اربعین

سامانه رایگان اعلام وضعیت بدون نیاز به اینترنت

سامانه اعلام وضعیت ویژه زائران اربعین برای ثبت و مشاهده وضعیت و ارتباطات زائرین بدون نیاز به اینترنت به صورت رایگان ارائه شده است. دارندگان سیمکارت همراه اول امسال می‌توانند با استفاده از سرویس رایگان «اعلام وضعیت»، بدون نیاز به اینترنت از طریق شماره‌گیری «ستاره ۷۲۷۲ مربع» وضعیت خود را در سیستم ثبت کرده تا دیگر زائران و آشنایان بتوانند از وضعیت‌شان در هر لحظه مطلع شوند. با استفاده از این کد دستوری می‌توان به مخاطب موردنظر یک پیام کوتاه ارسال کرد. اپلیکیشن بله هم امکان مشابهی را در اختیار کاربران خود قرار داده که با دریافت آخرین نسخه این اپلیکیشن و با استفاده از سیمکارت‌های همراه اول و ایرانسل (بدون نیاز به تهیه سیمکارت عراقی) یک کددستوری مشخص در دسترس کاربر قرار می‌گیرد که وی می‌تواند وضعیت و محل خود را بدون استفاده از اینترنت به مخاطب مورد نظرش ارسال کند.

۳ سال حبس برای ورود غیرمجاز به خاک عراق

معاون حقوق بشر و امور بین‌الملل وزیر دادگستری گفت: ورود غیرمجاز به کشور عراق سه سال حبس دارد. محمود عباسی گفت: سال گذشته ۴۰۰ ایرانی در زندان‌های عراق در حبس بودند که همچنان تعداد زیادی از این افراد به دلیل ورود غیرمجاز به خاک عراق در بند هستند. وی تأکید کرد: زائران باید نسبت به همراه داشتن داروهای روانگردان و موادمخدر در زمان ورود به عراق دقت داشته باشند، زیرا در قوانین کشور عراق مجازات‌های سنگین و سختگیرانه‌ای برای همراه داشتن موادمخدر وجود دارد.

۷۰ هزار مددجوی کمیته امداد زائر اربعین

مدیرکل هماهنگی و ارتباطات فرهنگی کمیته امداد امام‌خمینی (ره) خدمات کمیته امداد به مددجویان زائر اربعین را تشریح کرد. محسن پناهی گفت: امسال بیش از ۷۰هزار نفر از مددجویان کمیته امداد برای شرکت در مراسم پیاده‌روی اربعین از سراسر کشور ثبت‌نام شده‌اند و در مقایسه با سال گذشته توانستیم حدود ۳۳ هزار نفر را اعزام کنیم که شاهد رشد ۱۱۰ درصدی در این زمینه هستیم. وی افزود: با توجه به بعد مسافتی که این افراد از شهرستان‌ها و استان‌های مختلف طی می‌کنند تا به مرزهای خروجی کشور برسند، در تلاش هستیم کمک هزینه‌ای برای این افراد در نظر گرفته شود و متناسب به پارامترها و موضوعاتی باشد که آنها بتوانند در این مراسم شرکت کنند، بنابراین کف کمک هزینه در نظر گرفته‌شده ۴۰۰ تا ۵۰۰ هزار تومان و برای ساکنان برخی استان‌ها تا سقف یک میلیون تومان نیز پیش‌بینی شده است تا در اختیار مددجویان قرار بگیرد.

بهترین زمان سفر برای زیارت در اربعین

رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی ناجا از افرادی که قصد سفر زمینی به عراق در ایام اربعین را دارند، خواست که سفر خود را به پس از ۲۴مهرماه موکول نکنند. سردار سیدکمال هادیانفر درباره مناسب‌ترین زمان برای حرکت به سمت مرزهای چهارگانه زیارت اربعین گفت: درخواست ما از زائران اربعین حسینی این است که از فرصت روزهای پیش‌رو استفاده کرده و اگر قصد حرکت زمینی به سمت مرزهای چهارگانه را دارند تا قبل از ۲۴مهرماه حرکت خود را آغاز کنند. وی با بیان اینکه طبق پیش‌بینی‌ها در روزهای ۲۴ و ۲۵ مهرماه پیک سفر به سمت کشور عراق را خواهیم داشت، افزود: از ۲۷مهر به بعد نیز زمان پیک بازگشت زائران خواهد بود که از این رو توصیه ما به زائران این است تا حد امکان این بازه زمانی را برای سفر به عراق و نیز بازگشت از عراق انتخاب نکنند. رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی ناجا افزود: در روزهای پیک ممکن است مشکلاتی در تعداد اتوبوس‌ها و خودروهای سواری ایجاد شده و ترافیک نیز افزایش پیدا کند؛ چراکه امسال شمار زائران اربعین افزایش چشمگیری داشته است. هادیانفر با تأکید بر اینکه زائران باید زمان رفت و برگشت خود را مدیریت کنند.

گشت مجازی

در این ستون پیام‌ها، متن‌ها، عکس‌نوشت‌ها و خبرهای کوتاه منتشر شده در فضای مجازی را منتشر خواهیم کرد؛ بدون هیچ‌گونه توضیح و تفسیر. بازنشر این موارد هم به منزله تأیید یا رد محتوای هیچ کدام از آنها نیست.

یک کانال خبری این عکس را منتشر کرد و نوشت: اصرار بی‌پایان فاطمه حسینی نماینده لیست امید در مجلس شورای اسلامی بر افزایش غیرقانونی طبقات ویلای لواسان. با وجود تخریب مکرر و ساخت و ساز غیرقانونی، فاطمه حسینی در روزهای اخیر دوباره مشغول بالا آوردن طبقه اضافی روی ویلای زوری خویش است.

عادل برکم توئیت زد: احمد مازنی اصلاح‌طلب و کریمی قدوسی جبهه پایداری در هر موضوعی از شیر مرغ تا جان آدمیزاد با هم مخالفند. حتی در مورد فنس ورزشگاه اختلاف دارند، اما نوبت به خصوصی‌سازی آموزش و پرورش که می‌رسد هر دو توافق دارند. امضای هر دو پای طرح «حذف زبان انگلیسی از مدارس» می‌درخشد!

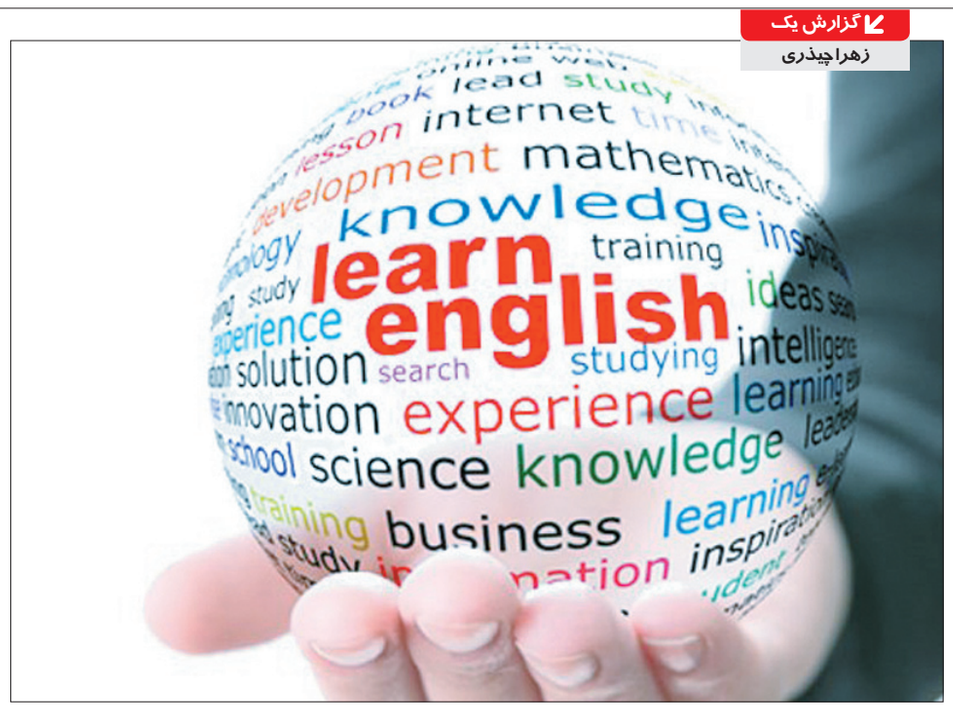
محمد مالی با انتشار این عکس توئیت زد: حاج علی فرطوسی، متولی حسینیه باب‌الحوائج در شهرک شهیدبهشتی از توابع باوی اهواز است. او وقتی از نبود دبیرستان برای ادامه تحصیل دختران در این منطقه اطلاع می‌یابد، حسینیه را با ۱۰ سال سابقه، برای تبدیل شدن به دبیرستانی دخترانه به آموزش و پرورش اهدا می‌کند.

امین سرمدی توئیت زد: خب الحمدلله خانما مجدداً به ورزشگاه رفتن! شنیده‌ها حاکی از این است که به محض ورود بانوان، قیمت گوشت گوسفندی از ۱۲۰تومن به ۳۰ هزار تومن، دلار از ۱۲ تومن رسید به هزار تومن و پراید از ۵۰ تومن به هفت تومن کاهش یافت. خب حالا بگید حاشیه بعدی چیه.

زبان انگلیسی برای پولدارها با طرح خانه ملت

طرحی در مجلس با امضای ۵۸نماینده مطرح است که به ظاهر به دنبال رفع انحصار از زبان انگلیسی است اما با توجه به ساختارهای نظام آموزشی ما اجرای این طرح انحصار دیگری به‌وجود خواهد آورد

گزارش یک
زهرا چیذری



تعدادی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی طرح تازه‌ای را در حوزه آموزش رونمایی کرده‌اند که از همین آغاز با مخالفت‌های گسترده‌ای از سوی کارشناسان آموزشی مواجه شده است. عنوان این طرح اگرچه «رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزشی» است، اما واگذاری آموزش زبان‌های موضوع این قانون و زبان انگلیسی به آموزشگاه‌های آزاد تحت نظارت آموزش و پرورش و حداکثر معادل سه سال تحصیلی منحصراً برای دانش‌آموزان مقطع دبیرستان، در عمل آموزش زبان را برای دانش‌آموزان و خانواده‌هایی را که توانایی پرداخت هزینه‌های ثبت‌نام در آموزشگاه‌های آزاد دارند، انحصاری می‌کند! چراکه در حال حاضر و با وجود مراودات گسترده تجاری و فرهنگی ایران با کشورهایی همچون عراق، چین و روسیه یا دیگر کشورهای منطقه، آموزشگاه‌های آزاد آموزش زبان در کشور عموماً زبان انگلیسی آموزش می‌دهند و خانواده‌ها و دانش‌آموزان در عمل گزینه دیگری به جز زبان انگلیسی پیش رو ندارند. بگذریم از اینکه حتی با فرض فراهم بودن زیرساخت‌های لازم برای آموزش سایر زبان‌ها، گرایش دانش‌آموزان و خانواده‌ها به سمت زبان‌های دیگر مستلزم فرهنگسازی و بیان ضرورت‌ها و منافع آموزش زبان‌هایی غیر از زبان انگلیسی است؛ موضوعاتی که در طرح مزبور دیده نشده و همچنین این طرح علاوه بر منع استخدام معلم زبان انگلیسی می‌گوید: دبیران فعلی زبان انگلیسی یا باید جذب آموزشگاه‌های آزاد شوند یا در پست‌های اداری مشغول شوند و یا مجدداً در رشته دیگری تحصیل کنند! دبیر شورای عالی آموزش و پرورش هم در این‌باره می‌گوید: «وزارت آموزش و پرورش اصلاً در جریان این طرح نیست!»

«زبان علم فقط انگلیسی نیست. اصرار بر ترویج انحصاری انگلیسی ناسالم است. زبان‌های دیگر مثل اسپانیولی، فرانسه، آلمانی و کشورهای شرقی هم زبان علمند. کشورهای دیگر جلوی نفوذ زبان بیگانه را می‌گیرند. نمی‌گویم از فردا آموزش انگلیسی را تعطیل کنیم، اما بدانیم چه می‌کنیم.»

اینها بخشی از سخنان رهبر معظم انقلاب در انتقاد از انحصارگرایی در آموزش زبان انگلیسی در مدارس و محافل علمی کشور است. سخنانی که سه سال پیش موجب طرح موضوع رفع انحصار از زبان انگلیسی شد و حالا بعد از سه سال ۵۸تن از نمایندگان مجلس طرحی را اعلام وصول کرده‌اند که هدفش رفع انحصار از زبان انگلیسی عنوان شده است، اما این طرح با شکل و شمایل کنونی لااقل هیچ‌گونه نقشی در رفع انحصار از آموزش زبان انگلیسی نخواهد داشت و با برون سپاری آموزش زبان انگلیسی به آموزشگاه‌های آزاد، تنها انحصاری دیگر را بر این انحصار می‌افزاید؛ انحصار در آموزش زبان انگلیسی برای پولدارها!

چند و چون طرح تازه مجلس

براساس این طرح آموزش زبان‌انگلیسی از برنامه مدارس حذف و اختیاری اعلام شده و دانش‌آموزان برای یادگیری می‌توانند به آموزشگاه‌های آزاد مراجعه کنند که همین مسئله هم موجب شده تا بسیاری از کارشناسان تعلیم و تربیت طرح مجلس را غیرکارشناسی و موجب افزایش بی‌عدالتی آموزشی بدانند چراکه به طور یقین همه دانش‌آموزان و به‌خصوص دانش‌آموزان مناطق محروم امکانات مالی یا زیرساختی آموزش زبان در آموزشگاه‌های آزاد را ندارند؛ اگرچه این طرح برای این دسته از دانش‌آموزان هم فکرهایی کرده و در تبصره ۲ آن آمده اگر دانش‌آموزی پول آموزشگاه آزاد نداشت، می‌تواند از بورسیه برخی زبان‌ها براساس مراودات فرهنگی استفاده کند، اما ساز و کارهای ارائه این بورسیه‌ها مشخص نیست و معلوم نیست آیا این بورسیه‌ها می‌توانند همه دانش‌آموزان خواهان تحصیل در گرایش نظری را که توانایی مالی آموزش زبان در آموزشگاه‌ها را ندارند پوشش دهد یا خیر؟

همچنین تبصره‌ای از این قانون می‌گوید: در مناطق دورافتاده و محروم که به هیچ عنوان امکان برقراری آموزشگاه‌های آزاد و ارائه آموزش در همه زبان‌ها مورد تأیید فراهم نیست، آموزش و پرورش می‌تواند با همکاری یکی از دانشگاه‌های مجری طرح و با توجه به تقاضای غالب دانش‌آموزان و گویش و زبان رایج مردم بومی منطقه نسبت به فراهم‌آوردن امکان آموزش فشرده (حداقل ۱/۵ سال تحصیلی) یک یا دو زبان فقط برای دانش‌آموزان شاخه نظری با جلب حمایت مالی مذکور در تبصره یک ماده ۲ این قانون و منابع حاصل از برون‌سپاری آموزش زبان، اقدام کند. بنابراین از آنجایی که زیرساخت‌های لازم آموزشی و فرهنگی فراهم نشده ممکن است این یک یا دو زبان در نهایت به همان زبان انگلیسی منتهی شود!

از همه جالب‌تر اینکه مهدی نوید ادهم، دبیر شورای عالی آموزش و پرورش نیز درباره حذف زبان انگلیسی در مدارس می‌گوید: «وزارت آموزش و پرورش اصلاً در جریان این طرح نیست و ما نمی‌دانیم که دقیقاً نمایندگان می‌خواهند چه اقدامی انجام دهند.» وی می‌افزاید: «در بسیاری از شهرها به‌خصوص استان‌های محروم ما آموزشگاه‌های زبان نداریم، باید در این باره شفاف‌سازی شود.»

چالش‌های فرهنگی پیش‌رو

از سوی دیگر همین حالا هم برخی آموزشگاه‌های زبان انگلیسی کتبی را برای آموزش انتخاب می‌کنند که با اصول و موازین سبک زندگی ایرانی اسلامی در تضاد است و بر مبنای سبک زندگی ما بومی‌سازی نشده است. به خصوص اینکه در این طرح آمده است: «آموزشگاه‌های آزاد در مورد روش‌های آموزش، امتحانات، نمرات و طول مدت سال تحصیلی و امثالهم استقلال عمل خواهند داشت و آموزش و پرورش ضمن اعمال نظارت حاکمیتی فقط مجاز به برگزاری یک آزمون نهایی در سال آخر دوره دبیرستان خواهد بود»، اما کتب زبانی که در مدارس تدریس می‌شود لااقل از این منظر مشکلی ندارد و حاوی تصاویر و مفاهیم نامناسب ارزشی نیست. بنابراین واگذاری کار آموزش زبان به آموزشگاه‌های آزاد می‌تواند چالش‌های فرهنگی ناشی از آموزش زبان بیگانه را نیز جدی‌تر از قبل مطرح کند.

سؤالات بی‌پاسخ

اینکه مراودات تجاری و فرهنگی ما با کشورهای انگلیسی زبان نیست، واقعیتی انکارناپذیر است. در چنین شرایطی فارغ‌التحصیلان رشته‌هایی همچون زبان روسی یا زبان چینی با بازار کار بسیار مناسبی مواجه‌هستند. از سوی دیگر نظام آموزشی ما برای آموزش زبان‌های خارجی چندان کارآمد نبوده است و با وجود آنکه دانش‌آموزان ایرانی از دوره راهنمایی با دو زبان انگلیسی و عربی آشنا شده و هر دانش‌آموزی حداقل شش سال از دوران تحصیلش را در مدرسه برای این دو زبان آموزش می‌بینند، اما خروجی نهایی و ناتوانی اغلب ما از تکلم یا درک مطلب به دو زبان انگلیسی و عربی نشان‌دهنده ضعف نظام آموزشی در این زمینه است.

باوجود این آیا راهکار رفع انحصار از زبان انگلیسی در مدارس و محافل علمی و بهبود کیفیت آموزش زبان حذف کامل زبان از نظام آموزشی و برون‌سپاری آن به آموزشگاه‌های خصوصی است؟ آیا چنین راهکاری یک بار دیگر اصل ۳۰ قانون اساسی و وظیفه دولت برای آموزش همگانی رایگان را که همین حالا هم به اندازه کافی با گسترش خصوصی‌سازی در بخش آموزش نقض‌شده بیش از پیش نقض نمی‌کند؟ و آیا حذف کامل زبان از برنامه‌های درسی به جای گنجاندن زبان‌های جایگزین و قدرت انتخاب دانش‌آموزان برای آموزش زبان مورد علاقه نمی‌تواند سطح علمی افراد در جامعه را تنزل دهد؟ چراکه با توجه به سیل واردات در کشور برای بهره‌گیری از یک وسیله ساده همچون تلفن همراه هم یک حداقلی از سواد عربی یا انگلیسی ضروری به نظر می‌رسد. اینها سؤالاتی است که به نظر می‌رسد طرح تازه مجلس قادر به پاسخگویی به آن نیست و به طریقه اولی این طرح نمی‌تواند مطالبه رهبر انقلاب در رفع انحصار از زبان انگلیسی را برطرف کند بلکه طرحی که خود موجب انحصار در آموزش زبان برای دانش‌آموزانی می‌شود که قادرند شهریه آموزشگاه‌های آزاد را پرداخت کنند و چه کسی می‌تواند تضمین بدهد بچه‌ها و خانواده‌هایشان زبانی را که برای آموزش در آموزشگاه انتخاب می‌کنند، زبان انگلیسی نباشد؟! آن هم وقتی بالای ۹۰ درصد آموزشگاه‌های زبان در کشورمان مختص زبان انگلیسی است. شاید لازم باشد نمایندگان مجلس پیش از هر طرحی برای حذف آموزش زبان انگلیسی شرایط و زیرساخت‌ها را برای آموزش زبان‌های دیگر آماده کنند.

مجازات ناکافی یک بدمستی!

دختر پورشه‌سوار که یک پرایدسوار را کشت و گفت «کشتم که کشتم دیه‌اش را می‌دهم» به پرداخت دیه، مطالعه ۲ کتاب و حبس تعلیقی محکوم شده است

نگاه
علیرضا سزاوار

اردیبهشت امسال تصادف مرگباری در اصفهان رخ داد. در کورس دو خودروی پورشه، یکی از پورشه‌ها با انحراف از مسیر اصلی با یک دستگاه پراید برخورد می‌کند که به مرگ راننده جوان پراید منجر می‌شود. حالا حکم پورشه‌سوار قاتل صادر شده است؛ پرداخت دیه، مطالعه دو کتاب و حبسی که یک سومش تعلیق شده است!

هنگامی که پلیس از راه می‌رسد، دختر پورشه‌سوار شروع به فریادزدن و اعتراض می‌کند و در پاسخ مأموری که می‌گوید: «داد نزن شما آدم کشتید» می‌گوید: «کشتیم که کشتیم دیه‌اش را می‌دهیم»!

روز گذشته با صدور حکم دادگاه این پورشه‌سوار مشخص شد آنچه این راننده قانون‌شکن می‌گفت، درست از آب درآمده است!

این پورشه‌سوار قانون‌شکن علاوه بر پرداخت دیه به مجازات بدل از حبس محکوم شده است! حال آنکه مجازات جایگزین حبس از مزیت‌های قوانین ماست، اما نه برای فردی که قانون‌شکنی‌اش را با ثروتش توجیه می‌کند و به رخ تمام هنجارهای اجتماعی می‌کشد و نه برای فردی که خود را مالک شهر و دیگران را فاقد حقوق شهروندی که هیچ حتی در موقع لزوم فاقد حق زندگی می‌داند. اتفاقاً چنین فردی باید روانه زندان شود تا هم‌ردیف بودن با دیگر شهروندان را درک کند.

شعبه ۱۲۲ دادگاه کیفری ۲ اصفهان با بررسی عوامل مؤثر در این پرونده تصادف، بی‌احتیاطی راننده خودروی پورشه را در رانندگی محرز دانسته و وی را مستند به قوانین مربوطه در قانون مجازات اسلامی از جنبه خصوصی بزه به پرداخت یک فقره دیه کامل از جهت قتل غیرعمد و ۵درصد دیه کامل از جهت برخی جراحات در حق اولیای دم محکوم کرده است.

همچنین این راننده متخلف از جنبه عمومی جرم به تحمل سه سال حبس تعزیری و ممنوعیت خروج از کشور به مدت دو سال محکوم شد که اجرای یک سوم از مجازات حبس وی به صورت تعلیق درآمده است.

به گفته محمدرضا حبیبی، رئیس کل دادگستری استان اصفهان «حکم از نوع مراقبتی بوده و به منظور اصلاح و افزایش آگاهی در زمینه لزوم فراگیری آموزه‌های دینی در احترام به کرامت والای انسان، دادگاه مقرر داشته این متهم در مدت زمان تعلیق حکم حبس، دو جلد کتاب در همین زمینه را مطالعه و پس از فراگیری مضامین آن گواهی مربوطه را به اجرای احکام دادگستری ارائه کند.» به نظر می‌رسد این مجازات به ضدخودش تبدیل شود با کسی که با هنجارشکنی، خطوط قرمز اخلاقی جامعه را علناً نقض می‌کند و درس بی‌قانونی به هم‌مسلکانش می‌دهد، نباید با مسامحه برخورد کرد. تعلیق بخشی از حبس چنین متهمی که با به رخ کشیدن پول خودش به نیروی انتظامی و به یک ملت ریشخند می‌زند، نه به صلاح مردم است و نه حتی به صلاح خودش. چنین متهمی با صدور چنین حکمی احتمالاً خودش این گونه می‌گوید: «با ماشین میلیاردی‌ام کورس گذاشتم، یک نفر را کشتم و بعد هم با فخرفروشی در صدر اخبار قرار گرفتم، حالا هم همان حرف خودم شد، پول دیه متوفی را می‌دهم و دو سه کتاب می‌خوانم!»

چنین محکومیتی با فلسفه مجازات‌ها هم در تباین است. یکی از اهداف وضع کیفر، اصلاح مجرم است که با این حکم حاصل نمی‌شود. هدف دیگر اعمال مجازات، ارتذال و ترساندن بقیه مجرمین بالقوه است، که باز هم حبس تعلیقی و مطالعه کتاب در چنین موردی نمی‌تواند بازدارنده سایرین از ارتکاب جرائم مشابه باشد.

یادداشت

محمدصادق فقفوری

چماق «استقلال» ابزار قانون‌گریزی در لباس قانون

اواخر هفته گذشته همایشی در هتل فردوسی تهران برگزار شد به نام «چالش‌های کانون‌های وکلا»، اما به کام قانون‌گریزان! این میتینگ که بیشتر از سر استیصال کانون‌های وکلا منعقد شده بود و یک «دورهمی سیاسی – جناحی» برای عرض اندام در مقابل اقدامات قوه‌قضائیه بود تا یک «محفل نافع به حال وکلا»، یک شاه‌بیت داشت؛ استقلال وکیل و نهاد وکالت. لعیا جنیدی معاون حقوقی دولت، علی مطهری نماینده مجلس و برخی از وکلا سخنرانان این جلسه بودند که وجه مشترک صحبت‌هایشان پاسداشت استقلال وکیل و تأثیر این استقلال در احقاق عدالت بود.

کاویدن منظور برخی از اعضای کانون‌های وکلا از لفظ «استقلال» که چندین سال است ورد زبانشان است، بیانگر این موضوع است، از قضا در مواردی خودشان سرسخت‌ترین مخالفان «استقلال» هستند و بعضاً تشکیلاتی‌ترین کارها را علیه «احقاق عدالت» انجام می‌دهند تا کسی مانع اقدامات ضدعدالتی آنها می‌شود، معنای خودساخته از «استقلال» را چماق کرده و بر سرش می‌کوبند؛ این مهم در همایش هفته پیش عیان‌تر از هر وقت دیگری شد:

۱- «مسئله استقلال وکیل مطلبی است که همه بر آن اتفاق‌نظر دارند و مخالفی برای آن وجود ندارد و همه اساتید در این رابطه اتفاق نظر دارند. به چیزی که [مرکز وکلای قوه قضائیه] فلسفه وجودی آن از بین رفته ادامه ندهیم.» این گفته آقای مطهری در همایش مزبور است و مفهوم این اظهار یعنی اینکه استقلال وکیل چیز خوبی است و متولی این استقلال کانون‌های وکلای دادگستری هستند و مرکز وکلای قوه قضائیه مزاحم استقلال وکالت است.

صغری این حرف درست، اما کبری و نتیجه‌گیری از آن غلط مرکب است: استقلال وکیل بسیار خوب و غیرقابل مناقشه است، اما مسیر این استقلال از قانون می‌گذرد نه تعطیل قانون. کنار گذاشتن قانون منطقاً و در عمل به «استبداد» منجر می‌شود نه «استقلال». انحصارطلبی، وضعیت کنونی جامعه وکالت و نقض حقوق عامه به دلیل کمبود وکیل حدود ۹۰ درصد از پرونده‌های مراجع قضایی و شبه قضایی از نتایج همین قانون‌گریزی منتج به استبداد است. اینکه آقای مطهری مطالبه بسته‌شدن مرکز وکلای قوه‌قضائیه را داشته باشد، چون «فلسفه وجودی آن از بین رفته است»، به معنای تعطیلی قانون آن هم قوانین بالادستی است.

۲- مجلس شورای اسلامی در راستای بند ۶ از فصل یکم سیاست‌های کلی برنامه سوم توسعه ابلاغی رهبر معظم انقلاب در جهت فراهم‌آوردن زمینه‌های اشتغال بیشتر و توسعه فعالیت‌های اشتغالزا در جهت کاهش بیکاری، ماده ۱۸۷ قانون برنامه سوم توسعه را تصویب کرده است. این مقرره قانونی، یکی از فلسفه‌های وجودی تشکیل و استمرار فعالیت مرکز وکلای قوه قضائیه است که نه تنها برطرف نشده بلکه احساس نیاز به آن با توجه به نیاز گسترده مردم به ارائه خدمات حقوقی غیرلوکس و فارغ‌التحصیلان روزافزون رشته‌های حقوقی، از قبل هم بیشتر شده است. آزمون اخیر قوه‌قضائیه که مانع ظرفیت را برای پذیرش وکیل برداشته است، از لوازم اجرای توأمان اشتغال بیشتر حقوقی‌ها و در دسترس‌تر کردن خدمات حقوقی است.

علاوه بر این، شورای نگهبان پیش از این در نظریه‌ای تفسیری تصریح داشته که رئیس قوه قضائیه می‌تواند در حدود قانون اساسی نسبت به تصویب آیین‌نامه اقدام کند و این آیین‌نامه برای همه دستگاه‌ها لازم‌الاتباع است. یکی از وظایف قوه قضائیه هم به استناد اصل ۱۵۶ قانون اساسی «احیای حقوق عامه و گسترش عدل و آزادی‌های مشروع» است، بنابراین علاوه بر اینکه تشکیل مرکز وکلای قوه‌قضائیه یک امر قانونی مذکور در سیاست‌های کلی ابلاغ شده توسط رهبر انقلاب است، رئیس قوه قضائیه هم قانوناً می‌توانسته چنین مرکزی را برای اجرای اصل ۱۵۶ قانون اساسی ایجاد کند. این «فلسفه وجودی» نیز، یعنی احیای حقوق عامه، به قوتی قبل‌تر از قبل پابرجاست. کمیسیون حقوق عامه یکی از کمیسیون‌های مهم مرکز وکلای قوه‌قضائیه است که در همین مدت کوتاه چند ماهه توانسته به طور جدی چند موضوع مهم و ملی را پیگیری اساسی و مقرون به نتیجه کند. کانون‌های وکلای دادگستری آنقدر درگیر حواشی شده‌اند که وقتی نداشته باشند به این قبیل موضوعات رسیدگی کنند.

۳- یکی از لوازم اجرا و تضمین‌کننده «استقلال» نظارت است. مجری اگر ناظر باشد، عملاً نظارتی محقق نمی‌شود، نظارت که محقق نشود صحبت از استقلال بی‌معناست. این وضعیت در کانون‌های وکلای دادگستری رخ می‌دهد: خودشان ناظر خودشان هستند! در چنین وضعیتی اگر حق مردم توسط یک وکیل ضایع شود، باید به مجمعی از همان وکلا پناهنده شود که خب نتیجه چنین وضعیت ناگواری از قبل مشخص است.

وقتی گفته می‌شود «استقلال وکیل را از وی نگیرید»، اگر به این معناست که استقلال را از وکیل نگیرید تا بتواند بر مردم ظلم کند، اتفاقاً باید استقلال را از وکیل گرفت تا نتواند به کسی ظلم کند. فریاد استقلال استقلال کانون‌های وکلا در موارد بسیاری از همین نوع است؛ استقلال از قانون برای اقداماتی که نتیجه‌اش می‌شود نقض عدالت و ذبح حقوق عامه؛ وگرنه در صورت حاکمیت قانون، هم استقلال وکیل حفظ می‌شود، هم عدالت و حقوق عامه در دسترس قرار می‌گیرد.

استقلال، مفهومی مقدس است که در اثر استفاده نابه‌جای کانون‌های وکلا، اکنون به چماقی تبدیل شده است برای کوفتن بر سر هر شخص و نهادی که مانع اقدامات انحصارگرایانه و نقض‌کننده عدالت می‌شود، آن هم برای فرار از گردن نهادن به قانون. نه مجموعه قوانین بالادستی و اسناد حاکمیتی بدون پشتوانه است که با چند اظهارنظر غرض‌ورزانه در حاشیه قرار گیرند و نه مرکز وکلای قوه قضائیه نهادی است که با یک گعده در سالن همایش‌های یک هتل، فلسفه وجودی‌اش مضمحل شود. این قبیل جلسه‌ها بیش‌تر از پیش بر صحیح بودن مسیر اقدامات قوه قضائیه در جهت احقاق حقوق عامه صحه می‌گذارد و مخالفان این رویه عام‌المنفعه را نزد مردم رسواتر می‌کند.

خبر کوتاه

- هیئت تخصصی اقتصادی مالی دیوان عدالت اداری با رد درخواست ابطال مقررات مربوط به توسعه صلاحیت دیوان محاسبات نسبت به شهرداری‌ها در مواردی که از بودجه کل کشور استفاده نمی‌کنند، نظارت دیوان محاسبات بر شهرداری‌ها را تأیید کرد.
- مهراله رخشانی مهر رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور با بیان اینکه ۲۴هزار کلاس درس در ابتدای سال داشتیم که علمک گاز تا مدرسه رفته بود و زیرساخت جمع‌آوری بخاری نفتی فراهم شده بود، تصریح کرد: در سه ماهه گذشته این آمار به ۱۴ هزار مدرسه کاهش یافت.
- شهردار تهران بیان داشت: شورایاری‌ها باید به اداره شهر نزدیک‌تر شوند و درخواست‌های عمومی را پیگیری کنند تا به نتیجه برسند. بودن شورایاری‌ها باعث پیگیری موضوعات می‌شود و هیچ عقل سلیمی نمی‌تواند مجموعه شورایاری‌ها را حذف کند و تمام تلاش ما هم این است که فضای خالی بین مدیریت شهری و مردم را پر کنیم.
- مشاور معاون درمان وزارت بهداشت در امور بیماری‌ها از تأمین داروی خوراکی بیماران تالاسمی خبر داد و گفت: در حال حاضر داروی آهن‌زدای خوراکی تولید داخلی که بیمار می‌تواند آن را به صورت رایگان تهیه کند، در بازار وجود دارد.