وضعیت دستور رئیس قوه قضائیه در بازگرداندن پول‌های اضافی مدارس به والدین در گفت‌وگوی «جوان» با مسئولان و اولیا

پول کارهای نکرده در جیب مدارس!

اکثر مدارس غیردولتی به صورت خودمختار اداره می‌شوند و به کسی بابت کارهایشان پاسخگو نیستند

روز ثبت‌نام مدارس که می‌رسد، هزینه تراشی‌ها شروع می‌شود و مدارس به خصوص غیردولتی‌ها با عناوین مختلفی مثل کلاس‌های فوق‌برنامه، غذای دانش‌آموز و حضور تکمیلی پول طلب می‌کنند. این در حالی است که در سال تحصیلی جاری، تعطیلات پی‌درپی به دلیل سرما و آلودگی هوا اتفاق افتاد و به همین دلیل بسیاری از خدماتی که مدارس بابتش پول گرفته‌بودند، ارائه نشد. علاوه بر آن، به دلیل تعطیل‌بودن کل مدرسه، هزینه‌های عمومی مدارس نیز کاهش پیدا کرد. از همین‌رو سود کلانی نصیب اغلب مدارس غیردولتی شد و آنها مبالغ زیادی را بابت کارهای نکرده‌شان در جیب گذاشتند.

گزارش یک
مهسا گربندی

ماه گذشته بود که غلامحسین محسنی اژه‌ای، رئیس قوه قضائیه دستور داد مدارس به دلیل تعطیلات پیش‌آمده، پول‌هایی را که بابت برنامه‌های تکمیلی و رفت‌وآمد گرفته‌بودند، به خانواده‌ها برگردانند، پس از آن وزارت آموزش و پرورش بخشنامه‌ای صادر و این دستور قضایی را به مدارس ابلاغ کرد. همچنین دادستانی کل کشور در راستای دستور رئیس قوه قضائیه در مورد تکالیف قانونی وزارت آموزش و پرورش برای رسیدگی به شکایات از مدارس مبنی بر دریافت هزینه‌هایی که در قبال آن خدماتی ارائه نشده‌است، اطلاعیه‌ای صادر کرد. حالا حدود یک ماه از این قضایا می‌گذرد، اما مدارس نسبت به برگرداندن پول‌ها، بهانه‌تراشی کرده‌اند و از کنار دستوری که به آنها ابلاغ شده، عبور کرده‌اند. همین مسئله، گلایه والدین را به دنبال داشته‌است؛ تا جایی که آنها می‌پرسند چطور مدارس می‌توانند از دستوری که رئیس قوه قضائیه به آنها داده‌است، سرپیچی کنند؟!

■ دستور قضایی صادر و بخشنامه ابلاغ شد، اما مدارس پول ندادند

پنجم بهمن ماه بود که غلامحسین محسنی اژه‌ای دستور داد: «به استثنای موضوعات مرتبط با مضامین آموزشی و تربیتی که در محل خود قابل‌بررسی است، یکی از مشکلاتی که به واسطه تعطیلی متکثر مدارس در سال تحصیلی جاری رخ داد، مقوله دریافت وجوه از اولیای دانش‌آموزان برای هزینه‌های مربوط به سرویس ایاب و ذهاب و تغذیه محصلان بود. بعضاً اولیای دانش‌آموزان گلایه دارند که با توجه به تعطیلی زیاد مدارس در این سال تحصیلی، پول دریافت‌شده از آنها برای سرویس رفت و آمد و همچنین تغذیه دانش‌آموزان، به آنها مسترد نمی‌شود و حتی در مواردی مدارس برای وصول این چک‌های دریافتی از والدین دانش‌آموزان اقدام می‌کنند. بر همین مبنا مطلوب است دادستان کل کشور ضمن شنیدن اظهارات مسئولان مربوطه در آموزش و پرورش و همچنین اولیا، تدابیر لازم را درباره رفع این مشکل اتخاذ کند.»

در پی دستور رئیس‌قوه قضائیه، مدیر کل دفتر وزارتی آموزش و پرورش با ابلاغ بخشنامه‌ای اعلام کرد: «مدارس مبالغ گرفته‌شده از اولیای دانش‌آموزان را که به ازای آن اقدامی نکرده‌اند، به نحو مقتضی جبران کنند.»

همچنین دادستانی کل کشور در راستای دستور رئیس قوه قضائیه در مورد تکالیف قانونی وزارت آموزش و پرورش برای رسیدگی به شکایات از مدارس مبنی بر دریافت هزینه‌هایی که در قبال آن خدماتی ارائه نشده‌است، اطلاعیه‌ای صادر کرد. در این اطلاعیه آمد: «وزارت آموزش و پرورش نظر به تکالیف قانونی مبنی بر رسیدگی به شکایات از مدارس و با توجه به تأکید ریاست قوه قضائیه و نیز بررسی‌ها و مکاتبات قضایی با وزیر آموزش و پرورش و دیگر مسئولان این وزارتخانه مبنی بر دریافت هزینه‌هایی که در قبال آن خدماتی ارائه نشده‌است از جمله دریافت کامل سرویس رفت و آمد، غذا و سایر امور مرتبط که با وجود تعطیلی‌های متعدد ناشی از برف و سرما و آلودگی هوا یا کمک به مدارس، وزارت یادشده مکلف است ضمن بررسی دقیق موارد و گزارش‌ها با مراکز و مدارس متخلف برخورد قانونی و ترتیبی اتخاذ کند تا وجوه دریافتی غیرقانونی به اولیای دانش‌آموزان مسترد و نتیجه اقدامات به عمل آمده را به اطلاع عموم برساند.» دادستانی کل کشور در این اطلاعیه افزود: «در صورتی که اولیا پس از انعکاس موضوع به واحدهای نظارتی وزارت آموزش و پرورش به نتیجه نرسیدند با مراجعه به سامانه گزارش‌های مردمی معاونت پیگیری حقوق عامه دادستانی کل کشور به نشانی www. dadsetani. ir نسبت به طرح شکایت و دریافت کد رهگیری اقدام کنند.» در ادامه این اطلاعیه نوشته شد: «دادستانی کل کشور در اجرای تکالیف قانونی خود ضمن انجام اقدامات قضایی و انعکاس گزارش‌ها و شکایات دریافتی به وزارت آموزش و پرورش تصمیمات لازم را نسبت به مراکز و مدارس یادشده اتخاذ کند و در صورت احراز تخلف حسب مورد نسبت به تعقیب قانونی مسئولان مربوط اقدام خواهد کرد.

به این ترتیب، رئیس قوه قضائیه دستور داد و به دنبال آن «وزارت آموزش و پرورش» و «دادستان کل کشور» نیز بخشنامه و اطلاعیه‌ای صادر کردند، اما در مقابل اکثر مدارس پولی را که بابت دایر بودن و برگزاری برنامه‌های مختلف گرفته‌بودند، به خانواده‌ها برنگرداندند!

■ گلایه خانواده‌ها از پولی که برنگشت

خانم پرنیان، مادر یکی از دانش‌آموزان مقطع ابتدایی در مدرسه‌ای غیرانتفاعی در شمال تهران است. او با گلایه از عدم بازگشت پول از سوی مدرسه‌ای که دخترش در آن درس می‌خواند به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «۲۵ میلیون تومان شهریه بابت خدمات سال تحصیلی پرداخت کردیم، اما هر چند روز یکبار مدرسه تعطیل شد، وقتی از مدیر مدرسه پول روزهای تعطیل را که خدماتی بابتش ارائه نشده مطالبه کردم، با قاطعیت گفت که پول‌ها صرف خدمات دیگری برای دانش‌آموز شده‌است و قرار نیست که به حسابمان برگردد.» او ادامه می‌دهد: «متأسفانه این مدرسه علاوه براینکه پولی برنمی‌گرداند، بابت هزینه جشن‌های مختلفی که برگزار می‌کند هم از خانواده‌ها پول می‌گیرد!»

آقای خلیلی، پدر دانش‌آموز دیگری در مقطع سوم دبستان در مدرسه غیرانتفاعی غرب تهران است. او درباره هزینه سرویس فرزندش می‌گوید: «ماهانه یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان هزینه سرویس پسرم است، اما در روزهای زیادی مدارس تعطیل بود و او به مدرسه نرفت. بعد از ابلاغ بخشنامه آموزش و پرورش مبنی بر بازگرداندن مابقی پول‌هایمان بابت خدماتی که دریافت نکرده‌ایم، به مدرسه رفتم و آن را مطالبه کردم، اما آنها گفتند که با راننده سرویس قرارداد بسته‌اند و نمی‌توانند پولی را از او بگیرند.»

همچنین خانم طاهری، مادر دانش‌آموز مقطع ششم ابتدایی در مدرسه غیرانتفاعی واقع در شرق تهران است. او نیز با گلایه از اجرایی‌نشدن دستور رئیس قوه قضائیه برای بازگشت پول روزهای تعطیلی مدارس به خانواده‌ها می‌گوید: «در مدرسه دخترم، شهریه ۳۰ میلیون تومانی مدرسه به اضافه هزینه ۱۰ میلیون تومان ناهار و ۱۱ میلیون تومان نیز بابت هزینه ایاب و ذهاب دانش‌آموزان دریافت می‌شود، اما با تعطیلات مکرر مدارس هیچ‌کدام از این مبالغ به خانواده‌ها برنگشت. این در صورتی است که رئیس قوه قضائیه در این زمینه دستور صادر کرده و وزارت آموزش و پرورش هم بخشنامه زده‌است، اما گویا تأثیری نداشته‌است.»

او با بیان اینکه نظارت کافی بر عملکرد و تخلفات انجام شده از سوی مدارس غیردولتی وجود ندارد، می‌گوید: «اکثر مدارس غیردولتی به صورت خودمختار اداره می‌شوند و به کسی بابت کارهایشان پاسخگو نیستند. آنها شبیه به مافیایی عمل می‌کنند که هر چقدر بخواهند شهریه می‌گیرند. حالا هم که قصد ندارند پولی را بابت روزهای تعطیل که خدماتی به دانش‌آموز نداده‌اند به خانواده‌ها برگردانند، طوری که این تخلف را حق قانونی خودشان می‌دانند.»

علاوه بر این افراد، بسیاری از والدین دیگری هستند که نسبت به عدم بازگشت پولشان گلایه دارند و نمی‌دانند که شکایت خود را نسبت به این موضوع در کجا مطرح کنند؟

■ سرپرست اداره کل انجمن اولیا و مربیان: تاکسیرانی از مسئولیت شانه خالی کرده‌است

شهلا باقری، سرپرست اداره کل انجمن اولیا و مربیان در رابطه با رسیدگی به شکایات والدین مبنی بر عدم دریافت پولشان از مدارس به خبرنگار «جوان» می‌گوید: «شکایاتی مبنی بر امتناع مدارس از عدم بازگشت پول به خانواده‌ها، به دستمان رسیده و تا جایی که در حوزه اختیاراتمان باشد به آنها رسیدگی خواهیم کرد، اما در برخی از موارد خلأ قانونی وجود دارد که باعث‌شده نتوانیم آن شکایات را بررسی کنیم.»

او با ذکر یک مثال توضیح می‌دهد: «مثلاً مدرسه‌ای بدون توجه به اعلام اداره کل آموزش و پرورش با راننده‌سرویسی قرارداد بسته یا اینکه برخی از والدین، بدون هماهنگی با مدرسه، با راننده سرویسی به توافق رسیده‌اند، در این صورت مشکلات مبنی بر دریافت پول از راننده را باید خودشان حل و فصل کنند و از عهده آموزش و پرورش خارج است. در اصل آنها باید در قراردادهایشان در خصوص ایجاد موارد اضطراری، مرجع حل اختلاف را مشخص می‌کردند تا طبق همان، از مرجع حل اختلاف، موضوع را پیگیری کنند.»

سرپرست اداره کل انجمن اولیا و مربیان با بیان اینکه راننده و خودرو، ابواب جمعی تاکسیرانی در شهرها هستند، می‌گوید: «راننده و خودرو، ابواب جمعی وزارت آموزش و پرورش نیست و وزارتخانه فقط مصرف‌کننده خدمات آنهاست. در این رابطه جلسات متعددی با تاکسیرانی داشتیم و صحبت‌هایی هم کردیم اما به دلیل هجمه رسانه‌ای علیه آموزش و پرورش، آنها از پاسخگویی شانه خالی کرده‌اند. در صورتی که «راننده» مربوط به تاکسیرانی می‌شود و اگر تخلفی صورت گرفت آنها باید پاسخگو باشند.»

■ خلأ قانونی در برخورد با تخلفات مدارس غیرانتفاعی

باقری درباره سرپیچی مدارس از بازگرداندن پول روزهای تعطیل به خانواده‌ها که خدماتی به دانش‌آموز ارائه نشده‌است، اظهار می‌کند: «در خصوص مدارس غیردولتی باید به نکته توجه کنید که براساس قوانین موجود، نظارت اولیا از شبکه نظارتی این مدارس حذف شده‌است. در این خصوص آقای دکتر محمودزاده، رئیس سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی باید پاسخگو باشند که چرا بحث نظارت انجمن اولیا و مربیان در قوانین بالادستی‌شان حذف شده‌است؟ و به نظر من این خلأ باید هر چه سریع‌تر برطرف شود.»

او ادامه می‌دهد: «پس از دستور رئیس قوه قضائیه وزارت آموزش و پرورش بخشنامه‌ای را به مدارس صادر و اعلام کرد که باید تخلفات به مراجع ذی صلاح معرفی شود. منتها بخش نظارت و مراقبه‌های قضایی، پروتکل‌های مربوط به خودش را دارد و آموزش و پرورش نمی‌تواند در جایگاه رئیس قوه قضائیه ظاهر شود.»

سرپرست اداره کل انجمن اولیا و مربیان ادامه می‌دهد: «اگر نظارت اولیا به شبکه نظارتی مدارس غیردولتی بازگردد، آن وقت ما می‌توانیم از باب انجمن اولیا و مربیان به مسائل مربوط به مدارس غیردولتی ورود کنیم و بگوییم که آنها در حوزه انعقاد قراردادها، چه نوع قراردادی و با چه ملاحظه‌ای بنویسند و همچنین آنها را ملزم کنیم تا از پیمانکاری که دعوت می‌کنند، مراقبه کامل داشته باشند. در حال حاضر به شکایات والدین که از طریق ادارات کل آموزش و پرورش به دستمان رسیده است، رسیدگی خواهیم کرد، اما همانطور که گفتم در خصوص رسیدگی به تخلفات مدارس غیردولتی، خلأهای قانونی وجود دارد که باید برطرف شود.»

گزارش ۲
محسن پورعرب

سیدمحمد بطحایی در گفت‌وگو با «جوان»:

دولت باید از ظرفیت خیرین در اجرای مصوبه مولدسازی استفاده کند

مصوبه مولدسازی و اجرایی شدن آن یکی از پربحث‌ترین مسائل روزهای اخیر بوده‌است. دولت دارایی‌های غیرمنقول بسیار زیادی دارد که متأسفانه اشراف بسیار کمی به آنها دارد و تعداد و ارزش واقعی آنها را نمی‌داند. دارایی‌هایی که راکد مانده‌اند و عملاً هیچ نفعی به دولت و جامعه نمی‌رسانند. مقامات دولت مولدسازی دارایی‌های دولت را گامی بزرگ در راستای تحقق اصلاح ساختار بودجه می‌دانند و اعتقاد دارند با اجرای این مهم کمک بزرگی به رشد اقتصادی و افزایش بهره‌وری اموال مازاد دولتی انجام می‌شود.

اما این مصوبه و نحوه اجرای آن منتقدانی دارد که نگران شیوه اجرا و درآمد حاصل از فروش املاک و مستغلات دولت هستند. این مصوبه که شامل دارایی‌های راکد آموزش و پرورش هم می‌شود در روزهای گذشته مورد نقد و بررسی برخی از دغدغه‌مندان حوزه تعلیم و تربیت قرار گرفته‌است. به عنوان نمونه یکی از موارد طرح شده، فروش مدارس خیرساز بوده که مورد تکذیب مدیران آموزش و پرورش قرار گرفته است. با این حال به نظر می‌رسد افکار عمومی اقناع نشده و همچنان معتقد است این مصوبه می‌تواند دچار خطا و انحراف شود.

در این رابطه، سیدمحمد بطحایی وزیر اسبق آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار روزنامه «جوان» گفت: مصوبه مولدسازی که این روزها منتقدان و مدافعانی دارد مشخصاً در حوزه آموزش و پرورش از دو منظر قابل‌بررسی است. منظر اول ماهیت و شکل این مصوبه است که با توجه به شرایط کشور و به تبع آن شرایط آموزش و پرورش به‌ویژه در حوزه عمرانی می‌تواند یک مصوبه مفید و قابل استفاده باشد.

■ چرا مولدسازی قابل دفاع است؟

بطحایی گفت: به‌رغم همه تلاش‌هایی که بعد از انقلاب برای استانداردسازی فضاهای آموزشی صورت گرفته همچنان با نقایص و کاستی‌هایی در کشور مواجه هستیم به‌ویژه در مناطق محروم و کمتر توسعه‌یافته که به شدت بر موضوع عدالت آموزشی تأثیر منفی گذاشته‌است. هم اکنون در آموزش و پرورش به دلایل مختلف که مهم‌ترین آن تغییر آمایش جمعیتی است مدارس و فضاهای آموزشی و پرورشی را داریم که امروز مورد استفاده دانش‌آموزان قرار نمی‌گیرد. بنابراین این فضاها نه‌تنها باری از آموزش و پرورش بر نمی‌دارد، بلکه هزینه نگهداری مزید بر علت می‌شود و هزینه‌هایی را برای آموزش و پرورش ایجاد می‌کند. بطحایی با بیان اینکه از شکل و قالب مصوبه مشخص می‌شود، هدف از مولدسازی بهینه کردن این دست مدارس و فضاهای آموزشی و پرورشی است، اظهار کرد: مدارسی که اکنون دیگر دانش‌آموز ندارد و تغییر کاربری پیدا کرده، به عنوان نمونه به کارگاه بسته‌بندی یا متأسفانه به محل نگهداری احشام و چهارپایان تبدیل شده‌است. علاوه بر این، امروزه در شهرها به دلیل تغییرات جمعیتی و سطوح تجاری مدارسی را داریم که یک زمانی مناسب فضای آموزش و پرورش بوده اما امروز در دل بازار و محل کسب و کار و تعمیرگاه‌های اتومبیل قرار گرفته‌اند که از حیث آلودگی هوا و آلودگی صوتی مناسب دانش‌آموزان نیست. وزیر اسبق آموزش و پرورش افزود: حالا مولدسازی می‌خواهد این مدارس را تبدیل به احسنت کند. این مدارس را بفروشد و در محل‌های مناسب مدارس، فضاهای جدیدی را برای دانش‌آموزان ایجاد کند. این مهم مورد تأکید متن مصوبه مولدسازی نیز است که درآمدهای حاصل از این مصوبه باید صرف حوزه‌های عمرانی شود. بنابراین از این منظر این مصوبه می‌تواند اثرات مثبتی را در حوزه عمرانی آموزش و پرورش داشته باشد. به ویژه در شرایط کنونی که آموزش و پرورش با کمبود نقدینگی در حوزه عمرانی مواجه است!

■ منتقدان چه می‌گویند؟

بطحایی با اشاره به انتقادات صورت گرفته به این مصوبه ادامه داد: وقتی نظرات منتقدان را مطالعه می‌کنیم نشان می‌دهد عمده این انتقادها به نحوه اجرای این مصوبه است. صاحبنظران و دلسوزان نگران هستند که حین اجرا پول به دست آمده از فروش یک مدرسه صرف هزینه‌های جاری مانند پاداش پایان خدمت معلمان یا حقوق معلمان حق‌التدریس شود. به بیان دیگر کسری بودجه دولت از طریق فروش املاک و مستغلات که سرمایه‌های نظام آموزش و پرورش است، تأمین شود. با این تفاسیر چه در دفاع و چه در انتقاد از این مصوبه باید اثرات مثبت و نگرانی‌ها از یکدیگر جدا و در جای خود بحث شود.

وزیر اسبق آموزش و پرورش در پاسخ به این سؤال که راه اقناع افکار عمومی که معتقد است قانونگذار همیشه راهی برای دور زدن قانون در نظر دارد، چیست، گفت: تجربیات گذشته نگرانی‌های موجود را درباره نحوه اجرای این مصوبه تقویت می‌کند. در این شرایط دولت باید از طریق آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های اجرایی به نگرانی‌های افکار عمومی پاسخ دهد. شیوه‌نامه اجرایی باید تمامی راه‌های خطا و انحراف در مسیر اجرای مصوبه را مسدود کند.

■ یک نگرانی مهم!

به گفته بطحایی، مسئله نگران کننده‌ای که درباره موضوع مولدسازی املاک آموزش و پرورش وجود دارد، این است که حدود ۵۰ درصد ساختمان‌های مدارس توسط خیرین ساخته می‌شود و در اختیار دولت قرار می‌گیرد و دغدغه‌مندان نگران هستند که دولت این مدارس را در راستای مولدسازی املاک آموزش و پرورش بفروشد و پول به دست آمده در مسیر دیگری هزینه شود.

وی با تأکید بر اینکه در این‌باره دولت باید در آیین‌نامه اجرایی به خیرین اطمینان دهد، گفت: اگر چه امروز مدارسی را داریم که توسط خیرین ساخته شدند، اما دانش‌آموز ندارند و عملاً مورد استفاده نیستند، اما نباید بهانه‌ای برای فروش بدون درنظر گرفتن نظر خیرین باشد. وزیر اسبق آموزش و پرورش ادامه داد: راه‌حل این است که اگر ملکی خیرساز در فهرست مولدسازی قرار گرفت، دولت باید با نظر خیرین آن ملک را به فروش برساند و مجدداً با نظر و توافق خیرین پول به دست آمده را در منطقه‌ای که خیرین صلاح بدانند صرف ساخت و ساز فضای آموزشی و پرورشی کند. به عبارت دیگر باید از خیرین به عنوان مشاوران اجرایی این مصوبه استفاده شود.

وی تصریح کرد: مسئولان باید قدردان ظرفیت جامعه خیرین مدرسه‌ساز باشند و نباید در مسیر اجرای مصوبه مولدسازی به نحوی تصمیم‌گیری کنند که جامعه خیرین مدرسه‌ساز دست از مدرسه‌سازی بکشند که در این صورت حوزه عمرانی آموزش و پرورش با چالش جدی مواجه خواهد شد و مولدسازی نه‌تنها گرهی باز نمی‌کند، بلکه ضربه سنگین و مخربی را به آموزش و پرورش وارد می‌کند.

بطحایی در پایان خاطر نشان کرد: فراموش نکنیم که این مصوبه برای احیای سرمایه‌های بلااستفاده آموزش و پرورش بسیار کارآمد است. اکنون در برخی مناطق اردوگاه‌هایی را داریم که دیگر مورد استفاده دانش‌آموزان نیست و متأسفانه به محل ییلاق مسئولان تغییر کرده‌است. این در حالی است که در آن منطقه مدارسی را که ناایمن و دچار کمبود تجهیزات هستند، داریم. در چنین شرایطی مصوبه مولدسازی با فروش این فضاها و هزینه کردن پول به دست آمده در راستای نیازهای دانش‌آموزان می‌تواند اقدام صحیح و قابل‌دفاعی باشد.

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۸۰۳

آیا شما از جمله کسانی هستید که والدینی پیر دارند، یا افرادی کهنسال، اطرافشان را احاطه کرده‌اند؟
اگر پاسخ مثبت است، چگونه با آنها تعامل می‌کنید؟
از دریچه دیدگان خود به آنان نگریسته‌اید، با معیارهای امروز، دیروز آنان را می‌سنجید؟ یا خودتان را فهمیده پنداشته‌اید، آنان را از رده خارج می‌دانید؟
کهنسالان در گذشته، حال و آینده زندگی می‌کنند؛ بر مدار آرامش و نگرانی یا واقع‌بینی و خیال‌پردازی!
پس تند نروید و تعامل با آنان را مهارتی آموختنی و نشانه بلوغ شخصیت آدمی بدانید... و البته فیلم «پدر» به کارگردانی فلوریان زلر را ببینید و از بازی درخشان آنتونی هاپکینز لذت ببرید.
حداقل کار این فیلم، شوک جدی ذهنی و عاطفی است که بر شخصیت شما وارد می‌کند.
«پدر» دو جایزه اسکار برده، اما زیبایی آن برای اصالت‌مدارانی که ارزش کهنسالان را می‌دانند، پایان‌ناپذیر است!

ویژه

عرضه املاک شهرداری تهران در بورس کالا

مدیر عامل سازمان املاک و مستغلات شهرداری تهران گفت: هر ملک متعلق به شهرداری تهران بسته به ظرفیتی که دارد یا وارد بورس کالا شده یا برای تهاتر با طلبکاران هزینه می‌شود.

ابوذر مختاری، مدیر عامل سازمان املاک و مستغلات شهرداری تهران با بیان اینکه کمیته شناسایی املاک در مناطق پایتخت فعال است، گفت: درصد املاک شهرداری که شهرداری از آن خبر ندارد، بسیار کم است. به هر حال شهر تهران بزرگ و شهرداری نیز قدمت زیادی دارد و ممکن است اساساً اطلاعی نداشته باشیم که این پلاک برای شهرداری است؛ البته باید تأکید کنم که این املاک، جزو املاک مولد شهرداری تهران نیست و این پلاک‌های غیرمولد هستند که ممکن است متعلق به شهرداری تهران باشد، اما اسناد آن را در اختیار نداشته باشیم.

مختاری در مورد مولدسازی املاک در شهرداری تهران با بیان اینکه هیچ پلاکی را تا وقتی بارگذاری کامل نشود، نمی‌فروشیم، افزود: ما خام‌فروشی نداریم و نگاهمان در مدیریت شهری جدید این است که اگر قرار است ملکی به کمیسیون ماده ۵ یا... برود، پیش از فروش یا واگذاری این فرآیند را در راستای افزایش ارزش افزوده انجام دهیم و بعد از آن ملک ارزیابی می‌شود تا با شرایط جدید بارگذاری‌شده برای لیست فروش آماده و برای مشارکت از آن استفاده شود.

وی با بیان اینکه ما این پیشنهاد را به بسیاری از دستگاه‌ها دادیم که املاکشان را خام نفروشند، بلکه شهرداری شرایطی را برای ملک‌شان فراهم می‌کند تا بعد از رعایت ضوابط شهرسازی، ملک مولد شود و بعد بفروشند، گفت: املاک این دستگاه‌ها بیت‌المال است، نه اینکه خام ملک را بفروشند و بعد مالک جدید مراحل شهرسازی را برای مولدسازی طی کند و ارزش افزوده ملک افزایش یابد.

مدیر عامل سازمان املاک و مستغلات شهرداری تهران در مورد مشکلات پیش آمده برای املاک فروخته شده شهرداری در بورس کالا و شکایت خریداران نیز توضیح داد: هیچ شکایتی نداریم و املاک را به فروش رساندیم و صورتجلسه تحویل را به آنها ارائه کردیم و در حال حاضر در فرآیند فرم دو امضایی است که بعد از آن به دفترخانه معرفی خواهند شد و سند املاک به مالکان جدید منتقل می‌شود؛ نه خسارتی از ما گرفتند و نه شهرداری خسارتی پرداخت کرد و بر اساس توافق املاک را تحویل می‌دهیم و سند را منتقل می‌کنیم.

وی در پاسخ به این سؤال که چند ملک دیگر شهرداری تهران در بورس عرضه می‌شود، افزود: هرملکی بسته به ظرفیتی که دارد یا وارد بورس کالا شده یا برای تهاتر با طلبکاران هزینه می‌شود، چراکه به تازگی شهرداری تهران اجازه فروش یک ملک به ارزش هزارو ۵۳۰ میلیارد تومان از شورا را گرفته و قطعاً این نوع ملک‌ها را نمی‌توان در بورس عرضه کرد؛ بلکه باید وارد فاز تهاتر با طلبکاران شهرداری تهران شود.

سلامت

۲۴۰۰ نقطه حوزه سلامت فاقد زیرساخت‌های ارتباطی هستند

رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات وزارت بهداشت گفت: یکی از مشکلات در مسیر تکمیل پرونده الکترونیک سلامت، پزشکی خانواده و نظام ارجاع مربوط به زیرساخت‌های ارتباطی است، به‌گونه‌ای که ۲ هزار و ۴۰۹ نقطه حوزه سلامت، فاقد زیرساخت‌های ارتباطی هستند که این موارد از سوی وزارت بهداشت به وزارت ارتباطات اعلام و مشکل تعدادی از این نقاط، برطرف شده‌است.

سید رضا مظهری، رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات وزارت بهداشت گفت: عمده اطلاعات حوزه سلامت در حیطه پزشکی خانواده و نظام ارجاع از سه منبع HIS (سیستم اطلاعات بیمارستانی)، نسخه‌های سرپایی و سامانه‌های چهارگانه بهداشت شامل ناب، پارسا، سینا و سیب جمع‌آوری می‌شود.

وی گفت: یکی از مشکلات در مسیر تکمیل پرونده الکترونیک سلامت، پزشکی خانواده و نظام ارجاع مربوط به زیرساخت‌های ارتباطی است، به گونه‌ای که ۲ هزار و ۴۰۹ نقطه حوزه سلامت، فاقد زیرساخت‌های ارتباطی هستند که این موارد از سوی وزارت بهداشت به وزارت ارتباطات اعلام و مشکل تعدادی از این نقاط، برطرف شده‌است.

رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات وزارت بهداشت خاطر نشان کرد: در سامانه ارجاع الکترونیک، امکانات بسیار خوبی برای تشخیص، ویزیت و آزمایش‌ها و همچنین ارجاع به یک متخصص یا فوق‌تخصص دیگر در نظر گرفته شده‌است. در وزارت بهداشت، پنل میان ابزار نوبت‌دهی الکترونیک برای بیش از ۶۰۰ بیمارستان ایجاد شده‌است و امکان رصد نوبت‌های الکترونیکی در تمام بیمارستان‌های کشور نیز وجود دارد.

بنابراعلام وبدا، وی گفت: آمار و فناوری اطلاعات برای اجرای پزشکی خانواده و نظام ارجاع، همانند ستون فقرات است و هماهنگی بسیار خوبی برای اجرای این دو طرح ملی و سراسری با معاونت‌های بهداشت و درمان وزارت بهداشت ایجاد شده‌است.

خبر کوتاه

■ مشاور مدیر عامل سازمان بیمه سلامت ایران در امور همکاری‌های بین بخشی گفت: کودکان کمتر از ۱۴ سال در سازمان بیمه سلامت ایران تحت پوشش بیمه درمانی و پیشگیری دندانپزشکی هستند.

■ رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی با بیان اینکه پیش‌ثبت‌نام در مدارس غیردولتی تخلف نیست، گفت: ۱۱۰ هزار مدرسه در کشور وجود دارد که از بین آنها ۱۸ هزار مدرسه غیردولتی است.