

خودباوری علمی دستاورد مهم انقلاب اسلامی

سهم ایران از تولید علم در جهان چقدر است؟

وقتی افراد تحقیر شوند و به این باور برسند که «یاد نمی‌گیرند» یا «نمی‌توانند کاری انجام دهند» سلطه بر آنها آسان تر می‌شود. این روشی بود که در دوره حکومت پهلوی در دستور کار قرار گرفت. هر چند در دوره پهلوی برخی کارهای نمایشی انجام شد تا اینطور القا شود که مسئله سوادآموزی به افراد اهمیت زیادی دارد، اما آمارایی بسواد در آن دوره فاجعه‌بار است و نشان می‌دهد که توجهی به علم آموزی نشده‌است. در حالی که رژیم پهلوی مدعی گسترش سواد و بسط آموزش در سطح کشور بود، اما آمارها نشان می‌دهد که در این حوزه موفقیت‌چندانی کسب نکرد. تا جایی که علینقی عالیخانی، وزیر اقتصاد دوره پهلوی در رابطه با وضعیت آموزش در دهه چهل، یعنی پس از گذشت ۱۴ سال از سلطنت پهلوی گفته بود:«اصولا در ایران به تعلیمات ابتدایی توجه زیادی نشده‌بود، شمار بی‌سواد در کشور خیلی زیاد بود. با همه تلاشی که در همان دهه ۴۰ برای تعلیمات ابتدایی شد، اما تعلیمات فنی هنوز عقب افتاده‌بود. مثلاً در اواخر دهه ۵۰، یعنی خیلی پس از آن دورانی که به آن اشاره می‌کنم، ما در ایران سالی ۹۰ هزار کارآموز فنی داشتیم در تریک ۹۰۰ هزار داشتند. یعنی ۱۰ برابر و در کشورهای پیشرفته که اصلا قابل مقایسه نبود.»

وضعیت وحشتناک بی‌سوادی در سال ۱۳۴۱ از سوی اسدالله علم نخست‌وزیر وقت نیز مورد اشاره گرفت، او گفته بود:«در یکی از سفرها متوجه شدیم نسبت باسوادها به بیسوادها بسیار وحشتناک است، البته مقامات وزارت فرهنگ نیز متوجه این حقیقت بودند، ما اگر می‌توانستیم یک مبارزه اساسی با بی‌سوادی کنیم به مبالغه هتغفنی بودجه احتیاج داشتیم که متأسفانه از قدرت مملکت خارج بود.»

همچنین محمدرضا پهلوی در توصیف وضعیت آموزش در آن دوران اعتراف کرده‌است: «در سال ۱۳۴۲، بین ۱۶ تا ۲۴ درصد کودکان در ولایات به مدرسه می‌رفتند و بقیه بی‌سواد می‌مانند. در حالی که در شهرها ۷۴ درصد کودکان به مدرسه می‌رفتند. قانون تعلیمات اجباری در ۱۳۳۲ به تصویب رسید، اما به علت فقدان وسایل اجرایی به صورت کاغذی‌باری بر جای مانده بود. در مقیاس ملی ۸۵ درصد مردم بی‌سواد بودند.»

■ سواد در دوران پهلوی به روایت آمار

بهرغم برنامه‌ریزی‌های خرد و کلان در دوران پهلوی، ساختار آموزش و پرورش به نحوی بود که برنامه‌ریزی‌هایی مانند مبارزه با بی‌سوادی شکست می‌خورد و همچنان بی‌عدالتی سوادآموزی در روستاها نسبت به شهرها و زنان نسبت به مردان چشمگیر بود. بنابر آمار موجود در پایان این رژیم ۶۵ درصد از بزرگسالان هنوز در بی‌سوادی کامل به سر می‌بردند و کمتر از ۴۰ درصد کودکان توانستند دوران دبستان را طی کنند. علاوه بر آن میزان سوادآموزی در روستاها نسبت به شهرها و زنان نسبت به مردان از دیگر عواملی است که عقب‌ماندگی رژیم پهلوی را در زمینه سوادآموزی و موضوع آموزش نشان می‌دهد. این در حالی است که در همان زمان، کشورهایی مثل چین و کوبا که به مراتب وضعیت بدتری نسبت به ایران داشتند، گوی سبقت را ربودند و جلو افتادند.

■ وضعیت سواد پس از انقلاب اسلامی

با پیروزی انقلاب اسلامی ایران در کنار جنگ تحمیلی باید به سرعت وعده «عدالت آموزشی» اجرایی می‌شد. در این دوران، با وجود دشمنی‌های استکبار جهانی، جنگ تحمیلی، تحریم‌های اقتصادی و البته آزمون و خطای برخی از مدیران در بیشتر عرصه‌های آموزشی، پیشرفت‌های چشمگیری اتفاق افتاد. با این حال به گفته مسئولان از جمله رئیس سازمان نهضت سوادآموزی، نرخ باسوادی به ۹۷ درصد رسیده‌است. علاوه بر آن بر اساس آمار منتشر شده، فاصله میان باسوادی مردان و زنان که در دوره پهلوی ۲۳/۴ درصد بوده اکنون به ۴ درصد ۱۱ درصد تغییر کرده‌است. البته هنوز یک میلیون و ۷۰۰ هزار بی‌سواد مطلق در گروه سنی ۱۰ تا ۴۹ ساله در کشور وجود دارد و همچنین حدود ۵ میلیون و ۵۰۰ هزار نفر مدرک پایان دوره ابتدایی را ندارند که در این رابطه علیرضا عبیدی، رئیس سازمان نهضت سوادآموزی وعده داده‌است: «تلاش می‌کنیم تا پایان دولت سیزدهم بی‌سوادی را ریشه‌کن کنیم و وارد صف دولت نهضت سوادآموزی شویم.»

■ گام بلند ایران در تولید علم جهان

بنابر گزارش پایگاه علمی نیویسانتیتس ایران در سال ۲۰۱۶ بیشترین سرعت رشد را در زمینه تولیدات علمی در میان تمامی کشورهای جهان از آن خود کرد. طبق این گزارش براساس اطلاعات پایگاه علمی کلاریوت آنالیتیکس یا ISI سرعت رشد علمی ایران ۱۱ برابر متوسط جهانی بوده‌است. بنابر گزارش نیویسانتیتس درباره سرعت رشد علمی ایران، سهم ایران از تولید علم در جهان نیز از ۰/۷ درصد در سال ۱۹۹۶ به ۲۰ درصد در سال ۲۰۲۰ رسیده‌است.

همچنین براساس نتایجی که پایگاه استنادی اسکوپوس منتشر کرده‌است، تعداد مدارک علمی ثبت‌شده از جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۹۹۶ برابر با ۸۵۰ مورد بوده‌است و در سال ۲۰۲۰ این عدد رشد بیش از ۸۰ برابری را نشان می‌دهد. در سال ۲۰۲۰ جایگاه ایران به رتبه ۱۶ و در منطقه به رتبه اول ارتقا یافته‌است.

■ ایجاد خودباوری در میان دانش آموزان و دانشجویان

در ۴۴ سال گذشته با همه فراز و نشیب‌ها و دشمنی‌های انجام‌شده علیه کشورمان، بیش از ۱۶ میلیون دانش‌آموز و نزدیک به ۴ میلیون دانشجو در کشور، در حال تحصیل هستند. پس از انقلاب اسلامی شاهد افزایش پوشش تحصیلی دانش‌آموزان به‌خصوص در مناطق روستایی و عشایری، رشد چشمگیر مراکز فنی و حرفه‌ای، مراکز آموزش کودکان استثنایی و مراکز آموزش استعدادهای درخشان، موفقیت‌سالانه و پیوسته دانش‌آموزان در دستنیایی به مقامات و مدال‌های رنگانگ در المپیادهای علمی در رشته‌های مختلف در رقابت با کشورهای پیشرفته عالمی بوده و هستیم. این در حالی است که پیش از انقلاب اسلامی دانش‌آموزان در المپیادهای جهانی شرکت نمی‌کردند. بر این اساس بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب اسلامی برای دانش‌آموزان و دانشجویان رسیدن آنها به «خودباوری» و «اعتماد به نفس» است، چراکه تمام پیشرفت‌ها در فرد و اجتماع ناشی از همین موارد بوده‌است.

خبرگوشانه

■ رئیس کمیسیون برنامه و بودجه شورای شهر تهران گفت: نرخ پهای خدمات شهرداری تهران برای سال آینده ۲۵ تا ۲۵ درصد افزایش می‌یابد.
■ وزیر بهداشت گفت: مطابق قانون، اجبار بیماران که پر داخت نقدی هزینه ویزیت و استفاده نکردن از کار تخوان توسط پزشکان، تخلف‌است و قانون نیز نحوه بر خورد را مشخص کرده‌است. نظام پزشکی باید به تخلفات پزشکان در این زمینه رسیدگی کند.
■ وزیر آموزش و پرورش و رفا اجتماعی سازمان برنامه و بودجه از رشد ۳۵ درصدی اعتبارات بودجه سلامت و اختصاص ۶ هزار میلیارد تومان برای پوشش بیمه درمانی دهک‌های کم‌درآمد فاقد پوشش بیمه‌درمان خبر داد.

■ رئیس‌کمیسیون برنامه و بودجه شورای شهر تهران گفت: نرخ پهای فعالیت‌های پرورشی در تحقق تربیت چند ساحتی در حداقل ۳۰ درصد مدارس تا ابتدای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ که به معاونت پرورشی و فرهنگی ابلاغ کرد.

دوشنبه ۱۷ بهمن ۱۴۰۱ | ۱۵ رجب ۱۴۴۴ |

جامعه

سرویس اجتماعی۰۹۸۴۹۸۸۴

۲ گزارش یک

محسن پورعرب

معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «جوان»:

بودجه آموزش و پرورش هیچ وقت عملیاتی نبوده‌است

ابراهیم سحرخیز: بر اساس سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب قرار بود سهم امور کیفیت‌بخشی به ۲۰ درصد

و سهم امور پرسنلی به ۸۰ درصد بودجه آموزش و پرورش برسد که تاکنون محقق نشده‌است



عبدالرحمان رافعی / نسیم

نوشتن از وضعیت آموزش و پرورش کشور و مشکلات و بحران‌های این دستگاه مهم و انسان‌ساز نباید کمتر از اهمیت اقتصاد و معیشت و بیسکاری و صادرات و فروش نفت باشد. صحبت از تعلیم و تربیت باارزش‌ترین سرمایه کشور است. نیروی انسانی ماهر و تربیت‌شده می‌تواند آینده کشور را تغییر دهد. با این نگاه اگر بخواهیم وضعیت اعتبارات و بودجه آموزش و پرورش را بسنجیم دچار یأس و ناامیدی می‌شویم. اعتباراتی که سال‌هاست کفه حقوق و دستمزد از کفه امور

تربیتی و پرورشی سسنگین‌تر است و در چنین شرایطی توقع تربیت نیروی انسانی تراز انقلاب اسلامی بی‌جا است. به همین دلیل در این روزها که نمایندگان مجلس شورای اسلامی مشغول بررسی بودجه پیشنهادی ۱۴۰۲ هستند، این امید وجود دارد که با نگاهی نو به بررسی بودجه پیشنهادی آموزش و پرورش بپردازند. در گزارش پیش‌رو تلاش کرده‌ایم با بحث کارشناسی و کمک از نظرات بزرگان حوزه آموزش و پرورش مشکلات بودجه‌ای این دستگاه را واکاوی کنیم.

بودجه آموزش و پرورش اصلاح شود، اما اکنون با گذشت ۱۲ سال هنوز آموزش و پرورش نتوانسته بودجه ۹۷/۵ درصد است. در چنین وضعیتی دیگر اعتباری برای امور پرورشی، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.

■ انتظار ۱۲ساله برای اصلاح بودجه

سحرخیز در ادامه اظهار کرد: این وضعیت بودجه آموزش و پرورش در حالی است که بر اساس سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب که از سوی آموزش و پرورش برای پرورش، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.
■ انتظار ۱۲ساله برای اصلاح بودجه

سحرخیز گفت: شاخص دیگر، میزان افزایش بودجه آموزش و پرورش نسبت به سال گذشته است. حدود ۲۰/۵ درصد بودجه پیشنهادی سال ۱۴۰۲ نسبت به بودجه سال ۱۴۰۱ افزایش داشته‌است. در نظر داشته باشید که در سال آینده حدود ۰/۸ درصد قرار است به حقوق کارمندان دولت افزوده شود. این در

حالی است که سهم اعتبارات پرسنلی (حقوق و دستمزد کارکنان) آموزش و پرورش از بودجه این مجموعه ۹۷/۵ درصد است. در چنین وضعیتی دیگر اعتباری برای امور پرورشی، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.

سحرخیز در ادامه اظهار کرد: این وضعیت بودجه آموزش و پرورش در حالی است که بر اساس سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب که از سوی آموزش و پرورش برای پرورش، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.

سحرخیز گفت: شاخص دیگر، میزان افزایش بودجه آموزش و پرورش نسبت به سال گذشته است. حدود ۲۰/۵ درصد بودجه پیشنهادی سال ۱۴۰۲ نسبت به بودجه سال ۱۴۰۱ افزایش داشته‌است. در نظر داشته باشید که در سال آینده حدود ۰/۸ درصد قرار است به حقوق کارمندان دولت افزوده شود. این در حالی است که سهم اعتبارات پرسنلی (حقوق و دستمزد کارکنان) آموزش و پرورش از بودجه این مجموعه ۹۷/۵ درصد است. در چنین وضعیتی دیگر اعتباری برای امور پرورشی، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.

سحرخیز در ادامه اظهار کرد: این وضعیت بودجه آموزش و پرورش در حالی است که بر اساس سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب که از سوی آموزش و پرورش برای پرورش، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.

سحرخیز در ادامه اظهار کرد: این وضعیت بودجه آموزش و پرورش در حالی است که بر اساس سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب که از سوی آموزش و پرورش برای پرورش، تربیتی، ورزشی، ارتقای توانمندی معلمان و به طور کلی امور غیرپرسنلی یا کیفیت بخشی نمی‌ماند حتی این ۲/۵ درصد در برخی مقاطع صرف به‌دکاری‌ها و سایر هزینه‌ها می‌شود.

جوان

روزنامه جوان | شماره ۶۶۹۳

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۷۸۹

دیزی اول را خورد، سیر نشد. دیزی دوم نیز او را سیر نکرد...

دیزی سوم و چهارم!

خدا می‌مانگرمعه این مرد به چاه ویل وصل است؟

قهوه‌چی‌های قم او را می‌شناسند. سبیری ندارد. هر چه می‌خورد، باز هم گر سته است.

کسی خجالت را کنار گذاشت و ماجرا را پرسید. گفت من کشاورزم. روزی مشغول خوردن ناهار بودم. نان و خورشی داشتم... سبکی اطرافم می‌بلکید. معلوم بود خیلی گر سته است. من اهمیت ندادم. حتی تکه نان اضافه‌ای را که داشتم، به او ندادم و درون جوی آب انداختم.

آب نان را برد. سبک خیلی تلاش کرد که آن را بگیرد، اما نتوانست. ناله‌ای کرد و گذشت... بعد از آن هر چه می‌خورم، سیر نمی‌شوم!

بزرگی می‌گفت بسیاری از روایات مربوط به حقوق حیوانات

برای پرورش عواطف است.

دوستان! جامعه بی‌رحم، جامعه‌شکننده‌ای است. قبول دارید؟!

روایت

ایجاد باشگاه سلامت نوجوانان در محلات

معاون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد بهزیستی کشور از راه‌اندازی باشگاه سلامت نوجوانان در محلات با هدف کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی در محلات با هدف کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی در سطح محلات از سال آینده خبر داد و گفت: این باشگاه‌ها موجب افزایش سرمایه اجتماعی، همکاری مردم محلات، کمک به فرایند توانمندسازی مردم محله و افزایش تعلق اجتماعی این اقشار نسبت به محله‌شان خواهد شد. آرزو ذکایفر، معاون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد بهزیستی کشور گفت: سامانه داوطلبان و همیاران سلامت روانی اجتماعی با هدف ساماندهی جمعیت‌های همیاران سلامت روانی-اجتماعی به منظور ترویج، ظرفیت‌سازی، آگاه‌سازی و ارتقای سلامت و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در کشور راه‌اندازی شد. معاون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد بهزیستی کشور ادامه داد: در حال حاضر ۲ هزار و ۷۸۰ جمعیت همیار سلامت اجتماعی و ۲۱۱ پایگاه سلامت اجتماعی در کشور با حضور ۲ هزار و ۵۰۰ تسهیگر اجتماعی فعالیت می‌کنند.

وی از راه‌اندازی باشگاه سلامت نوجوانان در محلات با هدف کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی در سطح محلات از سال آینده خبر داد و گفت: چند سال از اجرای طرح مانا (مشارکت اجتماعی نوجوانان) با رویکرد همیاری و مشارکت اجتماعی نوجوانان از گروه سنی ۱۵ تا ۱۸ سال که علاوه بر ارتقای توانمندی همیاری جمعی نوجوانان به ارتقای عزت‌نفس و اعتماد به نفس، استقلال طلبی، مهارت‌های حل مسئله و خودکارآمدی و فرآیندهویت‌یابی و هویت‌پذیری آنها نیز کمک می‌کند، می‌گذرد. ذکایفر معتقد است که راه‌اندازی این باشگاه‌ها موجب افزایش سرمایه اجتماعی، همکاری مردم محلات، کمک به فرایند توانمندسازی مردم محله و افزایش تعلق اجتماعی این اقشار نسبت به محله‌شان خواهد شد و از سوی دیگر نیز باعث می‌شود بسیاری از مسائل محلاتی که اتفاق می‌افتد با رویکرد پیشگیری، کنترل شود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان بهزیستی کشور، معاون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد بهزیستی کشور راه‌اندازی دبیرخانه ملی و ۳۲ دبیرخانه استانی به علاوه جزیره کیش رصد آسیب‌های اجتماعی را از اقدامات چهل و چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی برشمرد و تصریح کرد: سامانه رصد آسیب‌های اجتماعی (سراج) با انجام بالغ بر چهار پیمایش ملی با حجم نمونه ۴۲۴ هزار و ۶۰۰ نفر، مطالعه برآورد جمعیت‌های پنهان با روش بسط شبکه‌ای با حجم نمونه ۶۵ هزار و ۸۰۰ نفر و تولید بیش از ۳۰ گزارش ملی و استانی به همراه آسیب‌های اجتماعی در حال فعالیت است. وی در پایان به آموزش و ارتقای بالغ بر ۱۷ میلیون نفر از افراد جامعه در حداقل هزار محله برای اجرای اقدامات پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی اشاره کرد.

گزارش

رئیس سازمان تعزیرات خبر داد

اعاده ۱۴ هزار میلیارد تومان به متقاضیان خرید خودرو

رئیس سازمان تعزیرات از اعاده ۱۴ هزار میلیارد تومان به متقاضیان خرید خودرو خبر داد.
احمد اصائلو، رئیس سازمان تعزیرات حکومتی گفت: در ۳۰ ساله‌ای که تأسیس سازمان تعزیرات حکومتی می‌گذرد، مخصوصاً طی شصت سال گذشته یعنی در دولت قبل متأسفانه این سازمان کاملاً تضعیف شد. وی با بیان اینکه در سال‌های گذشته اختیارات قانونی لازم برای نظارت بر بازار را از سازمان تعزیرات حکومتی گرفتند، افزود: متأسفانه امروز شاهد هستیم که نمی‌توان آن طور که شایسته و بایسته است بر بازار نظارت داشت. اصائلو با بیان اینکه در حال حاضر ۲۱۰ شهرستان در کل کشور فاقد ساختار سازمانی هستند، افزود: ۸۷ درصد ساختمان‌هایی که تعزیرات مستقر هستند، استیجاری است. از حیث منابع انسانی حدود ۴۴ درصد پست‌های ما پر نشده و ۶۶ درصد پست‌های اداری و رؤسای شعب خالی است. متأسفانه همه اینها میراثی است که از دولت قبل به ما رسیده‌است.

رئیس سازمان تعزیرات حکومتی با اشاره به ورود سازمان به حوزه تخلفات شرکت‌های خودروسازی گفت: مسئولیت تنظیم بازار خودرو به عهده سازمان صمت است که برنامه‌هایی نیز در این خصوص دارد. اصائلو ادامه داد: با ورود سازمان تعزیرات برای تعدادی از شرکت‌های خودروسازی متخلف پرونده تشکیل شد که در یک فقره پرونده رأی بدوی برای اعاده مبلغ ۱۴ هزار میلیارد تومان از مبالغ پرداختی مردم و جریمه رأی صادر شد.

وی بیان کرد: برخلاف تمام چالش‌ها و مشکلات موجود سازمان تعزیرات تعزیرات حکومتی، میزان وصولی جرایم در سال‌های گذشته کمتر از یک درصد بوده که با حمایت این دولت و تلاش سازمان در یکسال گذشته حدود ۳۰ درصد افزایش یافته‌است.

رئیس سازمان تعزیرات حکومتی اعلام کرد: در خصوص اجرای احکام در ۱۰ ماه گذشته نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۱۰ درصد افزایش عملکرد داشته‌ایم. اصائلو اشاره به ۲۵ هزار میلیارد ریال وصولی پرونده‌ها در ۱۰ ماه گذشته سال جاری افزود: در مدت مشابه سال قبل وصولی پرونده‌ها ۱۴ میلیارد تومان بوده که در این زمینه شاهد افزایش ۸۰ درصدی بوده‌ایم.

دیگری هم مواجه هستند و آن گرانفروشی نان به

مرد فروش نان کنجدی است. اگر دل‌تان نخواهد بابت هر نان ۲ هزار تومن کنجدی بپردازد، بپردازد. دانه انگشت شمار کنجد چیزی نزدیک به دوبرابر پول بپردازد، گاهی باید ساعت‌ها منتظر بمانید، چراکه اغلب نانواهای های بربری و سنگک فقط و فقط نان کنجدی را تنور می‌کنند. باز دارند، اما آنچه تحت عنوان نان کنجدی به دست مردم داده می‌شود در عمل با نان ساده چندان تفاوتی ندارد و در نهایت بتوان به اندازه تعداد انگشتان دو دست کنجد روی آن شمرده‌اما نان چنن این‌ها تمام‌نادرید پول برابر پول بپردازد. اگر به ویژه بیماران دایتهی چالش‌برانگیز باشد و سلامتی‌شان را تحت‌تأثیر قرار دهد.

■ نظرات، کلید اصلی رضایت

اینجا هم نظارت حلقه مفقوده‌ای است که این رضایت‌ها را به پارمی آورد و اینگونه تراضی‌تراشی می‌کند. اگر دولت و وزارت جهاد و انصاف و سازمان تعزیرات و سازمان بازرسی نظارت درستی بر عملکرد نانواهای‌ها به عنوان یکی از اساسی‌ترین بخش زنجیره تأمین غذا در کشور داشته باشند، مردم کیفیت نان را تقا می‌یابد و هم در سایه راه‌شدن امور به حال خود، تخلفاتی نظیر کم‌شدن روزی ۵۰ میلیون نان لواش رخ نخواهد داد!