

تابلو اعلانات



معرفی ۱۸ فرایند برتر کشوری در جشنواره شهید مطهری

جشنواره آموزشی شهید مطهری با معرفی ۱۸ فرایند بر تر آموزشی علوم پزشکی ۱۰ تا ۱۲ اردیبهشت در مرکز همایش های رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران با حضور وزیر بهداشت برگزار می شود. دبیر اجرایی یازدهمین دوره این جشنواره گفت: جشنواره در دو بخش دانشگاهی و کشوری برگزار می شود و پس از اینکه دانشگاه ها به صورت جداگانه این جشنواره را برگزار و موارد بر تر را انتخاب کردند، مهم ترین فرآیندهای خود را برای شرکت در مراسم کشوری ارسال می کنند.

دکتر عظیم میرزازاده با بیان اینکه این جشنواره مربوط به ارتقای کیفیت آموزش است، افزود: در این رقابت کشوری از همه دانشگاه های علوم پزشکی در خواست شده تا فرآیندهای ارتقای کیفیت آموزش که مربوط به اقدامات عملی دانشگاه ها است و با استمرار قابل قبولی برای بهبود کیفیت آموزش صورت گرفته، ارسال شود. فرآیندهای ارسال شده در سامانه ای با روش مشخص و معلوم مورد داوری قرار می گیرد و طی این داوری فرآیندهای بر تر کشوری انتخاب می شوند. وی با اشاره به اینکه افتتاحیه این جشنواره در تاریخ ۱۰ اردیبهشت ماه سال جاری با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاون وزارت بهداشت و جمعی از مسئولان و سیاستگذاران حوزه آموزش علوم پزشکی برگزار می شود، تصریح کرد: طی روزهای ۱۱ و ۱۲ اردیبهشت فرآیندهای منتخب همزمان با برگزاری همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ارائه می شود و در نهایت صبر روز ۱۲ اردیبهشت ماه مراسم اختتامیه و اهدای جوایز و تقدیر رسمی به صورت کشوری توسط وزیر بهداشت و مسئولان و سیاستگذاران حوزه آموزش علوم پزشکی از برگزیدگان انجام خواهد شد.

وی با بیان اینکه ۶۸ دانشگاه و دانشکده علوم پزشکی در شش حیطه فرآیندهای بر تر خود را ارسال کرده اند، گفت: هر دانشگاه مجاز به ارسال دو فرآیند در هر حیطه جشنواره بوده و دانشگاه آزاد نیز مجاز به ارسال دو فرآیند بوده در نهایت حدود ۳۰۰ فرآیند به جشنواره ارسال شده است که اینها داوری شده اند و از بین آنها ۱۸ فرآیند نهایی انتخاب شده است که در جشنواره معرفی می شوند و مورد تقدیر قرار می گیرند.

میرزازاده گفت: شعار یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و نوزدهمین همایش آموزشی علوم پزشکی، تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی است که از حدود سه سال پیش با اجرای طرح تحول آموزش علوم پزشکی در کشور آغاز شده است و تا کنون تداوم دارد.

وی تصریح کرد: برنامه های این جشنواره شامل شش سخنرانی کلیدی، ۱۸ سخنرانی کوتاه، شش سمپوزیوم، ۱۶ جلسه ارائه پوستر، شش جلسه داوری پایان نامه آموزش پزشکی، ۱۶ کارگاه، شش کلینیک مشاوره آموزش پزشکی و شش جلسه ارائه فرایندهای بر تر است که در مرکز همایش های رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار می شود.



برگزاری یازدهمین همایش دانشجویی تازه های علوم بهداشتی

یازدهمین همایش دانشجویی تازه های علوم بهداشتی کشور، با شعار «دانشجوی مبتکر امروز، متولی فردای سلامت»، ۲۲ اردیبهشت ماه امسال به همت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می شود.

این همایش در چهار محور اصلی اپیدمیولوژی، بهداشت حرفه ای، بهداشت عمومی و بهداشت محیط برگزار خواهد شد.

مقالات این همایش در سه مرحله توسط متخصصین رشته های بهداشت، داوری و در نهایت به صورت پوستر یا سخنرانی ارائه می شود.

همچنین اسمال نیز برای دومین سال، بخش ویژه مسابقات فیلم کوتاه و انیمیشن با محوریت موضوعات مرتبط بر گزار خواهد شد. گفتنی است که مهلت دریافت مقالات این همایش ۲۱ فروردین به پایان می رسد.

در همایش های قبلی با توجه به ارسال مقالات متنوع که در این مورد برگزار شده بود استقبال بسیار خوبی از سوی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور صورت گرفت.

علاقه مندان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش دانشجویی تازه های علوم بهداشتی کشور به نشانی <http://ihsc.bsbmu.ir> مراجعه کنند.

گزارش یک

علیرضا سزاور

کمک به خروج نخبگان از کشور!

مصوبه بدون پشتوانه وزارت علوم درباره کنترل دوره دکتری نتایج ناخوشایندی دارد



در روزهای پایانی سال قبل، وزارت علوم به مصوبه ای به تمام دانشگاه های آموزش عالی کشور اعم از دولتی، غیردولتی، آزاد اسلامی، پیام نور و... ممنوعیت ایجاد رشته محل های جدید در مقطع دکتری را صادر کرد. در این بخشنامه کوتاه آمده است: «بمنظور کنترل کمی و نظارت بر دوره های دکتری، شورای گسترش آموزش عالی در جلسه مورخ ۹۶/۱۱/۲۹ خود مقرر کرد، ایجاد رشته محل جدید در مقطع دکتری تخصصی برای کلیه زیرنظام های آموزش عالی اعم از دولتی و غیردولتی برای سال تحصیلی ۹۸-۹۷ ممنوع گردد.» این مصوبه مفاسدی را در پی خواهد داشت.

در همین زمینه معاون آموزشی وزیر علوم در مصاحبه ای ضمن اعلام جزئیات این مصوبه، دلایل آن را تشریح کرد. او لزوم اجرای این مصوبه را به منظور کنترل کمی و نظارت بر دوره های دکتری دانست و گفت: «ما در جامعه آموزشی عالی در تمام محافلی که صحبت می کنیم، همه به ما انتقاد می کنند که وضعیت جامعه

گزارش ۲

ابراهیم مشیریان

دانشجویان پیگیر اجرایی شدن حکم پلمب دانشگاه صدرا



آنچه موجب اعتبار یک دانشگاه می شود توجه جدی و دلسوزانه به آموزش و تحقیقات، وجود استادان با تجربه و فراهم آوردن زمینه های خلاقیت و شکوفایی دانشجویان است. در عین حال نباید مشکلات مادی دانشجو مانع پرداختن به وظایف و علاقه مندی های علمی اش شود. از این رو در حد امکان تسهیلاتی برای این قبیل دانشجویان هم در نظر می گیرند؛ اما برخی مراکز به اصطلاح آموزش عالی از عرصه حداقل امکانات هم برای دانشجویان عاجزند. تغییر غیراستاندارد ساختمان دانشگاه هم از مواردی است که لطمات زیادی به دانشجویان وارد می کند، مزه مزه های انتقال ساختمان دانشگاه غیرانتفاعی صدرا تهران هم موجب آزار دانشجویان این مرکز شده است. مقدمات انتقال ساختمان این دانشگاه از سال ۹۰ آغاز شد که پس از پنج سال مسئولان دانشگاه تصمیم قطعی برای انتقال این دانشگاه گرفتند. سرانجام در ابتدای سال تحصیلی ۹۶-۹۷ این دانشگاه به پارکینگ منفی یک ساختمان نیمه کاره و در

گزارش ۳

علیرضا دهلوی

آزمون ارزشیابی مهارت زبان انگلیسی EPTمخصوص داوطلبان مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی است. آزمونی که هر ماه توسط همین دانشگاه برگزار می شود و سطح زبان عمومی متقاضیان در محک آزمون قرار می گیرد. در واقع داوطلبانی که نتوانسته اند مدرک بین المللی زبان انگلیسی با نمره تعیین شده توسط دانشگاه را کسب کنند، موظف به شرکت در آزمون EPT و کسب حداقل نمره قبولی در آن هستند. قرار است این آزمون اختیاری شود. سال ۸۶ بود که دانشگاه آزاد اسلامی شروع به برگزاری فصلی این آزمون کرد اما پس از گذشت شش سال، یعنی از اردیبهشت سال ۹۲ تاکنون به صورت ماهانه برگزار شد. در ابتدای برگزاری این آزمون، مدرک آن تنها برای داوطلبان ورود به مقطع دکتری واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی الزامی بود اما مدتی بعد، ارائه این مدرک برای تمام متقاضیان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی ضروری شد و نمره قبولی در این آزمون از سوی اکثر دانشگاه ها مورد تأیید قرار گرفت.

در این میان اما برخی از دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه آزاد

دانشگاه

است؛ یعنی دانشجویان دوره دکتری. جالب اینکه سه سال قبل در حاشیه بازدید از آزمون دکتری تخصصی، حمید میرزاده رئیس وقت دانشگاه آزاد اسلامی به آماری جالب اشاره کرد و گفت: «آمار به قدری نجومی است که برخی آن را غیرقابل باور دانسته اند. به دلیل نبود امکانات کافی در دوره های تحصیلی تکمیلی، نزدیک به ۷۰۰ تا ۸۰۰ هزار نفر پشت کنکور مانده اند. از این شمار ۱۵۰ هزار نفر تقاضای خروج از کشور کرده اند. اگر قیمت تمام شده برای هر دانشجوی دکتری از ابتدای تولد تاکنون حدود یک میلیون دلار باشد، با خروج ۱۵۰ هزار دانشجوی دکتری از کشور، حدود ۱۵۰ میلیارد دلار خسارت مالی به ما وارد می شود.»

رئیس دانشگاه آزاد وقت اسلامی در آن زمان هشدار داد که نتیجه این خروج خالی شدن «ایران از زن های باهوش» است.

یک حلقه کوچک از علم و فناوری

از سوی دیگر به گفته مشاور عالی سازمان سنجش آموزش کشور، ظرفیت پذیرش در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۶ حدود ۱۴ هزار نفر تعیین شده بود. به گفته حسین توکلی ۲۱۲ هزار و ۹۴۱ داوطلب در جلسه آزمون حاضر شدند که نشانگر تعداد بسیار زیاد علاقه مندان به این مقطع تحصیلی است. اکنون با این مصوبه راه این افراد به طور رسمی سد شده است. به کیفیت و سیستم آموزشی ایران در سال های اخیر انتقادهای زیادی وارد شده است. این انتقاده ها به ویژه متوجه دوره آموزش عالی است. منتقدان می گویند که این نظام فاقد پیوندهای لازم با نیازهای واقعی کشور است و عمدتاً مشغول تولید فارغ التحصیلانی است که پس از خروج از دانشگاه مهارت چندانی در رفع نیازهای عملی و تحقیقی کشور ندارند. رئیس جمهور هم دی ماه گذشته ضمن یک سخنرانی در دانشگاه تهران گفت که چرخه علم، دانش و تولید علم و فناوری فقط مقاله ISI نیست و مقاله علمی یک حلقه کوچک از علم و فناوری است.

اکنون وزارت علوم به جای افزایش کیفیت خدمات دهی در دوره دکتری و تلاش برای افزایش ارتباط دانشجویان این دوره ها با بازار کار به طور رسمی راه تحصیلات تکمیلی را باریک تر از قبل کرده است.

باعث شده که مشکلات زیادی برای دانشجویان ایجاد شود. این کلاس ها در همین مکان برگزار می شود. وی افزود: دانشجویان از طرق مختلف مشکلات نامنی دانشگاه را پیگیری کرده اند که شهرداری منطقه ۲۲ سه بار برای پلمب ساختمان اقدام کردند، اما تاکنون این کار انجام نشده است. در خواست ما این است که سازمان بازرسی کل کشور، دادستانی، همچنین شهرداری هر چه زودتر اقدامی در این خصوص انجام دهند چرا که جان ۲ هزار دانشجو در این دانشگاه در خطر است. صالحی اضافه کرد: کوچک ترین بحرانی که ایجاد شود دانشجویان با مشکلات عدیده ای مواجه خواهند شد؛ بنابراین لازم است هر چه سریع تر اقدامی مؤثر در این خصوص انجام شود.

با شکایت های مکرر دانشجویان بسیج دانشجویی دانشگاه پیگیری این شکایت شد که سرانجام دادستانی حکم پلمب را صادر کرد اما این حکم هنوز اجرایی نشده است. بسیج دانشجویی دانشگاه صدرا در مکاتباتی مجدد با شهرداری منطقه ۲۲ هم خواستار اجرای حکم دادستانی و پلمب ساختمان شد.

اگر موردی باشد رسیدگی خواهد شد

دبیر اتحادیه دانشگاه ها و مؤسسات غیرانتفاعی در خصوص وضعیت این دانشگاه اظهار بی اطلاعی کرد و گفت: قبلاً در این خصوص بار بار تذکر به مسئولان دانشگاه داده بودیم. شکایت دانشجویان را هم مطرح کردیم و با مسئول دانشگاه جلسه ای برگزار شد که از وضعیت ساختمان دانشگاه راضی بودند. علی اوموشن در خصوص صدور حکم پلمب این دانشگاه اضافه کرد: اطلاعی از این موضوع ندارم و شکایتی به دفتر اتحادیه ارسال نشده است.

دبیر اتحادیه دانشگاه ها و مؤسسات غیرانتفاعی در خصوص نظارت بر این دانشگاه ها خاطر نشان کرد: قطعاً بر دانشگاه های غیرانتفاعی هم اتحادیه و هم وزارت علوم نظارت دارد و اگر موردی باشد رسیدگی خواهد شد. اگر شکایت دانشجویان به دفتر اتحادیه ارسال شود با مسئولان دانشگاه برخورد می شود چرا که قبلاً هم در خصوص وضعیت این دانشگاه به مسئولان این دانشگاه اخطار داده بودیم.

گفتنی است با دستور مستقیم شورای شهر تهران و تأکید شهردار منطقه ۲۲ به زودی حکم پلمب ساختمان نیمه کاره دانشگاه صدرا اجرایی خواهد شد.

آزمون داوطلبان دکتری دانشگاه آزاد اختیاری می شود

اسلامی برای گذشتن از پل آزمون EPT با مشکلاتی مواجه شده و اعلام کرده اند کسب نمره ۵۰ از ۱۰۰ نمره قبولی در این آزمون کار هر کسی نیست. آغاز اعتراض ها به ارائه حدصاب نمره زبان دانشگاه آزاد اسلامی (EPT) قبل از برگزاری آزمون جامع را می توان از اردیبهشت سال ۹۴ بازخوانی کرد. در آن ماه جمعی از دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی در بیانیه ای عنوان کردند به بهانه نداشتن حدصاب آزمون زبان، از انجام آزمون امتحان جامع محروم هستند.

اعتراض ۱۰هزار نفری

به گفته مسئولان دانشگاه، دانشجویان دوره دکتری می توانند در آزمون هایی از قبیل تافل، ام اس آر تی، آیلتس و سایر آزمون ها شرکت کنند و مدرک آن را به دانشگاه ارائه دهند و این مدرک هم مورد تأیید دانشگاه آزاد اسلامی است. مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی در جهت استاندارد سازی آزمون زبان، تغییراتی در این آزمون نیز انجام داده و حتی سؤالات و کلید آزمون را بلافاصله پس از برگزاری آزمون روی سایت قرار داده و همچنین قبل از برگزاری آزمون منابع را اعلام کرده تا همه دانشجویان در

دستاورد ایرانی

با نامیدن امسال به «حمایت از کالای ایرانی» در صددیم این ستون را به تحقیقات و پروژه های عملیاتی دانشگاهی اختصاص دهیم که وجه تمیزه آنها ارتباط با بازار است؛ ارتباط دانشگاه با بازار، مهم ترین بخش حمایت دانشگاهی از کالای ایرانی است که اگر به طور کامل و صحیح عملیاتی شود نقش بی بدیلی در تحقق اقتصاد مقاومتی خواهد داشت. در همین زمینه پد برای آثار جامعه دانشگاهی برای نشر در این ستون هستیم.



ساخت روبات های تعاملی برای آموزش زبان انگلیسی

محققان دانشگاه آزاد اصفهان روبات های تعاملی را طراحی کرده و ساختند که با روش های نوین اقدام به زبان آموزی فراگیران زبان انگلیسی می کنند. مینا رئیس ای محققان این طرح هدف از طراحی و ساخت این روبات را آموزش زبان انگلیسی با استفاده از روبات دانست و گفت: در این طرح روبات به عنوان کمک معلم در نظر گرفته شد و بر این اساس تمام برنامه های تعاملی را روی آن اجرایی کردیم. وی با تأکید بر اینکه این روبات یک روبات تعاملی است، اظهار کرد: امکان پرسش و پاسخ در این روبات دیده شده است. زبان آموزان باید بر اساس پرسشی که روبات از آنها می پرسد، پاسخ دهند و زمانی که پاسخ داده شد، نام زبان آموز در روبات ذخیره خواهد شد و به وی امتیاز داده می شود. رئیس ای اضافه کرد: در این روبات تنها امتیازات مثبت زبان آموزان ذخیره سازی می شود و بر اساس آن در آنها آرازیابی صورت می گیرد. این محقق ادامه داد: بر اساس امتیازات دریافت شده به زبان آموزان اجازه داده می شود که بازی رایانهای انجام دهند. این بازی شامل اطلاعات زبان آموزی است که در قالب بازی به زبان آموزان آموزش های لازم داده خواهد شد.

رئیس ای اضافه کرد: از آنجایی که با استفاده از این روبات، روش های سنتی به کنار گذاشته شد، از این رو کلاس آموزشی با نشاط بیشتری برگزار می شود و پیش بینی ما این است که هر فردی برای خود این روبات را داشته باشد تا از این طریق بتواند اقدام به زبان آموزی کند. وی اتصال به اینترنت را از دیگر قابلیت های این روبات نام برد و اظهار کرد: این روبات در برخی موارد پاسخ سؤالاتی که پرسیده می شود را نمی داند؛ از این رو می تواند با اتصال به اینترنت، اطلاعات لازم را از گوگل جست و جو کند و در اختیار زبان آموزان قرار دهد.

رئیس ای اشاره به نحوه تعامل این روبات با انسان، توضیح داد: این روبات به زبان انگلیسی برنامه ریزی شده و به سؤالاتی که به فارسی به آن ارائه شود، پاسخ نخواهد داد؛ علاوه بر آن در صورت بروز اشتباهی در گفتار زبان آموزان، آن را اصلاح می کند. این محقق سخت ترین مرحله آموزش زبان را صحبت به زبان انگلیسی از سوی زبان آموزان دانست و گفت: این روبات به زبان آموزان جرئت حرف زدن را می دهد.

به گفته وی برنامه نویسی این روبات از ابتدایی ترین سطح تا سطوح پیشرفته است. محقق این طرح با تأکید بر اینکه این روبات دارای حرکت است، افزود: این روبات به گونه ای است که در صورت صدور فرمانی برای نگاه کردن به سمت بالا یا پایین، سر خود را حرکت خواهد داد، ضمن آنکه می تواند به کاربر دست دهد و به سمت راست و چپ نیز می چرخد. وی با بیان اینکه این روبات در سطوح صاف قادر به حرکت کردن است، اضافه کرد: این روبات مجیز به سنسورهای است که در صورت وجود مانع بر سر راه می تواند تشخیص دهد. رئیس ای ارائه سایر اطلاعات به غیر از آموزش زبان را از دیگر ویژگی های این روبات دانست و گفت: این روبات به عنوان مثال می تواند وضعیت آب و هوا و میزان دما را از طریق AP گوگل به کاربر اعلام کند.

وی همچنین از مراجعه مؤسسات آموزش زبان برای کاربردی کردن این روبات خبر داد. این طرح با همکاری مینا رئیس، مریم رئیس و هادی صالحی در دانشگاه آزاد اصفهان اجرایی شده است.

استفاده از ضایعات نفتی در تولید سیمان

محققان دانشگاه صنعتی امیر کبیر روشی را برای استفاده از لجن نفتی در تولید سیمان ارائه کردند که کاربردی شدن آن موجب کاهش آلاینده گی های زیست محیطی خواهد شد. علی داوولی، مجری طرح با بیان اینکه این طرح با عنوان «بررسی فرآیند جامدسازی و تثبیت لجن نفتی در ساختار سیمان» در دانشگاه صنعتی امیرکبیر اجرایی شده است، گفت: هدف از اجرای این طرح حذف آلاینده گی فلات سنگین در لجن نفتی ناشی از فرایندهای پالایشی بوده است. وی اظهار کرد: مقایسه نتایج انتشار آلاینده گی فلزی لجن بعد از استفاده در تولید سیمان و جامدسازی به شکل بتن با مقادیر استاندارد های موجود نشان می دهد دستورالدهای این طرح در حذف این آلودگی مؤثر بوده است، علاوه بر آن استفاده از این طرح باعث صرفه جویی مصرف سوخت در کوره سیمان خواهد شد. این محقق با اشاره به روش به کار برده شده در این طرح، توضیح داد: بخش شیبه سازی فرایند پخت سیمان به علت دسترسی نداشتن به کوره «کلینکر» در مقیاس آزمایشگاهی از جمله چالش های اجرای این طرح بوده است.

مجری طرح با بیان اینکه دستورالدهای این تحقیق در صنایع سیمان سازی برای استفاده از سوخت جامد جایگزین کاربرد دارد، افزود: در فاز بعدی اقدام به ارزیابی مقاومت خمشی و کششی و نیز زمان گیرش سنجش کیفیت سیمان تولیدی با استفاده از تولید مقادیر بیشتر سیمان از این روش خواهد شد.