

سازمان بازرسی

به دادنیروهای پیمانی مهر آفرین برسد

آخرین گروه از معلمان طرح مهر آفرین سال‌هاست که اجحاف‌های زیادی دیده‌اند و حالا برای وضعیت استخدامی‌شان به «جوان» مراجعه کردند

آخرین گروه از افرادی‌که در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۸۶ با عنوان معلمان طرح مهر آفرین پذیرفته شدند، همچنان وضعیت استخدامی نامشخصی دارند. نماینده گروهی از این معلمان در گفت‌وگو با «جوان» ضمن گلابه از بی‌تفاوتی آموزش و پرورش و سازمان اداری استخدامی، خواستار حل این مشکل با ورود سازمان بازرسی کل کشور شد. ▀▀▀

بر اساس قانون، مدت زمان تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی حداکثر هشت سال است. با این حال جمعی از معلمانی که قبل از سال ۱۳۸۶ باقبولی در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی مشغول به کار شدند به رغم حداقل ۱۴ سال سابقه هنوز در اضطراب و استرس شغلی به سر می‌برند که تبعات این مشکل حتی می‌تواند دامنگیر دانش‌آموزان آنها هم شود.

سرگردانی از سوی سازمان استخدامی

پذیرش در سازمان نهضت سوادآموزی تا سال ۱۳۸۶ تنها از طریق برگزاری آزمون استخدامی سراسری بود. پذیرفته‌شدگان آزمون هم پس از گذشت پنج سال با معادل ۶۰ماه خدمت به‌طور اوتوماتیک استخدام رسمی آموزش و پرورش می‌شدند.

پذیرفته‌شدگان در آزمون استخدامی نهضت سوادآموزی، پس از استخدام ملزم به تشکیل کلاس‌های رسمی نهضت سوادآموزی بودند که هر کلاس هم شامل حداقل ۱۵ نفر بود.

آموزشیاران نهضت پس از گذراندن ۶۰ماه یعنی معادل پنج سال کار در این سازمان تا سال ۱۳۸۸ به استخدام رسمی آموزش و پرورش درمی‌آمدند. آخرین تبدیل وضعیت نیروهای سوادآموزی هم در سال ۱۳۸۹ صورت گرفت و طبق بخشنامه ابلاغی صرفاً شامل خانواده‌های معزز شاهد، ایثارگران و جانبازان شد.

دی‌ماه‌سال ۹۱با دستور رئیس‌جمهور وقت تصمیم گرفته شد تاطبق طرحی به نام مهرآفرین، کلیه بازماندگان از استخدام رسمی در نهضت سوادآموزی را به صورت پیمانی مهرآفرین جذب کنند.

در نهایت سالل ۹۸ کلیه نیروهای پیمانی آموزش و پرورش تبدیل وضعیت شدند ولی از تبدیل وضعیت نیروهای طرح مهر آفرین از پیمانی به رسمی معافت به عمل آمد. اما این در حالی است که سازمان استخدامی کشور تبدیل وضعیت این نیروها را منوط به برگزاری آزمون و کسب حد نصاب آزمون دانسته ولی تاکنون این آزمون راه هم برگزار نکرده‌است.

سرشماری خانله به خانه هم انجام می‌دادیم

نماینده معلمان پیمانی طرح مهر آفرین در این خصوص به «جوان» گفت: ما معلمان، شرکت‌کنندگان در آزمون استخدامی در سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۶ هستیم که پس از قبولی در آزمون، مراحل سخت رد شدن از فیلتر هسته گزینش، مصاحبه و شرکت در کلاس‌های بدو خدمت و ضمن خدمت را طی کردیم و در سازمان نهضت سوادآموزی استخدام شدیم. همه ما پس از استخدام و تشکیل کلاس‌های نهضت، با وجود تمام سختی‌ها از هیچ تلاشی در حوزه آموزش فروگذار نبودیم و علاوه بر کلاس‌های نهضت سوادآموزی، هر سال بدون هیچ چشم‌اندازی برای سرشماری خانه به خانه کم‌سودان یا بی‌سودان هم فعالیت می‌کردیم.

زبور جهانبگیری افزود:از سال ۱۳۹۱ تاکنون با وجود جذب نیروهای جدید از طریق آزمون یا به صورت حق‌التدریس، تعیین تکلیف آنها و تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی برای خیلی از نیروهایی که در بدو ورود بدون هیچ پذیرفته شدند، محقق شده اما ما مهر آفرینی‌ها همچنان به صورت پیمانی مانده‌ایم! ما از آقای درویشیان، رئیس سازمان بازرسی کل کشور تقاضای ورود و رسیدگی به این مشکل را داریم.

گفتند با نیروهای رسمی هیچ تفاوتی ندارید!

این معلم با بیان اینکه از سال ۱۳۸۸ با ما گفته شد شما برای استخدام مشکلی ندارید، گفت: از ۱۳۹۱ به بعد هم هر زمان آزمون استخدامی برگزار شد و ما خواستیم برای تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی در آزمون شرکت کنیم، این اجازه برای ما صادر نشد. مادام که ما گفتند شما با نیروهای رسمی هیچ تفاوتی ندارید و پس از دو سال استخدام رسمی می‌شوید.

جهانبگیری افزود:پس از آن هر بار به آموزش و پرورش مراجعه کردیم، گفته می‌شد با شنید و ما به امید اینکه تبدیل وضعیت ما مشکلی نخواهد داشت، پیگیر شدیم. هر بار بخشنامه‌ای برای تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی صادر شد، فقط نیروهای پیمانی مهر آفرین را مستثنی کرده و این حق ۹سال یعنی از سال ۱۳۹۱ تاکنون است که هر سال از ما سلب شده‌است.

قربانی یک پرونده با عنوان مهر آفرین

نماینده معلمان پیمانی طرح مهر آفرین تصریح کرد:اکنون هر کدام از ما معلمان بین ۱۲ تا ۱۷سال یا حتی بیشتر سابقه داریم،اما نه وزارت آموزش و پرورش و نه سازمان اداری اموراستخدامی پاسخگوی تبدیل وضعیت ما نیستند. ای‌انصاف است نیروهایی که بعد از سال ۱۳۸۶ بدون گذراندن هیچ آزمونی تنها به واسطه آموزش دادن دو نفر وارد نهضت سوادآموزی شدند یا کسانی که در سال ۹۶ به عنوان نیروهای حق‌التدریس به آموزش و پرورش پیوستند، بدون داشتن کمترین سابقه تدریس که یکی از برابهم‌ترین استخدام‌ها بود، تبدیل وضعیت شوند و ما با داشتن نزدیک به ۱۷سال سابقه هنوز بلاتکلیف بمانیم؟! وی با اشاره به ایراد قانون این ماجرا هم گفت: در هیچ ماده قانونی‌ای استخدام پیمانی با عنوان تعریف نشده‌است و ما قربانی یک پسوند با عنوان مهر آفرین شده‌ایم. حال آن که اگر قرار بر اجرائی قانون بود، با توجه به شرکت ما در آزمون ورودی و طی دوره پنج ساله، آنچه تا سال ۱۳۸۹ برای ورودی‌های با آزمون رخ داد، باید شامل ما هم می‌شد نه اینکه تبعیض قائل شوند.

سن‌ماز از آزمون دادن هم گذشت!

این معلم ادامه داد: تبعیض اینگونه بود که شرایط استخدام یک آموزشیار که به‌طور آزاد با حقوق چند برابر ما، فقط به دو نفر درس داده از ما که چندین سال با اندک حقوق یک یا چند کلاس را در یک روز کاری اداره کردیم، بهتر بود. در حال حاضر با گذشت ۹سال از این اجحاف بزرگ و در بلاتکلیفی بودن و پس از آن که هر کدام از ما سن‌مان حتی از شرایط برگزاری آزمون هم گذشته، اعلام کرده‌اند که باید آزمون بدهید؛ حتی برخلاف این گفته خودشان سال‌های متمادی ما را از شرکت در آزمون هم منع کرده‌اند.

جهانبگیری در نهایت تأکید کرد: احکام کارگزینی ما طبق احکام نیروهای رسمی صادر شده اما هیچ تغییری در حقوق ما صورت نگرفته‌است. از طرف دیگر ما معلمان عضو صندوق تأمین اجتماعی هم هستیم. در فراخوانی که قبلاً برای تبدیل صندوق به خدمات درمانی اعلام شد، هزینه تبدیل صندوق هم توسط معلمان تقبل شد؛ یعنی ما به جز یک تخمین ناایم، هیچ بار مالی و هزینه‌ای برای دولت نداریم.

چهارشنبه ۲۴ شهریور ۱۴۰۰ | ۸ صفر ۱۴۴۳ |

گفت‌وگوی «جوان» با معاون اسبق آموزش عمومی وزارت آموزش و پرورش

ابلاغ توقف ۲۰۲۰ زمینه‌ساز اجرای سند تحول است



گزارش یک

زهراچیدری

همه در این رابطه موضع گرفتند و اجرای این سند لغو شد. مقام معظم رهبری در این رابطه تأکید داشتند که چون این موضوع یک مسئله فرهنگی است، شورای عالی انقلاب فرهنگی هم باید در این باره موضع بگیرد و به‌طور رسمی به عنوان یک مقام بالاتر در حوزه فرهنگی رسماً به‌مقامها و نهادهای لغو اجرای این سند را ابلاغ کند. همانطور که می‌دانید سند ۲۰۲۰ به سازمان‌های متعددی همچون آموزش و پرورش، وزارت بهداشت و درمان و وزارت علوم ارتباط داشت. بنابراین لازم بود تا شورای عالی انقلاب فرهنگی طی نامه رسمی به دولت و ارگان‌های زیرمجموعه دولت اعلام کند اجرای سند ۲۰۲۰ تخلف محسوب می‌شود و هیچ‌کس حق اجرای آن را ندارد.اما شورای عالی انقلاب فرهنگی این کار را نکرده‌بود.

دلیل این انفعال شورای انقلاب فرهنگی چه بود؟ آیا به خاطر این بود که جلسات این ششورا در دولت قبل تشکیل نشد یا به واسطه کم کاری شورا؟ این اتفاق نیفتاد؟
کم کاری شد. همانگونه که طبق مصاحبه اخیر حجت‌الاسلام سید سعیدرضا عالمی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۲۹مضوبه این ششورا ابلاغ و اجرائی نشده‌است؛ لغو اجرای سند ۲۰۲۰ هم ابلاغ و اجراننشده‌بود. از این حیث طبق آنچه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام کرده‌است برخی از این مصوبات به دلیل نیاز به کار کارشناسی بیشتر و برخی دیگر به دلیل اینکه چندان با سلايق دولت قبل مطابقت نداشته، بر زمین مانده‌بود. یکی از این موارد هم مقام معظم رهبری و مردم نهاده‌ها و سازمان‌ها



آن از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی به دولت و سازمان‌های ذریبط ابلاغ نشده‌بود، در واقع این سند به واسطه پیگیری‌های رهبری اجرا نمی‌شد و لغو شده‌بود، اما نامه و ابلاغیه لغو آن ارسال نشده‌بود.

اما گاهی اخباری از اجرای پنهانی سند در برخی از مناطق یا دستگاه‌ها شنیده می‌شد!

بله در برخی از جاها برخی از محتواها و برخی از مفاد آن اجرائی شده‌است. به‌طور مثال در وزارت بهداشت و وزارت علوم با برخی از مدارس برخی از مفادهایی که در این سند وجود داشت، اجرا می‌شد. این سند توجه داشته باشد که برخی از موارد این سند مربوط به مسائل اجتماعی، برخی به مسائل جنسیتی برخی در رابطه با پوشش دختران و برخی موارد مربوط به سواد آموزی در مناطق محروم مربوط و ممکن بود اجرا شود. مخالفت‌ها با مواردی از این سند بود که با شرح و دیباقت ما مطابقت نداشت، اما برخی از مفاد آن ممکن بود مسائل عمومی باشد که با شرح ما هم مطابقت داشته باشد، اما اجرای این موارد هم در شأن ما نبود و به نفع اهداف ۲۰۲۰ تمام می‌شد، اما حالا با ابلاغیه‌آخر شورای عالی انقلاب فرهنگی دیگر تمامی این موارد ملغی می‌شود.

واکسیناسیون به دهه شصتی‌ها رسید

پزشکی ایران گفت: اکنون در دانشگاه علوم برسد و برخی مراکز واکسیناسیون هم ۲۴ساعته فعالیت کنند.

دهه شصتی‌ها به واکسن رسیدند

پیش از این در برخی استان‌ها مانند خوزستان و یزد از افراد متولد ۱۳۶۰ و ماقبل آن برای تزریق واکسن دعوت به عمل آمده‌است. حالا با واردات گسترده واکسن، دعوت از دهه شصتی‌ها برای تزریق واکسن سراسری شده و همه متولدین ۱۳۶۰ و قبل از آن می‌توانند با مراجعه به سامانه salamat.gov.ir ساعات و مکان تزریق را تعیین کنند.

یابک عسرتی، معاون بهداشت دانشگاه علوم



روزرنامه جوان | شماره ۲۰۲۶۳

مسئولیت اجتماعی

حسین سروقامت

۳۹۸

حرفه‌ها پیوندی استوار با مسئولیت‌های اجتماعی دارند؛ بنابراین اگر قانونگذار هستمد و ما یلید مسئولانه رفتار کنید، شایسته‌است:

در قانونگذاری رضای خدا، مصالح مردم و قوانین بالادستی را مدنظر قرار دهید.

تیزبینی، آینده‌نگری، مصلحت‌سنجی، همه‌جانبه‌نگری، امکان‌سنجی و رفاه مردم را همواره رعایت کنید.

شفافیت و صراحت را در قانون لحاظ کرده، از تصویب قوانین چندپهلوی اجتناب کنید. مصالح واقعی مردم را بر مصالح فعلی آنان مقدم داشته، راه‌های فرار از قانون را سد کنید.

از منافع شخصی بگذرید. شجاع باشید و در تصویب قوانین از هیاهوهای سیاسی و بین‌المللی نهراسید.

خود را مضمون از خطا ندانسته، از تقنین مجولانه، غیر تخصصی و غیر کارشناسی بپرهیزید. تعارضات قانونی و در نتیجه میزان

خطا را به حداقل برسانید.

خود را مسئول تمام جوانب قانونگذاری دانسته، به پیشنهاد

تأسیس «صندوق تأمین خسارات ناشی از تقنین» فکر کنید.



سربشکه فروش غیر قانونی

داروهای کرونا در دام سازمان بازرسی

سرسشکه باند ۳۰ نفره‌ای که داروهای کرونا را از بیمارستان خارج می‌کردند و از طریق داروخانه‌ها در بازار آزاد می‌فروختند، یسه دام سازمان بازرسی افتاد.

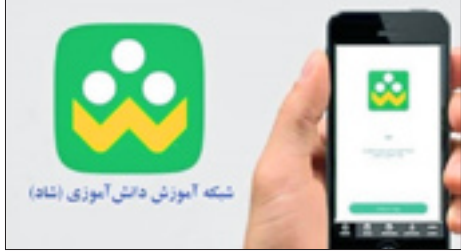
معاون نظارت و بازرسی امور فرهنگی و اجتماعی سازمان بازرسی کل کشور گفت: سرشکه ۳۰نفره که داروهای کرونا را از بیمارستان خارج و اقدام به فروش دارو از طریق داروخانه‌ها در بازار آزاد می‌کردند، شناسایی شد. حجت‌الاسلام محمدمهدی عرب انصاری افزود: در بررسی توزیع داروهای مربوط با کرونا به فعالیت پنج شبکه رسیدیم که هر کدام بین پنج الی هفت نفر بودند که به خروج دارو از بیمارستان و فروش از طریق داروخانه‌ها در بازار سیاه اقدام می‌کردند.

وی با بیان اینکه نفر عمده و سر شبکه این باند شناسایی و حساب‌های افراد باداشت شده هم ردیابی شده‌است، گفت: از همان ابتدای شیوع کرونا در کشور سستادی در سازمان با حضور کارشناسان حوزه‌های مرتبط تشکیل و مسائل و مشکلات کرونا در آن پیگیری شد.

عرب انصاری افزود: در اولین اقدام معاونین وزارت بهداشت و صمت به سازمان دعوت شده و درباره تأمین اقلام مورد نیاز برای مقابله با کرونا بحث‌های جدی شد و تلاش کردیم چنانچه مشکلی وجود داشت، حل کنیم. وی افزود: متأسفانه اقلام مورد نیاز کشور در دوره آغاز کرونا بسیار کمتر از نیاز بود. تدبیر شد که از ذخیره احتیاطی استفاده شود و از بانک مرکزی خواستیم اعتبار تخصیص بندند که کارگاه‌ها شروع به تولید کردند. بخش‌های مختلف قوا و احداث تل‌های کار آمدند تا توانستیم در خصوص اقلام مورد نیاز به یک حد قابل قبول برسیم.

معاون سازمان بازرسی کل کشور تأکید کرد: به‌رغم تلاش‌هایی که انجام شد، صد البته می‌توانستیم تصمیمات بهتری در خصوص مبارزه با کرونا بگیریم. متأسفانه برخی پیشنهادهای سازمان یاهدیاضعیف اجرا نشده‌ولی در مجموع همکاری خوبی در این زمینه صورت گرفت. وی گفت:سازمان بازرسی در مسیر مبارزه با کرونا به‌ای‌پای دستگها حرکت کرد و در جاهایی حتی جلوتر از دستگها بود. به عنوان نمونه در بحث اعلامی سوزن‌سازها، داروهای کرونا و سر سازمان بازرسی جلسات متعدد با مسئولان ذریبط برگزار کرد تا توانست این مشکلات را مرتفع کنی. حتی در خصوص واردات واکسن سازمان بازرسی در هماهنگی بین دستگاهی بسیار پیش رو بود و بارها از دستگاه‌های مختلف از جمله وزارت امور خارجه خواستیم که این موضوع را به صورت جدی دنبال کند.

مدیر رسانه



اینترنت «شاد» رایگان است

سرپرست وزارت آموزش و پرورش گفت: برگشت به شرایط قبل از کرونا متصور نیست، بنابراین در صورت بازگشایی تمام مدارس، «شاد» به عنوان شبشکه دانش‌آموزی جزو ارکان نظام تعلیم و تربیت است. علیرضا کاظمی، سرپرست وزارت آموزش و پرورش از آغاز سال تحصیلی با «شاد» خبر داد و افزود: هر چند ممکن است مناطق کم جمعیت و دوردست تحت پوشش آموزش‌های مجازی نباشند و آموزش‌ها به صورت حضوری ارائه شود، اما حدود ۱۰لرصد از دانش‌آموزان مهر را با شاد آغاز خواهند کرد. وی ادامه داد: جذب ظرفیت‌هایی که با هدف دسترسی دانش‌آموزان به فضای امن اطلاعات در فضای مجازی طراحی شده، بسیار قابل توجه و درخو تقدر است. سرپرست وزارت آموزش و پرورش گفت: دانش‌آموزان به آموزش‌های برتر و با کیفیت، رویگردی است که در توسعه عدالت آموزشی به ما کمک می‌کند. کاظمی گفت: خیلی خوشحالمیم که امروز دانش‌آموزان مادر محروم‌ترین استان‌ها نیز از این آموزش‌های برتر بهره‌مند خواهند شد و با کیفیت برخورد هستند و به بهترین تدریس‌ها، دسترسی دارند و این مسیری است برای دستیابی به نصیب آموزشی برابر که رهبر معظم انقلاب نیز بر آن تأکید کردند. وی افزود: تلاش داریم با تهیه تبلت و دیگر ابزار مناسب، هم ضریب نفوذ بهره‌براری دانش‌آموزان را در شبکه شاد توسعه بدهیم و هم با ایجاد زیرساخت‌های فناوریانه در اقصی نقاط کشور، اقداماتی توسعه‌ای انجام دهیم. سرپرست وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: ممکن است برخی از مناطق کشور تحت پوشش شبکه‌ملی اطلاعات نباشد، در این راستا جلسه‌ای باوزیر ارتباطات و فناوری دادشتم و موضوع شاد نیز به عنوان اولین موضوع در دستور جلسه شورای عالی فضای مجازی قرار دارد. وی اضافه کرد: از وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات که به‌رغم فشارها و محدودیت تلاش کردند تا امسال نیز همانند سال قبل اینترنت رایگان را برای استفاده از شاد در اختیار معلمان و دانش‌آموزان قرار گیرد، تقدیر و تشکر می‌کنم. کاظمی افزود: برگشت به شرایط قبل از کرونا متصور نیست، بنابراین در صورت بازگشایی تمام مدارس، این شبکه به عنوان شبکه دانش‌آموزی جزو ارکان نظام تعلیم و تربیت بوده و به عنوان بخشی از فعالیت‌های آموزشی، ممکن است به یکی از سه حالت: مکملی، مقومی یاصلی برای دانش‌آموزان ارائه شود.