

## یادداشت

### تحولی مثبت در جریان‌های دانشجویی

■ **زهره حسینی سعدی** \*

محیط دانشگاه و حال‌وهوای دانشجویی از بهترین دوران زندگی دانشجویان است. شور و حال جوانی توأم با آرمان‌ها و آرزوهای که هنوز در کشاکش زندگی سرد نشده‌اند، طعمی متفاوت و لحظات منحصربه‌فردی را به دانشجویان می‌بخشد. از طرفی دیگر موقعیت اجتماعی دانشجویی نیز در بین مردم و در لابه‌لای فرهنگ جامعه ارج و قرب بالایی دارد. دانشجوی به‌عنوان قشر نخبه در کشور در بین خواص نیز جایگاه رفیعی دارد. قرار گرفتن دانشجویان در چارچوب علمی، وظیفه و مسئولیت سنگینی را برای آنان به بار می‌آورد. یکی دیگر از مسئولیت‌های سنگین دانشجویان رهبری و هدایت جریان‌های عمومی و جریان‌سازی درست و منطقی در کشور است. ضامن پیشرفت جامعه جهت‌دهی درست افکار عمومی و جریان‌سازی در بین آن است. دانشجوی می‌تواند هم صدای خواص باشد تا آنگونه که به حسب فهم عوام است به گوش عوام برساند و هم می‌تواند صدای عوام باشد تا مطالبات و نیازهای بجای آنان را به صورت منطقی و درست به گوش خواص برساند. بنابراین جریان دانشجویی در روند نیازهای جامعه و در فضای سیاسی و اجتماعی رکن لازم و اصلی است. دانشجو به تبع خصوصیات جوانی و اشراف بر فضای علمی برای حل مسائل و معضلات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی آمادگی بالایی دارد، به حسب ضرورت مسائل دانشجویان می‌توانند به نقش آفرینی در آن بپردازند و در سطح کلان‌تر به حل مشکلات مربوط به آن موضوع بپردازند. علاوه‌براین در سطح بسیار گسترده‌تری جنبش و جریان دانشجویی می‌تواند هادی جریانات عمومی کشور به سمت حل مشکلات باشد و به روشنگری مردم و افکار عمومی در مورد مسائل کشور بپردازد.

از منظر بعضی از مردم، دانشجویان به این وظایف مهم خود به‌درستی نپرداخته و عمل نکردند. به همین دلیل شاهد این معضل هستیم که رهبری دانشجویان در جریانات سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی کم‌رنگ و در میان مردم و افکار عمومی منززل است. شده است. همچنین از سوی دیگر مسئولان و خواص نیز به قشر دانشجو کمتر اهمیت می‌دهند و جایگاه دانشجویان به عنوان قشر نخبه کشور ضعیف شده است. علت این دو مسئله برمی‌گردد به یک، منحرف شدن مطالبات و فعالیت جنبش‌های دانشجویی از مسیر اصلی، دور زحوت و عدم فعالیت و مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی و سه؛ انفعال دانشجویان در عرصه‌های علمی.

عدم حضور گسترده دانشجویان در صحنه‌های اجتماعی و شرکت در امور سیاسی کشور خلأ زیادی را در این عرصه به وجود آورده است. از سوی دیگر جریان و جنبش دانشجویی در دهه‌های اخیر به طور افراطی به مطالبات کلان و به دور از فضای عمومی جامعه معطوف شده است. همچنین آفت دیگری که گریبانگیر جریان دانشجویی شد، انتقادهای سخت بدون ارائه پیشنهادی جایگزین و احساسی کردن فضا بود. نقد عقلانی که موجب پیشرفت و اصلاح کارها می‌شود، خلأ بزرگی در جریان دانشجویی به حساب می‌آید. علاوه‌براین جریان دانشجویی به پهنه فعالیت اجتماعی از عرصه‌های علمی جا ماند. این مشکل، موجب شد که حرف دانشجو در خصوص مسائل کشور برای مسئولان برشی نداشته باشد. از سوی دیگر جامعه علمی دانشگاهی نیز به دلیل این دور بودن از فضای علمی محلی از اعراب برای دانشجویان فعال اجتماعی قائل نبوده و حرف‌های آنان را کم‌اهمیت می‌شمارند.

این انحرافات و افت‌های که در جریان‌های دانشجویی به وجود آمده است موجب نفی فعالیت اجتماعی این قشر و رهبری جریان‌های عمومی نمی‌شود، بلکه حتی کار و اهمیت بیشتری در این حیطه می‌طلبد تا به مسیر اصلی و جریان اصل خود بازگردد. در چند سال اخیر اتفاقات و تحول مثبتی در جریانات دانشجویی به وجود آمده است. «مسئله‌محوری» در جریانات دانشجویی سال‌های اخیر تأثیرات سازنده‌ای داشته است. تمرکز بر روی مسائل اصلی کشور و بررسی ابعاد آن کار مفیدی است که طی این چند سال از طریق جریان دانشجویی آغاز شده است. این جریان مسئله‌محور علاوه بر اینکه مطالبات دانشجویی را به سمت درست و صحیح هدایت می‌کند، پیوند بین دانشجو و فضای عمومی را نیز تسهیل می‌کند. بنابراین نقش رهبری جریانات عمومی کشور و روشنگری مردم در مورد مسائل جاری جامعه از طریق تقویت تفکر مسئله‌محور ایفا می‌شود.

■ **دبیر انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران**

## تابلو اعلانات

### دانشگاه صدر ا به بنگاه پولی تبدیل شده

دانشجویان دانشگاه صدرا در نامه‌ای به منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به وضعیت این دانشگاه انتقاد کردند.
از سال جدید قرار بود این دانشگاه از مکان سابقش به مکانی مجهزتر منتقل شود. حدود ۲۰۰۰ دانشجو در مقاطع کار دانی، کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد این دانشگاه به مکان مجهزی که نرفتنده هیچ به مشکلاتشان هم اضافه شد.
سیاست «شهریه را اول ترم پرداخت کن و به چیزی کار نداشته باش» سیاست بنگاه‌داری یا بودجه‌ای است که دانشجویان تأکید دارند به ازای خدمات علمی و آموزشی پرداخت شده، اما با آن برج‌سازی و زمین‌داری می‌شود و آنچه مورد توجه قرار نمی‌گیرد، آموزش و تحقیقات در دانشگاه است.

از نسوی دیگر استفاده از «حرف تهدید، رانت و بزرگ‌نمایی و ارتباط جناحی با برخی مسئولان و اعضای هیئت امان و هیئت مؤسس» هم به مسئله معترضان بالای جان مطالبات دانشجویان شده است. در مسئله پیگیری مطالبات دانشجویان از مسئولان مؤسس، اسم از فردی است که به گفته این دانشجویان معترض فقط نامش لزه به جان دانشجویان می‌اندازد؛ مدیران دانشگاه هم دانشجویان را با ایشنان طرف می‌کنند و تهدید به اخراج دانشجویا بهره‌برداری از نام و جایگاه برخی مسئولان کشوری برای تهدید و مقابل پاسخ به مطالبات ساختمان مؤسسه صدر‌المتأهلین که از کمترین امکانات آموزشی، کارگاهی و پژوهشی بی‌بهره است و توان برگزاری کلاس‌های تخصصی فنی را ندارد، تبدیل به ابزاری در دست برخی مدیران این دانشگاه شده است.

مشکلی که وزارت علوم به صورت جدی باید به آن بپردازد تا رفتار قلدرمانانه با دانشجویان به پایان برسد.

# دانشگاه

## گزارش یک



علی‌رضا سزاوار

# هم‌زائر و هم‌خادم

## آغاز اعزام دانشجویان به پیاده‌روی اربعین

هم‌زائران در مسیر راهپیمایی اربعین

رویداد خروج تسهیلات لازم برای حضور دانشجویان در پیاده‌روی اربعین فراهم شد و وزارت علوم انجام شده، جلسات متعدد ستاد اربعین دانشگاهیان بر گزار شده و دانشگاه‌های مرزی هم میزبان زائران دانشجویی اربعین خواهند بود.
غلامرضا غفاری همچنین از اعطای تسهیلات لازم دانشگاه‌ها به دانشجویان برای حضور در پیاده‌روی اربعین خبر داد و گفت: تسهیلات لازم از سوی دانشگاه‌ها با پرداخت وام انجام شد و حمایت‌های عمومی نیز فراهمی داشت.
سیخ دانشجویی نیز ورود لازم را برای حضور بهتر دانشجویان در این رخداد مهم داشته است.
توجه به ضرورت و اهمیت شرکت حداکثری دانشجویان در پیاده‌روی اربعین امسال صدور مجوز خروج از کشور به صورت اینترنتی در سامانه سازمان وظیفه عمومی برای کلیه مشمولان غیرقاپ در مدت زمان تعیین شده ویژه اربعین از تاریخ ۷ مهر ۹۸ لغایت ۱۰ آبان ۹۸ بدون سبردن وثیقه و تأییدیه دانشگاه انجام می‌شود.

■ **تاریخ بدون وثیقه**
خروج از کشور دانشجویان در این رخداد مهم تا ۲۵ مهر خواهد بود.
■ **رویدادهای مهم دانشگاهی در اربعین**
امسال شاهد چند رویداد مهم درخصوص اربعین بودیم که یکی از آنها برگزاری همایش بین‌المللی اربعین بود. دانشگاه علامه برای برگزاری این همایش نشست‌های مختلفی برگزار کرد و از کشورهای مختلف در این نشست‌ها شرکت کردند.
برگزاری اختتامیه دومین سوگواره علمی، فرهنگی و هنری در خصوص اربعین دیگر رویداد مهم دانشگاهی بود. این سوگواره که به نوعی یادآرب فرهنگ عاشورا است، اختتامیه ۱۵ مهر ماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

امسال ۱۶۳۳اثر به این سوگواره ارسال شده بود که شامل پایان‌نامه، دلنوشته، خاطره، شعر، عکس، فیلم کوتاه، کلیپ و نماهنگ بود. آشناری از این سوگواره هم انتخاب شد که در روز اختتامیه مورد تجلیل قرار گرفت.

■ **آماده‌باش دانشگاه‌های مرزی**
در همین رابطه معاون فرهنگی وزارت علوم با بیان اینکه حضور دانشجویان در چند سال اخیر در پیاده‌روی اربعین با رشد خوبی مواجه بوده، گفت: دانشگاه‌ها نیز مساعدت خود را به کار گرفتند که در حوزه‌های فرهنگی، دانشجویی و آموزشی امکان تولید یک مستند درباره عازم

وی در ادامه بیان کرد:به این جهت که برخی نیازی به مجوز نداشتند آمار اعزامی‌ها به اربعین مشخص نیست؛ به عنوان مثال دانشجویان دختر و افرادی که مشکل نظام وظیفه نداشتند.

■ **دانشگاه فرهنگیان فعال تر و خلاق تر**
امسال ستاد اربعین در برخی دانشگاه‌ها فعال شده اما دانشگاه فرهنگیان فعال تر و خلاق تر از سایر دانشگاه‌ها بوده است. ستاد اربعین این دانشگاه در سه سطح تشکیل شده است؛ سطح اول در سازمان مرکزی دانشگاه و به عنوان ستاد مرکزی تشکیل شده که ریاست آن را رئیس دانشگاه برعهده دارد و کار این ستاد سیاستگذاری و راهبری مجموعه است. ستادهایی هم در استان‌ها و با عنوان ستادهای استانی دانشگاه فرهنگیان شکل گرفته که ریاست آن را مدیران دانشگاه در استان برعهده دارند. یکسری ستاد هم ستادهای دانشجویی است که موضوع اجراء، اعزام، حامی و موبک‌داری را بر عهده دارند.

■ **دانشجویانی که در اولویتند**

در جلسه ستاد مرکزی اربعین دانشگاه فرهنگیان قرار شده حدوداً ۲۰۰۰ تسهیلات یک میلیونی به دانشجویان برای شرکت در پیاده‌روی اربعین داده شود، همچنین برای ظرفیت حدود ۱۵۰۰ نفر هزینه رفت و برگشت به مرز و دانشگاه نظر گرفته شد که این تسهیلات با اولویت دانشجویان کم‌بضاعت، زائر اولی‌ها و سال آخری‌ها پرداخت خواهد شد.

به‌علاوه این تسهیلات حدود هزار نفر هم ظرفیت خادمی در نظر گرفته شده، که این هزار نفر در موبک‌های دانشگاه و همچنین موبک‌هایی که مربوط به مؤسسات و مجموعه‌های فرهنگی هستند، مستقر می‌شوند.

■ **موبک بین‌المللی دانشگاه**

به گفته مدیرفنی مسئول سیخ دانشجویی دانشگاه فرهنگیان، این دانشگاه چهار موبک به صورت رسمی در کرمانشاه، ایلام، خوزستان و مرز میرچاوه سیستان و بلوچستان خواهد داشت که موبکی که در مرز قرار دارد به عنوان موبک بین‌المللی برای پذیرایی از شیعیان پاکستان در نظر گرفته شده است.

■ **خلیقت جالبی** که امسال دانشگاه فرهنگیان به خرج داده، این بود که برای دانشگاهیان جامانده از سفر زیارتی اربعین در سراسر کشور در روز اربعین برنامه‌های مفصلی بر گزار خواهد کرد. همچنین قرار شد با استفاده از ظرفیت دانشجویی به تولید یک مستند درباره اعزام دانشجویان به پیاده‌روی اربعین پرداخته شود.

■ **هدلی از هم‌زیونی بهتره**
تهیه کتاب «صد متن، صد عکس» هم از اقدامات دیگری است که قرار است دانشگاه فرهنگیان در ایام اربعین انجام دهد که در این راستا خاطرات و تصاویر دانشجویان اعزام شده جمع‌آوری شده و به یادگار خواهد ماند. یکی از مصوبات ستاد اربعین دانشگاهیان فرهنگیان هم درباره موجه شدن غیبت دانشجویان در ایام اربعین بود که بر این اساس در این ایام غیبت کسانی که به پیاده‌روی اعزام می‌شوند موجه می‌شود همچنین در این ایام امتحالی هم بر گزار نمی‌شود.

به طور کلی در دانشگاه‌های کشور همدلی بسیار خوبی در میان مسئولان دانشگاه‌ها برای حمایت از مجموعه راهپیمایی اربعین شکل گرفته و برنامه‌های انجام شده و برنامه‌های در شرف انجام گواه همین مددعات.

## دستاورد ایرانی

در سال «حمایت از کالای ایرانی» این ستون را به تحقیقات و پروژه‌های عملیاتی دانشگاهی اختصاص داده‌ایم که وجه ممیزه آنها از تباط با بازار است؛ چه پروژه‌های علوم انسانی و چه مهندسی و چه پزشکی. از تباط دانشگاه با بازار، مهم‌ترین بخش حمایت دانشگاهی از کالای ایرانی است که اگر به طور کامل و صحیح عملیاتی شود نقش بی‌بدیلی در تحقق اقتصاد مقاومتی خواهد داشت. در همین زمینه پذیرای آثار جامعه‌دانشگاهی برای نشر در این ستون هستیم.



بومی سازی پهپادهای سمشاپ

### بومی سازی پهپادهای سمشاپ

گروهی از محققان بر اساس نیاز بازار پهپادهای مایع پاش و جامدپاش را برای کاربر ده‌های کشاورزی و شیلاتی تولید کردند که در آن محدودیت‌های این نوع پرزندها بر طرف شده است.

سیدمصطفی خادمیان، مجری طرح با بیان اینکه در این مطالعات موفق به طراحی و ساخت پهپاد مایع‌پاش-جامدپاش با یک مخزن شدید، گفت: این طرح مشابه خارجی ندارد و بیش از ۸۰ درصد آن در کشور بومی سازی شده است.

وی کاربرد این پهپاد را محلول پاشی، سمپاشی، گرده‌پاشی، جامدپاشی، بذرباشی و کودپاشی و غذاه‌ی به ایزبان دانست و ادامه داد: این پرزنده قادر است هر نوع مایع یا هر نوع مواد جامد مانند کود و بندر را در زمین پراکنده کند.

دخامیان به بیان مزایای این پرزنده اشاره کرد و یاد آور شد: مخزن نمونه‌های مشابه ایرانی و خارجی برای مصرف مختلف باید تغییر کند، به این معنی که اگر مخزن از مایع به جامد سوئیچ می‌کند، باید به مخزن آن عوض شود و این امر چالش‌هایی را برای کشاورزان و استفاده‌کنندگان ایجاد خواهد کرد. مجری طرح نیازمند بودن نمونه‌های مشابه به تجهیزات تخصصی را از دیگر چالش‌های این نوع پهپادها نام برد و خاطر نشان کرد: ولی ما در این سامانه این چالش‌ها را مرتفع کردیم و با یک مخزن مورد نظر بر اراضی کشاورزی اعمال خواهد شد. وی طراحی و ساخت این پرزنده را یکی از برنامه‌های طرح و توسعه شرکت و گام برداشتن در راستای رفع نیازهای بازار دانست و اظهار کرد: شرکت‌های خدمات کشاورزی به این پهپادها برای انجام امور خود نیاز به این پرزنده دارند، ضمن آنکه این پهپاد در حوزه‌های شیلاتی نیز دارای کاربردهای وسیعی است. به گفته این محقق، این پهپاد برای غذادان به ایزبان و به‌ویژه غذاه‌ی برای پرورش ماهیان در قفس کاربرد دارد.

وی با تأکید بر اینکه این پهپاد در نوع ۱۰ و ۲۰ لیتری تولید شده است، افزود: بر اساس قوانین نوع ۱۰ لیتری این پرزنده به کاربرد رسیده است. بر اساس قوانین وزن پرنده بیشتر از ۲۵ کیلوگرم نباید باشد. دخامیان با تأکید بر اینکه قیمت این پهپاد یک‌سوم نمونه خارجی است، یادآور شد: این پرزنده می‌تواند در هر ۱۰ دقیقه هکتار را با مخزن ۱۰ لیتری سمپاشی کند. این‌رورد نیز نیاز این پرزنده از طریق باتری تأمین می‌شود. باتری آن به گونه‌ای است که با یک بار شارژ، با استفاده از یک مخزن، قادر به سمپاشی اراضی کشاورزی به وسعت یک هکتار است.



### راهکاری برای ذخیره جنین گندم

محققان یکی از شرک‌ت‌های دانش‌بنیان راهکاری را برای استفاده از جنین گندم که در فرآیندهای آسیابانی به دلیل ایجاد بوی نامطبوع جداسازی می‌شند، ارائه دادند.
موسس بادامچی از محققان طرح، جنین گندم را بخشی از دانه گندم دانست که به رویش مجدد گیاه کمک می‌کند و گفت: این بخش از دانه به طور طبیعی حاوی مواد مغذی مورد نیاز برای رشد و تبدیل شدن به گیاه سالم و جدید است.

وی با بیان اینکه دانه گندم عمدتاً برای آسیابانی و به دست آمدن آرد مورد استفاده بوده است، اظهار کرد: در این حالت بخش سموس و جوانه حذف می‌شوند و به این ترتیب آرد گندمی به دست می‌آمد که دارای ارزش تغذیه‌ای کمی است، ضمن آنکه با افزودن شدن ویتامین‌های سنتتیک و مواد سفیدکننده به آرد مضرات ایجاد شده در آرد بیشتر از فواید حاصله خواهد بود.

بادامچی دلیل جداسازی جنین از دانه در فرآیندهای آسیابانی را وجود روغن بسیار بالا در آن دانست و ادامه داد: اگر روغن موجود در جنین در فرآیند آسیابانی با آرد مخلوط شود، علاوه بر بو دار شدن آرد، ماندگاری آن را کاهش می‌دهد؛ از این رو در زمان آسیابانی جنین گندم جداسازی می‌شود.

■ **مقاومت تا کجا؟**
این محقق جنین گندم را منبع غنی از فیبر، پروتئین و کربوهیدرات‌ها دانست و یادآور شد: جنین گندم از نظر مواد معدنی دارای سطح بالایی از بتاسیم و آهن، کلسیم، فسفر و سلیوم و همچنین حاوی اسیدهای چرب امگا ۳ است.

جنین گندم در فرآیند آسیابانی می‌شود و این شرکت دانش‌بنیان چنین داد و گفت: در مطالعاتی که انجام شد، فرآیندهای خاصی، لیبیدها و چربی‌های موجود در جنین گندم را که بوی نامطبوب ایجاد می‌کنند، غیرفعال کنیم.

بادامچی خاطر نشان کرد: غیرفعال کردن این لیبیدها موجب حذف بوی نامطبوع در نان‌های مواد پخته شده از آرد گندم خواهد شد.

دانشجویان در مناطق محروم پزشکی را دارند باید ۲۱ سال در شهر خود مشغول به کار شوند

### دانشجویانی که تعهد خدمت در مناطق محروم پزشکی را دارند باید ۲۱ سال در شهر خود مشغول به کار شوند

استان برخوردارند و در مناطق محروم، امکانات دانش‌آموزان بسیار کمتر است.
یکی از دانشجویان معترض به این طرح در بخش نظرات کاربران یک خبرگزاری حتی افشا کرده که ظاهراً مدیران گروه‌های آموزشی و رئیس بیمارستان‌های شهرستان‌ها از قبول این دانشجویان در بخش‌های بیمارستانی خود سر باز زده‌اند و وزارت بهداشت مجبور شده است برای دانشجویان محروم در دانشگاه‌های تهران سهمیه قرار دهد. بدین ترتیب کمالاً برخلاف قانون بومی‌گزینی عمل کرده است.

■ **مجدداً امتحان بدهند**

جالب‌اینکه بشیر خالقی، عضو کمیسیون بهداشت مجلس، با یادآوری اینکه سهمیه ۳۰ درصدی برای قبولی بومیان مناطق محروم در کشور با هدف رفع نیاز این مناطق به پزشک ایجاد شد، تأکید دارد که افراد معترض نسبت به شرایطی که دارند می‌توانند مجدد در کشور شرکت کنند؛ یعنی تغییر ندان این قانون اشتباه مهم‌تر از اتلاف عمر جوانان کشور است؟

■ **مقاومت تا کجا؟**
کیانوش جهان‌پور، مدیر کل روابط عمومی وزارت بهداشت هم معتقد است اگر تعهدنامه وجود نداشت دانشجویان نمی‌توانستند با رتبه‌های خود جوانان کشور است؟

وی دانشگاه‌های علوم پزشکی شوند.
و تأکید کرده که دانشجویان تعهدی با رتبه‌های زیر ۱۰۰ هزار مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و اکنون اگر تعهد موجود نبود هرگز به دانشگاه‌های علوم پزشکی راه نمی‌یافتند. حال آنکه دانشجویان پذیرفته شده رتبه‌های کمتر از ۵ هزار داشته‌اند.
گفتنی است که با وجود کمبود پزشک در کشور و به‌خصوص مناطق محروم وزارت بهداشت و کمیسیون بهداشت مجلس همچنان در برابر افزایش ظرفیت پزشکی مقاومت می‌کنند.



### خلایقت جالبی که امسال

دانشگاه فرهنگیان به خرج داده
و برای دانشگاهیان جامانده از سفر زیارتی اربعین در سراسر کشور در روز اربعین با رشد خوبی مواجه بوده، گفت: دانشگاه‌ها نیز مساعدت خود را به کار گرفتند که در حوزه‌های فرهنگی، دانشجویی و آموزشی امکان تولید یک مستند درباره عازم

## گزارش ۲

دلارام عبدالده

دانشجویان پزشکی از سال ۱۳۹۲ تاکنون به قانون عجیبی معترض‌ند که همچنان قربانی می‌گیرد.
سسال ۹۳ داوطلبان کنگور تجربی برای پذیرش در رشته‌های پزشکی مجبور شدند تعهدنامه‌ای را امضا کنند که بر اساس آن مشقت‌های زیادی را باید تحمل می‌کردند.

شرایط نامتوازن اعزام پزشک در مناطق کمتر برخوردار موجب شد تا قاضی‌زاده‌هاشمی وزیر سابق بهداشت در سال ۹۲ طرحی را ارائه دهد که براساس آن سهمیه ۳۰ درصدی برای قبولی بومیان مناطق محروم در کنگور با هدف رفع نیاز این مناطق به پزشک ایجاد شد.

■ **تاوان عدم تفهیم**

بر اساس مصوبات این طرح قرار شد ۳۰ درصد ورودی رشته‌های پزشکی عمومی، دستیاری تخصصی پزشکی و سایر رشته‌های گروه پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان‌ها و در چارچوب نظام سطح‌بندی پذیرش شوند.

جالب اینکه به گفته یک پزشک در شبکه‌های اجتماعی اصل این قانون استفاده از ۳۰ درصد هم به‌طور مازاد بود.
حال آنکه به علت عدم تفهیم به نمایندگان اشتباهاً اینگونه تصویب شد ۳۰ درصد از ظرفیت کل پزشکی به متهمدان مناطق محروم تعلق گرفت.

■ **غفلت از تأمین زیر ساخت‌ها**

پزشکان، دندانپزشکان، پرستاران و پیراپزشکان که جزو این ۳۰ درصد هستند باید پس از فارغ‌التحصیلی در مناطق محروم خدمت کنند. دانشجویانی که تعهد خدمت در مناطق محروم پزشکی را دارند باید سه برابر طول تحصیل یعنی ۲۱ سال در شهر خود مشغول به کار شوند. البته این دانشجویان به‌خصوص به‌دلیل علاقه به خدمت در این مناطق خود را موظف به گذراندن خدمت