

سبک رفتار



وقتی استخراج و اجرای اخلاق جنسی اسلام در اولویت نباشد جامعه آسیب می خورد

رهایی از گرداب اخلاق جنسی غرب با ریسمان اعتدال

محمد مهر

متأسفانه سال‌هاست نوعی پنهان کاری و ابهام در خصوص مشکلات مربوط به اخلاق جنسی در میان مسئولان، رسانه‌ها و خانواده‌های ما در جریان است و با وجود آن که تقریباً همه ما متفق‌القول هستیم که با پنهان کاری و نادیده گرفتن نمی‌توانیم به نقصان‌هایی که در حوزه درمان و پیشگیری و بهداشت روانی وجود دارد پاسخ بدهیم، اما عموماً ما بر باشنه وضعیت سکوت می‌چرخد. امروز بخش‌هایی مهم از بهداشت روانی، ذهنی و تن انسان با رفتار جنسی سالم گره خورده است، رفتاری که باید به زبانی علمی و با ادبیاتی جامع در اجتماع ما شاعه باید اما به نظر می‌رسد نه رسانه‌ها و نه نهادهای ما در این باره توجه نشده و عزم جدی‌ای در این باره ندارند اما چرا وضعیت

در این باره به نظر می‌رسد نه رسانه‌ها و نه نهادهای ما در این باره توجه نشده و عزم جدی‌ای در این باره ندارند اما چرا وضعیت

واقعیت این است که ما سال‌های بسیاری را که می‌توانستیم کرسی‌هایی را در دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و مراکز تحقیقاتی به این مهم اختصاص دهیم با اغفال و غفلت در برابر فرهنگ غرب از دست داده‌ایم. این همه در حالی است

که روز به روز با مواجهه بیشتر ما با مظاهر تمدن غرب که رویی‌ترین لایه‌های آن در سکس و خشونت غلت می‌خورد و غوطه‌ور است، بیشتر جای خالی اخلاق جنسی متأثر از رهیافت‌های اسلامی را حس می‌کنیم، دستورالعمل‌هایی که بتوان متناسب با ظرفیت‌ها و ظرفیت‌های تنی و جنسی مخاطبان ارائه کرد.

نکته مهم در این میان بررسی اخلاقی جنسی عرفی و تفاوت‌هایش با آن چیزی است که در اسلام مطرح شده است. درباره اخلاق جنسی غرب که امروزه متأسفانه در تولیدات فرهنگی این فرهنگ پربهاو خود را نشان می‌دهد و قاعدتاً جامعه ما را هم تحت تأثیر قرار می‌دهد آنچه می‌توان گفت این است که این فرهنگ همچنان در فاز افراط و تفریط به سر می‌برد، یعنی اگر روز گاری تمدن غرب تحت تأثیر فرهنگ کلیسایی در فضای پلید دانستن رابطه جنسی و حتی ازدواج قرار داشت امروز از آن سوی پام افتاده، هر چه در سال‌های اخیر به نظر می‌رسد که دوباره دولتمردان غرب می‌خواهند نوعی مرزبندی‌های جنسی را به ویژه در اروپا حیا کنند، اما به نظر می‌رسد غرب همچنان از آن توان تاریک افراط در برابر سختگیری‌های وحشتناک جنسی کلیسای بیرون‌نیامده است.

ریشه‌های تاریخی اخلاق جنسی غرب از نگاه شهیدمطهری

اما در این میان اثر ارزشمند و محققانه شهید مطهری با عنوان «اخلاق جنسی در اسلام و جهان غرب» زاویه‌های مهمی را در این باره آشکار می‌کند و با ذکر شواهد تاریخی به ویژه از آثار فیلسوفان برجسته غرب می‌کوشد که نشان دهد آن آشفتنگی‌ای که امروز در غرب درباره اخلاق جنسی به وجود آمده و متأسفانه این آشفتنگی ذهنی و فرهنگی و روانی همه جای دنیا را آلوده کرده ریشه‌ها و پیشینه‌های تاریخی دارد.

مؤلف در بخشی از کتاب با نقل عباراتی از برتراند راسل فیلسوف اجتماعی مشهور معاصر می‌گوید: «عوامل و عقاید مخالف جنسیت در اعصار خیلی قدیم وجود داشته و بخصوص در هر جا که مسیحیت ودین بودا پیروز شد عقیده مزبور نیز تفوق یافت و سر تارک مثال‌های از این فکر عجیب مبنی بر اینکه چیز ناپاک و تباهی در روابط جنسی وجود دارد ذکر می‌کند. در آن نقاط دنیا نیز که دور از تأثیر مذهب بودا و مسیح بوده‌است ادیان و رهبانی بوده‌اند که طر قداری از تجرد می‌کرده‌اند، مانند اسنیت‌ها در میان یهودیان و بدین طریق یک نهضت عمومی ریاضت در دنیای قدیم ایجاد شد. در یونان و روم تمدن نیز طریقه کلیبون جای طریقه آپیکور را گرفت. افلاطونیان نونیز به اندازه کلیبون ریاضت‌طلب بوده‌اند. از ایران این عقیده (دکترین) به سمت باختر پخش شد که ماده عین تباهی است و به همراه آن این اعتقاد به وجود آمد که هر گونه رابطه جنسی ناپاک است و این عقیده با جزئی اصلاح، اعتقاد کلیسای مسیحیت محسوب شد.»

شهید مطهری در ادامه به تأثیرات روانی و ذهنی این باورها در میان مسیحیان می‌پردازد و می‌نویسد: «این عقیده قرن‌ها وجدان انبوه عظیمی از افراد بشر را تحت نفوذ ترس آور و نفرت‌انگیز خود قرار داده و به عقیده روانسکاوان نفوذ این

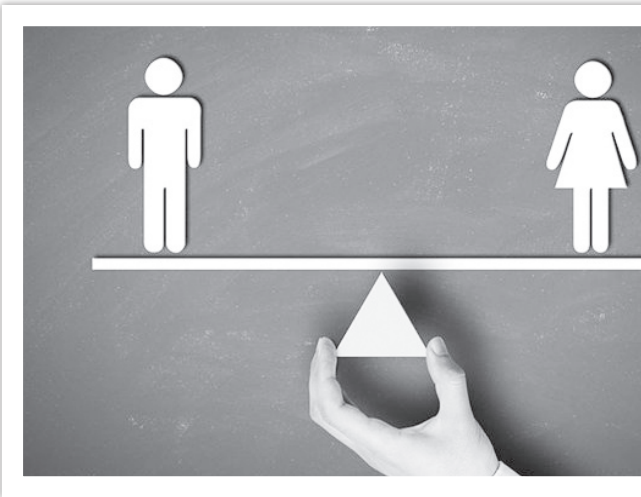
عقیده، اختلالات روانی و بیماری‌های روحی فراوانی را موجب شده است که از این جهت مانند ندارد. منشأ پیدایش این گونه افکار و عقاید چیست؟ چه چیز سبب می‌شود که بشر به علاقه و میل طبیعی خود به چشم‌بدبینی بنگرد و در حقیقت جزئی از وجود خود را محکوم کند؟ مطلبی است که

مورد تفسیر متفکرین قرار گرفته است، مثلاً علل گوناگونی می‌توانند در گرایش بشر به این گونه افکار و ارادخیل باشند. مظاهر علت اینکه فکر پلیدی علاقه و آمیزش جنسی در این میان مسیحیان تاین خدواج گرفت، تفسیری بود که از بدو تشکیل کلیسا، از طرف کلیسا برای مجرد زیستن حضرت عیسی مسیح(ع) صورت گرفت. گفته شد علت اینکه مسیح تا آخر عمر مجرد زیست، پلیدی ذاتی این عمل است و به همین جهت روحانیون و مقدسان مسیحی شرط وصول به مقامات روحانی را آلوده نشدن به زن در تمام مدت عمر دانستند و پاپ از میان اینچنین افرادی انتخاب می‌شود. به عقیده ارباب کلیسا تقواً ایجاب می‌کند که انسان از ازدواج خودداری کند، راسل می‌گوید: در رسالات قدسین به دو یا سه توصیف زیبا از ازدواج برمی‌خوریم ولی در سایر موارد، پدران کلیسا از ازدواج به زشت‌ترین صورت یاد کرده‌اند. هدف ریاضت این بوده که مردان را منتقی سازد بنابراین، ازدواج یک عمل فاسد و غیره می‌باشد منعدم شود. «با تیر بگارت درخت ناشوویی را فرواندازید» این عقیده اسخ سن زروم درباره هدف تقدسی است.»

کلیسا ازدواج را به نیت تولید نسل جایز می‌شمارد، اما این ضرورت، پلیدی ذاتی این کار را از نظر کلیسا از میان نمی‌برد، علت دیگر جواز ازدواج، دفع افسد به فساد است یعنی به این وسیله از آمیزش‌های بی‌فید و بند مردان و زنان جلوگیری می‌شود. راسل می‌گوید: «طبق نظر به سن پول، مسئله تولید نسل هدف فرعی بوده و هدف اصلی ازدواج همان جلوگیری از فسق بوده، این نقش اساسی ازدواج است که در حقیقت دفع افسد به فاسد شمرده است.» کلیسا ازدواج را غیر قابل فسخ و طلاق را ممنوع می‌شمارد. گفته می‌شود کلیسا خواسته بدین وسیله ازدواج را تقدیس و از تحقیر آن بکاهد. ممکن است علت ممنوعیت طلاق و غیر قابل فسخ بودن ازدواج از نظر کلیسا این باشد که خواسته برای کسانی که از بهشت تجرد رانده شده‌اند جریمه و مجازاتی قائل باشد.

نگاه متعالی و متعادل اسلام به ناشوویی

در فرازی از کتاب شهید مطهری، آثار و تبعات تناقض میان



سبک زندگی

سبک زندگی ۸۸۹۸۴۷۱

دید

روز به روز با مواجهه بیشتر ما با مظاهر تمدن غرب که رویی‌ترین لایه‌های آن در سکس و خشونت غلت می‌خورد و غوطه‌ور است، بیشتر جای خالی اخلاق جنسی متأثر از رهیافت‌های اسلامی را حس می‌کنیم، دستورالعمل‌هایی که بتوان متناسب با ظرفیت‌ها و ظرفیت‌های تنی و جنسی مخاطبان ارائه کرد. نکته مهم در این میان بررسی اخلاقی جنسی عرفی و تفاوت‌هایش با آن چیزی است که در اسلام مطرح شده است

واقعیت این است که ما سال‌های بسیاری را که می‌توانستیم کرسی‌هایی را در دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و مراکز تحقیقاتی به این مهم اختصاص دهیم با اغفال و غفلت در برابر فرهنگ غرب از دست داده‌ایم. این همه در حالی است

متصل به انسان شناسی و روانشناسی غیر دینی است که ممکن است برای فرهنگ بومی ما در دسر ساز باشد. نکته دومی که نباید از نظر دور داشت این است که رسیدن به یک اخلاق جنسی متناسب با زمان و عناصر مدرنی‌که امروز وارد زندگی ما شده‌اند با در نظر گرفتن پیشینه‌های فرهنگی و باورهای اصیل ما نیازمند تحقیقات شهری‌روندانی هستیم که قوانین عبور و مرور را رعایت نمی‌کنند، هنگام رانندگی سبقت بی‌جا می‌گیرند و باعث تصادف و افزایش حجم ترافیک می‌شوند، در کوچه و خیابان به‌سادگی زباله می‌ریزند، بهداشت فردی را در امان عمومی رعایت نمی‌کنند…

همه این موارد ریشه در عدم درک درست این اشخاص از زندگی در جامعه و اصول جوامع

مدنی دارد و تنها مرجعی که می‌تواند و یابد این اصول را در وجود اشخاص نهدانیته سازد، مدرسه و سایر مراکز آموزشی است که دوران کودکی و نوجوانی ما در آن سپری می‌شود اما متأسفانه شاهد هستیم که بخش عظیمی از برنامه‌های مدارس و مراکز آموزشی صرف تدریس و آموزش مواد درسی می‌شود که آگاهی یا عدم آگاهی از آنها هیچ نقشی در زندگی آتی و رشد شخصیتی کودکان و نوجوانان ندارد. بخش عظیمی از بودجه، شهریه و زمان‌بندی مدارس صرف آموزش مختلف و بعضاً غیراستاندارد می‌شود که به‌سادگی و بدون در نظر گرفتن اصول و استانداردهای آموزشی نقش آرزایی و تعیین آینده دانش‌آموزان را بر عهده دارند.

اولین گام جهت بهبود وضعیت آموزشی کشور، درک صحیح از آموزش و اهداف آن است. در دنیای امروز اگر ادعا کنیم همه چیز نیاز به آموزش دارد، برپرسیم راه‌نگفته‌ایم. دنیای امروز ما دنیایی پیچیده با قوانین اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پیچیده است و همین امر، نیاز به آموزش را صد چندان کرده است.

از جمله نخستین سئوالاتی که درباره آموزش و اهداف آموزش مطرح می‌شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
۱- آیا آموزش تنها بر عهده مدارس و خانواده‌هاست یا سایر سازمان‌ها و نهادهای نیز حق ورود به این امر را دارند؟
۲- هدف از آموزش چیست؟
۳- روش صحیح آموزش چیست؟

به توجه به پیچیدگی‌های دنیسای امروز، نیاز به حذف کنکور گرفته‌اند اما همچنان دانش‌آموزان آموزش، امروزه فراتر از ایجاد توانایی خواندن و نوشتن است و زمینه‌هایی چون رفتار اجتماعی، رفتار سازمانی، چگونگی احترام به قوانین و کاربرد صحیح آنها، رفتار در خانواده، توانایی رفع مشکلات شخصی، خانوادگی، سازمانی و… را دربر می‌گیرد. بنابراین هر جرت می‌توان گفت امروزه امر آموزش به مسئله حائز اهمیتی در تمامی بخش‌ها و اقسام جامعه تبدیل شده و وظیفه یکی از اصحاب رسول اکرم(ص) به نام عثمان بن مظعون کار عبادت را به جایی‌رساند که همه روزها روزه می‌گرفت، و همه شب تا صبح به نماز می‌پرداخت، همسر وی جریان را به اطلاع رسول اکرم(ص) رساند، رسول اکرم(ص) در حالی که آثار خشم از چهره‌اش هویدا بود از جا حرکت کرد و به پیش عثمان بن مظعون رفت و بسه او فرمود: «ای عثمان بدان که خدا مرا برای رهبانیت نفرستاده است، شریعت من شریعت فطری آسانی است، من شخصاً نماز نمی‌خوانم و روزه می‌گیرم و با همسر خودم نیز آمیزش می‌کنم، هر کسی می‌خواهد از دین من پیروی کند باید سنت مرا بپذیرد. ازدواج و آمیزش زن و مرد با یکدیگر جزو سنت‌های من است.»

برپش مهم‌ام در این باره این است که آیا ما این سال‌ها خواسته‌ایم و توانسته‌ایم اخلاق جنسی مد نظر اسلام با توجه به اقتضانات زمانی راستخراج کنیم و به اجرا در آوریم؟ چه بسا اگر ما می‌توانستیم و می‌توانستیم که جامعه را از عقاید وارداتی غربی و باورهای خرافی عرفی غربال کنیم بسیاری از بحران‌هایی که امروز در این باره شاهد هستیم به وجود نمی‌آمد.

امروز کشور ما با معضلاتی اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی روبرو است که ریشه همه آنها را می‌توان در عدم آموزش صحیح جست‌وجو کرد. به عنوان مثال به‌رغم همه تبلیغات جهت فرهنگسازی در حوزه‌هایی چون ترافیک و محیط‌زیست، متأسفانه همچنان شاهد خیل شهرروندانی هستیم که قوانین عبور و مرور را رعایت نمی‌کنند، هنگام رانندگی سبقت بی‌جا می‌گیرند و باعث تصادف و افزایش حجم ترافیک می‌شوند، در کوچه و خیابان به‌سادگی زباله می‌ریزند، بهداشت فردی را در امان عمومی رعایت نمی‌کنند…

همه این موارد ریشه در عدم درک درست این اشخاص از زندگی در جامعه و اصول جوامع مدنی دارد و تنها مرجعی که می‌تواند و یابد این اصول را در وجود اشخاص نهدانیته سازد، مدرسه و سایر مراکز آموزشی است که دوران کودکی و نوجوانی ما در آن سپری می‌شود اما متأسفانه شاهد هستیم که بخش عظیمی از برنامه‌های مدارس و مراکز آموزشی صرف تدریس و آموزش مواد درسی می‌شود که آگاهی یا عدم آگاهی از آنها هیچ نقشی در زندگی آتی و رشد شخصیتی کودکان و نوجوانان ندارد. بخش عظیمی از بودجه، شهریه و زمان‌بندی مدارس صرف آموزش مختلف و بعضاً غیراستاندارد می‌شود که به‌سادگی و بدون در نظر گرفتن اصول و استانداردهای آموزشی نقش آرزایی و تعیین آینده دانش‌آموزان را بر عهده دارند.

اولین گام جهت بهبود وضعیت آموزشی کشور، درک صحیح از آموزش و اهداف آن است. در دنیای امروز اگر ادعا کنیم همه چیز نیاز به آموزش دارد، برپرسیم راه‌نگفته‌ایم. دنیای امروز ما دنیایی پیچیده با قوانین اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پیچیده است و همین امر، نیاز به آموزش

را صد چندان کرده است.
از جمله نخستین سئوالاتی که درباره آموزش و اهداف آموزش مطرح می‌شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
۱- آیا آموزش تنها بر عهده مدارس و خانواده‌هاست یا سایر سازمان‌ها و نهادهای نیز حق ورود به این امر را دارند؟
۲- هدف از آموزش چیست؟
۳- روش صحیح آموزش چیست؟

به توجه به پیچیدگی‌های دنیسای امروز، نیاز به حذف کنکور گرفته‌اند اما همچنان دانش‌آموزان آموزش، امروزه فراتر از ایجاد توانایی خواندن و نوشتن است و زمینه‌هایی چون رفتار اجتماعی، رفتار سازمانی، چگونگی احترام به قوانین و کاربرد صحیح آنها، رفتار در خانواده، توانایی رفع مشکلات شخصی، خانوادگی، سازمانی و… را دربر می‌گیرد. بنابراین هر جرت می‌توان گفت امروزه امر آموزش به مسئله حائز اهمیتی در تمامی بخش‌ها و اقسام جامعه تبدیل شده و وظیفه یکی از اصحاب رسول اکرم(ص) به نام عثمان بن مظعون کار عبادت را به جایی‌رساند که همه روزها روزه می‌گرفت، و همه شب تا صبح به نماز می‌پرداخت، همسر وی جریان را به اطلاع رسول اکرم(ص) رساند، رسول اکرم(ص) در حالی که آثار خشم از چهره‌اش هویدا بود از جا حرکت کرد و به پیش عثمان بن مظعون رفت و بسه او فرمود: «ای عثمان بدان که خدا مرا برای رهبانیت نفرستاده است، شریعت من شریعت فطری آسانی است، من شخصاً نماز نمی‌خوانم و روزه می‌گیرم و با همسر خودم نیز آمیزش می‌کنم، هر کسی می‌خواهد از دین من پیروی کند باید سنت مرا بپذیرد. ازدواج و آمیزش زن و مرد با یکدیگر جزو سنت‌های من است.»

برپش مهم‌ام در این باره این است که آیا ما این سال‌ها خواسته‌ایم و توانسته‌ایم اخلاق جنسی مد نظر اسلام با توجه به اقتضانات زمانی راستخراج کنیم و به اجرا در آوریم؟ چه بسا اگر ما می‌توانستیم و می‌توانستیم که جامعه را از عقاید وارداتی غربی و باورهای خرافی عرفی غربال کنیم بسیاری از بحران‌هایی که امروز در این باره شاهد هستیم به وجود نمی‌آمد.

سبک آموزش



نگاهی به خلل‌های آموزشی در ایران

وقتی نظام آموزشی هیچ نسبتی با زندگی و اشتغال ندارد

مهر ترضی زندیه

از زمانی که نخستین مدارس امروزی به همت امیر کبیر و دیگر فعالان حوزه آموزش در ایران شکل گرفت نوع آموزش، راهبرد آموزش و شیوه‌های صحیح آموزش همواره مورد بحث و انتقاد صاحب‌نظران، اولیا و مربیان و همه کسانی بوده که به هر شکلی با آموزش و پرورش در ارتباط بوده‌اند.

امروز در اهمیت آموزش و نقش آن در رشد و پیشرفت جوامع چه از لحاظ اجتماعی، چه اقتصادی و حتی سیاسی شکمی نیست. چه بسیار جوامعی که سال‌ها دچار عقب‌ماندگی از دنیای روز بوده‌اند و با اتکا بر آموزش و تقویت آن، در کمتر از یک دهه به رشد چشمگیری ناآل آمده‌اند.

امروز کشور ما با معضلاتی اجتماعی، اقتصادی،

سیاسی و فرهنگی روبرو است که ریشه همه آنها را می‌توان در عدم آموزش صحیح جست‌وجو کرد.

به عنوان مثال به‌رغم همه تبلیغات جهت فرهنگسازی در حوزه‌هایی چون ترافیک و محیط‌زیست، متأسفانه همچنان شاهد خیل شهرروندانی هستیم که قوانین عبور و مرور را رعایت نمی‌کنند، هنگام رانندگی سبقت بی‌جا می‌گیرند و باعث تصادف و افزایش حجم ترافیک می‌شوند، در کوچه و خیابان به‌سادگی زباله می‌ریزند، بهداشت فردی را در امان عمومی رعایت نمی‌کنند…

همه این موارد ریشه در عدم درک درست این اشخاص از زندگی در جامعه و اصول جوامع مدنی دارد و تنها مرجعی که می‌تواند و یابد این اصول را در وجود اشخاص نهدانیته سازد، مدرسه و سایر مراکز آموزشی است که دوران کودکی و نوجوانی ما در آن سپری می‌شود اما متأسفانه شاهد هستیم که بخش عظیمی از برنامه‌های مدارس و مراکز آموزشی صرف تدریس و آموزش مواد درسی می‌شود که آگاهی یا عدم آگاهی از آنها هیچ نقشی در زندگی آتی و رشد شخصیتی کودکان و نوجوانان ندارد. بخش عظیمی از بودجه، شهریه و زمان‌بندی مدارس صرف آموزش مختلف و بعضاً غیراستاندارد می‌شود که به‌سادگی و بدون در نظر گرفتن اصول و استانداردهای آموزشی نقش آرزایی و تعیین آینده دانش‌آموزان را بر عهده دارند.

اولین گام جهت بهبود وضعیت آموزشی کشور، درک صحیح از آموزش و اهداف آن است. در دنیای امروز اگر ادعا کنیم همه چیز نیاز به آموزش دارد، برپرسیم راه‌نگفته‌ایم. دنیای امروز ما دنیایی پیچیده با قوانین اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پیچیده است و همین امر، نیاز به آموزش را صد چندان کرده است.

از جمله نخستین سئوالاتی که درباره آموزش و اهداف آموزش مطرح می‌شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
۱- آیا آموزش تنها بر عهده مدارس و خانواده‌هاست یا سایر سازمان‌ها و نهادهای نیز حق ورود به این امر را دارند؟
۲- هدف از آموزش چیست؟
۳- روش صحیح آموزش چیست؟

به توجه به پیچیدگی‌های دنیسای امروز، نیاز به حذف کنکور گرفته‌اند اما همچنان دانش‌آموزان آموزش، امروزه فراتر از ایجاد توانایی خواندن و نوشتن است و زمینه‌هایی چون رفتار اجتماعی، رفتار سازمانی، چگونگی احترام به قوانین و کاربرد صحیح آنها، رفتار در خانواده، توانایی رفع مشکلات شخصی، خانوادگی، سازمانی و… را دربر می‌گیرد. بنابراین هر جرت می‌توان گفت امروزه امر آموزش به مسئله حائز اهمیتی در تمامی بخش‌ها و اقسام جامعه تبدیل شده و وظیفه یکی از اصحاب رسول اکرم(ص) به نام عثمان بن مظعون کار عبادت را به جایی‌رساند که همه روزها روزه می‌گرفت، و همه شب تا صبح به نماز می‌پرداخت، همسر وی جریان را به اطلاع رسول اکرم(ص) رساند، رسول اکرم(ص) در حالی که آثار خشم از چهره‌اش هویدا بود از جا حرکت کرد و به پیش عثمان بن مظعون رفت و بسه او فرمود: «ای عثمان بدان که خدا مرا برای رهبانیت نفرستاده است، شریعت من شریعت فطری آسانی است، من شخصاً نماز نمی‌خوانم و روزه می‌گیرم و با همسر خودم نیز آمیزش می‌کنم، هر کسی می‌خواهد از دین من پیروی کند باید سنت مرا بپذیرد. ازدواج و آمیزش زن و مرد با یکدیگر جزو سنت‌های من است.»

برپش مهم‌ام در این باره این است که آیا ما این سال‌ها خواسته‌ایم و توانسته‌ایم اخلاق جنسی مد نظر اسلام با توجه به اقتضانات زمانی راستخراج کنیم و به اجرا در آوریم؟ چه بسا اگر ما می‌توانستیم و می‌توانستیم که جامعه را از عقاید وارداتی غربی و باورهای خرافی عرفی غربال کنیم بسیاری از بحران‌هایی که امروز در این باره شاهد هستیم به وجود نمی‌آمد.

واقعیت این است که ما سال‌های بسیاری را که می‌توانستیم کرسی‌هایی را در دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و مراکز تحقیقاتی به این مهم اختصاص دهیم با اغفال و غفلت در برابر فرهنگ غرب از دست داده‌ایم. این همه در حالی است

متصل به انسان شناسی و روانشناسی غیر دینی است که ممکن است برای فرهنگ بومی ما در دسر ساز باشد. نکته دومی که نباید از نظر دور داشت این است که رسیدن به یک اخلاق جنسی متناسب با زمان و عناصر مدرنی‌که امروز وارد زندگی ما شده‌اند با در نظر گرفتن پیشینه‌های فرهنگی و باورهای اصیل ما نیازمند تحقیقات شهری‌روندانی هستیم که قوانین عبور و مرور را رعایت نمی‌کنند، هنگام رانندگی سبقت بی‌جا می‌گیرند و باعث تصادف و افزایش حجم ترافیک می‌شوند، در کوچه و خیابان به‌سادگی زباله می‌ریزند، بهداشت فردی را در امان عمومی رعایت نمی‌کنند…

همه این موارد ریشه در عدم درک درست این اشخاص از زندگی در جامعه و اصول جوامع مدنی دارد و تنها مرجعی که می‌تواند و یابد این اصول را در وجود اشخاص نهدانیته سازد، مدرسه و سایر مراکز آموزشی است که دوران کودکی و نوجوانی ما در آن سپری می‌شود اما متأسفانه شاهد هستیم که بخش عظیمی از برنامه‌های مدارس و مراکز آموزشی صرف تدریس و آموزش مواد درسی می‌شود که آگاهی یا عدم آگاهی از آنها هیچ نقشی در زندگی آتی و رشد شخصیتی کودکان و نوجوانان ندارد. بخش عظیمی از بودجه، شهریه و زمان‌بندی مدارس صرف آموزش مختلف و بعضاً غیراستاندارد می‌شود که به‌سادگی و بدون در نظر گرفتن اصول و استانداردهای آموزشی نقش آرزایی و تعیین آینده دانش‌آموزان را بر عهده دارند.

اولین گام جهت بهبود وضعیت آموزشی کشور، درک صحیح از آموزش و اهداف آن است. در دنیای امروز اگر ادعا کنیم همه چیز نیاز به آموزش دارد، برپرسیم راه‌نگفته‌ایم. دنیای امروز ما دنیایی پیچیده با قوانین اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پیچیده است و همین امر، نیاز به آموزش را صد چندان کرده است.

از جمله نخستین سئوالاتی که درباره آموزش و اهداف آموزش مطرح می‌شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:
۱- آیا آموزش تنها بر عهده مدارس و خانواده‌هاست یا سایر سازمان‌ها و نهادهای نیز حق ورود به این امر را دارند؟
۲- هدف از آموزش چیست؟
۳- روش صحیح آموزش چیست؟

به توجه به پیچیدگی‌های دنیسای امروز، نیاز به حذف کنکور گرفته‌اند اما همچنان دانش‌آموزان آموزش، امروزه فراتر از ایجاد توانایی خواندن و نوشتن است و زمینه‌هایی چون رفتار اجتماعی، رفتار سازمانی، چگونگی احترام به قوانین و کاربرد صحیح آنها، رفتار در خانواده، توانایی رفع مشکلات شخصی، خانوادگی، سازمانی و… را دربر می‌گیرد. بنابراین هر جرت می‌توان گفت امروزه امر آموزش به مسئله حائز اهمیتی در تمامی بخش‌ها و اقسام جامعه تبدیل شده و وظیفه یکی از اصحاب رسول اکرم(ص) به نام عثمان بن مظعون کار عبادت را به جایی‌رساند که همه روزها روزه می‌گرفت، و همه شب تا صبح به نماز می‌پرداخت، همسر وی جریان را به اطلاع رسول اکرم(ص) رساند، رسول اکرم(ص) در حالی که آثار خشم از چهره‌اش هویدا بود از جا حرکت کرد و به پیش عثمان بن مظعون رفت و بسه او فرمود: «ای عثمان بدان که خدا مرا برای رهبانیت نفرستاده است، شریعت من شریعت فطری آسانی است، من شخصاً نماز نمی‌خوانم و روزه می‌گیرم و با همسر خودم نیز آمیزش می‌کنم، هر کسی می‌خواهد از دین من پیروی کند باید سنت مرا بپذیرد. ازدواج و آمیزش زن و مرد با یکدیگر جزو سنت‌های من است.»

برپش مهم‌ام در این باره این است که آیا ما این سال‌ها خواسته‌ایم و توانسته‌ایم اخلاق جنسی مد نظر اسلام با توجه به اقتضانات زمانی راستخراج کنیم و به اجرا در آوریم؟ چه بسا اگر ما می‌توانستیم و می‌توانستیم که جامعه را از عقاید وارداتی غربی و باورهای خرافی عرفی غربال کنیم بسیاری از بحران‌هایی که امروز در این باره شاهد هستیم به وجود نمی‌آمد.