گزارش ۲

علیرضا سزاوار

رشد ۶۰۰ درصدی تعیین تکلیف اموال تملیکی

برای تعیین تکلیف اموال تملیکی بیش از ۶۸ هزار پرونده قضایی تشکیل شده‌است

به منظور تعیین تکلیف کالاهای سازمان اموال تملیکی بیش از ۶۸ هزار پرونده قضایی و تعزیراتی تشکیل شده‌است. ۸۴درصد این پرونده‌ها برای اموال قاچاق و ۱۱ درصد برای کالاهای متروکه است. رئیس سازمان بازرسی کل کشور در خصوص مشکلات این حوزه هم خبر داده که ۱۸ کانتینر دارو در یکی از بنادر وجود دارد که باید معدوم شوند، اما اعتبار لازم برای معدوم کردن آنها وجود ندارد! حضور رئیس جمهور و رئیس قوه قضائیه در انبارهای سازمان اموال تملیکی باعث شد تا مسئولان اجرایی به این قضیه ورود کنند و در ماه‌های اخیر رشد بیش از ۶۰۰ درصدی در تعیین تکلیف اموال تملیکی رخ دهد.

روز گذشته نشست ستاد مرکزی پیگیری اجرای سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی در قوه قضائیه برگزار شد. معاون اول قوه قضائیه، دادستان کل کشور، رئیس سازمان بازرسی کل کشور و رئیس سازمان جمع‌آوری اموال تملیکی از سخنرانان این نشست بودند.

■ نمایندگان قوه قضائیه در اموال تملیکی چه می‌کنند؟

نبود سیستم انبارداری نوین، استاندارد نبودن انبارها و چیدمان صحیح نداشتن کالاها از جمله مشکلات انبارهای اموال تملیکی است. این مشکلات باعث نگهداری غیراصولی و نامناسب کالاها شده‌است.

به روز نبودن قوانین، تناسب‌نداشتن ساختار سازمان جمع‌آوری اموال تملیکی با وظایف آن و نامناسب بودن کارشناسی در زمینه فروش و جمع‌آوری اموال تملیکی هم از جمله چالش‌های موجود در حوزه اموال تملیکی است. با این حال در ماه‌های اخیر با دستور رئیس قوه قضائیه اقدامات مهمی در زمینه تعیین‌تکلیف انبارهای کالاهای اموال تملیکی انجام شده‌است. رئیس قوه قضائیه آبان ماه سال گذشته در جلسه‌ای که به همین موضوع اختصاص داشت با طرح این پرسش که دو نماینده قوه قضائیه در سازمان اموال تملیکی چه کاری انجام می‌دهند، گفت: اموال زیادی در انبارهای سازمان اموال تملیکی وجود دارد که فاسد شده و تاریخ گذشته است یا تعداد آن از مقدار ذکر شده روی کارتن کمتر است که مشخص نیست تعدی به این کالا، در کجا صورت گرفته‌است؟

قاضی‌القضات کشور همان زمان در بازدیدی سه ساعته از انبار مرکزی جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی در تهران به مسئولان سازمان اموال تملیکی دستور داد تا ظرف دو هفته وضعیت انبارهای اموال تملیکی را سامان دهند.

■ کالاهای سریع‌الفساد در انتظار رأی دادگاه

در نهایت کار به جایی رسید که دیروز رئیس سازمان بازرسی کل کشور از تشکیل ۶۸ هزار و ۳۲۴ پرونده قضایی و تعزیرات در خصوص اموال در اختیار سازمان جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی خبر داد. ذبیح‌الله خداییان در نشست ستاد مرکزی پیگیری اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در قوه قضائیه گفت: ۹۵ درصد از این پرونده‌ها مربوط به کالاهای قاچاق و متروکه هستند که به ترتیب ۸۴درصد این پرونده‌ها برای اموال قاچاق و ۱۱ درصد برای کالاهای متروکه است. وی با هشدار نسبت به پرونده‌های قاچاق فاقد رأی از مراجع ذیصلاح گفت: ۲۰ درصد کالاهای قاچاق فاقد رأی، کالاهای سریع‌الفساد هستند.

■ بی‌تعهدی نیروهای شرکتی

رئیس سازمان بازرسی کل کشور به کارگیری نیروهای شرکتی و روزمزد در انبارهای سازمان اموال تملیکی را از دیگر مشکلات ذکر کرد و گفت: بیش از ۴۳ درصد انبارهای سازمان اموال تملیکی استیجاری است. ۷۵ درصد نیروهای این سازمان شرکتی و روزمزد هستند که میلیاردها ریال این سازمان، از طریق نیروهای شرکتی، بدون تعهد و تضامین مناسب و کافی نگهداری می‌شود.

خداییان بر تعیین‌تکلیف پرونده‌های مربوط به سازمان اموال تملیکی تأکید کرد و افزود: از جمله ۱۸ کانتینر دارو در یکی از بنادر وجود دارد که باید معدوم شوند، اما اعتبار لازم برای معدوم کردن آنها وجود ندارد. وی با بیان اینکه وضع انبارهای اموال تملیکی قابل‌مقایسه با گذشته نیست، گفت: به واقع بهبودی خوبی در این انبارها حاصل شده است، اما اگر مشکلات موجود حل نشود، دوباره به وضع قبلی بازخواهند گشت.

■ برای ۵۴ درصد از پرونده‌ها رأی صادر نشده

معاون اول قوه قضائیه هم با بیان اینکه تعیین‌تکلیف کالاهای اموال تملیکی باید کاملاً شفاف باشد، گفت: از زمان ورود کالا به سازمان اموال تملیکی تا زمانی که رأی پرونده صادر می‌شود، همه باید اطلاع داشته باشند که چه اتفاقی در ادامه خواهد افتاد. حجت‌الاسلام محمد مصدق اضافه کرد: گزارش بسیار مهمی که رئیس سازمان جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی درباره وضعیت رشد سازمان اموال تملیکی مطرح کرد، امیدوارکننده بود. رشد بیش از ۶۰۰ درصدی تعیین‌تکلیف و فروش اموال تملیکی، مهم است و این جرقه‌ای که درباره اموال تملیکی زده شد باید ادامه یابد. مصدق یکی از مشکلات تعیین‌تکلیف اموال تملیکی را هم اطاله دادرسی دانست و افزود: براساس آمار ارائه شده، برای ۵۴درصد از پرونده‌ها رأی صادر نشده و این مسئله قابل‌قبول نیست.

دادستان کل کشور هم در این نشست تأکید کرد: یکی از معضلات اقتصاد کشور موضوع قاچاق کالا است که به تعبیر مقام معظم رهبری خنجری بر قلب اقتصاد کشور است. هر سه قوه در این زمینه وظیفه دارند و باید با یکدیگر هماهنگ باشند.

حجت‌الاسلام محمدجعفر منتظری تأکید کرد: در دادستانی عزم و اراده جدی برای مبارزه با قاچاق کالا و ارز وجود دارد و همه وظیفه دارند در این زمینه به دولت کمک کنند و همکاری ما با دولت و سازمان جمع‌آوری و فروش اموال تملیکی به صورت جدی و مستمر ادامه خواهد داشت. گفتنی است در جریان این نشست مقرر شد تا همه مشکلات حوزه اموال تملیکی حداکثر تا ظرف مدت یک هفته جمع‌بندی شود. در نهایت هم اگر نیاز به قانون وجود داشته باشد، تصویب قوانین جدید از طریق مجلس پیگیری می‌شود.

خبر کوتاه

■ رئیس اداره شیرخشک سازمان غذا و دارو با اشاره به اینکه اطلاعات توزیع و عرضه شیرخشک‌های رژیمی غیریارانه‌ای که مشمول دریافت ارز دولتی هستند، در سامانه زنجیره تأمین تیتک ثبت می‌شود، گفت: به منظور جلوگیری از نشت این شیرخشک‌ها به بازار آزاد، بازرسان سازمان و معاونت‌های غذا و داروی سراسر کشور بر روند توزیع و عرضه نظارت داشته و با متخلفان به صورت جدی برخورد خواهد شد.

■ معاون شهردار تهران از مناسب‌سازی ۲۵۶ معبر، ۱۴۵ بوستان و ۵۸ ساختمان در پایتخت تا مهر ماه امسال خبر داد. وی همچنین از راه‌اندازی بوستان مادر و کودک در ۳۲۵ محله شهر تهران خبر داد.

■ مسئول دبیرخانه قرارگاه سلامت و جوانی جمعیت وزارت بهداشت گفت: عمده زنان ما که در سنین باروری قرار دارند، از دهه ۶۰ هستند که فرصت طلایی برای جبران سالخوردگی جمعیت هستند.

■ معاون درمان وزارت بهداشت درباره وضعیت غربالگری‌های قبل از زایمان گفت: متأسفانه درباره غربالگری هجمه‌هایی اتفاق می‌افتد، مبنی بر اینکه قرار است غربالگری حذف شود، اما اینطور نیست. غربالگری اصلاً حذف نشده، فقط مقداری تخصصی‌تر شده‌است.

گزارش یک

زهرا چیذری

درس‌های به درد نخور!

«جوان» با کارشناسان درباره علم غیرنافع و محتوای غیرمفید کتب درسی گفت و گو کرده‌است

خبرگزاری تسنیم

«این درس‌ها به چه درد ما می‌خورد؟!» این سؤالی است که خیلی وقت‌ها دانش آموزان از یکدیگر و از والدین و معلمانشان می‌پرسند. واقعیت هم همین است و بسیاری از محتواهای آموزشی و محفوظاتی که در مدارس به خورد دانش‌آموزان‌مان می‌دهیم، نه به درد زندگی فردی آنها می‌خورد و نه می‌تواند دردی از دردهای جامعه دوا کند! در برابر این محفوظات و دروس بی‌فایده بسیاری از مسائل مهم همچون مهارت‌های زندگی و قانون‌گرایی به دانش‌آموزان یاد داده نمی‌شود. بر این اساس هم با پایان دوران مدرسه و ورود دانش‌آموزان به جامعه ما با افرادی مواجهیم که محفوظاتشان را فراموش کرده‌اند و مهارت‌های زندگی را هم طی ۱۲ سال حضور در مدرسه یاد نگرفته‌اند! بر این اساس، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر موضوع اصلاح محتواهای آموزشی تأکید داشته‌است، اما سند تحول بنیادین در این بخش هم اجرایی نشده‌است.

محتواهای آموزشی اصلی‌ترین رکن یک نظام آموزشی است، اما یکی از چالش‌های نظام آموزشی کشورمان محتواهای بی‌فایده‌ای است که مبتنی بر نیازهای فردی دانش‌آموزان و نیازهای جامعه طراحی نشده‌است. بر این اساس، لازم است در محتواهای آموزشی تجدیدنظر شود و محتواهای بی‌فایده و محفوظاتی که هیچ سودی برای حال و آینده دانش‌آموزان ندارد، از آن حذف شود. این موضوعی است که در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش هم بر آن تأکید شده‌است، اما این بخش از سند تحول بنیادین نیز همچون بسیاری از موارد دیگر این سند با سپری‌شدن ۱۰ سال از تدوین سند تحول بنیادین، همچنان بر زمین مانده‌است. روز گذشته رهبر معظم انقلاب، در دیدار با جمعی از معلمان بر حذف مطالب و دروس بی‌فایده از مدارس تأکید داشتند و با اشاره به لزوم تفکیک «علم نافع» از «علم غیرنافع» در برنامه درسی دانش‌آموزان، مسائلی همچون سبک زندگی اسلامی، تعاون و همکاری اجتماعی، مطالعه و تحقیق، فعالیت‌های جهادی، مبارزه با آسیب‌های اجتماعی و نظم و قانون‌گرایی از جمله مهارت‌هایی است که باید در مدرسه آموزش داده و از دوران کودکی و نوجوانی در افراد نهادینه شود.

■ تکلیف سند تحول بنیادین بر اصلاح محتوای درسی

محمدصادق عبداللهی، کارشناس آموزش و پرورش مرکز پژوهش‌های مجلس، در خصوص لزوم اصلاح محتوای برنامه درسی به «جوان» می‌گوید: «اصلاح محتوای درسی از زمان تصویب سند تحول بنیادین در سال ۱۳۹۰ مطرح بوده و جای تأسف است که آنقدر به تأخیر افتاده که امروز رهبر انقلاب باید به آن ورود نمایند.»

به گفته عبداللهی در سند تحول از مجموع ۱۳۱ راهکار، ۴۹ راهکار با زیرنظام برنامه درسی مرتبط است که برای اجرایی شدن آنها، ۱۱۴ برنامه در زیرنظام برنامه درسی پیش‌بینی و تدوین‌شده تا طی برنامه‌های توسعه کشور عملیاتی شود. با وجود این حد از توجه و تأکید اما متأسفانه محتوای درسی همچنان به شکلی حافظه‌محور دنبال می‌شود. در حال حاضر محتوای درسی عمدتاً به نوعی است که دانش‌آموزان دائماً از خود و معلم سؤال می‌پرسند که چه لزومی برای آموختن این دروس است که ردپای این سؤال را در طنزها و شوخی‌های شبکه‌های اجتماعی هم می‌بینید. در واقع دانش‌آموز بین زندگی روزمره خودش و دروس ارائه‌شده فاصله می‌بیند و به فلسفه آموختن برخی مطالب پی نمی‌برد و همین باعث می‌شود که با افت انگیزه مواجه شویم و دانش‌آموزان مدرسه و مطالعه دروس را اتلاف وقت تعبیر کنند و اشتیاقی به آنها نداشته‌باشند.

کارشناس مرکز پژوهش‌های مجلس ادامه می‌دهد: «شاهد این امر نتایج آزمون بین‌المللی پرلز ۲۰۱۹ در پایه چهارم است که متأسفانه با افزایش بی‌انگیزگی نسبت به دروس ریاضی و علوم مواجه بوده‌ایم. در درس ریاضی بی‌انگیزگی به ۱۱ درصد رسیده و در علوم به ۵ درصد. البته نمی‌خواهم بگویم تمام این بی‌انگیزگی مربوط به محتواست، اما سهم بسیاری دارد و این در حالی است که مقطع مورد سنجش پایه چهارم بوده‌است و چه بسا اگر این آزمون در دبیرستان‌ها انجام می‌شد، نتایج حادتری به دست می‌آمد که البته نمرات حول و حوش ۱۰ در آزمون‌های نهایی پایه دوازدهم تا حدی گویای عمق فاجعه است.»

■ بی‌توجهی به مهارت‌محوری

عبداللهی با انتقاد از حافظه‌محور بودن محتواهای آموزشی مدارس می‌افزاید: «در کنار حافظه‌محور بودن محتوای درسی یکی دیگر از مشکلات، یکسان بودن محتوای درسی در تمامی سطح کشور بدون لحاظ کردن تفاوت‌های شهری و روستایی و ویژگی‌های خاص بومی هر منطقه است که موجب می‌شود دانش‌آموزان با متون درسی احساس بیگانگی کنند و مطالب بسیاری در ذهن آنها گنگ به نظر آید. محتواهای درسی ما بیشتر بر اساس بافت فرهنگی و اجتماعی شهر آن هم عمدتاً کلانشهرها تنظیم‌شده و همین خودش عاملی برای افزایش تمایل مهاجرت و شهرنشینی است.»

کارشناس مرکز پژوهش‌ها در خصوص راهکارهای اصلاح محتوای درسی اینگونه پیشنهاد می‌کند: «همان‌طور که رهبر انقلاب هم در سخنانشان فرمودند ما نیاز به سند بالادستی نداریم و الحمدلله راهکارهای خوبی در سند و زیرنظام برنامه درسی برای این مسئله موجود است. در سند هم بحث مهارت‌محوری آمده‌است و هم بحث توجه به تفاوت‌های فردی، هویت‌های جنسی و تفاوت‌های شهری و روستایی. به عنوان مثال در راهکار ۵-۵ صراحتاً خواسته‌شده که ۱۰ تا ۲۰ درصد محتوای درسی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا، آیین و رسوم، نیازها و شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها اختصاص یابد یا در راهکار ۶-۱ بر گسترش و تنوع‌بخشی به حرف و مهارت‌های موردنیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی‌شده آن در همه دوره‌های تحصیلی تأکید شده‌است.»

عبداللهی تأکید می‌کند: «آنچه مشکل اصلی به نظر می‌رسد، این است که ما در اسناد بالادستی‌مان اهداف غایی (به اصطلاح Goals) را خوب مشخص کرده‌ایم، اما آنها را به اهداف میانی (به اصطلاح Aims) و بعد هم اهداف پیش‌بینی‌پذیر (به اصطلاح ends) نرسانده‌ایم و این است که مؤلف کتب درسی ما در کنار ضعف‌های دیگری که دارد، با یک نظام جامعی هم مواجه نیست که بداند برای هر کدام از ساحات مورد تأکید سند تحول دقیقاً در هر مقطعی باید چه چیزی را تدارک ببیند تا نتیجه غایی مطلوب حاصل شود.»

■ ۶ ساحت مورد تأکید سند تحول

عبداللهی در خصوص ساحات مورد انتظار نظام آموزشی با اشاره به اینکه سند تحول بنیادین از شش ساحت تعلیم و تربیت صحبت کرده‌است «تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی»، «تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی»، «تعلیم و تربیت زیستی و بدنی»، «تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری»، «تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای»، «تعلیم و تربیت علمی و فناورانه».

وی ادامه می‌دهد: «یک وجهه دیگر تحول در برنامه درسی هم نظام سنجش و ارزشیابی است. الان ما نظام ارزشیابی دقیقی در مدرسه نداریم و دانش‌آموزان عمدتاً تنها با حفظیاتشان سنجیده می‌شوند. حتی دیدید در دوره کرونا هم نتوانستیم نظام متناسبی ایجاد کنیم و نتیجه‌اش شد افت پنهان که همه نمرات بالا بود، اما کیفیت یادگیری پایین. بنابراین اگر می‌خواهیم برنامه درسی را تغییر دهیم حتماً باید به فکر نظام سنجش و ارزیابی متناسب با آن هم باشیم وگرنه باز هر محتوایی که ارائه می‌دهیم می‌خواهیم دانش‌آموز را با میزان حفظ آن مطلب بسنجیم.»

کارشناس مرکز پژوهش‌های مجلس در انتها تأکید می‌کند: «در کنار محتوای درسی باید به ساعت برنامه درسی هم توجه داشت، چراکه برای ارائه بهترین‌ها هم باید فرصت کافی در اختیار معلم قرار داد؛ در حال حاضر ما در آزمون‌های بین‌المللی جز پایین‌ترین‌ها در زمره ساعات آموزشی هستیم و مثلاً در مقطع ابتدایی مطابق سند برنامه درسی ملی هر دانش‌آموز باید ۹۲۵ ساعت آموزش ببیند، اما در عمل مطابق آمارهایی که پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش منتشر کرده تنها ۵۷۶ ساعت دانش‌آموز در مدرسه آموزش می‌بینند؛ یعنی فقط ۶۲ درصد! خب در این ساعت محدود چه محتوایی می‌شود به دانش‌آموز داد؟»

■ تقویت هویت ملی و دینی با بازنگری در متون درسی

دکتر موسی بیات، مدیرکل دفتر مطالعات آموزش و فرهنگ هم در گفت‌وگو با «جوان» با تأکید بر لزوم جذب نیروهای نخبه در حوزه آموزش و پرورش می‌گوید: «تجربه تاریخی نشان می‌دهد تمدن‌ها با تقویت هویت اعم از هویت ملی و دینی خود را بالا می‌کشند و تمدن ما با تقویت هویت ملی دینی خودش را بالا کشیده‌است، اما در حال حاضر به دلیل تهاجم گسترده علیه دانش‌آموزان ما در فضای مجازی بحث هویت ملی – دینی ما با چالش مواجه شده‌است. جایی که یک کار ویژه مهم برایش تعریف شود و بتواند آن خلأ را پر کند آموزش و پرورش است و این مهم از طریق تقویت و اصلاح و بازنگری اساسی در متون درسی امکانپذیر خواهد شد.»

به گفته بیات خیلی از کشورهای دنیا که در بحث هویت حساس هستند، ممکن است آموزش عالی را به بخش خصوصی واگذار کنند، اما آموزش عمومی در دست حاکمیت است و معتقدند این مرحله انتقال دانش نیست، بلکه مرحله هویت‌سازی و دانش‌پذیری است. به همین خاطر روی متون کتب درسی حساسیت بالایی دارند و در دوره آموزش و پرورش عمومی یعنی ابتدایی و متوسطه اول خیلی کار می‌کنند، اما متأسفانه ما این کار را نکرده‌ایم و کتاب‌های درسی دوره آموزش و پرورش عمومی در تقویت هویت ملی و دینی بسیار ضعیف هستند.

وی می‌افزاید: «در سند تحول بنیادین ما یک تربیت شش ساحتی داریم و قرار بوده کتاب‌های ما شش ساحت تربیتی به شکل هماهنگ و متوازن پیش برود، اما این اتفاق نیفتاده و از این شش ساحت فرهنگی، عبادی، سیاسی، اجتماعی، زیستی و علمی فقط بعد علمی و در سطح تقلیل یافته حافظه‌محوری است که کتاب‌های ما عمدتاً بر آن ساحت متمرکز شده‌اند.»

بیات با بیان اینکه همانطور اندیشمندان هم نقد حافظه‌محوری بر کتاب‌های درسی را مطرح می‌کنند، ادامه می‌دهد: «کتاب‌های درسی ما حجم گسترده‌ای از اطلاعات و داده‌ها را به بچه‌های ما می‌دهند، اما هیچ ایده و چشم‌انداز روشنی به آنها نمی‌دهند و مهارتی را به بچه‌ها یاد نمی‌دهند. بچه‌ها باید بتوانند مهارت‌های مثل حل مسئله، تفکر انتقادی، تعاون و مشارکت، مسئولیت‌پذیری، روحیه جهادی، کار و تلاش و سبک زندگی را یاد بگیرند، اما کتاب‌های درسی ما سطح نازلی را از اطلاعات به بچه‌ها یاد می‌دهند که هیچ کجا به کار نمی‌آید. در واقع تأکید آقا بر علم نافع و غیرنافع از همین جهت است و عمده مطالبی که بچه‌ها در کتب درسی یاد می‌گیرند، علم غیر نافع است و به همین خاطر هم وقتی بچه‌ها از پایه‌ای به پایه دیگر می‌روند تمام اینها را فراموش کرده‌اند چون ارتباطی با زندگی آنان ندارد.»

سرک

رفع فقر مطلق در تهران کلید خورد

کل کمک‌های مردمی در قالب‌های مختلف به کمیته امداد استان تهران ۲هزار و ۲۶۰ میلیارد تومان در سال گذشته بوده‌است. مدیرکل کمیته امداد استان تهران روز گذشته از اجرای طرح فقر مطلق در استان تهران از ابتدای سال جاری هم خبر داده‌است.

مدیر کل کمیته امداد استان تهران با اشاره به برنامه‌های این نهاد گفت: ۱۲۰ نوع خدمت به مددجویان ارائه می‌شود و ۸۷ هزار و ۷۴۸ خانواده در استان تهران تحت پوشش کمیته امداد استان تهران قرار دارند. ابوالفضل پرنچی ادامه داد: ۱/۸۳ درصد از مردم استان تهران مورد حمایت کمیته امداد قرار دارند و در مجموع بالغ بر ۱۴۰ هزار نفر تحت پوشش هستند.

مدیر کل کمیته امداد استان تهران با اشاره به طرح اطعام مهدوی در استان تهران ابراز داشت: ۲۳۴ آشپزخانه فعال بودند. به طوری که ۲ میلیون و ۸۵۰هزار پرس غذا برای نیازمندان تهیه شد.

پرنچی از هزینه ۲۷۹ میلیارد تومانی در طرح اطعام مهدوی خبر داد و افزود: یک میلیون و ۳۲۵ هزار افطاری ساده به نیازمندان ارائه شد. ضمن اینکه ۲۲۰ هزار سبد کالا بین نیازمندان توزیع شد. وی از فعالیت ۹۱۵ مرکز نیکوکاری در استان تهران خبر داد و گفت: مستمری ۲۲ درصد رشد داشته‌است. به طوری که به یک نفر مددجو، ۴۵۰ هزار تومان، دو نفر ۶۰۰هزار تومان، سه نفر ۸۴۰هزار تومان، چهار نفره یک میلیون و ۸۰هزار تومان و پنج نفره به بالا یک میلیون و ۳۲۰هزار تومان مستمری پرداخت می‌شود.

مدیر کل کمیته امداد استان تهران با بیان اینکه ۵هزار و ۴۱۰ یتیم، ۱۶هزار و ۶۸ خانواده محسنین دادیم، بیان داشت: حدود ۹۰ هزار حامی در استان تهران از این تعداد کودک حمایت می‌کنند.

وی با اشاره به جمع‌آوری زکات در عید فطر تصریح کرد: تاکنون ۱۰ میلیارد تومان فطریه جمع‌آوری شده‌است و پیش‌بینی می‌کنیم ۲۵ میلیارد تومان فطریه جمع‌آوری می‌شود.

پرنچی با بیان اینکه به ایتام و محسنین ماهانه ۷۵۰ هزار تومان پرداخت می‌شود، افزود: برای ۱۵ هزار و ۴۰۳ خانواده اشتغال ایجاد شده‌است، به طوری که ۲ هزار و ۲۲۳ فقره وام اشتغال اعطا شده‌است. وی از مشارکت سپاه برای ساخت هزار و ۲۰۰ واحد مسکونی برای نیازمندان با همکاری کمیته امداد خبر داد و متذکر شد: ۲ هزار و ۳۸۳ مورد کاریابی انجام شده‌است.

پرنچی با بیان اینکه هزینه مسکن مهم‌ترین هزینه سبد مصرفی مددجویان در استان تهران را تشکیل داده‌است، برنامه‌ای برای ساخت مسکن رایگان با کمک خیرین داریم که نیاز به فرهنگ‌سازی در مشارکت دارد.

وی با بیان اینکه از سال ۹۹ تاکنون ۳ هزار خانوار تحت پوشش قرار گرفتند، گفت: خانواده‌های معتادان متجاهر مورد حمایت قرار می‌گیرند.

مدیر کل کمیته امداد استان تهران با اشاره به اینکه توانمندسازی مددجویان از اهداف اصلی این نهاد است، افزود: ۲۱۷ میلیارد تومان درآمد به ایتام و محسنین واریز شده‌است؛ ضمن اینکه ۵۲ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان درآمد حاصل از صندوق صدقات و ۶۲ میلیارد و ۳۸۰ میلیون تومان ذکوات پرداخت شده‌است. در کنار آن ۲۵۴ میلیارد تومان هم هزینه‌های مبتنی به خدمات ارائه شده‌است.

پرنچی با بیان اینکه مجموع کمک‌ها در قالب صدقه‌ها، ذکوات و ایتام و محسنین ۶۰۰ میلیارد تومان و ۱۶۸۰ میلیارد تومان در مراکز نیکوکاری جمع‌آوری شده‌است، یادآور شد: در مجموع ۲ هزار و ۲۶۰ میلیارد تومان در سال ۱۴۰۰ به کمیته امداد کمک شده‌است.

وی با اشاره به اجرای طرح فقر مطلق استان تهران از ابتدای سال جاری گفت: در این طرح با کمک بهزیستی، کمیته امداد و وزارت رفاه افراد نیازمند شناسایی شده و اطلاعات لازم جمع‌آوری می‌شود.

پرنچی تصریح کرد: در بحث درمان هم فرانشیز بیماران رایگان شده و به صورت رایگان نیز در مراکز درمانی بستری می‌شوند.

مدیر کل کمیته امداد استان تهران گفت: کل کمک‌های مردمی در قالب‌های مختلف به این نهاد در استان تهران ۲هزار و ۲۶۰ میلیارد تومان در سال گذشته بوده‌است.

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۵۷۶

«با احتیاط حمل شود، شکستنی است»!
همه این عبارت را روی جعبه اشیای گرانقیمت دیده‌ایم. عبارتی که تضمین می‌کند آنها سالم به مقصد برسند.
هر یک از ما نیز در زندگی جعبه‌هایی داریم که باید با احتیاط حمل شوند. خسارت شکستن آنها قابل‌جبران نیست!
جعبه والدین عجیب شکننده است؛ به اخمی شکسته، به آهی دودمان آدمی را به باد می‌دهد. دو دستی بچسبید و لحظه‌ای از آن غافل نشوید.
جعبه دوستی‌ها همچنین! باید دور و بر دوستان را داشت که نرنجند و از ما نرمند؛ دل‌های رمیده سخت بازمی‌گردند.
جعبه سلامت جسم و روح که دیگر نگو! امانتی که اگر شکست، دیگر آب خوش از گلوی ما پایین نمی‌رود!
در این میان جایی هم برای جعبه بخشش‌ها، آرزوها و خیرخواهی‌ها باز کنید!
اینها بار شیشه‌اند؛ غفلت کنید، می‌شکنند و پشیمانی سودی ندارد.

قضائیه

رهایی ۵۸۰ محکوم به قصاص در ۱۴۰۰

سال گذشته با تلاش مقامات قضایی به ویژه دادستان‌ها، شوراهای حل اختلاف، مددکاران زندان و صلح یاران با اخذ رضایت از اولیای دم از اجرای بیش از ۵۸۰ فقره حکم قصاص نفس جلوگیری شد.

معاون فرهنگی قوه قضائیه در اولین نشست کارگروه مرکزی پیگیری سازش در پرونده‌های قصاص که در مرکز توسعه حل اختلاف کشور برگزار شد، گفت: پیرو دستور رئیس قوه قضائیه و تأکید بر ضرورت تلاش بیشتر برای سازش و تعیین تکلیف پرونده‌های قصاص، شیوه‌نامه‌ای تصویب شد. این شیوه‌نامه درباره نحوه پیگیری سازش در پرونده‌های قصاص با همکاری مشترک مرکز توسعه حل اختلاف، دادستانی کل کشور و سازمان زندان‌هاست.

حجت‌الاسلام و المسلمین هادی صادقی افزود: کارگروهی در مرکز توسعه حل اختلاف با حضور نمایندگانی از نهادهای یاد شده، ستاد دیه و چند سفیر صلح با مسئولیت رئیس مرکز توسعه حل اختلاف کشور نیز تشکیل شد. رئیس مرکز توسعه حل اختلاف قوه قضائیه افزود: این کارگروه در راستای هم‌افزایی و هماهنگی بیشتر بین بخش‌های مختلف دستگاه قضایی و نهادهای مردمی تشکیل شده‌است. همزمان با آن، کارگروه‌های استانی نیز با مسئولیت رئیس کل دادگستری در ۳۱ استان کشور فعالیت می‌کنند.

وی مهم‌ترین کارکرد این کارگروه را استفاده حداکثری از ظرفیت مردم، ریش‌سفیدان، مشاهیر، صلح یاران و سفیران صلح برای افزایش رضایت در پرونده‌های قصاص و کاهش اجرای احکام قصاص اعلام کرد.

رئیس کارگروه مرکزی پیگیری سازش در پرونده‌های قصاص، با اشاره به این موضوع که تاکنون ۴۶ مصوبه و پیشنهاد از ستادهای استانی دریافت شده و در حال بررسی در کمیته کارشناسی کارگروه مرکزی است. اعلام کرد: در سال ۱۴۰۰ با تلاش بخش‌های مختلف همچون مقامات قضایی به ویژه دادستان‌ها، شوراهای حل اختلاف، مددکاران زندان و صلح یاران و اخذ رضایت از اولیای دم از اجرای بیش از ۵۸۰ فقره حکم قصاص نفس جلوگیری شده‌است.

حجت‌الاسلام و المسلمین صادقی با تشکر از همکاری جدی و بسیار نزدیک دادستانی کل کشور، سازمان زندان‌ها و اقشار مختلف مردم گفت: تحلیل، آسیب‌شناسی و بررسی آمارهای قصاص در سطح کشور، استفاده حداکثری از ظرفیت مردم، شوراهای حل اختلاف و صلح‌یاران برای افزایش رضایت در پرونده‌های قصاص، دریافت، بررسی و گزارش برنامه‌ها و عملکرد استان‌ها در این رابطه و افزایش هماهنگی عملیاتی دستگاه‌های عضو کارگروه را از اهم مصوبات نخستین نشست این کارگروه برشمرد.

محیط‌زیست

«میش مرغ» در معرض انقراض است

سرپرست دفتر حفاظت و مدیریت حیات‌وحش سازمان حفاظت محیط‌زیست گفت: میش مرغ پرنده نادری است که در آذربایجان غربی زیست می‌کند. در آخرین سرشماری، آمار آن به ۳۰ پرنده رسیده و در معرض خطر انقراض است.

رضا فرجی اظهار داشت: میش مرغ به عنوان یکی از گونه‌های در معرض خطر انقراض در کشور محسوب می‌شود که در حال حاضر تنها نقطه پراکنش آن در نزدیکی شهرستان بوکان و در محل پناهگاه حیات‌وحش سوتا و حامیان زیست است.

وی افزود: براساس بررسی‌های میدانی از جمعیت این گونه مهم در سال جاری، حدود ۳۰ قطعه مشاهده شده‌است که زنگ خطر تهدید جمعیت را به صدا درآورده‌است.

وی با بیان اینکه دفتر حفاظت و مدیریت حیات‌وحش سازمان حفاظت محیط‌زیست با توجه به وظایف ذاتی خود با تمام توان درصدد است که جمعیت این گونه را حفاظت کند، افزود: در حال حاضر در اقدام فوری نسبت به شناسایی تهدیدات و تلاش در جهت جلوگیری از بیشتر شدن این معضلات، اقداماتی انجام داده‌است. اعتبارات لازم هم برای خرید محصولات کشاورزی به منظور جلوگیری بیشتر از تخریب لانه‌ها و مرگ و میر احتمالی جوجه‌ها به اداره کل حفاظت محیط‌زیست استان آذربایجان غربی ابلاغ شده‌است.

فرجی گفت: برای شناسایی اولویت‌های محل‌های جوجه‌آوری و حفاظت از آنها، قراردادی با یک شرکت دانش‌بنیان در دست تدوین است که طی آن با استفاده از دوربین‌های حرارتی نصب‌شده بر پهپاد، محل‌های لانه‌گزینی شناسایی می‌شود.

سرپرست دفتر حفاظت و مدیریت حیات‌وحش سازمان حفاظت محیط‌زیست اعزام گروه‌های کاری در قالب مأموریت‌های محوله به محل زیست میش مرغ، تعیین اعتبار لازم برای احداث قرنطینه و افزایش حفاظت‌زیستی از میش مرغ از جمله اقدامات دیگر این دفتر برای حفاظت از این پرنده باارزش دانست.