



پیشرفت کی اتفاق می افتد؟

من بارها گفته‌ام: امروز هر کار علمی و فناوری در کشور که زیر ساخت آن وجود داشته باشد، از دست کننده ایرانی، جوان ایرانی و نخبه ایرانی بر می آید؛ هیچ چیزی وجود ندارد که ما بگویم استعداد ایرانی و نخبه ایرانی قادر به ایجاد آن، تولید آن، ساخت آن نباشد؛ مگر اینکه زیر ساخت آن در کشور وجود نداشته باشد که باید آن زیر ساخت را ایجاد کرد. وضع و سطح استعداد کشور ما چنین سطحی است. پیشرفت واقعی کشور هم جز با پیشرفت علم امکانپذیر نیست. علت اینکه گفتیم گفتمان اصلی و سیاست اصلی این است، این است. پیشرفت واقعی جز با پیشرفت علم فراهم نخواهد شد. بعضی از کشورها ممکن است تولیدات زیر زمینی خودشان را، نفت خودشان را، یسکه‌های نفت را، منتقل کنند به صاحب ثروت و علم در دنیا، محصولات آنها را بخرند، یک ظاهر پیشرفتی هم ممکن است به‌وجود بیاید اما این پیشرفت نیست؛ پیشرفت آن‌وقتی است که «درون‌زا» باشد، آن‌وقتی است که متکی به استعداد درونی یک ملت باشد.

۹۲/۷/۱۷

دانشگاه چه خبر

حضور گزینشی دانشجویان

در دیدار با رئیس‌جمهور

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه‌های سیستان و بلوچستان، علوم پزشکی و دانشگاه زابل در زمینه حضور رئیس‌جمهور در سیستان و بلوچستان بیانیهای صادر کردند که به فضا‌های آن بدین شرح است:
«... یکی از دیدارهای مهم رئیس‌جمهور دیدار با نخبگان، دانشجویان و دانشگاهیان است، درحالی‌که به رغم درخواست‌های متعدد نمایندگان تشکل‌های دانشجویی برای سخنرانی در حضور رئیس‌جمهور نه تنها به این درخواست‌ها هیچ گونه پاسخ مثبتی داده نشده، بلکه اجازه شرکت به هیچ یک از اعضای تشکل‌های ارزشی در این برنامه داده نشده است... جای بسی تعجب است که آقایانی که به فضا‌های متغفل دانشگاه‌ها انتقاد داشتند، امروز دانشگاه سیستان و بلوچستان را به یادگان نظامی تبدیل کرده‌اند که جلسه رئیس‌جمهور با امنیت و آرامش بر گزار شودا گویی در این دانشگاه اشرار نظامی و تروریست‌های طالبان تحصیل می‌کنند که اینگونه محل دانشگاه را با حضور گارد ویژه، و عبا‌آور کرده‌اند!»

وضعیت خروج نخبگان از کشور

معاون فرهنگی و امور نخبگان بنیاد ملی نخبگان در خصوص آمار خروج نخبگان در رشته‌های کم خروج گفت: آماري که ما در دست داریم نسبت به ۳۰ تا ۷۰ است، یعنی در این رشته‌ها ۳۰ درصد نخبگان مهاجرت کرده و ۷۰ درصد در کشور مانده‌اند. رشته‌های هنر و علوم انسانی رشته‌هایی هستند که خروجی نداشته‌ایم و در رشته‌های ریاضی فیزیک نیز نسبت ۴۰ به ۶۰ است، یعنی ۴۰ درصد نخبگان مهاجرت کرده و ۶۰ درصد در کشور باقی مانده‌اند. دکتر سیدحسن حسینی در خصوص آمار برگشت نخبگان گفت: در حال حاضر آماري در این زمینه نداریم، وی در ادامه در خصوص معرفی استعدادهای برتر قرآنی نیز گفت: اِمسال باشگاه قرآنی نور تشکیل شده و کارگروه شناسایی استعداد‌های برتر قرآنی فعال شده است. در حال حاضر یک هزار نفر از نخبگان قرآنی در رده‌های مختلف شناسایی شده‌اند که اولین گروه نخبگان بعد از پالایش این یک هزار نفر معرفی خواهند شد که در مرحله اول ۵۰ نفر از نخبگان قرآنی معرفی می‌شوند و می‌توانند از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان استفاده کنند.

بیانیه شدیداللحن بسیج دانشجویی

بسیج دانشجویی دانشگاه امیر کبیر در بیانیه‌ای خطاب به هیئت نظارت بر تشکل‌های دانشجویی، به برخی اتفاقات در جریان مراسمی که در روز ملی فناوری هسته‌ای بر گزار شد اعتراض کرد. بخش‌هایی از این بیانیه بدین شرح است:
«... تا کی بسیج دانشجویی که همواره تبعیت از قوانین و مقررات دانشگاه را سرلوحه فعالیت‌ها و برنامه‌های خود قرار داده است، باید در مقابل اهمال کاری و سستی مسئولان امر، با سعه‌صدر برخورد کرده، و از حق خود برای برقراری نظم برنامه‌هایش و برخورد با این خطایان، محروم بماند؟! تا کی باید این عده افراطی که حد و مرز قانونی و اخلاقی نیز برای خود متصور نیستند نه تنها فضای علمی دانشگاه را به سمت تشنج و آشوب و مسائل پوچ سوق دهند بلکه عرصه را جهت فعالیت سیاسی سالم و مفید برای جامعه دانشگاهی تنگ کنند!...»

موضوع ازدواج جوانان با آمارهای رسمی و غیر رسمی عجیب و غر بپ که حاکی از وجود تعداد قابل توجهی از جوانان مجرد است، ما را بر آن داشت تا به ریشه‌یابی در این زمینه بپردازیم. در این راستا، توجهی به ازدواج دختران دانشجو داشتیم. به همین مناسبت گفت‌وگویی با امیر حسین یانکی، عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان و مشاور امور خانواده و جوانان داشنه‌ایم که در بی‌می آید. وی سال‌ها در این زمینه به تحقیق و مشاوره پرداخته است. مشروح این گفت‌وگو بدین شرح است:

جناب آقای دکتر یانکی، ارزیابی شما از ازدواج دختران دانشجو در زمان کنونی چیست؟ چه میزان از این ازدواج‌ها، ایده‌آل به معنای به موقع و صحیح هستند؟

زمان دانشجویی برای ازدواج دختران زمانی طلایی است و شرایط سنی آنها به نحوی است که این زمان را بهترین موقعیت برای ازدواج می‌کنند اما آفتی که دارد و این ازدواج‌ها را دشوار می‌کند این است که در محیط‌های دانشجویی روابطی بین پسر و دختر شکل می‌گیرد که آنها به هم علاقمند می‌شوند ولی در این هنگام، پسر‌ها شرایط مناسبی برای ازدواج ندارند اما بین آنها وابستگی ایجاد شده و سپس قرار و مدارهایی برای بعد از تحصیلات بین دختر و پسر گذاشته می‌شود تا پسر به شرایط مطلوب‌تری برسد. عمدتاً این اتفاق باعث می‌شود که دختر از سن طلایی ازدواج عبور کند. در خیلی از موارد، این ازدواج‌ها با اینکه توافقی هم برای وقوع آنها شکل گرفته بود، به سرانجام نمی‌رسد. این ناکامی علل مختلف دارد؛ این عدم ازدواج یا به خاطر اتفاقاتی که در این فاصله زمانی رخ می‌دهد، است یا به خاطر تغییر نوع پیشن دختر و پسر در این مدت یا حتی بعداً به دلیل اینکه والدین دختر و پسر شرایط فرهنگی متفاوتی دارند، رخ نمی‌دهد یا حتی اینکه پدر و مادر‌ها به دلایلی مختلف اجازه چنین ازدواجی را نمی‌دهند. در این شرایط و پس از گذشتن این زمان، با شکل نگرفتن این ازدواج، شرایط جدید، وضعیت دختر و پسر را برای ازدواج سخت می‌کند، اما این شرایط سخت برای آن دسته ازدواج‌هایی که در دوران دانشجویی اتفاق می‌افتد هم وجود دارد، اینکه دختر و پسر در محیط دانشگاه احساس می‌کنند تطابق فکری بالایی باهم دارند باعث می‌شود که هنگام انتخاب به وجود یا عدم‌وجود تطابق فرهنگی توجه کمتری کنند، چون که در محیط دانشگاه پسر‌ها و دختر‌ها معمولاً فرهنگ واقعی خود را نشان نمی‌دهند بلکه بیشتر فرهنگی رسمی حاکم بر دانشگاه را در رفتارشان می‌توان مشاهده کرد نه رفتار فرهنگی حقیقی آنها را، بنابراین در آن فرهنگ دانشگاهی، احساس وحدت و نزدیکی می‌کنند ولی زمانی که ازدواج می‌کنند بیشتر با فرهنگی خانوادگی هم آشنا می‌شوند. آن موقع است که شاید احساس کنند فرهنگ خانوادگی نزدیکی به هم ندارند.

به نظر شما مهم‌ترین موانع ازدواج ایده‌آل برای دختران دانشجو چیست؟

مهم‌ترین مانع این است که این تحصیلات باعث به تأخیر انداختن ازدواج می‌شود و توجه به آن باعث می‌شود که ازدواج را به بعد از تحصیلات موکول کنند و این تأخیر زمانی، باعث می‌شود شرایط تحصیلی آنها بالاتر و بهتر شود ولی شرایط ازدواج آنها پایین‌تر بر بیاید و دچار تعارض شوند. در این شرایط، دختر‌ها زمانی تصمیم به ازدواج می‌گیرند که عملاً سن آنها از سن ازدواج عبور کرده است. مانع دیگر هم که اشاره کردم همین بود که دل‌پستی دختر‌ها ذهن آنها را روی افرادی بسته می‌کند و به همین دلیل می‌خواهند باوی ازدواج کنند و به خاطر محدودت‌هایی که وجود دارد ازدواج را به زمانی موکول می‌کنند که آن پسر شرایط ازدواج را پیدا کند و این باعث می‌شود که انتخاب‌های خوب را از دست دهند. نکته‌سوم اینکه ارتباط‌های باز در محیط‌های دانشگاهی بعضاً باعث می‌شود که عدم‌اعتماد دانشجو در دختر‌ها نسبت به پسر‌ها ایجاد شود و لذا دل‌زدگی زیادی نسبت به جنس مخالف برای دختر‌ها ایجاد می‌شود، لذا بعضاً برای دختر‌هایی که دامنه ارتباط آنها باز می‌شود، عدم‌اعتماد نسبت به پسر‌ها ایجاد می‌شود و البته متقابلاً در پسر‌ها هم همین احساس به وجود می‌آید. مسئله چهارم این است که این ارتباطات باعث می‌شود احساس نیاز در خیلی از پسر‌ها کاهش پیدا کند و آنها تمایل پیدا می‌کنند به جای اینکه مسئولیت یک زندگی را بر عهده‌گیرند با ارتباط‌های بازی که با دختر‌ها دارند، نیاز‌های خود را اجبران کنند و این باعث عدم نیاز آنها به ازدواج می‌شود و نهایتاً منجر به این می‌شود که در برخی موارد دختر‌ها دیگر خواستگاری برای ازدواج کردن نداشته باشند، چون پسر‌ها انگیزه ازدواجشان کم شده‌است. مانع بعدی که تهدیدی برای دختران محسوب می‌شود این است که ارتباطات باز در دانشگاه باعث می‌شود که سطح انتظار دختر‌ها و پسر‌ها افزایش زیادی داشته باشد. در محیط‌های دانشگاهی دختر‌ها و پسر‌ها جنس مخالف خود را به دفاع می‌بینند و افراد مختلفی را که می‌بینند در مقام امتیازدهی قرار می‌دهند. بالاخره هر کسی هم ویژگی‌های مثبت خود را داراست و این باعث می‌شود که دختر‌ها و پسر‌ها موقع تصمیم‌گیری برای ازدواج به دنبال گزینه‌ای باشند که دارای همه آن امتیازات باشد. این دقت باعث می‌شود که انتخاب خیلی سخت شود و به این راحتی‌ها نتوانند به گزینه مناسب و انتخاب صحیحی برسند.

دانشگاه

بررسی موانع ازدواج دختران دانشجو در گفت‌وگو با امیر حسین یانکی

تخصیلات عالی، مهم‌ترین مانع ازدواج ایده‌آل برای دختران دانشجو!



آقای دکتر در شرایط کنونی دلیل اینکه میل به ازدواج و بعضاً بچه‌دار شدن در بین دختر‌ها کاهش پیدا کرده است، چیست؟

بی‌میلی به ازدواج به خاطر افزایش سن افراد است. وقتی انسان از سن ازدواج گذشت دیگر میل زیادی به ازدواج ندارد و این دلیل عدم ازدواج است، لذا ما اگر تلاش کنیم ازدواج را در سنین پایین‌تر و مناسب‌تر رواج دهیم، این بی‌میلی هم کاهش می‌یابد و نکته دیگر این است که بی‌اعتمادی باعث بی‌میلی می‌شود، یعنی اینکه حضور افراد در فضاهای مختلف از جمله فضای مجازی و دیدن شرایط و وقایع آنجا باعث ایجاد یک بی‌اعتمادی به جنس مخالف می‌شود و این نهایتاً به یک بی‌میلی بدل می‌گردد.

اثر محیط‌های آموزشی مثل آموزش و پرورش و دانشگاه بر این بی‌میلی چیست؟ چه راه‌کاری در تحصیلات و آموزش می‌توانیم برای این معضل بیابیم؟ معمولاً ایجاد یک فضای رقابت تحصیلی و ایجاد یک حس نگرانی از عقب ماندن از تحصیل، دلیل دیگری بر بی‌میلی به ازدواج است. آموزش و پرورش در مباحث آموزشی خود باید پا به پای مسائل علمی، توجه به خانواده و مسائل زندگی را هم قرار دهد و با آموزش‌های مناسب و تربیت صحیح افراد را معتقد و آماده برای یک ازدواج به موقع و صحیح نماید.

دوری از جایگاه مادری به چه دلایلی بین دختران جوان تحصیل‌کرده در جامعه ایجاد شده است؟

ما افراط و تفریط در تعریف جایگاه اجتماعی را به صورت جدی مشاهده می‌کنیم. نباید دختر‌ها را با الگوی مردانه جلو ببریم و پسرورش دهیم. ما باید علاوه بر اینکه جایگاه اجتماعی زن و حضور او در اجتماع را مهم می‌دانیم، به نحوه این حضور و اولویت‌ها و شرایط و باید‌ها و نباید‌های او هم توجه کنیم و این را مدنظر قرار دهیم. که حضور اجتماعی زن با حضور اجتماعی مرد تفاوت‌های زیادی دارد و نباید به صورت یک الگوی واحد پیگیری شود، لذا باید متذکر شد که این نوع حرکت کنونی، باعث ایجاد یک بحران هویت جنسیتی در بین دختر‌ها شده و آنها را وارد یک رقابت مردانه می‌کند، بنابراین این وضعیت باعث می‌شود آنها آن نقش خانوادگی خود را در نظر نگیرند یا آن را مخل نقش اجتماعی خود بدانند.

پارامترهای الگوی زنانه که متفاوت با الگوی مردانه است، چیست و چگونه باید تبیین و تعریف شود؟

از ویژگی‌های الگوی زنانه این است که زن بداند که



روز اختصاصی داشته باشیم. نباید دروس یکسانی برای آنها در دوران تحصیلات در نظر گرفته شود. مادر یک قالب آموزش دختر‌ها را پسر‌ها را پیگیری می‌کنیم که البته این نوع رفتار در جهان‌بینی اسلامی تعریف نشده و تنها مبتنی بر جهان‌بینی غربی این نوع رفتار آموزشی قابل تعریف است. در جهان‌بینی اسلامی زن و مرد در حالی که در کمال و شرافت باهم یکسان هستند اما در نقش کاملاً باهم متفاوت هستند، آنها با هم حقوق مشابهی ندارند اما حقوق یکسانی دارند، نقش‌های مشابهی ندارند اما نقش‌های یکسانی دارند.

با توجه به اینکه کارکردهای انسان‌ها عوض شده و نقشی که یک دختر الان در جامعه ایفا می‌کند با نقش مادر و مادر بزرگ وی متفاوت است و با توجه به سرعت زمان شاید دختر‌ها نتوانند الگوپذیری کاملی از مادر‌های خود باشند، چطور می‌شود که ما بتوانیم یک الگوی کاملی برای دختر‌های خود ایجاد کنیم؟

این تغییر نسل‌ها در همه دوره‌ها بوده است با این تفاوت که این تغییر نسل در زمان کنونی با شتاب بیشتری در حال اتفاق است و البته ما نباید همان انتظاری را از نسل جدید داشته باشیم که از نسل قبل وی داریم، ولی البته بخشی از نقش هر نسلی را باید در نسل قبلی آن و بخشی دیگری یا به عبارتی بخش مکمل را در محیط‌های تحصیلی و اجتماعی افراد الگوسازی نماییم. به عبارت دیگر باید به تر کبیبی از الگوی جدید متناسب با فرهنگ کهن و الگوی خانوادگی خود و شرایط متفاوت زندگی کنونی دست یابیم. در عین آنکه نقش الگو بودن مادران را نباید کم‌رنگ کنیم باید بخش مکمل الگوی دختران امروز را از طریق صلاویسما، رسانه‌ها و مطبوعات تبیین نماییم. مادر این زمان از الگوهای دخترانه غافل شده‌ایم و اگر هم الگویی هست مشابه با الگوی مردانه است. در حال حاضر یک دختر تحصیل‌کرده یا دانشجو چگونه می‌تواند هم به تحصیلات بپردازد و هم به آن دسته از نیاز‌های دخترانمان متأسفانه شیوه همراه کردن مناسب این دو باهم پیدا کند و ترسیم نشده است.

نقد رسانه‌ها در تشویق جوانان به ازدواج و مسئولیت‌پذیری چیست؟ تا چه حد رسانه‌های مختلف باعث بی‌میلی شدن دختران به ازدواج یا عدم انتخاب صحیح آنها شده است؟

این‌ها متنوع است، بخشی از آنها به فضای مجازی بر می‌گردد که دارد در زمان حال این فضای مجازی جای زندگی واقعی را می‌گیرد. در واقع آن نیازهایی که در زندگی واقعی باید رفع شود، در فضای مجازی دنبال می‌شود. بخشی دیگر ایجاد حس رقابت‌های ناه‌جا در آن‌ها جامعه است. مانند رقابت در جایگاه اجتماعی دختران از طریق سطح تحصیلات یا شغل و درآمد البته سطح تحمل که از طریق شخصیت‌هایی که به عنوان بانوی موفق در فیلم‌ها معرفی می‌شوند به طور ناخودآگاه دختران و خانواده‌هایشان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. موضوع دیگر آن است که سرعت و شتاب محصولات فرهنگی غربی زیاد است و ما نتوانسته‌ایم محصولات مناسب و سالم خود را با همان سرعت و کیفیت به دست جوانان خود برسانیم و از فاصله تأثیرگذاری عقب بمانیم. طبق تأکیدات مقام معظم رهبری

بر سبک زندگی اسلامی – ایرانی، ما باید روی سبک زندگی دختران خود و روی سبک زندگی زنان کار کنیم و باید تفاوت آنها با سبک زندگی مردان مشخص شود. در بسیاری از اوقات این‌ها با هم خلط می‌شوند.

این محصولات سالم چه باید باشد؟

ما باید یکسری از شاخص‌هایی که در سبک زندگی بانوان وجود دارد مانند حجاب را برجسته کرده و تبیین نماییم. جای یکی از عناصر ویژه سبک زندگی بانوان است. مانند مشی حیاط‌گونه که در قرآن راجع به دختران شعیب از حرکت سرشار از حیای آنها در حضور حضرت موسی (ع) به عنوان یک الگوی شاخص برای بانوان بیان می‌شود. مورد دیگر نقش مادری است که باید به خوبی به آن سیران امری، که متأسفانه مورد غفلت قرار می‌گیرد. به عنوان مثال در رسانه‌ای مانند تلوزیون چقدر رابطه مادران جوان با فرزندانشان به تصویر کشیده می‌شود؟ اگر هم جایی مادری به تصویر کشیده شود، با چهره‌ای مایسانسال یا پیر به نمایش در می‌آید. اما حضور مادران جوان و مادرانی با فرزندان شیرخواره یا کودک بسیار کم‌رنگ است. این‌ها هویت‌های یک بانو است که کمتر به آن بها داده می‌شود. در حقیقت تفاوت چندانی بین نقش‌های زنان و مردان در سربال‌ها به جز حضور روسری بر سر خانم‌ها وجود ندارد و نقش زنانه بسیار کم‌رنگ است.

نقش و وظیفه دولت و دولتمردان در مباحث فرهنگی جهت جلوگیری از ادامه روند زوولی میل به ازدواج در جوانان چیست؟

همانطور که مقام معظم رهبری اشاره فرمودند با فرهنگ‌نشدن شوخی‌کرد و مباحث فرهنگی‌ای که از ناحیه دولت بر آنها صدح گذاشته می‌شود و مشروعیت بخشی می‌شوند. در صورت عدم توجه کافی نسبت به حرکت‌های متفرق ضد فرهنگی در جامعه آثار مخرب بسیار خطرناک‌تری دارد. چه صدا و سیما و چه دولتمردان، باید در مخایره پیام‌های فرهنگی مراقب چار‌چوب‌ها بوده و از آنها عبور نکنند.

تیتراخبر

■ ادامه روند شکایت ۳ نماینده از وزیر علوم در کمیسیون اصل ۹۰ مجلس

■ آغاز اکران فیلم «زیباتر از زندگی» و «شیار ۱۴۳» در دانشگاه‌های کشور

■ ثبت‌نام اعتکاف دانشگاه جویب از دوشنبه اول اردیبهشت با میزبانی ۲۰۰ مسجد در دانشگاه‌ها آغاز شد.

■ اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل: واردات مجدد بنزین خیانت به کشور است.

■ دهمین دوره مسابقات ملی پل‌های ماکارونسی ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت در دانشگاه امیرکبیر برگزار می‌شود.

■ مردنی استاد دانشگاه شهیدبهشتی: در هیچ جای دنیا هیئت علمی، رؤسای دانشگاه‌ها را انتخاب نمی‌کند.

■ حضور مشکوک جریانات خاص تحت پوشش دانشجو در میتینگ سیاسی عارف

■ عضو کمیسیون آموزش مجلس: ارائه گزارش تحقیق از دانشگاه آزاد تا دو هفته دیگر

■ مجتبی‌ی ثابثی عضو سابق شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی: نتیجه دیپلماسی همراه با خنده افراطی، صادره اموال کشور است.

■ شنیده‌ها حاکی از آن است که محمدحسین امید سرپرست فقلی دانشگاه تهران به عنوان رئیس دانشگاه انتخاب می‌شود.

■ تشکل‌های دانشجویی استان سیستان و بلوچستان خطاب به روحانی: در صورت لغزش از گفتمان «امام، انقلاب و رهبری» با صلابت انقلابی پاسخ خواهیم داد.

زندگی دانشجویی

غیبت اساتید به خاطر حضور حسین!

رشته مورد علاقه‌اش «تاریخ» بود. سال ۱۳۶۵ در دانشگاه فردوسی مشهد قبول شد. هر روز نماز صبحش را در حرم می‌خواند. توی مسجد کرامت مشهد جلسات تفسیر قرآن آیت‌الله خامنه‌ای را پیدا کرده بود و بچه‌های دانشجو را به این جلسات می‌برد. اهل مطالعه و تحقیق بود. با اشتیاق می‌خواند. گاهی با اساتید به شدت بحث می‌کرد، مخصوصاً اساتیدی که برداشت صحیحی از تاریخ اسلام نداشتند و می‌گفتند: «اگر حسین در کلاس باشد، ما اسلام نداشتیم و می‌گفتند: اگر حسین در کلاس باشد، ما اسلام نداشتیم» اهل تحلیل بود. در دوره‌ای که گروه‌های مختلف سیاسی در حال جذب جوانان بودند، با رهنمودهای آیت‌الله خامنه‌ای و شهید هاشمی‌نژاد، در‌های از مسیر صحیح انقلاب دور نشد.



شهید سید حسین علم‌الهدی

دخترانه

حواسمان به اردیبهشت نبود



مرضیه رافع

هفته اول بعد از عید، برعکس هفته آخر قبل از عید، تق و لق نبود. بیخ تا بیخ کلاس همه می‌آمدند. همه با روی گشاده و لب خندان و سالن نو مبارک گویان هم می‌آمدند، انگار که از فتح الفتوحی برگشته باشند. «همه» یعنی همه کسانی که تکالیف عید اساتید را انجام داده بودند، تحقیق‌ها را نوشته بودند، به جواب‌های درست رسیده بودند و رونویسی را به‌طور کامل به اتمام رسانده بودند. به آنها کسانی بودند که می‌گفتند چه خوب تعطیلات تمام شده و اینکه چقدر برای برگشتن سر کلاس لذت نگ بردند! ما با تعجب به آنها نگاه می‌کردیم. یا ما مریخی بودیم یا آنها زمینی نبودند، حالت دیگری نداشت. بعضی‌هایشان برای آن تکالیف کذابی با مداد رنگی حاشیه گل و چمن و سبزه‌های گره خورده می‌کشیدند؛ حتی دیده شده بود آیات شعر هم به این تکالیف محترم چسبانده می‌شوند؛ با خط تحریری لابد!

اما خوب همیشه عده‌ای بودند که این کار‌ها را نه اینکه به نحو احسن انجام ندهند، موضوع این است که اصلاً به یاد نمی‌آوردند باید کاری کنند. یکی از آنها هم گروه کوچک ما! می‌گفتیم کلی اجازه غیبت داریم و بعد از عید می‌رویم به کتابخانه همه تکالیف را دسته جمعی و یک‌جا می‌نویسیم. این جمله را همان قبل از عید بین خودمان رد و بدل می‌کردیم که خیالمان آسوده باشد و خدای نکرده در تعطیلات دچار ملال نشویم. پس قرارمان را قرص می‌کردیم.

بله! ما هفته اول بعد از عید هیچ وقت سر کلاس دانشگاه حاضر نشدیم اما واقعیت اینکه هیچ وقت هم نرفتمیم کتابخانه، چشمانمان که به هم می‌افتاد یاد فیلم‌های روی پرده سینما می‌افتادیم و یاد دربند و شکوفه‌های فرخزاد و... یاد هر کاری و هر جایی غیر از تحقیق‌های دانشگاه، کتابخانه و کلاس.

بهار ما را می‌برد. گاهی به خواب‌های سر کلاس، گاهی به خنده، گاهی به پارک روبه‌روی دانشگاه، گاهی به باران و همیشه و همیشه به امتحان‌های میان‌ترم که ناجوانمردانه به اردیبهشتِ مای درس ناخوانده و از تکلیف گریزان، سر‌مای دی می‌داد.