همکاری ۲هزار میلیارد تومانی صنعت و دانشگاه

هم اکنون دانشگاه‌ها و صنایع کشور پروژه‌هایی با ارزش بیش از ۲هزار میلیارد تومان را در حال اجرا دارند

گزارش یک

علیرضا سزاوار

در حال حاضر دانشگاه‌ها و صنایع کشور در ارتباطی بی‌سابقه در حال اجرای بیش از ۸هزار پروژه به ارزشی بالغ بر ۲۱۰۰ میلیارد تومان هستند. هرچند دانشگاه‌ها و صنایع کشور پتانسیلی به مراتب بیش از این مقدار را دارند، اما نکته قابل توجه این است که هر دانشگاه با توجه به مسائل منطقه و استانی که در آن قرار گرفته، اقدام به طرح مسئله و همکاری با صنایع کرده است. در واقع دانشگاه‌ها و صنایع بومی شروع به همکاری‌های بیشتر برای حل مشکلات استانی خود کرده‌اند.

امسال وزارت علوم برنامه‌های مختلفی در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت پیاده کرد. این وزارتخانه بحث طرح تحول در ارتباط دانشجویان با صنعت را به تصویب رساند و ابلاغ کرد. طرحی که البته در اسناد بالادستی همچون برنامه ششم توسعه نیز در این رابطه سیاست‌ها و راهبردهایی برای آن وجود داشت و بر آن تأکید کرده است.

■ طرح تحول در ارتباط با صنعت

ابلاغ طرح تحول در ارتباط دانشجویان با صنعت در مهرماه ۱۳۹۸ انجام شد و کارهای مربوط به آن در وزارت علوم و دانشگاه‌ها انجام شد. به‌طوری که وزارت علوم در این زمینه تأکید دارد در این راستا، این وزارتخانه باید شریک راهبردی جامعه و صنعت در اجرای برنامه‌های توسعه پایدار کشور باشد.

از اهداف کلان طرح تحول با صنعت این بود که قراردادها بیشتر شود و ساختارهای مناسبی در عرضه و تقاضای پژوهشی و هم‌راستایی با دستگاه‌های اجرایی کشور هم وجود داشته باشد. به همین دلیل در خود وزارت علوم هم جلب همکاری در معاونت‌های مختلف برای تلاش در راستای اولویت‌های کشور انجام شده است تا هم‌افزایی خوبی ایجاد شود.

جالب اینکه فرصت مطالعاتی هم در قالب طرح تحول گنجانده شده است. فرصت مطالعاتی ابزار و روش مناسبی هم برای اساتید و هم برای دفاتر ارتباط با صنعت است که بتواند کمک کند اولویت‌ها و نیازها را شناسایی کنند و طرح‌ها و مذاکراتی را انجام دهند.

در این راستا دانشگاه‌ها در استان‌ها و به‌صورت مستقل می‌توانند با استانداری و شهرک‌های صنعتی و دیگر مراکز مذاکره کنند. مسئله‌ای که اکنون موجب ارتباط بیشتر محلی بین صنایع و مراکز آموزش عالی شده است.

■ دانشگاه‌های پیشرو در همکاری با صنایع

براساس آمارهای اعلام شده از سوی وزارت علوم، امسال دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، تبریز و علم و صنعت بیشترین قراردادهای صنعتی با صنایع مختلف کشور را داشته‌اند. دانشگاه‌های فردوسی مشهد، صنعتی شاهرود و صنعتی اصفهان هم نسبت به سال گذشته بیشترین جهش در افزایش تعداد پروژه همکاری با صنایع را به خود اختصاص داده‌اند. دانشگاه‌ها ظرفیت‌های زیادی برای همکاری با صنایع و توانمند کردن دانشجویان دارند. از جمله این ظرفیت‌ها پایان‌نامه‌ها، کارآموزی‌ها، فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت، برگزاری رویدادها و نشست‌های تخصصی است که همه در اختیار خود دانشگاه‌هاست. در واقع دانشگاه‌ها اگر بخواهند با صنایع در ارتباط باشند، ابزارهای مختلفی در اختیار دارند.

در همین زمینه مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم به ۴۴ اقدام مشخص در راستای طرح تحول اشاره کرد و گفت: «بسیاری از موارد طرح در حوزه ستاد و برخی موارد هم در مراکز آموزش عالی، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها باید دنبال شود. ابتدای سال ۹۹ پایش شش ماهه‌ای را انجام دادیم. از جهت اینکه به آخر سال نزدیک می‌شویم، پایش کامل سال ۹۹ آغاز شده است. دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها فعالیت‌های سال ۹۹ و برنامه‌های ۱۴۰۰ را تکمیل کنند و اعلام شود.»

محمدسعید سیف به بحث قراردادها اشاره کرد و افزود: «تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت در حال اجرا حدود ۸۴۲۷ مورد است. از لحاظ مبلغ قراردادها نیز ۲/۱۳۷ میلیارد تومان قراردادهای جاری در دانشگاه‌هاست. تعداد مجریان قراردادها نیز حدوداً ۴۶۰۰ نفر است که در مقایسه با ۲۵ تا ۳۰ هزار عضو هیئت علمی عدد پایینی است و باید بیشتر شود و انتظار داریم دفاتر در این زمینه فعالیت جدی انجام دهند. در این راستا در حال استخراج کارنامه عملکردی برای دانشگاه هستیم.»

■ نمره قبولی در دانشگاه‌های ۲۰ استان

مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم به استفاده از مزیت‌های استانی در ارتباط با جامعه و صنعت اشاره کرد و به خبرگزاری دانشجو گفت: «بحث استفاده از مزیت‌های استانی نیز مهم است که در سال جاری آغاز شده است و در سال‌های قبل کمتر به آن توجه شده بود. به نظر می‌رسید در گذشته دانشگاه‌ها کمتر با اولویت‌های استانی و مسائل منطقه‌ای درگیر هستند.»

وی خاطرنشان کرد: «تلاش کردیم هر دانشگاه با توجه به مسائل منطقه و استان خودش محورهای مورد نیاز را شناسایی کند و با توجه به ظرفیت و امکانات دانشگاه یکی دو محور را در دستور کار قرار دهد. خوشبختانه آمار خوبی در این زمینه به دست آوردیم که در ۲۰ استان چنین طرح‌هایی داریم که قابل قبول بوده است. وزارت کشور طرح‌ها را به استانداری‌ها معرفی کرده است.»

مدیرکل ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم همچنین به بحث پرسنل امریه در ارتباط با جامعه و صنعت اشاره کرد و گفت: «استفاده از پرسنل امریه فرصت خوبی بود که کمبود نیرو را در ارتباط با جامعه و صنعت جبران کنیم. دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری و پژوهشگاه‌ها نیز می‌توانند از این نیروها استفاده کنند.»

■ آمار رصد اشتغال

به گفته سیف، بر اساس آخرین آمار، ۲۰۹ نفر جذب شده‌اند و تعدادی را نیز می‌توانیم در دو ماه آینده جذب کنیم. دو ماه آینده زمانی است که متقاضیان در سامانه ثبت‌نام و نیازشان را تأیید کنند. سه‌شنبه ۱۴ بهمن نیز آخرین فرصت استفاده از ظرفیت استفاده از امریه بود که دانشگاه‌ها باید در سامانه درخواست مربوطه را ثبت می‌کردند.»

وی در ادامه به موضوع رصد اشتغال اشاره کرد و افزود: «در حوزه رصد اشتغال ۸۵ دانشگاه شرکت داشتند. کتاب آمار رصد اشتغال تهیه شده و گزارش‌هایی نیز در هفته‌های اخیر منتشر شده است و می‌شود. در بحث مهارت، اطلاع‌رسانی عمومی انجام شده و سمت و سوی دانشگاه‌ها به جهت تقویت این امر است.»

سیف افزود: «۳هزار نفر در دوره‌های مهارت‌افزایی شرکت کردند که ۵۰ درصد رشد نسبت به آمار قبلی داشته و ۶هزار دوره طی این مدت برگزار شده است. جمعاً نیز ۲۰۰هزار نفر در این دوره‌ها شرکت کردند. پتانسیل خوبی برای تقویت قابلیت‌های شغلی و مهارتی دانشجویان وجود دارد. مراکز هدایت شغلی نیز در حدود ۴۰ دانشگاه کشور شکل گرفته و حمایت‌های حداقلی از آنها انجام شده است که امیدواریم از طریق بودجه وزارت علوم بیشتر شود.»

■ جهش صنعتی در دانشگاه شاهرود

یکی از دانشگاه‌هایی که امسال در ارتباط با صنایع جهش قابل توجهی داشته، دانشگاه صنعتی شاهرود است. میزان ارزش قراردادهای دانشگاه صنعتی شاهرود از ۲۶میلیارد ریال در سال گذشته به ۷۰۰ میلیارد ریال در سال جاری رسیده است.

مدیر امور فناوری و ارتباط با صنعت دانشگاه صنعتی شاهرود در همین زمینه به روزنامه «جوان» گفت: «دانشگاه و صنعت به همکاری دوجانبه با یکدیگر نیاز دارند. در راستای برنامه‌هایی که برای ارتباط دانشگاه و توانمندسازی دانشجویان طرح‌ریزی کرده‌ایم، توانسته‌ایم گام‌های مؤثری در این خصوص برداریم.

در دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه صنعتی شاهرود اجرای طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه، هماهنگ شده و با همکاری دانشجویان به انجام می‌رسد. دفتر ارتباط با صنعت با جذب و به‌کارگیری اعتبارات پژوهشی و صنعتی دانشکده‌های مختلف تلاش کرده است تا هم دانشجویان را با عضویت در صنایع محلی باتجربه کند هم مشکلی از صنایع حل شود و هم دانشگاه با صنایع ارتباط داشته باشد و به آنها خدمات بدهد.

در این زمینه نیازسنجی هم توسط اعضای هیئت علمی و هم دانشجویان دانشگاه صورت می‌گیرد و فعالیت‌های مختلفی به عنوان پروژه‌های درسی مطرح و با صنایع مختلف در میان گذاشته شده است. صنایع هم هر کجا نیاز به خدمات دانشگاه دارند، به‌خصوص صنایع مستقر در شهرک صنعتی، در ارتباط خوب با اعضای هیئت علمی دانشگاه هستند. در نهایت با توافقاتی که در دفتر ارتباط با صنعت رخ می‌دهد، ما به کمک صنایع می‌رویم. در همین راستا ارزش قراردادهای دانشگاه صنعتی شاهرود از ۲۶میلیارد ریال در سال گذشته به ۷۰۰ میلیارد ریال در سال جاری رسیده است.»

■ همکاری ۱۰ ساله دانشگاه و صنعت نفت

دکتر جواد قالیبافان با بیان اینکه برای آشنایی بیشتر دانشجویان و صنایع، بازدیدهای مختلفی از شهرک‌های صنعتی برای اساتید دانشگاه و دانشجویان هم برگزار می‌کنیم، گفت: «برپایی نمایشگاه‌هایی از دستاوردهای پژوهشی و صنعتی دانشگاه صنعتی شاهرود یکی از فعالیت‌های امور پژوهش و ارتباط با صنعت است که کارخانه‌های زیادی را هم در استان و هم در دیگر نقاط کشور به همکاری با دانشگاه ترغیب کرده است. دانشگاه صنعتی شاهرود امسال ۴۷ قرارداد با سازمان‌ها و شرکت‌های بزرگ منعقد کرده است.

قراردادهای این دانشگاه در سال گذشته ۳۱ مورد بود که امسال با افزایش تقریباً ۳۰ درصدی روبه‌رو بوده است. قرارداد با وزارت نفت را می‌توان به عنوان مهم‌ترین قرارداد پژوهشی و ارتباط با صنعت در دانشگاه صنعتی شاهرود نام برد که اعتبار این طرح ۲۰۰میلیارد ریال و مدت زمان اجرای آن ۱۰ سال است. مرکز رشد دانشگاه صنعتی شاهرود هم امسال با پارک علم و فناوری به صورت مشترک ایجاد و ۱۴شرکت فناور در آن مستقر شده است.»

ناگفته نماند دانشگاه صنعتی شاهرود در رتبه‌بندی مؤسسه معتبر تایمز در حوزه فناوری و مهندسی با تراز ۶۰۱ تا ۸۰۰ جهان در جایگاه ششم دانشگاه‌های صنعتی کشور قرار گرفته است. جالب اینکه ۱۰ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شاهرود جزو دانشمندان ۲درصد جهان هستند.

با توجه به اینکه طبق آمار کشوری ۲۵درصد بیکاران را فارغ‌التحصیلان جامعه تشکیل می‌دهند؛ از این رو این دانشگاه با برگزاری ۱۸کارگروه تخصصی و تشکیل اتاق‌های فکر و همایش‌های مختلف کوشید تا توانمندسازی دانشجویان را در دستور کار خود قرار دهد.

برنامه‌ریزی برای برگزاری سمینار، مجامع و نمایشگاه‌های علمی و فنی با همکاری صنایع، شناسایی و ارزیابی دقیق واحدها و مراکز صنعتی و تماس مستمر با آنها جهت تخصیص سهمیه و امکانات موجود برای اعزام کارآموزان و حمایت از ابتکارات و اختراعات در حوزه فناوری و برقراری ارتباط با مؤسسات، صندوق‌های حامی نظیر بنیاد ملی نخبگان و صندوق حمایت از پژوهشگران از مهم‌ترین وظایف دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌های کشور است. وظایفی که اگر به‌درستی به آن همت داشته باشند، بسیاری از نخبگان دانشگاهی می‌توانند در شرایط تحریم‌های ظالمانه گره‌ای پیچیده از مشکلات صنایع کشور را باز کنند.

> امسال دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، تبریز و علم و صنعت بیشترین قراردادهای صنعتی با صنایع مختلف کشور را داشته‌اند. دانشگاه‌های فردوسی مشهد، صنعتی شاهرود و صنعتی اصفهان هم نسبت به سال گذشته بیشترین جهش در افزایش تعداد پروژه همکاری با صنایع را به خود اختصاص داده‌اند

یادداشت

بالا بردن روحیه انتقادپذیری

ضرورت کار در تشکل‌های دانشجویی - ۴

■ دکتر ایوب توکلیان*

چه در خانواده، چه در محیط کار و چه در عرصه‌های مهم و کلان سیاسی-اجتماعی، افراد با انتقاد مواجه می‌شوند. بدون شک هیچ کس نمی‌تواند ادعا کند در مجموعه‌ای فعالیت می‌کند و مورد نقد واقع نمی‌شود. پس این یک موضوع طبیعی است، اما آنچه می‌تواند غیرطبیعی در نظر گرفته شود این است که افراد واکنش‌های غیر منطقی یا توأم با هیجان زدگی یا حتی آمیخته با خشم و انتقام به انتقادپذیری نشان دهند. تصور کنید نخبه دانشگاهی ما وارد وزارتخانه‌ای شده یا مدیریت یک ارگان حساس به وی سپرده شده است و به طور طبیعی با حجمی از انتقادات روبه‌رو شود. اگر پیشتر تمرین انتقادپذیری نکرده باشد و به عبارتی دقیق‌تر در این موقعیت قرار نگرفته باشد و با ظرافت‌های کار آشنا نباشد ممکن است واکنشی بروز دهد که بحران‌آفرین باشد و برای جامعه، خودش و دیگران دردسر درست کند. یکی از مزایای کار در تشکل‌های دانشجویی این است که فرد بارها در معرض انتقاد قرار می‌گیرد. از نقد رفتارها و گفتارها گرفته تا نقد افکار و ایده‌ها و حتی انتقاد به نحوه انجام کار. پس چه خوب می‌شود فرد قبل از اینکه ناگهان به وی مسئولیتی سپرده شود و در معرض انتقادهای مخالفان یا منتقدان قرار گیرد (چه انتقادها درست باشد و چه غلط) مدتی چند در مکانی همچون تشکل‌های دانشجویی در این موقعیت گیر افتاده باشد تا بتواند با پختگی و درایت، اوضاع را کنترل و علاوه بر آرام کردن فضا از انتقادات دلسوزانه و درست استفاده مفید کند!

■ جمع‌گرایی به‌جای منزوی شدن

زندگی مدرن و عصر ارتباطات باعث شده است افراد به‌جای ارتباطات حضوری، به‌سمت فضای مجازی روی بیاورند و در عرصه‌های اجتماعی حضور کمتری داشته باشند و حتی گاه در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها هم هر کس سرش در گوشی خودش باشد و به نوعی منزوی شود. کار در تشکل‌های دانشجویی این حسن را دارد که همیشه دوستانی خوب و هم عقیده کنارت هستند که بتوانید تنهایی‌های خود را با آنها پر کنید و منزوی نشوید.

■ اقدامات گروهی

یک ضرب‌المثل ساده هست که می‌گوید یک دست صدا ندارد، درست هم است. ابتدا باید گفت به طور کلی با دو دسته دانشجو مواجه هستیم. یک دسته که تحت هر شرایطی فقط نظاره‌گر و تماشاچی هستند و علاقه‌ای به تأثیرگذاری در فضای دانشگاه ندارند و هر بلایی هم که سرشان بیاید با کمال میل می‌پذیرند، چون به قول خودشان حوصله دردسر ندارند. یک دسته دیگر کسانی هستند که اگر در محیط دانشگاه اتفاقی افتاد (مثبت یا منفی) دوست دارند نسبت به آن واکنش نشان دهند. حال این اتفاقات می‌تواند صنفی یا فرهنگی یا سیاسی یا علمی باشد. برای مثال اگر توهینی به مقدسات صورت گرفت یا تصمیمی در دانشگاه یا حتی در سطح کلان کشور بر خلاف اصول عدالت و ارزش‌های دینی و انقلابی کشور گرفته شد، بلافاصله دوست دارند واکنش نشان دهند و اعتراض خود را اعلام کنند. البته با توضیحاتی که تا اینجا داده شد به طور قطع دانشجویان باید سعی کنند جزو دسته دوم قرار گیرند و نه اول، یعنی نسبت به محیط پیرامون و اطراف خودشان و آنچه در کشور رخ می‌دهد بی‌تفاوت نباشند. ولی بعد از پذیرش این موضوع که دانشجو باید کنشگر و فعال باشد و نه بی‌تفاوت و بی‌خیال، باید سراغ این رفت که حال این تأثیرگذاری خود را چگونه بروز دهد.

برای مثال اگر دانشجویان نسبت به تنظیم سندی کلان در حوزه فرهنگی یا سیاسی کشور انتقادها یا نقطه نظراتی داشته باشند آیا می‌توان تک تک این پیام را به گوش مسئولان رساند؟ یا چرا راه دور برویم، فرض کنیم دانشجویان در آستانه محرم و صفر قصد برگزاری یک برنامه مذهبی – اعتقادی و یک جریان‌سازی فکری با محور قیام امام حسین (ع) در دانشگاه را دارند، آیا تا زمانی که گرد هم جمع نشده باشند می‌توانند اقدام کنند و چنین تأثیرگذاری‌هایی داشته باشند؟ یا عده‌ای تمایل دارند به نیازمندان حاشیه شهر کمک و اردوهای جهادی برگزار کنند. آیا می‌توانند بدون اینکه یک تشکل یا کانون و یا یک آیین نامه و اساسنامه کاری به عنوان قانون داشته باشند به‌صورت جدا جدا کار کنند؟ بله، یک دست صدا ندارد و دست یاری خداوند با جماعت است. بنابراین دور هم جمع شدن و فعالیت‌های جمعی، علاوه بر فواید شخصی فراوان می‌تواند برکات زیادی هم برای جامعه و هم برای دانشگاه داشته باشد.

***دبیر کل اسبق اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان کشور**
عضو هیئت علمی دانشگاه

نکته

حکم‌های آب دوغ خیاری!

■ محسن معین فارسانی

در روزگار دانشجویی، یک روز با رئیس دانشگاه‌مان بر سر حکم‌های آب دوغ خیاری که از کمیته انضباطی دانشگاه صادر می‌شد بحث‌مان شد، که چه؟ آقای دکتر؛ فلان دانشجو در دوران حکومت شما چنان خبط بزرگی کرده که منصوبان شما نتوانسته‌اند آن را به هیچ شکلی ماله بکشند و راهی کمیته انضباطی شده! این چه وضعی است که با نظر شما کمیته محترم وظیفه منصوبان قبلی را تکمیل می‌کند و نه تنها برخورد قاطعی با دانشجو نمی‌کند که چنان ماله روی آن خطا می‌کشد که نه خانی آمده و نه خانی رفته!

آن رئیس محترم یک جمله گفت که هنوز هم آویزه گوش من است، ایشان گفت من اگر روزی توانستم پسرم یا پسر فلان همکارم را به جرم مشابه در کمیته انضباطی محکوم کنم مطمئن باش با دیگران هم برخورد می‌کنم. دکتر در حالی که برای بیان حرف سین، زبانش را مقدار کمی بین دندان‌هایش قرار می‌داد و این جذابیت کلمه‌ای که می‌گفت را بالاتر می‌برد، گفت من به همه اعضای کمیته گفته‌ام هر دانشجویی که اینجا آمد اسمش را پاک کنید و بنویسید حسن فلان پسر دکتر فلان بعد رأی صادر کنید. به همین سادگی آقای دکتر همزمان کلاس مدیریت، جامعه‌شناسی، اخلاق، انسانیت و اسلام شناسی را برای ما برپا کرد.

از پس این سال‌ها، اسلامی که من شناخته‌ام متشکل از قوانین ساده و همه فهم برای سعادت بشر است. یکی از این اصول ساده و همه فهم همین است که دکتر خیلی ساده و صمیمی گفت: «هر چیزی را برای خودت می‌پسندی برای دیگران هم بپسند.» یک اصل بسیار ساده و همه فهم. این مفهوم یعنی اینکه ما هر کاری و عملی را که انجام می‌دهیم باید به گونه‌ای عمل کنیم که انگار دقیقاً داریم آن عمل را برای خودمان انجام می‌دهیم، در اصل هم همین است، ما هر کار و عملی را که انجام دهیم نتیجه آن مستقیماً به خود ما برمی‌گردد.

با این مفهوم مثلاً من دیگر نمی‌توانم دیگران را به سادگی قضاوت کنم چون اول باید خودم را جای آن که و آن‌چه قضاوت می‌کنم قرار دهم و دیگر نمی‌توانم به مردم دروغ بگویم چون دوست ندارم دیگران به من دروغ بگویند.

دیگر حق ندارم از جایگاهم سوءاستفاده کنم چون دوست ندارم دیگران با سوءاستفاده از جایگاه‌شان حق مرا تضییع کنند. اگر مدیر شدم حق ندارم با زیر دستم هر گونه که دلم خواست رفتار کنم، چون نفرت دارم که بالادستی‌ام با من آنگونه کند. اگر کارگر شدم حق ندارم در کارم کم بگذارم چون دوست ندارم بابت دستمزدی که به دیگران می‌دهم دیگران کم کاری کنند، حق ندارم گرانفروشی کنم چون دوست ندارم گران خری کنم، حق ندارم تقلب کنم، حق ندارم... حق ندارم... حق ندارم...

و دیگر حق ندارم تصمیمی بگیرم که ثمره آن تصمیم به مردم آسیب بزند. اگر این قانون ساده در جامعه اجرا شود و اگر این حق نداشتن‌ها و داشتن‌ها را رعایت کردیم، دل می‌آید کنار عقل و حداقل نتیجه‌اش این خواهد شد که محبت در سطح جامعه جاری می‌شود و این محبت، محوری می‌گردد که جامعه حول آن فرهنگش را ترمیم می‌کند و قطعاً دنیای بهتری برای زندگی فراهم می‌شود و این دنیای بهتر قطعاً آخرت بهتری به همراه خواهد داشت.

قصد ندارم در مورد تصمیماتی صحبت کنم که در ولنجک، اقدسیه، فرمانیه و... برای مردم گرفته می‌شوند، حتی قصد ندارم درباره میزهایی که دور آنها تصمیم‌گیری می‌شود یا بنایی که در آن تصمیم می‌گیرند حرف بزنم، اما چاره‌ای ندارم جز اینکه بروم و بپذیرم مردم به دین حاکمان‌شان هستند و باید...

آقایان حاکم اگر قرار است جامعه‌مان را حفظ کنیم باید به آب و آتش بزنیم اخلاق کاسب مسلکانه و تصمیم‌گیری بر مبنای بازار و منافع عده‌ای قلیل کنار برود و اجازه دهیم دلمان همانطور که دلش می‌خواهد برایش تصمیم بگیرند برای مردم تصمیم بگیرد. باید به این باور برسیم که اگر حکم دل، بر کشور جاری شود خود به خود عقلانیتی مصدر امور را به دست می‌گیرد که نتیجه آن بهتر شدن حال همه مردم است. حال مردم که خوب شد خود مردم هم راه سعادت دنیا را فراهم خواهند کرد و هم راه سعادت آخرت را.

گشت نشریات

برکات فرزندآوری

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی، شماره ششم نشریه دانشجویی «نقاب» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه دانشجویی «نقاب» در پنج بخش به موضوعاتی چون ترور شخصیت‌های علمی، بیماری کرونا، تک فرزندی خانواده‌ها، معرفی رشته علوم تربیتی و معیارهای دانشجوی تراز انقلابی پرداخته شده است. در قسمتی از یادداشت «تک فرزندی» آمده است: «وجود فرزندان در خانواده آثار و فواید جسمانی و روحانی زیادی برای والدین به دنبال دارد. خانواده‌هایی که صاحب فرزند هستند بیشتر از خانواده‌های بدون فرزند از زندگی لذت می‌برند.»

تهدید یا درمان؟!

بسیج دانشجویی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، شماره دهم نشریه «ایران ۱۴۰۴» را منتشر کرد. در این شماره از نشریه سیاسی و دانشجویی «ایران ۱۴۰۴» موضوعاتی مانند وضعیت اداره دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، تولید و توزیع واکسن کرونا، سیلاب‌ها و بی‌مدیریتی‌های مسئولان و بررسی اتفاقات و تاریخچه منطقه آذربایجان با روایت‌های مختلف بررسی شده است. در قسمتی از یادداشت «تهدید یا درمان» آمده است: «بسیاری از کشورها در جهان امروزی، با استفاده از حمله بیولوژیکی اقدام به تخریب جامعه مورد هدف خود می‌کنند. اگر ما به تاریخ رجوع کنیم، می‌بینیم از این موارد در کشور کم نداشته‌ایم. به عنوان مثال، شرکت دارویی «مریو» فرانسه در سال ۶۱ با ورود محموله خون‌های آلوده به ایران، سبب ورود «HIV» به ایران شد.»

حیات در طاقچه!

صدوسومین شماره ماهنامه فرهنگی-سیاسی «حیات» به همت بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق(ع) منتشر شد. شماره ۱۰۳ نشره «حیات» ماهنامه فرهنگی-سیاسی بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع) در قالب پنج پرونده اقتصادی، سیاسی، هنر و رسانه، جامعه و اندیشه به رشته تحریر در آمده است. در این شماره، آثار و گفتارهایی از دکتر ابوالفضل عمویی، دکتر علی شمسی پور، دکتر عطاءالله بیگدلی، دکتر کامران ندری، حجت‌الاسلام دکتر سیدمحمدصادق کاظمی، دکتر روح الله رشیدی، دکتر مهدی صادقی شاهدانی، دکتر محمدجواد شریف‌زاده، حجت‌الاسلام مجتبی فلاحتی، عبدالحمید بیات، سیدمحمد حسینی، حسام‌الدین رایگانی، مسعود بصیری و جمعی دیگر از محققان و صاحبنظران علوم انسانی کشور منتشر شده است. دانشجویان و محققان علاقه‌مند می‌توانند نسخه الکترونیکی شماره ۱۰۳ نشریه «حیات» را از طریق نرم‌افزار کتابخوان «طاقچه» مطالعه و برای تهیه نسخه کاغذی آن به کتابفروشی نشر «اسم» یا صفحه اینستاگرام و کانال حیات در پیام‌رسان «بله» به نشانی hayatmag_ir@ مراجعه نمایند.

مدرنیته در خانواده‌ها

به همت انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه الزهرا (س)، شماره سی‌ودوم نشریه دانشجویی «روزنه» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «روزنه» تحولات ناشی از نظام مدرنیته و تأثیر آن بر روابط اعضای خانواده بررسی شده است. نقش دولت در حمایت حقوقی از کودکان معلول و کم توان ذهنی آسیب‌شناسی شده و ترویج خودنمایی و بی‌حیایی در جامعه از طریق تبلیغات فعالان حوزه پوشاک حجاب نیز نقد و بررسی شده است. تأثیرات سیاست روی مسائل فرهنگی و بی‌کفایتی بالاترین نهاد فرهنگی به مثابه بزرگ‌ترین معضل فرهنگی، گزارش مهم این نشریه با موضوع فرهنگی است.

شغل مادر: خانه‌دار

به همت واحد زنان و خانواده انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه صنعتی شریف، شماره نهم نشریه دانشجویی «طلوع» منتشر شد. در این شماره از نشریه دانشجویی «طلوع» که نشریه‌ای تخصصی در حوزه زنان است به مسئله اشتغال زنان و مادران خانه‌دار پرداخته شده است. عناوین این نشریه شامل «این شغل شریف»، «زن، در دوراهی انتخاب»، «این خانه‌داران معتاد»، «خانه‌داری و سبک زندگی» و «این شغل رایگان نیست» است. تأثیرات فضای مجازی، عدم مدیریت زمان، تربیت فرزند و خانه‌داری از جمله مسائل این نشریه است. در قسمتی از این نشریه آمده است: «فرهنگی که قناعت، دوری از اسراف، انفاق و ساده‌زیستی از ارکان مهم آن است جایی در برنامه‌های سال‌های اخیر تلویزیون نداشته است.»