عملیات رزمندگان در بازی‌دراز اعزام راهبان نور در سراسر کشور نیز شروع می‌شود، ادامه داد: امسال مراسم یادشده با گر امیداشت سالگرد شهید شیرودی و سپس صعود ۴۰ هزار ی نفری هموطنان به ارتفاعات بازی‌دراز برگزار می‌شود. جانشین رئیس سازمان بسیج مستضعفین با تأکید بر اینکه مشارکت و همراهی مردم یکی از دستاوردهای اصلی دفاع‌مقدس است، گفت: مراسم اصلی گرامیداشت بازی دراز در قصر شیرین و سرپل ذهاب با حضور زائران برگزار خواهد شد.

در ادامه این نشست، سردار مجید سوری، دبیر قرار گاه مرکزی راهبان نور سپاه و بسیج با بیان اینکه بنادرمیان اردوهای راهبان نور را با اردوهای راهبان پیشرفت تلقیف کنیم، گفت: در سیر تشریف‌اقتشار تلاش می‌شود تا به طور تخصصی و روایتگری صورت گیرد و در یادمان‌های پیشرفت حاضر باشیم. وی یادآور شد: در سال جاری قرار است راهبان نور اقتشار مانند جامعه پزشکی با مهندسیین هم به طور تخصصی برگزار شود. در راهبان پیشرفت ملی، از مظاهر پیشرفت هر استان نیز بازدید خواهد شد.

دبیر قرارگاه مرکزی راهبان نور سپاه و بسیج با اشاره به اینکه بسیاری زن شهیده داریم که توسط گروه‌های جدایی طلب که اکنون خود را حامی زنان می‌دانند به شهادت رسانده‌اند، تصریح کرد: اردوهای راهبان نور فقط به جنوب کشور اختصاص ندارد. این اردوها را در غرب، شمالغرب و دریا هم برگزار می‌کنیم. به‌خصوص اینکه در غرب و شمالغرب علاوه بر اینکه بادشمن یعنی جنگ‌نگیدیم با دشمنان و احزاب جدایی طلب هم در جنگ بودیم. رزمندگان با کوله‌ها یا دموکرات‌ها رویه رو بودند و در چند جبهه به دفاع از کشور می‌پرداختند. گیلان از احداث تأسیسات گردگرمی، اینکه حدود ۷۰۰میلیون یارزید از مناطق جنگی صورت می‌گیرد، دست در سال گذشته یک میلیون و ۲۰۰ هزار نفر به مناطق عملیاتی سفر کردند که از این تعداد ۱۶ هزار نفر در اسفندماه با وسایل نقلیه شخصی به مناطق عملیاتی دفاع مقدس جنوب عزیمت کردند.



ایجاد ۵۱۰ شغل در گیلان با اجرای ۴۵ طرح گردشگری

۱۲ گیلان
مدیر کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان گیلان از صدور موافقت‌نامه اصولی برای اجرای ۴۵ طرح گردشگری در گیلان خبر داد که با بهره‌برداری از این طرح‌ها برای ۵۱۰ نفر شغل ایجاد خواهد شد. ولی جهانی مدیر کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گیلان از احداث تأسیسات گردشگری جدید در استان خبر داد و گفت: نشست کمیته فنی بررسی و ارزیابی طرح‌های متقاضی سرمایه‌گذاری به منظور ایجاد تأسیسات زیرساختی گردشگری در گیلان در دفتر معاونت سرمایه‌گذاری اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی برگزار شد. وی افزود: در این نشست که با حضور اعضا برگزار شد، با بررسی ۲۱ طرح متقاضی، صدور موافقت‌نامه اصولی برای ۴۵ طرح زیرساختی مورد موافقت قرار گرفت.

مدیر کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی گیلان این طرح‌ها را شامل ۱۱ مجتمع گردشگری، پنج هتل، یک مهمانپذیر، ۱۷ اقامتگاه بوم‌گردی، شش اقامتگاه سنتی و پنج سفره‌خانه سنتی دانست و اضافه کرد: پیش‌بینی اولیه میزان سرمایه‌گذاری برای اجرای طرح‌های مذکور مبلغی بالغ بر ۲ هزار میلیارد ریال بوده که با بهره‌برداری از این طرح‌ها مجموعاً برای حدود ۱۰ نفر نیز اشتغال ایجاد خواهد شد. جهانی خاطر نشان کرد: از درخواست‌های مذکور ۹ پروژه مربوط به تغییر کاربری اراضی بوده که با توجه به ضوابط و مقررات جاری در کمیته یادشده با هشت پرونده مخالفت گردید و با تغییر کاربری یک پرونده به دلیل داشتن پروانه مسکونی و کاربری مسکونی در طرح‌های در سنوات گذشته موافقت به عمل آمد. وی یادآور شد: شش عرصه ملی که از سوی امور اراضی معرفی و از طریق سرمایه‌گذاران پیگیری شد با موقعیت مکانی شش پرونده، موافقت و مقرر شد پس از اعلام قابلیت و گذاری عرصه از سوی منابع طبیعی کمیته یاد شده و پس از بررسی اهلیت فنی و اهلیت اعتباری سرمایه‌گذار، نسبت به صدور موافقت اصولی اقدام گردد. لازم به ذکر است گیلان در سال‌های اخیر سرمایه‌گذاری‌های خوبی در عرصه گردشگری خود کرده‌است که می‌تواند در کوتاه و بلندمدت ثمرات و نتایج مطلوبی به همراه داشته باشد.

پنج‌شنبه ۱۴دیبهشت ۱۴۰۲| ۱۳شوال ۱۴۴۴| روزنامه جوان | شماره ۶۲۴۶

سرویس شهرستان ۸۸۹۸۴۴۱

برگزاری سی‌وهفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌ها در لرستان

۱۲ لرستان
سی‌وهفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های کشور با حضور ۴۰۰ دانشجو از ۱۰۰ دانشگاه مختلف کشور در روزهای ۱۶ و ۱۷دیبهشت به میزبانی دانشگاه لرستان برگزار خواهد شد. محمد حیاتی دبیر سی‌وهفتمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشگاه‌های کشور در نشست اطلاع‌رسانی سی‌وهفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاهیان که قرار است به میزبانی دانشگاه لرستان برگزار شود، گفت: مهم‌ترین کلیدواژه‌های رهبر انقلاب در بحث هدایت تبیین موضوع مهدویت است، از این رو بیوست مهدوی در فعالیت‌های فرهنگی بسیار حائز اهمیت است. وی افزود: سی‌وهفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشگاهیان سراسر کشور در تاریخ ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت با رویکرد مهدویت به میزبانی دانشگاه لرستان برگزار خواهد شد. این مسئول با اشاره به آثار و برکت جشنواره قرآن و عترت دانشگاهیان کشور ادامه داد: برای ترویج فرهنگ قرآن در مسجد دانشگاه لرستان سه‌شنبه‌های مهدوی را داریم، چهارشنبه‌ها درس اخلاق برگزار می‌شود، قرأت صحیفه سجاده‌یه و مناجات را در روزهای مختلف دیگر داریم. حیاتی با بیان اینکه جشنواره تلقی می‌شود.

برپایی یادواره شهدای مدافع حرم در گیلان



یگان‌های عمل‌کننده در دفاع از حرم و مقابله با گروه‌های تکفیری بود. در ادامه سرهنگ غلامر ضالمک علی‌پور رئیس کنگره سرداران، امیران و ۸هزار شهید گیلان به برگزاری این کنگره در سال آینده اشاره کرد و گفت: پیش از برگزاری کنگره چهار مراسم ویژه با عنوان شهدای دانشجو، شهدای کارمند، شهدای مدافع و تبلیغات جنگ و شهدای مدافع حرم گیلان در سال ۱۴۰۲ برگزار می‌شود. وی افزود: در ویژه مراسم شهدای مدافع حرم استان گیلان از کتاب شهدای مدافع حرم گیلان و ساخت سریال فرمانده جوان جبهه مقاومت شهید مرتضی حسین پور شلمانی با حضور فرماندهان جبهه مقاومت رهنمایی می‌شود.

۴ چهارمحال و بختیاری

حمایت سپاه از گروه‌های جهادی دامپزشکی چهارمحال و بختیاری

با هدف حمایت از گروه‌های جهادی دامپزشکی در چهارمحال و بختیاری، سپاه قمر بنی‌هاشم(ع) با جهاد کشاورزی این استان تفاهنامه امضا کرد. سرهنگ پاسدار هوشنگ فولادی مسئول سازمان بسیج سازندگی سپاه حضرت قمر بنی‌هاشم(ع) در جلسه انعقاد این تفاهنامه همکاری با گروه‌های جهادی دامپزشکی گفت: شناسایی مناطق کم‌برخوردار و نیازمند حمایت‌های دامپزشکی، اعزام گروه‌های تخصصی دامپزشکی به مناطق صعب‌العبور و عشایری، آموزش کمک‌های امدادی به دام‌های آسیب دیده و جذب مشارکت‌های خیرین از موارد این تفاهنامه بود. وی افزود: طی این تفاهنامه گروه‌های جهادی دامپزشکی چهارمحال و بختیاری در مناسبت‌های مختلف به مناطق سراسر استان اعزام می‌شوند و به دامداران ارائه می‌دهند. وی ادامه داد: از آنجا که دامداران این استان نقش مهمی در تأمین گوشت و لبنیات استان دارند، بنابراین حمایت از آنها وظیفه ذاتی سپاه حضرت قمر بنی‌هاشم(ع) است.

کبود آهنگ پایلوت طرح پزشک خانواده همدان می‌شود

۱۲ همدان
طرح پزشک خانواده از شهر کبودآهنگ در همدان با ۲۲ هزار جمعیت آغاز می‌شود. در دیگر مناطق استان اجرایی می‌شود. دکتر فاطمه ترکمان‌اسدی معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی همدان گفت: مراقبت‌های بهداشتی متضمن توزیع عادلانه منابع اجتماعی بین طبقات مردم به ویژه طبقات محروم جامعه است و هدفش آن است که امکانات بهداشتی را ناهمگون، به‌مصل کار و زندگی مردم نزدیک کند. وی با بیان اینکه طرح پزشک خانواده در شهرهای جدید در استان خبر داد و گفت: طرح پزشک کبودآهنگ ۲۲ هزار جمعیت آغاز به کار خواهد کرد.سپس نیز دیگر مناطق استان اجرایی خواهد شد و با عملیات شدن این طرح ارجاع و بهره‌برداری در یافت خدمات از پزشک عمومی، متخصص و فوق تخصص نیز رعایت می‌شود. این مسئول یادآور شد: احداث این

پیشرفت ۴۴ درصدی پروژه مسکن غدیر در اراک

۱۲ مرکزی
پروژه ساخت مسکن ۶۰۰ واحدی کوی کوثر در اراک با ۴۴ درصد پیشرفت فیزیکی در حال اجراست. علی‌عسگری مدیر کل بنیاد مسکن انقلاب اسلامی استان مرکزی در حاشیه بازدید از پروژه کوی کوثر در اراک با اشاره به پیشرفت ۴۴ درصدی آن گفت: در قالب طرح نهضت ملی ۴۶ هزار و ۱۳۰ متر زمین پروژه اقدام

شده و نام‌راه و شهرسازی سند خورد و جهت الحاق با طرح جامع شهر اراک واگذار شد. وی افزود: ۲۴ اسفند سال ۹۹ بنیاد موفق به اخذ پروانه ساخت این زمین شد که ۶۰۰ واحد مسکونی و یک قطعه تجاری و یک قطعه رستوران نیز پیش‌بینی شده‌است. این مسئول تصریح کرد: متوسط زیربنای هر واحد ۸۵ تا ۹۰ متر دو خوابه است که در قالب ۱۷ بلوک هشت طبقه تعریف شده‌است. عسگری گفت: در حال حاضر پیمانکار برای اسکلت و سفت‌کاری انتخاب شده و درصداستکه پروژه تکمیل شده است. همچنین ۴۵ درصد سفت‌کاری پروژه نیز در قالب ۲۵۵ واحد صورت گرفته‌است.

گر امیداشت تأسیس سازمان دانش آموزی در فارس با اجرای ۳۰ برنامه

۱۲ فارس
همزمان با ایام تأسیس سازمان دانش آموزی و باهدف تعمیق تربیت اجتماعی دانش آموزان بیش از ۳۰ برنامه در استان فارس برگزار می‌شود. مرتضی کریمی رئیس سازمان دانش آموزی آموزش و پرورش استان گفت: سازمان دانش آموزی فارس به مناسبت سالروز تأسیس این سازمان در اردیبهشت ماه با هدف تعمیق تربیت اجتماعی دانش آموزان عنوان این سازمان بیش از ۳۰ برنامه متمرکز و غیرمتمرکز ویژه مناطق، شهرستان‌ها و نواحی با عنوان «نوجوانان حرم - شهدای دانش آموز شاهچراغ» طرح‌ریزی کرده‌است. وی افزود: این برنامه‌ها مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بیاتیه گام دوم انقلاب، نقشه مهندسی فرهنگی و برنامه‌های سازمان دانش آموزی در افاق نگار تحولی سه‌ساله سازمان دانش آموزی فارس تهیه و طرح‌ریزی شده‌است. این مسئول ادامه داد: برنامه‌های متمرکز استانی در قالب روز سازمان ایام تأسیس سازمان دانش آموزی از ۱۲ تا ۲۱ اردیبهشت ماه با عنوان مدرسه پیشنات «برگزاری جشن‌های کلاسی و مدرسه‌ای و تهیه محتوای الکترونیکی برای پاسداشت از زحمات مربیان و معلمان مبتنی

فعالیت ۱۷ هسته فناوری در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

۱۲ آذربایجان غربی
با هدف تبدیل طرح‌ها به محصول ۱۷ هسته فناوری در مرکز رشد دانشگاه علوم پزشکی ارومیه مستقر و فعالیت دارند. رضا امین پور مدیر فناوری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه با بیان اینکه مرکز رشد این دانشگاه با هدف حمایت از شرکت‌های فناوری شروع به کار کرده‌است، گفت: با ایجاد مرکز رشد، در حال حاضر ۱۷ هسته فناوری و پنج شرکت دانش بنیان در آن فعالیت دارند. وی افزود: در سال گذشته هفت طرح فناورانه از طرف اعضا دفاع شد و بالغ بر ۱۰۰ میلیون تومان از طرف دانشگاه علوم پزشکی ارومیه برای حمایت از هر کدام از این طرح‌ها هزینه شده‌است. این مسئول با تأکید بر اینکه حمایت از طرح‌های فناوری از برنامه‌های دانشگاه علوم پزشکی ارومیه‌است، تصریح کرد: در سال گذشته برای دو شرکت فناور ۶۰ میلیون تومان وام کم بهره پرداخت شد. امین پور افزود: امسال نیز طبق برنامه شش طرح به محصول تبدیل و وارد بازار خواهد شد که عمده محصولات نیز محصولات و تجهیزات پزشکی هستند.

۱۲ بوشهر

افتتاح دومین مرکز درمان ناباوروی در بوشهر

دومین مرکز درمان ناباوروی دولتی در بوشهر با حضور معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی این استان افتتاح شد. دکتر احمد بزنده‌پناه معاون درمان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در آیین افتتاح دومین مرکز درمان ناباوروی دولتی در این شهرستان گفت: این مرکز در بیمارستان شهدای خلیج فارس بوشهر به بهره‌برداری رسید تا بخشی از نیاز مردم به این خدمات تأمین شود. وی با بیان اینکه اولین مرکز درمان ناباوروی سطح ۲ دولتی با نام رویان در شهرستان دشتستان افتتاح شد، افزود: در مرکز درمان ناباوروی دولتی رویش با اعتباری بالغ بر ۵۰میلیاردریال به بهره‌برداری رسیده‌است. این مسئول با گرامیداشت یاد و خاطره مامای شهیده پریسازارع تصریح کرد: زحمات دکتر الهام رحمانی متخصص زنان، زایمان و نازایی و دکتر زهراسادات جلالیان رئیس بیمارستان شهدای خلیج فارس بوشهر در راه‌اندازی این مرکز قابل تقدیر است. بزندان پناه گفت: دومین مرکز زایمان بدون درد نیز همزمان با افتتاح مرکز درمان ناباوروی رویش آغاز به کار کرد.

کبود آهنگ پایلوت طرح پزشک خانواده همدان می‌شود

۲۵ درصد از افراد بالای ۳۰سال به فشارخون مبتلا هستند که در صورت مراجعه در هنگام و تأخیر در تشخیص و درمان ممکن است با بیماری‌های دیگری از جمله سکته مغزی و از بین رفتن کلیه‌ها خود را نشان بدهد. معاون بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی همدان ادامه داد: ۱۰ درصد افراد بالای ۳۰سال به دیابت مبتلا هستند که اگر به موقع مراجعه کنند و مراقبت‌های لازم را به عمل آورند عوارض دیگر را در این افراد شاهد نخواهیم بود. ترکمان‌اسدی گفت: معاونت بهداشتی با آموزش و توانمندسازی ۲هزار نیروی پر تلاش در حوزه بهداشت در مرکز بهداشت شهرستان، ۶۶ مرکز خدمات جامع سلامت شهری، ۸۰ مرکز خدمات مراجهان با ویزیت پزشک عمومی کارشان انجام می‌شود و در صورت نیاز توسط پزشک عمومی به متخصصی بافوق تخصص ارجاع داده می‌شوند. وی یادآور شد: براساس آخرین پایش‌های انجام گرفته ارائه خدمات سلامت به هم‌استانی‌هاست.

اشتغال ۱۱۱ زندانی آزادشده در کهگیلویه و بویراحمد

۱۲ کهگیلویه و بویراحمد
با هدف پاک‌گشت زندانیان به جامعه، اداره کل زندان‌های استان کهگیلویه و بویراحمد برای ۱۱۱زندانی آزادشده اشتغال ایجاد کرد. منصور بیژنی مدیر کل زندان‌های استان کهگیلویه و بویراحمد گفت: زندانیان محصل همه جامعه هستند که نیاز است با کمک نهادهای دستگاه‌های مرتبط در باز اجتماعی شدن آنان و کمک به اشتغالشان پس از آزادی از زندان اهتمام جدی داشته باشند. وی با بیان اینکه در سال گذشته ۱۱۱ زندانی آزاد و برای دریافت تسهیلات اشتغالی معرفی شده‌اند، افزود: با تعامل خوب و مطلوب با صندوق کارآفرین امید، بانک‌های سپه و صادرات به آنها ۱۱ میلیارد تومان وام اشتغال‌زایی پرداخت شده‌است. این مسئول ادامه داد: از آنجایی که معتقدیم خیلی از ورودی‌های زندان بر اثر بیکاری و نداشتن شغل پایدار است با تطبیق تسهیلات اشتغالی به زندانیان آزاد شده که واجدالشرایط دریافت وام باشند ورودی به زندان کاهش می‌یابد.



بر تربیت دینی،« پیشناتزی، همدلی و برادری «مجموعه برنامه‌ها با محوریت ایجاد همدلی و هم افزایی دانش آموزان عضو سازمان دانش آموزی با سایر تشککل‌های آموزش ضمن‌سازمان از جمله شجره طیبه بسیج دانش آموزی و اتحادیه انجمن اسلامی دانش آموزان»، پیشناتذ در عفاف و حجاب «برگزاری سلسله همایش‌های حجاب فاطمی، غیرت‌علوی و مسابقات مختلف با مضمون عفاف و حجاب و برپایی نمایشگاه تبیینی در هزار مدرسه تشکیلاتی»، نوجوانان حرم «حضور یکپارچه دانش آموزان و مربیان در نماز جمعه و برپایی غرفه‌های دانش آموز حجاب» و برنامه‌های دولت مردمی در آموزش و پرورش «پیش‌بینی شده‌است. کریمی گفت: برنامه‌ای نیز با عنوان «برترین‌ها» با هدف شناسایی و معرفی برترین دانش آموزان، مربیان و دانش آموز خبرنگاران عضو سازمان دانش آموزی، اجرای سرود ۳۱۳ نفره شهدای دانش آموز شاهچراغ، یادواره شهدای دانش آموز فاطمیون ویژه دانش آموزان اتباع، افتتاح مرکز دائمی گردشگری رویدادمحور در کتابخانه دانش آموز، شروع دوره تربیت مدرس ثما ویژه هزارمدرس جوان، آغاز به کار رسمی نشریه تنجه‌ود. از سایر برنامه‌های سازمان دانش آموزی فارس در ایام سالروز تأسیس سازمان خواهد بود.

حمایت بنیاد ۱۵ خرداد از خانواده‌های دارای چندقلو در کشور

اجرای طرح فرآگیرس حمایت بنیاد ۱۵ خرداد ستاد اجرایی فرمان اسام از خانواده‌های دارای فرزند چندقلو آغاز شد. مراسم آغاز اجرای طرح حمایت بنیاد ۱۵ خرداد ستاد اجرایی فرمان امام از خانواده‌های دارای فرزند چندقلو و اهدای نمادین بسته حمایتی داده و کارویژه‌های متعددی را به مرحله اجرا رسانیده‌است. در این مراسم مدیرعامل بنیاد ۱۵ خرداد با اشاره به فعالیت‌های این بنیاد در حوزه اجتماعی گفت: بنیاد ۱۵ خرداد در گام دوم فعالیت‌های خود، دو موضوع محوری جمعیت و سلامت را سرلوحه کار خود قرار داده و کارویژه‌های متعددی را به مرحله اجرا رسانیده‌است. حمیدرضا علیان‌زادگان اضافه کرد: طرح ملی حمایت از خانواده‌های دارای فرزند چندقلو از سال قبل به صورت آزمایشی آغاز شده‌است و با یاری خادوند، امروز این بسته حمایتی که مشتمل بر کارت هدیه به مادر و تسهیلات با مسکن، وام و خدمات درمانی است، دبیر ستاد ملی جمعیت نیز در این مراسم تأمین پوشک فرزندان به مدت شش ماه با ارزش تقریبی ۳۳میلیون تومان برای یک خانواده دارای فرزند سه‌قلوست، به دوسیستمین خانواده‌های که تحت حمایت این بنیاد قرار گرفته‌اند تقدیم می‌شود. علیان‌زادگان با بیان اینکه حمایت از خانواده‌های سه‌قلو و بیشتر فارغ از جغرافیا و دک‌بندی خانوار، با جدیت ادامه خواهد داشت اظهار امیدواری کرد: با حمایت شرک‌کای اجتماعی و خیرین بتوانیم خانواده‌های دارای فرزند دوقلو را نیز در سال‌های آینده در قالب این طرح مورد حمایت قرار دهیم. دبیر ستاد ملی جمعیت نیز در این مراسم گفت: در زمینه اهدای مسکن و زمین به خانواده چندقلوها به صورت جدی در حال پیگیری از وزارت راه و شهرسازی هستیم.

کاظم فرورتن ضمن تجلیل از مشارکت فعال بنیاد ۱۵ خرداد در شورای مرکزی جابزه ملی جمعیت و با اشاره به در پیش بودن روز ملی جمعیت، اظهار داشت: در مراسمی که روز سی‌ام اردیبهشت با حضور رئیس‌جمهور برگزار خواهد شد از افراد و گروه‌های فعال در زمینه فرزنداناری تقدیر شده و جایزه ملی جمعیت به آنها اهدا خواهد شد.

وی با بیان اینکه در سال ۱۴۰۱ تعداد ۱۸ هزار و ۸۳۳ مورد چندقلوایی در کشور داشته‌ام خاطر نشان کرد: از این تعداد، ۱۸ هزار و ۲۰۵ دوقلو، ۶۰۲ سه‌قلو، ۲۵ چهارقلو و یک مورد پنج‌قلو بوده‌اند. معاون رئیس‌جمهور گفت: بنیاد ۱۵ خانواده نیز که در مراسم حضور داشت، گفت: ما سال گذشته وقتی طرح اهدای مسکن به خانواده چهارقلوها را آغاز کردیم برخی اعتراض کردند چرا فقط چهارقلوها؟ اینکه اختیاری نیست و خانواده به آنها اولاد داده. من در جواب گفتم به دو دلیل این کار لازم‌است انجام شود. اول، شکرگزاری از خداوند که به مردم کشور ما چندقلو عنایت کرده و دوم اینکه راه را باز کنیم تا زمینه‌اعطای مسکن و تسهیلات به خانواده‌های دوقلوهوا و سه قلوه‌ها هم فراهم شود.

شده تا خیلی از خانواده‌هایی که در زمینه مسکن دچار فشار اقتصادی هستند مورد توجه قرار گیرند و بتوانیم در مسیر اعتلای کمی و کیفی نسل ایران اسلامی قدم کوچکی برداریم.

رونمایی از سامانه «ایران جوان»

با حضور سیدمصطفی سیدهاشمی معاون هماهنگی ستاد اجرایی فرمان حضرت امام(ره) از سامانه «ایران جوان» بنیاد ۱۵ خرداد جهت حمایت از خانواده‌های دارای فرزند سه‌قلو و بیشتر رونمایی شد. سیدمصطفی سیدهاشمی گفت: پیش‌کلی «ایران جوان» از اردیبهشت سال گذشته به همت بنیاد ۱۵ خرداد آغاز شد است و در قالب رویدادهای مختلف ملی و استانی توسط این بنیاد پیگیری می‌شود.

مدیرعامل بنیاد ۱۵ خرداد نیز با بیان اینکه خانواده‌های دارای فرزند سه‌قلو و بیشتر می‌توانند برای استفاده از حمایت‌های بنیاد ۱۵ خرداد به این سامانه به نشانی **iran.ejevan.1542.ir** مراجعه و ثبت نام کنند، گفت: همه مردم نیز می‌توانند با مراجعه به قسمت فراخوان این سامانه، اسامی پیشنهادی خود را جهت نامگذاری طرح حمایت از خانواده‌های دارای فرزند سه‌قلو و بیشتر ارائه نمایند. به گفته مدیرعامل بنیاد ۱۵ خرداد، به‌ترین و زیربناتین نام پیشنهادی، جایزه ارزندهای تعلق خواهد گرفت.

گذری پر استازنها

۱۲ خراسان شمالی
قاسم محمدزاده مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران خراسان شمالی گفت: علی‌اصغر خاکشور جانباز ۷۰درصدی شیروان پس از سال‌ها تحمل درد ورنج ناشی از مجروحیت روز سه‌شنبه به شهادت رسید. وی با بیان اینکه شهید خاکشور در منطقه زبیدات عراق مجروح شده، افزود: شهید خاکشور متولد ۱۰ آبان ۱۳۴۴ بود که در سن ۵۵سالگی به مقام رفیع شهادت رسید.
۱۲ آذربایجان غربی: ناصر عنایتی رئیس کل دادگستری آذربایجان غربی گفت: مسئولان مربوطه با همکاری دستگاه قضایی نسبت به تعیین تکلیف ۱۳۶ دستگاه ماشین آلات سنگین معدنی و کشاورزی متروکه در کم‌رک بازارگان ظرف مدت ۱۵ روز اقدام می‌کنند.
۱۲ کرمانشاه: واحد امسری معاون فنی و اجرایی اداره کل راه و شهرسازی استان کرمانشاه از افتتاح تونل «هشاه‌طاهر» طی سال جاری و توانمندسازی ۲هزار نیروی پر تلاش در حوزه بهداشت در مرکز بهداشت شهرستان، ۶۶ مرکز خدمات جامع سلامت شهری، ۸۰ مرکز خدمات مراجهان با ویزیت پزشک عمومی کارشان انجام می‌شود و در صورت نیاز توسط پزشک عمومی به متخصصی بافوق تخصص ارجاع داده می‌شوند. وی یادآور شد: براساس آخرین پایش‌های انجام گرفته ارائه خدمات سلامت به هم‌استانی‌هاست.

۱۲ گیلستان: مهدی ملک مدیر کل راه و شهرسازی گلستان گفت: نوسازی بافت فرسوده همزمان با اجرای طرح نهضت ملی مسکن در دستور کار قرار گرفته‌است و تاکنون تعداد ۱۸ شهر و ۲ هزار و ۸۰۰هکتار بافت فرسوده در استان گلستان شناسایی شدند. وی افزود: تسهیلات بافت فرسوده تا سقف ۳۵۰ میلیون تومان است که از این مقدار ۵۰۰میلیون تومان به‌صورت قرض‌الحسنه صرفه درصداست.

۱۲ کردستان: حجت‌الاسلام سیدحسین حسینی رئیس کل دادگستری کردستان گفت: فروردین ماه امسال و در راستای صیانت از بیت‌المال، بیش از ۹۱ فقره اراضی ملی و منابع طبیعی در استان توسط دستگاه قضایی استان رفع تصرف شد.

۱۲ خوزستان: شهرام مرادی مدیر کنترل کیفی آب شرکت آب و فاضلاب خوزستان گفت: یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های استان این است که با راحتی آب خوردن پساب‌های صنایع، کشاورزی و پرورش ماهی وارد رودخانه‌ها به ویژه گز می‌شود و تصفیه‌خانه برخی بیمارستان‌ها نیز عملاً نمایشی است و فاضلاب سمی وارد رودخانه می‌کنند.



درس‌هایی برای صنعت خودرو و ایران

دفتر مطالعات انرژی، صنعت و معدن مرکز پژوهش‌های مجلس تیر ماه ۹۸ در گزارشی با عنوان «بررسی رویکرد جهانی صنعت خودرو بر اساس مصرف سوخت و آلایندگی درس‌هایی برای صنعت خودرو ایران» به بررسی رویکرد جهانی صنعت خودرو با تکیه بر مصرف سوخت و میزان آلایندگی پرداخت.
نتایج این گزارش نشان می‌دهد سهم خودروهای دیزلی در نوانگ حمل‌ونقل اتحادیه اروپا رو به کاهش است به گونه‌ای که از حدود ۵٫۵درصد از کل خودروهای ورودی به نوانگان در سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۲ با افت شدیدی به ۴۴درصد در سال ۲۰۱۷ رسیده است. همچنین خودروهای بنزینی در بازار آمریکا، ژاپن و چین نقش اصلی را ایفا می‌کنند و تقریباً خودروهای دیزلی نقش خاصی در این کشورها ندارند. فناوری‌های نوین هنوز سهم بالایی را در حمل‌ونقل کشورهای اتحادیه اروپا به عهده ندارند. بازار فروش خودروهای هیبریدی –برقی در اروپا سهم ۲/۷ در صدی را در سال ۲۰۱۷ به خود اختصاص داده است. پیش‌بینی می‌شود در سال ۲۰۲۵ سهم موتورهای احتراق داخلی به عنوان محر که به کمتر از ۵۰ درصد می‌رسد و حدود ۴۰ درصد از این سهم به انواع خودروهای هیبریدی و حدود ۱۰ درصد نیز به خودروهای برقی اختصاص یابد.

بررسی صنعت خودروسازی در کشور آلمان نشان می‌دهد کشور آلمان در حدود ۱۲/۵ درصد کل درآمد این صنعت را در بخش تحقیق و توسعه سرمایه‌گذاری کرده که منجر به توسعه فناوری‌های نوین در عرصه خودروسازی در کشور آلمان و سایر کشورهای شده است. رویکرد اصلی در کشور آلمان به عنوان بزرگ‌ترین غول فناوری در صنعت خودرو سازی در کلان فناوری‌های نوین، ورود خودروهای هیبرید و الکتریکی است. به نظر می‌رسد کوچک‌سازی و استفاده از بسته جانبی هیبرید با ولتاژ متوسط، چشم‌انداز صنعت خودروسازی در آلمان با تکیه بر کاهش مصرف سوخت و آلایندگی خواهد بود. این بدان معنی است که این چشم‌انداز عملاً ممکن است به چشم‌انداز صنعت خودروسازی جهان تبدیل شود. از طرفی، رشد چشمگیر کشور چین در بازه ۲۰ ساله اخیر در عرصه خودرو سازی، نشان از تأثیر گذاری سرمایه‌گذاری برای همکاری مشترک بین خودروسازان چینی و برندهای بزرگ خودرو سازی دنیا دارد.

همکاری‌های مشترک باعث افزایش دانش فنی و تقویت زیرساخت در چین شده است. چشم‌انداز صنعتی چین در حال حاضر بیشتر به تولید خودروهای هیبریدی و نه‌پایا برقی متمرکز شده به نحوی که بر اساس آمار منتشره در سال ۲۰۱۶، ۴۰ درصد خودروهای برقی جهان در چین تولید می‌شوند. بهبود دیدهای داخل سیستم در نتیجه امکان رسیدن به چشم‌اندازهای کاهش مصرف سوخت و آلایندگی را فراهم نمی‌کند، زیرا چرخه حرمسوم مورد استفاده در موتورهای بنزینی (چرخه اتو) یازده توربوک مشخصی دارد. بنابراین رویکردهای جدید در طراحی موتور باید مورد توجه قرار گیرد. اگرچه سطح فناوری خودروها متمثل بر فناوری‌های بهینه‌سازی موتور و فناوری‌های کاهش آتلاف حین انجام کار می‌توانند تحد زیادی به کاهش مصرف سوخت و آلایندگی کمک کنند، تغییر سوخت و استفاده از فناوری‌های نوین همانند فناوری‌های برقی، هیبریدی، پیل سوختی و –نیز در این زمینه می‌توانند کمک شایانی به این موضوع کنند. چشم‌انداز روند فناوری‌های جهانی نشان می‌دهد موتورهای احتراق داخلی مسوم هنوز پتانسیل زیادی برای رشد و بهبود دارند لذا برای تیل به بهترین میزان مصرف سوخت و آلایندگی، فناوری‌های نوین در عرصه موتورهای احتراقی همچون کوچک‌سازی به همراه دور گساری این موتورهای نوین نقش عمده‌ای در کاهش مصرف سوخت و آلایندگی ایفا خواهند کرد. از طرفی، چرخه میلر آنکینسون بهینه‌ترین فناوری از لحاظ هزینه برای کاهش دی‌اکسید کربن تولیدی است که شرکت‌هایی مانند فولکس واگن، آئودی، تویوتا و هیوندای در این مسیر گامهایی برداشته‌اند.

در بخشی از این گزارش با عنوان «درس‌هایی برای ایران» تأکید شده است انرژی در ایران هنوز بسیار ارزان قیمت عرضه می‌شود و مصرف کل انرژی تنها کسری از قیمت محصولات نفتی را پرداخت می‌کنند. بنابر این اولین گام برای همسویی با چشم‌انداز انرژی جهان اصلاح پارتانه‌های انرژی در کشور است. بهبود وضعیت کیفیت هوا و نیز سر و سامان بخشیدن به تبه هفتم ایران در جدول تولیدکنندگان گاز گلخانه‌ای دی‌اکسیدکربن، چارهی جز نگرش جدی در چالش‌های معرفی شده نیست. با حرکت در مسیر فعلی و عدم اهتمام در ارتقای کیفیت سوخت و روغن موجود در بازار و نیز سیاست‌های کلی صنعت خودرو، بهبود وضعیت نوانگان خودروهای سبک تولید داخل برای براساس میزان آلایندگی چندان قابل دستیابی نیست. بر این اساس امکان مازدی که به نظر می‌رسد به صنعت خودرو سازی کشور کمک کند تا هم راستا با چشم‌انداز جهانی این صنعت با تکیه بر مصرف سوخت و آلایندگی حرکت کند به شرح ذیل ارائه شده است:

- بر اساس قوانین ترمودینامیک، چرخه‌های موتورهای مورد استفاده اتو موتورهای بنزینی (و دیزل) موتورهای دیزلی (سقف تعیین شده‌ای دارند که عبور از آنها به لحاظ قوانین علمی میسر نیست. رویکرد روز دنیا استفاده از چرخه‌های جدید از جمله چرخه ترکیبی میلر آنکینسون است که یازده توربوک بسیار بالاتری دارد. اگر چه وضعیت و سطح فناوری خودرو سازی داخلی حرکت در این راستا را با علامت سؤال مواجه کرده است، اما زمانه‌ی برای برای دستیابی به این فناوری می‌تواند نقشی مؤثر در عملکرد خودرو ایفا کند.
- در خلاف مورد اول، خودروسازهای بزرگ داخلی از جمله ایران خودرو و سایپا، حرکات نامناسبی در راستای انجام کوچک‌سازی یک موتور انجام داده‌اند و به نظر می‌رسد اعمال قوانین سختگیرانه‌تر در کنار ارائه بسته‌های تشویقی می‌تواند ورود این بستر فناوری را به بازار خودروی کشور تسهیل کند. برای مثال از این حرکت فناوریانه می‌توان به ارائه محصولات دنا پلاس و سمند سورن توربوشارژ اشاره کرد.
- وجود نهاد نظارتی مستقل با زیرساخت مورد نیاز برای انجام آزمون‌ها یا تعداد و سطح استانداردها بالا به منظور انجام آزمون‌های تأیید نوع سو و تطابق تولید چهار ضروری به نظر می‌رسد.
- بستر سازی و ارائه بسته‌های حمایتی برای ورود خودروسازان به سمت تولید خودروهای برقی و هیبریدی. در همین راستا، مجلس شورای اسلامی در ماده سه طرح ساماندهی صنعت خودرو، واردات خودروهای سواری تمام برقی و تمام هیبریدی از حقوق ورودی تازمان تولید داخل آنها را معاف کرد و دولت را موظف کرده است تا زمینه تولید داخل خودروهای مذکور را ظرف مدت پنج سال فراهم نماید.
- بهبود وضعیت روغن موتور در کشور به شرح ذیل:
 - نظارت جدی بر توزیع و بهیربندی. در صورت استاندارد ده‌ای روغن موتور به منظور جلوگیری از ورود روغن نامرغوب به چرخه مصرف با تأکید بر اجرای صحیح و دقیق ماده پنج این بنامه فنی موضوع دو قانون هوای پاک در زمینه کنترل و کاهش آلودگی.
 - ورود فناوری‌های نوین از طریق حمایت از شرکت‌های دانش بنیان
- حرکت اقتصادی مؤثر تر از خط تأمین (اقتصاد خطی) به سمت زنجیرهٔ تأمین (اقتصاد زنجیرهای) به منظور تیل به چشم‌انداز نهایی چرخه تأمین معننی.
- حرکت جدی به سمت تولید زیست روغن و استفاده از آن به جای روغن معدنی.

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

«جوان» به بهانه افزایش مصرف بنزین استاندارد خودروهای داخلی را بررسی می‌کند

خسارت ملی خودروهای بنزین خوار

مصرف بنزین در ایام عید امسال رکورد عجیبی زد تا ۱۴۰ میلیون لیتر در روز نیز رسید. یکی از علل مصرف زیاد بنزین، مصرف بالای خودروهای تولید داخلی است که به گفته معاون مدیر عامل شرکت پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی ایران، مهم‌ترین دلیل افزایش مصرف بنزین وجود خودروهای غیر استاندارد است که ۲/۵ برابر استاندارد جهانی مصرف دارند. از طرفی برخی کارشناسان نیز معتقدند، خودروهای داخلی ۱/۵ برابر میانگین جهانی مصرف بنزین دارند و شاید این رقم به چشم نیاید ولی مجموع آن در مقایسه با استانداردهای بین‌المللی برای صنعت ۶۰ ساله خودروی ما خیلی زیاد است.

هرساله با آغاز فصل زمستان و افزایش آلودگی هوادولت و مجلس به دنبال مقصران عدم اجرای قانون هوای پاک می‌گردند. غافل از اینکه پاس‌کاری امور و تصویب برخی قوانین به آلودگی هوادامن زده است. این روزها بار دیگر برسر زبان‌ها افتاده و مقصران از مسئولیت‌شان شانه خالی می‌کنند. از یک‌سوی پاس‌کاری‌های خودروسازان و شرکت پالایش و پخش در خصوص رعایت استاندارد منطبق با یورو ۵ و ۶ در تولید بنزین و خودروهای تولیدی داخل و از سوی دیگر توقف قانون تولید خودرو به ازای اسقاط دو خودروی فرسوده که سال گذشته اتفاق افتاده است به دست هم داندند تا مصرف بنزین را در یک سال اخیر به ۲/۵ برابر استاندارد جهانی افزایش دهند. البته در این میان قاچاق مسازمان یافته بنزین از طریق مرزها نباید نادیده گرفته شود چرا که همین آمار هم در برآورد شرکت پالایش و پخش به پای مصرف خودروها نوشته می‌شود.

از سال ۸۰ به منظور کاهش تعداد خودروهای فرسوده طبق قانون مقرر شد به ازای تولید هر خودرو، خودروساز دو خودرو فرسوده را از رده خارج و گواهی اسقاط دریافت کند. از سال ۹۰ با توقف واردات خودرو و کاهش عرضه از سوی خودروسازان، تمایل مردم به اسقاط خودرو و کاهش یافتن از این‌رو خودروسازان کمبود خودروهای اسقاطی را پهنه‌ای برای کاهش تولیدشان عنوان می‌کردند. تا اینکه ۱۹مهرسال گذشته مجلس به پیشنهاد وزارت صمت با کلیات لایحه دوفوریتی الحاقی یک تبصره به ماده ۱۰۰ قانون ساماندهی صنعت خودرو موافقت کرد. بر اساس این لایحه سازوکار تولید خودرو در زمان تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۲ خرداد ۱۳۹۸ |
پرونده
انرژی خودرو
بهمن قاسمی



تصویرسازی حسین کشنکار

از صنعت خودرو در صحن علنی مجلس گفت: «امروزه عدم اسقاط در خط تولید معضل ایجاد کرده است، مطابق قانون برنامه باید در مصرف سوخت صرفه‌جویی شود. براساس ماده هشت قانون هوای پاک یک موتورسیکلت ۲۰ ساله باید اسقاط شود، اما امروز مردم توان اسقاط و قدرت خرید یک موتورسیکلت ۴۰ میلیون تومانی را ندارند. چرخه تولید بنزین متوقف شود لذا امروزه عدم اسقاط معضل در خط تولید ایجاد کرده است.»

مصرف بنزین خودرها ۲/۵ برابر استاندارد جهانی است

معاون مدیرعامل شرکت پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی ایران مهم‌ترین دلیل افزایش مصرف بنزین را وجود خودروهای غیر استاندارد دانسته و می‌گوید: «در شرایط خودروهای غیر استاندارد یافته است که مهم‌ترین دلیل به پهنه نبود سوخت منطبق با استاندارد است. ارتقای تکنولوژی موتور خودروها خودداری می‌کنند و بالعکس. نتیجه این پاس‌کاری‌ها و لجاجت‌ها این است که هم آلایندگی سوخت خودروها قانون هوای پاک را از بن سؤال برده و هم قانون ساماندهی خودرو بلا تکلیف مانده است. به عبارت دیگر هم سوخت و موتور خودروهای تولیدی داخل غیر استاندارد و هم اینکه در اقدامی حمایتی مجلس اجبار خروج خودروهای فرسوده را اسال گذشته از قانون ساماندهی خودرو حذف کرده است. به طوری که در حال حاضر ۲/۵ میلیون دستگاه خودرو در کشور در حال تردد است که ۶ میلیون دستگاه آن فرسوده است و از ۲۰ میلیون خودرو باقیمانده، فقط ۴ میلیون دستگاه خودرو نو است. تمام این اقدامات در کنار هم موجب افزایش مصرف بنزین در یک سال اخیر شده است. موضوعی که خودروساز و شرکت پالایش و پخش گردن نمی‌گیرند و به دنبال فرار از پاسخگویی به عملکرد نادرست‌شان هستند.

نقش مجلس در توقف کامل اسقاط خودروهای فرسوده

۱۹مهرماه سال گذشته، در جریان بررسی لایحه دو فوریتی الحاقی یک تبصره به ماده ۱۰۰ قانون ساماندهی صنعت خودرو، با تصویب مجلس الزام اسقاط دو خودرو به ازای ششماره‌گذاری یک خودرو برداشته شد و الزام اسقاط خودروهای فرسوده از دوش خودروسازان و دولت برداشته شد.

در زمان تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

از خودروسازان و دولت، تصویب این قانون، رئیس مجلس در حمایت

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان

۱۲ خرداد ۱۳۹۸ | شماره ۶۷۴۶ | روزنامه جوان



قاتل وحید مرادی و حسین غول

قصاص شدند

تنها یک متهم از پنج قاتلی که روز گذشته پای چوبه دار رفته بودند به سلول خود بازگشت. قاتل وحید مرادی، حسین غول و دو متهم دیگر قصاص شدند.

به گزارش جوان، باسداد دیروز پنج متهم که در حادثه‌های جداگانه در سال‌های قبل مرتکب قتل شده بودند در زندان رجایی شهر کرج پای چوبه دار رفتند. متهمان همگی وقتی طناب دار به گردنشان انداخته شد با التماس وزاری از اولیای دم خواستند آنها را ببخشند اما اولیای دم یک مقتول فقط به یکی از قاتلان مهلت داد و بقیه حکم را اجرا کردند.

اولین قاتلی که قصاص شد سعید نام داشت، وی ۱۱ تیرماه ۹۷ در زندان رجایی شهر در گیر و حید مرادی را که او هم به اتهام قتل دوستش در زندان بود به قتل رساند. سعید نیز از قبل به اتهام درگیری مرگبار در منطقه بی‌سیم تهران که در جریان آن مردی با شلیک گلوله اسلحه شکاری به قتل رسیده بود در زندان به سر می‌برد. دومین قاتل مردی به نام حسین معروف به حسین غول بود. او ورز شکل حرفه‌ای بود که در رشته پول‌ریختینگ چندین مثال قهرمانی داشت. متهم سوم خرداد ۹۸ به هواخواهی یکی از دوستانش در درگیری در خیابان صفاي تهران پسر جوانی را با شلیک اسلحه به قتل رسانده بود. سومین مردی که قصاص شد مرد بگسوری بود که ۲۰ مهر ۹۷ در حادثه‌ای هولناک دو دخترش را به همراه پدرزن و مادرش در خانه‌شان نزدیکی بلوار نبرد به قتل رساند. چهارمین قاتل هم سال ۸۹ به هواخواهی عموش که با مقتول به خاطر یک انگشتر اختلاف داشت در درگیری مرتکب قتل شد. آخرین متهم که به سلولش بازگشت مردی است که چندسال قبل زنی را به خاطر اختلافی که با هم داشتند به قتل رساند. وی پای چوبه دار موفق شد از فرزند مقتول مهلت بگیرد.

رئیس پلیس پایتخت:

طرح جمع‌آوری معتادان متوقف نخواهد شد



محمدهدی صافی | جوان

رئیس پلیس پایتخت از جمع‌آوری ۲۸۴ معتاد متجاهر و کشف بیش از ۲ هزار و ۲۰۰ کیلوگرم انواع مواد مخدر در تهران خبر داد و تأکید کرد طرح جمع‌آوری معتادان متوقف نخواهد شد.

سردار عباسعلی محمدیان در حاشیه اجرای طرح جمع‌آوری معتادان متجاهر در محلات شوش، مولوی و هرندی که ظهر دیروز در پارک شوش در منطقه ۱۲ تهران برگزار شد در جمع خبرنگاران گفت: یکی از وظایف مهم پلیس، مبارزه با مواد مخدر است و در همین راستا در ۱۵ روز گذشته بیش از ۲ هزار و ۲۰۰ کیلوگرم انواع مواد مخدر را در تهران کشف کرده‌ایم و ۲۸۴ معتاد متجاهر نیز جمع‌آوری شده‌اند.

وی افزود: مردم از مسائلی دارند کاری کنیم که شاهد عدم حضور معتادان در معابر و خرده‌فروشان مواد مخدر در محلات باشیم. در همین راستا نیز به شهروندان خوب منطقه ۱۲ قول داده بودیم که قرار نیست این منطقه صرفاً در قالب طرح‌های موقت پاکسازی شود، بلکه این برنامه به صورت مستمر انجام خواهد شد، به همین دلیل از ۲۴ بهمن تا امروز هیچ روزی اجرای این برنامه را متوقف نکرده‌ایم.

فرمانده انتظامی تهران بزرگ ادامه داد: در گذشته وقتی مردم از کنار خیابان‌های این محلات عبور می‌کردند شاهد صحنه‌های بسیار اسفناک مصرف فردی یا گروهی مواد مخدر یا جمع شدن معتادان در کنار یکدیگر بودند، اما امروز که از محدوده منطقه ۱۲ بازدید کردیم، خوشبختانه وضعیت خیلی بهتر شده‌است.

رئیس پلیس پایتخت خاطر نشان کرد: برخی

افراد کارت‌ن خواب یا بی‌خانمان یا کسانی که دارای بیماری‌های خاص هستند اعتیاد ندارند، ولی عامه مردم این افراد را به چشم معتاد می‌بینند. پلیس این افراد را جمع‌آوری می‌کند و از آنها تست اعتیاد می‌گیرد و اگر تست آنها مثبت باشد به مراکز ترک اعتیاد تحویل می‌دهد و سایر افراد نیز غربالگری می‌شوند.

محمدیان در ادامه گفت: به مردم قول می‌دهیم که هیچ نطفه‌ای از تهران بر سرای قاچاقچیان و توزیع کنندگان مواد مخدر امن نباشد و همچنین معتادان متجاهر نیز جمع‌آوری خواهند شد و به کمپ‌های ترک اعتیاد تحویل داده می‌شوند.

فرمانده انتظامی تهران بزرگ با تأکید بر اینکه پلیس اشراف اطلاعاتی مناسبی بر عمده‌فروشان و قاچاقچیان مواد مخدر دارد، اظهار داشت: اینکه ظرف ۱۵ روز گذشته توانستیم بیش از ۲

کرد: برخی دستگاه‌ها به خوبی به نقش خود در زمینه مبارزه با مواد مخدر عمل کرده‌اند. به‌طور مثال شهرداری تهران مراکز بی‌نظیری را برای نگهداری از معتادان متجاهر ایجاد کرده و ظرفیت این مراکز را افزایش داده است، اما باید توجه داشت که برخی از این افراد دارای زخم باز یا بیماری‌های واگیردار هستند که باید درمان شوند و به مراکز درمانی انتقال یابند.

رئیس پلیس پایتخت یادآور شد: رسیدگی به کسانی که معتاد نیستند، اما کارت‌ن خواب یا بی‌خانمان هستند یا به واسطه بیماری‌های دیگری که دارند بی‌خانمان شده‌اند، وظیفه بهزیستی است. پلیس وظیفه خود را در قبال این افراد، یعنی جمع‌آوری و انتقال آنها به مراکز غربالگری انجام می‌دهد و هیچ‌گاه از انجام این وظیفه خسته نمی‌شود و حتی اگر لازم باشد این افراد را مکرراً به مراکز غربالگری انتقال می‌دهیم، ولی بهزیستی و وزارت بهداشت و درمان نیز باید در این زمینه همکاری کنند تا این افراد تحت درمان قرار گیرند. اگر این همکاری‌ها همه‌جانبه باشد، قطعاً دیگر شهروندان شاهد صحنه‌های اسفناک در حوزه مواد مخدر در سطح تهران نخواهند بود.

وی در پایان تصریح کرد: هماهنگان منظر سازمان بهزیستی و مراکز درمانی برای رسیدگی به وضعیت افراد دارای زخم باز، بیماری‌های واگیردار و دیگر کارت‌ن خواب‌هایی که دچار آسیب‌های خاص هستند، هستیم، ولی متأسفانه تاکنون بهزیستی در این زمینه پای کار نیامده است.

بازداشت عاملان شهادت رئیس پلیس آگاهی سراوان

اشرار مسلح که رئیس پلیس آگاهی شهرستان سراوان و همسرش را به شهادت رسانده بودند، بازداشت شدند. به گزارش جوان، سردار دوستعلی جلیلیان، فرمانده انتظامی استان سیستان و بلوچستان گفت: صبح روز نهم اردیبهشت‌ماه سرهنگ شهرکی و همسرش سوار بر خودروی پژو ۲۰۶ در حال عبور از چهارراه ناهوک بودند که خودروی آنها هدف تیراندازی قرار گرفت و هر دو به شهادت رسیدند. همزمان با وقوع این حادثه، تحقیقات تیم‌های پلیس برای شناسایی و بازداشت عاملان حادثه به جریان تا اینکه روز گذشته مخفیگاه سه نفر از متهمان شناسایی و بازداشت شدند. بررسی‌ها نشان داد یکی از عاملان حادثه عضو گروهک تروریستی جیش‌الظلم است که بررسی‌های بیشتر در این باره جریان دارد. مأموران پلیس همچنین در بازرسی از مخفیگاه متهمان دو قبضه اسلحه کلاشینکف به همراه چند خواب و مقداری مهمات و دو قبضه خودروی سرتکی کشف کردند.

قتل در تهرانپارس دستگیری در رامسر

مردی که متهم است دو سال قبل بر سر جای پارک خودرو در تهرانپارس مرتکب قتل شده بود، در شهرستان رامسر بازداشت شد.

به گزارش «جوان»، آذرماد دو سال قبل کارکنان بیمارستانی در شرق تهران، مرگ مشکوک مردی را به مأموران کلاتری ۱۲۶ تهرانپارس خبر دادند. با حضور قاضی وحیدناصری، بازپرس شعبه چهارم دادسرای امور جنایی مشخص شد که مرد جوان با ضربات متعدد چاقو هدف قرار گرفته و بعد از انتقال به بیمارستان به علت شدت جراحت فوت شده است. همزمان با انتقال جسد به بیمارستان، تحقیقات بعدی نشان داد که مقتول با دو برادر که در همسایگی شان زندگی می‌کردند بر سر جای پارک درگیر شده و با چاقوی آنها هدف قرار گرفته و حادثه اتفاق افتاده است.

در شاخه دیگری از بررسی‌ها معلوم شد دو برادر موفق شده‌اند به صورت غیرقانونی به کردستان عراق فرار کنند. در شاخه دیگری از بررسی‌ها، مأموران پلیس متوجه شدند یکی از دو برادر وارد کشور و در شهرستان رامسر پنهان شده است که کار آگاهان پلیس راهی محل شدند و متهم را که کنار دریا مشغول تفریح بود، بازداشت کردند. در شاخه دیگری از بررسی‌ها معلوم شد برادر متهم از عراق به کشوری در اروپا گریخته است که تحقیقات برای بازداشت متهم جریان دارد.

عذاب وجدان قاتل را تحویل پلیس داد

بسیر ۱۷ ساله‌ای که چند روز قبل در یکی از محله‌های جنوب غربی تهران در درگیری مرتکب قتل شده بود، خودش را به پلیس معرفی و به قتل اعتراف کرد.

به گزارش «جوان»، نهم‌گانه دوشنبه چهارم اردیبهشت قاضی امیر حسین علیمران، بازپرس ویژه قتل داسرای امور جنایی تهران با تماس تلفنی مأموران پلیس از مرگ مشکوک پسر جوانی در یکی از بیمارستان‌ها خبر و همراه تیمی از کار آگاهان اداره دهم در محل آگاهی راهی محل شد. تیم جنایی در بیمارستان با جسد پسر جوانی روبه‌رو شدند که با ضربه چاقو به قتل رسیده بود. بررسی‌ها نشان داد مقتول همراه برادرش ساعتی قبل با پنج جوان دیگر در یکی از خیابان‌های منطقه خلیج فارس درگیری خونینی را رقم زده‌اند که در جریان آن یکی از برادران به قتل می‌رسد دیگری زخمی می‌شود. مأموران پلیس در تحقیقات تخصصی عامل قتل را شناسایی کردند، اما دریافتند وی پس از حادثه به مکان نامعلومی گریخته است. در حالی که تحقیقات دربار این حادثه ادامه داشت، قاتل ۱۷ ساله صبح دیروز به اداره پلیس رفت و خودش را معرفی کرد.

وی در توضیح حادثه گفت: «شب حادثه من و دو دوستم که با مشرب خورده بودیم و با موتورسیکلت دور دور می‌کردیم که با مقتول و برادرش درگیر شدیم. درگیری ما با میانجیگری افراد دیگر پایان یافت، اما من دوباره همراه تعدادی از دوستانم با خودروی پراگدی به محل حادثه برگشتم و با دو برادر دیگر درگیر شدیم. من خوبی نداشتم و در درگیری با چاقو ضربه‌ای به یکی از برادران زدم. سپس ترسیدم و فرار کردم و در این مدت خانه یکی از دوستانم در حوالی تهران مخفی شدم تا اینکه عذاب وجدان گرفتم و خود را به پلیس معرفی کردم».

متهم برای تحقیقات بیشتر در اختیار مقام قضایی داسرای ویژه اطفال و نوجوانان قرار گرفت.

قتل به خاطر چند کیلو برنج

دو متهم در ادامه برای تحقیقات بیشتر در اختیار کارآگاهان پلیس آگاهی قرار گرفتند. گفت‌وگو با متهم شاهین سابقه دارد؟

نه، من سابقه ندارم. درست است که به خاطر سرقت دو نایلون برنج مرتکب قتل شدم؟ فکر می‌کردم داخل نایلون‌ها چیست؟

من دو دوستانم روز حادثه داخل پارک روی نیمکت نشسته بودیم و از دور متوجه دو پسر افغان شدیم که دو نایلون مشکی در دست داشتند. آن روز حال خوبی نداشتم و معزم کار نمی‌کرد. من فکر کردم داخل نایلون‌ها اجناس بالارزشی است، به همین دلیل وقتی به ما نزدیک شدند از روی نیمکت بلند شدم و به آنها گفتم نایلون‌ها را به من بدهند. آنها قبول نکردند و من هم فکر کردم واقعاً وسیله بالارزشی داخل نایلون است که با آنها درگیر شدم و یکی از آنها را با چاقو زدم.

پس به خاطر سرقت دست به قتل زدی؟ نه، گفتم که حالم خوب نبود، من دو شبانه‌روز نخوابیده بودم، چرا نخوابیده بودی؟ واقعیتش من کیوت‌تراژم و در پشت‌بام خانه‌مان تعداد زیادی کیوت تراژم دارم که داخل چند قفسه نگهداری می‌کنم. دو روز قبل از حادثه وقتی به سراغ کیوت‌تراژم رفتم در کمال ناباوری دیدم دو کیوت قیمتی‌ام که خیلی به آنها وابسته بودم، سرقت شده‌اند. هر چقدر گشتم فایده‌ای نداشت و اثری از کیوت‌تراژم پیدا نکردم. همه وجود را غم فرا گرفت و به شدت افسرده شدم، به‌طوری‌که دو شبانه‌روز از غم کیوت‌تراژم نخوابیدم تا اینکه روز حادثه با دوست افغانم تماس گرفتم و از او خواستم با هم به پارک برویم. می‌خواستیم کمی هوا بخورم و حالم بهتر شود و غم از دست دادن کیوت‌تراژم را فراموش کنم، اما درگیری خونینی به خاطر یک کیسه برنج رقم زدم و زندگی‌ام را اسیه کردم.

دو متهم صبح دیروز در داسرای امور جنایی به جرم خود اقرار کردند. بصیر در بازجویی‌ها حضور در درگیری را قبول کرد، اما مدعی شد چاقو را شاهین به مقتول زده است. شاهین هم در بازجویی‌ها با اظهار شیطانی به قتل اعتراف کرد و گفت: «دو روز قبل سارق دو کیوت‌تراژم کرده بودم و غمگین و عصبانی بودم. وقتی روز حادثه در پارک با دو پسر جوان روبه‌رو شدم حال خوبی نداشتم و به آنها حمله کردم و یکی از آنها را به قتل رساندم».



دو متهم صبح دیروز در داسرای امور جنایی به جرم خود اقرار کردند. بصیر در بازجویی‌ها حضور در درگیری را قبول کرد، اما مدعی شد چاقو را شاهین به مقتول زده است. شاهین هم در بازجویی‌ها با اظهار شیطانی به قتل اعتراف کرد و گفت: «دو روز قبل سارق دو کیوت‌تراژم کرده بودم و غمگین و عصبانی بودم. وقتی روز حادثه در پارک با دو پسر جوان روبه‌رو شدم حال خوبی نداشتم و به آنها حمله کردم و یکی از آنها را به قتل رساندم».

آرمین بینا پیسر کیوت‌ریز باز که به خاطر سرقت چند کیلو برنج درگیری مرگباری را در یکی از پارک‌های جنوب شهر رقم زده بود، بازداشت شد. عصر روز چهارشنبه ۱۶ فروردین اسام مأموران پلیس به قاضی محمدجواد شفیعی، بازپرس ویژه قتل دادسرای امور جنایی تهران تلفنی خبر دادند پسر جوانی در درگیری زخمی شده و پس از انتقال به بیمارستانی در جنوب تهران فوت کرده است. با اعلام این خبر، بازپرس جنایی همراه تیمی از کارآگاهان اداره دهم پلیس آگاهی راهی بیمارستان و در آنجا با جسد پسر جوان افغانی به نام منصور روبه‌رو شد که با ضربه چاقو به قتل رسیده بود.

چند کیلو برنج؟ بررسی‌های تیم جنایی نشان داد مقتول همراه دوستش ساعتی قبل در پارکی حوالی بزرگراه آزادگان در جنوب تهران با دو پسر جوان دیگر درگیری می‌شوند که در جریان آن یکی از طرف‌های مقابل با چاقو پسر افغان را هدف قرار می‌دهد و بعد هم در هو محل فرار می‌کنند. دوست مقتول در توضیح ماجرا گفت: «من و مقتول هر دو کارگر ساختمان هستیم، ساعتی قبل برای خرید به یک فروشگاه رفتم. هر دو کیسه‌ای برنج خریدیم و به خاطر اینکه سنگین بود داخل دو نایلون ریختیم و به طرف محل کارمان برگشتیم. در میانه راه از داخل پارکی عبور می‌کردیم که دو پسر جوان روی نیمکتی نشسته بودند. آنها ما را اسد و به طرفمان حمله کردند و خواستند نایلون‌های برنج را به آنها بدهیم، اما منصور در مقابل شان مقاومت کرد. یکی از آنها با چاقو به منصور ضربه‌ای زد. دوستانم خونین روی زمین افتاد و من هم از ترس دو نایلون برنج را به آنها دادم، سپس هر دو با نایلون‌های برنج از پارک فرار کردند».

مأموران همزمان با انتقال جسد به پزشکی قانونی به دستور بازپرس جنایی تحقیقات گسترده‌ای را برای شناسایی عاملان حادثه خونین آغاز کردند. بررسی دوربین‌های مدار بسته محل حادثه و اطراف آن حکایت از آن داشت عاملان قتل دو پسر جوان هستند که یکی از آنها ایرانی و دیگری افغان است. با به دست آمدن تصویر متهمان، مأموران تحقیقات میدانی و تخصصی خود را ادامه دادند تا اینکه در یافتن عاملان درگیری محل زندگی شان نزدیک محل حادثه است.

در نهایت مأموران دو روز قبل دو متهم را به نام‌های شاهین و بصیر شناسایی و آنها را بازداشت و به اداره پلیس منتقل کردند.

دست طلبکارها به بدهکار رسید

پسرش را ربودند نویدنگار دو مرد جوان که برای برنده شدن در قرعه‌کشی خودرو، ۳ میلیارد تومان به مرد کلاهبرداری داده بودند، وقتی ردی از بدهکار پیدا نکردند، پسرش را ربودند تا به شدت پشیمان شوند.

یکی از روزهای پایانی سال قبل زن جوانی در تهران سراسیمه به اداره پلیس رفت و از گم شدن ناگهانی پسر ۱۶ ساله‌اش با نام سعید شکایت کرد. وی گفت: «شوهرم مرد خلافکار و کلاهبرداری است و تصمیم دارم از او جدا شوم و به همین دلیل مدتی است خانه‌ای اجاره کرده‌ام و هم پسرم سعید زندگی می‌کند. ساعتی قبل پسرم از باشگاه در راه خانه بود که به طرز مشکوکی ناپدید شد. او با من تماس گرفت و گفت با متمر و به خانه برمی‌گردد، اما هر چقدر منتظرش شدم به خانه نماند. الان هم تلفن همراهش خاموش شده و من خیلی نگران هستم».

۲ شبانه‌روز بعد با شکایت زن جوان، پرونده به دستور قاضی تقویان، بازپرس شعبه هشتم داسرای امور جنایی تهران در اختیار تیمی از کارآگاهان پلیس آگاهی قرار گرفت. مأموران پلیس در تحقیقات فنی خود هیچ ردی از پسر گمشده پیدا نکردند. در حالی که ۲۸ ساعت از حادثه گذشته بود، به مأموران پلیس خبر رسید پسر گمشده پیدا شده و در بیمارستانی تحت درمان قرار دارد. بدین ترتیب مأموران به بیمارستان رفتند و از وی تحقیق کردند. وی در توضیح ماجرا گفت: «ان روز وقتی از مغز بیرون آمدم، داخل خیابان خلوتی دو مرد راه مرا سد کردند و با تهدید چاقو مرا به داخل خودروی واداشتی کشاندند. آنها به شدت مرا کتک زدند و بعد هم به طرف بیرون از شهر حرکت کردند. دو مرد خشن مرا به آلوتکی زبر پس کردند. پسر جوانی همسرا بر بردند و در آنجا ۲۸ ساعت حبس کردند. آنها مرا کتک می‌زدند و می‌خواستند من آدرس محل زندگی پدرم را به آنها بدهم، اما من آدرس نداشتم. آنقدر مرا کتک زدند که حالم بد شد و بعد مرا کنار جاده‌ای رها کردند. با سختی خودم را به جاده رساندم و از راننده‌های عبوری درخواست کمک کردم».

بازداشت مأموران پلیس در ادامه دوربین‌های مدار بسته محل حادثه را مورد بازرسی قرار دادند و موفق شدند با بررسی پلاک خودرو و وانت، صاحب آن را که مردی جوان به نام کیومرث بود، شناسایی و بازداشت کنند. متهم صبح دیروز در دادسرا به جرم خود با همدستی یکی از دوستانش اعتراف کرد و گفت: «ما قرعه‌کشی خانگی داریم و افراد زیادی هم از طریق دوستان و بستگان معرفی شده‌اند. در قرعه‌کشی منسند، مدتی بود من و تعدادی از بستگانم در قرعه‌کشی خودرو شرکت می‌کردیم، اما برنده نمی‌شدیم. او آخر تابستان سال قبل یکی از اعضای قرعه‌کشی مردی را به ما معرفی کرد و گفت او با مدیران شرکت‌های خودرویی ارتباط دارد و می‌تواند بدون قرعه‌کشی برای ما خودرو بگیرد. ما فریب آن مرد را خوردیم و حدود ۳ میلیارد تومان بسه او دادیم، اما او تا نگاهش غیبت زد. شش ماه دنبال او بودیم، اما ردی از او پیدا نکردیم تا اینکه فرد دیگری فرزند او را به ما معرفی کرد. روز حادثه فرزند آن مرد را تعقیب کردیم و او را به زور سوار خودرومان کردیم و به بیرون از شهر بردیم. ما می‌خواستیم از طریق پسر نوجوان به پدرش برسیم، اما او آدرس پدرش را ندانده و ما هم او را پس از ۲۸ ساعت رها کردیم».

متهم در ادامه برای تحقیقات پلیس در اختیار مأموران پلیس قرار گرفت. تلاش برای دستگیری همدستی او ادامه دارد.

آگهی تغییرات مؤسسه غیر تجاری جهان گشت نور به شناسه ملی ۰۳۳۷۴۹۵-۱۰۱۰۰ و به شماره ثبت ۷۵۶۴

به استناد صورت‌تجلسه هیئت‌امنا مورخ ۱۴۰۱/۱۸/۱۰ تصمیحات ذیل اتخاذ شد: آقای مصطفی پورمحمدی به شماره ملی ۱۴۶۵۹۲۶۴۹۶ به سمت رئیس هیئت‌مدیره، آقای سیدمحمدرضا موسوی به شماره ملی ۰۲۱۲۱۸۴-۲۳۶ به سمت مدیرعامل و عضو اصلی هیئت‌مدیره، آقای حسین خسروی به شماره ملی ۴۱۲۱۹۰۶۸۶۴-۴۱۲۱۹۰۶۸۶۴ به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره، آقای سعید مسعودی به شماره ملی ۰۷۱۲۱۴۴-۴۲۳ به سمت عضو اصلی هیئت‌مدیره و آقای محمدحسین بابائی به شناسه ملی ۰۴۵۹۱۰۴۵۳۸-۴۵۹۱۰۴۵۳۸ به سمت نایب رئیس هیئت‌مدیره برای مدت ۲ سال انتخاب گردیدند. کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور از جمله سفته، برات و غیره با امضای ثابت رئیس هیئت‌مدیره و مدیرعامل همراه با مهر مؤسسه و در غیاب رئیس هیئت‌مدیره یکی از اعضای هیئت‌مدیره و مدیرعامل همراه با مهر مؤسسه و امضای چک‌های مؤسسه با امضای رئیس هیئت‌مدیره و مدیر مالی مؤسسه و در غیاب مدیر مالی مؤسسه با امضای رئیس هیئت‌مدیره و یک از اعضای هیئت‌مدیره همراه با مهر مؤسسه و اوراق عادی و مراسلات با امضای رئیس هیئت‌مدیره و یا مدیرعامل همراه با مهر مؤسسه معتبر می‌باشد.

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیر تجاری تهران (۱۴۹۰۹۳۲)

آگهی رأی هیات قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابر آرای صادره هیات تعیین تکلیف مستقر در ثبت اسناد و املاک شهرستان سنندج، تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضیان ذیل تأیید گردیده لذا بدین وسیله مشخصات املاک در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز جهت اطلاع عموم در روزنامه کثیرالانتشار و محلی آگهی می‌گردد.

در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم نمایند و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمود و گواهی اخطار اداره ثبت نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض سند مالکیت طبق مقررات صادر خواهد شد. صدور سند مالکیت مانع مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

۱- شش دانگ یک زمین مزروعی باغ مثمر به نام بختیار صادقی فرزند هوشنگ شماره شناسنامه ۱۴۳۱۶ صادره سندسندج کد ملی ۰۵۲۹۴۷۱-۳۷۲ به نسبت شش دانگ تحت پلاک ۱۱۰۲ صادقی به ارزش ۲۷۴۹۱ اصل به بخش ۳ به مساحت ۷۹۰۶ مترمربع که از نسق علیمحمد صادقی به آدرس سندج روستای یابازیر مشهور به گل زده.

نوبت اول این آگهی در تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۶ چاپ شده است. رئیس ثبت منطقه یک سندج - بهنام قباد

مفتودی

برگ سبزو و برگ کمپانی خودرو و سواری پژو تیپ پارس مدل ۱۳۸۷ به رنگ سفید روغنی و شماره پلاک ایران ۳۰-۱۹۹۶-۳۱ و شماره موتور ۰۷۸۰۹-۱۲۴۸۷۱۰۲ و شماره شاسی NAAN۰۱CA۰۹E۷۲۵۶۳۱ با کد ملی ۰۳۲۳۳۳۹۶۴۲ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

افتال

مفتودی

برگ سبزو و برگ کمپانی خودرو وانت پیکان تیپ OHV مدل ۱۶۰۰ ایران ۲۱-۱۳۹۱ و رنگ سفید صدفی روغنی و شماره پلاک ایران ۲۱-۱۳۹۱-۲۱ و شماره موتور ۰۰۹۹۳-۱۱۴F۰۰۰۰۶۶ و شماره شاسی ۰۳۶۳۱۸-NAAA۶۶AA۳CG۳۶۳۱ با کد ملی ۱۴۶۶۹۵۶۶۴۱ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

افتال

فاینشال تایمز: ایران به حضور پر قدرت در سوریه ادامه می‌دهد

سفر رئیس‌جمهور ایران به سوریه که برای تحکیم روابط دو جانبه انجام می‌شود، بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌های غربی و صهیونیستی داشته‌است. صهیونیست‌ها این سفر را پس از گذشت ۱۲ سال از بحران سوریه مهم ارزیابی کرده و نسبت به عواقب آن برای این رژیم ابراز نگرانی کرده‌اند.

سید ابراهیم رئیسی، رئیس‌جمهور دبیروز در رأس هیئتی بلندپایه از مقامات وارد دمشق پایتخت سوریه شد و مورد استقبال بنشار آمد، رئیس‌جمهور این کشور قرار گرفت. در این سفر دو روزه قرار است مقامات دو کشور بر سر موضوعات مختلف اقتصادی و امنیتی گفت‌وگو کنند و بررسی مسائل منطقه‌ای هم از جمله محورهای این دیدارها خواهد بود. سفر رئیسی به سوریه که نخستین سفر یک مقام ارشد ایرانی پس از ۱۲ سال به‌شمار می‌رود بازتاب گسترده‌ای در رسانه‌های جهان داشته‌است. شبکه الجزیره با پوشش این رویداد تاریخی، به نقل از محمد جمشیدی، معاون سیاسی رئیس‌جمهور اعلام کرد: «این سفر نشانه‌ای مبنی بر پیروزی استراتژیک ایران در منطقه‌است.روزنامه فاینشال تایمز بیان اینکه بعد از طی یک دوره بحرانی، زمان بازسازی سوریه فرا رسیده‌است.از نفوذ ایران بر متحد قدیمی خود نوشت و تأکید کرد: «سفر رئیسی حاوی این پیام است که ما بنابر اسد را در قدرت نگه داشتیم و به حضور پررنگ خود در منطقه ادامه می‌دهیم.»خبرگزاری رویترز هم به‌الشاره به اینکه این نخستین سفر یکی از رؤسای‌جمهور ایران به سوریه‌از آغاز جنگ در این کشور است،نوشت:«برخورداری از حمایت نظامی و اقتصادی ایران و سوریه، اسد بار دیگر کنترل بخش اعظم سوریه را از معارضین پس گرفت که از نسوی کشورهای منطقه حمایت می‌شدند؛ گزارش مفصل درباره هیئت همراه و اهداف سفر رئیسی به دمشق نوشت: ایران نقش بزرگ در دفاع از دولت سوریه ایفا کرده‌است.

خبرگزاری آسوشیتدپرس هم باانتشار تصاویری از ورود رئیسی به دمشق، به‌نقش کلیدی ایران در موفقیت‌های نظامی سوریه در مقابله با تروریست‌ها اشاره کرد و همزمانی این دیدار را با بهبود مناسبات ایران و عربستان از یک سو و کشورهای عربی و دمشق از سوی دیگر حائز اهمیت دانست.

■ **صهیونیست‌ها نگران شدند**

سفر رئیسی به بیخ گوش سرزمین‌های اشغالی، موجی از نگرانی را در بین صهیونیست‌ها به راه انداخته‌است و رسانه‌های این رژیم نتوانستند به‌احتی از کنار این مسئله عبور کنند. کلال ۱۲ تلوویزیون رژیم صهیونیستی در گزارش اعلام کرد:«سفر رئیسی به سوریه به‌خداوند بسیار خاص و استثنایی است و باید تل‌آویو را نگران کند، به‌ویژه اینکه نخستین سفر مقامی در قامت ریاست‌جمهوری ایران به سوریه،از آغاز جنگ در این کشور است.»در این گزارش آمده‌است:«رئیس‌در این سفر دو روزه سلسله دیدارهایی را بنابر اسد خواهد داشت.همچنین وی خارج از پروتکل‌های مرسوم در این دیدارها قرار است سفری به مناطق نظامی در سوریه به‌ایران داشته باشد.»این شبکه صهیونیستی در ادامه گزارش خود نوشت:«بزر خواستار یکبارهمسازی محور امتداد یافته از ایران به غربالله، محاس و جهاد اسلامی است و تقویت این محور، در راستای راهبرد جدید تهران در ارتقاء با سیاست‌های خاورمیانه‌ای این کشور قرار دارد.»

روزنامه‌ها از نَص نیز گزارش مفصّلی را به سفر رئیسی به دمشق و دیدار با بنابر اسد اختصاص داد و نوشت:«این سفر در برهه‌ای انجام می‌شود که برخی کشورهای عرب از جمله مصر و عربستان سعودی، در‌های دوستانه را به روی اسد گشوده‌اند.»روزنامه اسرائیل هیوم هم بااستناد به سخنان رئیسی در گفت‌وگو با شبکه المیادین، نوشت:«رئسی در سخنان خود اسرائیل را تهدید کرد و دربارهٔ از سرگیری روابط با عربستان هم گفت که دشمنان از احوای روابط از جمله رژیم صهیونیستی عصبانی هستند.»روزنامه‌دیپلمات آخرونوت نیز نوشت:«همروز رئیس‌جمهور ایران به سوریه سفر کرد، پاسخ مهم به غزه‌نه تنها لازم بود بلکه فرصت بسیار خوبی بود تا بازگرداندگی آسیب دیده در جبهه شمالی را بازگردانیم اما فرصت از دست رفت، یعنی کار به درستی مدیریت نمی‌شود.»

روعی کایس، رئیس بخش جهان عرب شبکه «کان» در توتیتی اظهارات رئیس‌جمهور ایران را نگران‌کننده خواند و نوشت:«رئسی درباره سفر خودبه سوریه گفت، ما به‌صراحت از همه جبهه‌های محور مقاومت حمایت می‌کنیم و سفر من به سوریه به‌در در چارچوب همین حمایت است. برای تقویت جبهه مقاومت تلاش می‌کنیم و در آن تردید نخواهم کرد.»یونانی بن‌مناسیح، کارشناس امور راهبردی رژیم صهیونیستی هم با تشریح سیاست ایران مبنی بر مننوی‌سازی رژیم صهیونیستی، سفر رئیسی به سوریه را هشدار برای تل‌آویو ژاپنی کرد‌ه‌است.همچنین رسانه‌های عبری به نقل از عاموس گیلعاد، ژنرال ذخیره‌اتش صهیونیستی درباره اهمیت سفر رئیسی به سوریه اعلام کردند:«برای‌ها احساس می‌کنند که اسر ائیل ضعیف شده‌است آنها باور نمی‌کنند و چشمشان خود را می‌مانند و تعجب می‌کنند که یهودیان را چه شده‌است که خود را تضعیف می‌کنند.»

بنیامین نتانیاهو، نخست‌وزیر اسرائیل در ماه‌های گذشته تلاش زیادی کرد تا بتواند کشورهای عربی را به سمت عادی‌سازی روابط با این رژیم کشانده و ایران را در منطقه منزوی کند اما این تحرکات نتیجه‌سک داد و عربستان سعودی و دیگر اعراب به سمت تهران و دمشق متمایل شدند. بنیامین، تقویت مناسبات ایران و سوریه و هم‌زمان بازگشت کشورهای عربی به سوریه پس از ۱۲ سال، مقامات تندرو تل‌آویو را به شدت نگران کرده‌است که این روزها نه در داخل سرزمین‌های اشغالی آرامش دارند و نه در بیرون.

چشم‌انداز

احتمال دیدار نیروهای درگیر سودان در جده

در پی فشارهای جهانی برای توقف درگیری‌ها در سودان فرماندهان ارتش و نیروهای واکنش سریع این کشور موافقت خود را با آتش‌بس جدید یک هفته‌ای این نیروهای اعلام کرده‌اند. مستشارانی از دو طرف نیز گفتند که احتمال مذاکرات درباره آتش‌بس در شهر جده عربستان برقرار شود. باوجود موفق‌تر ارتش سودان و نیروهای واکنش‌سریع با آتش‌بس درگیری‌های برکنده بود و طرف مک‌کان ادامه داد. به گزارش روزنامه آلبیوم، نیروهای واکنش‌سریع سودان روز چهارشنبه در بیانیه‌ای اعلام کردند: نیروهای ما در تعدادی از پایگاه‌های خارطوم مقابل حملات هوایی و توپخانه‌ای به غیرنظامیان ایستادگی کردند و توانستند یک هواپیمای اسرائیل‌گنند. نیروهای ما همچنان به خارج کردن هیئت‌های دیپلماتیک و اتباع کشورهای دوست و برادر و بازگشایی گمرک‌های تسهیل تردد شهروندان ادامه می‌دهند»

همچنین جنگنده‌های ارتش دبیروز در آسمان خارطوم و خارطوم بحری به پرواز درآمدند که نیروهای واکنش‌سریع با سامانه‌های دفاع زمینی از اطراف کاخ ریاست جمهوری با آن مقابله کرد‌ند. همچنین صدای دو انفجار در شمال خارطوم بحری به‌رم اعلام آتش‌بس شنیده شد. این در حالی است که دولت‌سودان جنوبی اعلام کرد طرف‌های درگیر با آتش‌بس به‌مدت یک هفته از چهارم تا نهم ماه می موافقت کرده‌اند.ا سوی دیگر، شمس‌الدین الکبایشی، عضو شورای حاکمیتی سودان هم اعلام کرد که مذاکرات مستقیمی در جده برای بررسی آتش‌بس با مشارکت نمایندگان از نیروهای واکنش‌سریع برقرار خواهد شد.وی گفت که آنها هرگز با حمیدتی، فرمانده نیروهای ارتش‌سریع بر سر یک میز نمی‌نشینند.الکبایشی گفت: دو طرف برای پایان جنگ سودان از سوی امریکا و عربستان و ایگاد به ما ارائه شد و ما از آن استقبال کردیم. این دو طرف با هدف مذاکره با حمیدتی نبود، ما از طرح امریکا و عربستان استقبال کردیم، چرا که درباره آتش‌بسی صحبت می‌کند که چند بار محقق شد اما شبه‌نظامیان حمیدتی آن را نقض کردند.

پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۷ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴

پیرالملاح

سورس بین‌الملل ۸۸۴۹۸۴۴۴

روزنامه جوان | شماره ۶۷۴۶ | ۱۵ جوان

پهادپرانی زلنسکی بالای سقف کرملین

مسکو: در زمان و مکان مقتضی پاسخ می‌دهیم



گزارش یک علی‌قنادی روسیه آن را

تلاش تروریستی اوکراین برای ترور ولادیمیر پوتین، رئیس‌جمهور روسیه تغییر کرده، نافرجام ماند. این حمله در نخستین ساعات بمباراد دبیروز اتفاق افتاد و مسکو خبر آن را حدود ۱۲ ساعت فاصله، حوالی ظهر دبیروز اعلام و تأکید کرد حق انتقام‌دادن «مکان وزمان مقتضی» برای خود محفوظ می‌داند.

■ ■ ■

دفتر مطبوعاتی ریاست‌جمهوری روسیه چهارشنبه ظهر اعلام کرد که یک جفت پهاد اوکراینی، سحرگاه چهارشنبه به محل اقامت ولادیمیر پوتین در کرملین منتقل شد. «از سقوط قطعات [پهاد] و پراکنده شدن آنها در قلمرو کرملین، به کسسی آسیب نرسیده و خسارت مادی وارد نشده‌است.» به گفته کرملین، این کرده که پوتین هنگام حمله در محل اقامت خود در نوواو گاریوو در خارج از مسکو مشغول به کار بوده‌است. بر اساس گزارش خبرگزاری تاس، در بیانیه کرملین در مورد حمله سحرگاه چهارشنبه آمده‌است: «شب گذشته رژیم کی‌یف تلاش کرد با هواپیمای بدون سرنشین به اقامتگاه رئیس‌جمهور فدراسیون روسیه در کرملین حمله کند.»مسکو این حمله را «یک اقدام تروریستی برنامه‌ریزی شده و سوءقصد به جان رئیس‌جمهور فدراسیون روسیه، دانسته که در آستانه روز پیروزی (۹ رزه ۹ مه) که در آن حضور مهمانان

شده‌است که خود را تضعیف می‌کنند.»

■ ■ ■

تبادل آتش میان مقاومت فلسطین و صهیونیست‌ها در پی شهادت یکی از رهبران مقاومت به دنبال اعتصاب غذا، در حالی به آتش‌بس منتهی‌شده که حماس تأکید دارد مبارزه با اشغالگران تداوم خواهد داشت اما

نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی که با موجی از بحران‌های داخلی احاطه شده، اعلام کرد که برنام‌های برای ادامه مشتتج کردن اوضاع ندارد.

■ ■ ■

در پی شهادت خضر عدنان از رهبران حماس جهاد اسلامی، مقاومت دهها موشک به سمت نقاط غلاف غزه (شهرک‌های اطراف غزه) شلیک کرد. رسانه‌های عبری عصر سه‌شنبه اعلام کردند که در نتیجه گلوله‌باران اخیر نیروهای مقاومت به شهرهای مرزی نوار غزه، سه شهر کشتین اسرائیلی زخمی شدند. جنگنده‌های رژیم صهیونیستی نیز حملات گسترده‌ای را به مناطق مختلف نوار غزه انجام دادند. وزارت بهداشت فلسطین در نوار غزه شهادت یک شهروند فلسطینی را تأیید کرد. دیشب، مصر و قطر با جنبش مقاومت اسلامی (حماس) و شخص اسماعیل هنیه، رئیس دفتر این جنبش برای حصول آتش‌بس در دهه‌های آینده، یک منبع در مقاومت فلسطین سحرگاه دبیروز از توافق آتش‌بسی که بین گروه‌های فلسطینی و اشغالگران اسرائیلی آغاز شده، خبر داد. او به الجزیره گفت: «پس از تماس‌های مکرر بین شنیده شد که در حالی است گذشته صورت گرفت، بلافاصله آتش‌بس میان گروه‌های فلسطینی و رژیم اشغالگر اسرائیل آغاز شد.»وی خاطر نشان کرد: «توافق آتش‌بس نتیجه میانجیگری طرف‌ها برای توقف تجاوزات اسرائیل است.» رسانه‌های محلی اعلام کردند که آتش‌بس در غزه مشروط به تعهد رژیم صهیونیستی به بمباران نکردن هیچ مکان با هدفی است. این رسانه‌ها افزودند آتش‌بس متقابل و هم‌زمان است. طبق گزارش رسانه‌های عبری، آتش‌بس با میانجیگری مصر از ساعت ۴ صبح به

خارجی نیز برنامه‌ریزی شده‌است، انجام شد.» و بدین‌وی که در شبکه‌های اجتماعی منتشر شده، اصابت یک پهاد به گنبدی بالای کاخ کرملین دیده می‌شود. با توجه به اینکه «دیمیتری پسکوف» سخنگوی ریاست‌جمهوری روسیه از رهگیری و نابودی دو هواپیمای بدون سرنشین اوکراینی پیش از رسیدن به کرملین صحبت کرده، می‌توان حدس زد که مجموع پهادها سه فروند بوده که دو فروند قبل از اصابت، رهگیری و منهدم شده و یک فروند به گنبدی بالای کاخ، محل نصب پرچم روسیه

اصابت کرده‌است. ویدئوی منتشر شده نشان می‌دهد که این پهاد، به‌رغم اصابت، خسارت قابل‌ملاحظه‌ای به کرملین وارد نکرده‌است. کرملین در بیانیه خود حملات را «از سقوط قطعات [پهاد] و پراکنده شدن آنها در قلمرو کرملین، به کسسی آسیب نرسیده و خسارت مادی وارد نشده‌است.» به گفته کرملین، این کرده که پوتین هنگام حمله در محل اقامت خود در نوواو گاریوو در خارج از مسکو مشغول به کار بوده‌است. بر اساس گزارش خبرگزاری تاس، در بیانیه کرملین در مورد حمله سحرگاه چهارشنبه آمده‌است: «شب گذشته رژیم کی‌یف تلاش کرد با هواپیمای بدون سرنشین به اقامتگاه رئیس‌جمهور اوکراین گفت: «اوکراین به کرملین حمله نمی‌کند، زیرا این کار هیچ مشکل نظامی را حل نمی‌کند.» آنتون گراشچنکو، مشاور وزیر امور داخلی اوکراین، این عملیات را به مخالفان داخلی مسکو نسبت داده و به الجزیره

گفته که احتمالاً پارتیزان‌های روسی پشت این حمله ادعایی بوده‌اند. او در تویتر نوشته‌است: «اطلاعات نشان می‌دهد که پهاد احمه کرده به کرملین را پارتیزان‌های روسیه از منطقه مسکو به فضا پرتاب کرده‌اند.» آنتونی بلینکن، وزیر امور خارجه امریکا هم گفت که نمی‌تواند اتهام روسیه درباره اوکراین برای ترور پوتین را تأیید کند. او همچنین گفت که هر خبری را که از کرملین برسد با دیده تردید خواهد نگریست. بلینکن به این سؤال که اگر اوکراین تصمیم به حمله به خاک روسیه بگیرد، آیا امریکا از آن انتقاد خواهد کرد، گفت اینها تصمیماتی است که اوکراین باید در مورد نحوه دفاع از خود اتخاذ کند. ■ **توانایی نفوذ به عمق روسیه؟** سخنگوی کرملین بعد از حمله پهادی گفت که شهردار مسکو از روز چهارشنبه استفاده از هر گونه پهاد و گواد کوپتر را ممنوع اعلام کرده

۱۵ جوان

ولی برنامه‌های پوتین در اثر این حمله تغییری کرده و رژه ۹ مه نیز طبق برنامه انجام خواهد شد. روس‌ها ۹ مه را روز پیروزی اتحاد جماهیر شوروی بر آلمان نازی می‌خوانند که یادبود آن سالانه برگزار می‌شود. برخی ناظران همزمانی این حمله پهادی با ۹ مه را معنادار می‌دانند، به خصوص که اوکراین خود را برای یک عملیات علیه روس‌ها نیز آماده می‌کند. از این جهت، به نظر می‌رسد حمله پهادی به کرملین، نوعی هشدار از سوی کی‌یف درباره توانایی برای نفوذ به عمق خاک روسیه و ضربه‌پذیری مسکو باشد، به خصوص که در روزهای اخیر نیز مجموعه‌ای از حملات خرابکارانه در روسیه انجام شده‌است. دبیروز هم‌زمان با انتشار خبر حمله پهادی به کرملین، شمار زیادی از آتش‌نشان‌های روس با آتش‌سوزی بزرگی مقابله کردند که مقامات روسیه علت آن را سقوط یک پهاد اوکراینی در یک پایانه نفتی در سمت روسی پل کریمه اعلام کردند. یک انفجار دیگر هم باعث شد یک قطار باری در منطقه برینسک روسیه در مرز اوکراین از ریل خارج شود. سه‌شنبه شب همچنین ارتش اوکراین با پنج پهاد به پایگاه نظامی ارتش روسیه در برینسک حمله کرد. دو پهاد سرتگون شد، دو فروند به پایگاه ضربه‌زند و وضع یک پهاد نامشخص است. در چنین فضای، یک تحلیلگر نظامی معتقد است که حمله هواپیمای بدون سرنشین ادعا شده به کرملین در یک شب ممکن است از نظر نظامی مهم نباشد اما به‌طور نمادین «بزرگ» است. شان بل، بازی‌نشته نیروی هوایی به اسکای‌نیوز گفته که حمله ادعایی «نقص بزرگ» دفاعی کرملین را نشان داد و «واقعیت خشن جنگ» را به آستانه مردم روسیه کشید، در حالی که آنها آماده می‌شوند روز سه‌شنبه (۹ مه) را جشن بگیرند

شنان بل: حمله ادعایی «نقص بزرگ» دفاعی کرملین را نشان داد و «واقعیت خشن جنگ» را به آستانه مردم روسیه کشید، در حالی که آنها آماده می‌شوند روز سه‌شنبه (۹ مه) را جشن بگیرند. بل می‌گوید: «از این نظر نمادین، این کاملاً بزرگ است.» بل می‌گوید که این حمله «برای پوتین، که می‌دانیم کمی هم نگران امنیت خود است، به وضوح نشان داد که اوکراین می‌تواند دستش را دراز کند و او را لمس کند، حتی زمانی که در قلعه کرملین است.»

■ **مسکو زلنسکی را هدف می‌گیرد؟** اینکه مسکو این عملیات را جاسپو پاسخ خواهد داد نیز حائز اهمیت است. دیمیتری پسکوف، سخنگوی کاخ کرملین گفته که روسیه این اقدام را یک حمله تروریستی از جانب اوکراین دانسته و این حق را برای حمله محفوظ می‌دارد که هر طور صلاح می‌داند. اقدامات تلافی‌جویانه انجام دهد. میخائیل شمرمت، قانوتگذار که نماینده کریمه در مسکو است، به رسانه دولتی روسیه گفته که کرملین باید دستور حمله موشکی به اقامتگاه زلنسکی در کی‌یف را بدهد. همچنین پاول فلگنهور، تحلیلگر وابسته به کرملین، گفت که اگر اوکراین تصمیم به حمله به خاک روسیه بگیرد، آیا امریکا از آن انتقاد خواهد کرد، گفت اینها تصمیماتی است که اوکراین باید در مورد نحوه دفاع از خود اتخاذ کند. ■ **توانایی نفوذ به عمق روسیه؟** سخنگوی کرملین بعد از حمله پهادی گفت که شهردار مسکو از روز چهارشنبه استفاده از هر گونه پهاد و گواد کوپتر را ممنوع اعلام کرده

پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۷ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴

واشنگتن به دنبال کانالیزه کردن مناسبات با طالبان

شاید بتوان گفت که امریکایی‌ها در تعاملات و مناسبات جهانی با کشورها یا قابلیت و قدرت مدیریت بحران‌ها، هیچ وقت تا این حد ناتوان و عاجز نبوده‌اند که برای تحقق نسبی رویاها و اهدافشان، هیچ ابزار و گزینه مستقیم و ذاتی نداشته باشند و مجبور شوند از سازمان‌های بین‌المللی به‌عنوان ویترین و پنهان برای وجاهت‌سازی اقدامات‌شان در جهان استفاده کنند.

مراکز مطالعاتی و مقامات راهبردی-امنیتی امریکا تأکید کرده‌اند که فرایش قدرت امریکا در دو پرونده افغانستان و عراق، آنان را به ناتوانی امروز رسانده‌است و فراموش نمی‌کنیم که از عراق، شبانه‌فرا بر کردند و از گروه‌های مقاومت عراقی خواش کردند به کاروان‌های فراری آنها به کویت حمله‌کنند. از افغانستان هم آنچنان دستنیچه فرار کردند که تا مدتی، از این سرفاکندگی تحت فشار افکار عمومی داخلی و بین‌المللی بودند. امروز امریکا، در مذاکرات مستقیم با طالبان در افغانستان که در دوحه قطر انجام گرفته و در امارات ادامه یافته یا از طریق هند، ژاپنی‌ها، اماراتی‌ها و پاکستانی‌ها به جایی نرسیده و به شرایطی دچار شده که آبروی سازمان ملل را به حراج گذاشته و دستگاه‌های کمک‌رسان را به جاسوس و نبض‌گیر طالبان تبدیل کرده و برای اینکه ابتکار عمل منطقه‌ای ایران، روسیه و چین و همسایگان در مدیریت تحولات افغانستان را به مدیریت خود درآورد، سازمان ملل را مأمور کرده‌است تا طی نشستی با نمایندگان ویژه کشورها، گزارشی برای نشست نوامبر ۲۰۲۳ آماده نموده و مقدمات یک قطعنامه فصل هفتمی و حقوق‌بشری را مهیا کند و بدین‌شکل، مناسبات بقیه کشورها را با افغانستان در نظرات و مدیریت خودشان قرار دهد. هر چند این رویارو بار دازی از مسیر شورای امنیت سازمان ملل می‌گذرد و دو عضو اصلی آن، هدف سیاست‌های تحریک‌آمیز و تنش‌ساز امریکا قرار دارند (روسیه و چین). ولی در عین حال طی نشست روزهای اول و دوم ماه می در دوحه در روزهای گذشته، گوتش نکست خود را با نمایندگن کشورهای برگزار کرد که حاصل آن، نه‌تنها شکست می‌باشد بلکه اهداف رؤیایی امریکا نمی‌کند، بلکه حضور فعال ایران و حمایت روسیه و سپس چین و هند از دیدگاه‌های ایران، از فرصت‌های تحرک امریکا کاسته و در عمل باید انتظار داشت گزارش گوتش، دبیر کل سازمان ملل در مورد افغانستان، ناچار در مسیری قرار گیرد که ابتکار و نقش کشورهای منطقه‌ای را نیز، چه برای آموزش دختران و چه اشتغال زنان افغانستانی که مستمسک شعار حقوق بشری امریکا و غربی‌هاست، با دیگر موضوعات بشر‌دوستانه، ناچار است با ایران همکاری کند. نکته مهم این است که طالبان درک درستی از توان و نقش ایران در خشن کردن برنامه‌های امریکایی داشته باشد و رویکرد شایسته‌ای از خود نشان دهد.

اخبار گوناگون

■ **ادعای ضدایرانی وزیر خارجه صهیونیست‌ها**

وزیر خارجه رژیم صهیونیستی در سفر به بروکسل، با تکرار اتهام‌زنی‌ها علیه تهران، مدعی شد که اتحادیه اروپا به مواضع تل‌آویو درباره ایران نزدیک شده‌است. بنابر گزارش الشرق‌الاوسط، الی کوهن طی بیانی در تویتر ادعا کرد که مقامات اروپایی به موضع تل‌آویو در خصوص ایران نزدیک شده‌اند و دیدار با وزیراً متسوله، رئیس پارلمان اروپا درباره شیوه‌های مقابله با برنامه‌های هسته‌ای ایران، درج‌نام براسا، پاسداران در فهرست تروریسم اتحادیه اروپا و ادعاهای طرح شده درباره «برنامه‌ریزی ایران برای حمله به یهودیان و اسرائیلی‌ها در خاک اروپا» گفت‌وگو کرده‌است.

■ **فراخوان اتحادیه‌های فرانسوی برای دور جدید اعتصاب**

اتحادیه‌های کارگری فرانسه برای برگزاری تظاهرات سراسری بزرگ دیگری علیه سیاست‌های دولت امانوئل ماکرون در تاریخ ششم ژوئن (۱۶ خرداد)، فراخوان دادند. بنابر گزارش رویترز، اتحادیه‌های کارگری فرانسه روز سه‌شنبه برای برگزاری دور جدیدی از اعتراضات سراسری علیه تصمیم امانوئل ماکرون رئیس‌جمهور این کشور برای افزایش سن بازنشستگی و رساندن آن به ۶۴سال فراخوان صادر کردند. این اتحادیه‌ها با علم به اینکه دولت فرانسه قابلیت آنها را در حفظ و تداوم موضع متحد پرشمار و مصمم برای تقو قانون بازنشستگی و پیشرفت اجتماعی.»

■ **بازگشایی دفتر ناتو در ژاپن**

سازمان پیمان آتلانتیک شمالی (ناتو) قرار است دفتر رابط در ژاپن برای تسهیل مشاوره در منطقه هند-اقیانوسیه بازگشایی کند. به گزارش رویترز، این دفتر رابط، تسهیلات لازم را برای گفت‌وگوی شر‌های امنیتی ناتو از جمله استرالیا، کره‌جنوبی و نیوزیلند با توجه به چالش‌های ژئولیتیکی از نسوی چین و روسیه ممکن خواهد ساخت. دفتر پیشنهاد شده، در توکیو قرار است سال آینده بازگشایی شود اما هنوز جزئیات دقیقی درباره آن منتشر نشده‌است.

■ **تایوان به دنبال همکاری با امریکا برای تولید نسل جدید جنگنده**

رئیس شرکت بخش توسعه صنعت هوافضا و قرار دادهای دفاعی تایوان گفت به دنبال همکاری با امریکا برای تولید داخلی جت‌های جنگنده پیشرفته نسل جدید هستیم. به گزارش رویترز، هر کانی هونگ، رئیس شرکت بخش توسعه صنعت هوافضا و قرار دادهای دفاعی تایوان در مصاحبه با خبرنگاران در جلسه کارگروه صنعت دفاعی امریکا-تایوان در تایپه گفت این شرکت خواستار افزایش توانمندی فنی خود برای کمک میدانی‌ها و تمام جبهه‌های مقابل اسرائیل شده‌اند که نتایج‌ها به تمام دارد و می‌خواهد به گونه‌ای خاص برای ضربه زدن به زیرساخت‌های «دشمن» در غزه و نه فراتر از آن، پاسخ دهد. بر اساس دیدگاه امنیتی نتانیاهو که به‌طور مکرر رهبران امنیتی اسرائیل از آن حمایت می‌کنند، اسرائیل در حال حاضر نگران به تعویق انداختن رویارویی احتمالی است که می‌تواند ایران را نیز به نبرد بکشاند.

■ **انتقاد اروپا و سازمان ملل از صهیونیست‌ها** جوزف بول، مسئول سیاست خارجی اتحادیه اروپا روز سه‌شنبه در اولین دیدار خود با «الی کوهن» وزیر امور خارجه رژیم صهیونیستی در «بروکسل» و پایتخت بلژیک از تل‌آویو درخواست کرد تا «اقدامات یکجانبه» علیه فلسطینیان را که احتمالاً به افزایش تنش‌های بیشتر در قلمروهای فلسطینیان منجر می‌شود، متوقف کند. فرحان العلق، معاون سخنگوی سازمان ملل متحد روز سه‌شنبه گفت که آنتونیو گوتروش، دبیر کل سازمان ملل با نگرانی وضعیت پس از شهادت خضر عدنانی را دنبال می‌کند. به اعتقاد او، مقامات اسرائیلی باید انجام تحقیقات کامل را درباره ابهامات شرایط مرگ عدنان تضمین کنند.» این سخنگوی سازمان ملل افزود که دبیر کل سازمان ملل بار دیگر از اسرائیل خواست به بازداشت‌های اداری پایان دهد؛ یا همه بازداشت‌شدگان اداری را فوراً تخفیم آنها و در دادگاه محاکمه کند یا بدون تأخیر آنها را آزاد کند.

■ **حمایت چین از حاکمیت نظامی میانمار**

وزارت امور خارجه چین روز چهارشنبه تأکید کرد که پکن از میانمار می‌خواهد به حاکمیت خود ابر توسعه حمایت می‌کند و از جامعه بین‌الملل می‌تواند به حاکمیت و استقلال این کشور احترام بگذارد. به گزارش رویترز، وزارت امور خارجه چین اعلام کرد: «چین از میانمار در یافتن مسیر توسعه با ویژگی‌هایی که با شرایط ملل این کشور سازگار است، حمایت می‌کند.» وی در این مذاکرات افزود: «چین از میانمار در پیشبرد روند گسار سیاسی‌اش حمایت می‌کند و پشتیبان احزاب مناسب و مربوطه است تا به‌طور مناسب به اختلافات رسیدگی شود و سازش ملی تحت چارچوب قانونی به دست آید.»



خانه سینما ماجرای لغو عضویت‌های صندوق هنر را تکذیب کرد

۱۶ عضو مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان موفق به دریافت دیپلم افتخار و گواهی شرکت از مسابقه بین‌المللی نقاشی فونشال کشور پر تغال شدند. به گزارش «جوان» به نقل از اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل کانون، مسابقه بین‌المللی نقاشی فونشال کشور پر تغال در سال ۲۰۲۲ با موضوع «گنجینه‌های میهن من» برگزار شد. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با سال ۹۸اثر در این رویداد هنری شرکت کرد که از آن میان، پنج عضو مراکز فرهنگی هنری کانون موفق به دریافت دیپلم افتخار و ۱۱ عضو دیگر کانون گواهی شرکت این مسابقه هنری را از آن خود کردند. خانه سینما لغو عضویت‌های صندوق هنر را تکذیب کرد.نماینده خانه سینما در صندوق اعتباری هنر در مورد شایعه لغو عضویت برخی اعضای این خانه از سوی صندوق اعتباری هنر، توضیحاتی ارائه داد.

به گزارش «جوان» به نقل از روابط عمومی خانه سینما، محسن ملکی نماینده خانه سینما در صندوق اعتباری هنر در مورد شایعه لغو عضویت اعضای این خانه توضیحاتی ارائه داد. در این توضیحات آمده‌است: گرچه ما هم ایرادات فراوانی به برخی از کارهای صندوق داریم ولی معتقدیم هر کاری باید صورت‌انسه و صد البته با بررسی دقیق و منطقی انجام شود و خبر پراکنی های منفی و شایعات کذب نه‌تنها این مسیر دشوار را هموار نمی‌کند، بلکه موجب ایجاد موانعی در کار خواهد شد. بنابراین شایعه لغو عضویت هنرمندانی که در سایت‌های خبری از قول برخی از اعضای خانه سینما منتشر شده کذب محض است و از تاریخ ۲۷ فروردین الی ۱۰ اردیبهشت نواقض پرونده‌های این هنرمندان رفع و تمدید عضویت ایشان نیز انجام شده‌است.

حسام محمودی بازیگر فیلم غریب درگذشت

حسام محمودی بازیگر جوان سینما و تلویزیون در سن ۳۷سالگی درگذشت.

خانه سینما درگذشت حسام محمودی بازیگر را تأیید کرد.این بازیگر بر اثر ایست قلبی در منزلش از دنیا رفته‌است. محمودی این روزها علاوه بر فیلم سینمایی «غریب»

نخستین بار با سریال «گاهی به پشت سر نگاه کن»مازیا میری بازیگری را شروع کرد و با مجموعه «گرگ و میش» همایون اسعدیان به شهرت رسید. فیلم «عطر آلود» هادی مقدم‌دوست در کنار فیلم «غریب» از آخرین آثار این بازیگر در جشنواره فجر سال گذشته بودند. «مراتسم عماد طویبا»، «استیگمات»، «سد معبر»، «گرگ ماهی»، «مروز»، «حق سکوت»، «مردن به وقت شهرپور»، «شب بیرون» و «خسته نباشید» از دیگر فیلم‌های سینمایی این بازیگر بود.

نوزدهمین جشنواره «گل و گلاب»تهران در نقطه پایتخت

سازمان فرهنگی – هنری شهرداری تهران نوزدهمین جشنواره «گل و گلاب تهران» را با برنامه‌های متنوع از ۱۳ تا ۲۹ اردیبهشت‌ماه در فرهنگسرای اوشراق، فرحوس، بهمن و دریاچه شهدای خلیج فارس (چیتگر) برگزار می‌کند. به گزارش فارس، سازمان فرهنگی – هنری شهرداری تهران نوزدهمین جشنواره «گل و گلاب تهران» را به منظور ترویج فرهنگ‌های سنتی ایران اسلامی، آشنایی با سبک زندگی اقوام و ایجاد نشاط اجتماعی در بخش‌های متنوع فرهنگی و هنری برگزار می‌کند.این جشنواره با برپایی مراسم سنتی کالیگرافی، نمایشگاه سوغات و صنایع‌دستی استان‌ها،برنامه‌های میدانی از جمله موسیقی محلی،بازی و مسابقه ویژه نوجوانان، میزبان شهروندان است. علاقه‌مندان می‌توانند برای بازدید از این جشنواره از ۱۳ تا ۲۹ اردیبهشت‌ماه از ساعت ۱۱ تا ۲۲ در فرهنگسرای اوشراق، فرحوس، بهمن و دریاچه شهدای خلیج فارس (چیتگر) مراجعه کنند.

انتشارات چمکران منتشر کرد

«موقعیت آخرالزمانی شیعیان» در کتابفروشی‌ها

قبل از واقعه مه‌پایود به استقبال شتافت؛ به امید آنکه ما را نیز در شمار یاری‌دهندگان وارد کنند.

چهار استراتژی که در این کتاب آمده تنها از: ۱- استراتژی حفاظت و مراقبت تام از شیعیان آل محمد۲- استراتژی شناسایی مجاری و منافذ ورود خصم و انجام اقدامات بازدارنده ۳- اتخاذ استراتژی انتظار، ایجاد شرایط مادی و فرهنگی عمومی برای گذار از سال‌های قبل از ظهور واستقبال از امام زمان «ص» ۴- خط چهارم استراتژیک، در زمین دشمن بازی نکنیدازنجیره وقایع و رخدادهای سال‌های اخیر، در کنار بسیاری از بن‌بست‌ها و بحران‌های چندوجهی عارض‌شده بر معاملات و مناسبات فرهنگی و تمدنی انسان حاضر در عصر معاصر، سبب گردیده تا بیش از همه سال‌ها و قرون، ذهن و زبان عموم مردم، به‌ویژه ساکنان سرزمین‌های اسلامی، متوجه‌موضوع آخرالزمان و شرایط سال‌های سخت قبل از ظهور گیری شود.همگان در جستجوی پاسخ سؤال از وقت ظهور، به در دستاویز چنگ بزنند. بسیاری از نشانه‌ها حاکی از آن است که غرب مسیحی و یهودیت صهیونیستی نیز طی سال‌های اخیر به این امر، به عنوان نقطه‌ای کلونی در مطالعات اجتماعی، سیاسی و حتی نظامی خود نگرسته و دربرآش اندیشیده‌اند. آنچه در جغرافیای بزرگی که شیعیان آل محمد(ص) در آن ساکنند، قابل توجه بوده و اهمیت حیاتی می‌یابد، پس از کشف موقعیت آخرالزمانی این طایفه، نحوه موضع‌گیری و اتخاذ استراتژی‌های مناسب برای حضور در این شرایط و آمادگی لازم برای رویاروشن با وقایع پیش‌بینی شده‌است.

کتاب «موقعیت آخرالزمانی شیعیان» به قلم «اسماعیل شفیعی سروستانی» که پیش از این در انتشارات موعود صدر به چاپ رسیده‌بود، اکنون با همراهی این نشر در انتشارات کتاب چمکران در ۱۰۰ صفحه و به قیمت ۴۵ هزار تومان به چاپ رسیده‌است.

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز
مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان
سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان
آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی پلاک ۱۲
سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸
روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰
توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶
چاپ: همشپری
www.javanonline.ir

در گفت و گوی «جوان» با دبیر جشنواره معماری عمار مطرح شد

معماری پس از انقلاب از هویت بی‌بهره‌است



■ **محمدصادق عابدینی**

معماری از نشانه‌های اصلی شناسایی دوره‌های مختلف تاریخی است. هویت معماری دوره تیموری، صفویه، زنده و حتی قاجار باعث ایجاد تمایز در میان دوره‌های مختلف است. اکنون با وجود گذشت بیش از ۴۰ دهه از عمر انقلاب اسلامی، این ابهام وجود دارد که چرا معماری انقلاب دارای هویت نیست! «جوان» در گفت‌وگو با سجاد صفر، مدیر نخستین جشنواره معماری، به موضوع معماری و برگزاری این جشنواره پرداخته‌است.

■ ■ ■

چه شد که معمار امروز مایه هویت و حتی ضد هویت ایرانی شده‌است؟!

اگر بخواهیم مشکلات و معضلات مرتبط با معماری در ایران را بررسی کنیم، ابتدا باید سراغ حلقه‌های قدرت ثروت برویم و در نهایت شاید نوبت به معماران برسد. متأسفانه در سال‌های پس از جنگ تحمیلی، سرعت توسعه باعث شد تا کیفیت در معماری فدای کمیت شود. البته مشکلات ما صرفاً با معماری ساختمان و اینه محدود نمی‌شود در سطح کلان مشکلات زیادی در طراحی شهر و معماری منظر وجود دارد. متأسفانه در این بین از تباط میان رسانه‌ها و بخش معماری هم وجود نداشت، اگر این ارتباط به وجود می‌آمد، مشکلات معماری مطرح می‌شد و دیگر این امکان نداشت که کارفرمایان و معماران به دور از چشم رسانه‌ها دست به طراحی اجرای معماری بزنند و منفعت کارفرمایان باعث نابودی معماری شد.

چرا داشتن شناسنامه و هویت در معماری دارای اهمیت است؟

واقعیت این است که معماری اصلی‌ترین راه شناسایی دوره‌های تاریخی است. اکنون می‌توان دوره‌های صفویه، زنده یا دیگر دوره‌ها را بر مبنای بناها و معماری آنها شناسایی کرد. خیلی بد است که با وجود گذشت بیش از ۴۰سال از انقلاب اسلامی، هنوز هویت معنی‌بری معماری پس از انقلاب وجود ندارد.

امام موسی کاظم علیه‌السلام:

هر که می‌خواهد که قوی‌ترین مردم باشد بر خدا توکل کند.

(بحارالانوار، ج ۰۷، ص ۱۴۳)

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir

روزنامه جوان | شماره ۶۷۶۶ | پنج‌شنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ | ۱۳ شوال ۱۴۴۴ | اذان ظهر: ۱۲:۰۱ | غروب آفتاب: ۱۸:۵۲ | اذان مغرب: ۱۹:۱۲ | هجرت شمسی: ۲۳۰۱ | اذان صبح فردا: ۰۳:۲۴ | طلوع آفتاب فردا: ۰۵:۰۹

روزنامه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی صبح ایران

صاحب امتیاز: پیام‌وران نشر روز

مدیرعامل و مدیرمسئول: محمدجواد اخوان

سر‌دبیر: غلامرضا صدقیان

آدرس: تهران، خیابان شهید احمد قصیر کوچه چهاردهم غربی

پلاک ۱۲

سازمان آگهی‌ها: ۸۸۵۴۵۴۸۸

روابط عمومی: ۸۸۵۲۳۰۶۰

توزیع: شرکت نشر گستر امروز ۸۸۴۹۸۴۷۶

چاپ: همشپری

www.javanonline.ir



مدیر آژانس ادبی پل:

بخش بین‌الملل در نمایشگاه‌هایی مثل کتاب تهران به شوخی شبیه‌است!



■ **نوید پارسا**

در برخی از نمایشگاه‌های کتاب مثل تهران، استانبول و اوراسیا در قزاقستان بخش میبادلات رایت یا بین‌الملل بیش‌تر شبیه به یک شوخی است. به گزارش فارس، مدیر آژانس ادبی پل گفت:در کشورهایی که از قواعد اقتصاد نشر آگاهند، سعی می‌شود بخش بین‌الملل نمایشی نباشد و در برخی از نمایشگاه‌های کتاب مثل تهران و استانبول بخش میبادلات رایت یا بین‌الملل بیشتر شبیه به یک شوخی است.

کتر از هفت روز مانده تاسی و چهارمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران آغاز به کار کند، بخش بین‌الملل نمایشگاه با همه اتفاقاتی که برایش در دوره‌های گذشته رخ داده‌است، کم‌رنگ‌تر از آنچه شایسته و بایسته یک نمایشگاه بین‌المللی است، بر گزار می‌شود. البته سال‌هاست که دو نگاه نسبت به مسئله نمایشگاه کتاب پیش آمده‌است؛ عده‌ای تأکید بر نمایشگاه بودن و عرضه نکردن مستقیم محصول و عده‌ای هم نگاهی ترکیبی نسبت به فروش و نمایشگاه دارند.

نمایشگاه‌های بزرگی چون نمایشگاه کتاب فرانکفورت هم به طور مطلق نمایشگاه نیستند و روزهای پایانی این نمایشگاه‌ها برای حضور عموم و فروش محصولات آزاد می‌شوند، البته با کسرتفاوت، مجید جعفری اقدم، مدیر آژانس ادبی پل که سابقه‌ای بیش از ۲۰ سال ارتباط با بازار جهانی کتاب را دارد، درباره جنبه بین‌المللی نمایشگاه کتاب تهران موضعاتی را بیان کرده‌است. وی در پاسخ به این سؤال که بخش بین‌الملل نمایشگاه کتاب تهران در مقایسه با نمایشگاه‌های مطرح دنیا چه تفاوت‌هایی دارد، می‌گوید:نمایشگاه‌های کتابی که در دنیا عنوان بین‌الملل را دارند دو گونه هستند. برخی از نمایشگاه‌های کتاب ویژه راه‌اندازی نمایشگاه ارفروش آزاد می‌گذارند تا آثار به فروش می‌شوند تا رایت آثارشان را بفروشند و عده‌ای هم عنوانین جدید را می‌خرند. چنین نمایشگاه‌هایی برای تنوع هم که شدم‌است، یک یا چندروز را به فروش فیزیکی کتاب اختصاص می‌دهند. این هم به دلیل آن است تا ناشران، آژانس‌ها و نویسندگان اثری را که با خود آورده‌اند، بزرگ‌دارند.

این حالت بیشتر در نمایشگاه فرانکفورت آلمان صورت می‌گیرد و دوروز پایانی نمایشگاه ارفروش آزاد می‌گذارند تا آثار به فروش برسد یا به کتابخانه‌های مختلفی که به نمایشگاه می‌آیند، اهدا می‌شود. آژانس‌های ادبی و ناشران کتاب‌هایی را که با خود می‌برند، اگر بتوانند در آن بازه زمانی بفروشند، می‌فروشند و نویسندگان اثری را که با خود آورده‌اند، بزرگ‌دارند.

این حالت بیشتر در نمایشگاه فرانکفورت آلمان صورت می‌گیرد و دوروز پایانی نمایشگاه ارفروش آزاد می‌گذارند تا آثار به فروش برسد یا به کتابخانه‌های مختلفی که به نمایشگاه می‌آیند، اهدا می‌شود. آژانس‌های ادبی و ناشران کتاب‌هایی را که با خود می‌برند، اگر بتوانند در آن بازه زمانی بفروشند، می‌فروشند و نویسندگان اثری را که با خود آورده‌اند، بزرگ‌دارند.

۳۰ درصد از تصویربرداری فصل نخست سریال «هادی» به اتمام رسیده و ادامه این سریال در حومه استان تهران در حال تصویربرداری است. به گزارش جوان، به نقل از روابط عمومی شبکه ۲، سریال «هادی» با هدف معرفی یکی دیگر از شهدای مدافع حرم، دوران نوجوانی تابزرگسالی یکی دیگر از این بزرگ‌مدان را به تصویر می‌کشد.

در این سریال هدایت هاشمی، نسرتین بابایی، حسین رفیعی، بهار نوحیان، شهبین تسلیمی، جواد خواجوی، مجید پتکی، شهرزادآقای پورا، افشین آقایی و حسین لوجاقلو به ایفای نقش می‌پردازند و در هفته‌های آتی بازیگران جدیدی نیز به سریال اضافه خواهند شد. این سریال که پیش از این در پل خشتی شهرستان لنگرود و لاهیجان مراحل تصویربرداری خود را طی می‌کرد هم‌پنک در جاده‌های شهریار و رباط کریم استان تهران در حال ادامه مرحله تصویربرداری است و به منظور تصویرسازی مرتبط با دهه ۷۰ که دوره زمانی این سریال است، تیم طراحی دکور مشغول دکورسازی بخش‌های جدید این سریال است. تهیه‌کننده این سریال امیرمهدی پوروزیری و سجاد نصرالهی‌نسب هستند و کارگردانی آن هم برعهده امیر داسارگر است.

مضحکه تازه‌ای از هنر مدرن

موزی که اثر هنری بود اما به معده یک دانشجو رفت



میل کردن موزی که با یک چسب روی دیوار نصب شده بود و از آن به عنوان یک اثر هنری مدرن یاد می‌شد و چهار سال پیش به قیمت ۱۲۰ هزار دلار نیز به فروش رفت از سوی یک دانشجو هنر را با یاد طنز تلخ هنر معاصر دانست. نوهیون سسو دانشجوی کرای، موزی را که به عنوان هنر اینستالیشن اثر مائوریتزیو کاتلان هنرمند صاحب‌نام در نمایشگاه نصب شده بود، میل کرد.

این دانشجوی هنر کره جنوبی، موزی را خورده که بخشی از چیدمان معروف هنرمند ایتالیایی موریتزیو کاتلان بود. او عنوان کرده که این کار را به دلیل گر سنگی انجام داده است. وقتی موزه از این دانشجو پرسید که چرا موز را خوردی، او پاسخ داد که صبحانه نخورده بود و شدیداً گرسنه بود، او بعداً به شبکه تلویزیونی کی‌بی‌اس گفت که فکر می‌کند «سبب زدن به یک اثر هنری مدرن نمی‌تواند آبه عنوان اثر هنری تعبیر شود» و به این فکر افتاد که پوسته را دوباره به عنوان «شوخی» بچسباند. ضمن اینکه این اثر موز با عنوان «فلک» را چهار سال پیش کاتلان روی دیوار خلق کرده و در «آرت بازل میامی» به قیمت

۱۲۰ هزار دلار فروخته بود. اما سال گذشته جو موفورد، هنرمند

اهل کالیفرنیا مدعی شد «کاتلان» که یک هنر مند مشهور

محسوب می‌شود، آن را با کبی کردن از اثر «موز و برتقال» او

خلق کرده است. موفورد اثر هنری «موز و برتقال» را در سال

۲۰۰۰ به وجود آورده بود. این اثر نیز تکه‌هایی از میوه را که با

چسب به دیوار چسبیده شده بودند به نمایش گذاشته بود.

البته میل کردن موز کدایی که از آن با عنوان یک اثر هنری

مدرن یاد می‌شد، می‌تواند حاوی پیام واضحی باشد و معلوم

نیست دانشجوی کرای واقعاً به انگیزه گرسنگی این کار را

کرده باشد و این احتمال می‌رود که این دانشجو در حرکتی

حساب شده دست به چنین اقدام زده باشد. در جهانی که یک

موز با یک چسب روی آن می‌تواند به عنوان اثر هنری تلقی شود

و هزاران دلار به فروش برسد خوردن آن اثر هنری از سوی یک

بازدیدکننده پیام آبر و پوچی و مسخرگی بخشی از هنر امروز

در جهان است.