

آجر شدن قوت لایموت انسان‌ها با ایدمی‌گشنده زنبورها

عسل تنها محصول حیات زنبورها نیست، بلکه همه محصولات کشاورزی بقایشان را یک جورهایی مدیون زنبورها هستند! اما حالا یک ایدمی به جان زنبورهای عسل افتاده و زنبورهای عسل در سراسر جهان گرفتار یک ویروس کشنده شده‌اند که بال‌های آنها را از بین می‌برد. زنبورها یکی از مهم‌ترین عناصر اکوسیستم‌های خشکی هستند و کاهش آنها، صدمات زیادی را به همه موجودات اکوسیستم وارد خواهد کرد. این ویروس در حالی زندگی زنبورهای عسل را به طور جدی به خطر انداخته‌است که جمعیت زنبورهای عسل بیش از این نیز به دلیل تخریب زیستگاه‌های آنها، استفاده از آفت‌کش‌ها و تغییرات آب و هوایی به طور قابل توجهی کاهش یافته‌بود. بنسا بر گزارش مؤسسه زیست‌محیطی «Friends of the Earth» حدود یک‌دهم جمعیت زنبورهای وحشی در سراسر اروپا در معرض انقراض هستند. در صورت گسترش این ایدمی زنبوری، ممکن است به واسطهٔ کاهش خلیل در گرده‌افشانی گیاهان، سال آینده با کاهش تولید میوه‌ها و محصولات کشاورزی و تشدید بحران غذا در دنیا مواجه شویم. این آفت تازه هنوز به ایران نرسیده‌است، اما بیم آن می‌رود زنبورهای ایرانی هم از گزند آن ایمن نمانند.

زنبورهای عسل در سراسر جهان گرفتار یک ویروس کشنده شده‌اند که بال‌های آنها را از بین می‌برد. به گزارش یورونیوز، این ویروس که «تغییر شکل دهنده بال» یا به اختصار «DWV» نام دارد، برای اولین‌بار ۴۰ سال پیش شناسایی شده‌بود و به گفته دانشمندان گونه جدیدی از آن (که در سال ۲۰۰۱ در هلند ظاهر شده) بار دیگر رو به افزایش است. این ویروس عمدتاً توسط نوعی کنه که «Varroa Destructor» نام دارد، به زنبورهای عسل منتقل می‌شود و به گفته پروفسور رابرت پکسون، جانورشناس دانشگاه مار تین لوئر آلمان «این کنه‌ها تنها ویروس را به زنبورهای عسل منتقل می‌کنند، بلکه بافت‌های بدن زنبورها را نیز می‌خورند. در صورت گسترش بیشتر این آفت نگرانی‌ها درباره اکوسیستم‌های طبیعی و گرده‌افشانی گیاهان جدی‌تر می‌شود. این آفت هنوز به ایران نرسیده‌است.

■ **خطرناک‌تر شدن آفت زنبورها با جهش**

ویروس یا آفت‌کشنده زنبورها هم مانند کرونا پدیده تازه‌ای نیست، اما جهش‌های ژنتیکی نسل‌های جدید آن را خطرناک‌تر کرده‌است.

پژوهشگران با تجزیه و تحلیل داده‌های مربوط به این ویروس طی ۲۰ سال گذشته، پی به جهش آن برده‌اند و می‌گویند که گونه جهش‌یافته به سرعت در حال گسترش است و در حال حاضر کلنی‌های زنبور عسل را در سراسر جهان» تهدید می‌کند.

تنها خشکی بزرگی که تا کنون این ویروس در آن شناسایی نشده، استرالیا است و به نظر پژوهشگران دلیل آن نیز احتمالاً عدم گسترش کنه «واروا» در آن کشور است.

با وجود این، پروفسور رابرت پکسون ویروس «تغییر شکل دهنده بال» را بزرگ‌ترین خطر می‌داند در میان تمام خطرانی که این گرده‌افشان‌ها مهم را تهدید می‌کند و با اتکا به یافته‌هایش که پس از ارزیابی حدود ۳ هزار مجموعه داده درباره زنبورهای عسل حاصل‌شده می‌گوید که گونه جدیدی این ویروس، زنبورها را سریع‌تر می‌کشد و راحت‌تر منتقل می‌شود.

■ **نبتاع آفت زنبورها بر قوت لایموت ما**

اسماعیل کهرم، کارشناس محیط‌زیست درباره این ویروس یا آفت تازه در گفت‌وگو با « جوان» که در پاسخ به این سؤال که آیا ممکن است این ویروس رسوخ‌گر در بین زنبورهای عسل در سیستم گرده‌افشانی گیاهان و تولید میوه و محصولات کشاورزی اختلال ایجاد کند، تأکید می‌کند: «کلاماً، یک گسترد گگی عظیمی دارد که نه تنها در قتل عام زنبورهای عسل داخل دارم، بلکه همانطور که اشاره داشتید در حوزه گرده‌افشانی در مورد انواع و اقسام میوه‌ها هم که ما می‌خوریم، از خرما تا زردآلو، سیب و حتی گندم و قوت لایموت ما تأثیر می‌گذارد.» به گفته کهرم این ویروس در واقع یک آفت است که به شکل یک عدسی خیلی کوچک روی پشت زنبور می‌نشیند و از زنبور به زنبور منتقل می‌شود. پشت زنبور به اندازه یک سوم ناخن انگشت کوچک ماست، اما این آفت چند پا دارد که با آنها به پشت زنبور می‌چسبد و محتویات بدن حیوان را می‌خورد. بنابراین اگر به کندو دقت کنید با جسم مرده تعداد زیادی زنبور مرده مواجه خواهید شد که اگر به پشت آنها دقت کنید یک عدسی که پشت آنها چسبیده‌است.»

■ **آفت زنبورها به ایران نرسیده**

آیا این آفت به ایران هم رسیده‌است؟ کهرم در پاسخ به این سؤال «جوان» می‌گوید: «خوشبختانه این ویروس هنوز به ایران نرسیده‌است.» وی در عین حال می‌گوید «شاید هم نمی‌خواهد ما بدانیم چرا که زنبوردارها تمام زندگی‌شان بستگی به این دارد و اول مسائل مربوط به مقابله با آن است که می‌کنند و بعد اطلاع می‌دهند.» این کارشناس محیط‌زیست با اشاره به خصوصیت جهت‌یابی بسیار دقیق زنبورها از گل به کندو و برعکس می‌افزاید: «زنبورها همیشه یادشان می‌ماند کندو کجاست. مدت‌هاست که ما متوجه شده‌ایم که امواج موریای روی سطح جهت‌یابی زنبورها تأثیر منفی دارد و اینها مسیر کندو را هم می‌کنند و به کندو نمی‌رسند. زمانی که زنبور به کندو باز می‌کرد، مقداری از گرده گل‌ها به سر و شاخک‌هایش چسبیده و در حرکتی جهت‌گلهایی را که پیدا کرده‌است به مسیر زنبورها نشان می‌دهد. پس اینها نقش بسیار مهمی در غذای خودشان، عسل، پل رویای دارند و در کنار آن اکوسیستم طبیعی ما هم تأثیر بسیار تعیین‌کننده‌ای دارند و اگر این آفت گسترش یابد، ما با چالش جدی مواجه خواهیم شد.

■ **بازماندن انواع گیاهان نیازمند گرده‌افشانی از تولید مثل**
به گفته کهرم که در صورت گسترش از این آفت انواع و اقسام گیاهانی نیاز به گرده‌افشانی دارند، از تولید مثل باز می‌مانند. به طور نمونه خرما گیاهی است که اگر گرده‌افشانی‌اش به صورت دستی صورت نگیرد، تولیدمثلی انجام نمی‌دهد و می‌میرد.

وی در پاسخ به این سؤال که آیا فقط زنبور گرده‌افشانی می‌کند و سایر حشرات در این زمینه نقشی ندارند؟ پاسخ می‌دهد: «چرا حشرات دیگر هم در گرده‌افشانی نقش دارند، اما انسان سال‌هاست زنبور را از نزدیک مورد مطالعه قرار داده و کندوهای زنبور عسل را در خانه و باغ خود گذاشته و متوجه رفتار گرده‌افشانی این حشره شده‌است و گرنه سایر حشرات هم این نقش را دارند و در کار گرده‌افشانی دخالت دارند.»

چه راهایی برای محافظت از زنبورهای عسل وجود دارد؟

این کار شناس معتقد است این عدسک‌ها حتماً یک دشمن بیولوژیکی دارند، مثلاً کرمی که آنها را بخورد و یا استفاده از این دشمنان بیولوژیکی نیست به استفاده از گونه زهر سمی برتری دارد.

کهرم در پاسخ به این سؤال که پس ما با یک جهش ژنتیکی در زنبورها مواجه هستیم یا نه؟ می‌گوید: «خیر. این یک آفت است و تغییر ژنتیکی نیست.» به گفته او «روا»، گرده افشانی این حشره شده‌است و گرنه سایر و حفاظت‌شده هستند و زن‌های مقاومی دارند که در برابر تغییرات ژنتیک بسیار مقاوم است.

به گفته پروفسور رابرت پکسون هم مهم‌ترین عامل جلوگیری از ابتلای زنبورها به کنه «واروا»، توجه به بهداشت کندوهاست.

به این ترتیب نه تنها از کلنی زنبورها در کندوهای پرورشی می‌توان محافظت کرد، بلکه از آلوده‌شدن زنبورهای وحشی که هیچ‌کس از آنها مراقبت نمی‌کند، نیز می‌توان جلوگیری کرد.

یکشنبه ۲۲ خرداد ۱۴۰۱ | ۱۲ ذی‌القمده ۱۴۴۳ |

جامعه‌ها

سرویس اجتماعی ۸۸۹۹۸۴۴۰

زخم عمیق یک میلیون بازمانده‌از تحصیل بر پیکر عدالت آموزشی

«جوان» با کارشناسان درباره چارەاندیشی برای بازماندگان از تحصیل گفت و گو کرده‌است



اگر دانش‌آموزی تحت هیچ شرایطی به مدرسه نراندگشت، مهارتی بیاموزد و مسیر درستی برای زندگی‌اش پیدا کند.

او با اشاره به اینکه وقتی افراد مهارت داشته باشند، عدم تحصیل آنها آسیب کمتری به دنبال می‌آید می‌دهد.
انطور که آموزش و پرورش‌ها می‌گویند، ترک تحصیل دانش‌آموزان به دلیل مشکلات اقتصادی و تعصبات فرهنگی و عدم دسترسی دانش‌آموزان به مدارس است. تلاش می‌کنند با اعلام این دلایل از بار مسئولیتی که روی دوش‌شان است، شانه خالی کنند؛ در صورتی‌که اصلی‌ترین عامل افزایش ترک تحصیل مربوط به مدیریت در آموزش و پرورش کشور است و تا دیر نشده مسئولان آموزش و پرورش باید برای بازگرداندن بازماندگان از تحصیل چاره‌اندیشی کنند.

■ **مهارت‌آموزی رایگان راهی برای نجات بازماندگان از تحصیل**

مصطفی اقلیما، پدر مددکاری اجتماعی ایران درساره راهکار

با ز م ر د ن د ن دانش آموزان ترک تحصیل یا جامانده از تحصیل به خبرنگار « جوان» می‌گوید: «کمک‌های افراد باان جی‌اوها نمی‌توانند اقدام مؤثری برای کاهش آمار بازماندگان از تحصیل داشته‌باشند، اما اقدامات دولتی حل خواهد شد.»

او ادامه می‌دهد: «تحصیل برای همه افراد لازم است، اما اگر به هر دلیلی یک دانش‌آموز نمی‌تواند به تحصیل ادامه دهد و بازگرداندن او به مدرسه ممکن نیست، بهتر است در کنار این پدجه‌ها شناسایی براساس توانمندی‌هایشان به سمت مهارت‌آموزی سوق داده‌شوند تا بتوانند از مهارت کافی برای ورود به بازار کار برخوردار شوند.»

اقلیما با بیان اقداماتی که دولت در جهت مهارت‌آموزی افراد باید انجام دهد، می‌گوید: «وزارت کار بیش‌تر کارگاههایی را برای مهارت‌آموزی نوجوانان و جوانان تشکیل می‌داد و مثلاً به افراد براساس سلیق‌شان سیم‌کشی، برق یا لوله‌کشی آب آموزش می‌داد. این مسئله باعث می‌شد افراد با مهارت کافی نسبت به کارهای به‌تر و با بالاترین سطح درآمد، وارد بازار کار شوند و زندگی خود و خانواده‌شان را به‌بترین شکل ممکن بچرخانند. بنابراین باید این مراکز گسترش پیدا کنند و رایگان در اختیار افراد قرار گیرد تا

تصمیم می‌گیرد که نباید درس بخواند و قصد دارد که وارد بازار کار شود.»

از مشاور مدرسه در پاسخ به این سؤال که برای بازگرداندن دانش‌آموزان ترک تحصیل به مدرسه چه کار می‌توان انجام داد، می‌گوید: «اول مدرسه، دوم خانواده و همسر. اگر به تحصیل ادامه ندهد، برای آموختن مهارت‌ها و مشغول شدن در یک مدرسه یا مراکز آموزشی دیگر ضروری است.»

او همچنین در پاسخ به این سؤال که چرا آموزش و پرورش در بازگرداندن ترک تحصیل‌ها به مدرسه‌ها یا مراکز آموزشی موفق نبوده‌است، می‌گوید: «به عقیده من عمده‌تانگناه آموزش و پرورش به مدارس، نگاه مکتومی است، یعنی وقتی یک مدرسه گزارش دهد تعدادی از دانش‌آموزانش ترک تحصیل کرده‌اند، عمده مقامات مسئول در آموزش و پرورش به جای اینکه راهکار ارائه کنند و همراهِ مدارس باشند دانش‌آموزان را به تحصیل برگردانند، در اولین قدم مدیر مدرسه را محکوم می‌کنند که چرا این اتفاق افتاده‌است. به همین دلیل است که اکثر مدارس، گزارش واقعی از مصفلاتی چون ترک تحصیل دانش‌آموزان خود ارائه نمی‌کنند.»

■ **عزم جدی برای کاهش آمار بازماندگان از تحصیل وجود ندارد**

دکتر میثم مهدیار، معاون پژوهشی پژوهشکده فرهنگ و روشنفکری دانشگاه تهران، در گفت‌وگو با خبرنگار «جوان» می‌گوید: «به نظر من آمار واقعی ترک تحصیلی‌ها بیش از آمار اعلامی از تنسوی وزارت آموزش و پرورش است. یکی از دلایل افزایش تعداد جاماندگان از تحصیل نیز کروناست، چرا که با شیوع کرونا و مجازی‌شدن آموزش‌ها، تعداد زیادی از دانش‌آموزان از تحصیل فاصله گرفتند و نتوانستند اینترنت و گوشی‌های هوشمند فراهم کنند.» مهدیار آمار واقعی جاماندگان از تحصیل را بیش از ۲ میلیون نفر اعلام می‌کند و می‌گوید: «آمار جاماندگان از تحصیل با شیوع کرونا افزایش هم پیدا کرده‌است.»

او به آسیب‌های ناشی از ترک تحصیل در دانش‌آموزان نیز اشاره می‌کند و می‌گوید: «عدم تحصیلات مقدماتی سبب می‌شود که افراد، مطمئنانه، استفاده نکردن از کلاه ایمنی، استفاده نکردن از کمربند ایمنی، خواب‌الودگی، استفاده از نوشیدنی‌های الکلی و استفاده از تلغن همراه حین رانندگی از دلایل مهم‌ترین دلایلی است که سبب می‌شود حوادث در جاده‌های کشور افزایش یابد. علاوه بر این نیز ضرورت دارد مناطق پرخطر آشکارسازی شود.

وی افزود: در همین راستا و در جهت کاهش تلفات حوادث ترافیکی

۵۹۹

دانشجوی دانشگاه کلمبیا از استادش «مارگارت مید»، مرد‌شناس امریکایی پرسید: «اولین نشانه تمدن در فرهنگ باستانی چیست؟» او انتظار داشت عسل پیرامون قلاب ماهیگیری، گلدان سفالی یا سنگ آسیاب صحبت کند، اما نه؛ استاد نکته‌سنج‌تر از اینها بود!

مید گفت: «اولین نشانه تمدن در فرهنگ باستانی استخوان شکسته و سپس در مان شده‌است!»

دانشجو گیج شده‌بود؛ یعنی چه؟! استاد ادامه داد در قلمرو حیوانات، پای شکسته مقدمه مرگ است. حیوان یاشکسته قادر نیست از خطر فرار کند، دنبال غذا بگردد، یا برای نوشیدن به رودخانه برود. لاجرم طعمه حیواناتی خواهد شد که اطرافش پر سه می‌زنند.

اما استخوان التیام‌یافته یعنی کسی کنارش بوده، برایش وقت گذاشته، او را به مکانی امن برده و زخمش را درمان کرده‌است. دوستان وقتی در خدمت دیگرانیم، در بهترین حالت خود هستیم. دوستگیری از مردم هنگام مشکلات، آغاز و انجام تمدن بشری است!

مسعود سعادت۱*

الزامات اجرایی‌شدن سند تحول آموزش و پرورش

اولویت اصلی امروز آموزش و پرورش برنامه‌ریزی برای رسیدن به نقطه مطلوبی است که معتمدیم شخص‌های آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بیان شده و رهبر معظم انقلاب در دیدار اخیر هفته معلم برای رسیدن به آن تأکید کردند. برای رسیدن به نقطه مطلوب ابتدا باید مشخص کنیم که نظام آموزش و پرورش کشور از حیث امکانات، برنامه و برون‌داد در کجا ایستاده‌است. این جایگاه از دو جهت باید مورد ارزیابی قرار گیرد. نخست به وضع مطلوب مورد انتظار در سند تحول و نسبت به کشورهای دیگر، بنابراین شناخت وضع موجود و ترسیم آنچه هستیم با توجه به همه مؤلفه‌هایی که برای یک آموزش و پرورش مطلوب لازم هست، اولین قدم برای نیل به این نقطه مطلوب است.

دومین‌گام در این مسیر و به‌عبارت بهتر، گام مهم‌تر شناخت و تبیین جایگاه مطلوب در آموزش و پرورش است. منظور از مطلوب‌بودن چیست؟ جایگاه مطلوب چه ویژگی‌ها و شاخصه‌های قابل اندازه‌گیری‌ای دارد؟ در این گام باید به جای فرایند‌ها به برون‌داد‌ها توجه شود. رفتار فردی، اجتماعی و آموزشی قابل اندازه‌گیری باید به عنوان محصول غنایی نظام آموزش و پرورش تنها محور تعیین شاخص‌ها باشد. سرگرم شدن به اقدامات بدون توجه به برون‌داد واقعی آنها، توجه‌صرف‌به فرایند‌ها بدون ارزیابی محصول آنها و دلخوش‌شدن به گویی کلی‌های جذاب نقطه آسیب جدی در این نظام است که باید به‌طور جدی مورد توجه باشد و به عنوان جهت‌نمای حرکت همیشه در معرض دید و نقد باشد.

گام سوم در تحقق این آرمان ملی یافتن راهکارهای عملی و اجرایی کردن آنها برای رسیدن به نقطه مطلوب است. این مرحله از آن جهت حائز اهمیت است که روش‌های ارائه‌شده باید در عمل و در کلاس درس و در کتاب‌های درسی و به‌طور کلی در برنامه درسی عملیاتی شود.

برای تحقق اهداف سند و اجرای سه گام ذکرشده در بالا باید یک همگرایی فکری در مجموعه ستاد و صف آموزش و پرورش شکل بگیرد. برای این منظور لازم است در وزارت آموزش و پرورش یک گروه کاری ویژه به ریاست شخص وزیر یا یکی از معاونان پژوهشی یا آموزشی تشکیل شود. لازم است سند که در یک کلمه باید آن را پایه‌گذاری تمدن نوین اسلامی یاد کرد، شناخت کافی و به ضرورت تحقق اهداف سند ایمان کافی داشته‌باشد، درباره اهداف و روش‌های آموزش در آموزش و پرورش جهان شناخت کافی داشته باشد و توان استفاده از تجربیات جهانی را برای تحقق اهداف سند داشته باشد. برودن تحولات آموزش و پرورش مثل حوزه صنعت نیست که باید از همسایه‌ها و هدف کاربندی آن را می‌توان «مدرسه ایرانی آغاز کرد. کار آموزش و پرورش کار مهارتی، تربیتی، پرورشی و فکری است و آنچه در سند به آنها اشاره شده تغییر در رفتارها و تحقق برخی مهارت‌هاست؛ ممکن است مشر برنامه‌ریزی‌های امروزی در سال‌های بعد خود را نشان دهد، اگر از اهداف سند و جهت‌تاریک استخاط شود، شاید جبران خطاهای احتمالی و اصلاح اشتباهات پر هزینه و سه‌پاغیرممکن باشد. به ویژه که طبق سند تحول نظام تعلیم و تربیت کشور با توجه به چنان‌بینی الی حاکم بر آن دنیا راه جدیدی است؛ راه جدیدی که مبانی نظری آن مبتنی بر چنان‌بینی الهی است و هدف کاربردی آن را می‌توان «مدیریت جهانی را می‌شناسد و با تفکر باید مدیریت کند که هم نظام تعلیم و تربیت جهان را می‌شناسد و هم نظام تعلیم و تربیت اسلامی را و برای رسیدن به آن نقطه مطلوب که مصادق بی‌ظان می‌باشد، همچنین ترسیم اهداف علقه‌مندانه و غیرمترقب است؛ باید نقد و تقاضای باشند. اختلاف نظر و نقادی باشند. ... جزو اهداف نظام آموزش و پرورش آنها مورد توجه است. می‌توانیم در تحقق این اهداف مشترک و غیرمترقب‌از تضاد تجربیات موفق جهانی بهره ببریم. نباید خود را از تجربیات جهانی محروم کنیم، اما برخی از آمان‌ها خاص جهان‌بینی الهی است؛ عدالت‌طلبی و خداباوری که ممکن است در دیگر کشورها جزو اهداف آموزشی نباشد، اما برای نظام تعلیم و تربیت کشور ما جزو اهداف اساسی است. در این موارد باید از دانش‌های خود بهترین استفاده را کنیم و برای تحقق این آرمان‌ها از بهترین متخصصان تعلیم و تربیت اسلامی بهره ببریم. نکته دیگری که در گروه با تیم پیشنه‌های برای اجرایی کردن سند تحول باید وجود داشته باشد، این است که در این گروه تلقی مشترک از اهداف سند وجود داشته‌باشد. همچنین تعریفی از اهداف ارائه گردد که حداقل به مقدار قابل توجهی با تفاسیر متخصصان دیده‌همخوانی داشته‌باشد. تفسیر یکسان از سند تحول آموزش و پرورش در درجه اول در سطح ستاد و وزارتخانه باید ایجاد شود و در گام‌های بعدی در سطح صف. این برداشت از سند اگر هم نتواند همه صاحبزنان تعلیم و تربیت اسلامی و همه علاقه‌مندان را تحت پوشش دهد، باید با بیان تأکید می‌کند: «به عقیده من، در واقعیت دولتی باید راه‌اندازی شود، گفت: نقاط درافتاده کشور باید مورد پایش قرار گیرد و رئیس جمهوری در این زمینه دستور اکید داده‌اند. سانحه قطار طیس نیز در همین نقاط وارد کشور رخ داد که ضرورت از ارتباط برخط با دستگاه‌های امدادی را در وسایل حمل‌ونقل عمومی نشان می‌دهد.

وی افزود: از سوی دیگر، ارتقای سلامت روان رانندگان جاده‌ای باید مورد توجه قرار گیرد و حفاظت از کودکان و توسعه آموزش‌ها در دستور کار قرار گیرد. کولیونند تأکید کرد: جلسات قرارگاه مدیریت و کاهش تلفات حوادث ترافیکی از این پس به صورت مرتب برگزار خواهد شد تا هر نهادی بتواند با ظرفیتی که دارد در مسیر کاهش تلفات جاده‌ای تلاش کند.

قرارگاه مدیریت و کاهش تلفات حوادث ترافیکی تشکیل شد

باید مدیریت سرعت به‌وسیله ابزار جدید در دستور کار قرار گیرد و هوشمندسازی خودروها به کمک مسئولان مربوطه انجام شود.

کولیونند تصریح کرد: ایمنی راه‌ها باید با هم‌افزایی صورت گیرد و همه دستگاه‌ها باید پای کار آمده تا موفقیت حاصل شود.

رئیس جمعیت هلال احمر با اشاره به اینکه سیستم کنترل پایدار الکترونیکی در سطح کشور باید راه‌اندازی شود، گفت: نقاط درافتاده کشور باید مورد پایش قرار گیرد و رئیس جمهوری در این زمینه دستور اکید داده‌اند. سانحه قطار طیس نیز در همین نقاط وارد کشور رخ داد که ضرورت از ارتباط برخط با دستگاه‌های امدادی را در وسایل حمل‌ونقل عمومی نشان می‌دهد.

وی افزود: از سوی دیگر، ارتقای سلامت روان رانندگان جاده‌ای باید مورد توجه قرار گیرد و حفاظت از کودکان و توسعه آموزش‌ها در دستور کار قرار گیرد.

کولیونند تأکید کرد: جلسات قرارگاه مدیریت و کاهش تلفات حوادث ترافیکی از این پس به صورت مرتب برگزار خواهد شد تا هر نهادی بتواند با ظرفیتی که دارد در مسیر کاهش تلفات جاده‌ای تلاش کند.

قرارگاه مدیریت و کاهش تلفات حوادث ترافیکی به پیشنه‌های جمعیت هلال احمر و با همکاری فراجا، ستاد کل نیروهای مسلح، وزارت راه و شهرسازی، وزارت صمت و وزارت بهداشت تشکیل شد.

پیر حسین کولیونند، رئیس جمعیت هلال احمر را درآندازی قرارگاه مدیریت و کاهش تلفات حوادث ترافیکی خبر داد و افزود: در قرارگاه مدیریت و کاهش تلفات حوادث ترافیکی می‌توان با هم‌افزایی سازمان‌ها و وزارتخانه‌های مسئول در مسیری حرکت کرد تا مدیریت حوادث در این حوزه به‌خوبی انجام شود و تلفات کمتری در جاده‌های کشور داشته باشیم.

کولیونند با بیان اینکه با چنین همکاری‌هایی می‌توان آمار تلفات را به‌شدت کاهش داد، خاطر نشان کرد: پلیس و وزارت راه در این عرصه فعالیت‌های خوبی داشته‌اند و اراده جدی دارند تا نقاط حادثه‌خیز کشور اصلاح شود و تلفات در این حوزه‌ها کاهش یابد. رئیس جمعیت هلال احمر با اشاره به مهم‌ترین عوامل خطر در حوادث ترافیکی ادامه داد: سرعت بالا، حفظ نکردن سرعت