

## پایان ۱۱ سال انتظار

دولت و مجلس یا «رتبه‌بندی معلمان»

به ۱۱سال انتظار نیروهای آموزشی پایان دادند

همکاری دولت، مجلس و شورای نگهبان موجب شد در نهایت آیین‌نامه رتبه‌بندی معلمان پس از ۱۱ سال از رونمایی سند تحول، به تصویب برسد. این طرح در ابتدا قرار بود موجب بهبود کیفیت آموزشی در مدارس شود، اما در نهایت به اثر تقای معیشت معلمان هم ختم شد.
لایحه رتبه‌بندی در دقایق پایانی عمر دولت قبلی روانه مجلس شد، اما در دولت سیزدهم به نتیجه رسید. دولت سیزدهم بر خلاف دولت قبل بودجه پایدار برای آن معادل ۲۵ هزار میلیارد تومان پیش‌بینی کرد که اکنون به ۳۸ هزار میلیارد تومان افزایش پیدا کرده‌است.
حالا قرار است با اجرائی شدن قانون، رتبه‌بندی از شهریور سال ۱۴۰۰ محاسبه و برای معلمان واریز شود.
▀▀▀

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آذرماه ۱۳۹۰ به طور رسمی از سوی رئیس‌جمهور وقت رونمایی شد.
سندی که رهبر معظم انقلاب بارها بر اجرائی آن تأکید و حتی نسبت به اجرائ شدن سند تحول گلایه داشتند. مهم‌ترین بخش این سند هم اجرائ رتبه‌بندی معلمان است.

**■ مشوقی برای خدمت در مناطق محروم**

در قانون رتبه‌بندی تصریح شده که معلم باید مؤلفه‌های چهارگانه یعنی شایستگی‌های عمومی، تخصصی، حرفه‌ای و تجربه ار داشته باشد.
اردید قانونگذاران، رتبه‌بندی باید باعث ارتقای آموزش و پرورش، ارتقای سطح تدریس، سطح دانش و در نهایت رفاهیت معلمان شود.
رتبه‌بندی در برنامه ششم توسعه تکلیف دولت قبل بود، اما به این تکلیف عمل نشد. یکی از نگرانی‌های معلمان در این زمینه این بوده که بحث رتبه‌بندی باعث نشود بین معلمان کانگدزای و جمع‌آوری اسنادی برای ارتقای پیش آید.
حالا شیوه‌نامه رتبه‌بندی به سمت مدرک‌گرایی و مقاله‌گرایی نرفته‌است، بلکه به سمت کارهای پژوهشی جهت داده شده‌است.
در قانون رتبه‌بندی معلمان، فرهنگیان در پنج سطح رتبه‌بندی می‌شوند که هر کدام از پایه‌ها با شرایطی پس از طی پنج سال می‌توانند به رتبه بالاتر ارتقا پیداکنند.
این ارتقا برای معلمانی که در مناطق محروم خدمت می‌کنند از پنج سال به چهار سال کاهش یافته‌است. این امر هم مشوقی برای خدمت در مناطق محروم است و هم سبب می‌شود حین خدمت در مناطق محروم از امتیازات لازم محروم نشوند.
تمام فرهنگیان رسمی و پیمانی مشمول رتبه‌بندی خواهند بود و شایستگی‌ها بر اساس گزاره‌های رفتاری که افراد دارند، از سوی ارزیابان حرفه‌ای از بین نیروهای آموزش و پرورش چه در دانشگاه فرهنگیان و چه در درون وزارتخانه انجام می‌شود.
ارزیابان هم مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد به بالا دارند. همچنین ارزیابان یک نفر نیستند و بخش‌های ارزیابی عملکرد، حراست‌ها و گزینش‌ها نظرم می‌دهند و جمع‌بندی آنها، شایستگی معلم را محض خواهد کرد.

**■ رئیس‌جمهور به قول خود عمل کرد**

آیین‌نامه رتبه‌بندی معلمان در نهایت سه روز پیش از سوی دولت ابلاغ شد.
در همین زمینه وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه اکنون نسخه اولیه شیوه‌نامه ارزیابی معلمان آماده شده برای تدوین نهایی آن، حدود یک هفته بیشتر متصور نیستیم، گفت: در رتبه‌بندی، معلمان مدارس استثنایی، ابتدایی و مناطق محروم به سال، سه ماه ارفاق می‌گیرند.
به عبارت دیگر، هر دوره ارتقا برای آنها یک سال کوتاه خواهد شد.

یوسف نوری ادامه داد: رتبه‌بندی به این معنی که در ماده یک قانون رتبه‌بندی آمده‌است، اجرا شد تا آنکه در ابتدای رئیس‌ی در شعارهای انتخاباتی خود در جمع فرهنگیان با صراحت اعلام کرد که در تصویب نظام رتبه‌بندی معلمان تسریع خواهد شد و این اتفاق هم افتاد.
حتی دولت بودجه پایدار برای آن معادل ۲۵ هزار میلیارد تومان پیش‌بینی کرد که به ۳۸ هزار میلیارد تومان ارتقا پیدا کرد.
مبنای محاسبه رتبه‌بندی هم از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ خواهد بود.
وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در دولت گذشته برای رتبه‌بندی معلمان، اعتبارات ناپایداری از فروش املاک و اموال مزاد پیش‌بینی شده بود، افزود: در واقع اموال مزادی به این اندازه به فروش رفته‌بود و همچنین اعتباری که برای رتبه‌بندی پیش‌بینی شده بود، ۲۰ هزار میلیارد تومان برای اجرائی سه ماه آینده در حالی که دولت سیزدهم ۲۸ هزار میلیارد تومان برای اجرائی ۱۸ ماهه این قانون پیش‌بینی کرده‌است.

**■ فارغ از مدرک‌گرایی و مقاله‌گرایی**

نوری با بیان اینکه جمعیت‌دی‌یفغ رتبه‌بندی ۸۰۰ هزار نفر هستند، اظهار کرد: رتبه‌بندی شروع شده‌است تا به کیفیت نظام تعلیم و تربیت برسیم و اگر این هدف تأمین شود، قطعاً رتبه‌بندی به سمت آن هدف نهایی خودش پیش خواهد رفت.
به دلیل اینکه تعداد دانش‌آموزان زیاد شده و تعداد بازنشستگی هم بیشتر داریم، تمام معلمان را می‌توانیم سازماندهی کنیم؛ اگر هر معلمی جایی مازاد باشد و به اداره آموزش و پرورش مراجعه کند، در همان شهر سازماندهی می‌شود.

نوری با بیان اینکه معلم باید با خوداماد ما در روز نگه دارد، البته معلمان ما عموماً نچنین هستند، تصریح کرد: معلمان باید همواره خود را آماده نگه دارند و منطبق بر شایستگی‌ها در نظام تعلیم و تربیت حضور پیدا کنند؛ یکی از شایستگی‌ها که روی آن غفلت شده، شایستگی‌های عمومی است؛ منظور از شایستگی‌های فردی، شایستگی‌های است که مبتنی بر اعتقادات، باورها و انگیزه‌های معلمان است.
به گفته نوری، در آموزش شیوه‌نامه به سمت مدرک‌گرایی و مقاله‌گرایی نرفته‌است، بلکه به سمت کارهای پژوهشی کیفی معلمی مثل اقدام‌پژوهی و آنچه در صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان هست، پیش رفته‌است.
گفتنی است در آیین‌نامه رتبه‌بندی مشخص شد این آیین‌نامه شامل چه کسانی نمی‌شود.
به عنوان مثال کسانی که در مرخصی بدون حقوق به سر می‌برند، مشمول رتبه‌بندی نخواهند بود.
از جمله دیگر افرادی که مشمول رتبه‌بندی نمی‌شوند، کسانی هستند که مأمور به سایر دستگاه‌ها یا مأمور به تحصیل هستند؛ یاکسانی که گذشته کارآمدی ندارند.
همچنین کسانی که مازاد باشند، یعنی در مدرسه برایشان کاری نیست و تمایل هم ندارند به جایی بروند که آموزش و پرورش نیاز دارد، رتبه‌بندی نخواهند شد.

## خبر کوتاه

**■** براساس تفاهنامه میان آموزش و پرورش و شهرداری تهران، فضاهای ورزشی ذیل مدیریت مت‌سازمان فرهنگی و هنری شهرداری تهران به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

**■** رئیس سازمان بازرسی شهرداری تهران گفت: به رغم محدودیت‌های موجود، در دوره جدید مدیریت اتفاقات خوبی رقم خورده و مسیر برای ساخت داخلی قطعات مورد نیاز مترو و استفاده از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان هموار تر شده‌است.

**■** معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری گفت: از جمله مهم‌ترین اقداماتی که دولت سیزدهم در حوزه زنان و خانواده انجام داده‌است، تدوین سند جامع توانمندسازی زنان سرپرست خانوار است که با اجرائی آن گامی اساسی برای تحول در این حوزه برداشته خواهد شد.
**■** رئیس اداره بیماری‌های مشترک ک بین حیوان و انسان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: ۷۵ درصد بیماری‌های نوپدید و پدید یابد، ۶۱ درصد بیماری‌های عفونی بین حیوان و انسان مشترک است و این بیماری‌ها معازن و ناقلان زیادی داشته که توانایی ایجاد همه‌گیری گسترده را دارند.

چهارشنبه ۱۵ صبر ۱۴۰۱ | ۶ دی‌الحجه ۱۴۴۳

## جامعه

سرویس اجتماع | ۸۸۹۹۸۴۴۰

«**جوان**» در گزارشی دستور رئیس‌جمهور را درباره بررسی شبهات کنکور واکاوی کرده‌است

# ماfiای آموزشی متقلب‌پرور!



گزارش یک

مسه‌گر بندی

امسال نیز مانند سال‌های گذشته خیر لو رفتن سؤالات کنکور منتشر شد و حواشی پیش آمده، خستگی چند سال درس خواندن را روی دوش کنکوری‌ها باقی گذاشته‌است؛ آنهايي که ماه‌ها و سال‌ها به امید راه یافتن به دانشگاه دلخواه خود، تلاش کردند و درس خواندند، فهمیدند که گویا برخی از رقبایشان با پرداخت پول‌های چند صد میلیون تومانی و در حالی که هیچ تلاشی برای درس خواندن نکردند، سؤالات کنکور را در اختیار داشته‌اند و حالا از این طریق می‌توانند به دانشگاه‌های پر طرفدار و دلخواهشان بروند؛ موضوع به حدی جدی است که به رغم توضیحات مسئولان سازمان سنجش، نمایندگان از پیگیری در این رابطه خیر داده‌اند و رئیس‌جمهور هم کار گروهی برای بررسی قضیه تشکیل داده‌است. ▀▀▀

مسئله لو رفتن سؤالات کنکور ۱۴۰۱ در نهایت تا جایی پیش رفته که سید ابراهیم رئیسی، رئیس‌جمهور کشور مان در جلسه روز یک‌شنبه هیئت دولت با اشاره به برخی شبهات مطرح‌شده درباره کنکور ۱۴۰۱، گروهی را به ریاست معاون اول رئیس‌جمهور، مأمور تحقیق و بررسی دقیق ابعاد این موضوع کرده‌است.

در روزهای برگزاری کنکور سراسری ۱۴۰۱، روز چهارشنبه هشتم تیرماه ۱۱ تیرماه، زمرمهایی مبنی بر وقوع سنجش در کنکور سراسری امسال در فضای مجازی و در گفت‌وگوهای داوطلبان و خانواده‌ها شنیده شد. ماجرا از این قرار بود که از همان نخستین روز بر گزار کنکور یعنی رقابت داوطلبان گروه آزمایشی هنر، سؤالات در کانال‌های تلگرامی منتشر شد و رئیس سازمان

سنجش نیز با اعتراف ضمنی، ضعیف‌تر بودن کنترل‌ها در روز بر گزار کنکور این آزمون را پذیرفت و گفت: «ساعات ۱۰ و ۲۰ دقیقه‌، عکس از یک صفحه دفتر چه منتشر شد» اما در روزهای بعد

به‌ویژه در روز آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی، انتشار سؤالات در گروه‌های تلگرامی ایجاد حسرت‌تری یافت.

**■ لو رفتن عجیب و غریب و با کیفیت سؤالات**

انتشار سؤالات گروه ریاضی ساعت ۹ صبح و سؤالات گروه تجربی حوالی ۱۰ صبح، حواشی جدی‌تر کنکور ۱۴۰۱ بود؛از سوی دیگر سازمان سنجش در اقدامی عجیب قبل از پایان آزمون گروه تجربی دفترچه سؤالات عمومی و اختصاصی شماره دورا در سایت خود بارگذاری کرد. به نظر می‌رسد این اقدام شتابزده و کارشناسی نشده، در واکنش به انتشار سؤالات در فضای مجازی رخ داد.

در همین ارتباط علی امرایی، عضو کمیسیون آموزش دیده‌بان شفافیت و عدالت گفته‌است: «با رأس ساعت ۹ و ۴۹ دقیقه صبح دفترچه‌های شماره یک، دو سه و گروه تجربی با کیفیت بالا در فضای مجازی منتشر شد، به عبارتی دفترچه‌های که تا حدود ساعت ۱۱ اصلاً به داوطلب داده نمی‌شود، یک ساعت قبل از آن در کانال‌های تلگرامی منتشر شده‌است و با چه کیفیت بالایی هم لو رفته‌است!

وی گفت: سسال‌های قبل داوطلب با گوشی از سؤالات عکس می‌گرفت که خیلی مواقع کیفیت نداشت، اما امسال تصویر دفترچه از آزمون را با برنامه‌های مختلف اسکن کردند، به‌طوری‌که واو به‌وا سؤالات معلوم است. به گفته امرایی، امسال بسیاری مدعی شدند که سؤالات گروه تجربی در ساعات ۵ الی ۵ صبح لو رفته‌است. معلمی ادعا کرد صبح آزمون دانش‌آموزان از او خواسته‌اند سؤالات را حل کنند.

**■ کشف ادوات تقلب در کنکور ۱۴۰۱**

در این رابطه عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش با پذیرش انتشار سؤالات گروه آزمایشی علوم ریاضی و تجربی در فضای مجازی گفت: «روز

برگزاری آزمون گروه علوم ریاضی به کمک دستک‌های آشکارساز ۲۰مورد تخلف سه جلسه امتحان پیدا کردیم. همچنین بیش از ۴۵۰ داوطلب متخلف در آزمون گروه علوم تجربی که

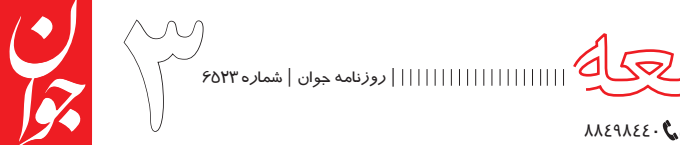
### جوابیه

پاسخ وزارت آموزش و پرورش به گزارش «جوان»

## شهریه ۵۰ میلیونی مدارس غیرانتفاعی به تأیید سازمان حمایت از مصرف‌کنندگان رسیده‌است!

از تصویب شورای سیاستگذاری، بر نامه‌ریزی و نظارت مرکزی از طریق سامانه مشارکت‌ها **www.mosharekatha.ir** به مؤسسين ابلاغ توليدکنندگان به واحدهای آموزشی غیردولتی می‌شود.

۲- مؤسسان مدارس غیردولتی موظف هستند با توجه به شاخص‌های مندرج در مواد فوق شامل اجاره بهای حقوق و مزایای پرسنل، کیفیت آموزشی و پرورشی، تعداد دانش‌آموزان، دوره تحصیلی و شهریه به‌سسال گذشته اطلاعات واحد آموزشی را در سامانه مورد اشاره وارد و پس از تأیید منطقه ناحیه مربوطه جهت تعیین شهریه به اداره کل آموزش و پرورش استان ارسال تا



یادگیری و انرژی‌شان را برای درس خواندن بگذرانند. به همین دلیل بازاری شکل گرفته و هر روز هم گسترش پیدا می‌کند تا این افراد را به اهدافشان برساند.

نیک‌نژاد باانتقاد از رویه نمره‌محور نظام آموزشی کشور اظهار می‌دارد: «به دلیل نمره‌محور بودن نظام آموزشی، دانش‌آموزان به تشویق اطرافیان یا حتی خانواده‌هایشان به سمت تقلب می‌روند تا نمرات بهتری کسب کنند. در نظام آموزشی نمره‌مدار کشورمان مهم‌ترین هدف برای هر دانش‌آموز، کسب‌نامی در کنکور شده‌است. بنابراین بسیاری از دانش‌آموزان به صورت «مشروع» و «اشمروع» برای موفقیت در کنکور تلاش می‌کنند. مشروع یعنی اینکه دانش‌آموز انرژی می‌گذارد و تلاش می‌کند، خانواده‌ها نیز به‌صورت مادی و غیرمادی فرزندشان را حمایت می‌کنند. نامشروع هم اینکه فرد با پرداخت پول به سؤالات یا نمرات مطلوبی دست می‌یابد و در این زمینه حق افراد دیگر را ضایع می‌کند.»

او تصریح می‌کند: «مقصر اصلی برای ایجاد بازار خرید و فروش سؤالات کنکور، ساختار آموزشی در کشور است. در این مسیر افرادی که از فرهنگ آموزشی غلط سود می‌برند از این ساختار پشتیبانی می‌کنند.»

این کارشناس آموزشی می‌گوید: «می‌بینیم وقتی مسئولان آموزش و پرورش می‌خواهند از کیفیت آموزش صحبت کنند، قبولی در دانشگاه است و نباید اجازه دهیم هیچ خدشه‌ای به این اعتماد وارد شود.»

**■ نمایندگان پیگیر ماجرای کنکور**

روز دوشنبه چهارم تادری، نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی خیر داد: «تخلفاتی که در کنکور سراسری رخ داده به ما نومان ارانه می‌کنند. دوم اینکه عده‌ای به محض رسیدن در جلسه آزمون، موفق به گرفتن عکس از سؤالات و انتشار آن در فضای مجازی شده‌است. اتفاقاً بنابراین باید مشخص شود داوطلبان گوشی تلفن همراه به داخل جلسه برده‌اند یا اینکه مراقبان حوزه‌های بر گزار کنکور اجازه استفاده از تلفن همراه را نداشته‌اند؟

**■ دستگیری فروشندگان جعلی سؤالات کنکور**
سردار کیومرث عزیزی، فرمانده انتظامی شرق استان تهران به دستگیری فروشندگان سؤالات کنکور اشاره کرده و گفته‌است: «با توجه به برگزاری کنکور سال ۱۴۰۱ ورود و پایش فضای مجازی توسط کارشناسان پلیس فتای استان به‌دشخ، شماره کارتری را سؤالات کنکور سراسری را با مدارک جعلی در شبکه اجتماعی می‌فروخت، شناسایی شد. با بررسی‌های انجام‌شده توسط کارشناسان پلیس فتا مشخص شد این دشخ، شماره کارتری را جهت فروش سؤالات به خریداران ارانه می‌کرد که طی استعلامات انجام‌شده صاحب کارت شناسایی دستگیر شد.»

به گفته او، با بررسی صور تحسابق متهم و فیلم دوربین معابر و واحدهای صنغی که متهمان برای پولشویی به آن مراجعه کرده‌بودند، هم‌مدست دیگر متهم و سردهست شهریه‌فوق‌برناموشویی کلایه‌راری که فردی ۱۷ساله بود، شناسایی شد و در حالی که در یکی از تیمیل‌های خروجی استان تهران قصد فرار داشت، دستگیر شد و به دنبال آن سردهست و سایر اعضای باند که سه نفر بودند، هم شناسایی و دستگیر شدند.

او ادامه می‌دهد: «تأسفانه‌ه نظام آموزشی کشور به سمتی رفته‌است که تعداد زیادی از دانش‌آموزان تمایلی به درس خواندن ندارند و فقط کسب مدرک برایشان مهم شده‌است. برای همین دانش‌آموزان حاضر نیستند وقتشان را برای

**■ ایجاد بازار خرید و فروش سؤالات کنکور نتیجه ساختار غلط آموزشی**
کارشناس آموزش درباره حواشی ماجرای لو رفتن سؤالات کنکور به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «سال‌های قبل نیز موضوع لو رفتن سؤالات کنکور و خرید و فروش آن مطرح می‌شد، اما به نظر می‌رسد که امسال این مسئله، شدت کم‌به شکل رسانه‌ای گسترده‌تر مطرح شده‌است.»

او ادامه می‌دهد: «تأسفانه‌ه نظام آموزشی کشور به سمتی رفته‌است که تعداد زیادی از دانش‌آموزان تمایلی به درس خواندن ندارند و فقط کسب مدرک برایشان مهم شده‌است. برای همین دانش‌آموزان حاضر نیستند وقتشان را برای

## استقلیت اجتماعی

حسین سروقامت

### ۶۱۹

«**روزی زنی نزد قائم مقام فراهانی، صدراعظم محمدشاه و صاحب منسآت آمد و گفت بیونا هستم و برای فرزندان یتیم خویش غذا می‌خواهم.**

**قائم‌مقام نام زن را پرسید و او گفت نامم «مَر چَمَک» است.**

**(مر چمک به ترکی یعنی عدس)**

**قائم‌مقام، قلم به دست گرفته، چنین نگاشت:**

**– انبار دار! ارزنی آمد مر چمک نام، گندمگون، ماش فرستادیم نخود آمد. بر نچش دهید که بزنج است.»**

**اگر زنی گندمگون به نام مر چمک پیشت آمد، خودسر نیامده، ما فرستادیمش. به او برنج دهید که سخت نیاز مند است!**
**در این عبارت نام شش قلم از حبوبات (ارزن، مر چمک، گندم، ماش، نخود و برنج) به کار رفته که هر یک در معنای دیگری استفاده شده‌است.**

**قند پارسی نشیده‌اید؟ این حکایت، قند پارسی است!**

**شگفت‌انگیز نیست؟ کارسازی کرده، هنر مندانه به فکر از تقای ادبیات سرزمین مادری خویش خودم... آن هم در روزگاری که خبری از هفر هنگستان زبان و ادب فارسی» نبود!**

### آرزوی ما

مریم زاهدی

### شاهنامه خواننده

### فردوسی را مصادره نکنید!

فردوسی را فقط به همان مجسمه‌اش در میدان فردوسی می‌شناسند و شاهنامه خواننده فکر می‌کنند شاهنامه حکایتی از شاه‌دوستی این شاعر حماسه‌سرای قرن چهارم هجری شمسی است؛ا به همین خاطر است که مجسمه فردوسی این روزها دستمایه اشکال تراشی و وارونه‌نمایی‌های اصلاح‌طلبان است.

گزارش‌ها و یادداشت‌های متعدد و تیتراهی همچون «دست‌از سر فردوسی بردارید» حکایت دروغ، تهمت، بزرگنمایی و هوجب گری جریانی است که

به بهانه دو رنگ‌شدن مجسمه فردوسی و آسیب احتمالی آن سعی می‌کند به گونه‌ای وانمود کند که جمهوری اسلامی یا جناح انقلاب یا فردوسی مشکل دارد؛ بااداست نویسان اصلاح‌طلبی که اگر بخواهند درباره حکیم توس، تفکرات و محتوای کنایش توضیح دهند، بی تردید از توان و آگاهی لازم خالی‌اند. به همین خاطر هم نوسنده شاهنامه را شاه‌دوست تصور می‌کنند و می‌خواهد خالی رستم و اسفندیار را به نفع خود مصداق و به عنوان شخصیت تاریخی ابویوسف معرفی کند، پس برای تکمیل این پروژه با دروغ و تهمت، به گونه‌ای رفتار می‌کند که انگار جریان انقلابی با فردوسی مشکل دارد و به دنبال تخریب اثر ارزشمند هنری مجسمه حکیم توس در میدان فردوسی تهران است.

ماجرای این سلسله گزارش‌ها و نقدها از انتشار عکسی از مجسمه فردوسی میدان فردوسی تهران در شبکه‌های مجازی آغاز شد که نشان می‌داد این مجسمه دو رنگ شده‌است و فرد منتشر کننده ادعا کرد که این اتفاق بر اثر شست‌وشوی غیر اصولی مجسمه رخ داده‌است. این عکس به سرعت در شبکه‌های اجتماعی دست به دست شد و واکنش‌های زیادی را به همراه داشت. فرادماه سوخته نجفی، عضو هیئت رئیسه شورای شهر تهران انتشار توئیتی در صفحه شخصی خود نوشت: «اسبب وارده به مجسمه حکیم ابوالقاسم فردوسی در میدان منتسب به نام این شاعر بزرگ، به هر دلیلی رخ داده‌است، پذیرفتنی نیست.از مجموعه شهرداری تهران انتظار می‌رود تا نسبت به مرمت این اثر ارزشمند که یکی از نمادهای ارزشمند پایتخت است، اقدام کند.»واقعت ماجرا اما به گونه‌ای دیگر بود. انطوری که مجید قادری، معاون فرهنگی و هنری سازمان زیماری شورای ارزان بدتر و رونه‌نمایی اگر در دو سال گذشته هیچ‌گونه عملیات مرمت و شست‌وشوی این مجسمه انجام نشده‌است و مرور عکس‌های قدیمی روی این اثر نشان می‌دهد که مجسمه از سال ۸۸ به دل‌رکات بده‌اش روشن بوده و اتفاق جدیدی رخ نده‌است. با تمام اینها جریان اصلاح‌طلبان به خودش تحت تحقیق در این باره ا نداد و تا شاید بدترجیح داد چشم‌بر واقعیت ببندد و به بهانه دو رنگ شدن مجسمه فردوسی، تخریب علیه جریان انقلابی و مدیریت وقت شهرداری را با کلید واژه «تخریب مجسمه فردوسی» در دستور کار قرار دهد. «دروغ» گناه کبیره است. انگ‌زدن هم همین‌طور و بزرگ‌نمایی و زدن این بدتر و رونه‌نمایی اگر سری به شاهنامه بنزد این نوع از رفتار و گفتار در اندیشه‌های فردوسی هم جای ندارد! «بمعنای که در فرهنگی در آن روح یادی، روند سرمایه‌اجتماعی و سپس سایر سرمایه‌ها به شدت نزولی خواهد شد. هنربه‌های رفتار عادی نیز سنگین می‌شود. موز حقیقت و مجاز از میان می‌رود و این بدتر و رونه‌نمایی برای یک جامعه است.» و به تناسب همین، وقتی جریانی به دروغ، انگ و تهمت روی بیابرد و اتهام وارونه‌نمایی را در دستور کار خود قرار دهد، سرمایه‌های اجتماعی‌اش را ذست می‌دهد و دست و پازندن برای احیای خود، همان نیمه‌جان بقایمانده را هم از دست خواهد داد.

## پانویس

سلام بر شما مخاطبان همیشگی «جوان». این ستون متعلق به شناسست، دلگوه‌های جنسای عزیزان را از طریق شبکه‌های اجتماعی با شماره ۰۹۱۹۰۹۶۵۲۰ یا تلفن: ۸۸۹۹۸۴۴۰ بدرا و شست‌وآستیم. در نظر داشته باشید این ستون و مسئولان و مدیران با حساسیت ویژه می‌خوانند.

**■ رضایی: نوسازی ناوگان حمل و نقل تهران**
وضعیت بی‌آر. تی تهران افضاح شده‌است. واقعا این حق مردم شریف ما نیست که با این وضعیت از این وسایل استفاده کنیم. مسئولان با استفاده از ماشین و راننده شخصی و از خط ویژه تردد می‌کنند و درک درستی از شلوغی مترو و بی. آر. تی ندارند. اگر مسئولان خودشان را حتی یک روز در هفته ملزم به استفاده از مترو و بی. آر. تی کنند، مشکلات و مصایبی را که مردم در عبور و مرور بین شهری با آن مواجه هستند، درک می‌کنند.

**■ برجی – تهران: بر خورد با موتورسواران در پیاده‌رو**

استفاده از موتورسیکلت در تهران در علت ترافیک شدید روز به روز در حال افزایش است. متأسفانه عده‌ای از موتورسواران هیچ احترامی به حق تقدم عابران پیاده در استفاده از پیاده‌رو قائل نیستند. در زمان اوج ترافیک پیاده‌روها به محلی برای رفت و آمد بر تعداد موتورسواران تبدیل می‌شود که امنیت عابران پیاده را به مخاطره می‌اندازد. از نیروی انتظامی و نهادهای مسئول تقاضا دارم برای رفع این مشکل چاره‌اندیشی کنند.

**■ محمدی – شهر ری: در خواست ضامن برای پرداخت وام**

**■ بدون ضامن**
به مدت دو ماه است که تقاضای وام ضروری بدون ضامن از بانک صادرات شهر ری شعبه پل سیمان را کرده‌ام و تا توجه به تکمیل مدارک مورد نیاز و تحویل آن به بانک، هنگام مراجعه برای دریافت مبلغ وام، بانک بر خلاف رویه پرداخت‌های وام بدون ضامن از من تقاضای ضامن کرده‌است. در صورتی که قرار بود این وام‌ها بدون ضامن به بازنندگان و سایر افراد پرداخت شود. خواهشمندم بازرسی بانک صادرات و دیگر مسئولان مربوطه پیگیری کنند.