

گشت‌نشریات

به کجا چنین شتابان؟

بسج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، دوازدهمین شماره نشریه دانشجویی «تلنگر» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه «تلنگر» بررسی ابعاد سیاسی و اجتماعی حقوق زنان، فمینیسم، نابرابری جنسیتی از جمله مطالب مهم آن است. گفت‌وگو با معصومه ابتکار، معاون امور زنان و خانواده رئیس‌جمهور نیز بخش مهم این نشریه دانشجویی است.

حقوق ضد بشر

به‌همت انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه الزهرا (س)، شماره ۳۹ نشریه دانشجویی «بی‌تعارف» منتشر شد. در این شماره از نشریه «بی‌تعارف» با عناوینی چون فراخوان آزمون جامع ریاست جمهوری، در حصر پیرسالان، حقوق ضد بشر، سرانجام چکمه‌های متجدد وای درین خوابیگه بی‌خبران بی‌خبر خفته‌چو کوران و کران را مطالعه خواهید کرد. جوانگرایی، قوانین و مجازات پیشگیری از ارتکاب جرم، اصلاح طرح قانون انتخابات ریاست جمهوری و روایت اشغال تهران توسط منتقین از جمله موضوعات مهم این نشریه دانشجویی است.

دولت متحول تا تحول دولت

به همت تشکل مستقل دانشجویی انصارالزهر(اس) دانشگاه آزاد اسلامی درفول، اولین شماره نشریه دانشجویی «اوان» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «اوان» خلاصه عملکرد و برنامه‌های تشکل مستقل دانشجویی انصارالزهر(اس)

دانشگاه آزاد اسلامی درفول ارائه شده است. آموزش مجازی و چالش‌های آن، ادبیات فارسی، اعتراضات کارگری و عملکرد مدیریتی و سیاسی دولت از جمله مطالب مهم این نشریه دانشجویی است.

دادگاه و یژه

بسج دانشجویی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، شماره اول نشریه دانشجویی «نگهبان» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه دانشجویی «نگهبان» از نگاه حقوقی به مسائل نگاه شده است. آیات حقوقی قرآن بررسی شده، به تحولات ایران از شهریور ۵۷ تا آبان ۹۸ با نگاهی تحلیلی پرداخته شده است. بازنگری در قطعه‌نامه ۵۹۸ و ابعاد حقوقی فیلم سینمایی متری شش و نیم، از دیگر مطالب مهم این نشریه دانشجویی است.

بورس تهران یا فارکس

به همت انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه مدیریت دانشگاه تهران، اولین شماره نشریه دانشجویی «مدیرانه» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «مدیرانه» که اولین شماره آن است، از نگاه دانشجویان مدیریت به مسائل کشور نگاه شده است؛ سیاست‌های مدیریتی، مالی و اداری و مسئله این روزهای کشور، بورس و سهام‌داری موضوعات مهم این نشریه دانشجویی است.

سنگین اما بی‌وزن

به‌همت‌بسج‌دانشجویی‌پردیس‌شهید‌باهنر‌اصفهان‌دانشگاه‌فرهنگیان، شماره ۴۰ نشریه دانشجویی «تحریر» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «تحریر» به بررسی قرارداد بین ایران و چین از منظر راهبردی بودن آن با‌مشابهت آن با قرارداد ترکمنچای پرداخته شده است. عدالت آموزشی، وضعیت سینمای ایران و هالیوود، آقای خاص موسیقی ایران، محسن جاووشی، فمینیسم و مسائل اجتماعی از جمله موضوعات این نشریه دانشجویی است.

نظاره‌گر، انگشت به دهان

به همت بسج دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی، دوازدهمین شماره نشریه دانشجویی «هفت‌تیر» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «هفت‌تیر» به مسئله خصوصی‌سازی و عدالتخواهی، ویژه پرداخته شده است؛ شرایط کارخانه هپکو و کارگزارش، اصول عدالتخواهی و تأثیر جنبش دانشجویی و مردمی بر روند عدالتخواهی، مسائلی است که بررسی شده است. تحلیلی بر مجازی‌شدن تمدن امروز زندگی ما در دوران بیماری کرونا، یکی از مطالب مهم این نشریه دانشجویی است.

هستند جوانانی که با علم به محدودیت‌های آموزش عالی، درد معلمی داشته و به‌خاطر دغدغه‌ای که برای تعلیم و تربیت وطن دارند، دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کرده و مشکلات آن را نیز به جان می‌خورند. دبیرخانه جذب هیئت علمی دانشگاه هم بهتر است فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های دولتی باکیفیت را در اولویت جذب قرار دهد و از طرف دیگر افرادی که موفق به جذب در دانشگاه می‌شوند را به صورت جدی حمایت کند. دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک نهاد مأموریت‌محور که وظیفه جذب و تربیت معلمان کارآمد آینده را بر عهده دارد، همواره با چالش‌هایی اساسی در مسیر خود مواجه است. یکی از این چالش‌ها، کمبودهیئت علمی و تنزل کیفیت اساتید این دانشگاه است؛ مسئله‌ای که موجب نارضایتی دانشجویان و اساتید این دانشگاه شده است.

■ **نسبت بالای اساتد به دانشجو**

دانشگاه فرهنگیان با ۷۸ هزار دانشجو حدود هزار نفر هیئت علمی دارد که البته ۲۰۰ نفر از این افراد به تازگی جذب شده و هنوز رسمی نشده‌اند. با احتساب این افراد نسبت اساتد به دانشجو در این دانشگاه یک به ۷۸ می‌باشد که با استانداردها فاصله زیادی دارد. حدود ۶۰۰ نفر از این اساتید از مدرسان سابق تربیت معلم هستند که پس از تأسیس دانشگاه فرهنگیان قریب به ۲۰۰ نفر از این افراد تطبیق وضعیت شده و هیئت علمی این دانشگاه شده‌اند اما ۴۰۰ نفر دیگر به دلایلی مورد تأیید وزارت علوم قرار نگرفته و احکام آنها ممهور به حکم وزارت علوم نشده است و تحت عنوان هیئت علمی داخلی مشغول فعالیت هستند.

دانشگاه فرهنگیان هم‌اکنون از روش‌های متفاوتی برای تأمین اساتید خود استفاده می‌کند. طاهر روشندل، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان در این خصوص می‌گوید: کمیسیون دائمی هیئت‌امنا اخیراً طرحی را تصویب کرده است که طبق آن بتوانیم آیین‌نامه مدرسی را احیا کنیم، به این معنی که بتوانیم با در نظر گرفتن حقوق مادی و معنوی، از ظرفیت افرادی که امکان تطبیق وضعیت برایشان وجود ندارد، استفاده کنیم. بخش دیگری در این آیین‌نامه مربوط به مأموران آموزشی می‌باشد. قصد بر این است که طی یک فرآیند افرادی که صلاحیت‌های لازم را دارند از آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان منتقل کنیم تا با استفاده از این مدرسان بتوانند که تجربه معلمی را نیز دارند، بخشی از نیازهای خود را مرتفع کنیم.

در این آیین‌نامه بخشی نیز تحت عنوان افرادی که جزو کارکنان دانشگاه هستند و مدرک دکتری از دانشگاه‌های معتبر دارند، وجود دارد که شرایط تبدیل کارشناس به هیئت علمی را ندارند. دانشگاه می‌تواند با اخذ تعهد از این افراد، آنان را به عنوان کادر آموزشی برای گذراز

گزارش یک

علیرضا سزاوار

دانشگاه

این مرحله به کار بگیرد. منتها با این تعهد که پس از

مرتفع شدن نیازهای دانشگاه به وضعیت قبلی برگشته و در پست‌اداری‌شان مشغول به کار شوند. مسئله دیگر پیگیری برای اخذ سهمیه بیشتر از وزارت علوم می‌باشد. راه حل نهایی نیز بحث انتقال از دانشگاه‌های دیگر است که تعدادی نیز از این طریق جذب شده‌اند.

■ **مدرسان مدعو جایگزین هیئت علمی**

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و مدیر گروه مطالعات تربیت معلم در انجمن مطالعات برنامه درسی ایران در گفت‌وگو با خبرگزاری بسج دانشجویی معتقد است: «هر راهکاری که در آن جذب اعضای هیئت علمی کافی و کیفی و نگهداشت حرفه‌ای آنها در دستور کار دانشگاه نباشد، راه‌گشا نیست». بسیاری از اوقات مشاهده می‌شود هر چه اساتید خوب که تعدادشان در اقلیت است، رسته می‌کنند، برخی از مدرسان کم‌صلاحیت آنها را پنبه می‌کنند. غالب اساتید دانشگاه فرهنگیان، مدرسان مدعو هستند که در بسیاری موارد به سبب نیاز مبرم دانشگاه توجه چندانی به صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای آنها نمی‌شود. دانشگاهی که اساتد هیئت علمی کافی و کیفی نداشته باشد نمی‌تواند عملکرد خوب و قابل دفاعی داشته باشد. اساتد هیئت علمی به خاطر تعلق و تعهد حرفه‌ای به دانشگاه توجه جدی‌تری این افراد، آنان را به عنوان کادر آموزشی برای گذراز

تدریس و پژوهش نشان می‌دهد.»

■ **فرهنگ حاکم بر دانشگاه**

رحمت الله خسروی با بیان اینکه بعضی اوقات شاهد هستیم که متقاضیان جذب هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان از کیفیت بالایی برخوردار نیستند، افزود: «این امر دلایل مختلفی دارد. یکی از مهم‌ترین دلایل آن تنزل کیفی دانشگاه‌ها در تربیت دانشجویان دکتری با کیفیت است. خروجی آموزش عالی به سبب نبود یا کمبود زیرساخت‌های انسانی و امکاناتی لازم در برخی دانشگاه‌های مجری دوره دکتری در بسیاری از رشته‌های مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان، چندان قابل دفاع نیست؛ از جمله دلایل دیگر، امکانات محدود، رتبه

طی این سال‌ها وزارت علوم در هر فراخوان تعداد ۵۰ سهمیه به دانشگاه فرهنگیان اختصاص می‌دهد که دانشگاه موفق به جذب همه این افراد نمی‌شود. طول کشیدن بیش از حد فرآیندهای مصاحبه و گزینش نیز موجب دلسردی و انصراف برخی متقاضیان می‌شود



گزارش یک

علیرضا سزاوار

درد معلمی و محدودیت‌های دانشگاه

کمبود امکانات دانشگاه فرهنگیان می‌تواند موجب دلسردی دانشجویان توانمندی شود

که این دانشگاه را انتخاب کرده‌اند

علمی پایین و فرهنگ حاکم بر دانشگاه فرهنگیان است. برخی از متقاضیان خوب هیئت علمی تمایلی به شروع حیات حرفه‌ای در چنین شرایطی را ندارند». کمبود امکانات دانشگاه فرهنگیان و هموار نبودن مسیر رشد علمی اساتید از عواملی است که موجب می‌شود تا بعضاً افرادی که به لحاظ علمی و تجربی در مرتبه خوبی قرار دارند، این دانشگاه را انتخاب نکنند یا پس از ورود به دانشگاه دچار یأس و ناامیدی شده و به فکر انتقالی بیفتند.

■ **دانشگاه فرهنگیان با حداکثر ظرفیت**

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و معاون آموزشی سابق دانشگاه فرهنگیان می‌گوید: «وقتی اسنادی وارد دانشگاه می‌شود از او انتظار می‌رود وظایف اسنادی خود را به‌خوبی انجام دهد ولی چون دانشگاه فرهنگیان ظرفیت خود را به حداکثر رسانده است جایی برای استقرار نیروها ندارد و امکانات خوبی در اختیار هیئت علمی قرار نمی‌گیرد. این مسائل موجب می‌شود تا عضو نرسیده که انتظار دارد مورد حمایت سیستم قرار بگیرد، دلسرد شده و به فکر انصراف بیفتد.»

دانشجویان دانشگاه فرهنگیان می‌گویند: «وقتی اسنادی وارد دانشگاه می‌شود از او انتظار می‌رود وظایف اسنادی خود را به‌خوبی انجام دهد ولی چون دانشگاه فرهنگیان ظرفیت خود را به حداکثر رسانده است جایی برای استقرار نیروها ندارد و امکانات خوبی در اختیار هیئت علمی قرار نمی‌گیرد. این مسائل موجب می‌شود تا عضو نرسیده که انتظار دارد مورد حمایت سیستم قرار بگیرد، دلسرد شده و به فکر انصراف بیفتد.»

دانشجویان دانشگاه فرهنگیان می‌گویند: «وقتی اسنادی وارد دانشگاه می‌شود از او انتظار می‌رود وظایف اسنادی خود را به‌خوبی انجام دهد ولی چون دانشگاه فرهنگیان ظرفیت خود را به حداکثر رسانده است جایی برای استقرار نیروها ندارد و امکانات خوبی در اختیار هیئت علمی قرار نمی‌گیرد. این مسائل موجب می‌شود تا عضو نرسیده که انتظار دارد مورد حمایت سیستم قرار بگیرد، دلسرد شده و به فکر انصراف بیفتد.»

خون تازه در رگ تشکل‌های دانشجویی

حضور دانشجویان جدیدالورود شور بیشتری به فعالیت‌های دانشجویی بخشیده است



■ **نشریه الکترونیکی راه‌انداختیم**

مسئول سیاسی بسج دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: «ما دو نشریه الکترونیکی نیز تولید کردیم و در کنار آن بحثی با عنوان «دانشگاه‌ت راهبرتشناس» در صفحات مجازی بسج راهاندازی کردیم و از طریق آن دانشکده‌های مختلف، نحوه انتخاب واحد، عضوگیری و... را معرفی کردیم و تلاش ما این بود تا در مدت زمان ثبت‌نام و آغاز کلاس‌ها به نوعی دانشجویان را با دانشگاه و فعالیت‌های دانشجویی آشنا کنیم.»

خطیب‌دماوندی با بیان اینکه تصور نمی‌کنم امسال عضوگیری از دانشجویان جدید به معنی غامه آن صورت بگیرد، به خبرگزاری دانشگاه آزاد گفت: «در سال جاری خدماتی که تشکل‌ها و بسج دانشجویی ارائه می‌دهند از طریق فضای مجازی صورت می‌گیرد. به همین دلیل نمی‌توان گفت در این ترم بحث جذب نیروی جدید را همانند گذشته خواهیم داشت. همچنین موضوع اول مان این است که بتوانیم یک نوع آشنایی بین دانشجویان جدید با فضای دانشگاه و فعالیت‌های تشکیلاتی انجام دهیم و صرفاً به دنبال ایجاد درجه‌ار تباطی میان آنها هستیم. البته با راهاندازی گروه در فضای مجازی قطعاً بحث شبکه‌سازی دانشجویان جدید را دنبال خواهیم کرد.»

■ **برنامه‌های تبلیغاتی داریم**

مسئول بسج دانشگاه صداوسیما با بیان اینکه برنامه‌هایی را برای دو هفته آینده در نظر گرفته‌ایم، گفت: «در وهله اول با دانشجویان رسمی جدید ارتباط خواهیم گرفت تا بتوانیم از این طریق برای جذب دانشجویان در تشکل‌مان استفاده ببریم. همچنین برنامه‌هایی را برای معرفی دانشگاه در نظر گرفته‌ایم نیز به صورت اینفوگرافیک، پوستر و... مدنظر داریم که در حال طراحی آن هستیم و قرار است از

این است که هیئت علمی ۴۰ ساعت در دانشگاه حضور داشته باشد اما این وقتی امکانپذیر است که هیئت علمی دفتر کار و امکانات حداقلی مانند سیستم، اینترنت، کتابخانه خوب و... در اختیار داشته باشد. این امکانات در دانشگاه فرهنگیان به خوبی در اختیار هیئت علمی قرار نمی‌گیرد، بنابراین وقت شخص به جز ساعاتی که به کلاس درس می‌رود صرف گفت‌وگوهای بی‌حاصل می‌شود و در نهایت عضو نمی‌تواند به مقالات و تحقیقات خود برسد. این عوامل موجب تعارض عضو و سازمان و تنزل کیفیت می‌شود.»

■ **استعلام‌ها و مصاحبه‌های متعدد**

مسئله دیگر نداشتن اختیار عمل کافی در تصمیم‌گیری‌های دانشگاه و سرعت عمل پایین در فرایند جذب می‌باشد. طی این سال‌ها وزارت علوم در هر فراخوان تعداد ۵۰ سهمیه به دانشگاه فرهنگیان اختصاص می‌دهد که دانشگاه موفق به جذب همه این افراد نمی‌شود. طول کشیدن بیش از حد فرآیندهای مصاحبه و گزینش نیز موجب دلسردی و انصراف برخی متقاضیان می‌شود به گونه‌ای که برخی افراد با رتبه‌های خوب در طی این فرآیند انصراف داده و به سرعت جذب دانشگاه‌های خوب کشور می‌شوند.

حسین خفیره، رئیس دانشگاه فرهنگیان به تازگی در پاسخ به انتقادها در این خصوص گفت: «تمام تلاش ما بر این است که افراد باصلاحیت جذب دانشگاه شوند. علت بر نشدن تعدادی از ردیف‌ها در برخی فراخوان‌ها نیز عدم صلاحیت لازم برخی از متقاضیان می‌باشد. در خصوص طولانی شدن فرآیند هم خیلی دست دانشگاه نیست. استعلام‌ها و مصاحبه‌های متعددی وجود دارد که باید بسری می‌شوند و دانشگاه یک واسطه در این زنجیره طولانی است.»

■ **آزوم ساماندهی و آمایش رشته‌ای**

نعمت‌الله موسی‌پور در خصوص عملکرد دانشگاه در جذب هیئت علمی می‌گوید: «فرآیند جذب دارای مشکلاتی است که موجب طولانی تر شدن این مسیر شده است. یکی از مسائل سرعت عمل پایین خود دانشگاه است که به‌خاطر نوتأسیس بودن و عملکرد اجرایی آن می‌باشد. دیگری هم به دلیل دخالت نهادهای مختلف است که می‌خواهند در تصمیمات دانشگاه اعمال نظر داشته باشند. نهادهایی که به نحوی در تصمیم‌گیری‌های دانشگاه دخیل هستند ولی وقتی ورود پیدا می‌کنند آسیب‌هایی را به دنیاال دارد و موجب کاهش اختیار عمل دانشگاه می‌شود.»

گفتنی است یکی از چالش‌های اساسی دانشگاه فرهنگیان کمتر مراکز و پراگندگی برخی رشته‌های آن می‌باشد. دانشگاه فرهنگیان با ۹۸ واحد دانشگاهی در سراسر کشور شروع به فعالیت کرد که در این سال‌ها چند واحد نیز به آن اضافه شده است.

به نظر می‌رسد دانشگاه فرهنگیان به ساماندهی در مراکز و آمایش رشته‌ای احتیاج دارد. می‌توان گفت اهمیت این موضوع در توزیع هیئت علمی‌ها این‌طور است که اگر آمایش رشته‌ای درستی صورت بگیرد، دوررشته‌های خوبی قلب‌بندی شوند، تعداد هیئت علمی‌های هر مرکز افزایش یافته و می‌توان امکانات مورد نیاز هر رشته‌ای را با کیفیت بیشتری ارائه داد.