

پنج‌شنبه ۳ اسفند ۱۴۰۲ | ۱۲ شعبان ۱۴۴۵

یک‌دوسه،صداوربین حرکت! فیلم ضبط می‌شود؛ فیلمی که

سناریوی آن را معلم چیده‌است، بازیگران هم دانش‌آموزان هستند که بدون سزد و متن برای معلمشان کار می‌کنند. سوزوه فیلم اما، اشتباهات طنزآمیز، تلفظ اشتباه کلمات و شیطنت‌های بچه‌هاست تا در نهایت این کار، تبدیل به کلیبی پرپازدید بشود. فالوور جذب کند و لایک و کامنت بگیرد. اینگونه است که معلم کلاس به یک بلاگر تبدیل می‌شود و ممکن است با معرفی شدن به درآمدی چند برابر درآمدآموز گاری برسد.

□ □ □ □

چند سالی می‌شود که تعدادی از معلمان به خودشان اجازه داده‌اند دوربین موبایلشان را روشن کنند و به راحتی از اشتباهات و رفتارهای ناهنجار دانش‌آموزانشان فیلم بگیرند و آن در صفحه اجتماعی خود منتشر کنند؛ آنها اصطلاحاً معلم بلاگر هستند و به راحتی دانش‌آموزان را به نفع خودشان مصادره می‌کنند. هر چند قرار بود به عنوان محرر اسرار و معتمد خانواده‌ها و دانش‌آموزان به کلاس درس بروند و نقشی در نظام تعلیم و تربیتی کشور داشته‌باشند، اما حالا با انگیزه‌های مختلفی مثل درآمدزایی یا شاید هم دیده‌شدن، حرمت این حریم امن را شکسته‌اند.

■ **بازی گرفتن از کودکان!**

دوربین، موبایل و بلاگری از کجا به مدرسه‌ها آمد؟ اواخر دههٔ ۸۰ بود که فیلمی در تلفن‌های هوشمند دست به دست می‌شد. در این فیلم، معلم، گوشهٔ تلفن همراه خود را روی میز گذاشته بود و از پسر دانش‌آموز سوالات جغرافیا می‌پرسید؛ نگاه‌های بی در پی پسر به معلم و دوربین، تکان خوردن‌های بدن، کلمات بریده بریده و نفس زدن‌های بین کلمات، نشان از استرس و اضطرابش هنگام پاسخ دادن به سؤال داشت. بیزن، همان دانش‌آموز کلاس دوم راهنامی در روستایی در شمال کشور بازیگر این فیلم شده‌بود و با اضطراب به سوالات معلم پاسخ می‌داد. می‌گفت: «بام؟ شب؟» در همین نوع پاسخ دادن او این فیلم را به یک فیلم پرپازدید تبدیل کرد. هر چند بیزن مشهور شد، اما این شهرت به قیمت ترک تحصیل او تمام شد.

سال ۱۳۹۵ نیز فیلم دیگری در شبکه‌های اجتماعی فراگیر شد؛ ناظم مدرسه گوشش را جلوی صورت یکی از دانش‌آموزان مدرسه گرفته‌بود و با تهدید از او می‌خواست تا خودش را معرفی کند. جرئت این بود که در حیاط مدرسه دویده و با همکلاسی‌هایش دعوا کرده‌بود. سجاد رضایی فرزند اکبر با لهجه اصفهانی خودش را معرفی می‌کرد. وقتی ناظم او را تهدید به اخراج کرد، نگاه و آب دهان قورت دادن‌های مکرر و حتی صدای لرزاش استرس و اضطراب او را نشان می‌داد.

اما اینها همه ماجرا نبوده و نیست، بلکه هر روز یکی از این دوربین‌های شخصی معلم بلاگرها کلاس‌های درس سر در آورد و امن بودن حریم مدارس را به چالش کشید. مثلاً یک روز معلمی ماراندرانی را زست و پرسیت بلاگرها همخوانی برنامه‌ریزی شده اهنگ گنگستر شهر امل توسط دانش‌آموزان کم‌سن و سالش را در اینستاگرام منتشر کرد و روزی دیگر آقای معلم جوان و جذاب، سر کلاسی کیف پر از ابزارهای کانت نامخن دانش‌آموز نوجوانش را مقابل دوربین گرفت و رو به دوربین و با لحنی که دانش‌آموزش را مخاطب قرار می‌داد، گفت: «چهارمئل... سر کلاس نروید...» بعد

■ **گزارش ۲**

زهرا پیدری

جامعه

سرویس اجتماعی ۶۰-۸۸۵۲۲



«**جوان**» **نقض حریم خصوصی دانش‌آموزان را در کلاس درس بررسی کرده‌است**

معلم بلاگری ممنوع!

»

هم‌تصویر شاگردش را که بعد از مدرسه به کار کاشت ناخن مشغول است، واضح و تمام رخ مقابل دوربین نمایش داد. همه این فیلم‌ها به وضوح نشان داد که معلم بلاگرها وارد نظام تعلیم و تربیت کشور شده‌اند و حریم خصوصی دانش‌آموزان را نقض کرده‌اند، اما

سوآلی که مطرح می‌شود، این بود که چرا هیچ‌کس با معلم بلاگرها برخوردی نمی‌کند؟

■ **رعایت نکردن حریم خصوصی کودکان جرم است**

بسیاری از این معلم بلاگرها از سر ناآگاهی دست به این اقدام می‌زنند و نمی‌دانند کاری که می‌کنند ممکن است برایشان در دسرساز شود. سرهنگ رامین پاشایی، معاون اجتماعی پلیس فتا فرآجادر این‌باره گفته که اصل انتشار چنین فیلم‌هایی از نظر قانونی مشکلی ندارد، اما اگر در انتشار این فیلم‌ها حقوق کودکان و حریم خصوصی دانش‌آموزان رعایت نشود، خانواده دانش‌آموزان می‌توانند از آن معلم شکایت و موضوع را از طرف پلیس فتا پیگیری کنند.

معاون اجتماعی پلیس فتا اظهار داشت: «در برخی از فیلم‌ها چهره دانش‌آموزان مشخص است که این کار مصداق رعایت نکردن حریم خصوصی کودکان است و خانواده دانش‌آموزان می‌توانند از این موضوع شکایت داشته‌باشند.»

پاشایی گفت: «در برخی دیگر از فیلم‌ها دانش‌آموزان رفتاری دارند که انتشار آن رفتار در فضای مجازی می‌تواند موجب تمسخر این کودک در این فضا و به

سخره گرفتن او بشود و چنین رفتاری هم مصداق جرم در فضای مجازی است و در صورت شکایت خانواده دانش‌آموزان امکان پیگیری وجود دارد.»

■ **والدین شاکی شدند**

برخی از والدین از باز خورد منفی انتشار ویدئوهای طنز از لغزش‌های کودکان خود در فضای مجازی شاکی هستند. یکی از والدین که از ناامن‌شدن حریم مدارس توسط معلم بلاگرها دل خوشی ندارد، گفت:

«انتشار ویدئوی رفتار دخترم در پیج اینستاگرامی معلمش باعث شد بسیاری از نزدیکان و فامیل سر به سر او بگیرند و بر چسب‌های اماناسی به او زده شود.



انتشار فیلم‌های تنبیه، تحقیر یا تمسخر دانش‌آموزان خنده‌دار به نظر می‌رسد، اما افکار عمومی جامعه را آزرده خاطر می‌کند. هر چند این کار توسط عده اندکی از معلمان انجام می‌شود، اما همین میزان هم می‌تواند وجهه تعلیم و تربیت کشور و معلمان را مخدوش سازد. به همین دلیل موضع هوشمندانه و به موقع وزارت آموزش و پرورش پس از انتشار هر فیلم بسیار مهم و ضروری است



روزنامه جوان | شماره ۶۹۷۷

معاون برنام‌ریزی و توسعه منابع وزیر و سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در رابطه با فعالیت معلم بلاگرها گفت: «آموزش و پرورش به هیچ معلمی مجوز آموزش در فضای وبلاگی را نداده و شبکه شاد تنها بستر امن و شناسنامه‌دار برای تعامل معلمان با دانش‌آموزان است.» اخیراً آمیز مسعود بهرامی، مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران نسبت به اقدامات خلاف عرف و قانون برخی «معلم بلاگرها» در کلاس درس واکنش نشان داد و گفت: «بسیط فیلم از دانش‌آموزان در کلاس درس که منجر به ورود به حریم خصوصی آنها می‌شود، ممنوع است و خانواده‌ها حق شکایت دارند.» او ادامه داد: «حریم خصوصی نه فقط در مدرسه و کلاس درس بلکه در تمام ابعاد زندگی شهروندان باید مورد توجه قرار گیرد؛ به عنوان مثال وقتی شما وارد یک ساختمان می‌شوید با نوشته‌هایی به شما اطلاع می‌دهند که ساختمان مجهز به دوربین مداربسته است، چون ضبط فیلم و صدا بدون اطلاع فرد، قانونی نیست. بنابراین اگر مطلع شویم معلمی در کلاس درس این اقدامات را انجام می‌دهد، حتماً با آن برخورد می‌کنیم.» او گفت تا دستورالعملی را برای ممنوعیت ضبط فیلم یا گرفتن عکس از دانش‌آموزان توسط معلمان در کلاس درس به مدارس ابلاغ شده‌است؟ بهرامی در پاسخ به این سؤال گفت: «حراست در این‌باره دستورالعمل دارد که در اختیار مدارس است؛ هر گونه ورود به حریم خصوصی دانش‌آموزان ممنوع است، مگر آنکه در مدرسه جشنی برگزار شده‌باشد و کادر مدرسه و خانواده‌ها در جریان باشند؛ در چنین شرایطی اجازه فیلمبرداری وجود دارد. به گفته مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران، اگر والدین با این موضوع مواجه شدند در سامانه شکایات آموزش و پرورش سه آدرس shekayat.medu.ir درخواست خود را ثبت کنند یا به واحد ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات منطقه خود مراجعه کنند.

■ **بلاگری گاهی فرصت است**

انتشار فیلم‌های تنبیه، تحقیر یا تمسخر دانش‌آموزان خنده‌دار به نظر می‌رسد، اما افکار عمومی جامعه را آزرده خاطر می‌کند. هر چند این کار توسط عده اندکی از معلمان انجام می‌شود، اما همین میزان هم می‌تواند وجهه تعلیم و تربیت کشور و معلمان را مخدوش سازد. به همین دلیل موضع هوشمندانه و به موقع وزارت آموزش و پرورش پس از انتشار هر فیلم بسیار مهم و ضروری است.

بی‌شک اگر معلم بلاگری در جهت کمک به نظام تعلیم و تربیت باشد، نه تنها آسیب‌زا نخواهد بود، بلکه مفید هم هست، در واقع باید گفت که بلاگری گاهی فرصت است. در این راستا، آموزش و پرورش می‌تواند به گونه‌ای دوره‌های ضمن خدمت را طراحی کند تا معلمان تکنولوژی را به درستی به خدمت بگیرند. سپس آنها می‌توانند به جای اینکه دوربین خود را برای سوزه کردن دانش‌آموزان روشن کنند، همین دوربین را برای تولید محتوای درسی مورد استفاده قرار دهند؛ یعنی به جای آنکه دانش‌آموز سوزوه و دیگران مخاطب شوند، سوزوه علم و آموزش و دانش‌آموز مخاطب آن باشند. اینجا همان جایی است که نقش سواد رسانه پررنگ می‌شود؛ وقتی معلم بدانند چطور از رسانه برای پیشرفت کاری استفاده کند و دانش‌آموز با محتوای خوب آشنا شود. در روزهای وزارت آموزش و پرورش باید عزم خود را جزم کند و زمینه‌ای را فراهم سازد تا بلاگر معلمان در جهت بهبود وضعیت تعلیم و تربیت کشور گام بردارند و نه در جهت مخالف آن.

■ **واکنش آموزش و پرورش**

در روزهایی که شبکه‌های اجتماعی بخش عمده‌ای از زندگی روزمره افراد را به خود مشغول کرده، وضع قوانین مشخص برای فعالیت معلم بلاگرها ضروری به حساب می‌آید. اما ماه امسال بود که علی فرهادی،



بهرامی، معاون

وقتی که فضای جامعه به لحاظ حریم‌ها یک مقداری رها نشود و حریم‌ها بعضاً شکسته شود، یکی از آسیب‌های مستقیم چنین فضای عدم احتیاج به مسئله ازدواج و تأخیر افتادن این مسئله خواهد شد و اینکه ازدواج را هم با آسیب‌های مختلفی مواجه می‌کند و ازدواج‌های ناموفق صورت می‌گیرد و تجربه ازدواج‌های ناموفق در جوانان دیگری که می‌خواهند ازدواج کنند، ایجاد ترس می‌کند و عملاً آمار ازدواج را پایین می‌آورد

ازدواج یک مسئله اساسی است و ما در برابر فرهنگ غربی به مسئله ازدواج و تشکیل خانواده اهمیت ویژه می‌دهیم، یکی از مهم‌ترین ابعاد مسئله ازدواج سالم‌اندھی روحی و روانی افراد است. تا زمانی که ازدواج اتفاق نمی‌افتد، به لحاظ ابعاد عاطفی، روحی و روانی افراد به ثبات نمی‌رسند و این عدم ثبات ایجاد تنش می‌کند و آسیب‌های اجتماعی را منجر می‌شود. علاوه بر این، ازدواج هر قدر در ابتدای جوانی اتفاق بیفتد هماهنگ شدن زن و مرد با همسر برای ادامه زندگی بسیار بهتر رقم می‌خورد تا اینکه افراد در جامعه شکل گرفته و به لحاظ شخصیتی فردی به یک ثباتی رسیداند و اینها عملاً هماهنگ‌شدن و همگی شدنشان با مشکلات بیشتری مواجه است. علاوه بر اینها تأخیر افتادن ازدواج و عدم ازدواج بهنگام روی مسئله استراتژیک و مهم فرزندان است هم اثرگذار است و ازدواج در سنین بالا عملاً به فرزندان با نرسخ بالا نمی‌انجامد به خاطر اینکه عملاً آوردن فرزندان با سستی‌های بیشتر و فاصله زمانی بیشتری مواجه است و عملاً این زوج‌ها فرصت

سلامت

وزیر بهداشت خبر داد

اجرای طرح سلامت خانواده در ۱۹۵ شهرستان

طرح «سلامت خانواده»، به‌عنوان طرحی بزرگ‌تر از «پزشک خانواده» در ۵۷ شهرستان شروع شده و به ۱۹۵ شهرستان گسترش پیدا کرده‌است. بهرام عین‌اللهی، وزیر بهداشت گفت: در حوزه پزشکی به دو صورت ما می‌توانیم رفتار کنیم؛ یکی به صورت سلامت درمان‌محور و دیگری پیشگیری محور. امروزه با وجود نخبندان و سازمان‌های جهانی به سمتی می‌روند که سلامت پیشگیری محور را انجام بدهند.

وی ادامه داد: در ایام کرونا همه دیدند که پیشگیری و درمان چه قدر با هم متفاوت است. وقتی که فردی رعایت می‌کرد بیمار نمی‌شد، ولی اگر کسی بیمار می‌شد هزینه و عوارض بسیار زیادی را متحمل می‌شد. حرکت ما به سمت سلامت پیشگیری محور است، این طرحی ماورای طرح پزشک خانواده است به اسم «سلامت خانواده». پزشک خانواده از اجزای سلامت خانواده است. با توجه به اینکه ما یک کشور خانواده دوست هستیم اگر می‌خواهیم سلامت جامعه را درست کنیم باید سلامت خانواده را درست کنیم.

وزیر بهداشت افزود: در سلامت خانواده، محور کار براساس خودمراقبتی است، براساس مراقبان سلامتی است که در خانواده به شکل مجازی و حضوری مستقر می‌کنیم.

وی ادامه داد: طرح سلامت خانواده در ۵۷ شهرستان شروع شد به ۹۵ تا گسترش پیدا کرد و امروز در ۱۹۵ شهرستان در حال اجراست. خط اول ما در این طرح مراقبان سلامت هستند؛ مراقبان با آموزش‌هایی که دیده‌اند و مدارک تحصیلی مرتبطی که دارند برای هر ایرانی یک پرونده سلامت با کد ملی درست می‌کنند.

عین‌اللهی افزود: مراقبان سلامت مراقب هستند که افراد بیمار نشوند، در واقع در پیشگیری نقش دارند. این افراد اقداماتی را که قبل از بیماری باید انجام دهند، به عهده دارند؛ مثل بیماری ژنتیکی و نحوه تغذیه در خانواده یا محوریت افراد بزرگسال مخصوصاً مادر که نقش محوری دارد.

وزیر بهداشت بیان کرد: اگر فردی با تمام این مراقبت‌ها بیمار شد به پزشک خانواده ارجاع می‌شود. پزشک خانواده قبلاً به شکل سرنه‌ای بود، ولی در حال حاضر اینگونه نیست و هر پزشکی که با ما طرف قرار داد باشد، می‌تواند بیماران را ببیند. اگر پزشک خانواده نتوانست بیماری را درمان کند به پزشک ارجاع می‌دهد و اگر فرد احتیاج به مراقبت بیشتر داشت، بستری می‌شود. کسانی که از این طرح استفاده کنند تا ۹۵درصد از هزینه‌های آنها را وزارت بهداشت تقبل می‌کند.

وزیر بهداشت گفت: این طرح را به عنوان یک طرح ملی و بین‌المللی مطرح کردیم و سازمان‌های جهانی از آن استقبال کرده‌اند. در ۱۵ و ۱۶ اسفندماه همایش این طرح برگزار می‌شود. ۲۰ وزیر بهداشت از کشورهای مختلف شرکت خواهند کرد. این طرح می‌تواند برخی بیماری‌های شایع را زودتر تشخیص دهد.

گنجدیده

بر خور دبا ۱۷۳ پرونده تخلف در مدارس غیر دولتی

به گفته رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی امسال ۱۷۳ پرونده تخلف در مدارس غیر دولتی مورد رسیدگی قرار گرفته و نهایی شده‌است. احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی گفت: امسال با ۱۷۳ پرونده تخلفاتی در مدارس غیردولتی برخورد شد.

وی تصریح کرد: در سال اول دولت سیزدهم با حدود هزار و ۲۴ مدرسه متخلف بر خورد شد و همچنین با حدود ۸۸۶ آموزشگاه‌های غیرمجاز که مشکل داشتیم، با بر خورد بسیار جدی که در سال اول اتفاق افتاد، شیب تخلفات کاهش یافت.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی عنوان کرد: عدد تخلفات مدارس باید به زیر ۱۰۰ برسد که با تصویب قانون جدید دنبال آن هستیم تا رفت و برگشت قانون از شورای نگهبان و مجمع تشخیص مصلحت نظام صورت گیرد و نهایی شود.

محمودزاده همچنین درباره نقش تعزیرات در پس گرفتن شهریه‌های بیش از موهوبه، با تأکید بر اینکه واحد صنفی اقتصادی نیستیم، عنوان کرد: قانونگذار مواد ۳۴ و ۳۵ را برای همین در قانون تأسیس مدارس غیردولتی آورده که خود آموزش و پرورش هم به جهت جایگاهی که دارد و هم اهمیت و قداست موضوع مدرسه، بر خورد با این تخلفات باید از سوی خود آموزش و پرورش صورت بگیرد.

وی ادامه داد: بیشتر بازدارندگی در ماده ۳۴، ۳۵ بسیار کم بود؛ یعنی تخلفی اتفاق می‌افتاد یا مدرسه باید تعطیل می‌شد یا تذکر صورت می‌گرفت که هیچ کدام از این موارد مناسب نبود.

معاون وزیر آموزش و پرورش افزود: جریمه‌های نقدی را یعنی کاری که تعزیرات انجام می‌دهد، خودمان در این قانون آورده‌ایم.

خبر کوتاه

■ **مدیر عامل سازمان خدمات و مشارکت‌های اجتماعی شهرداری تهران** گفت: معاندان متجاهر بعد از ترسک می‌توانند به عنوان پاکبان فعالیت کنند.

■ **رئیس سازمان ثبت احوال** کشور گفت: در ابتدای امسال یک سامانه‌ای را طراحی کردیم تا هر فردی که ادعا دارد ایرانی است و مدارک هویتی ایرانی ندارد، در آن ثبت‌نام کند و تاکنون نزدیک به ۲۰۰ هزار نفر در این سامانه ثبت‌نام کرده‌اند.

■ **وزیر آموزش و پرورش** گفت: ۱۰ درصد از سهمیه پذیرش دانشگاه فرهنگیان به نخبگان ملی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، ورزشی و هنری اختصاص یافته‌است تا شاهد حضور نخبگان در مجموعه دستگاه تعلیم و تربیت کشور باشیم.

■ **مدیر عامل سازمان خدمات و مشارکت‌های اجتماعی شهرداری تهران** با اشاره به طرح ساماندهی کودکان کار با مشارکت دستگاه‌های مختلف گفت: حدود سه ماه از اجرای این پروژه می‌گذرد و امیدواریم شاهد کاهش چشمگیر کودکان کار در خیابان‌های شهر باشیم.

■ **مدیر عامل شرکت** بازاریابی شهرداری تهران با بیان اینکه بناهای ناپایدار در زمان وقوع حوادث، تهدید جدی برای جان شهروندان هستند، گفت: متأسفانه بیش از ۵۰۰ هزار نفر در بناهای ناپایدار شهر تهران زندگی می‌کنند.

■ **عضو هیئت‌مدیره** سندیکای دوا‌رهای منابع انسانی کشور از توانمندی ایران در تولید حدود ۷۰۰ درصد مواد اولیه دارویی کشور خبر داد و گفت: ایران ظرفیت زیادی برای تولید مواد اولیه دارویی همانند صنعت نفت و پتروشیمی دارد و می‌تواند به قطب تولید مواد مؤثره و اولیه دارویی در دنیا تبدیل شود.

■ **رئیس دانشگاه علوم پزشکی** شهید بهشتی گفت: ۸۷ درصد مراکز بهداشتی تهران غیر ملکی و استیجاری است همچنین ۷۵ درصد بیمارستان‌های تهران بیش از ۵۰ قدم قدام دارند؛ در حالی که به علت ارائه خدمات تخصصی، بیماران دارای بیماری‌های سخت برای درمان به پایتخت می‌آیند.