

استقراض ۹۲ میلیون یورویی برای رشد خدمات القایی!

در بسیاری از مسائل زیر ساختی سلامت با چالش جدی مواجهیم، اما دولت برای واردات دستگاه‌های تصویربرداری پزشکی از بانک جهانی ۹۲ میلیون یورو وام گرفته‌است!

با موافقت بانک جهانی برای پرداخت ۹۲ میلیون یورووام به ایران برای خرید دستگاه‌های تصویربرداری، مرکز هماهنگی اقتصادی وزارت بهداشت اطلاعاتی منقاصه آن را منتشر کرد.
و اد ۹۲ میلیون یورویی بانک جهانی در حالی برای خرید دستگاه‌هایی همچون ام آر آی در اختیار کشورمان قرار گرفته‌است که به واسطه تحریم‌ها بسیاری از داروها و تجهیزات پزشکی به بیماران خاص و صعب‌العلاج ایرانی نمی‌رسد.
در مقطعی حتی ما برای واردات واکسن کرونا یا چالش‌جویی مواجه بودیم.
در چنین شرایطی گران ترین و بیچیده ترین دستگاه‌های تصویربرداری یا دستگاه‌هایی که در حوزه زیبایی کاربرد دارند، به سادگی به دستمان می‌رسد و حتی کشوری همچون امریکا که به طور مستقیم در برابر ما قد علم کرده، مسیر واردات این قبیل تجهیزات پزشکی را برای کشورمان باز گذاشته‌است.
از سوی دیگر استقراض از بانک جهانی برای خرید این دستگاه‌ها در حالی است که بر اساس آمار موجود به ازای هر صد هزار ایرانی ۱/۴ دستگاه‌سی تی اسکن در کشور وجود دارد. مرکز آمار کمیسوین اروپا اعلام کرده که این میزان با سراسرانه این دستگاه در هلند، لهستان و اسلواکی برابری می‌کند. این میزان در فرانسه ۱۰/۱، در رومانی ۰/۹، در ایتالیا ۱/۸ و در سوئد ۱/۷ است. از سوی دیگر کشورمان در حوزه سلامت با مشکلات زیر ساختی جدی ترو کم‌هزینه‌تری مواجه‌است که بر خرید چنین دستگاه‌هایی اولویت دارد.
■ ■ ■

وام ۹۲ میلیون یورویی با احتساب نرخ ارز، حدود ۲هزار ۷۶۰ میلیارد تومان می‌شود که قرار است از سرمایه کشور برای خرید تجهیزات جدید تصویربرداری هزینه شود.

طبق گزارش ساعت سلامت، بر اساس اطلاعات موجود قرار است با این اعتباری از ۱۱ دستگاه‌سی تی اسکن ۱۲۸ اسلایس، دو دستگاه سی‌تی اسکن ۲۵۶ اسلایس و ۴۱ دستگاه MRI خریداری شود که البته با رایزنی‌های انجام شده، احتمالاً خرید تعدادی تجهیزات از مایشگاهی نیز در دستور کار قرار می‌گیرد که هنوز رسماً اعلام نشده‌است.

■ **مشخصات دستگاه‌های وارداتی**

با هماهنگی مرکز هماهنگی اقتصادی وزارت بهداشت، کمیته تخصصی تبیین مشخصات فنی این دستگاه‌ها با حضور کارشناس معاونت درمان وزارت بهداشت در هیئت امنای ارزی برای مطالعه بیماران این وزارت‌خانه تشکیل شده‌است و این کمیته مشخصات دستگاه‌هایی را که باید خریداری شوند، تعیین کرده، شرایطی که مسیر خرید را مشخص می‌کند.

طبق نظر کمیته تخصصی، دستگاه خریداری شده ترجیحاً باید ساخت کشورهای امریکا شمالی، اروپای غربی یا ژاپن باشد. با وجود این در سایت سازمان بهداشت جهانی به جای عبارت «ترجیحاً از کلمه «باید»(has to) برای خرید از این کشور‌ها استفاده شد. کمیته فنی تعیین مشخصات دستگاه‌های تصویربرداری که باوام بانک جهانی خریداری می‌شود، شرایط دیگری نیز تعیین کرده از جمله اینکه این دستگاه‌ها باید حتماً ژانواژ، شیشه سری و چاپگر داشته باشند. همچنین با توجه به محدودیت منابع هلیوم در کشور، دستگاه‌های ام آر آی واحد کولژی Helium free باشد. علاوه بر آن کمیته تخصصی مشخصات خرید این دستگاه‌ها به مرکز هماهنگی اقتصادی وزارت بهداشت اعلام کرده که با توجه به نیاز برخی مراکز عمومی و غیر تخصصی، مشخصات فنی برخی دستگاه‌ها حداقلی باشد تا هزینه تخصصی با توجه به نیاز گیرندگان خدمت کاهش یابد. البته این شرط با توجه به تعداد دستگاه‌های بسیار پیشرفته و گرانبه‌تری سی تی اسکن ۱۲۸ و ۲۵۶ اسلایس همخوانی ندارد.

آگهی مناقصه خرید این تجهیزات ۱۲ شهریور ۱۴۰۱ توسط مرکز هماهنگی اقتصادی وزارت بهداشت منتشر شده و شرکت‌های تولید کننده تأمین کننده تا ۲۶ سپتامبر (۲ مهر ۱۴۰۱) برای ارسال پیشنهادهای خود برای شرکت در این مناقصه فرصت دارند.

■ **آمار عجیب دستگاه‌های پزشکی پیشرفته در ایران همگام با اروپا**

طبق آمارها تعداد دستگاه‌های ام آر آی و سی تی اسکن در ایران با پیشرفته‌ترین کشورهای اروپایی برابری می‌کند و حتی در مواردی بیشتر است. به گفته ایرهمین متولیان، رئیس اسبق مرکز هماهنگی اقتصادی وزارت بهداشت، تعداد دستگاه‌های MRI در تهران بیش از پنج برابر لندن است که عمده آن در بخش خصوصی است.

آنتورک که سعید کریمی، معاون درمان وزارت بهداشت هم می‌گوید تقریباً همه بیمارستان‌های بالای ۱۰۰ تختخوابی کشور، دستگاه‌سی تی اسکن دارند. وی می‌افزاید: «البته طی یک تا دو سال اخیر بالای ۱۵۰ دستگاه سی تی اسکن در کشور توزیع شده‌است و در همین مدت یکسای گذشته که من در معاونت درمان وزارت بهداشت هستم بیش از ۳۰ دستگاه سی تی اسکن به مرکز درمانی تحویل داده شده‌است.»

■ **رشد تقاضای القایی برای خدمات پاراکلینیکی با وجود محدودیت منابع**

همین حال‌هم یکی از چالش‌های مدیریت منابع نظام سلامت رشد تقاضای القایی است. با پیگیری بسیاری از مراکز خدمات پاراکلینیکی که اغلب هم در شهرهای بزرگ و پایتخت متمرکز شده‌اند در می‌بایم سهامداران این مراکز پزشکی هستند که حتماً برای بیمارانشان این خدمات را تجویز می‌کنند و در نهایت درآمدهای حاصل از این تجویزهای غیر ضرور را به نسبت سهم‌بین خودشان تقسیم می‌کنند!

به گفته دکتر علی اکبر ایبهری فر، عضو انجمن رادیولوژی ایران، حدود ۸۵ درصد تجویزهای ام آر آی و سی تی اسکن در کشور با استانداردهای علمی مطابقت نداشته، نیاز به تجویز نوده و جواب آنها امنی است.

مریم که به عنوان اپراتور در یک مرکز خصوصی سنجنش تراکم استخوان کار می‌کند در این باره به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «در مرکز کی من کار می‌کنم پنج پزشک آن تویید و جراح همکاران این خدمات را خریداری وارد کرده‌اند. البته بیمه تجویز صاحب امتیاز مرکز را نمی‌پذیرد، اما تا قبل از ایجاد نسخه الکترونیکی از ما می‌خواستند بر که خالی از دفتر چه بیمار بکنیم و بقیه پزشکانی که با هم کار می‌کنند در برگه کده شده نسخه تجویز سنجنش تراکم را می‌نوشتند!»

ماجرای تقاضاهای القایی خدمات پاراکلینیک اما به همین منتهی نمی‌شود. کم نیستند پزشکانی که برای انجام خدمات آزمایشگاهی و پاراکلینیکی بیماران را به مرکز خاصی رغیب می‌کنند. ماجرای که پشت پرده‌اش به پورسات‌ها و روابط مالی جراحی پزشک منظور با مرکز خدماتی باز می‌گردد. مجتبی قمری، متخصص پوست هم در گفت‌وگو با «جوان»، با تأکید بر بحث اهمیت تأمین واکسن برای جان و سلامت مردم می‌افزاید: «دولت برای تأمین بودجه و واکسن ۱۰ دلاری با مشکل مواجه است، اما شما بگویید دستگاه چند میانیاری در عرض مدت کوتاهی ۲۵ دستگاه مقابل شمای می‌چیند؟ مینبند ما فی‌ال اینها چند قوی هستند هر چیزی را که بخوانند تأمین می‌کند حتی از امریکا و مانمی‌توانیم از چین به راحتی واکسن بخریم!»

■ **استقراض ۹۲ میلیون یورویی برای خریدی غیر ضرور**

منابع ما برای مدیریت نظام سلامت محدود است و باید به شکلی منطقی این منابع محدود را مدیریت کرد. معمای استقراض ۹۲ میلیون یورویی از بانک جهانی برای واردات دستگاه‌های تصویربرداری وقتی پیچیده تر می‌شود که بدینم تهران و شهرهای بزرگ از چنین مراکزای اشباع است. در شهرهای کوچک و مناطق دور افتاده‌ای هم که پزشک متخصص و حتی عمومی حضور ندارند، وجود چنین دستگاه‌هایی چه ضرورتی خواهد داشت؟

چهارشنبه ۳۰ شهریور ۱۴۰۱ | ۲۴ صفر ۱۴۴۴ |

گزارش یک مهساگریندی

تنها ۶۲ درصد از ۹۲۵ ساعت مصوب، در مدرسه به آموزش پرداخته می‌شود

کم‌فروشی در کلاس‌های درس!

عضو هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در گفت و گو با «جوان»: آموزش و پرورش سهم زیادی در کم‌فروشی

ساعت آموزشی به گردن دارد، چراکه تنها دو سوم از زمان آموزش استاندارد را برای دانش آموز خرج کرده‌است



خبرگزاری ایرنا

می‌شود به صورت فشرده در سه‌های ریاضی و علوم و آموزش می‌دهد. بدتر اینکه خانواده‌ها نیز با نبود آموزش در روزهای عدم حضور معلم تقابلی آشنا می‌شوند و بسیاری از آنها در روز تقلیل، فرزندشان را به مدرسه نمی‌فرستند. متأسفانه آشنفگی شدیدی در موضوع ساعت آموزش در مدارس وجود دارد که خیلی از موارد آن پنهان است.

مقصر این آشنفنگی چه کسی یا چه کسنتها؟

آموزش و پرورش سهم زیادی در کم‌فروشی ساعت آموزشی را با اشتباه استراتژیکی به گردن دارد، چراکه تنها دو سوم از زمان آموزش استاندارد را برای دانش‌آموز خرج کرده‌است و اینکه در دوره ابتدایی عملاً پایان سال تحصیلی را آخر دیپهشت ماه اعلام می‌کند.

نیام ماه سال تحصیلی را از بین برداهیم. همچنین در کنار این موضوع، تعطیلاتی مانند تعطیلات

«الودگی هوا» یا «بشارش برف شدید» داریم و متأسفانه هیچ مکانیزی می‌برای جبران آموزش طی چنین تعطیلاتی در نظر گرفته نشده‌است. در برخی از استان‌ها مانند خوزستان به دلیل مشکلات زیر کوردها مدارس را چند روز تعطیل می‌کنند و برای این روزهای تعطیل نیز جبران آموزشی در نظر نمی‌گیرند.

در کنار این موارد مطرح شده، بخش عمده‌ای از ناکارا آمدی برآی اجرای ساعت استاندارد آموزش مربوط به خود مدارس است، چراکه اگر دانش‌آموزان هر روز به مدرسه بروند تعطیلاتی هم نباشد یعنی زمان‌های زیادی از فعالیت‌های مدرسه به هم غبر آموزشی اختصاص داده می‌شود. مثلاً جلسه شورای معلمان یا اردوی دانش‌آموزان را هم جزو ساعت آموزشی دانش‌آموز در نظر می‌گیرند. عوامل دیگری نیز موجب کاهش ساعت آموزشی در کلاس‌های درسی شده‌است، مثلاً قانونی وجود دارد که معلمان ابتدایی که ۲۰ سال سابقه کار دارند، یک روز در هفته به مدرسه نمی‌روند، اما با نرتفن معلم به پایان می‌رسانند. در صورتی که وقتی یک روز معلم سر کلاس حضور نداشته‌باشد، یعنی آن روز آموزش انجام نشده‌است. بر عکس در چهار روز باقی هفته که «معلم تقلیلی» سر کلاس حاضر

نداشتن زمان کافی، مجبور هستند که کارشان را طوری به سرانجام برسانند که با زمان تعیین شده همخوانی داشته باشد و در نتیجه عملکرد ضعیفی خواهند داشت. این مسئله در تدریس معلمان نیز به همین صورت است. بنابراین کسری در ساعت آموزش یعنی افت شدید کیفیت آموزش، بنابراین زمان آموزش مهم‌ترین عنصر یادگیری برای دروس است. هر چند استدلال‌های پوچ زیادی را درباره کمبود ساعت آموزش در کلاس‌های درسی شنیده‌ام؛ مثلاً اینکه بخشی از زمان آموزش با تکالیف در منزل انجام می‌شود، اما سوآل اینجاست که اگر قرار است آموزش را در قالب تکالیف به خانه ببرد پس چرا زمان آن را در سند نوشته‌اید؟ مگر ما جبران آموزش در خانه را جز جبران رسمی آموزش در نظر می‌گیریم؟

آموزش و پرورش سهم زیادی در کم‌فروشی ساعت آموزشی را با اشتباه استراتژیکی به گردن دارد، چراکه تنها دو سوم از زمان آموزش استاندارد را برای دانش‌آموز خرج کرده‌است و اینکه در دوره ابتدایی عملاً پایان سال تحصیلی را آخر دیپهشت ماه اعلام می‌کند.

آسبب‌های این کم‌فروشی آموزشی چیست؟

وقتی زمان کافی برای آموزش در اختیار معلم نباشد، معلم نمی‌تواند دروس را به خوبی و به صورت مفهومی به دانش‌آموز یاد بدهد و با حداقل کیفیت، تدریس می‌کند. وقتی تکالیف ناکافی یا بی کیفیت باشد به دانش‌آموزان تکالیف بیشتری در منزل داده می‌شود و در نهایت مشخص نیست این تکالیف با چه کیفیتی به سرانجام می‌رسد؟

گاهی از سوی برخی از افراد گفته می‌شود که حجم مطالب دروس آموزشی زیاد است. دلیلش هم این است که «زمان اختصاص شده برای آموزش» با محتوای درسی در تضاد است.

آغاز سال تحصیلی جدید راه حل پیشنهادی شما برای افزایش ساعت آموزش و به دنبال آن افزایش کیفیت آموزش در مدارس چیست؟

به نظر من وقتی تعیین شده که باید ۹۲۵ ساعت به دانش‌آموزان ابتدایی آموزش داده شود اصلی‌ترین راهکار اجرای همین مصوبه است. در این میان بهانه‌هایی که در مورد خرداهام در جنوب کشور مطرح می‌شود که هر چند گرمای جنوب کشور در خردادهام طاقف فرساست، اما تدابیر چیرانی دیگری می‌توان برای آن در نظر گرفت؛ مثلاً اینکه یک طرفه در این استان‌های گرمسیر پنج‌شنبه‌ها را تعطیل نیاشند و به مدرسه بروند. در این صورت دانش‌آموزان در گرما به مدرسه نرفته‌اند و ساعت آموزشی آنها نیز جبران شده‌است.

از طرفی تعطیلی چهارماهه مدارس از ابتدای خرداد تا پایان شهریورماه در عمده کشورهای پیشرفته کنار گذاشته و تلاش شده‌است تا تعطیلات در طول سال تحصیلی توزیع و بیوستگی آموزش رعایت شود؛ مثلاً اینکه سال تحصیلی مدارس از ۱۵ شهریورماه آغاز شود. در کشور ترکیه قانونی وجود دارد که در آن مدارس باید ۲۰۰ روز باز باشند و در تعداد روز مشخص شده، به دانش‌آموزان آموزش داده‌شود. در این شرایط اگر مدرسه‌ای بنا به هر دلیلی تعطیل شود تا زمانی که ۲۰۰ روز آموزش نداده‌باشد، اجازه ندارد سال تحصیلی را به پایان برساند. این در حالی است که در کشور ما ۹۲۵ ساعت آموزش برای مداری تعیین شده‌است، اما برای اجرایی شدن آن هیچ حساب و کتابی وجود ندارد!

مانیز مانند ترکیه باید به مدارس در مناطق مختلف اختیار بدهیم تا بر اساس شرایط خاص منطقه‌ای این میزان ساعت آموزش مصوب شده را تکمیل کنند. البته مسئولان وزارت آموزش و پرورش باید میزان ساعت مصوب شده آموزشی را مورد پایش و نظارت قرار دهند تا حتماً میزان ساعت تعیین شده برای دانش‌درسی اتفاق بیفتد، چراکه اگر دانش‌آموزان، خواندن، نوشتن و دروس پایان‌شان را به خوبی یاد نگیرند تا پایان تحصیل با مشکل مواجه خواهند شد.

توجه به زمان کافی، مجبور هستند که کارشان را طوری به سرانجام برسانند که با زمان تعیین شده همخوانی داشته باشد و در نتیجه عملکرد ضعیفی خواهند داشت. این مسئله در تدریس معلمان نیز به همین صورت است. بنابراین کسری در ساعت آموزش یعنی افت شدید کیفیت آموزش، بنابراین زمان آموزش مهم‌ترین عنصر یادگیری برای دروس است. هر چند استدلال‌های پوچ زیادی را درباره کمبود ساعت آموزش در کلاس‌های درسی شنیده‌ام؛ مثلاً اینکه بخشی از زمان آموزش با تکالیف در منزل انجام می‌شود، اما سوآل اینجاست که اگر قرار است آموزش را در قالب تکالیف به خانه ببرد پس چرا زمان آن را در سند نوشته‌اید؟ مگر ما جبران آموزش در خانه را جز جبران رسمی آموزش در نظر می‌گیریم؟

استقلیت اجتماعی

حسین سروقامت

۶۷۸

یونانی‌ها افسانه‌ای دارند به نام «پیگمالیون»؛ مجسمه‌سازی که سرانجام عاشق مجسمه‌ای شد که خودش ساخته بود!

او مجسمه را در بر گرفته، رفته رفته احساس کرد از زبیری آن کاسته شده... مجسمه نرم شد و چنان معشوقه‌ای در آغوش پیگمالیون جا خوش کرد!

پیگمالیون نماد تأثیر انتظار بر واقعیت است. او با تلقین مجسمه‌ای ساخت که خود تصور کرده بود.

روانشناسی با استفاده از افسانه پیگمالیون دو گروه دانش آموز باهوش و معمولی تدارک دیده، برای هر یک معلم جداگانه‌ای در نظر گرفت، اما به معلم‌ها دروغ گفت. بچه‌های باهوش را معمولی و دانش‌آموزان معمولی را باهوش معرفی کرد.

می‌دانید چه اتفاقی افتاد؟ باور اشتباه معلم، بچه‌ها را تغییر داد. معمولی‌ها بونغ سرشاری نشان دادند، رنگ‌ها افت چشمگیری کردند!

دوستان! شما با باور تان هستی را تغییر می‌دهید؛ این را می‌دانستید؟



پدر مهسا امینی:

سوءاستفاده کنندگان دلسوز ما نیستند

پدر مهسا امینی تماس تلفنی آیت‌الله ربیسی را مایه قوت قلب و امید دانست و تأکید کرد سوءاستفاده کنندگان از فوت دخترش، دلسوز آنها نیستند.

امجد امینی، پدر مر حومه مهسا امینی دیروز در مصاحبه‌ای تأکید کرد: بنده صراحتاً همه اظهارات سردار رحیمی، فرمانده نیروی انتظامی را تکذیب می‌کنم؛ لکن مهسا هیچ مشکلی نداشت. امینی تصریح کرد: بنده

درخواست دسترسی به دوربین‌های داخل ون و حیاط ساختمان وزرا را کرده‌ام هیچ جوانی به من ندادند! هر قبلی می‌هم که در فضای مجازی منتشر شده، سانسور شده است. پسر زمانی که با من تماس گرفت، در هشتگرد بودم و بلافاصله خودم را به بیمارستان رساندم. پزشکش را پیدا کردم و به گفته پزشک و پرستاران، مهسا دچار مر مغزی و ایست قلبی شده بود. به ما گفتند یکسری از اعضای بدنش هنوز زنده‌است. ما امیدوار بودیم، بهرگرد ولی هیچ نتیجه‌ای نگرفتیم؛ حتی به من گفتند باید برای حفظ کلیه‌ها، مهسا دلیلیز شود، گفتم هر عمل و کاری برای حفظ جان دخترم می‌توانید، انجام دهید و ما ضامم کردم طرح برخی ادعاهامینی بر اینکه من اجازه عمل مهسا را ندادم،! دروغ بوده و صحت ندارد، چراکه همه بر گها را امضا کردم، اما قایده نکرد و دخترم رفت.

امینی در بیان مطالبه خود گفت: انتظار خود و خانواده فقط این است که علمان و افرادی خاصی که باعث فوت دخترم مهسا شدند، در ملاحم بازجویی شوند که چرا این کار را کردند و به سزای عمل خود برسند تا خون دخترم پامال شود.

امینی با اشاره به تماس مسئولان کشوری با خود به تسنیم گفت: مسئولان کشوری قول بگیریم و بررسی علت فوت دخترم را به ما داده‌اند. آیت‌الله ربیسی در تماس تلفنی که با خودم داشت، گفتند که موضوع به جد بررسی می‌شود و این فوت قلب و امید برای ایمان شده‌است.

وی تأکید کرد: کسانی که از موضوع مرگ مهسا دنبال سوءاستفاده هستند، هیچ ارتباطی با ما ندارند و ما نیز کاری به آنان نداریم، آنها دلسوز ما نیستند، آن چیزی که واقعیت داشته خودم در مصاحبه‌ها اعلام کرده‌ام، فقط در دو ساختمان بررسی علت مرگ دخترم و برخورد با بانین این حادثه بوده و این تنها آرزویمان است.

■ **حضور نمازنده ولی فقیه در منزل مر حومه مهسا امینی**
واکنش‌ها به فوت مهسا امینی و دلجویی مسئولان از خانواده وی همچنان ادامه دارد. روز گذشته، حجت‌الاسلام عبدالرضا پورذهی، نماینده ولی فقیه در کردستان در منزل مر حومه امینی حضور یافت.

حجت‌الاسلام پورذهی ضمن ابراز مراتب تأثر و تسلیت به خانواده مر حومه امینی گفت: به عنوان نماینده ولی فقیه به خانواده مر حومه مهسا امینی اطمینان دادم که همه نهادهای دفاع از حقوقی که از خانم امینی تسلیع شده، اقدام خواهند کرد و هیچ خطی از خانواده مر حومه امینی ناپایده گرفته نخواهد شد. وی تأکید کرد: همچنان که به خانواده خانم امینی قول داده‌ام، هنوز در پی بررسی موضوع فوت ایشان را تا نتیجه نهایی بگیریم خواهم کرد. در همین رابطه و پس از موضع‌گیری رؤسای سه قوه، شورای عالی انقلاب فرهنگی هم بیانیه‌ای صادر کرد.

در بخشی از این بیانیه آمده‌است: از آنجا که فوت مر حومه امینی موجب جریحه‌دار شدن احساسات بسیاری از مردم شریف ایران شد، لازم است دستگاه‌های مسئول بر اساس دستور صریح رؤسای محترم قوای سه گانه کشور، ضمن بررسی دقیق و همه‌جانبه موضوع، نتایج آن را به اطلاع مردم و افکار عمومی برسانند و در صورت تقصوری با تقصیر احتمالی با متخلفان برخورد درسی صورت پذیرد. این بیانیه تصریح می‌کند.
جامعه ایران که صادقانه باغفار دختر جوانی است که به منزه دختر خود می‌بندارد و احساسات خود را در این باره بیان می‌کند، جامعه‌ای انقلابی و اسلامی است. درباره جامعه ایران نباید قضاوت‌های سطحی صورت داد؛ بنیه جامعه ایران، از روشی، دینی، خانواده‌گرا و دانش‌محور است. مطابق بیانیه شورای عالی انقلاب فرهنگی، از مجموعه مصوباتی که در مورد حجاب و عفاف در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شده‌است کمتر از ۱۰ درصد جنبه کنترلی دارد. ۹۰ درصد مصوبات مربوط به تربیت، فرهنگ سازی، تقویت دانش، آگاهی‌بخشی و ترویج الگوهای سالم زندگی در میان نسل جوان دارد. در بخش دیگری از بیانیه شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید شده‌است: از مجموعه مصوبات بیشترین وظایف بر عهده صدا و سیما، آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌های فرهنگی است.
ماجرای خانم مهسا امینی زنگ هشدار می‌برای تمامی دستگاه‌های مسئول برای انجام وظایف عمدتاً فرهنگی و معرفت‌افزایی است، تا در آینده شرمند مردم و خانواده‌های ایرانی نباشیم.



سلام بر شما مخاطبان همیشگی «جوان». این ستون متعلق به شماست. دلگو به‌های شما عزیزان را از طریق شبکه‌های اجتماعی با شماره ۰۹۱۹۰۹۶۵۲۰ یا تلفن: ۸۸۴۹۸۴۴۰ بدرد و شنوآوستنیم. در نظر داشته باشید این ستون را مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

■ **شهرنود – تهران**: با توجه به افزایش ۵۷ درصدی حقوق کارگران در اردیبهشت و سر و صدایی که کارفرمایان به خاطر آن به راه انداختند، میزان افزایش تورم بعد از اصلاح قیمتی بسیار بیشتر از چیزی بود که انتظار داشتیم. از وزارت کار تقاضا می‌کنم نسبت به حقوق و مزایای کارگران بازنگری مجدد داشته باشد و مجدداً برای شش ماهه دوم افزایش حقوقی برای کارگران اعمال کند تا کارگران بتوانند از این سختی معیشتی رها شوند. واقعا حقوق‌های دریافتی کفاف نمی‌کند و فقط برای گذران ۱۰ روز اول هر ماه کافی است. با توجه به بازگشایی مدارس و نظارت بر کلاس‌های دانش‌آموزان، هزینه‌های جدیدی هم به خانوارها اضافه می‌شود. از سرپرست وزارت کار تقاضا می‌کنم نسبت به این موضوع توجه ویژه‌ای داشته باشد.

