این صفحه پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را بازنشر می‌دهد. تلاش بر این است که دیدگاه‌ها و نظرات کاربران اندیشمند شبکه‌های اجتماعی در عرصه مکتوب هم دیده شود.

آیینه نفس

نقش رفقای سلوکی در سیر و سلوک

آیت‌الله حائری شیرازی:
در شب‌های شام غریبان، همه شمع می‌گیرند دستشان؛ درست است؟ وقتی باد می‌زند و شمع یکی را خاموش می‌کند، او شمعش را می‌گیرد به شمعی که روشن است و آن را روشن می‌کند. رفقای سلوکی این جوری‌اند. اگر یکی غفلت بکند، دیگری غفلت او را برطرف می‌کند. بعد همه‌شان با شمع روشن جلو می‌روند. جز آداب سلوکی، انس افراد به همدیگر است. همین که مأنوس بشوند، سیر می‌کنند. چطور وقتی انسان به تعلقات دنیا انس بگیرد، زمین‌گیر می‌شود، تعلق دوستان سلوکی به همدیگر نیز آنها را جاکن می‌کند.
منبع: کانال تلگرامی «نکات ناب و حکمت‌های آیت‌الله حائری شیرازی»

چطوری صرفاً به تیترها اعتماد می‌کنید؟

حسین نخلی نوشت: چطوری به تیتر خبرگزاری‌ها و سایت‌های خبری اعتماد می‌کنید؟ بدتر از اون به اسکرین‌شات‌ها و عکس‌هایی که تو رسانه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌ها دست به دست می‌شن؟ نمی‌رید چک کنید ببینید صحیح بوده اون حرف و نقل قول؟ براساس همون قضاوت می‌کنید و فحش می‌دید و آخرتتون را ارزون می‌فروشید؟

امتیاز برگزیدن معلمی

محمد چکشیان در توئیتی نوشت: ایام انتخاب رشته و فرصت یک انتخاب مهم و سرنوشت‌ساز، فرا رسیده است. با برگزیدن معلمی، به عنوان افسر سپاه کشور، میدان‌دار اصلی آموزش و پرورش سرمایه انسانی که مهم‌ترین ظرفیت امید بخش کشور است خواهید شد؛ تا با ساختن هویت آنها، آینده درخشان کشور را رقم زده و تمدن نوین اسلامی را پایه‌ریزی کنید.

ویژگی منحصر به فرد توپ جام جهانی ۲۰۲۲

کانال تلگرامی «آخرین توئیت» نوشت: توپ جام جهانی ۲۰۲۲ قطر یه سنسور فرستنده داخلی داره که ۵۰۰ بار در ثانیه اطلاعات حرکتی توپ رو به مرکز VAR می‌فرستد!

۲۵۰ دانش‌آموز مدرسه ساز

دانیال معمار در توئیتی نوشت: نام و نشان ۲۵۰ دانش‌آموز روی دیوار مدرسه پسرانه «نوجوانان» در محله نارمک ثبت شده است. ۲۵۰ دانش‌آموز با پس‌اندازها و جمع کردن پول توجیبی‌هایشان این مدرسه را ساخته‌اند. #نشر_خوبی‌ها

واکنش کاربران شبکه‌های اجتماعی به اهانت یکی از سران فتنه به شهید سردار همدانی

امنیت همه ایرانیان مدیون شهید همدانی است

انتشار نامه‌ای منسوب به میرحسین موسوی، یکی از سران فتنه ۸۸، واکنش‌های بسیاری در پی‌داشت. موسوی در بخشی از نامه خود، ضمن انتقادات تند به سیاست‌های منطقه‌ای ایران با ادبیاتی وقیحانه به ساحت سردار شهید حاج حسین همدانی اهانت روا داشته و نوشته است «آن سردار بی‌افتخار جانش در غربت به قربانی مستبدی دیگر تلف شد»! انتشار این مطلب توهین‌آمیز، واکنش‌های فراوانی را در شبکه‌های اجتماعی به‌دنبال داشت. کاربران ضمن بازخوانی خدمات و رشادت‌های شهید همدانی اعتراض خود را به میرحسین موسوی اعلام داشتند. در ادامه بخش‌هایی از واکنش‌های کاربران مرور شده است.

■ **علی شمسی‌پور:**
هنر شهید همدانی حُرسازی است. همان کاری که شهید چمران می‌کرد. همان کاری که حضرت امام خمینی در حد بالایش انجام داد. دقیقاً همان کاری که ارباب بی‌کفتش سیدالشهدا(ع) انجام داد. دقت کنید که کدام اعمال است که دشمن را عذاب می‌دهد.

■ **حبیب ترکاشوند:**
سال ۸۸ هلهله‌کنان روز عاشورا را خداجو خواند همان‌ها که همچون سپاه یزید بر عزاداران حسینی تاختند و امروز به شهدای مظلوم مدافع حرم لگد می‌زند. آقای میرحسین پایان نکبت‌باری در زندگی سیاسی داشتی اما بدان اگر امثال #شهید_همدانی‌ها نبودند الان دخترانت کنیز داعش بودند.

■ **کاربری با نام «حاج حسن»:**
خدایا ما را با شهدای مدافع حرم و سرداران حاج قاسم و شهید همدانی محشور کن. شهادت مجاهدین فی‌سبیل‌الله که مهاجرین الی‌الله بودند و در خاک غریب جان‌هایشان را در راه مبارزه با داعش فدای اسلام کردند افتخار بزرگی است که نصیب هر کسی نمی‌شود. لعنت بر اهانت کنندگان به شهدا.

■ **حامد کاشانی:**
سلام خدا بر مجاهدانی که در راه خدا و دستورات الهی، مو سپید کردند و عمرشان به شهادت ختم شد و زهی سعادت که هنوز مورد نفرت و کینه عمله و مزدوران دشمن هستند. خدایا عاقبت ما را نیز پس از انجام وظایف و جهاد، به شهادت ختم فرما و دشمنانت را از ما خشمگین ساز. #شهید_همدانی

■ **جواد نیکی ملکی:**
شهید کبیر، حاج حسین همدانی سابقه جهاد در پنج جبهه را داشت: ۱. مبارزه با طاغوت ۲. مبارزه با گروهک‌ها و منافقین ۳. دفاع مقدس ۴. سرکوب فتنه ۸۸ (از این سوخته‌اند) ۵. دفاع از حرم. کمتر شهیدی این افتخارها را یک‌جا دارد، خدا عزتش داد حبیب حرم جمهوری اسلامی ایران را...

■ **کیوان ساعدی:**
توهین به مفاخر ملی و فرا ملی، خصوصاً امثال شهید همدانی که امنیت نوامیس همه ایرانیان مدیون جانفشانی آنها در برابر تروریسم است و میلیون‌ها انسان آزاده به شهادت مدافعان حرم غبطه می‌خورند، هیچ توجیهی ندارد و همه باید محکوم کنند.

■ **صادق نیکو:**
سکوت اصلاح‌طلبان در مقابل بیانیه میرحسین شوکه کننده است. بسیاری از اصلاح‌طلبان صدر تا ذیل بیانیه میرحسین را قبول ندارند و بارها از شهدای این کشور به نیکی یاد کردند ولی حاضر نیستند کلمه‌ای در خصوص این هتاکی صحبت کنند. ببخشید ولی اسمش قبیله گرایی و خفقان سیاسی است که مشابهش را ندیدم.

■ **کاربری با نام «سحر»:**
سال ۸۸ تدابیر و حضور در میدان سردار همدانی فتنه آشوب‌گران را در تهران خواباند. امروز ظاهراً شهید همدانی بازگشته تا سر فتنه را هم به دیوار بکوبد و مأموریت ناتمام خود را به پایان برساند. برای فتنه‌گران شهید همدانی از خود سردار همدانی هم خطرناکتر خواهد بود.

■ **سیدمهرداد سیدمهدی:**
ابو وهب فرمانده ارشد میدان در سوریه بود. در کفرسوسه دمشق با او قرار ملاقات داشتیم. وقتی وارد اتاق شدیم با لبخند ملیحی استقبال کرد. بسیار فروتنانه صحبت می‌کرد و آخرین وضعیت را توضیح داد. اگر شهید نمی‌شد جفا به او بود. #شهید_همدانی

دانشگاه گوسفندی!

سیدحسن اسلامی اردکانی در کانال تلگرامی خود تعبیر جالبی را برای نقد دانشگاه انتخاب کرده است: آخرین جلسه کارگاه اخلاق آموزش است. در جمع همکاران دانشگاهی هستم و داریم در این باره گفت‌وگو می‌کنیم که ما در مقام معلم، خواه ناخواه، برای دانشجویان بیش از متخصص یک متن یا رشته هستیم. ما نه تنها آنچه «می‌دانیم» درس می‌دهیم که فراتر از آن «آنچه هستیم» نیز به مخاطبان خود عرضه می‌کنیم. به همین مناسبت افزون بر ریشه این بحث در سنت اسلامی قطعه‌ای از یک متن انگلیسی را که یکی از استادان اخلاق آموزشی دانشگاهی نوشته است از طریق ویدیو پروژکتور بر پرده مقابل تابانده‌ام و همکاران در حال خواندن و ترجمه آن هستند.

در این جلسه برخی همکاران پسران نوجوان خود را نیز با خود آورده‌اند. یکی از آنها که اسمش را پارسا می‌گذارم و ۱۰، ۱۲ سال بیشتر ندارد، مشارکت فعالی در بحث دارد و می‌کوشد کلمات را بخواند و ترجمه کند. داریم سطر به سطر همراه متن پیش می‌رویم که ناگهان قسمتی را این‌گونه ترجمه و با صدای بلند اعلام می‌کند: «دانشگاه گوسفندی!» تالار از خنده منفجر می‌شود.

در متن هیچ سخنی از گوسفند یا دانشگاه گوسفندی نیست. متوجه خطایش می‌شوم. او تعبیر اسکالرشیپ (Scholarship)، یعنی دانشوری را به معنای دانشگاه گوسفندی پنداشته است. در واقع، با دیدن کلمه «شیپ» بقیه را خودش خلاقانه ساخته است. برایش توضیح می‌دهم که ما چند نوع «شیپ» داریم. یک «شیپ» با این املای خاص (Sheep) به معنای گوسفند است. گاه نیز «شیپ» (Ship) با املایی متفاوت به معنای کشتی است و گاه همین «شیپ» با همین املا پسوند اسم‌ساز است که از صفت اسم می‌سازد مانند فرند (Friend) به معنای دوست که از آن فرندشیپ (Friendship) یعنی دوستی ساخته می‌شود. در اینجا نیز مقصود متن، دانشوری است و هیچ ربطی به گوسفند ندارد.

اما ترجمه خطای او راه را بر تأمل می‌گشاید و به این مسئله فکر می‌کنم که آیا می‌شود ما هم «دانشگاه گوسفندی» داشته باشیم؟ و اصولاً معنای این ترکیب چیست؟ کمی فکر می‌کنم، انگار پارسا چندان هم بی‌راه نگفته است. دانشگاه فراتر از مرکز تعلیم مهارت و فنون است. یکی از اهداف اصلی دانشگاه پرورش فرهیختگی است. کسی که وارد دانشگاه شده و از آن فارغ‌التحصیل می‌شود، انتظار می‌رود که نوعی فرهیختگی و بلوغ عقلی و عاطفی کسب کرده باشد. دانشگاه باید قوای خاص دانشجویان را شکوفا کند و پرورش بدهد. دانشگاه باید یگانگی و خاص بودن دانشجویانش را به رسمیت بشناسد و متناسب با توان هر یک، آنها را به شکلی مناسب تربیت کند. دانشگاه باید شهروندانی مسئول و فرهیخته بار آورد. ایده دانشگاه به نوعی بر جامعیت تأکید دارد.

اما هنگامی که دانشگاهی همه این ظرافت‌ها را نادیده می‌گیرد و به جای دادن چشم‌انداز و منظر مناسب به دانشجویان، به آنها صرفاً اطلاعات کمّی می‌دهد و به جای فربه کردن ذهن آنها، آنها را تنها با داده‌های کمّی پروار می‌کند، سیاست گوسفندپروری در پیش گرفته است. هنگامی که عده‌ای از دانشگاهیان به جای توجه به استعدادهای خاص دانشجویان، بخواهند آنها را متحدالشکل بار آورند راه و رسم گوسفندی در پیش گرفته‌اند. هنگامی که در برنامه‌های آموزشی یک دانشگاه به جای توجه به ویژگی‌های بومی و فرهنگی این مرز و بوم، همه یافته‌های یک عرصه بدون توجه به سره و ناسره آنها به دانشجو منتقل می‌شود و ویژگی‌های تاریخی و جغرافیایی این خطه در نظر گرفته نمی‌شود، منطق پروارسازی در پیش گرفته شده است. هنگامی که پاره‌ای از استادان به جای تربیت علمی دانشجویان با دادن جزوه در آنها توهم دانش ایجاد می‌کنند، شیوه گوسفندپروری در پیش گرفته‌اند. هنگامی که به جای تفکر انتقادی و تحلیلی، برخی دانشجویان عمدتاً تفکر انباشتی را می‌آموزند، راه و رسم گوسفندی در پیش گرفته‌اند. به نظر می‌رسد پارسا ناخواسته به این نکات می‌خواست اشاره کند، گرچه مقصودش را دقیق بیان نکرد.

عمق فاجعه خشکسالی در فرانسه و انگلیس

نیما قدک‌پور در توئیتی نوشت: آخرین تصاویر ماهواره‌ای از فرانسه و بخشی از بریتانیا، عمق فاجعه خشکسالی در این کشورها را نشان می‌دهد. مناطقی که در تصاویر ماهواره‌ای به شکل صحرا و کویر به نمایش درآمده‌اند در ۵۰ سال اخیر کاملاً سبز بوده‌اند. محققان فرانسوی می‌گویند تازه این آغاز ماجرای گرم شدن زمین است.

یک فرصت گازوئیلی برای کشور

احسان حسینی در توئیتی نوشت: ایران با واردات ۲۰ درصد از گاز مازاد روسیه ذیل «تفاهم با گازپروم» و استفاده از آن در نیروگاه‌ها می‌تونه سالانه ۱۵ میلیارد لیتر گازوئیل و مازوت بیشتری صادر کنه، یعنی فرصت درآمدزایی ۶ میلیارد دلاری که از رقم قرارداد با توتال بیشتره. کشور رو بیخودی معطل برجام نکنید.

کنکور و عدالت آموزشی

محمدرضا اخضریان در کانال تلگرامی خود نوشت: چند سالی است که پس از اعلام نتایج کنکور، موجی از عدالت‌خواهی همراه با اعلام برائت از نظام آموزش غیردولتی به‌مثابه نماد بی‌عدالتی آموزشی سراسر فضای مجازی و به‌تبع آن ذهن جامعه را درگیر می‌کند امسال نیز بلافاصله پس از اعلام رتبه‌های برتر کنکور و افشای وابستگی برگزیدگان به دهک‌های ثروتمندتر جامعه و تحصیل بیشتر آنان در مدارس غیردولتی این موج ضد خصوصی فراگیر شد و فریاد عدالت‌خواهی برخاست.

سهم مدارس از رتبه‌های برتر کنکور سراسری:
مدارس استعدادهای درخشان: ۷۲/۵ درصد
مدارس غیرانتفاعی خاص: ۲۲/۵ درصد
مدارس نمونه دولتی: ۲/۵ درصد
مدارس دولتی: ۲/۵ درصد

بی‌تردید نمی‌توان وجود ضعف عمیق و بنیادین در ساختار اجتماعی کشور از جمله در زیر ساختار آموزشی را انکار کرد اما آنچه معمولاً نادیده گرفته و در یک فرآیند احساسی دچار مغالطه می‌شود ربط و نسبت میان عدالت آموزشی و به‌طور کلی عدالت با دولتی یا خصوصی بودن است. مغالطه پنهان در این فرآیند، تصور رابطه علنی میان بی‌عدالتی با غیردولتی بودن است، گویی که اگر مدارس خصوصی نبودند بی‌عدالتی آموزشی کمتر بود. این در حالی است که ضعف اساسی در ساختار عدالت آموزشی نه در تعلق مدارس به بخش خصوصی که در شیوه غلط ارزیابی و سنجش آموزش در کشور است که به کنکور ختم شده و روند رقابت علمی را به یک بازار رقابتی با گردش مالی چند هزارمیلیاردی تبدیل می‌کند. فرآیند ارزیابی علم در ایران از نقاط ضعف جدی در ساختار علمی کشور است که در سطح مدارس به کنکور و در سطح دانشگاه به تولید مقاله و رقابت برای انتشار مقالات در مجلات خارجی منجر شده است. واقعیت این است که اگر بنا بر ارزیابی کیفیت آموزش باشد این مدارس غیردولتی‌اند که حداقل استانداردهای آموزشی را بیشتر از بخش دولتی دارا هستند و دولت و مدارس وابسته به آن عموماً نمره قبولی را کسب نمی‌کنند. این بخش دولتی است که هر کجا وارد شده نتایج قابل قبولی نداشته است، چه در اقتصاد، چه سیاست، چه فرهنگ عمومی و چه آموزش و حضورش منجر به تولید رانت و کاهش کیفیت و ناکارآمدی و توزیع فقر به‌جای توسعه و رفاه و نهایتاً بی‌عدالتی به‌جای عدالت شده است. اگر بناست بازخوانی مناسبی از مفهوم و فرآیند عدالت صورت پذیرد خوب است با رها شدن از روند هیجانی و احساسی، تصویر عمیق‌تری از عوامل بنیادین بی‌عدالتی داشته باشیم و اگر بناست عدالت آموزشی داشته باشیم لازم است در ساختار آموزش‌وپرورش و نیز فرآیند سنجش و ارزیابی آموزش کشور بازنگری داشته باشیم.

«معذرت می‌خوام» را کجاها استفاده کنیم؟

کانال تلگرامی «تبیان» نوشت: گفتن جمله «معذرت می‌خوام» درست مثل جمله «دوستت دارم» اندازه و جایی داره! از به زبون آوردنش نه خیلی اجتناب کنید و نه بیش از حد استفاده کنید! اگه بیشتر از حد معمول، بابت کارهای نکرده عذر بخواهیم، کاملاً محسوس خودمون رو به دست خودمون گناهکار کردیم. اگه هم بابت کارهای خطایی که کردیم عذرخواهی نکنیم، قطعاً آدم‌های زیادی رو در راه این خودخواهی و غرور از دست می‌دیم. اشتباه از هر کسی ممکنه سر بزنه. اما مهم اینه که برای جبرانش چه کاری انجام بدیم. خیلی از اطرافیان ما تنها منتظر یک عذرخواهی از طرف ما هستن تا راه را برای برگشت‌مون باز کنن و دلشون صاف بشه. با همین یک جمله ساده و استفاده به موقع از اون می‌شه هزاران رابطه را زنده کرد. پس از گفتنش هراس نداشته باشید. چراکه نگفتنش می‌تونه ضررهای بیشتری به بار بیاره.

آقای خاتمی! تا کی سکوت؟!

پرویز امینی، استاد دانشگاه، در کانال تلگرامی خود نوشت: آقای خاتمی، تا کی می‌خواهید در برابر جهل و پلشتی موسوی سکوت کنید؟ تا کی می‌خواهید در برابر هرزه‌گویی او، منفعل و بی‌عمل باشید؟ تا کی می‌خواهید با سکوت و بی‌نظری، نفرت‌پراکنی او را تأیید کنید؟

سکوتی که در برابر ضربه‌ای که او به منافع ملی ایرانیان و اقتدار خارجی کشور در سال ۸۸ زد، بس نیست؟ شما واقف بودید و می‌دانستید که ادعای تقلب در انتخابات سال ۸۸، نادرست و پوچ است اما سکوت کردید تا از خشم هواداران موسوی که این خلاف‌گویی را باور کرده بودند، در امان بمانید و چه هزینه‌هایی که از این سکوت شما بر جامعه تحمیل شد. ماه‌ها تنش و درگیری و تعمیق شدن شکاف اجتماعی در بین مردم نیز نتوانست مهر سکوت شما را بشکند و در حالی که مردم با مردم در برابر هم صف‌آرایی می‌کردند و خانه و خانواده و خیابان به صحنه مشاجرات و بدگویی و تنش آنها با هم تبدیل شده بود، شما لباس عافیت‌طلبی بر تن کرده بودید و نخواستید از خود برای فرونشاندن آتش اختلاف بین مردم هزینه کنید و آنچه در غیرعلن می‌گفتید را در علن نیز بگویید.

آقای خاتمی! شما در برابر حرمت‌شکنی روز عاشورای سال ۸۸ نیز سکوت کردید و وقتی این نادان و متوهم، از حرمت‌شکنان به نام امت خداجو یاد کرد، باز زبان در کام گرفتید. روز نهم دی که میلیون‌ها میلیون ایرانی خشمگین از این حرمت‌شکنی خیابان‌های ایران را از حضور و ارادت خود به حضرت اباعبدالله الحسین(ع) پر کردند نیز باز در کنار آنها نبودید ولو به بیان گفتاری کوتاه.

آقای خاتمی شما در برابر دولتی که با کمک و پشتیبانی شما بر سر کار آمد و خسارت محضی به نام آبان ۹۸ را بر سر مردم آوار کرد، نیز مسئولیت‌پذیر و شریف عمل نکردید.

آقای خاتمی! آنچه این جاهل در این آخرین اظهارات خود گفته است، تضییع حق و لکه‌دار کردن شرافت پاک‌ترین و شریف‌ترین فرزندان این آب و خاک یعنی شهدای مدافع حرم و از جمله شهید بزرگوار شهید همدانی است. عنوان مدافع حرم، ابتکار شهید سلیمانی برای حماسه‌آفرینی این مدافعان حسینی و زینبی و فاتحان امنیت ایران در برابر دیوی چون داعش است که این بدسرشت آن را نیز واژگون و مطابق میل صهیونیست‌ها و دیگر آدم‌کش‌های جهانی معنی کرده است.

هر جا سکوت کردید، هرجا بی‌عملی نشان دادید، بس است. یک‌بار هم شده این کلیشه عافیت‌طلبی و سکوت در هنگام لازم را بشکنید. اکنون گمان می‌کنم در دهه هفتم یا هشتم زندگی خود باشید و به طور طبیعی بیش از دیگران باید نگران عاقبت‌بخیری خود باشید. نگذارید با سکوت و دم فروبستن در برابر هرزه‌گویی این شرور، خون شهدای مدافع حرم دامن شما را بگیرد و حقی که آنان و خانواده‌هایشان بر گردن من و شما دارند، در دنیا و آخرت نابودت کند.

تصویر منتخب

یک قالی کرمان زیبا متعلق به ۱۲۰ سال پیش
|صفحه توئیتری گلچه